



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

(национальный исследовательский университет)»

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИНСТИТУТА СПОРТА,  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
Многопрофильного колледжа  
Института спорта, туризма и сервиса  
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

О.Б. Прохорова

от

№

## ПОЛОЖЕНИЕ

01 СЕН 2017

№ 310-14-02-24

г. Челябинск

### Об учебно-методической документации педагогов Многопрофильного колледжа

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об учебно-методической документации педагогов Многопрофильного колледжа Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (далее колледж) составлено в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании в РФ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), с учетом приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» и приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в колледже.

– Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения учебно-программной документации педагогов Многопрофильного колледжа.

1.3. Положение предназначено для педагогов колледжа, ответственных за системное учебно-методическое обеспечение учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) и всем видам практик в составе профессиональных модулей (далее – ПМ), включенным в учебные планы специальностей СПО колледжа.

1.6 Учебно-методическая документация (УМД) педагогов Многопрофильного колледжа разрабатывается преподавателями по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) и всем видам практик в составе профессиональных модулей (далее – ПМ) учебного плана специальности. Разработчик УМД является ответственным за качественную подготовку учебно-методических материалов, за их соответствие требованиям ФГОС ООД, ФГОС СПО по специальностям.

## **2. ЦЕЛИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)**

2.1. Учебно-методическая документация педагогов по учебным дисциплинам, МДК, ПМ предназначена для обеспечения выполнения требований ФГОС к результатам освоения, структуре, условиям реализации и оцениванию качества освоения основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

2.2. Учебно-методическая документация дисциплины (МДК в составе ПМ) разрабатывается с целью: планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенной учебной дисциплине, МДК в составе ПМ.

2.3. Для реализации поставленной цели в процессе разработки УМД решаются следующие задачи:

- оптимизации подготовки и проведения занятий, улучшения качества образовательной деятельности;
- обеспечения единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний обучающихся;
- оптимального использования материальных ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов;
- систематизации учебно-планирующих, учебно-методических и контрольно-диагностических материалов, обеспечивающих подготовку обучающихся по специальностям СПО;
- совершенствования методической компетенции преподавателей.

## **3. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

3.1 УМД по учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля разрабатывается на срок действия учебного плана для всех форм обучения (очной, заочной) по каждой учебной дисциплине циклов ООД, ОГСЭ, ЕН, ПЦ учебного плана специальностей СПО.

3.2. К разработке учебно-методической документации предъявляются следующие требования:

- количество часов (аудиторные занятия и самостоятельная работа обучающегося, формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен), теоретическое обучение, практическое занятие, лабораторная работа, курсовая работа) должны соответствовать учебному плану колледжа по конкретной специальности;
- содержание включенного в УМД материала должно соответствовать требованиям ФГОС, обеспечивать необходимую связь между дисциплинами специальности и исключать дублирование разделов, тем и вопросов;
- учебно-методические и контрольно-диагностические материалы УМД должны соответствовать принципам и нормам дидактики и педагогики среднего профессионального образования, в том числе, инновационным методам оценки персональных образовательных результатов обучающихся в процессе изучения дисциплины и применяемым формам контроля и отражать последние достижения науки и техники по отраслевым направлениям.

3.3. Исходными документами для разработки УМД являются:

- федеральный государственный образовательный стандарт СОО;

- федеральные государственные образовательные стандарты СПО по конкретной специальности;

- учебный план колледжа по конкретной специальности, в котором определены последовательность изучения дисциплин, объемные параметры обязательной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, УП, ПП, ПМ;

- настоящее Положение.

3.4. Работа преподавателя по разработке УМД учебной дисциплины циклов ООД, ОГСЭ, ЕН, ПЦ и МДК в составе ПМ начинается с исследования содержания ФГОС ООД, ФГОС СПО и учебного плана (далее – УП) по конкретной специальности.

3.5. В ходе работы с ФГОС необходимо:

- изучить требования к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»);
- изучить требования к результатам освоения профессиональных модулей («иметь практический опыт», «уметь», «знать»), профессиональные компетенции (ПК), общие компетенции (ОК), которые указаны в качестве ориентиров при изучении дисциплин и ПМ;

- произвести сравнительный анализ требований к результатам освоения дисциплины и профессионального модуля, чтобы конкретизировать, детализировать результаты изучения дисциплины и включить в содержание УМД тот необходимый материал (темы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды внеаудиторной самостоятельной работы), которые необходимы для достижения результатов освоения дисциплины, МДК и потребуется при освоении ПМ.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ УМД**

4.1. Учебно-методическая документация педагогов в Многопрофильном колледже содержит следующие структурные элементы:

- рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля, всех видов практик (Приложение 1);

- планы занятий (Приложение 2);

- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы (в Положении «О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся»);

- методические указания по выполнению лабораторных/практических работ (Приложение 3);

- методические указания по выполнению курсовой работы (в Положении «Об организации выполнения и защите курсовой работы»);

- контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации (в Положении О формировании фонда оценочных средств);

- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (в Программе государственной итоговой аттестации выпускников и отдельным документом).

4.2. Учебно-методическая документация педагогов представляет собой систему методических разработок с учетом внедрения инновационных педагогических технологий, активных методов и форм обучения, современных средств обучения и организации всех

видов контроля персональных образовательных достижений обучающихся, оформленных в соответствии с заявленными в колледже требованиями.

4.3. Содержание УМД должно непрерывно обновляться путем внесения изменений. Основанием для внесения изменений могут быть:

- изменения федеральных государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе внутриколледжных;
- изменения, касающиеся количества часов по учебному плану;
- изменения требований работодателей к выпускникам;
- появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов;
- введения новых или изменения тематики лабораторных работ, приобретения нового оборудования;
- самооценка автора (составителя) программы;
- разработки новых методик преподавания и контроля знаний обучающихся.

Специалист по УМР



Н.В. Ермилова

Специалист по УМР



Т.Л. Никулина

Специалист по УМР



А.Н. Сивачёва



СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР и ИТ



/Л.П.Попкова/

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Макет рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля,  
всех видов практик

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

\_\_\_\_\_ О.Б. Прохорова

\_\_\_\_\_ 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**  
**КОД. НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
основной профессиональной образовательной программы  
**КОД. НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Челябинск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины КОД «Название» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) код. Название специальности рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №\_\_, протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР и ИТ

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Специалист по УМР

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «код, Название» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «код, Название» для профессиональных образовательных организаций \_\_\_\_\_, одобренной рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования «код специальности». Наименование профиля получаемого профессионального образования \_\_\_\_\_.



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ».....                                          | 10 |
| 1.1 Область применения рабочей программы .....                                                                             | 10 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                         | 10 |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....                                  | 10 |
| 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .....                                                        | 11 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                          | 12 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                                                   | 12 |
| 2.2 Тематический план.....                                                                                                 | 13 |
| 2.3 Содержание учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» .....                                                      | 15 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                               | 16 |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                                   | 16 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения .....                                                                              | 17 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                           | 17 |
| 4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины .....                         | 17 |
| 4.2 Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для входного, рубежного, итогового контроля .....   | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Весовые коэффициенты трудоемкости учебной деятельности и внеаудиторной самостоятельной работы студентов ..... | 19 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 000000.00 **Название специальности.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности 000000.00 **Название специальности.**

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам и является базовой в предметной области \_\_\_\_\_(указать) ФГОС среднего общего образования и изучается при подготовке специалистов по специальности \_\_\_\_\_.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_(указать) направлено на достижение следующих целей:

–

Освоение содержания учебной дисциплины «Название дисциплины» (указать) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- (Л<sub>1</sub>);
- (Л<sub>2</sub>);
- (Л<sub>3</sub>);
- (Л<sub>4</sub>);
- .....

### **метапредметных:**

- (М<sub>1</sub>);
- (М<sub>2</sub>);
- (М<sub>3</sub>);
- .....

### **предметных:**

- (П<sub>1</sub>);
- (П<sub>2</sub>);

– (П<sub>3</sub>);

– .....

Достижение студентами образовательных результатов способствует формированию общих компетенций (далее – ОК) специалистов среднего звена. Соотношение общих компетенций с результатами освоения содержания дисциплины представлены в таблице:

| Общие компетенции                                                                                                                                              | Личностные и метапредметные результаты |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.                                                                                          | (М <sub>1</sub> );                     |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.                                  | (Л <sub>6</sub> );                     |
|                                                                                                                                                                | (М <sub>2</sub> );                     |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | (Л <sub>5</sub> );                     |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.          | (Л <sub>1</sub> );                     |
|                                                                                                                                                                | (Л <sub>3</sub> );                     |

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося \* часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \* часов;  
самостоятельной работы обучающегося \* часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                             | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                   | *                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                        | *                |
| в том числе:                                                                                                                   |                  |
| теоретические занятия                                                                                                          | *                |
| практические/лабораторные занятия                                                                                              | *                |
| контрольные занятия/ точки рубежного контроля                                                                                  | *                |
| курсовая работа/проект                                                                                                         | *                |
| дифференцированный зачет (зачет)                                                                                               | *                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                             | *                |
| в том числе:                                                                                                                   |                  |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа                                                                                | *                |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)                                                                 | *                |
| <b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена/дифференцированного зачета/зачета (удалить лишнее)</b> |                  |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов. Строчки в таблице удалять нельзя. В случае отсутствия какого-либо вида учебной деятельности в графе «Объем часов» пишется «-».*

*Данные о количестве часов берутся из учебного плана по специальности/профессии (см.подробные разъяснения по заполнению часов таблицы «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» в сносках к «Тематическому планированию»)*





### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Название учебной дисциплины»

| № занятия по порядку | Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)                                                                                             | Объем часов | Образовательные результаты (П, М, Л) | Основные виды учебной деятельности студентов | Формы и методы организации учебной деятельности |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                    | <b>Введение</b><br><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц и программа деятельности преподавателя и обучающихся на занятии)                                      | *           |                                      |                                              |                                                 |
|                      | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                         | *           |                                      |                                              |                                                 |
|                      | (при наличии, указываются вид ВСП и задания)<br>например:<br><b>Индивидуальная учебно-научная работа</b><br>Выбор и обоснование темы реферата, заполнение графика выполнения реферата |             |                                      |                                              |                                                 |
| <b>Раздел 1</b>      |                                                                                                                                                                                       |             |                                      |                                              |                                                 |
| 2                    | <b>Тема 1.1.</b> ..... номер и наименование темы<br><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц и программа деятельности преподавателя и обучающихся на занятии)     | *           |                                      |                                              |                                                 |
| 3                    | <b>Практическое занятие №</b> .....<br>номер и наименование темы<br>например:<br><b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение строчек прямого стежка                                   | *           |                                      |                                              |                                                 |
| 4                    | <b>Контрольное занятие №</b> .....<br>Указывается форма контроля<br>например:<br><b>Контрольное занятие № 1</b> Решение кейс-задачи «Наименование»                                    | *           |                                      |                                              |                                                 |
|                      | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                       | *           |                                      |                                              |                                                 |
|                      | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                         | *           |                                      |                                              |                                                 |



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины **«Название дисциплины»** (указать) предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности \_\_\_\_\_ (указать) учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по **«Название дисциплины»** (указать), имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по **«Название дисциплины»** (указать), создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины **«Название дисциплины»** (указать) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение **«Название дисциплины»** (указать), рекомендованные или допущенные для использования в

профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой.

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные

источники:

---

Дополнительные

источники:

---

Интернет-  
ресурсы:

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                               | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| перечисляются все знания и умения, ОК<br>указанные в п.1.3. паспорта рабочей<br>программы |                                                          |

Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по учебной дисциплине.

## **4.2 Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для входного, рубежного, итогового контроля**

Содержание контрольно-оценочных средств (далее – КОС) и контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для организации стартовой диагностики (входного контроля), рубежного и итогового контроля по «**Название дисциплины**» (*указать*) соответствует требованиям к образовательным результатам обучающихся ФГОС среднего общего образования.

В состав КОС и КИМ включены:

- тестовые задания;
- практические задания;
- контрольные работы;
- темы, рефератов, учебно-научных исследовательских работы студентов;
- комплексные оценочные задания (темы/сценарии деловых /ролевых игр, дискуссий, круглых столов, учебных конференций, кейс-задачи и т.п.).

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Весовые коэффициенты трудоемкости учебной деятельности и внеаудиторной самостоятельной работы студентов

**Весовой коэффициент трудоемкости учебной деятельности обучающихся по дисциплине**  
**код. 00. «Название дисциплины»**  
**для специальности 00.00.00 Название (аббревиатурой)**

| Символ ВУД в ЭЖ | Вид учебной деятельности обучающегося                                      | Весовой коэффициент трудоемкости |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| О               | ответ на уроке <sup>1</sup>                                                | 3                                |
| П               | защита курсового проекта (в том числе НИРС)                                | от 10 до 20                      |
| Ч               | сочинение                                                                  | 7                                |
| Т               | рубежное тестирование <sup>2</sup>                                         | 5                                |
| К               | контрольная работа <sup>3</sup>                                            | 8                                |
| В               | точка рубежного контроля <sup>4</sup>                                      | 10                               |
| И               | изложение                                                                  | 6                                |
| С               | предъявление выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <sup>5</sup> | от 1 до 10                       |
| Р               | защита реферата                                                            | от 5 до 9                        |
| А               | практическая работа                                                        | 6                                |
| Л               | лабораторная работа                                                        | 6                                |
| Н               | диктант                                                                    | 5                                |
| З               | презентация Портфолио по УД/МДК/практике                                   | 20                               |

<sup>1</sup> Коэффициент «3» применяется при оценивании развернутого полного ответа на теоретический вопрос, связного монологического высказывания, сообщения на заданную тему.

<sup>2</sup> Под рубежным тестированием понимается тестирование, завершающее изучение раздела дисциплины на бумажных или электронных носителях, в том числе в оболочке Moodle.

<sup>3</sup> Оцениванию в балльно-рейтинговой системе подлежит контрольная работа, зафиксированная в Тематическом плане Рабочей программы УД.

<sup>4</sup> Количество точек рубежного контроля (мониторинг уровня сформированности компетентностно - значимых знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) не должно быть более двух в семестр

<sup>5</sup> Весовой коэффициент трудоемкости для каждого вида ВСП определяется преподавателем самостоятельно с учетом рекомендаций и доводится до обучающихся на первом учебном занятии.

**Весовой коэффициент трудоемкости учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**код. 00. «Название дисциплины»**  
**для специальности 00.00.00 Название (аббревиатурой)**

| Вид самостоятельной работы                                                                                                                                 | ВКТ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Чтение текста учебника, дополнительной литературы по темам (по параграфам и главам, указанным преподавателем) с составлением плана прочитанного            | 2   |
| Выполнение упражнений, решение задач                                                                                                                       | 2   |
| Проведение сравнительного анализа при самостоятельной работе с источниками информации (учебной и специальной литературой), составление обзорного конспекта | 3   |
| Составление схем, таблиц для систематизации материала                                                                                                      | 3   |
| Составление терминологических кроссвордов, глоссария                                                                                                       | 3   |
| Составление тематических тестов                                                                                                                            | 4   |
| Подготовка к лабораторным и практическим работам. Оформление отчета и подготовка к его защите                                                              | 4   |
| Самостоятельное составление технологических карт по выполнению конкретных видов работ                                                                      | 5   |
| Разработка и представление в электронном виде презентаций на самостоятельно изученную тему                                                                 | 5   |
| Решение ситуационных и профессионально-производственных задач, анализ кейсов                                                                               | 6   |
| Самостоятельное проектирование ситуационных профессионально-производственных задач и кейсов                                                                | 7   |
| Подготовка материала к проведению деловых игр, учебных дискуссий, разработка сценариев учебных конференций и т.п.                                          | 10  |

Технология оценивания персональных образовательных достижений обучающихся с использованием рейтинговой средневзвешенной оценки позволяет применять гибкую систему понижающих баллов за отсутствие на занятии.

#### Шкала соответствия % пропущенных занятий понижающим баллам

| % пропущенных занятий | Понижающие баллы |
|-----------------------|------------------|
| 10% – 20 %            | - 0,1 балл       |
| 21% – 30%             | -0,2 балла       |
| 31% – 40 %            | - 0,3 балла      |
| 41 % – 50 %           | - 0,4 балла      |
| больше 50 %           | - 0,5 баллов     |

Если обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, его «итоговая» средневзвешенная оценка по УД за семестр увеличивается на 0,5 баллов.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

\_\_\_\_\_ О.Б. Прохорова

\_\_\_\_\_ 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОД. НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**КОД. НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Челябинск 2017

Рабочая программа учебной дисциплины КОД «Название» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) код. Название специальности рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №\_\_, протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР и ИТ

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Специалист по УМР

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины \_\_\_\_\_ «цикл, код, название» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «код, название».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ».....                                          | 4  |
| 1.1 Область применения рабочей программы .....                                                                             | 4  |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....                        | 4  |
| 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....                                 | 4  |
| 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: .....                                                       | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                          | 5  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                                                   | 5  |
| 2.2 Тематический план .....                                                                                                | 5  |
| 2.3 Содержание учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» .....                                                      | 8  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                              | 9  |
| 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                                   | 9  |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения .....                                                                              | 9  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                          | 10 |
| 4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины .....                         | 10 |
| 4.2 Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для входного, рубежного, итогового контроля .....   | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Весовые коэффициенты трудоемкости учебной деятельности и внеаудиторной самостоятельной работы студентов ..... | 11 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЗВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **000000.00 Название специальности.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Название учебной дисциплины» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности **000000.00 Название специальности.**

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина относится к циклу ОГСЭ (ЕН, ПЦ).

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- .....
- .....
- .....

**знать:**

- .....
- .....
- .....

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК №. Наименование.

...

ОК №. Наименование.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):**

ПК №. Наименование.

...

ПК №. Наименование.

## **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \* часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \* часов;  
самостоятельной работы обучающегося \* часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                             | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                   | *                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                        | *                |
| в том числе:                                                                                                                   |                  |
| теоретические занятия                                                                                                          | *                |
| лабораторные занятия                                                                                                           | *                |
| контрольные занятия/ точки рубежного контроля                                                                                  | *                |
| курсовая работа/проект                                                                                                         | *                |
| дифференцированный зачет (зачет)                                                                                               | *                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                             | *                |
| в том числе:                                                                                                                   |                  |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа                                                                                | *                |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)                                                                 | *                |
| <b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена/дифференцированного зачета/зачета (удалить лишнее)</b> |                  |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов. Строчки в таблице удалять нельзя. В случае отсутствия какого-либо вида учебной деятельности в графе «Объем часов» пишется «-».*

*Данные о количестве часов берутся из учебного плана по специальности/профессии (см.подробные разъяснения по заполнению часов таблицы «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» в сносках к «Тематическому планированию»)*

## 2.2 Тематический план

[illegible]



### 2.3 Содержание учебной дисциплины «Название учебной дисциплины»

| № занятия по порядку | Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения <sup>1</sup><br><i>указываются уровни проектируемых образовательных результатов знаний, умений - цифрами (1,2,3)</i> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                    | <b>Введение</b><br><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц и программа деятельности преподавателя и обучающихся на занятии)                                                                       | *           |                                                                                                                                       |
|                      | <b>Самостоятельная работа</b><br>(при наличии, указываются вид ВСП и задания)<br>например:<br><b>Индивидуальная учебно-научная работа</b><br>Выбор и обоснование темы реферата, заполнение графика выполнения реферата | *           |                                                                                                                                       |
| 2                    | <b>Тема 1.1.</b> ..... номер и наименование темы<br><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц и программа деятельности преподавателя и обучающихся на занятии)                                      | *           |                                                                                                                                       |
| 3                    | <b>Практическое занятие №</b> .....<br>номер и наименование темы<br>например:<br><b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение строчек прямого стежка                                                                    | *           |                                                                                                                                       |
| 4                    | <b>Контрольное занятие №</b> .....<br>Указывается форма контроля<br>например:<br><b>Контрольное занятие № 1</b> Решение кейс-задачи «Наименование»                                                                     | *           |                                                                                                                                       |
|                      | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                        | *           |                                                                                                                                       |
|                      | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                          | *           |                                                                                                                                       |

<sup>1</sup> Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование*

*указываются при наличии*

*указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины**

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания,<br/>формируемые компетенции)</b>                                                          | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <i>перечисляются все требования к<br/>результатам освоения дисциплины:<br/>знания, умения, ОК, ПК, указанные в п. 1.3.<br/>паспорта рабочей программы</i> |                                                                  |

### **4.2 Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для входного, рубежного, итогового контроля**

Здесь должен быть приведен перечень заданий для текущего, рубежного контроля и проведения итоговой аттестации по дисциплине. Могут быть представлены тестовые задания, список теоретических вопросов, перечень тем рефератов, проектов, список практических, ситуационных, профессиональных задач и т.д. Рекомендуется также привести критерии оценивания представленных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Весовые коэффициенты трудоемкости учебной деятельности и внеаудиторной самостоятельной работы студентов

**Весовой коэффициент трудоемкости учебной деятельности обучающихся по дисциплине код. 00. «Название дисциплины» для специальности 00.00.00 Название (аббревиатурой)**

| Символ ВУД в ЭЖ | Вид учебной деятельности обучающегося                                      | Весовой коэффициент трудоемкости |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| О               | ответ на уроке <sup>1</sup>                                                | 3                                |
| П               | защита курсового проекта (в том числе НИРС)                                | от 10 до 20                      |
| Ч               | сочинение                                                                  | 7                                |
| Т               | рубежное тестирование <sup>2</sup>                                         | 5                                |
| К               | контрольная работа <sup>3</sup>                                            | 8                                |
| В               | точка рубежного контроля <sup>4</sup>                                      | 10                               |
| И               | изложение                                                                  | 6                                |
| С               | предъявление выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <sup>5</sup> | от 1 до 10                       |
| Р               | защита реферата                                                            | от 5 до 9                        |
| А               | практическая работа                                                        | 6                                |
| Л               | лабораторная работа                                                        | 6                                |
| Н               | диктант                                                                    | 5                                |
| З               | презентация Портфолио по УД/МДК/практике                                   | 20                               |

<sup>1</sup> Коэффициент «З» применяется при оценивании развернутого полного ответа на теоретический вопрос, связанного монологического высказывания, сообщения на заданную тему.

<sup>2</sup> Под рубежным тестированием понимается тестирование, завершающее изучение раздела дисциплины на бумажных или электронных носителях, в том числе в оболочке Moodle.

<sup>3</sup> Оцениванию в балльно-рейтинговой системе подлежит контрольная работа, зафиксированная в Тематическом плане Рабочей программы УД.

<sup>4</sup> Количество точек рубежного контроля (мониторинг уровня сформированности компетентностно - значимых знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) не должно быть более двух в семестр

<sup>5</sup> Весовой коэффициент трудоемкости для каждого вида ВСР определяется преподавателем самостоятельно с учетом рекомендаций и доводится до обучающихся на первом учебном занятии.

**Весовой коэффициент трудоемкости учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине код. 00. «Название дисциплины» для специальности 00.00.00 Название (аббревиатурой)**

| Вид самостоятельной работы                                                                                                                                 | ВКТ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Чтение текста учебника, дополнительной литературы по темам (по параграфам и главам, указанным преподавателем) с составлением плана прочитанного            | 2   |
| Выполнение упражнений, решение задач                                                                                                                       | 2   |
| Проведение сравнительного анализа при самостоятельной работе с источниками информации (учебной и специальной литературой), составление обзорного конспекта | 3   |
| Составление схем, таблиц для систематизации материала                                                                                                      | 3   |
| Составление терминологических кроссвордов, глоссария                                                                                                       | 3   |
| Составление тематических тестов                                                                                                                            | 4   |
| Подготовка к лабораторным и практическим работам. Оформление отчета и подготовка к его защите                                                              | 4   |
| Самостоятельное составление технологических карт по выполнению конкретных видов работ                                                                      | 5   |
| Разработка и представление в электронном виде презентаций на самостоятельно изученную тему                                                                 | 5   |
| Решение ситуационных и профессионально-производственных задач, анализ кейсов                                                                               | 6   |
| Самостоятельное проектирование ситуационных профессионально-производственных задач и кейсов                                                                | 7   |
| Подготовка материала к проведению деловых игр, учебных дискуссий, разработка сценариев учебных конференций и т.п.                                          | 10  |

Технология оценивания персональных образовательных достижений обучающихся с использованием рейтинговой средневзвешенной оценки позволяет применять гибкую систему понижающих баллов за отсутствие на занятии.

#### Шкала соответствия % пропущенных занятий понижающим баллам

| % пропущенных занятий | Понижающие баллы |
|-----------------------|------------------|
| 10% – 20 %            | - 0,1 балл       |
| 21% – 30%             | -0,2 балла       |
| 31% – 40 %            | - 0,3 балла      |
| 41 % – 50 %           | - 0,4 балла      |
| больше 50 %           | - 0,5 баллов     |

Если обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, его «итоговая» средневзвешенная оценка по УД за семестр увеличивается на 0,5 баллов.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

\_\_\_\_\_ О.Б. Прохорова

\_\_\_\_\_ 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**КОД. 00. НАЗВАНИЕ ПМ**

**основной профессиональной образовательной программы**

**КОД. НАЗВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Челябинск 2017



Рабочая программа профессионального модуля **КОД. 00. Название модуля** основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **код. Название специальности** рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР и ИТ

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специалист по УМР

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия – преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза: \_\_\_\_\_

/И.О.Фамилия/

МП

Рабочая программа профессионального модуля «КОД. 00. Название модуля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) \_\_\_\_\_, в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, от 27 августа 2009 года, с учетом требований действующих профессиональных стандартов. Техническая и содержательная экспертиза проведена (прилагается).

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ<br>«НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»                         | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.1 Область применения программы.....                                                                                | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.....                           | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                                       | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                                                    | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы .....                         | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.2 Тематический план профессионального модуля                                                                       | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.3 Содержание профессионального модуля..                                                                            | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....                                                        | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                                                   | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.2 Информационное обеспечение обучения .                                                                            | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса                                                         | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                                   | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....         | Ошибка! Закладка не определена. |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Весовые коэффициенты трудоемкости учебной деятельности и внеаудиторной самостоятельной работы студентов | Ошибка! Закладка не определена. |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля .....                                 | Ошибка! Закладка не определена. |
| ПРИЛОЖЕНИЕ В Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля .....                              | Ошибка! Закладка не определена. |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС 000000.00 **Название специальности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- .....
- .....
- .....

**выполнять трудовые действия:**

- .....
- .....
- .....

**уметь:**

- .....
- .....
- .....

**знать:**

- .....
- .....
- .....

*Указываются требования к опыту практической деятельности, умениям и знаниям (образовательным результатам) в соответствии с ФГОС и ПС по специальностям. Опыт, умения и знания указаны в ФГОС в таблице 3 «Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки», в графе «Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту». При перенесении образовательных результатов из ФГОС и ПС в Паспорт Рабочей программы разработчик производит их декомпозицию, обозначает знания аббревиатурой З, умения –У, практический опыт –ПО, трудовые действия – ТД и нумерует.*

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Название профессионального модуля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и трудовыми функциями (ТФ)\*:

| Код     | Наименование результата обучения |
|---------|----------------------------------|
| ПК ...  | .....                            |
| ПК ...  | .....                            |
| ОК...   | .....                            |
| ОК...   | .....                            |
| ТФ**... |                                  |
| ТФ...   |                                  |

*\* В случае отсутствия профессионального стандарта по специальности СПО информацию, выделенную курсивом, необходимо удалить.*

*\*\*Указываются трудовые функции из профессионального стандарта по специальности СПО при его наличии, при отсутствии строки таблицы с ТФ необходимо удалить.*

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

всего – \* часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \* часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \* часов;

самостоятельной работы обучающегося – \* часов;

учебной практики – \* часов;

производственной практики – \* часов.

| Вид учебной деятельности                                                                                                                                                             | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01)<sup>1</sup></b>                                                                                                                   | *           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01)<sup>2</sup></b>                                                                                                        | *           |
| в том числе:                                                                                                                                                                         |             |
| теоретические занятия <sup>3</sup>                                                                                                                                                   | *           |
| практические и/или лабораторные занятия <sup>4</sup>                                                                                                                                 | *           |
| контрольные занятия / точки рубежного контроля <sup>5</sup>                                                                                                                          | *           |
| курсовая работа/проект                                                                                                                                                               | *           |
| дифференцированный зачет (зачет) по МДК 01 <sup>6</sup>                                                                                                                              | *           |
| <b>Учебная практика по МДК 01<sup>7</sup></b>                                                                                                                                        | *           |
| <b>Производственная практика по МДК 01<sup>8</sup></b>                                                                                                                               | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01 (всего)<sup>9</sup></b>                                                                                                             | *           |
| в том числе:                                                                                                                                                                         |             |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа                                                                                                                                      | *           |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)                                                                                                                       | *           |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 01 (итоговая по междисциплинарному курсу) – в форме экзамена/дифференцированного зачета/зачета/ не предусмотрена (удалить лишнее)<sup>6</sup></b> |             |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 02)</b>                                                                                                                               | *           |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 02)</b>                                                                                                                    | *           |
| в том числе:                                                                                                                                                                         |             |
| теоретические занятия                                                                                                                                                                | *           |
| практические и/или лабораторные занятия                                                                                                                                              | *           |
| контрольные занятия / точки рубежного контроля                                                                                                                                       | *           |
| курсовая работа/проект                                                                                                                                                               | *           |
| дифференцированный зачет (зачет) по МДК 02                                                                                                                                           | *           |
| <b>Учебная практика по МДК 02</b>                                                                                                                                                    | *           |
| <b>Производственная практика по МДК 02</b>                                                                                                                                           | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося по МДК 02(всего)</b>                                                                                                                          | *           |
| в том числе:                                                                                                                                                                         |             |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа                                                                                                                                      | *           |

|                                                                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)                                                                                                           | * |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 02</b> (итоговая по междисциплинарному курсу) – в форме экзамена/дифференцированного зачета/зачета/ не предусмотрена (удалить лишнее) |   |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 03)</b>                                                                                                                   | * |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 03)</b>                                                                                                        | * |
| в том числе:                                                                                                                                                             |   |
| теоретические занятия                                                                                                                                                    | * |
| практические и/или лабораторные занятия                                                                                                                                  | * |
| контрольные занятия / точки рубежного контроля                                                                                                                           | * |
| курсовая работа/проект                                                                                                                                                   | * |
| дифференцированный зачет (зачет) по МДК 03                                                                                                                               | * |
| <b>Учебная практика по МДК 03</b>                                                                                                                                        | * |
| <b>Производственная практика по МДК 03</b>                                                                                                                               | * |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося по МДК 03 (всего)</b>                                                                                                             | * |
| в том числе:                                                                                                                                                             |   |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа                                                                                                                          | * |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)                                                                                                           | * |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 03</b> (итоговая по междисциплинарному курсу) – в форме экзамена/дифференцированного зачета/зачета/ не предусмотрена (удалить лишнее) |   |
| <b>Итоговая аттестация по ПМ – в форме квалификационного экзамена</b>                                                                                                    |   |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов. Строчки в таблице удалять нельзя. В случае отсутствия какого-либо вида учебной деятельности в графе «Объем часов» пишется «не предусмотрено».*

<sup>1</sup>Данные о количестве часов берутся из графы «Максимальная учебная нагрузка; факт» учебного плана по специальности/профессии.

<sup>2</sup>Данные о количестве часов берутся из графы «Обязательная учебная нагрузка обучающихся; всего; факт» учебного плана по специальности/профессии.

<sup>3</sup>Данные о количестве часов теоретических занятий берутся из графы «Обязательная учебная нагрузка обучающихся; в том числе; лекций» учебного плана по специальности/профессии **за вычетом часов** на контрольные занятия и дифференцированный зачет.

<sup>4</sup>Данные о количестве часов лабораторных и /или практических занятий берутся из графы «Обязательная учебная нагрузка обучающихся; в том числе; лабораторных и практических занятий» учебного плана по специальности/профессии.

<sup>5</sup> Количество часов на **контрольные занятия** (точки рубежного контроля) определяется ведущим преподавателем (**не более 10 %** от часов, выделенных учебным планом на обязательную аудиторную нагрузку); **часы выделяются из часов теоретических занятий, зафиксированных в графе «теоретические занятия» учебного плана по специальности и (или) практических занятий, зафиксированных в графе «лабораторные и практические занятия» учебного плана для дисциплин Физическая культура, Иностранный язык.**

<sup>6</sup> Форма промежуточной аттестации (итоговой по дисциплине) – экзамен/дифференцированный зачет/зачет – указана в графах учебного плана по специальности/профессии, следующих за наименованием циклов, дисциплин, МДК, практик; цифрой обозначается семестр проведения аттестаций. Промежуточная аттестация (итоговая по МДК) в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК. Количество часов (от 1 до 4 часов, по усмотрению преподавателя) на дифференцированный зачет/и или зачет выделяются из часов теоретических занятий, зафиксированных в графе «лекции» учебного плана по специальности/профессии. Часы на проведение экзамена выделяются дополнительно и не фиксируются в данной таблице.

<sup>7</sup> Данные о количестве часов учебную практику обучающегося (всего) указаны в строке «Учебная практика» учебного плана по специальности/профессии, следующей за строкой «Экзамен квалификационный» в графе, обозначающей № семестра, в котором она предусмотрена.

<sup>8</sup> Данные о количестве часов на производственную практику обучающегося указаны в строке «Производственная практика» учебного плана по специальности/профессии, следующей за строкой «Учебная практика» или «Экзамен квалификационный» (при отсутствии учебной практики по профессиональному модулю); в графе, обозначающей № семестра, в котором она предусмотрена.

<sup>9</sup> Данные о количестве часов на самостоятельную работу обучающегося (всего) указаны в графе «Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося» учебного плана по специальности/профессии. Распределение часов на внеаудиторную самостоятельную (домашнюю) работу и индивидуальную учебно-научную работу обучающихся осуществляется по усмотрению преподавателя в соответствии со спецификой преподаваемого МД

### 3.2 Тематический план профессионального модуля

| Наименование разделов<br>и тем               | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка                                        |                             |                                           |                                                     |                                                            |                         | Самостоятельная работа |                                 |                                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
|                                              |                                     | Всего, включая часы учебной и производственной практик (час) | в том числе                 |                                           |                                                     |                                                            |                         | Всего часов            | в том числе                     |                                            |
|                                              |                                     |                                                              | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных занятий /точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) | курсовое проектирование |                        | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| 1                                            | 2                                   | 3                                                            | 4                           | 5                                         | 6                                                   | 7                                                          | 8                       | 9                      | 10                              | 11                                         |
| <b>1 курс</b>                                |                                     |                                                              |                             |                                           |                                                     |                                                            |                         |                        |                                 |                                            |
| <b>МДК 00.01</b>                             | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                   | *                                                          | *                       | *                      | *                               | *                                          |
| Наименование .....                           |                                     |                                                              |                             |                                           |                                                     |                                                            |                         |                        |                                 |                                            |
| <b>Раздел 1 Наименование</b>                 | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                   | *                                                          | -                       | *                      | *                               | *                                          |
| .....                                        |                                     |                                                              |                             |                                           |                                                     |                                                            |                         |                        |                                 |                                            |
| Тема 1.1 Наименование .....                  | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                      | *                               | *                                          |
| Стартовая диагностика                        |                                     |                                                              |                             |                                           |                                                     |                                                            |                         |                        |                                 |                                            |
| Практическое занятие № 1. Наименование ..... | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                      | *                               | *                                          |
| Практическое занятие № 2. Наименование ..... | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                      | *                               | *                                          |
| Практическое занятие № n. Наименование ..... | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                      | *                               | *                                          |

| Наименование разделов<br>и тем                                                      | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка                                        |                             |                                           |                                                     |                                                            |                         | Самостоятельная<br>работа |                                 |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                     |                                     | Всего, включая часы учебной и производственной практик (час) | в том числе                 |                                           |                                                     |                                                            |                         | Всего часов               | в том числе                     |                                            |
|                                                                                     |                                     |                                                              | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных занятий /точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) | курсовое проектирование |                           | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| .....                                                                               |                                     |                                                              |                             |                                           |                                                     |                                                            |                         |                           |                                 |                                            |
| Тема 1.2 Наименование<br>.....                                                      | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Практическое занятие<br>№ п. Наименование<br>.....                                  | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Тема 1.п Наименование<br>.....                                                      | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Контрольное занятие<br>(точка рубежного конт-<br>роля) № 1.Форма кон-<br>троля..... | *                                   | *                                                            | -                           | -                                         | *                                                   | -                                                          | -                       | -                         | -                               | -                                          |
| Раздел 2 Наименование<br>.....                                                      | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                   | *                                                          | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Тема 2.1 Наименование<br>.....                                                      | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Тема 2.2 Наименование<br>.....                                                      | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Практическое занятие<br>№ п. Наименование<br>.....                                  | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Тема 2.п ..Наименование<br>.....                                                    | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Практическое занятие<br>№ п. Наименование<br>.....                                  | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                   | -                                                          | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Контрольное занятие<br>(точка рубежного кон-<br>троля) № 2.Форма кон-<br>троля..... | *                                   | *                                                            | -                           | -                                         | *                                                   | -                                                          | -                       | -                         | -                               | -                                          |
| Раздел 3 Курсовое<br>проектирование                                                 | *                                   | *                                                            | -                           | -                                         | -                                                   | -                                                          | *                       | *                         | *                               | *                                          |



| Наименование разделов<br>и тем                                             | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка                                        |                             |                                           |                                                        |                                                              |                         | Самостоятельная<br>работа |                                 |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                            |                                     | Всего, включая часы учебной и производственной практик (час) | в том числе                 |                                           |                                                        |                                                              |                         | Всего часов               | в том числе                     |                                               |
|                                                                            |                                     |                                                              | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных занятий /точек<br>рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в<br>форме диф.зачёта/ зачёта (час) | курсовое проектирование |                           | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная<br>работа (час) |
| Тема 3.1 Наименование<br>.....                                             | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 3.2 Наименование<br>.....                                             | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 3.n Наименование<br>.....                                             | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Дифференцированный<br>зачет/зачет по МДК<br>00.01                          | -                                   | *                                                            | -                           | -                                         | -                                                      | *                                                            | -                       | -                         | -                               | -                                             |
| Дифференцированный<br>зачет/зачет по УП 00                                 | -                                   | *                                                            | -                           | -                                         | -                                                      | *                                                            | -                       | -                         | -                               | -                                             |
| Итого за 1 курс:                                                           | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                      | *                                                            | *                       | *                         | *                               | *                                             |
| 2 курс                                                                     |                                     |                                                              |                             |                                           |                                                        |                                                              |                         |                           |                                 |                                               |
| МДК 00.02<br>Наименование<br>.....                                         | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                      | *                                                            | *                       | *                         | *                               | *                                             |
| Раздел 1 Наименование<br>.....                                             | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                      | *                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 1.1 Стартовая<br>диагностика<br>обучающихся.<br>Наименование<br>..... | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 1.2 ..Наименование<br>.....                                           | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 1.n ..Наименование<br>.....                                           | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Практическое занятие<br>№ n. Наименование<br>.....                         | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Практическое занятие<br>№ n. Наименование                                  | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |

| Наименование разделов<br>и тем                                                  | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка                                        |                             |                                           |                                                     |                                                           |                         | Самостоятельная<br>работа |                                 |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                 |                                     | Всего, включая часы учебной и производственной практик (час) | в том числе                 |                                           |                                                     |                                                           |                         | Всего часов               | в том числе                     |                                            |
|                                                                                 |                                     |                                                              | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных занятий /точек рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час) | курсовое проектирование |                           | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная работа (час) |
| .....                                                                           |                                     |                                                              |                             |                                           |                                                     |                                                           |                         |                           |                                 |                                            |
| <b>Раздел 2 Наименование</b><br>.....                                           | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                   | *                                                         | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Тема 2.1 Наименование<br>.....                                                  | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                         | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Тема 2.2 Наименование<br>.....                                                  | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                         | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Практическое занятие<br>№ п. Наименование<br>.....                              | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                   | -                                                         | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Тема 2.п ..Наименование<br>.....                                                | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                         | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Практическое занятие<br>№ п. Наименование<br>.....                              | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                   | -                                                         | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Контрольное занятие<br>(точка рубежного<br>контроля) № 3.Форма<br>контроля..... | *                                   | *                                                            | -                           | -                                         | *                                                   | -                                                         | -                       | -                         | -                               | -                                          |
| <b>Раздел 3 Курсовая<br/>работа</b>                                             | *                                   | *                                                            | -                           | -                                         | -                                                   | -                                                         | *                       | *                         | *                               | *                                          |
| Тема 3.1 Наименование<br>.....                                                  | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                         | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Тема 3.2 Наименование<br>.....                                                  | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                         | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| Тема 3.п Наименование<br>.....                                                  | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                   | -                                                         | -                       | *                         | *                               | *                                          |
| <b>Дифференцированный<br/>зачет/зачет по МДК<br/>00.02</b>                      | *                                   | *                                                            | -                           | -                                         | -                                                   | *                                                         | -                       | -                         | -                               | -                                          |
| <b>Учебная практика</b>                                                         | -                                   | *                                                            | -                           | -                                         | -                                                   | -                                                         | -                       | -                         | -                               | -                                          |

| Наименование разделов<br>и тем                     | Максимальная учебная нагрузка (час) | Обязательная нагрузка                                        |                             |                                           |                                                        |                                                              |                         | Самостоятельная<br>работа |                                 |                                               |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                    |                                     | Всего, включая часы учебной и производственной практик (час) | в том числе                 |                                           |                                                        |                                                              |                         | Всего часов               | в том числе                     |                                               |
|                                                    |                                     |                                                              | теоретических занятий (час) | лабораторных и практических занятий (час) | контрольных занятий /точек<br>рубежного контроля (час) | промежуточная аттестация в<br>форме диф.зачёта/ зачёта (час) | курсовое проектирование |                           | внеаудиторная сам. работа (час) | индивидуальная учебно-научная<br>работа (час) |
| Дифференцированный зачет/зачет по УП 00            | -                                   | *                                                            | -                           | -                                         | -                                                      | *                                                            | -                       | -                         | -                               | -                                             |
| Итого за 2 курс:                                   | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                      | *                                                            | *                       | *                         | *                               | *                                             |
| 3 курс                                             |                                     |                                                              |                             |                                           |                                                        |                                                              |                         |                           |                                 |                                               |
| МДК 00.03<br>Наименование<br>.....                 | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                      | *                                                            |                         | *                         | *                               | *                                             |
| Раздел 1 Наименование<br>.....                     | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                      | *                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 1.1 ..Наименование<br>.....                   | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 1.2 ..Наименование<br>.....                   | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 1.n ..Наименование<br>.....                   | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Практическое занятие<br>№ п. Наименование<br>..... | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Практическое занятие<br>№ п. Наименование<br>..... | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Раздел 2 Наименование<br>.....                     | *                                   | *                                                            | *                           | *                                         | *                                                      | *                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 2.1 Наименование<br>.....                     | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 2.2 Наименование<br>.....                     | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Практическое занятие<br>№ п. Наименование<br>..... | *                                   | *                                                            | -                           | *                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |
| Тема 2.n ..Наименование<br>.....                   | *                                   | *                                                            | *                           | -                                         | -                                                      | -                                                            | -                       | *                         | *                               | *                                             |

[illegible]

### 3.3 Содержание профессионального модуля

<sup>1</sup> цифра уровня освоения соответствует:

| Наименование разделов и тем,<br>содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем<br>часов | Уровень<br>освоения <sup>1</sup>                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.1. ....</b> номер и наименование темы<br><b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц)<br><i>например:</i><br><b>Тема 1.1 Введение</b><br>Общие сведения о ПМ, его цели, задачи и значение для овладения профессией. Сфера услуг, ее задачи. Предприятия сферы услуг, специфика деятельности. Характеристика труда портного. Значение профессионального мастерства. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность..<br>Стартовая диагностика персональных образовательных достижений обучающихся. | *              | указываются<br>уровни<br>проектируемы<br>х<br>образовательн<br>ых<br>результатов<br>знаний, умений<br>-. цифрами<br>(1,2,3) |
| <b>Самостоятельная работа</b> (при наличии, указываются вид ВСР и задания)<br><i>например:</i><br><b>Внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа</b><br>Выбор и обоснование темы реферата, заполнение графика выполнения реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *              |                                                                                                                             |
| <b>Практическое занятие № . ....</b><br>номер и наименование темы<br><i>например:</i><br><b>Практическое занятие № 1.</b> Выполнение строчек прямого стежка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | *              |                                                                                                                             |
| <b>Контрольное занятие №.....</b><br>№ 4. Форма контроля.....<br><i>например:</i><br><b>Контрольное занятие № 1</b> Деловая игра «.....»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | *              |                                                                                                                             |
| <b>Дифференцированный зачет по МДК 00.00</b> номер и наименование МДК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *              |                                                                                                                             |
| <b>Учебная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | *              |                                                                                                                             |
| <b>Зачет/Дифференцированный зачет по УП 00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | *              |                                                                                                                             |
| <b>Производственная практика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | *              |                                                                                                                             |
| <b>Итого по ПМ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | *              |                                                                                                                             |

<sup>1</sup> цифра уровня освоения соответствует:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

### Основные источники:

1. ....
2. ....
3. ....

Дополнительные источники:

1. ....
2. ....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

---

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

---

*Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.*

### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

---

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

---

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

### **5.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы профессионального модуля**

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции, которые переносятся из паспорта программы. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Данный пункт оформляется в форме таблицы.

| <b>Результаты<br/>(освоенные профессиональные компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                |                                              |                                         |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                 |                                              |                                         |

*Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.*

### **5.2 Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы для входного, рубежного, итогового контроля**

Здесь должен быть приведен перечень заданий для текущего, рубежного контроля и проведения итоговой аттестации по профессиональному модулю. Могут быть представлены тестовые задания, список теоретических вопросов, перечень тем рефератов, проектов, список практических, ситуационных, профессиональных задач и т.д. Рекомендуются также привести критерии оценивания представленных заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Весовые коэффициенты трудоемкости учебной деятельности и внеаудиторной самостоятельной работы студентов

**Весовой коэффициент трудоемкости учебной деятельности обучающихся по МДК код. 00. «Название МДК» для специальности 00.00.00 Название (аббревиатурой)**

| Символ ВУД в ЭЖ | Вид учебной деятельности обучающегося                                      | Весовой коэффициент трудоемкости |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>О</b>        | ответ на уроке <sup>1</sup>                                                | 3                                |
| <b>П</b>        | защита курсового проекта (в том числе НИРС)                                | от 10 до 20                      |
| <b>Ч</b>        | сочинение                                                                  | 7                                |
| <b>Т</b>        | рубежное тестирование <sup>2</sup>                                         | 5                                |
| <b>К</b>        | контрольная работа <sup>3</sup>                                            | 8                                |
| <b>В</b>        | точка рубежного контроля <sup>4</sup>                                      | 10                               |
| <b>И</b>        | изложение                                                                  | 6                                |
| <b>С</b>        | предъявление выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <sup>5</sup> | от 1 до 10                       |
| <b>Р</b>        | защита реферата                                                            | от 5 до 9                        |
| <b>А</b>        | практическая работа                                                        | 6                                |
| <b>Л</b>        | лабораторная работа                                                        | 6                                |
| <b>Н</b>        | диктант                                                                    | 5                                |
| <b>З</b>        | презентация Портфолио по УД/МДК/практике                                   | 20                               |

<sup>1</sup> Коэффициент «3» применяется при оценивании развернутого полного ответа на теоретический вопрос, связного монологического высказывания, сообщения на заданную тему.

<sup>2</sup> Под рубежным тестированием понимается тестирование, завершающее изучение раздела МДК, профессионального модуля на бумажных или электронных носителях, в том числе в оболочке Moodle.

<sup>3</sup> Оцениванию в балльно-рейтинговой системе подлежит контрольная работа, зафиксированная в Тематическом плане Рабочей программы ПМ.

<sup>4</sup> Количество точек рубежного контроля (мониторинг уровня сформированности компетентностно - значимых знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) не должно быть более двух в семестр

<sup>5</sup> Весовой коэффициент трудоемкости для каждого вида ВСР определяется преподавателем самостоятельно с учетом рекомендаций и доводится до обучающихся на первом учебном занятии.

**Весовой коэффициент трудоемкости учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по МДК код. 00. «Название МДК» для специальности 00.00.00 Название (аббревиатурой)**

| Вид самостоятельной работы                                                                                                                                 | ВКТ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Чтение текста учебника, дополнительной литературы по темам (по параграфам и главам, указанным преподавателем) с составлением плана прочитанного            | 2   |
| Выполнение упражнений, решение задач                                                                                                                       | 2   |
| Проведение сравнительного анализа при самостоятельной работе с источниками информации (учебной и специальной литературой), составление обзорного конспекта | 3   |
| Составление схем, таблиц для систематизации материала                                                                                                      | 3   |
| Составление терминологических кроссвордов, глоссария                                                                                                       | 3   |
| Составление тематических тестов                                                                                                                            | 4   |
| Подготовка к лабораторным и практическим работам. Оформление отчета и подготовка к его защите                                                              | 4   |
| Самостоятельное составление технологических карт по выполнению конкретных видов работ                                                                      | 5   |
| Разработка и представление в электронном виде презентаций на самостоятельно изученную тему                                                                 | 5   |
| Решение ситуационных и профессионально-производственных задач, анализ кейсов                                                                               | 6   |
| Самостоятельное проектирование ситуационных профессионально-производственных задач и кейсов                                                                | 7   |
| Подготовка материала к проведению деловых игр, учебных дискуссий, разработка сценариев учебных конференций и т.п.                                          | 10  |

Технология оценивания персональных образовательных достижений обучающихся с использованием рейтинговой средневзвешенной оценки позволяет применять гибкую систему понижающих баллов за отсутствие на занятии.

#### Шкала соответствия % пропущенных занятий понижающим баллам

| % пропущенных занятий | Понижающие баллы |
|-----------------------|------------------|
| 10% – 20 %            | - 0,1 балл       |
| 21% – 30%             | -0,2 балла       |
| 31% – 40 %            | - 0,3 балла      |
| 41 % – 50 %           | - 0,4 балла      |
| больше 50 %           | - 0,5 баллов     |

Если обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, его «итоговая» средневзвешенная оценка по МДК за семестр увеличивается на 0,5 баллов.

# ПРИЛОЖЕНИЕ Б

## Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля

указывается название **индекс и название ПМ** согласно Учебному плану ОПОП

представленной \_\_\_\_\_

указывается ФИО разработчика (автора) РП в творительном падеже

| №                                                                                     | Наименование экспертного показателя                                                                                                                                                                                                                                                      | Самооценка |     | Примечание |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да         | нет |            |
| Экспертиза оформления титульного листа                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |            |
| 1.                                                                                    | Название колледжа соответствует названию образовательного учреждения по Уставу                                                                                                                                                                                                           |            |     |            |
| 2.                                                                                    | Индекс и наименование профессии/специальности, для которой разработан ПМ, соответствует ФГОС                                                                                                                                                                                             |            |     |            |
| 3.                                                                                    | Код и наименование ПМ на титульном листе совпадает с кодом и наименованием ПМ в учебном плане колледжа                                                                                                                                                                                   |            |     |            |
| 4.                                                                                    | На титульном листе указан год разработки в соответствии с нормативными требованиями                                                                                                                                                                                                      |            |     |            |
| Экспертиза оформления второй страницы (оборота) титульного листа рабочей программы ПМ |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |            |
| 5.                                                                                    | Указана профессия/специальность колледжа (индекс и название), для которой разработана программа ПМ                                                                                                                                                                                       |            |     |            |
| 6.                                                                                    | Указаны ФИО и должность разработчика (ов) и эксперта (ов) рабочей программы ПМ                                                                                                                                                                                                           |            |     |            |
| 7.                                                                                    | Наличие ссылки на соответствие требованиям нормативных документов (Разъяснений ФИРО, Положений колледжа)                                                                                                                                                                                 |            |     |            |
| 8.                                                                                    | Наличие ссылки на соответствие требованиям ФГОС профессии/специальности (с указанием индекса и названия ФГОС)                                                                                                                                                                            |            |     |            |
| Экспертиза содержания (оглавления)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |            |
| 9.                                                                                    | Содержание дисциплины (оглавление) соответствует нормативным требованиям                                                                                                                                                                                                                 |            |     |            |
| 10.                                                                                   | Нумерация страниц в содержании (оглавлении) верна                                                                                                                                                                                                                                        |            |     |            |
| Экспертиза паспорта профессионального модуля                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |            |
| 11.                                                                                   | Указана область применения рабочей программы ПМ                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |            |
| 12.                                                                                   | Перечислены ПК, указанные во ФГОС по конкретной специальности/профессии и ПМ.                                                                                                                                                                                                            |            |     |            |
| 13.                                                                                   | Цели и задачи ПМ – требования к результатам освоения модуля соответствуют требованиям к результатам обучения, указанным во ФГОС по конкретной специальности/профессии и ПМ.                                                                                                              |            |     |            |
| 14.                                                                                   | При перенесении образовательных результатов из ФГОС конкретной специальности/профессии и ПМ в Паспорт Рабочей программы разработчик производит их декомпозицию, обозначает знания аббревиатурой «З», умения – «У», практический опыт – «ПО» и нумерует                                   |            |     |            |
| 15.                                                                                   | Количество часов на освоение программы профессионального модуля соответствует учебному плану Технологического колледжа для конкретной специальности/профессии                                                                                                                            |            |     |            |
| Экспертиза раздела 2 Результаты освоения профессионального модуля                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |            |
| 16.                                                                                   | В таблице перечисляются ПК и ОК, указанные в графе «Коды формируемых компетенций» таблицы 3 «Структура основной профессиональной образовательной программы среднего/начального профессионального образования» ФГОС по конкретной специальности/профессии и ПМ                            |            |     |            |
| Экспертиза раздела 3 Структура и содержание профессионального модуля                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |            |
| 17.                                                                                   | Объем времени в разделе 3.1 на освоение программы профессионального модуля (максимальной, обязательной нагрузки, в т.ч. на лабораторные работы и практические занятия), учебную и производственную практики соответствуют учебному плану колледжа для конкретной специальности/профессии |            |     |            |



# ПРИЛОЖЕНИЕ В

## Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля

*указывается название **индекс и название ПМ** согласно Учебному плану ОПОП*

представленной \_\_\_\_\_

| №                                                                              | Наименование экспертного показателя                                                                                                                                                    | Самооценка |     | Примечание эксперта |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                        | да         | нет |                     |
| Экспертиза раздела 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля        |                                                                                                                                                                                        |            |     |                     |
| 1.                                                                             | Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС                                              |            |     |                     |
| 2.                                                                             | Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)                                 |            |     |                     |
| Экспертиза раздела 3 Структура и содержание программы профессионального модуля |                                                                                                                                                                                        |            |     |                     |
| 3.                                                                             | Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения                                                                                               |            |     |                     |
| 4.                                                                             | Содержание программы разработано в соответствии с Приложением 1 «Конкретизация результатов освоения ПМ»                                                                                |            |     |                     |
| 5.                                                                             | Разделы модуля выделены дидактически целесообразно                                                                                                                                     |            |     |                     |
| 6.                                                                             | Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно                                                                                                             |            |     |                     |
| 7.                                                                             | Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточенно, комбинированно) дидактически целесообразен                                                                      |            |     |                     |
| 8.                                                                             | Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям                                                                                             |            |     |                     |
| 9.                                                                             | Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям                                                                                                            |            |     |                     |
| 10.                                                                            | Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала                                                                                                         |            |     |                     |
| 11.                                                                            | Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям                                             |            |     |                     |
| 12.                                                                            | Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе                                                                                                                     |            |     |                     |
| 13.                                                                            | Примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно                                                                                                              |            |     |                     |
| 14.                                                                            | Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)                                |            |     |                     |
| 15.                                                                            | Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно                                                                                                                              |            |     |                     |
| 16.                                                                            | Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа)                  |            |     |                     |
| 17.                                                                            | Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций                                                                            |            |     |                     |
| Экспертиза раздела 4 Условия реализации программы профессионального модуля     |                                                                                                                                                                                        |            |     |                     |
| 18.                                                                            | Перечень информационного и материально-технического обеспечения профессионального модуля соответствует нормативным требованиям и позволяет эффективно организовать изучение содержания |            |     |                     |



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

\_\_\_\_\_ О.Б. Прохорова

\_\_\_\_\_ 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**  
**КОД. 00. НАЗВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы**

---

Челябинск 2017

Рабочая программа (учебной/ производственной/ преддипломной) *(ненужное удалить)* практики КОД. 00. «Название профессионального модуля» основной профессиональной образовательной программы 000000.00 Название специальности СПО рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР и ИТ

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Специалист по УМР

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Разработчик: \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия – преподаватель структурного подразделения

Внешняя экспертиза: \_\_\_\_\_

/И.О.Фамилия/

МП

Рабочая программа (учебной/ производственной/ преддипломной) *(ненужное удалить)* практики **«КОД. 00. Название профессионального модуля»** *(указать)* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 000000.00 Название специальности *(указать)*.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                          |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                                                     | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.1 Область применения рабочей программы                                                 | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы ..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики                  | Ошибка! Закладка не определена. |
| 1.4 Количество часов на освоение программы практики                                      | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ                                                 | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                                        | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.1 Объем времени на освоение программы практики                                         | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.2 Тематический план .....                                                              | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ....                                                       | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению                       | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.2 Информационное обеспечение обучения .                                                | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.3 Общие требования к организации практики                                              | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.4 Формы отчётности по практике .....                                                   | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.5 Кадровое обеспечение практики .....                                                  | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....                        | Ошибка! Закладка не определена. |



# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики (учебной, производственной/преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **000000.00 Название специальности.**

Рабочая программа практики (учебной, производственной/преддипломной) предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности **000000.00 Название специальности.**

## 1.2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика (учебная, производственная/преддипломная) относится к профессиональному циклу и входит в состав профессиональных модулей.

## 1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

В результате освоения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- .....
- .....

**выполнять трудовые действия** (в соответствии с требованиями действующего профессионального стандарта):

- .....

**уметь:**

- .....

**знать:**

- .....

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК №. Наименование.

...

ОК №. Наименование;

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК №. Наименование.

...

ПК №. Наименование;

## 1.4 Количество часов на освоение программы практики

обязательной учебной нагрузки обучающегося \* часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и трудовыми функциями (ТФ):

| Код         | Наименование результата обучения |
|-------------|----------------------------------|
| ВПД 1 ..... |                                  |
| ПК 1.1      |                                  |
| ПК 1.2      |                                  |
| ПК 1.3      |                                  |
| ТФ          | ПРОПИСАТЬ ИЗ ПРОФСТАНДАРТА       |
| ТФ          | ПРОПИСАТЬ ИЗ ПРОФСТАНДАРТА       |
| ВПД 2.....  |                                  |
| ПК 2.1      |                                  |
| ПК 2.2      |                                  |
| ПК 2.3      |                                  |
| ТФ          | ПРОПИСАТЬ ИЗ ПРОФСТАНДАРТА       |
| ТФ          | ПРОПИСАТЬ ИЗ ПРОФСТАНДАРТА       |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|                 |  |
|-----------------|--|
| ОК 1            |  |
| ОК 2            |  |
| ОК 3            |  |
| ОК 4            |  |
| ОК 5            |  |
| ОК 6            |  |
| ОК 7            |  |
| ОК 8            |  |
| ОК <sub>n</sub> |  |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем времени на освоение программы практики

| Вид учебной работы                                                                                    | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>                                                          | <b>*</b>         |
| в том числе:                                                                                          |                  |
| практические занятия                                                                                  | *                |
| дифференцированный зачет (зачет)                                                                      | *                |
| <b>Промежуточная аттестация</b> – в форме экзамена/дифференцированного зачета/зачета (удалить лишнее) |                  |

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов. Строчки в таблице удалять нельзя. В случае отсутствия какого-либо вида учебной деятельности в графе «Объем часов» пишется «-».

#### 3.2 Тематический план

| Содержание учебной деятельности                                                                      | Обязательная нагрузка |                             |                            |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | Всего часов           | в том числе                 |                            |                                                            |
|                                                                                                      |                       | теоретических занятий (час) | практических занятий (час) | промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час) |
| <b>1. Ознакомление с мастерской (предприятием, организацией)</b>                                     | *                     | *                           | *                          | *                                                          |
| 1.1 Общее ознакомление с мастерской (предприятием, организацией). Инструктаж по технике безопасности | *                     | *                           | *                          | *                                                          |
| 1.2 Описание рабочего места                                                                          | *                     | *                           | *                          | *                                                          |
| 1.3 Нормативные документы                                                                            | *                     | *                           | *                          | *                                                          |
| <b>2. Перечень выполненных работ обучающимися в соответствии с профессиональными компетенциями</b>   | *                     | *                           | *                          | *                                                          |
| Наименование ПК.....                                                                                 |                       |                             |                            |                                                            |
| Вид работы .....                                                                                     | *                     | *                           | *                          | *                                                          |
| Наименование ПК.....                                                                                 |                       |                             |                            |                                                            |
| Вид работы .....                                                                                     | *                     | *                           | *                          | *                                                          |
| Наименование ПК.....                                                                                 |                       |                             |                            |                                                            |
| Вид работы .....                                                                                     | *                     | *                           | *                          | *                                                          |
| Наименование ПК.....                                                                                 |                       |                             |                            |                                                            |
| Вид работы .....                                                                                     | *                     | *                           | *                          | *                                                          |
| Наименование ПК.....                                                                                 |                       |                             |                            |                                                            |

|                                                 |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Вид работы .....                                | * | * | * | * |
| Наименование ПК.....                            |   |   |   |   |
| Вид работы .....                                | * | * | * | * |
| .....                                           |   |   |   |   |
| <b>3. Сбор и обобщение материала для отчёта</b> | * | * | * | * |
| 3.1 Подготовка отчёта по практике               | * | * | * | * |
| 4.2 Защита отчёта по практике                   | * | * | * | * |
| <b>Всего:</b>                                   | * | * | * | * |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_. указывается наименование  
указываются при наличии

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

---

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

---

Дополнительные источники:

---

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

### 4.3 Общие требования к организации практики

Освоение практики производится в соответствии с учебным планом по специальности СПО \_\_\_\_\_.

Недельная учебная нагрузка составляет 36 часов.

Практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, либо в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

С целью методического обеспечения прохождения практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируются сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **4.4 Формы отчётности по практике**

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По окончании практики, студент предоставляет пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта;
- отчет о прохождении практики.

#### **4.5 Кадровое обеспечение практики**

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты<br>(освоенные компетенции) | Основные показатели оценки<br>результата | Формы и методы<br>контроля и оценки |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                       |                                          |                                     |

*Результаты переносятся из паспорта рабочей программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по практике.*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений, но и трудовых функций, а также развитие общих компетенций.

Итоговая аттестация может быть проведена в форме открытой защиты отчёта по практике.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Макет плана занятий

## Тема занятия

### Основные понятия и термины по теме:

**Программа деятельности:**

---

---

---

---

### Краткое изложение теоретических вопросов:

[illegible]

### Задания для аудиторной работы:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**Задания для внеаудиторной самостоятельной работы (домашнее задание):**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_



ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
Макет методических указаний по выполнению  
лабораторных/практических работ

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению лабораторных/практических работ**  
**по дисциплине / МДК**  
**КОД.00 НАИМЕНОВАНИЕ**  
  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**00.00.00 НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Челябинск 2017

Методические указания по выполнению лабораторных/практических работ по дисциплине КОД.00 Наименование / Составитель \_\_\_\_\_, преподаватель Многопрофильного колледжа Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)». – Челябинск: Многопрофильный колледж ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», 2017. – \_\_ с.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

Л.П. Попкова \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Специалист по УМР

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Разработчик: И.О. Фамилия

– преподаватель Многопрофильного колледжа

Методические указания по выполнению лабораторных/практических работ (далее – Методические указания) по дисциплине \_\_\_\_\_ предназначены для обучающихся специальности 00.00.00 Наименование специальности.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, Положением «Об учебно-методической документации педагогов Многопрофильного колледжа».

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для лабораторной/практической работы студентов и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                   | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. НАЗВАНИЕ.....                                         | 5  |
| Практическое занятие №1. Тема.....                              | 10 |
| Практическое занятие №2. Тема.....                              | 12 |
| РАЗДЕЛ 2. НАЗВАНИЕ.....                                         | 14 |
| Практическое занятие №3. Тема.....                              | 14 |
| Практическое занятие №4. Тема.....                              | 16 |
| ЛИСТ САМООЦЕНКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ<br>ДОСТИЖЕНИЙ..... | 18 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....                                          | 20 |

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания по дисциплине для выполнения лабораторных/практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к ним, правильного составления проектов документов.

Приступая к выполнению лабораторной/практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме лабораторной/практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Наличие положительной оценки по лабораторным/практическим работам необходимо для получения зачета/дифференцированного зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за лабораторную/практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к лабораторным/практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

Учебный процесс в колледже организован на основе балльно-рейтинговой системы оценивания персональных образовательных достижений обучающихся. Введение рейтингового механизма оценки образовательных результатов студентов не отменяет традиционную систему оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Пятибалльная система является основой для расчета средневзвешенной оценки персональных достижений студента по каждой учебной дисциплине, МДК, входящего в состав профессионального модуля. Это значит, что Ваша отметка («5», «4», «3»), полученная за тот или иной вид деятельности на занятии или за домашнее задание (внеаудиторную самостоятельную работу), в зависимости от присвоенного коэффициента трудоемкости каждому виду учебной работы умножается на весовой коэффициент от «1» до «20». Например, за ответ на уроке (имеющий коэффициент трудоемкости «3») Вы можете получить от 9 баллов (если преподаватель оценил его «удовлетворительно»:  $3 \times 3 = 9$ ) до 15 баллов (если Вы получили «отлично»:  $5 \times 3 = 15$ ). Максимальны балл по

дисциплине (100 баллов) можно заработать, подготовив Портфолио своих образовательных достижений, коэффициент трудоемкости которого составляет 20 баллов.

В чем преимущество балльно-рейтинговой системы оценивания (далее – БРС)?

БРС дает Вам возможность:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам работ, предусмотренных учебным планом, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине и ее изменения в зависимости от качества усвоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий;

- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебных занятий до начала экзаменационной сессии.

Шкала соответствия видов практических заданий весовым коэффициентам устанавливается преподавателем.

Таблица 1 – Коэффициенты трудоемкости практических работ

| Наименование практической работы | Коэффициент трудоемкости выполнения ПР |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| ПР №1. Тема                      | 7                                      |
| ПР №2. Тема                      | 7                                      |
| ПР №3. ....                      | 8                                      |
| ПР №8. Учебная конференция _____ | 10                                     |

**Желаем Вам успехов!!!**

*В методических указаниях текст, выделенный курсивом приводится как образец написания.*

## РАЗДЕЛ 1. НАЗВАНИЕ

### Практическое занятие №1. Тема

#### Цели:

В результате практического учебного занятия Вам необходимо **применить знания:**

–

#### **сформировать умение:**

- *анализировать текст, формулировать выводы;*
- *доказывать выводы историческими фактами;*
- *формулировать собственные оценочные суждения;*
- *участвовать в дискуссии*

#### **развить общие компетенции:**

–

#### **План практического учебного занятия:**

–

#### **Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

–

Технические средства обучения:

–

#### **Основные понятия (словарь занятия):**

–

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

#### **1. Обучающимся представляется:**

*Отрывок из серии фильмов «Намедни» (автор Л.Парфенов, серия «1991» 56,56 – 57,56 мин), освещающий события распада СССР.*

#### **Вопросы:**

- 1) Какой исторический факт демонстрирует данный фильм?
- 2) Назовите год, в котором произошло данное событие.

**2. Задание обучающимся:** *распределите названные важнейшие внешнеполитические процессы, события XX века на те, которые относятся к историческому времени до распада СССР и те, которые характеризуют международные отношения после распада СССР:*

- *холодная война*
- *разрядка международной напряженности*
- *глобализация*
- *биполярный мир*
- *Пражская весна*

- международный терроризм
- СНГ
- Европейский союз
- многополярный мир

*Несколько десятилетий отношения между СССР и Западом не выходили за рамки холодной войны. С распадом СССР положение и роль России в мире изменились. Прежде всего, изменился мир: окончилась «холодная война», ушла в прошлое мировая система социализма, достоянием истории стало противоборство двух сверхдержав — СССР и США.*

*1991 г. можно считать точкой отсчета нового времени, времени в котором, как тогда могло показаться, не будет противостояния двух сверхдержав и, как следствие, уменьшение числа локальных конфликтов. Однако какую картину мы можем наблюдать в реалиях?! Как изменилась внешняя политика России в 90-е гг.? Как изменились международные отношения в 90-е гг. и роль России на международной арене?*

***Задания для практического занятия:***

***Задание №1 Прочитайте текст, ответьте устно на 1 вопрос.***

***Ответ на 2 вопрос запишите в рабочей тетради:***

*Какие внешнеполитические проблемы встали перед РФ после распада СССР?*

*Сформулируйте основные положения концепции внешней политики (основные направления, задачи) в виде 3-4-х тезисов.*

***Текст:***

***КАК ИЗМЕНИЛИСЬ ПОСЛЕ РАСПАДА СССР МЕСТО И РОЛЬ РОССИИ В МИРЕ? КАК ЭТО ВЛИЯЛО НА ПЕРЕСМОТР ЕЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ?***

*С распадом СССР положение и роль России в мире изменились. Россия унаследовала место СССР в международных организациях. Наша страна осталась второй по размерам ракетно-ядерного потенциала мировой державой. Однако ее военные возможности сократились. Распалась единая система противоракетной обороны, перестал существовать единый военно-промышленный комплекс, военно-морской флот лишился баз в Эстонии, Латвии, Литве, на Украине, в Грузии, Азербайджане. Россия осталась без традиционных союзников как в Восточной Европе, так и в Азии, Африке, Латинской Америке. Нехватка средств заставила сократить численность Вооруженных Сил в первую очередь на западном направлении. Приведем пример. К середине 80-х гг. соотношение обычных видов вооружений между СССР и НАТО в Европе было 3:1 в пользу СССР. К середине 90-х гг. - 1 : 3, а после вступления в НАТО Польши, Венгрии и Чехии - 1 : 4 в пользу НАТО. К концу 90-х гг.*

*только европейские страны НАТО превосходили Россию по военным расходам в 20 раз.*

*Ситуацию осложняло и разрастание военных конфликтов вблизи границ со странами СНГ, которые в 90-е гг. были фактически открытыми.*

*Распад СССР разрушил традиционные экономические связи с бывшими республиками. В 1992-1995 гг. падал товарооборот с государствами СНГ. Россия продолжала поставлять им топливно-энергетические ресурсы, прежде всего нефть и газ. В структуре импортных поступлений преобладали товары народного потребления и продовольствие. Одним из препятствий на пути развития торговых отношений являлась образовавшаяся в предшествующие годы финансовая задолженность России со стороны государств Содружества. В середине 90-х годов ее размер превышал 6 млрд. долл.*

*России предстояло найти внешнеполитическую концепцию, отвечающую ее национальным интересам.*

*Возможный ответ (на второй вопрос):*

*Основные задачи внешней политики России в 90-е гг.:  
сохранение территориальной целостности и независимости;  
обеспечение благоприятных условий для развития рыночной экономики и включения в мировое сообщество;  
признание России в качестве правопреемницы бывшего Советского Союза;  
получение финансовой помощи западных стран в проведении рыночных реформ;  
развитие внешней торговли России с зарубежными странами (в том числе и с бывшими республиками СССР).*

***Задание №2 Удалось ли России достигнуть поставленные важнейшие внешнеполитические задачи?! Это вы и попытаетесь выяснить. Выпишите одну задачу, которую считаете определяющей (первостепенной). Воспользовавшись дополнительной информацией, определите:***

*Была ли достигнута выбранная вами задача в реализации внешнеполитического курса России в 90-е гг.? Сформулируйте полученную информацию в виде вывода (суждения).*

*Обоснуйте ваш вывод, используя исторические факты (не менее 3-х).*

### ***Дополнительная информация***

***1. 1991–1994 годы (от распада СССР до ужесточения позиции России по ряду международных вопросов)***

*Конец 1991 г. – Россия становится самостоятельным субъектом международных отношений и правопреемником СССР (с 23 декабря Россия официально заняла место СССР в Совете Безопасности ООН).*



26 января 1992 г. – президент России Б. Ельцин заявил, что отныне российское ядерное оружие не нацелено на США.

1992 г. – Закон РФ «О гражданстве» предусматривал предоставление российского гражданства всем бывшим гражданам СССР (россиянам – автоматически, а жителям других государств – по их просьбе, на момент распада СССР 25 млн этнических русских жили за пределами России).

12 января 1992 г. – подписание соглашения России и Украины о разделе Черноморского флота.

1 февраля 1992 г. – подписание российско-американской декларации о завершении холодной войны.

6 апреля 1992 г. – межнациональные противоречия между сербской и мусульманской общинами в Боснии выливаются в вооруженный конфликт (начинается гражданская война в Боснии).

15 мая 1992 г. – договор о коллективной безопасности, подписанный шестью странами из одиннадцати стран – членов СНГ (Армения, Казахстан, Россия, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан).

17 июня 1992 г. – в США президент России Б. Ельцин подписал соглашение «О взаимопонимании» с президентом США Дж. Бушем-ст., а 2 января 1993 г. в Москве был подписан договор ОСНВ-2: взаимное сокращение к 2003 г. ядерного потенциала сторон на две трети.

1992 г. – начало вывода российских войск из Прибалтики, Грузии, Молдовы, Таджикистана, Армении.

29 августа 1992 г. – ввод российских миротворческих сил в зону Приднестровского конфликта.

22 июля 1992 г. – Абхазия провозгласила независимость от Грузии. 14 августа 1992 г. войска Госсовета Грузии вошли в Абхазию, началась война в Абхазии. 1993–1994 гг. – правительства Грузии и Абхазии обратились с предложением о создании на их территории российских военных баз, участии миротворческих сил СНГ по урегулированию вооруженного конфликта.

13 октября 1993 г. – подписание Токийской декларации о российско-японских отношениях: первый комплексный документ между РФ и Японией (указано, что стороны стремятся к продолжению переговоров о принадлежности островов Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабомаи с целью скорейшего заключения мирного договора).

1994 г. – РФ присоединилась к программе «Партнерство во имя мира» (НАТО заявлял об отказе от планов немедленного включения бывших социалистических стран в НАТО, а Россия же соглашалась на определенные формы военного сотрудничества, чтобы контролировать ситуацию).

Июнь 1994 г. – на о. Корфу заключено Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом (вступил в силу в 1997 г.).

Зима-весна 1994 г. – обострение армяно-азербайджанского конфликта, 9 мая – соглашение о прекращении огня в Нагорном Карабахе.

31 августа 1994 г. – в Берлине была проведена торжественная церемония вывода последних российских воинских частей из Германии.

**2. 1994–1995 годы (от обострения противоречий по международным вопросам до изменения приоритетов внешней политики России в начале 1996 года)**

Конец 1994 г. – НАТО заявило о начале процесса включения новых стран (к 1999 г. членами НАТО стали Польша, Венгрия и Чехия), число стран – участников НАТО в 1999 г. возросло с 16 до 19 (к 2009 г. достигло 28).

1994 г. – создана общественная организация «Конгресс русских общин» (КРО), провозгласившая защиту соотечественников за рубежом одним из своих приоритетов. Июль 1995 г. – Совет соотечественников при Государственной Думе во главе с Дмитрием Rogoziным. Декабрь 1995 г. – Государственная Дума принимает Декларацию о поддержке российской диаспоры и о покровительстве российским соотечественникам.

С 1995 г. – начало процесса образования Таможенного союза государств СНГ, преобразованного затем в международную экономическую организацию – Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС).

16 марта 1995 г. – Россия подписала двусторонний Договор о российской военной базе на территории Республики Армения.

Июль–август 1995 г. – обострение ситуации на Балканах. Август–сентябрь 1995 г. – авиация НАТО провела воздушную операцию «Обдуманная сила» против боснийских сербов. 14 декабря 1995 г. в Париже подписано Дейтонское соглашение о прекращении огня, разделении враждующих сторон и обособлении территорий, положившее конец гражданской войне на территории Боснии и Герцеговины.

Сентябрь 1995 г. – президент РФ утвердил Стратегический курс России с государствами – участниками Содружества Независимых Государств (содействие превращению стран СНГ в устойчивые в политическом и экономическом отношениях государства, расширение и углубление интеграционных процессов, укрепление России в качестве ведущей силы в процессе формирования новой системы межгосударственных политических и экономических отношений).

Декабрь 1995 г. – создание Совета по внешней политике при президенте РФ (функции межведомственной внешнеполитической комиссии Совета Безопасности России).

### **3. 1996–1999 годы (от ужесточения позиции России по отстаиванию собственных международных интересов до нового витка напряженности в отношениях с Западом по балканскому вопросу в 1999 году)**

Январь 1996 г. – назначение министром иностранных дел Е. Примакова, отстаивавшего концепцию многополярного мира (российская дипломатия стала занимать более жесткую позицию при обсуждении международных проблем, противодействуя гегемонии США, но сохраняя сотрудничество с западными странами).

28 февраля 1996 г. – Российская Федерация стала членом Совета Европы.

1996 г. – Россия фактически входит в число стран «большой восьмерки» вместе с США, Японией, Италией, Канадой, Германией, Францией и Великобританией (в Москве проводится встреча, после которой Россия принимает активное участие в работе данного неформального объединения).

2 апреля 1996 г. – двусторонний договор об образовании Сообщества Беларуси и России, открытый для вступления других стран.

Декабрь 1996 г. – Лиссабонская встреча глав государств и правительств государств – участников ОБСЕ, одобрившая Декларацию по мерам общей и всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века.

С 1997 г. – начало вывода российских пограничников из Грузии, Киргизии и Туркменистана.

1997 г. – признание Россией царских долгов и начало их выплаты, что позволило нашей стране установить отношения с Всемирным банком и другими экономическими организациями.

Апрель 1997 г. – по итогам встречи Б. Ельцина и Г. Коля в Баден-Бадене было выявлено три проблемы, мешавшие развитию отношений между двумя странами: расширение НАТО, полноценная интеграция России в международные структуры, возвращение культурных ценностей, находящихся на территории РФ.

24 апреля 1997 г. – Россия и Китай подписали в Москве совместную декларацию о многополярном мире и формировании нового международного правопорядка.

27 мая 1997 г. – в Париже президент РФ Б. Ельцин, а также главы государств и правительств стран – членов НАТО и генеральный секретарь НАТО Х. Солана подписали «Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и организацией Североатлантического договора» (Россия и НАТО не рассматривают друг друга как противников, общей целью является преодоление конфронтации и соперничества, укрепление взаимного доверия и сотрудничества»),

*предусматривалось создание Совместного Постоянного Совета Россия-НАТО.*

*5 мая 1998 г. – Россия ратифицировала Европейскую Конвенцию прав человека и основных свобод и признала юрисдикцию Европейского Суда по правам человека (жители России получили возможность обращаться в международный орган, если они не смогли найти защиты своих прав внутри страны).*

*Июль 1998 г. – Россия и Казахстан подписали Декларацию о вечной дружбе и сотрудничестве, а также договор о разделе нефтяного дна Каспийского моря.*

*11 сентября 1998 г. – министром иностранных дел стал И. Иванов (Е. Примаков возглавил Правительство РФ).*

*26 февраля 1999 г. – договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве стран СНГ.*

*Март 1999 г. – новый виток напряженности между Россией и Западом с началом военных бомбардировок НАТО Югославии (24 марта – первый удар авиации НАТО по Югославии). Председатель Правительства РФ Е. Примаков развернул самолет на середине Атлантики при известии о бомбардировках Сербии, Россия заявила об отказе от ранее разработанных с НАТО программ.*

*12 июня 1999 г. – батальон российских десантников совершил марш-бросок с базы миротворческих сил в Боснии и Герцеговине на Косово, преодолев более чем 600 км за 7,5 часов, и занял аэропорт «Слатина» раньше войск НАТО.*

*1999 г. – принятие закона «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».*

***Задание №3 Примите участие в дискуссии: Россия и СНГ в 1990-е годы.***

***Основной вопрос: Россия и страны бывшего СССР в 1990-е годы: сохранение дружеских отношений или нарастание противостояния и конфликтов?***

- 1) Какие группы стран появились на территории бывшего СССР? Рассмотрите карту №1 (рис. 1).*
- 2) Каково их отношение к России?*
- 3) Какие общие интересы есть у России со странами бывшего СССР?*
- 4) Какие основные различия и противоречия между Россией и этими странами существуют? Какие успехи сотрудничества в 1990-е годы можно выделить?*
- 5) Каковы наиболее острые проблемы? В чем причины их существования?*
- 6) Какой должна быть политика России в отношении стран на пространстве бывшего СССР?*

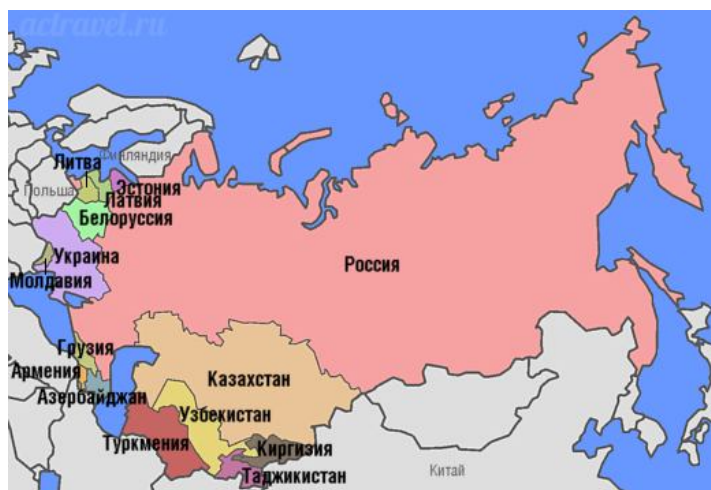


Рисунок 1 – Карта №1 Союзные республики в составе СССР к 1991 году

### **Форма контроля выполнения практических работ:**

- 1) Оценивается активность во время занятия и точность устных ответов.
- 2) Выполненная работа представляется преподавателю в рабочей тетради по дисциплине по истории с выполненными заданиями №1, 2.

### **Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:**

- 1) Портал «Твоя История»: [http://history4you.ru/lessons/international/show-lesson/-/asset\\_publisher/sqcu6oPUQ1B7/content/id/12223](http://history4you.ru/lessons/international/show-lesson/-/asset_publisher/sqcu6oPUQ1B7/content/id/12223).
- 2) Портал «Твоя История»: <http://history4you.ru/lessons/international>.

### **Практическое занятие № п. Учебная конференция**

#### **Цели:**

В результате практического учебного занятия Вам необходимо **применить знания:**

—

#### **сформировать умение:**

– ориентироваться в правовых системах, их достоинствах и недостатках;

– формулировать собственные оценочные суждения;

– участвовать в дискуссии

#### **развить общие компетенции:**

—

#### **План практического учебного занятия:**

1. Представить доклад (сообщение) на 4-5 минут об одной из правовых систем.
2. Выслушать доклады о других правовых системах, аргументы об их достоинствах и недостатках.

3. Сформулировать собственную оценку преимуществ и недостатков правовых систем современности.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Учебно-методическая литература:

—

Технические средства обучения:

—

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

*Правовая семья – это по сути совокупность определенных черт, которые сложились исторически и характерны для **права** тех или иных стран. В современном мире действуют восемь правовых систем (семей):*

- Романо-германская (или континентальная)
- Англосаксонская
- Мусульманская
- Иудаистская
- Каноническая
- Индуистская
- Дальневосточная (японо-китайская)
- Африканская

*Чем же они отличаются? В чем их преимущества и недостатки? Возможно ли сочетать правовые семьи? На эти вопросы мы получим ответы на сегодняшней конференции, которая завершает изучение курса истории. Каждый из вас должен был подготовить доклад об одной из правовых семей. Вопросы, которые нужно было осветить в докладе, легли в основу программы конференции.*

**Программа конференции:**

1) Происхождение правовой системы (семьи) и страны, к ней относящиеся.

2) Источники права данной системы.

3) Органы, применяющие право.

4) Роль судебной практики в данной правовой системе.

5) Достоинства и недостатки данной правовой системы.

**Алгоритм подготовки доклада (сообщения)**

*Доклад – публичное сообщение, развёрнутое изложение какой-нибудь темы. Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.*

*Определите тему! Сформулируйте ее основную мысль. Уточните срок, к которому доклад (сообщение) должен быть подготовлен.*

*Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других*

источников. Составьте план работы над докладом (сообщением), получите консультацию преподавателя.

Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее полно раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на основе этого источника.

Изучите дополнительную литературу, сделайте выписки (на листах или карточках), размещая их по разделам плана.

Не забывайте обращаться к справочной литературе. По вопросам, которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

Подготовьте окончательный текст доклада (сообщения).

Приступайте к оформлению выступления:

- составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал;
- не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;
- свое выступление завершите краткими выводами, которые должны оставлять у слушателей четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.

Несколько раз «проговорите» текст дома. Проконтролируйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное. Нужно уважать слушателей, говорить внятно и толково, чтобы вас было интересно слушать.

Будьте готовы ответить на вопросы товарищей и защищать свою точку зрения. Разница между докладом и сообщением – в характере переработки информации. Доклад содержит развернутое изложение, освещает вопрос преимущественно в теоретическом аспекте. Сообщение предлагает описание факта, сюжета, явления, причем довольно лаконичное.

### **Форма контроля выполнения практических работ**

Выполненная работа представляется в виде доклада. При оценивании участия в конференции могут быть добавлены дополнительные баллы за вопросы, заданные другим участникам конференции, самостоятельные оценки и суждения.

### **Список рекомендуемой литературы и нормативных актов**

1. Алексеев С.С. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов и факультетов – <http://www.e-reading.club/chapter.php/1566/243/Alekseev>

2. Дусаев Р. Н. Основные правовые системы современности. Учебное пособие по теории государства и права – <http://elibrary.karelia.ru/book.shtml?id=326#t20c>

**ЛИСТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

**САМООЦЕНКИ**

**ПЕРСОНАЛЬНЫХ**

| <b>Образовательные результаты</b>                                                                              | <b>Показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   | <b>Самооценка (№ уровня)</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                                                                                                                                     | <b>3</b>                                                                                                                                                          |                              |
| <b>Знания</b><br><i>закономерность и исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории</i> | <i>воспроизводите основные направления исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории</i>                                                                                                                     | <i>характеризуете основные направления исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории</i>                                                             | <i>сопоставляете и анализируете основные направления исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории</i>                                    |                              |
| <b>Умения</b><br><i>ориентировать себя в историческом прошлом России</i>                                       | <i>применяете разнообразные источники для ориентации в историческом прошлом России, устанавливаете взаимосвязь с современной экономической, политической и культурной ситуации в России по алгоритму или с помощью преподавателя</i> | <i>самостоятельно ориентируетесь в историческом прошлом России, устанавливаете взаимосвязь с современной экономической, политической и культурной ситуации в России</i>      | <i>анализируете взаимосвязь исторического прошлого России и современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и делаете выводы</i>           |                              |
| <b>Компетенции</b>                                                                                             | <b>допустимый</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>оптимальный</b>                                                                                                                                                           | <b>высокий</b>                                                                                                                                                    |                              |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес    | <i>создаёте связанное монологическое высказывание (в устной/письменной форме) о значении выбранной специальности для общества/государства; посещаете профессиональн</i>                                                              | <i>объясняете сущность ВПД, ПК, ОК, заявленных в ФГОС по специальности; участвуете в профессиональн ых декадах, НПК (на уровне колледжа), выполняете НИРС профессиональн</i> | <i>объясняете и доказываете значение своей специальности для общества/государства; участвуете в профессиональн о ориентированны х конкурсах на внешнем уровне</i> |                              |



| Образовательные результаты                                                                                                                                | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        | Самооценка (№ уровня) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|                                                                                                                                                           | <i>о-ориентированны е выставки, конкурсы</i>                                                                                                                                                         | <i>ой направленности</i>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы                                                                                      | <i>проявляете свое отношение к социальным явлениям и субъектам с морально-нравственных позиций; демонстрирует е уважение чести и достоинства личности, её прав и свобод; участвует в дискуссиях;</i> | <i>высказываете свое отношение к социальным явлениям и субъектам с морально-нравственных позиций; демонстрирует е уважение чести и достоинства личности, её прав и свобод; участвует в дискуссиях;</i> | <i>аргументирован о высказываете свое отношение с морально-нравственных позиций к социальным явлениям и субъектам; демонстрирует е уважение чести и достоинства личности, её прав и свобод; участвует в дискуссиях</i> |                       |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <i>составляете программу деятельности под руководством преподавателя на основе образца; выбираете простые, известные способы решения задачи</i>                                                      | <i>самостоятельно планируете деятельность, по решению типовой задачи; выбираете рациональный способ решения задачи</i>                                                                                 | <i>самостоятельно планируете деятельность, по решению творческой (проблемной) задачи; предлагаете свой способ эффективного решения профессиональн ой задачи</i>                                                        |                       |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональ                                                | <i>извлекаете необходимую информацию из нескольких источников в форме краткого конспекта(выпи сок); систематизируе т материал по</i>                                                                 | <i>извлекаете необходимую информацию из нескольких источников в форме выписок и тезисов; классифицирует е материал (в виде таблицы,</i>                                                                | <i>извлекаете и анализируете информацию из источников разного вида; переводите её из текстовой формы в графическую; представляет</i>                                                                                   |                       |

| Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели оценки результата                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                 | Самооценка (№ уровня) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                             | 2                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               |                       |
| ных задач, профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                                                                       | заданному плану                                                                               | схемы); делаете промежуточные выводы                                                                     | информацию в требуемой форме                                                                                                                                    |                       |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими                                                                                                                                                                                                                                 | проявляете стремление к установлению психологического контакта для решения поставленных задач | устанавливаете психологический контакт с окружающими для эффективной организации совместной деятельности | устанавливаете психологический контакт с окружающими для эффективной организации совместной деятельности и регулируете взаимодействия с партнерами, коллективом |                       |
| ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии и с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, | проявляете стремление к установлению контакта для решения поставленных задач                  | устанавливаете контакт с окружающими для эффективной организации совместной деятельности                 | устанавливаете контакт с окружающими для эффективной организации совместной деятельности и регулируете взаимодействия с партнерами, коллективом                 |                       |

| Образователь-<br>ные<br>результаты | Показатели оценки результата |   |   | Самооценка<br>(№ уровня) |
|------------------------------------|------------------------------|---|---|--------------------------|
|                                    | 1                            | 2 | 3 |                          |
| гражданами                         |                              |   |   |                          |

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Нормативные источники:

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-источники: