



1943  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИНСТИТУТА СПОРТА,  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

Многопрофильного колледжа

Института спорта, туризма и сервиса

ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

О.Б.Прохорова

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

01 СЕН 2017 № 310-14-02-20

г. Челябинск

### **О формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся Многопрофильного колледжа**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемых в Многопрофильном колледже Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (далее колледж) составлено в соответствии со следующими документами:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

— Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в колледже.

## **2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

2.2.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по содержанию дисциплины, междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной практики и стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по усвоению знаний, освоению умений, овладению элементами профессиональных и общих компетенций.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебных дисциплин, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, МДК являются умения и знания и уровень сформированности компетенций.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются образовательные результаты «иметь практический опыт», профессиональные (далее – ПК) и общие (далее – ОК) компетенции. Возможна проверка умений обучающихся, необходимых для формирования ПК.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его ПК, а также сформированность ОК, предусмотренных ФГОС по ППССЗ.

2.3. Посредством оценочных средств, представленных в ФОС, осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и поэтапного формирования компетенций.

## **3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по всем ППССЗ, реализуемым в колледже.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств учебных дисциплин и МДК; учебной и производственной практик, входящих в состав профессиональных модулей, а также по ПМ в целом (для квалификационного экзамена) – заместитель директора по НМР и ИТ.

3.4. Методическое руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет специалист по учебно-методической работе колледжа.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель или коллектив

авторов по соответствующей специальности, которые несут персональную ответственность за наличие и качество контрольно-оценочных материалов.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

— Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;

— рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС;

— профессиональным стандартам (при наличии).

3.7. Необходимый объем работы, связанной с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, проектируется на каждый учебный год и фиксируется в индивидуальных планах педагогического персонала колледжа.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств для входного, текущего, рубежного и итогового контроля, разработанные по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, входящих в учебные планы ППССЗ, реализуемых в колледже. Перечень комплексных компетентностно-ориентированных оценочных средств представлен в Приложении 1.

4.3. Средства для *входного, текущего и рубежного* контроля входят в состав рабочей программы по каждой учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля.

4.4. Средства для *итогового* контроля в форме *зачёта и дифференцированного зачёта* входят в состав рабочей программы по каждой учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля.

4.5. Средства для *итогового* контроля в форме *экзамена (экзамена квалификационного)* по каждой учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля, профессиональному модулю оформляют в виде комплектов контрольно-оценочных средств (КОС).

4.5.1. Структурными элементами *комплекта контрольно-оценочных средств для экзамена по учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля* являются (Приложение 2):

— Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

— Процедура оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

— Контрольно-оценочные материалы для экзамена.

— Пакет экзаменатора.

— Экзаменационные билеты по дисциплине/МДК.

4.5.2 Структурными элементами *комплекта контрольно-оценочных средств для экзамена квалификационного* являются (Приложение 3):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
- Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.
- Средства контроля приобретения практического опыта.
- Задания для оценки умений и усвоения знаний.
- Экзаменационные билеты.

## 5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю должны проходить внешнюю экспертизу. После предварительного положительного заключения работодателей комплекты контрольно-измерительных материалов согласовываются с заместителем директора по научно-методической работе и информационным технологиям.

5.2. Комплекты контрольно-оценочных средств утверждаются директором колледжа.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС.

## 6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА

6.1. Утвержденный (контрольный) экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, МДК; по профессиональному модулю хранится у специалиста по учебно-методической работе колледжа в номенклатуре дел.

6.2. Фонд оценочных средств является собственностью (служебным производением) колледжа.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся колледжа и других учебных заведений.

Специалист по УМР



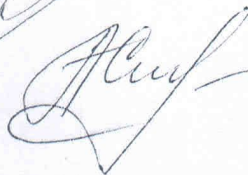
Н.В. Ермилова

Специалист по УМР



Т.Л. Никулина

Специалист по УМР



А.Н. Сивачёва

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР и ИТ



/Л.П.Попкова/

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Перечень комплексных компетентностно-ориентированных оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен е оценочного средства в фонде
		оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
8	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
9	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
11	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
12	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Макет комплекта контрольно-оценочных средств для экзамена по учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Национальный исследовательский университет)  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_

подпись

Специалист по УМР И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_

подпись

Зам.директора

по НМР и ИТ

И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

подпись

Директор

И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

### Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена по учебной дисциплине (МДК)

\_\_\_\_\_ (код и наименование)

\_\_\_\_\_ основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

\_\_\_\_\_ (код и наименование)



Разработчики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>11</b>
1.1 Область применения .....	11
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины/МДК, подлежащие контролю .....	11
<b>2 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>12</b>
2.1 Условия допуска к экзамену .....	12
2.2 Организация проведения экзамена .....	12
<b>3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА .....</b>	<b>13</b>
3.1 Перечень контрольно-оценочных материалов .....	13
3.2. Комплект контрольно-оценочных материалов (выбрать).....	13
<b>4 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА.....</b>	<b>15</b>
4.1. Показатели оценивания образовательных результатов обучающихся.....	15
4.2 Эталоны ответов .....	16
4.3 Инструментарий оценивания .....	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А Экзаменационные билеты по дисциплине/МДК.....</b>	<b>17</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ Б Дополнения и изменения к комплекту КОС на 0000-0000 учебный год.....</b>	<b>19</b>



## 2 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 Условия допуска к экзамену

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине/МДК проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, может выполнять на экзамене только те задания, оценки за которые по результатам текущего и рубежного контроля были ниже оценки «хорошо» и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить все задания, предусмотренные для экзамена по учебной дисциплине. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.

### 2.2 Организация проведения экзамена

Экзамен по итогам освоения программы учебной дисциплины/МДК«\_\_\_\_\_» проводится в форме (выбрать):

- выполнения практического задания,
- ответов на теоретический вопрос
- тестирования
- защиты индивидуального (группового) проекта,
- защиты Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине и т.п.



### **3.2.3 Практические задания**

ПЗ<sub>1</sub> XX

*впишите задание*

ПЗ<sub>2</sub> XX

*впишите задание*

ПЗ<sub>n</sub> XX

*впишите задание*

### **3.2.4 Расчетные задачи**

РЗ<sub>1</sub> XX

*впишите содержание расчетной задачи*

РЗ<sub>2</sub> XX

*впишите содержание расчетной задачи*

РЗ<sub>n</sub> XX

*впишите содержание расчетной задачи*

### **3.2.5 Перечень учебных проектов**

УП<sub>1</sub> XX

*впишите название проекта*

УП<sub>2</sub> XX

*впишите название проекта*

УП<sub>n</sub> XX

*впишите название проекта*

### **3.2.6 Перечень тем учебно-исследовательских работ**

ИР<sub>1</sub> XX

*впишите тему учебно-исследовательской работы*

ИР<sub>2</sub> XX

*впишите тему учебно-исследовательской работы*

ИР<sub>n</sub> XX

*впишите тему учебно-исследовательской работы*

### **3.2.7 Другое.....**

## 4 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Пакет экзаменатора содержит показатели оценивания образовательных результатов освоения программы учебной дисциплины/МДК «\_\_\_\_\_», эталоны ответов, требования к оформлению и (или) защите учебных проектов, учебно-исследовательских работ, защите Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине /МДК и т.д. и экзаменационные билеты, которые представлены в приложении А.

### 4.1. Показатели оценивания образовательных результатов обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к образовательным результатам освоения программы учебной дисциплины / МДК «\_\_\_\_\_» разработаны показатели оценивания образовательных результатов обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях (табл.4,5)

Таблица 4 - Оценка уровня освоения предметного содержания дисциплины/МДК

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Коды и № № заданий для проверки
У <sub>n</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	РЗ <sub>n</sub> , РЗ <sub>n</sub> 2, РЗ <sub>n</sub> , УП <sub>n</sub> , ЗПД
З <sub>n</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	ТЗ <sub>n</sub> -ТЗ <sub>n</sub> ; ТВ <sub>n</sub> , ИР <sub>n</sub> , ЗПД
...	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	УП <sub>n</sub> , ИР <sub>n</sub>

Таблица 5 - Оценка освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического и практического материала

Профессиональные и /или общие компетенции/ аспекты компетенций	Показатели оценки результата	Коды и № № заданий для проверки
ПК <sub>n</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	демонстрирует умения (У <sub>1</sub> , У <sub>n</sub> ) при ....	УП <sub>n</sub> , ИР <sub>n</sub> , ЗПД
	применяет знания в процессе ...	...
ПК <sub>n</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	...
ОК <sub>1</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	создаёт связное монологическое высказывание (в письменной форме, например, эссе) о значении дисциплины /МДК для выбранной специальности /профессии	ЗПД
ОК <sub>3</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	оценивает продукт своей деятельности на основе предложенных показателей и	УП <sub>n</sub> , ИР <sub>n</sub>

	критериев	
ОК n. n Хxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	...

#### **4.2 Эталоны ответов**

В разделе 4.2 Эталоны ответов указываются эталоны ответов, модельные решения и т.п. на все виды заданий, представленных в разделе 3 Контрольно-оценочные материалы для экзамена

#### **4.3 Инструментарий оценивания**

В разделе 4.3 приведены карты оценивания различных форм контроля, применяемых на экзамене (табл.6,7,8,9,10,11 из м/у)



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Экзаменационные билеты по дисциплине/МДК

« \_\_\_\_\_ »

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Национальный исследовательский университет)  
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО: _____ подпись Специалист по УМР <u>И.О.Фамилия</u> « _____ » _____ 20__ г	По дисциплине/МДК код «Наименование» № семестра _____ № уч. группы _____ ОПОП _____	УТВЕРЖДАЮ: _____ подпись Директор <u>И.О.Фамилия</u> « _____ » _____ 20__ г
СОГЛАСОВАНО: _____ подпись Зам. директора по НМР и ИТ <u>И.О.Фамилия</u> « _____ » _____ 20__ г		

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

#### Оцениваемые образовательные результаты:

Уметь \_\_\_\_\_  
Знать \_\_\_\_\_  
Формировать ОК \_\_\_\_\_  
Формировать ПК \_\_\_\_\_

#### Задание для экзамена

(текст задания)

Часть А. \_\_\_\_\_

Часть Б. \_\_\_\_\_

Часть В. (при необходимости) \_\_\_\_\_

#### Инструкция

(необходимо дополнить конкретными указаниями)

1. Внимательно прочитайте задания.
2. При выполнении заданий обратите внимание на показатели и критерии оценивания выполненных заданий.
3. При выполнении заданий Вы можете воспользоваться (указать, чем)

Максимальное время выполнения задания:

части А— \_\_\_\_\_ мин./час.

части Б— \_\_\_\_\_ мин./час.

части В— \_\_\_\_\_ мин./час.

#### Критерии оценивания выполненных заданий:

5 (отлично):

4(хорошо):

3(удовлетворительно):

**2(неудовлетворительно):**

**Показатели оценивания сформированности общих компетенций обучающихся на базовом/среднем/высоком уровне:**

*выбрать и указать только один из трех перечисленных уровней (см.Рабочую программу УД/МДК)и прописать соответствующие показатели сформированности (см. Классификатор ОК)*

ОК ...— \_\_\_\_\_

ОК ...— \_\_\_\_\_

ОК ...— \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_/Ф.И.О

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на 0000-0000 учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на инструктивно-методическом совещании \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Национальный исследовательский университет)  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_

подпись

Специалист по УМР И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_

подпись

Зам.директора

по НМР и ИТ

И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

подпись

Директор

И.О.Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### Комплект

**контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю**

\_\_\_\_\_ (код и наименование)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

\_\_\_\_\_ (код и наименование)

Челябинск 20\_\_

Разработчики:

_____	_____	_____
_____	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)		

_____	_____	_____
_____	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)		

Эксперты:

_____	_____	_____
_____	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)		

_____	_____	_____
_____	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
(место работы)		

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b> .....	<b>23</b>
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств .....	23
1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля .....	24
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля .....	24
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля .....	24
<b>2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий ..	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Средства контроля приобретения практического опыта</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>4. Задания для оценки умений и усвоения знаний</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>5. Рекомендуемая литература и иные источники</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Приложение 1</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Приложение 2</b> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

(код, наименование)

в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД)

### Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>
ПК 1 Хxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
...
ПК n Хxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
ОК 1 Хxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
...
ОК n Хxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта:

<b>Иметь практический опыт</b>
ПО 1 Хxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
...
ПО n Хxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

3. Освоение умений и усвоение знаний

<b>Освоенные умения, усвоенные знания</b>
У-1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
З-1 xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п. 01 (наименование)	Экзамен
МДК 0п. 02 (наименование)	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
МДК 0п. 0m (наименование)	не предусмотрена
УП	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

### 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

*Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета/ экзамена по МДК и дифференцированного зачета по учебной/производственной практике.*

*Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).*

*Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта.*

*Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики и дневника обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике/дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и/или требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе образовательного учреждения), например:*

*Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсовой работы.*

*Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности*

---

*(указать ВПД)*

*осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.*



*Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям*

## 2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

### 2.1 Комплект контрольно-оценочных материалов (выбрать)

#### 2.1.1 Практические задания

**ПЗ<sub>1</sub>**

XX  
XXXXXXXX

*впишите задание*

**ПЗ<sub>2</sub>**

XX  
XXXXXXXX

*впишите задание*

**ПЗ<sub>n</sub>**

XX  
XXXXXXXX

*впишите задание*

#### 2.1.2 Расчетные задачи

**РЗ<sub>1</sub>**

XX  
XXXXXXXX

*впишите содержание расчетной задачи*

**РЗ<sub>2</sub>**

XX  
XXXXXXXX

*впишите содержание расчетной задачи*

**РЗ**

XX  
XXXXXXXX

*впишите содержание расчетной задачи*

### 3 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Пакет экзаменатора содержит показатели оценивания образовательных результатов освоения программы профессионального модуля «\_\_\_\_\_», эталоны ответов.

#### 3.1. Показатели оценивания образовательных результатов обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к образовательным результатам освоения программы профессионального модуля «\_\_\_\_\_» разработаны показатели оценивания образовательных результатов обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях (табл.1,2)

Таблица 1 - Оценка уровня освоения содержания профессионального модуля

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Коды и № № заданий для проверки
У <sub>n</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	ПЗ <u>n</u> , РЗ <u>n</u> ,
З <sub>n</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	ПЗ <u>n</u> , РЗ <u>n</u> ,
ПО <sub>n</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	ПЗ <u>n</u> , РЗ <u>n</u> ,

Таблица 2 - Оценка освоения обучающимся компетенций при изучении профессионального модуля

Профессиональные и /или общие компетенции/ аспекты компетенций	Показатели оценки результата	Коды и № № заданий для проверки
ПК Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	n демонстрирует умения (У <sub>1</sub> , У <sub>n</sub> ) при ....	ПЗ <u>n</u> , РЗ <u>n</u> ,
	применяет знания в процессе ...	...
ПК Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	n xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	...
ОК <sub>1</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	создаёт связное монологическое высказывание (в письменной форме, например, эссе) о значении дисциплины /МДК для выбранной специальности /профессии	ПЗ <u>n</u> , РЗ <u>n</u> ,

ОК <sub>3</sub> Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	оценивает деятельности предложенных критериев	продукт на показателей	своей основе и	ПЗ п, РЗ п,
ОК n. n Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx			...

### 3.2 Эталоны ответов

В разделе указываются эталоны ответов, модельные решения и т.п. на все виды заданий.

### 3.3 Инструментарий оценивания

В разделе приведены карты оценивания различных форм контроля, применяемых на экзамене (табл.3)

Таблица 3 - Карта оценивания практической работы

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Фактическое кол-во баллов
1	Овладение способами выполнения работ			
	Уверенно и точно владеет способами выполнения работ	3	2	
	Владеет способами выполнения работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2		
	Недостаточное владение способами выполнения работы, имеют место ошибки, исправляемые с помощью преподавателя	1		
	Неточное выполнение способов выполнения работ, имеют место существенные ошибки	0		
Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ				
2	Выполнение работы в полном соответствии с требованиями инструкции, технической и технологической документации	3	3	
	Выполнение работы с несущественными ошибками, исправляемыми обучающимся самостоятельно, наблюдаются незначительные отклонения от требований технической и технологической документации	2		
	Выполнение работы с ошибками, исправляемыми с помощью преподавателя, наблюдаются незначительные отклонения от требований	1		

	технической и технологической документации			
	Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам	0		
3	Выполнение установленных норм времени			
	Выполнение и перевыполнение норм времени К <sub>т1</sub> =1 ( К <sub>т1</sub> =0,90-0,99)	3	2	
	Незначительные отклонения от норм времени - К <sub>т1</sub> =0,08-0,89	2		
	Отклонения от норм времени К <sub>т1</sub> =0,7-0,79	1		
	Значительные отклонения от норм времени К <sub>т1</sub> < 0,7	0		
4	Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями			
	Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор инструмента и приспособлений рационален	3	2	
	Правильно выбирает и пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны незначительные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2		
	Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	1		
	Инструмент и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	0		
5	Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места			
	Не нарушает правила безопасности труда; правильно организует рабочее место	3	2	
	Соблюдение требований безопасности труда, незначительное замечание по организации рабочего места	2		
	Незначительные замечания по выполнению требований безопасности труда и организации рабочего места	1		
	Нарушения правил безопасности труда, имеют место ошибки в организации рабочего места	0		
6	Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять само- и взаимоконтроль			
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый	3	2	

	контрольно-измерительный инструмент, определяет отклонения по качеству			
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует не весь необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству	2		
	Планирует выполнение работы с незначительной помощью преподавателя, затрудняется дать объективную оценку качества выполненной работы , оценивает работу с помощью преподавателя	1		
	Планирует выполнение работы только с помощью преподавателя, не может дать объективную оценку качества выполненной работы	0		
Максимальный балл				39

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**Экзаменационные билеты к экзамену квалификационному**  
**по профессиональному модулю**

« \_\_\_\_\_ »

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(Национальный исследовательский университет)  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО: _____ подпись Специалист по УМР <u>И.О.Фамилия</u> « _____ » _____ 20__ г СОГЛАСОВАНО: _____ подпись Зам. директора По НМР и ИТ <u>И.О.Фамилия</u> « _____ » _____ 20__ г	По дисциплине/МДК код «Наименование» № семестра _____ № уч. группы _____ ОПОП _____	УТВЕРЖДАЮ: _____ подпись Директор <u>И.О.Фамилия</u> « _____ » _____ 20__ г
--	---	--

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**  
**Оцениваемые образовательные результаты:**

Уметь \_\_\_\_\_  
Знать \_\_\_\_\_  
Формировать ОК \_\_\_\_\_  
Формировать ПК \_\_\_\_\_

**Задание для экзамена**

*(текст задания)*

Часть А. \_\_\_\_\_

Часть Б. \_\_\_\_\_

Часть В. *(при необходимости)* \_\_\_\_\_

**Инструкция**

*(необходимо дополнить конкретными указаниями)*

1. Внимательно прочитайте задания.
2. При выполнении заданий обратите внимание на показатели и критерии оценивания выполненных заданий.
3. При выполнении заданий Вы можете воспользоваться *(указать, чем)*

Максимальное время выполнения задания:

части А— \_\_\_\_\_ мин./час.

части Б— \_\_\_\_\_ мин./час.

части В— \_\_\_\_\_ мин./час.

**Критерии оценивания выполненных заданий:**

**5 (отлично):**

**4(хорошо):**

**3(удовлетворительно):**

**2(неудовлетворительно):**

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на 0000-0000 учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на инструктивно-методическом совещании \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).