

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(национальный исследовательский университет)»  
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «5» 30 марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко  
«30» марта 2023 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова  
«30» марта 2023 г.



Разработчик: Л.С. Евдокимова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла ОП.02 «Конституционное право России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г., № 509).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.02 «Конституционное право России» относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

**знать:**

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций** (далее ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и

процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
Практическая подготовка	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>36</b>
практические занятия	<b>68</b>
контрольные занятия	<b>4</b>
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	<b>27</b>
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>2 курс (4 семестр)</b>											
<b>Введение. Стартовая диагностика обучающихся</b>	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации.</b>	9	6	4	2	4	-	-	-	3	2	1
Тема 1.1 Конституционное право России как самостоятельная базовая отрасль права	3	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы «Предмет и методы российского конституционного права»</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 2. Анализ источников конституционного права Российской Федерации</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 2. Основы теории современного конституционализма</b>	12	8	6	2	6	-	-	-	4	2	2
Тема 2.1 Конституция: сущность, содержание, свойства и виды	3	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1

№3. Исследование развития конституции в России – работа с источниками информации											
<i>Практическое занятие №4.</i> Анализ принципов верховенства и прямого действия Конституции РФ 1993 г.	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие №5.</i> Составление схемы «Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения конституции РФ»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 3.1 Понятие и общая характеристика основ конституционного строя	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Российское государство и его конституционные характеристики	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<i>Практическое занятие № 6.</i> Заполнение таблицы «Особенности конституционного строя. Государственный суверенитет РФ»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 7.</i> Анализ экономических и политических основ конституционного строя России: работа с Конституцией РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 8.</i> Заполнение таблицы «Референдум: виды, порядок организации и проведения»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 9.</i> Составление схемы «Виды и формы народовластия»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 4. Политическая</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>система России</b>											
Тема 4.1 Идеологическое многообразие и политический плюрализм.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие № 10</i> Анализ конституционно-правового статуса политических партий в Российской Федерации	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 4.2 Основы правового статуса личности в РФ: понятие и основные элементы	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 4.3 Принципы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 11.</i> Брейн-ринг «Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 12.</i> Работа с нормативными актами по анализу конституционных гарантий основных прав и свобод человека и гражданина в РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическая работа № 13.</i> Заполнение таблицы «Институт уполномоченного по правам человека в РФ»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 14</i> Решение кейс-задач по определению правового статуса религиозных объединений. Свобода совести и вероисповедания в РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 15.</i> Решение кейс-задач по теме «Права и обязанности граждан РФ»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
<b>Контрольное занятие</b>	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-



№1 Семинар «Гражданство РФ: понятие и общие принципы, основания и порядок»											
<b>Раздел 5. Федеративное устройство России</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Тема 5.1 Конституционные основы федеративного устройства в России	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 5.2 Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов Российской Федерации	3	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 16. Решение кейс-задач. Конституционные признаки России как суверенного государства.</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 17. Решение кейс-задач по анализу разграничения компетенций между Российской Федерацией и ее субъектами</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 18. Решение кейс-задач по определению роли Федеральных округов в развитии российской государственности</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 6. Конституционные основы организации государственной власти в России</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Тема 6.1 Понятие и признаки государственного органа	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 6.2 Система органов государственной власти	3	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 19. Решение кейс-задач по теме «Власть: понятие и виды. Сущность</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	

государственной власти»											
<i>Практическое занятие № 20.</i> Решение кейс-задач по теме «Типология и принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 7. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 7.1 Избирательное право: понятие и условия реализации избирательных прав граждан	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 7.2 Избирательный процесс: понятие и стадии	3	2	-	2	-	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 21.</i> Заполнение таблицы по анализу видов избирательных систем	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 22.</i> Решение кейс-задач по теме «Выборы в Российской Федерации. Гарантии избирательных прав граждан»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1
<b>Раздел 8. Федеральные органы государственной власти</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
Тема 8.1 Президент Российской Федерации	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 8.2 Федеральное Собрание Российской Федерации.	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 8.3 Правительство Российской Федерации Федеральные органы исполнительной власти	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 23.</i> Решение кейс-задач. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1

России.												
<i>Практическое занятие № 24.</i> Решение кейс-задач. Порядок вступления в должность Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1		
<i>Практическое занятие № 25.</i> Решение кейс-задач по теме «Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов, полномочия»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-	
<i>Практическое занятие № 26.</i> Решение кейс-задач. Совет Федерации: состав и формирование. Органы и должностные лица Совета Федерации.	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-	
<i>Практическое занятие № 27.</i> Решение кейс-задач по теме «Порядок формирования Правительства РФ, полномочия Правительства РФ»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1	
<i>Практическое занятие № 28.</i> Решение кейс-задач. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-	
<i>Практическое занятие № 29.</i> Заполнение таблицы. Конституционный суд Российской Федерации: компетенция, состав, порядок формирования. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ	3	2	2	-	2	-	-	-	1	-	1	
<i>Практическое занятие № 30.</i> Решение кейс-задач по теме «Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Следственный комитет	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-	

Российской Федерации»												
<b>Раздел 9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-	-	<b>6</b>	<b>6</b>	-	
Тема 9.1 Понятие и система местного самоуправления	3	2	-	2	-	-	-	-	1	1	-	
<i>Практическое занятие № 31. Решение практических задач по анализу типов муниципальных образований и территориальной организации местного самоуправления</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-	
<i>Практическое занятие № 32. Заполнение таблицы по анализу типов муниципальных образований</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-	
<i>Практическое занятие № 33. Решение кейс-задач по анализу полномочий органов местного самоуправления, их ответственности</i>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-	
<i>Практическое занятие № 34. Решение кейс-задач по теме «Гарантии местного самоуправления»</i>	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-	
<b>Контрольное занятие № 2 Учебная конференция «Институты конституционного права»</b>	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	-	-	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета для проведения учебных занятий.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

##### **Имущество:**

1. Парта ученическая со скамьей – 24 шт.
2. Стол преподавателя – 2 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Стеллаж – 3 шт.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Плакат – 1 шт.
2. Символика РФ (флаг, герб) – 2 шт

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г.Н. Комковой. – 2.-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 207 с.
2. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования/ Л.А. Нудненко. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 531с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
3. Стрекозов, В.Г. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Стрекозов. - 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 279 с.
4. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451261>

**Дополнительная литература:**

1. Конституционное право: учебник для ВПО / под ред. В.И. Фадеева.- М.: Проспект, 2014
2. Умнова, И. А. Конституционное право РФ : учебник для ВПО/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова. – М.: Издательство Юрайт, 2012

**Перечень используемого программного обеспечения:**

- 1 MicrosoftOffice
- 2 PhotoShopExtendedCS6
- 3 Corel
- 4 Microsoft Windows

**Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России осуществляется преподавателем в процессе Мониторинга динамики индивидуальных достижений обучающихся по учебной дисциплине, включающего текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Тип задания	Формы и методы контроля и оценки	Проверяемые образовательные результаты
Задания для текущего контроля		
Задания для стартовой диагностики	Оценка результатов тестирования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 10 ОК 11 ОК 13
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 10 ОК 11 ОК 13 З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>
Теоретические вопросы	Письменный и устный опрос, оценка устных высказываний	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 10 ОК 11 ОК 13
Практические задания	Оценка письменных работ студентов (таблиц, схем, списков нормативно-правовых актов)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 10 ОК 11 ОК 13 З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>
Ситуационные задачи	Оценка письменных работ студентов, устной аргументации	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 10 ОК 11 ОК 13
Тематика научно-исследовательской работы (НИР, рефераты, сообщения, презентации)	Оценка текстов рефератов, устной защиты работы, сообщений, презентаций, эссе	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 10 ОК 11 ОК 13
Контрольные работы (контрольные	Оценка рефератов, устной	ПК 1.1

занятия)	защиты реферативной работы	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 10 ОК 11 ОК 13 З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>
Задания для промежуточной аттестации		
Тестовые задания	Оценка результатов тестирования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 10 ОК 11 ОК 13 З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России и способствует успешному овладению учебным материалом в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента.

В начале изучения дисциплины ОП.02 Конституционное право России (в течение первых двух недель) осуществляется стартовая диагностика обучающихся. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня подготовки студентов, который в дальнейшем сравнивается с результатами следующих этапов мониторинга уровня достижения планируемых образовательных результатов: выстраивания индивидуальной траектории обучения на основе контроля их знаний. Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий, а также формирования подгрупп и организации дополнительных консультаций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России проходит в форме экзамена.

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «хорошо», если студент претендует на оценку «отлично», проходит тестирование. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.