

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**Отчёт
о результатах деятельности
Многопрофильного колледжа
Института спорта, туризма и сервиса
за 2024-2025 учебный год**

*454081, г. Челябинск
ул. Артиллерийская, 100
Телефон: 8 (351) 772-77-64
Факс: 8 (351) 772-77-64
E-mail: kistis@susu.ru*

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА ИСТиС.....	4
1.1 Цель и задачи Многопрофильного колледжа в 2024-2025 учебном году	4
1.2 Правовое обеспечение деятельности Многопрофильного колледжа на 2024 – 2025 учебный год	5
1.3 Организационно-функциональная структура Многопрофильного колледжа Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	5
2 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА И ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
2.1 Анализ соответствия педагогических кадров требованиям нормативно-правовых документов к кадровому обеспечению основных образовательных программ среднего профессионального образования.....	7
2.2 Результативность процесса непрерывного развития профессионального потенциала педагогического коллектива	8
2.3 Результативность учебно-исследовательской, проектной, конкурсной деятельности обучающихся.....	19
2.4 Результативность разработки программно-методического обеспечения реализации профессиональных образовательных программ	46
2.5 Организационно-методическое сопровождение реализации профессиональных образовательных программ	
3 ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.....	53
3.1 Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды колледжа	53
3.2 Обновление учебно-материальной базы колледжа	58
4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МНОГОПРОФИЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	63
4.1 Сведения об общем контингенте колледжа. Движение контингента в 2024-2025 учебном году	63
4.2 Сведения о выполнении учебных планов в учебных группах Многопрофильного колледжа за 2024-2025 учебный год	63
4.3 Качество подготовки обучающихся колледжа	65
4.3.1 Теоретическое обучение	65
4.3.2 Результативность защит курсовых работ	70
4.3.3 Практическое обучение	74
4.3.4 Результативность проведения Государственного выпускного экзамена	77
4.3.5 Результативность Государственной итоговой аттестации (ГИА).....	79
4.3.6 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. 84	
4.3.6.1 Результаты диагностического тестирования обучающихся	95
4.3.6.2	
4.3.6.3	
4.3.6.4 Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов	98
4.4 Профессиональное развитие обучающихся	103

4.5 Трудоустройство выпускников	110
4.6 Взаимодействие с социальными партнерами.....	112
5 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ	119
5.1 Общая характеристика организации воспитательной работы в колледже, мероприятия, направленные на обеспечение внеучебной и воспитательной работы со студентами	119
5.2 Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодёжи.....	123
5.3 Культурно-эстетическое воспитание студенческой молодёжи.....	124
5.4 Спортивно-оздоровительное воспитание студенческой молодёжи.....	128
5.5 Экологическое воспитание студенческой молодёжи	143
5.6 Профессионально-трудовое воспитание студенческой молодёжи	144
5.7 Профориентационная работа	144
5.8 Организация внеучебной и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии.....	145
6 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА	149

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА ИСТиС

1.1 Цель и задачи Многопрофильного колледжа в 2024-2025 учебном году

Миссия колледжа:

Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях развивающейся экономики России.

Стратегическая цель – достижение лидерства и тиражирование успешного опыта для обеспечения устойчивого развития экономики и общества России и увеличения узнаваемости колледжа.

1.1. Цель работы колледжа:

Подготовка профессионально - компетентного специалиста, способного к работе на уровне передовых технологий, готового к постоянному профессиональному росту, имеющего собственную гражданскую позицию посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, совершенствования материально-технической базы, развития механизмов социального партнерства, совершенствования учебно-воспитательного процесса в целях обеспечения квалифицированными кадрами организаций региона.

1.2. Задачи:

- 1) Формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов.
- 2) Модернизация и обновление материально-технической базы подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на региональном рынке труда, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- 3) Разработка и внедрение в образовательный процесс педагогических инноваций, раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в условиях инновационной деятельности.
- 4) Использование механизма демонстрационного экзамена при проведении итоговой аттестации.
- 5) Создание инновационного воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающихся с сформированными гражданскими качествами личности, физически здоровой, духовно и творчески богатой, патриотически настроенной в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.
- 6) Формирование кадрового потенциала колледжа с целью повышения их квалификации, а также сертификации преподавателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена.
- 7) Развитие новых информационных образовательных инструментов, электронных - и интернет-ресурсов для обеспечения обучения студентов, в том числе, по сопровождению образовательного процесса обучающихся.

8) Развитие системы наставничества для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса: молодых специалистов, преподавателей, обучающихся, родителей.

9) Развитие социального партнерства.

1.3. Основные направления деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- научно (учебно) – методическая деятельность;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- информационное и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

1.2 Правовое обеспечение деятельности Многопрофильного колледжа на 2024 – 2025 учебный год

План работы колледжа на 2024 - 2025 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022г. № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам СПО, реализуемым в колледже.

В своей деятельности Многопрофильный колледж руководствуется:



Федеральным законом
от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации»



Нормативными актами Министерства
науки и высшего образования РФ,
Министерства просвещения
РФ, Уставом Университета,
Положением о МПК



Лицензией на право ведения
образовательной деятельности



Свидетельством о государственной
аккредитации

1.3 Организационно-функциональная структура Многопрофильного колледжа Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Многопрофильный колледж (далее – колледж) Института спорта, туризма и сервиса (далее ИСТиС) создан приказом ректора ЮУрГУ №148 от 07.04.2017 на основании Решения Учёного совета Университета от 27.03.2017, протокол №7.

Колледж –структурное подразделение Института спорта, туризма и сервиса Южно-Уральского государственного университета, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Управление в колледже реализуется в соответствии с организационно-функциональной структурой, позволяющей осуществлять целевые взаимодействия структурных подразделений до достижения проектируемого результата деятельности (Рисунок 1).

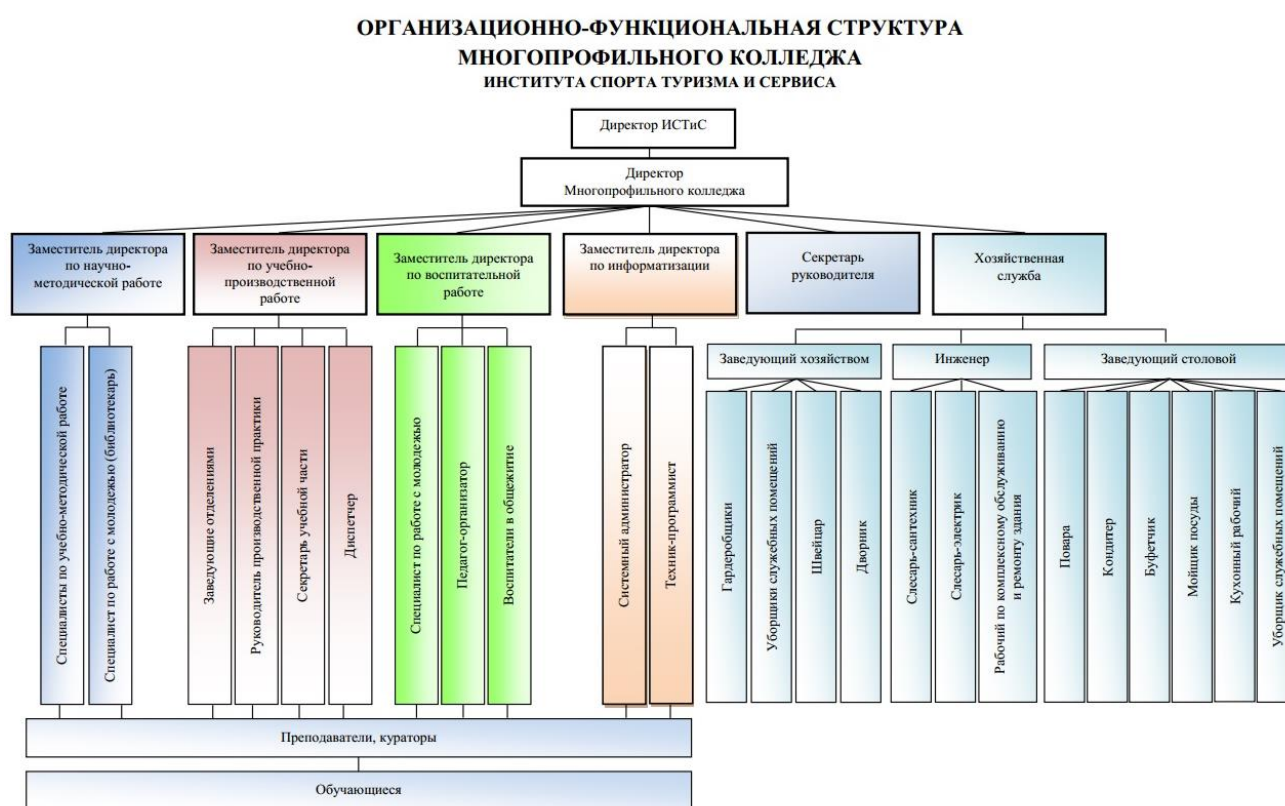


Рисунок 1 – Организационно-функциональная структура управления в Многопрофильном колледже

Существующее в колледже образовательное пространство, в целом, отвечает требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов, создаёт условия для реализации поставленных перед образовательной организацией задач и обеспечивает подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, обладающих инвестиционной привлекательностью для работодателей Уральского и других регионов Российской Федерации.

2 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА И ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Анализ соответствия педагогических кадров требованиям нормативно-правовых документов к кадровому обеспечению основных образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в области образования Российской Федерации и локальных нормативных актов профессиональное развитие педагогического персонала и обучающихся колледжа направлено на решение следующей задачи: создание условий для полноценного проявления и развития профессионального, научного, творческого, учебно-методического потенциала и личностного роста участников образовательных отношений в процессе подготовки специалистов среднего звена в условиях профессиональной образовательной организации.

В реализации профессиональных образовательных программ по 7 специальностям СПО в 2024 – 2025 учебном году принимали участие:

всего 47 педагогов,

из них 3 – кандидаты наук; 19 – имеют высшую квалификационную категорию; 7 – имеют первую квалификационную категорию; 17 – без категории;

штатных – 34;

штатных с внутренним совмещением – 12;

внешних совместителей – 1.

Преподавателей с высшим образованием – 46 человек, из них имеющих профессиональное педагогическое образование – 44 человека (Агаркова Н.В., Асташенкова О.А., Ахудьянов И.М., Беляева Е.В., Береснев А.В., Воробьева Е.Н., Галямова Н.Х., Глазырина Ю.А., Голощапова Т.Г., Деньщикова Г.Н., Иванов А.В., Исаева Е.В., Кедровских Е.А., Ковалева Е.В., Ковалева О.Ю., Коростылев В.Л., Коростылева И.Е., Коростылева Н.В., Мефодовская А.В., Миронова М.Л., Мюллер А.А., Насырова Н.Р., Никулина Т.Л., Осокина О.П., Пантелеева Н.М., Плешакова А.В., Попкова Л.П., Почивалова Ж.Г., Прохорова О.Б., Сажина О.В., Санатин И.Ю., Семенюк А.И., Сивачёва А.Н., Смирнова Е.Э., Смолин А.В., Смолина С.В., Сторожук С.И., Сурайкина Э.Р., Ткалич С.В., Терре Н.С., Тесленко С.В., Ткач О.О., Уварова Г.П., Швецова О.А.).

Среди преподавателей колледжа, участвовавших в реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в 2024 – 2025 учебном году, преподавателей с *учеными степенями* – 3 чел. (Голощапова Т.Г., Сторожук С.И., Почивалова Ж.Г.), 26 педагогов имеют *квалификационные категории*, из них *высшую* – 19 чел. (Беляева Е.В., Глазырина Ю.А., Исаева Е.В., Кедровских Е.А., Ковалева О.Ю., Коростылева И.Е., Мефодовская А.В., Миронова М.Л., Мюллер А.А., Никулина Т.Л., Осокина О.П., Плешакова А.В., Попкова Л.П., Прохорова О.Б., Сажина О.В., Смирнова Е.Э., Смолин А.В., Смолина С.В., Швецова О.А.); *первую* – 7 чел. (Асташенкова О.А., Береснев А.В., Воробьева Е.Н., Деньщикова Г.Н., Насырова Н.Р., Семенюк А.И., Уварова Г.П.); 17 педагогов не имеют квалификационной категории (Агаркова Н.В., Ахудьянов И.М., Галямова Н.Х., Гузаиров А.В., Жигарева С.А., Иванов А.В., Ковалева Е.В., Коростылев В.Л., Коростылева Н.В., Пархоменко

В.Н., Пушкарева И.Г., Санатин И.Ю., Сивачёва А.Н., Сурайкина Э.Р., Терре Н.С., Тесленко С.В., Ткач О.О.).

В 2024-2025 учебном году 6 сотрудников колледжа закончили обучение по программам профессиональной переподготовки:

- обучение в ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» по программе профессиональной переподготовки «Психолого-педагогическое образование» с присвоением квалификации – педагог-психолог (психолог в сфере образования) (576 ч.) – Коростылева Н.В.;

- обучение в АНО «НИИДПО» по программе профессиональной переподготовки «Педагогика профессионального образования. Преподаватель юридических дисциплин» с присвоением квалификации – преподаватель юридических дисциплин (340 ч.) – Коростылев В.Л., Тесленко С.В.;

- обучение в АНК ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция и педагогика» с присвоением квалификации – преподаватель правовых дисциплин (288 ч.) – Ткач О.О.;

- обучение в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» с присвоением квалификации – преподаватель (270 ч.) – Терре Н.С.;

- обучение в ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» по программе профессиональной переподготовки «Современные информационные технологии» с присвоением права на ведение профессиональной деятельности в сфере создания и поддержки информационных систем в экономике (260 ч.) – Сивачёва А.Н.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности в 2024-2025 учебном году организована аттестация педагогического персонала (в соответствии с приказом МОиН РФ от 24 марта 2023 г. № 196).

В аттестационную комиссию МНиВО РФ направлены документы 2 педагогов колледжа на установление первой квалификационной категории – Агарковой Н.В., Терре Н.С.

В аттестационную комиссию МНиВО РФ направлены документы 3 педагогов колледжа на установление высшей квалификационной категории – Воробьевой Е.Н., Никулиной Т.Л., Плешаковой А.В.

Таким образом, подводя итог анализу соответствия педагогических кадров требованиям нормативно-правовых документов к кадровому обеспечению профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования можно сделать вывод о том, что кадровая обеспеченность Многопрофильного колледжа ИСТиС соответствует реализуемым образовательным программам и обеспечивает качество подготовки будущих специалистов.

2.2 Результативность процесса непрерывного развития профессионального потенциала педагогического коллектива

С целью повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников колледжа в 2024-2025 учебном году было организовано системное повышение квалификации педагогического персонала колледжа.

Всего в 2024-2025 учебном году 34 педагогами и сотрудниками колледжа пройдены курсы повышения квалификации по 24 программам в 10 образовательных организациях.

Обучение в ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»:

– по программе «Основы безопасного поведения в цифровой среде» (24 ч) прошли 33 педагогических работника: Агаркова Н.В., Асташенкова О.А., Беляева Е.В., Воробьева Е.Н., Глазырина Ю.А., Деньщикова Г.Н., Исаева Е.В., Кедровских Е.А., Ковалева Е.В., Ковалева О.Ю., Коростылев В.Л., Коростылева И.Е., Мефодовская А.В., Миронова М.Л., Мюллер А.А., Насырова Н.Р., Никулина Т.Л., Осокина О.П., Пельменева К.О., Попкова Л.П., Пушкарева И.Г., Сажина О.В., Санатин И.Ю., Сивачёва А.Н., Смирнова Е.Э., Сурайкина Э.Р., Смолин А.В., Смолина С.В., Терре Н.С., Тесленко С.В., Ткач О.О., Уварова Г.П., Швецова О.А.

– по программе «Подготовка образовательного контента с помощью нейросетей» (36 ч) прошли 9 педагогических работников: Агаркова Н.В., Глазырина Ю.А., Жигарева С.А., Коростылева И.Е., Мефодовская А.В., Насырова Н.Р., Никулина Т.Л., Сивачёва А.Н., Смолин А.В.

– по программе «Интерактивный контент в СДО Moodle» (16 ч) прошли 4 педагогических работника: Агаркова Н.В., Коростылев В.Л., Мефодовская А.В., Сивачёва А.Н.

– по программе «Цифровые инструменты в научной публикации: онлайн-технологии и искусственный интеллект» (36 ч) прошли 2 педагогических работника: Сивачёва А.Н., Смирнова Е.Э.

– по программе «Технологии и методы искусственного интеллекта» (80 ч) прошел 1 педагогический работник: Смирнова Е.Э.

– по программе «Основы работы с электронными таблицами» (46 ч) прошел 1 педагогический работник: Смирнова Е.Э.

Обучение в АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по программе «Стажировка по профессии «Программист» (76 ч) прошли 5 педагогических работников: Воробьева Е.Н., Галямова Н.Х., Жигарева С.А., Смирнова Е.Э., Смолин А.В.

Обучение в ЧОУ ДПО «Коллекция образовательных ресурсов» по программе «Методика организации досуговой деятельности» (72 ч) прошли 2 педагогических работника: Плешакова А.В., Сторожук С.И.

Обучение в ФГБОУ ВО «МГТУ имени Н.Э.Баумана» по программе «Инженер данных (Data engineer)» (252 ч) прошел 1 педагогический работник: Смолин А.В.

Обучение в ООО «ИТ» по программе «Архитектор данных» (260 ч) прошел 1 педагогический работник: Воробьева Е.Н.

Обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Современные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Математика» в учреждениях СПО с учетом требований ФГОС СПО» (144 ч) прошел 1 педагогический работник: Исаева Е.В.

Обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Проектирование современного урока математики и физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» (72 ч) прошел 1 педагогический работник: Коростылева И.Е.

Обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Преподавание дисциплины «Основы туризма и гостеприимства» (72 ч) прошел 1 педагогический работник: Терре Н.С.

Обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Актуальные вопросы правоприменительной деятельности в уголовно-процессуальной деятельности и правоохранительных органах» (72 ч) прошел 1 педагогический работник: Агаркова Н.В.

Обучение в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС СПО» (72 ч) прошел 1 педагогический работник: Ковалева Е.В.

Обучение в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС СПО» (72 ч) прошел 1 педагогический работник: Мефодовская А.В.

Обучение в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание конституционного права с учетом ФГОС ВО» (72 ч) прошел 1 педагогический работник: Тесленко С.В.

Обучение в НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» по программе «Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. География» (72 ч) прошел 1 педагогический работник: Никулина Т.Л.

Обучение в ООО «Международная академия современного обучения «Велес» по программе «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Английский язык» (72 ч) прошел 1 педагогический работник: Уварова Г.П.

Обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Актуальные педагогические технологии и методики преподавания дисциплины «Основы философии» в учреждениях СПО в условиях реализации ФГОС СПО» (36 ч) прошел 1 педагогический работник: Асташенкова О.А.

Обучение в ЧОУ ДППО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по программе «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС СПО» (36 ч) прошел 1 педагогический работник: Сурайкина Э.Р.

Обучение в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Инновационные подходы к проведению профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (36 ч) прошел 1 педагогический работник: Сивачёва А.Н.

Обучение в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности» (16 ч) прошел 1 педагогический работник: Почивалова Ж.Г.

Обучение в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» по программе «Современные психолого-педагогические технологии образовательного процесса в вузе» (16 ч) прошел 1 педагогический работник: Почивалова Ж.Г.

С целью развития кадрового потенциала колледжа в 2024-2025 учебном году в соответствии с планами-графиками были организованы и проведены 10 инструктивно-методических совещаний, 1 научно-методический совет, 5 педагогических советов.

Тематика инструктивно-методических совещаний охватывала ряд актуальных вопросов:

- организация проведения ВПР;
- организация работы с электронным журналом;
- организация работы с порталом «Электронный ЮУрГУ 2.0»;

- организация работы по оформлению и ведению журналов учебных групп;
- подготовка к учебному занятию и внедрению критериев оценки результатов обучения;
- организация и проведение ГИА по специальности 40.02.02 ПД;
- разработка фонда оценочных средств и рабочих программ на 2024-2025 уч. год и др.

Научно-методический совет на тему «Цифровая компетентность педагога: вызовы и перспективы» (декабрь 2024 г.) охватил ряд актуальных вопросов современного образования, в частности цифровизацию образования. Мероприятие прошло в формате интерактивного воркшопа, сочетающего теоретическую часть с практическим мастер-классом. В качестве спикеров выступили преподаватели колледжа Е.Н. Воробьева, Е.В. Ковалёва, Н.В. Коростылева, А.В. Смолин, которые поделились своим опытом применения интерактивного контента в системе Moodle. Главной особенностью воркшопа стала практическая часть, в рамках которой педагоги колледжа получили возможность самостоятельно создать и настроить интерактивные инструменты в системе Moodle: *Accordion*, *Drag and drop*, *Find Hotspots*, *Crossword*, *Image Hotspots*, *Drag the words*, *Dialog cards*. Под руководством опытных наставников преподаватели колледжа освоили новые методы работы с платформой, узнали, как разрабатывать эффективные онлайн-курсы и включать в образовательный процесс современные интерактивные технологии (Рисунок 2).

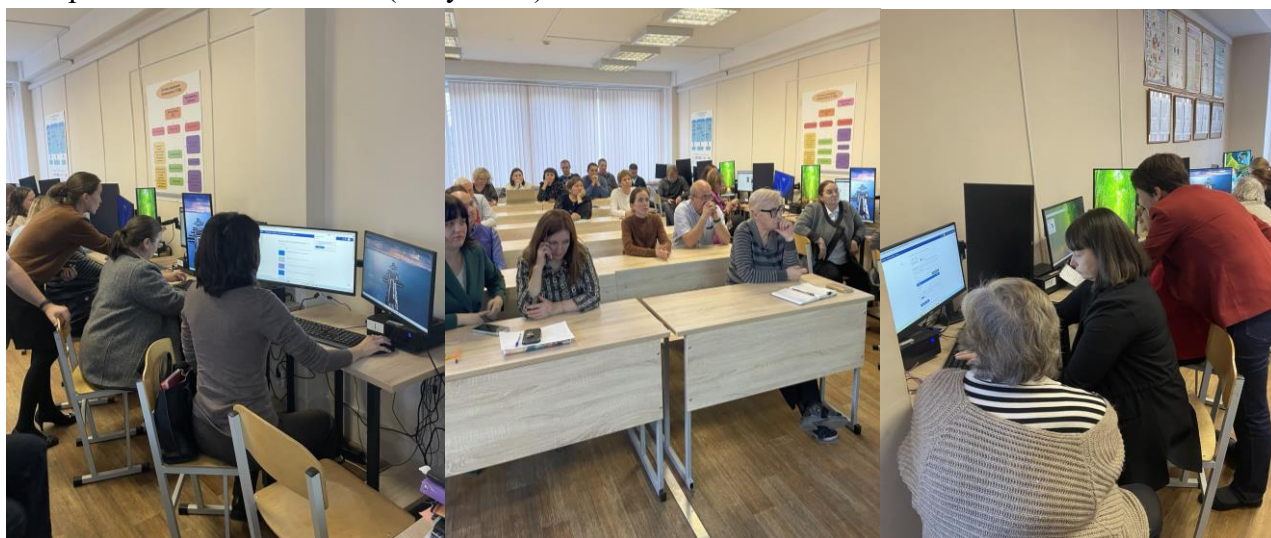


Рисунок 2 – Фрагменты проведения научно-методического совета

В рамках педагогических советов обсуждались следующие вопросы (Рисунок 3):

- Педагогический совет № 1 – результативность образовательной деятельности за 2023/24 учебный год и задачи на 2024/2025 учебный год.
- Педагогический совет № 2 – результативность образовательной деятельности за сентябрь – октябрь 2024/2025 учебного года, задачи на ноябрь-декабрь.
- Педагогический совет № 3 – результативность образовательной деятельности за первое полугодие 2024/2025 учебного года, задачи на второе полугодие.
- Педагогический совет № 4 – результативность образовательной деятельности за январь, февраль, март 2024/2025 учебного года, задачи на апрель, май.
- Педагогический совет № 5 – результативность образовательной деятельности за апрель – май 2024/2025 учебного года, задачи на июнь, июль.



Рисунок 3 – Фрагменты заседаний Педагогического совета

В целях обеспечения эффективности образовательного процесса на 2024-2025 учебный год утверждена единая научно-методическая тема «Цифровые ресурсы в работе педагога как средство достижения образовательных результатов», итогом работы над которой является участие преподавателей в научно-практической конференции педагогического персонала колледжа (июнь 2025 г.) в очно-заочном формате. Конференция стала площадкой для обмена передовыми педагогическими практиками и идеями, способствующими более эффективной подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности. Итогом научно-практической конференции стал сборник материалов НПК «Цифровые ресурсы в работе педагога как средство достижения образовательных результатов», в состав которого вошла 21 статья под авторством следующих преподавателей: Агарковой Н.В., Асташенковой О.А., Беляевой Е.В., Воробьевой Е.Н., Голощаповой Т.Г., Исаевой Е.В., Коростылева В.Л., Коростылевой И.Е., Коростылевой Н.В., Насыровой Н.Р., Никулиной Т.Л., Осокиной О.П., Плешаковой А.В., Сажинной О.В., Смирновой Е.Э., Смолина А.В., Сторожук С.И., Терре Н.С., Тесленко С.В., Ткач О.О., Уваровой Г.П. (Рисунок 4).



Рисунок 4 – Фрагменты сборника материалов НПК

Статьи не представили следующие преподаватели: Береснев А.В., Галямова Н.Х., Гузаиров А.В., Деньщикова Г.Н., Иванов А.В., Санатин И.Ю., Семенюк А.И.

Неотъемлемой частью педагогической деятельности является участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, представление опыта научно-методической и инновационной деятельности на различных уровнях: областном, всероссийском, международном.

В 2024-2025 учебном году преподаватели колледжа принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- Международный конкурс научных работ – Е.Н. Воробьева, А.В. Смолин (диплом 1 степени), Сивачёва А.Н. (диплом 3 степени);
- Международная научная олимпиада по туризму – Терре Н.С. (диплом победителя);
- Международная олимпиада по педагогике «Педагогический вектор» – Сивачёва А.Н. (диплом 1 степени);
- Международная олимпиада по педагогике «Педагогический талант – 2025» – Коростылева И.Е. (диплом 1 степени);
- Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» – Коростылева И.Е. (диплом 2 степени);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научный пьедестал» – Никулина Т.Л. (диплом 3 степени) (Рисунок 5);



Рисунок 5 – Результативность участия педагогов колледжа в профессиональных конкурсах

- VIII Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании» (конкурс методических разработок) – Насырова Н.Р. (участие);
- Всероссийский этнографический диктант (Никулина Т.Л., Терре Н.С. – дипломы 1 степени);
- Всероссийский экологический диктант (Мефодовская А.В. – диплом 2 степени)
- Всероссийский цифровой диктант (Мефодовская А.В., Сивачёва А.Н. – участие);
- Всероссийский химический диктант (Мефодовская А.В. – диплом базового и продвинутого уровня);
- Всероссийский атомный диктант (Мефодовская А.В. – участие);
- Всероссийский правовой (юридический) диктант (Агаркова Н.В. – участие);
- Всероссийский антикоррупционный диктант (Агаркова Н.В. – участие).
- Всероссийская образовательная акция «IT-диктант» (Мефодовская А.В., Сивачёва А.Н. – участие);
- Всероссийская просветительская акция «Финансовый диктант» (Сажина О.В., Сивачёва А.Н. – участие).

Более 5 лет Многопрофильный колледж входит в **Ассоциацию ОУ СПО Челябинской области**, в 2025 году директор колледжа Прохорова О.Б. вошла в состав ревизионной комиссии Ассоциации, а преподаватели и сотрудники активно участвуют в работе Областных методических объединений.

В 2024-2025 учебном году 7 педагогов и сотрудников колледжа (Ковалёва Е.В., Коростылева Н.В., Мефодовская А.В., Мюллер А.А., Никулина Т.Л., Сивачёва А.Н., Швецова О.А.) приняли участие в работе областных методических объединений, результатом которых стало ознакомление с опытом работы областных ПОО и определение возможности применения его в колледже (Таблица 1).

Таблица 1 – Результаты участия в работе областных методических объединений

Дата	ФИО участников от колледжа	Название ОМО/ мероприятия	Тематика заседания	Возможности применения в колледже
06.09.2024	Пельменёва К.О.	Семинар «Поддержка молодежного предпринимательства в Челябинской области»	- О реализации федерального трека «Росмолодежь. Бизнес» - О мерах поддержки молодежного предпринимательства в Челябинской области	На основании материалов заседания, а так же в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы для студентов возможна организация Просветительских мероприятий федерального трека Росмолодежь.Бизнес», которые могут включать обучение, лекции и т.п.
16.10.24	Мефодовская А.В.	Заседание Областных методических объединений преподавателей ЕН цикла и заместителей директора,	- Воспитывающий контент содержания профессионального образования: подходы к формированию - Профессиональная направленность образовательных программ: совершенствование методик преподавания	- Используя материалы заседания преподавателям использовать разнообразные модели наставничества в организации образовательного процесса - Актуализировать рабочие программы по ООД с учетом

Дата	ФИО участников от колледжа	Название ОМО/ мероприятия	Тематика заседания	Возможности применения в колледже
		курирующих методическую и инновационную деятельность	- Направление «и сопровождение реализации ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности образовательных программ» - Направление «Формирование воспитывающего контента содержания общеобразовательных дисциплин» - Направление «Развития моделей наставничества и реализация их в педагогической среды»	профессиональной направленности, программы воспитания колледжа
29.10.2024	Сивачёва А.Н.	Заседание Областного методического объединения преподавателей УГПС «Экономика и управление» и УГПС «Юриспруденция»	- Цифровая образовательная среда (применение авторских электронных курсов, интерактивные средства обучения) - Идеи для профориентационной работы - Развитие ОПЦ (кластера) в рамках программы «Профессионалитет» - Участие студентов в чемпионатах профмастерства по компетенции «Управление складированием» - Индивидуальные проекты	- Актион студенты (Юриспруденция, Педагогика, IT): https://student.action.group/ - Применять задания чемпионатов профмастерства и критерии оценки при проведении практических занятий - Использовать опыт при проведении дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» (учебная литература, методика формулировки тем проектов с учетом межпредметных связей) - Активизировать работу по наполнению курсов в «Электронном ЮУрГУ»
21.11.2024	Ковалёва Е.В. Коростылева Н.В. Никулина Т.Л. Сивачёва А.Н.	Заседание Областного методического объединения преподавателей ОГСЭ цикла	Тематика заседания «Внедрение в педагогическую практику преподавателей ООД ОГСЭ цикла эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения» - реверсивное наставничество - возможности использования искусственного интеллекта в работе педагога - опыт создания образовательных подкастов - алгоритмизация как средство развития логического мышления на уроках русского языка - формирование бережливого мышления у обучающихся при изучении экономических дисциплин	Внедрение воспитывающего контента содержания профессионального образования в рабочие программы учебных дисциплин Внедрение возможностей использования искусственного интеллекта в работе педагога
22.05.2025	Мюллер А.А.	Заседание Областного методического объединения преподавателей	Тематика заседания «Практика содействия профессиональному самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации студентов колледжа»	На заседании представлен опыт колледжа по реализации профессионально-ориентирующего направления программы воспитания в

Дата	ФИО участников от колледжа	Название ОМО/ мероприятия	Тематика заседания	Возможности применения в колледже
		й УГПС «Экономика и управление» и УГПС «Юриспруденция»	- современные подходы к профессиональному самоопределению абитуриентов и студентов - интеграция цифровых инструментов в воспитательный процесс - создание условий для осознанного профессионального выбора молодежи в условиях реализации программы воспитания	условиях цифровой реальности

Умение обобщать и представлять опыт работы – показатель уровня компетентности педагога образовательной организации и, что закономерно, показатель качества развития образовательной организации в целом. В 2024-2025 учебном году организована деятельность по обеспечению тиражирования инновационного опыта педагогов колледжа на внешнем уровне. В 2024-2025 учебном году опубликована и подготовлена к печати 22 статьи, в том числе в соавторстве со студентами (Таблица 2).

Таблица 2 – Сведения о публикационной активности педагогов колледжа в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О.	Название статьи	Место публикации
Мюллер А.А.	Трансформация социальных пространств и их метаморфозы в цифровом двойнике медиареальности	Журнал «Общество: философия, история, культура», 2025 ВАК
Мюллер А.А.	Реализация профессионально-ориентирующего направления программы воспитания в условиях цифровой реальности	Материалы заседания УГПС «Экономика и управление» и УГПС «Юриспруденция» (ЧИРПО) «Практика содействия профессиональному самоопределению обучающихся и профессиональной ориентации студентов колледжа» (стендовый доклад)
Насырова Н.Р.	Разработка интерактивного тренажера английского языка для студентов специальности «Правоохранительная деятельность» (опыт применения искусственного интеллекта)	Материалы VIII Международной научной конференции «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании», 2024 РИНЦ
Воробьева Е.Н. Смолин А.В.	Применение нейросетей при разработке профессионально-ориентированных учебных материалов для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Материалы II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и тенденции развития современной экономики и информатики», 2024 РИНЦ
Сивачёва А.Н. Смолин А.В.	Проектирование чат-бота на основе искусственного интеллекта в контексте устойчивого развития гостиничного предприятия	Сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции «Программное обеспечение для цифровизации предприятий и организаций», 2024 РИНЦ

Ф.И.О.	Название статьи	Место публикации
Корнеева З.Д. Уварова Г.П.	Традиции и праздники в англоязычных странах	Материалы II Всероссийской научной конференции молодых учёных с международным участием «Иностранный язык – ключ к успеху», 2025 РИНЦ
Байгачёв В.С. Смолин А.В.	Разработка бота-консультанта в Telegram для автоматизации работы приемной комиссии МпК ИСТиС	Сборник докладов XII Выставки-конференции научно-технических и творческих работ студентов ЮУрГУ «Молодой исследователь», 2025 РИНЦ
Семеновская В.А. Мефодовская А.В.	Криминалистическое исследование волос человека	
Орлова К.А. Галямова Н.Х. Сивачёва А.Н.	Особенности дизайнов сайтов образовательных организаций	
Чернышова М.А. Коростылев В.Л.	Мобильная зависимость как современная форма психической зависимости студента	
Пестерев К.А. Ткач О.О.	Домашнее насилие социальная проблема современного общества и пути ее решения	
Пестерев К.А. Агаркова Н.В.	Использование беспилотных летательных аппаратов для обеспечения безопасности на режимных объектах	
Вайгант А.О. Осокина О.П.	Производство судебной почерковедческой экспертизы: значение внешних и внутренних факторов при исследовании почерка	
Лесная А.К. Агаркова Н.В.	Легализация огнестрельного оружия как средство борьбы с преступностью	
Краморов К.С. Нестеров В.В. Семенюк А.И. Смолин А.В.	Разработка виртуального тренажёра по изучению устройства автомата АК-74 с применением игрового движка Unity	
Лебедева И.В. Воробьева Е.Н.	Разработка мобильного приложения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	
Жданова Е.В. Асташенкова О.А.	Сравнительный анализ психологических особенностей преступников, совершающих преступление против личности на примере домашнего насилия	
Рыженков Д.А. Сажина О.В.	Расчёт стоимости услуги по продвижению и тестированию сайтов с целью поиска и устранения ошибок	
Зиновьева А.В. Плешакова А.В.	Формирование патриотизма на примере разработки и продвижения авторской военно-патриотической экскурсии в Челябинске	
Деревянко С.К. Исаева Е.В.	Математическая модель в транспортной логистике	
Абилова А.А. Терре Н.С.	Экологический туризм в Республике Башкортостан: основные направления развития	
Ярина В.Е. Плешакова А.В.	Технологические особенности реализации сплавов по реке Белая	

Ф.И.О.	Название статьи	Место публикации
		
		

Одной из основополагающих задач колледжа является эффективное управление процессом внедрения преподавателями современных образовательных технологий, в том числе новых информационных технологий в целях формирования общих и профессиональных компетенций, достижения качественных личностных, предметных, метапредметных образовательных результатов в условиях интегрированного обучения, способствующего повышению качества образовательного процесса, поскольку в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для предоставления возможности преподавателям профессионального общения по обмену опытом применения новых практик и технологий профессионально-ориентированного, проблемного, проектного и имитационного обучения в 2024-2025 уч. году в Многопрофильном колледже было организовано 23 открытых занятия.

Все занятия прошли на достаточно высоком уровне. На основе аналитических материалов определился индивидуальный рейтинг педагогов колледжа, отражающий результативность открытых занятий и мастер-классов в 2024-2025 учебном году (Рисунок 6).

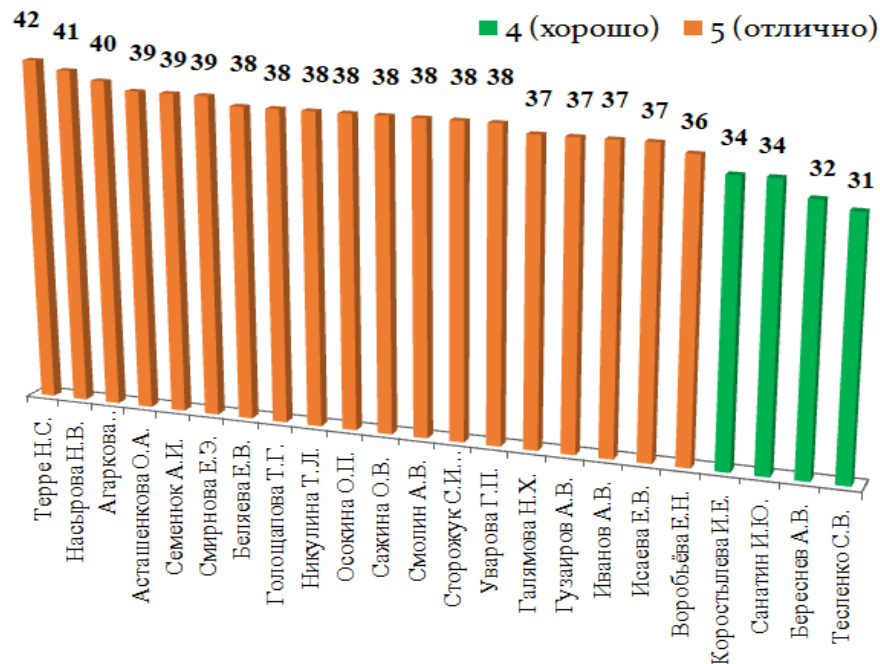


Рисунок 6 – Индивидуальный рейтинг педагогов колледжа, отражающий результативность открытых занятий и мастер-классов в 2024-2025 учебном году

Все открытые занятия проведены на основе компетентного и системно-деятельностного подходов (Рисунок 7), составляющими методологическую основу федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с использованием активных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных: компетентностно-ориентированных деловых и ролевых игр, дискуссий, учебных конференций, круглых столов, анализа учебно-производственных кейсов, защиты социальных, творческих, исследовательских проектов, решения профессиональных и ситуационных задач с применением электронных образовательных ресурсов, в том числе искусственного интеллекта.



Рисунок 7 – Фрагменты открытых занятий в 2024-2025 учебном году

Динамика качества проведения открытых занятий и мастер-классов по колледжу в целом, начиная с 2020-2021 учебного года по 2024-2025 учебный год – отражена на рисунках 8, 9.

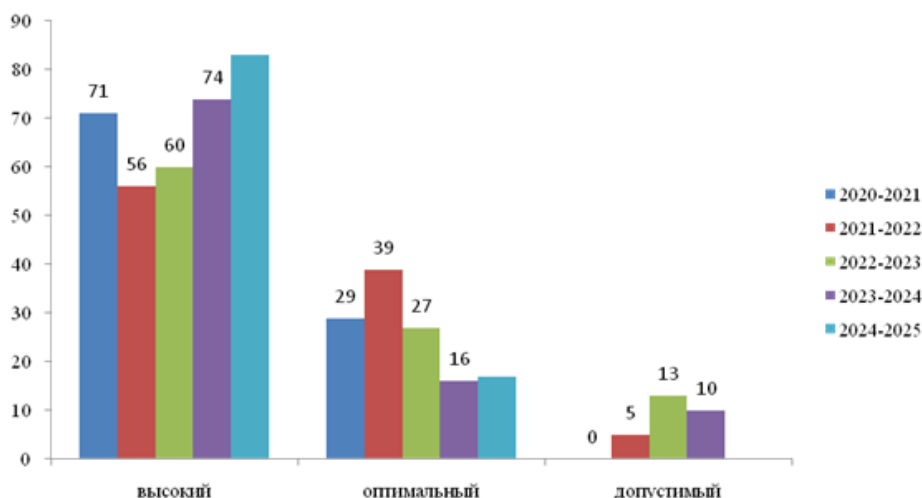


Рисунок 8 – Динамика результативности открытых занятий педагогов колледжа с 2020-2021 учебного года по 2024-2025 учебный год

Снижение высокого уровня занятий в пользу оптимального и допустимого на протяжении последних двух лет объясняется значительными кадровыми изменениями. На рисунке 9 представлена динамика качества проведения открытых занятий по преподавателям за 2023-2024 и 2024-2025 уч.года. Улучшили показатели оценки проведения открытого занятия преподаватели – Насырова Н.Р., Смирнова Е.Э., Голощапова Т.Г., Уварова Г.П., Сторожук С.И., Плешакова А.В., Гузаиров А.В., Санатин И.Ю.

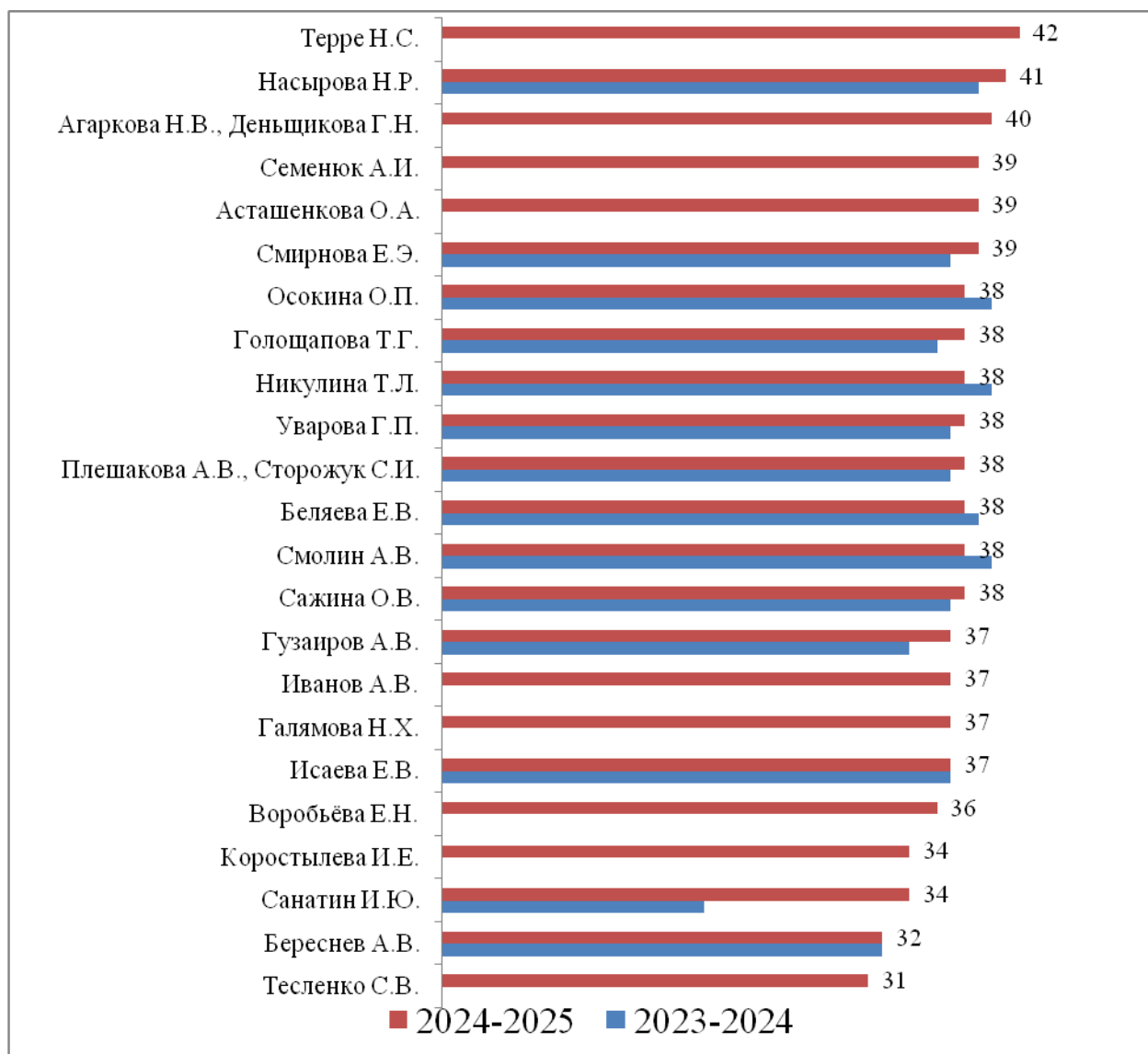


Рисунок 9 – Динамика качества проведения открытых занятий по преподавателям

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах в колледж были приняты в штат педагоги, имеющие стаж работы по профилю преподаваемых дисциплин, но при этом не имеющие опыта педагогической деятельности. С данной категорией педагогов организована работа в рамках наставничества, оказывается необходимая методическая помощь.

В 2024-2025 учебном году в Многопрофильном колледже реализована *программа наставничества в форме «педагог – педагог»* для помощи преподавателям, вновь принятым на работу. В соответствии с локальными актами было сформировано 6 пар «наставник – наставляемый», разработана программа наставничества.

В течение учебного года проводились инструктивно-методические совещания и консультации для наставляемых, осуществлялась реализация индивидуальной образовательной траектории в соответствии с дефицитными компетенциями наставляемых, проводилось наблюдение наставников за действиями наставляемых. По итогам учебного года преподаватели представили свои достижения на Круглом столе по результатам программы наставничества (Рисунок 10). Результаты реализации программы наставничества «педагог – педагог» представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты реализации программы наставничества «педагог – педагог»

Показатели	Значение
Количество рабочих программ, разработанных наставляемыми	25
Количество методических указаний, разработанных наставляемыми	1
Количество контрольных оценочных средств, разработанных наставляемыми	12
Количество статей, опубликованных наставляемыми	2
Количество победителей, призёров конкурсов под руководством наставляемых	3

Систематическая поддержка и передача опыта от опытных педагогов позволяют начинающим преподавателям быстрее адаптироваться к работе, освоить современные методики обучения и развить необходимые компетенции. В результате улучшается качество преподавания, повышается мотивация и удовлетворенность работой как наставников, так и наставляемых, что способствует повышению престижа и конкурентоспособности колледжа.



Рисунок 10 – Результаты программы наставничества «педагог – педагог»

Один из наставников колледжа – Сивачёва Анна Николаевна, стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Предметно- методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению «Наставничество в сфере образования».

Таким образом, результативность непрерывного профессионального развития педагогического персонала колледжа в 2024-2025 уч. году можно признать успешной.

Подводя итоги анализа результативности процесса непрерывного развития профессионального, научного, творческого, учебно-методического потенциала педагогического персонала можно сделать следующие выводы:

– с педагогическим коллективом колледжа активно и системно осуществляется работа по повышению квалификации (34), по значительному количеству программ (24), с обучением в различных образовательных организациях (10);

– педагогические и научно-методические советы и инструктивно-методические совещания проходят в системе, тематика актуальна, направлена на повышение качества подготовки студентов;

– публикационная активность педагогического коллектива остаётся не достаточно высокой, значительная часть публикаций индексируются в базе РИНЦ.

Для соответствия профессиональной компетентности педагогов колледжа требованиям ФГОС в 2024-2025 учебном году необходимо:

– 9 преподавателям пройти процедуру аттестации на квалификационную категорию (Ахудьянову И.М., Галямовой Н.Х., Гузаирову А.В., Деньщиковой Г.Н., Иванову А.В., Исаевой Е.В., Пушкаревой И.Г., Санатину И.Ю., Сивачёвой А.Н., Смолину А.В.);

– 1 преподавателю получить дополнительное педагогическое образование (переподготовка) с присвоением квалификации «Преподаватель» (Коростылевой И.Е.);

– 3 преподавателям пройти обучение в форме стажировки в профильных организациях (Коростылеву В.Л., Насыровой Н.Р., Санатину И.Ю.);

– 5 преподавателям (Гузаирову А.В., Деньщиковой Г.Н., Иванову А.В., Коростылевой Н.В., Семенюку А.И.) пройти обучение на курсах ПК по содержанию предметной деятельности;

– запланировать в 2025-2026 учебном году проведение открытых учебных занятий всеми педагогами колледжа, обеспечить консультативную помощь и методическое сопровождение;

– всем педагогам принимать активное участие в педагогических профессиональных конкурсах, тиражировать свой опыт через организацию открытых занятий, мастер-классов; публикацию статей; через публичное участие во внутриколледжных и внешних мероприятиях научного характера.

2.3 Результативность учебно-исследовательской, проектной, конкурсной деятельности обучающихся

В 2024-2025 учебном году научно-исследовательская деятельность студентов организована в 2 этапа: первый – студенческая научно-практическая конференция в колледже, второй – участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, выставках на внешнем уровне.

Научно-исследовательская работа (НИР) дополняет учебный процесс и позволяет сформировать общие компетенции обучающихся, включающие в себя способность: осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; решать проблемы, принимать решения в нестандартных ситуациях; брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

НИР предполагает участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах различных уровней, включая интернет-конференции и интернет-олимпиады (внеучебная форма научно-исследовательской, научно-практической и творческой деятельности обучающихся в индивидуальной форме или под руководством педагога (научного руководителя)).

Развитие научного потенциала студентов является одним из основополагающих направлений работы в Многопрофильном колледже ИСТиС. Ежегодно, уже на протяжении 19 лет, в колледже проводится **студенческая научно-практическая конференция** – знаковое мероприятие (Рисунок 11), которое нацелено на развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся и помогает раскрыть новые таланты в научной деятельности среди студентов. Конференция всегда проводится в феврале в период празднования Дня российской науки и приурочена к **Десятилетию науки и технологий**, которое было объявлено президентом РФ Владимиром Путиным в 2022 году.

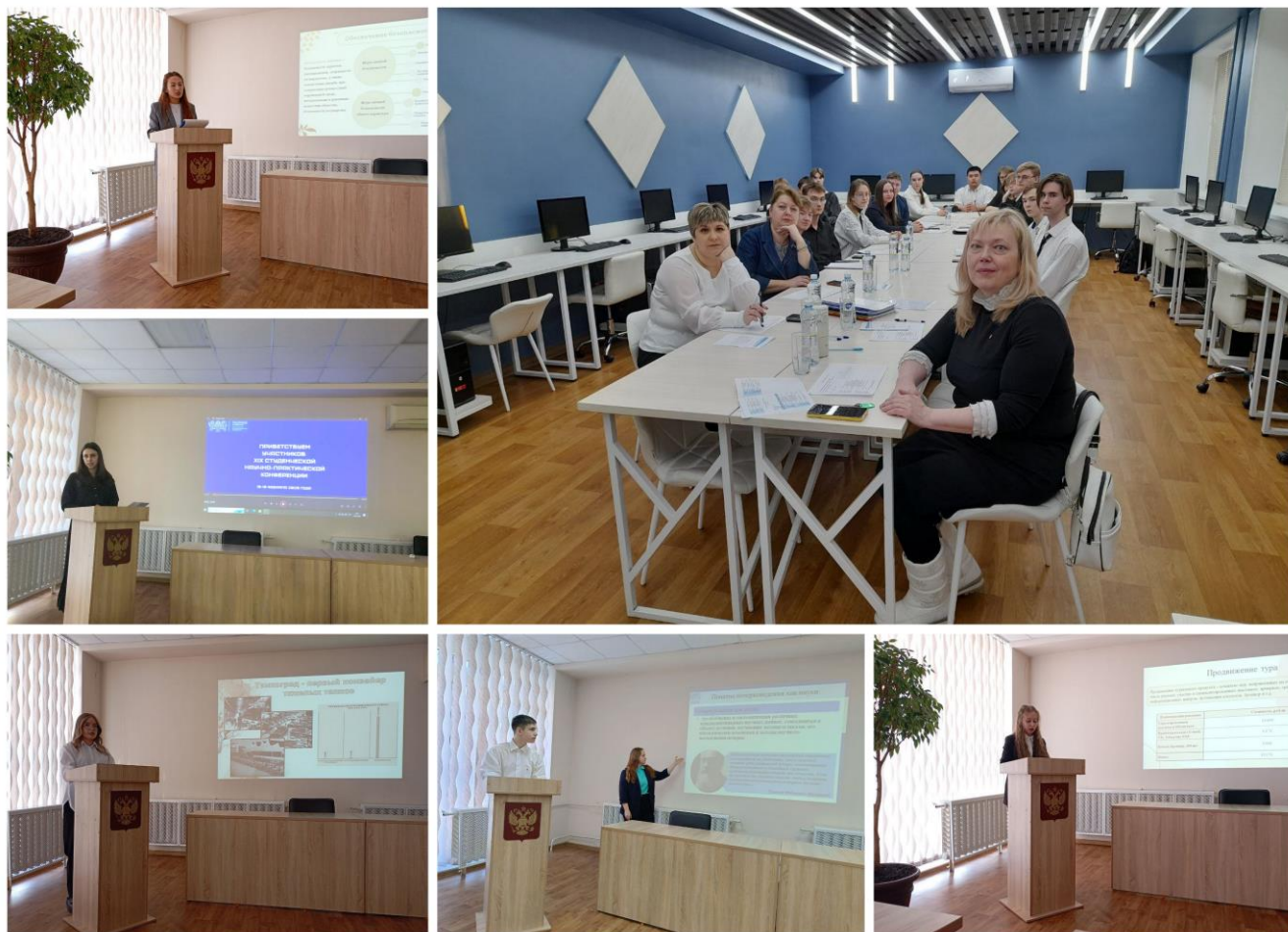


Рисунок 11 – Фрагменты проведения студенческой научно-практической конференции в колледже

Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность способствует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в

учебном заведении знаний, умений и компетенций, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Для выпускников готовый проект может стать началом их дипломной работы, а для первокурсников – проложить путь в науку!

В этом году в конференции было представлено 60 научно-исследовательских работ. Членами жюри конференции выступили представители методического отдела, заместители директора по учебно-производственной работе, воспитательной работе, информатизации, заведующие отделениями, руководитель производственной практики, ведущие преподаватели колледжа, приглашённые специалисты из числа работодателей.

Результаты первого этапа научно-практической конференции обучающихся представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты участия обучающихся колледжа в студенческой научно-практической конференции

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема исследовательской работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во баллов	Место
Секция 1 «Общеобразовательные дисциплины»						
1	Семеновская Виктория Алексеевна	МпК-100	Криминалистическое исследование волос человека	Мефодовская А.В.	45,5	1
2	Жаров Кирилл Антонович	МпК-106	Экологические проблемы Челябинской области	Никулина Т.Л.	39	2
3	Чернышова Мария Александровна	МпК-104	Мобильная зависимость как современная форма психической зависимости студента	Коростылев В.Л.	35	3
4	Корнеева Злата Дмитриевна	МпК-120	Традиции и праздники в англоязычных странах	Уварова Г.П.	33,5	4
5	Шафикова Мария Владимировна	МпК-103	История развития системы Министерства внутренних дел Челябинской области с 1945 г. по сегодняшний день	Ковалева Е.В.	30,5	5
6	Поздеева Екатерина Павловна	МпК-105	Компонент «право» в юридической терминологии	Голощапова Т.Г.	26,5	6
Секция 2 «Современное общество: образование, экономика, технологии»						
7	Пестерев Кирилл Антонович	МпК-301	Домашнее насилие социальная проблема современного общества и пути ее решения	Ткач О.О.	44,5	1
8	Рыженков Дмитрий Андреевич	МпК-362	Расчёт стоимости услуги по продвижению и	Сажина О.В.	39	2

			тестированию сайтов с целью поиска и устранения ошибок			
9	Гладкая Мария Васильевна	МпК-161	Понятие «счастье» в фольклоре разных стран	Сивачёва А.Н.	37	3
10	Романова Анна Алексеевна	МпК-160	Англицизмы из сферы компьютерных технологий в русском языке	Сивачёва А.Н.	35,5	4
11	Панявина Екатерина Павловна	МпК-161	Современный молодёжный сленг в интернет-коммуникации	Сивачёва А.Н.	34,5	5
12	Жданова Екатерина Владимировна	МпК-204	Сравнительный анализ психологических особенностей преступников, совершающих преступление против личности на примере домашнего насилия	Асташенкова О.А.	34	6
13	Самарина Ксения Евгеньевна	МпК-305	Роль правоохранительных органов в предотвращении домашнего насилия	Насырова Н.Р.	27	7
14	Зиновьева Арина Вячеславовна Королев Виль Геннадьевич	МпК-107 МпК-260	Буллинг в образовательных учреждениях: анализ распространенности, факторов риска и стратегий защиты	Сторожук С.И.	26	8
15	Истамгулова Карина Рифовна	МпК-205	Английский язык в текстах современной музыки: тексты песен и их значение	Беляева Е.В.	25	9
16	Брагина Анастасия Вадимовна	МпК-205	Английский сленг в играх: лингвистический анализ игровой индустрии	Беляева Е.В.	25	9
Секция 3 «Актуальные проблемы правоохранительной деятельности»						
17	Вайгант Ангелина Олеговна	МпК-304	Значение внешних и внутренних факторов при составлении рукописных документов	Осокина О.П.	39	1
18	Пестерев Кирилл Антонович	МпК-301	Использование беспилотных летательных аппаратов для	Агаркова Н.В.	35	2

			обеспечения безопасности на режимных объектах			
19	Лесная Анна Константиновна	МпК-304	Легализация огнестрельного оружия как средство борьбы с преступностью	Агаркова Н.В.	33	3
20	Цымбалова Ксения Юрьевна	МпК-300	Психология личности насильственного преступника	Деньщикова Г.Н.	33	3
21	Кучукова Рената Владиславовна	МпК-300	Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел	Деньщикова Г.Н.	30	4
22	Истамгулова Карина Рифовна	МпК-205	Задачи Федеральной службы безопасности в обеспечении информационной безопасности России	Коростылев В.Л.	29	5
23	Обогрелова Виктория Александровна	МпК-206	Формы и методы деятельности Росгвардии по противодействию экстремизму и терроризму	Тесленко С.В.	27	6
24	Ямалетдинова Аделина Ришатовна	МпК-300	Психологическая портрет преступника и его использование при расследовании и раскрытии преступлений	Деньщикова Г.Н.	22	7
25	Мирхайдарова Алина Николаевна	МпК-206	Психологическое воздействие на преступников. Тактика ведения переговоров.	Тесленко С.В.	20	8
26	Морозова Яна Витальевна	МпК-211	Тактика осмотра места происшествия	Осокина О.П.	18	9
27	Чермных Злата Евгеньевна	МпК-210	Оперативно-розыскная деятельность сотрудников полиции	Осокина О.П.	17	10
Секция 4 «Актуальные проблемы математики и информатики»						
28	Орлова Кристина Александровна	МпК-160	Особенности дизайнов сайтов образовательных организаций	Галямова Н.Х.	38	1
29	Деревянко Софья Константиновна	МпК-261	Математическая модель в транспортной логистике	Исаева Е.В.	31	2
30	Петров Вячеслав	МпК-	Разработка	Сивачёва	30	3

	Антонович	161	интерактивного контента на языке JavaScript	А.Н.		
31	Романова Анна Алексеевна	МпК- 160	Влияние нейросетей на жизнь человека	Галямова Н.Х.	25	4
32	Макарова Александра Сергеевна	МпК- 104	Разработка информационного ролика «СТОП, Мошенник!»	Жигарева С.А.	24	5
33	Белякова Надежда Викторовна	МпК- 104	Математика в криминалистике	Коростылева И.Е.	21	6
34	Колесникова София Сергеевна	МпК- 150	Использование нейросетей при подготовке материалов урока для специалистов дополнительного образования	Жигарева С.А.	21	7
Секция 5 «Туризм и гостеприимство»						
35	Попова Аделина Вячеславовна	МпК- 230	Технология реализации и продвижения культурно- познавательных туров в Санкт- Петербург	Терре Н.С.	42	1
36	Ярина Валерия Евгеньевна	МпК- 330	Технологические особенности реализации сплавов по реке Белая	Пызина И.В.	41	2
37	Трусова Валерия Александровна	МпК- 230	Культурно- историческое наследие, как основа развития туризма в Стамбуле	Терре Н.С.	40	3
38	Зиновьева Аделина Витальевна	МпК- 330	Формирование патриотизма на примере разработки и продвижения авторской военно- патриотической экскурсии в Челябинске	Плешакова А.В.	40	3
39	Остроушко Анна Николаевна	МпК- 230	Проблемы и тенденции развития усадебного туризма в России	Пызина И.В.	39	4
40	Абилова Айназа Айнуровна	МпК- 230	Экологический туризм в Республике Башкортостан: основные направления развития	Терре Н.С.	39	4
41	Сомов Александр	МпК-	Особенности	Терре Н.С.	39	4

	Александрович	230	организации рекреационных туров в Турцию в зимний период			
42	Митькина Валерия Евгеньевна	МпК- 230	Перспективы развития этнографического туризма в Южной Корее	Терре Н.С.	39	4
43	Новосёлова Виктория Владимировна	МпК- 230	Проблемы и перспективы развития рекреационного туризма в Краснодарском крае	Терре Н.С.	37	5
44	Ефремова Полина Борисовна	МпК- 230	Еврейское наследие России как фактор развития для культурно- познавательных туров	Терре Н.С.	36	6
45	Бородина Ангелина Александровна	МпК- 230	Технология организации туров в Дагестан	Терре Н.С.	36	6
46	Бондаренко Александр Максимович	МпК- 230	Проблемы и особенности реализации горнолыжных туров	Терре Н.С.	34	7
47	Соколова Ангелина Алексеевна	МпК- 330	Тенденции развития событийного туризма на примере организации фестивалей азиатской культуры	Пызина И.В.	31	8
48	Зубарева Полина Евгеньевна	МпК- 230	Тенденции развития выездного туризма в Китай	Терре Н.С.	29	9
Секция 6 «Информационные системы и программирование»						
49	Нестеров Владимир Владимирович Краморов Кирилл Сергеевич	МпК- 362 МпК- 206	Разработка виртуального тренажёра по изучению устройства оружия с применением игрового движка Unity	Семенюк А.И. Смолин А.В.	45	2
50	Байгачёв Владислав Сергеевич	МпК- 262	Разработка бота- консультанта в Telegram для автоматизации работы приемной комиссии МпК ИСТиС	Смолин А.В.	45	2
51	Бабанин Данил Денисович Батурина Александра	МпК- 360 МпК-	Разработка UI/UX и моделирование элементов сцены для приложения	Смолин А.В.	40	3

	Максимовна	360	дополнительной реальности для размещения противопожарных датчиков			
52	Воронин Денис Витальевич Кичеев Иван Александрович	МпК- 362 МпК- 362	Разработка Р2Р- сервиса для каршеринга	Смолин А.В.	40	3
53	Тихонов Даниил Евгеньевич	МпК- 360	Разработка чат-бота в Telegram для автоматизации сбора заявок в клининговую кампанию	Смолин А.В.	38	4
54	Хахимов Шахзодбек Улугбекович	МпК- 362	Разработка мобильного приложения «Гид по Челябинску» для туристов	Воробьева Е.Н.	34	5
55	Крейдич Ангелина Сергеевна	МпК- 260	Умный дом для людей с нарушением зрения	Исаева Е.В. Смолин А.В. Воробьева Е.Н.	34	5
56	Лебедева Ирина Вячеславовна	МпК- 360	Разработка мобильного приложения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Воробьева Е.Н.	31	6
57	Мальцев Александр Анатольевич	МпК- 360	Автоматизация составления отчетов из системы NetSchool с помощью библиотеки Selenium	Смолин А.В.	28	7
58	Кузнецов Семен Андреевич	МпК- 360	Разработка тренажера по химии для учащихся	Воробьева Е.Н.	24	8
59	Рогожкин Федор Алексеевич	МпК- 360	Разработка тренажера по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» для специальности «Правоохранительная деятельность»	Воробьева Е.Н.	15	9

Отборочным туром для принятия решения об участии работ во внешних мероприятиях научного характера является внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция. Представленные работы получили высокую оценку, что позволило рекомендовать их к участию в научных мероприятиях внешнего уровня. В 2024-2025 учебном году в XIX СНПК приняли участие большинство преподавателей колледжа за исключением

Ахудьянова И.М., Береснева А.В., Гузаирова А.В., Коростылевой Н.В., Пархоменко В.Н., Санатина И.Ю.

Успешное функционирование системы научно-исследовательской работы студентов, проводимой в Многопрофильном колледже непосредственно связано с совершенствованием системы стимулирования как самих студентов, ведущих научно-исследовательскую работу, так и преподавателей, обеспечивающих выполнение научной работы студентов. Основными формами поощрения являются: учет результатов научно-исследовательской работы студентов при оценке знаний (зачеты, экзамены и т.д.) на различных этапах обучения; публикация исследовательских работ; выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание именных стипендий, представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки с награждением победителей грамотами, медалями, дипломами; поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами за высокие результаты в НИРС.

В течение 2024-2025 учебного года студенты колледжа принимали участие в значительном количестве мероприятий научного характера на внешнем уровне. Стоит отметить высокую результативность участия студентов колледжа в данных мероприятиях.

Вместе с тем, все мероприятия научного характера, проводимые на внешнем уровне необходимо разделить на две группы.

К первой группе относятся очные и заочные конкурсы, конференции. Их отличительной особенностью является наличие положения, соблюдение регламента при присуждении победных и призовых мест (не более 30% победителей и призёров от общего числа участников), очное участие (в том числе on-line) или заочное предоставление конкурсных материалов для их экспертной оценки. Данные мероприятия научного характера являются статусными, количество участников от колледжа носит ограниченный характер, этому предшествует конкурсный отбор на внутриколледжном уровне.

Ко второй группе относятся интернет-олимпиады, викторины с заочным участием и нерегламентированным количеством призёров и победителей. Данные мероприятия носят преимущественно рекомендательный характер, не предусматривают внутриколледжного отбора для участия.

Результаты участия студентов в мероприятиях научного характера представлены в таблицах 5, 6.

Таблица 5 – Результаты участия студентов в очных и заочных конкурсах, конференциях в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Публичное представление претендентом результатов научно-исследовательской работы			Количество участников	Ф.И.О. студента (участника), № группы	Ф.И.О. научного руководителя	Краткое описание награды (приза), диплома,
	Вид мероприятия (конференция, выставка, экспозиция, семинар, иное)	Статус мероприятия (международное, всероссийское, иное)	Дата и место проведения мероприятия				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Международный	01.10.2024 г. Москва	4	Дружинина А.А. МпК-405 Юсупов Р.Н. МпК-405 Суходоев И.П. МпК-405 Кутлубаев Т.А. МпК-405	Агаркова Н.В.	Сертификат участника
2	Международный конкурс НИР «Вектор открытий — 2024»	Международный	28.10.2024	2	Абилова Айназа Айнуровна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 1 степени
					Разгуляева Виктория Сергеевна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 1 степени
3	Международный конкурс НИР «Перспективные исследования молодых ученых»	Международный	31.10.2024	8	Абилова Айназа Айнуровна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 1 степени
					Бондаренко Александр Максимович МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 2 степени
					Зубарева Полина Евгеньевна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 2 степени
					Сомов Александр Александрович МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 2 степени

					Ефремова Полина Борисовна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 3 степени
					Попова Аделина Вячеславовна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 3 степени
					Новосёлова Виктория Владимировна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 3 степени
					Трусова Валерия Александровна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 3 степени
4	Международный конкурс НИР «Научная новизна — 2024»	Международный	18.11.2024 г.	3	Абилова Айназа Айнуровна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 1 степени
					Новосёлова Виктория Владимировна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 1 степени
					Трусова Валерия Александровна МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 1 степени
5	Всероссийская олимпиада по правоведению «Служба закону: роль судебного пристава»	Всероссийский	21.11.2024 г. г.Москва	3	Кузеванов Даниил Сергеевич, МпК-307	Агаркова Н.В.	Диплом 1 степени
					Лебедев Владимир Андреевич, МпК-307	Агаркова Н.В.	Диплом 1 степени
					Шкуропатова Полина Сергеевна, МпК-307	Агаркова Н.В.	Диплом 1 степени
6	IX Международная конференция «Инновации в спорте,	Международный	5-6 декабря 2024 г., г.Челябинск	2	Абилова Айназа Айнуровна, МпК-230	Терре Н.С.	Диплом 3 степени

	туризме и образовании – icISTIS – 2024»				Новосёлова Виктория Владимировна, МпК-230	Терре Н.С.	Участие
7	Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее– Созвездие НТТМ»	Региональный	5-9 декабря 2024 г. г. Челябинск	2	Королев Виль Геннадьевич, МпК-260	Сторожук С.И.	Диплом 1 степени
					Маханьков Александр Игоревич, МпК-362	Воробьева Е.Н.	Диплом 2 степени
8	Областной конкурс видеороликов на иностранном языке для студентов СПО «Наследие мировой культуры»	Областной	25.11- 12.12.2024 г. Магнитогорск	4	Брагина Я.Ю., МпК-107 Корниенко И.И., МпК-362 Белоносов И.Е., МпК-362 Микерин Д.С., МпК-260	Насырова Н.Р., Сивачёва А.Н.	Сертификат участника
9	Всероссийский конкурс по праву «По страницам Конституции России»	Всероссийский	03-12 декабря 2024 г. г. Челябинск	8	Пестерев К.А., МпК-301 Турдиев Б.И., МпК-301 Павлова А.В., МпК-301 Шумилов Б.Н., МпК-301	Агаркова Н.В.	Сертификат участника
					Ахматметьева В.И., МпК-301 Гасанова В.Р., МпК-301 Пермякова Д.А., МпК-301 Хаустова Д.Д., МпК- 301	Агаркова Н.В.	Сертификат участника
10	XXVII Международный конкурс научных работ	Международный	05.12.2023 г. г. Саратов	12	Кожедуб Вероника Максимовна, МпК- 240	Мефодовская А.В.	Диплом 1 степени

					Пилютик Виолетта Антоновна, МпК-240	Мефодовская А.В.	Диплом 1 степени
					Деревянко Александра Евгеньевна, МпК-206	Мефодовская А.В.	Диплом 1 степени
					Патрушева Екатерина Дмитриевна, МпК-205	Мефодовская А.В.	Диплом 1 степени
					Мирасова Алсу Дамировна, МпК-205	Мефодовская А.В.	Диплом 1 степени
					Старикова Ксения Андреевна, МпК-203	Мефодовская А.В.	Диплом 1 степени
					Аюпов Дайнис Сергеевич, МпК-260	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Черепков Иван Александрович МпК-261	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Абдыразаков Ислам Илимбекович, МпК-262	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Байгачёв Владислав Сергеевич, МпК-262	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Свиридов Данил Денисович, МпК-262	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Чернов Семён Константинович МпК-262	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
11	XXVIII Международный	Международный	12.12.2024 г. г. Саратов	11	Даниленко Артём Евгеньевич,	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени

	конкурс научных работ				МпК-160		
					Исмаилов Рашад Аташович, МпК-160	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Мясников Артемий Александрович МпК-160	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Ребриев Илья Витальевич, МпК-160	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Романова Анна Алексеевна, МпК-160	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Климович Владислав Валерьевич, МпК-161	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Малышев Даниил Дмитриевич, МпК-161	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Панявина Екатерина Павловна, МпК-161	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Плахтей Илья Александрович МпК-161	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Ряузов Александр Максимович, МпК-161	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Янгиров Данил Русланович, МпК-161	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
12	Областная научно-практическая студенческая конференция	Региональный	03 марта 2025	1	Клёпка Дарья Михайловна (МпК-100)	Беляева Е.В.	Диплом 2 степени

	«We are proud of Russia» (г. Челябинск)						
13	III Всероссийской студенческой научно- практической конференции «Молодежная наука» (г.Иркутск)	Всероссийский	22 марта 2025	1	Вайгант Ангелина Олеговна МпК-304	Осокина О.П.	Диплом 1 степени
14	III Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: образование, экономика, технологии» (г.Кемерово)	Международный	18-19 марта 2025	4	Байгачёв Владислав Сергеевич МпК-262	Смолин А.В.	Диплом 1 степени
					Нестеров Владимир Владимирович МпК-362 Краморов Кирилл Сергеевич МпК-206	Семенюк А.И., Смолин А.В.	Диплом 1 степени
					Рогожкин Ф.А. МпК-360	Воробьева Е.Н.	Диплом 2 степени
15	XXI Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Международный	Март 2024	1	Белякова Надежда Викторовна МпК-104	Коростылева И.Е.	Диплом 2 степени
16	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства»	Областной	31 марта – 04 апреля 2025 года	4	Нестеров Владимир Владимирович МпК-362 Краморов Кирилл Сергеевич МпК-206	Семенюк А.И., Смолин А.В.	Диплом лауреата
					Байгачёв Владислав Сергеевич МпК-262	Смолин А.В.	Сертификат участника
					Рыженков Д.А. МпК-362	Сажина О.В.	Сертификат участника

					Романова А.А. МпК-160	Сивачёва А.Н.	Сертификат участника
17	Международная научная конференция курсантов, слушателей и студентов «Проблемы совершенствования российского законодательства» (г.Барнаул)	Международный	16 апреля 2025	7	Семеновская Виктория Алексеевна МпК-100	Мефодовская А.В.	Диплом 3 степени
					Лесная Анна Константиновна МпК-304	Агаркова Н.В.	Сертификат участника
					Вайгант Ангелина Олеговна МпК-304	Осокина О.П.	Сертификат участника
					Истамгулова Карина Рифовна МпК-205	Коростылев В.Л.	Сертификат участника
					Нестеров Владимир Владимирович МпК-362 Краморов Кирилл Сергеевич МпК-206	Семенюк А.И., Смолин А.В.	Сертификат участника
					Цымбалова Ксения Юрьевна МпК-300	Деньщикова Г.Н.	Сертификат участника
					Самарина Ксения Евгеньевна МпК-305	Насырова Н.Р.	Сертификат участника
18	XII Выставка-конференция научно-технических и творческих работ студентов Южно-Уральского государственного университета ВЫСТУПЛЕНИЕ С	Внутривузовский	23 апреля 2025	10	Байгачёв Владислав Сергеевич МпК-262	Смолин А.В.	Диплом 1 степени
					Семеновская Виктория Алексеевна МпК-100	Мефодовская А.В.	Диплом 1 степени
					Лесная Анна Константиновна МпК-304	Агаркова Н.В.	Диплом 2 степени

	ДОКЛАДОМ НА КОНФЕРЕНЦИИ				Вайгант Ангелина Олеговна МпК-304	Осокина О.П.	Диплом 3 степени
					Чернышова Мария Александровна МК-104	Коростылев В.Л.	Сертификат участника
					Пестерев Кирилл Антонович МпК-301	Ткач О.О.	Сертификат участника
					Гладкая Мария Васильевна МпК-161	Сивачёва А.Н.	Сертификат участника
					Орлова Кристина Александровна МпК-160	Галямова Н.Х.	Сертификат участника
					Цымбалова Ксения Юрьевна МпК-300	Деньщикова Г.Н.	Сертификат участника
					Петров Вячеслав Антонович МпК-161	Сивачёва А.Н.	Сертификат участника
19	XII Выставка- конференция научно- технических и творческих работ студентов Южно- Уральского государственного университета УЧАСТИЕ В ВЫСТАВКЕ	Внутривузовская	23 апреля 2025	15	Попова Аделина Вячеславовна МпК-230	Смолин А.В.	Диплом 1 степени
					Орлова Кристина Александровна МпК-160	Галямова Н.Х.	Диплом 3 степени
					Семеновская Виктория Алексеевна МпК-100	Мефодовская А.В.	Диплом 3 степени
					Байгачёв Владислав Сергеевич МпК-262	Смолин А.В.	Сертификат участника

					Краморов Кирилл Сергеевич МпК-206 Нестеров Владимир Владимирович МпК-362	Смолин А.В.	Сертификат участника
					Лебедева Ирина Вячеславовна МпК-360	Воробьева Е.Н.	Сертификат участника
					Петров Вячеслав Антонович МпК-161	Сивачёва А.Н.	Сертификат участника
					Романова Анна Алексеевна МпК-160	Сивачёва А.Н.	Сертификат участника
					Малышев Даниил Дмитриевич МпК-161	Сивачёва А.Н.	Сертификат участника
					Янсапов Лев Эдуардович МпК-160	Сивачёва А.Н.	Сертификат участника
					Кузнецов Семен Андреевич МпК-360	Воробьева Е.Н.	Сертификат участника
					Ефремова Полина Борисовна МпК-230	Терре Н.С.	Сертификат участника
					Бондаренко Александр Максимович МпК-230	Терре Н.С.	Сертификат участника
					Новосёлова Виктория Владимировна МпК-230	Терре Н.С.	Сертификат участника
					Трусова Валерия	Терре Н.С.	Сертификат участника

					Александровна МпК-230		
20	VII Международная НПК «Студенческая наука в цифровом мире» (г.Энгельс)	Международный	25 апреля 2025	15	Орлова К.А. МпК-160	Галямова Н.Х.	Диплом 1 степени
					Нестеров В.В. МпК-362 Краморов К.С. МпК-206	Смолин А.В. Семенюк А.И.	Диплом 1 степени
					Деревянко С.К. МпК-261	Исаева Е.В.	Диплом 1 степени
					Кузнецов С.А. МпК-360	Воробьева Е.Н.	Диплом 1 степени
					Бабанин Д.Д. МпК-360 Батурина А.М. МпК- 360	Смолин А.В.	Диплом 1 степени
					Байгачёв В.С. МпК-262	Смолин А.В.	Диплом 2 степени
					Малышев Д.Д. МпК-161	Сивачёва А.Н.	Диплом 2 степени
					Гавриленко А.М. МпК-270	Воробьева Е.Н.	Диплом 3 степени
					Шафииков А.Э. МпК-160	Сивачёва А.Н.	Диплом 3 степени
					Романова А.А. МпК-160	Сивачёва А.Н.	Диплом 3 степени
					Петров В.А. МпК-161	Сивачёва А.Н.	Диплом 3 степени
					Янсапов Л.Э. МпК-160	Сивачёва А.Н.	Диплом 3 степени
					Ильин Л.В. МпК-161	Сивачёва А.Н.	Диплом 3 степени
21	XXI Международная научно-практическая конференция	Международный	26 апреля 2025	4	Вайгант Ангелина Олеговна МпК-304	Осокина О.П.	Диплом победителя

	молодых исследователей «Университетские правовые диалоги: голос молодых» (Юридический институт ЮУрГУ)				Лесная Анна Константиновна МпК-304	Агаркова Н.В.	Диплом 3 степени
					Пестерев Кирилл Антонович МПК-301	Ткач О.О.	Участие
					Истамгулова Карина Рифовна МпК205	Коростылев В.Л.	Участие
22	VI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука-молодым» (г. Омск)	Международный	30 апреля 2025	5	Семеновская Виктория Алексеевна МпК-100	Мефодовская А.В.	Диплом 1 степени
					Медведев Максим Иванович МпК-160	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Резвых Дмитрий Сергеевич МпК-160	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Рогозин Владислав Андреевич МпК-100	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Шафигов Арсен Эйвазович МпК-100	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
23	VI Международный конкурс научных работ «Научный прорыв» (г. Саратов)	Международный	17 мая 2025	2	Рогозин Владислав Андреевич МпК-100	Сивачёва А.Н.	Диплом 1 степени
					Клёпка Дарья Михайловна МпК-100	Сивачёва А.Н.	Диплом 2 степени

Таблица 6 – Результаты участия студентов в интернет-олимпиадах, викторинах в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Признание претендента победителем либо призером международной или всероссийской олимпиады, состязания, иного мероприятия, направленного на выявление учебных достижений			Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Всего количество участников	Количество победителей и призёров
	Вид мероприятия (олимпиада, конкурс, соревнование, состязание)	Статус	Дата проведения				
1	Всероссийская олимпиада «Дополнительное образование детей: история становления и развития»	Всероссийский	09 сентября 2024	Сажина О.В.	Дополнительное образование детей: история и современность	11	3
2	Всероссийский атомный диктант	Всероссийский	01-14 сентября 2024	Коростылева И.Е.	Физика	41	-
3	Всероссийский финансовый диктант	Всероссийский	17 сентября 2024	Плешакова А.В.	Основы финансовой грамотности	18	-
				Сажина О.В.	Трудовое право	59	-
4	Всероссийский информационный диктант	Всероссийский	12 сентября 2024 года	Плешакова А.В.	Информатика	84	16
				Сивачёва А.Н.	Иностранный язык	42	6
				Мефодовская А.В.	Химия	11	1
5	Всероссийская олимпиада по истории России	Всероссийский	28 сентября 2024	Ковалева Е.В.	История	8	8
				Ахудьянов И.М.	История России	1	1
6	Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	15 октября 2024	Плешакова А.В.	Основы финансовой грамотности	76	-
				Сторожук С.И.	Обществознание	56	-
7	Всероссийский цифровой диктант	Всероссийский	10-28 октября 2024	Плешакова А.В.	Основы финансовой грамотности	31	-
				Сивачёва А.Н.	Информатика	23	-
				Смирнова Е.Э.	Информатика	13	-
8	Всероссийский генетический диктант	Всероссийский	12 сентября – 31 октября 2024	Мефодовская А.В.	Биология	52	-
9	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	25 ноября – 08 декабря 2024	Никулина Т.Л.	География	54	23
				Мефодовская А.В.	Биология	44	25
10	Международное предпринимательское	Международный	1 октября – 3 ноября 2024	Плешакова А.В.	Основы финансовой грамотности	44	8

Отчет о результатах деятельности Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Признание претендента победителем либо призером международной или всероссийской олимпиады, состязания, иного мероприятия, направленного на выявление учебных достижений			Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Всего количество участников	Количество победителей и призёров
	Вид мероприятия (олимпиада, конкурс, соревнование, состязание)	Статус	Дата проведения				
	тестирование						
11	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	19 октября 2024	Плешакова А.В.	Основы финансовой грамотности	69	-
				Сажина О.В.	Основы финансовой грамотности	47	-
12	Большой этнографический диктант	Всероссийский	1 - 8 ноября 2024	Никулина Т.Л.	География	25	5
				Терре Н.С.	Предоставление турагентских услуг	86	20
13	Всероссийский налоговый диктант	Всероссийский	1-20 ноября 2024	Плешакова А.В.	Основы финансовой грамотности	52	-
				Сажина О.В.	Основы финансовой грамотности	38	-
14	Всероссийский антикоррупционный диктант	Всероссийский	1-15 декабря 2024	Плешакова А.В.	Основы финансовой грамотности	62	-
				Агаркова Н.В.	Уголовное право	41	-
				Сажина О.В.	Трудовое право	38	-
15	Всероссийский юридический диктант	Всероссийский	3-12 декабря 2024	Тесленко С.В.	Конституционное право России	54	-
				Агаркова Н.В.	Уголовное право	59	-
				Осокина О.П.	Криминалистика	53	-
				Ткач О.О.	Уголовное право	42	-
				Сажина О.В.	Трудовое право	5	-
16	Всероссийская олимпиада по физике	Всероссийский	09 апреля 2025	Коростылева И.Е.	Физика	13	1
17	Всероссийская викторина «Закон и порядок»	Всероссийский (с международным участием)	04 апреля 2025	Тесленко С.В.	Конституционное право России	63	8
				Деньщикова Г.Н.	Гражданское право и	2	2

Отчет о результатах деятельности Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Признание претендента победителем либо призером международной или всероссийской олимпиады, состязания, иного мероприятия, направленного на выявление учебных достижений			Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Всего количество участников	Количество победителей и призёров
	Вид мероприятия (олимпиада, конкурс, соревнование, состязание)	Статус	Дата проведения				
					гражданский процесс		
18	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Язык мой – друг мой»	Всероссийский	14 апреля 2025	Сивачёва А.Н.	Русский язык	1	1
19	Всероссийская викторина «Тактический ход»	Всероссийский	16 апреля 2025	Агаркова Н.В.	Уголовное право	3	3
20	Всероссийская олимпиада по гражданскому праву и гражданскому процессу	Всероссийский	16 апреля 2025	Деньщикова Г.Н.	Гражданское право и гражданский процесс	3	3
21	Всероссийский химический диктант	Всероссийский	17 мая 2025	Мефодовская А.В.	Химия	123	43
	ВСЕГО:					1279	171

2024-2025 учебный год оказался для студентов Многопрофильного колледжа насыщенным научными мероприятиями. Студенты колледжа стали участниками 11 научно-практических конференций, 1 Выставки-конференции научно-технических и творческих работ. Во всех мероприятиях студенты смогли проявить себя, показать высокие результаты научной деятельности.



26 февраля в колледже Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЮУрГТК) состоялась ежегодная Областная научно-практическая студенческая конференция «We are proud of Russia», в которой все доклады представляются на английском языке. На конкурсе колледж достойно представила студентка группы МпК-100 Клёпка Дарья Михайловна, заняв почетное 2 место с работой «Битва за Москву/The Battle for Moscow» (руководитель Беляева Е.В.).

С 18-19 марта 2025 г. состоялась **III Международная научно-практическая конференция «Цифровое общество: образование, экономика, технологии»** (организатор – ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»). На конкурсе колледж достойно представили студенты специальности «Информационные системы и программирование»:

– Байгачёв Владислав Сергеевич (МпК-262) занял 1 место с работой «Разработка бота-консультанта в Telegram для автоматизации работы приемной комиссии МпК ИСТиС» (руководитель Смолин А.В.);

– Нестеров Владимир Владимирович (МпК-362) и Краморов Кирилл Сергеевич (МпК-206) заняли 1 место с работой «Разработка виртуального тренажёра по изучению устройства автомата АК-74 с применением игрового движка Unity» (руководители Семенюк А.И., Смолин А.В.).

– Рогожкин Федор Алексеевич (МпК-360) занял 2 место с работой «Разработка тренажера по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» для специальности «Правоохранительная деятельность»» (руководитель Воробьёва Е.Н.).



22 марта 2025 г. в г. Иркутск состоялась **Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежная наука – 2025»** (организатор – ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»). На конкурсе колледж достойно представила Вайгант Ангелина Олеговна (МпК-304), заняв почетное 1 место в секции «Судебная власть, прокурорский надзор, органы правоохранительной деятельности» с работой «Производство судебной почерковедческой экспертизы: значение внешних и внутренних факторов при исследовании почерка» (руководитель Осокина О.П.).

С 16 по 18 апреля 2025 года в **Барнаульском юридическом институте МВД России** был организован научный форум «Дни молодёжной науки». В рамках форума прошла **Всероссийская научная конференция курсантов, слушателей и студентов «Проблемы совершенствования российского законодательства»**, в которой приняли участие 8 студентов Многопрофильного колледжа. По итогам конференции Семеновская Виктория Алексеевна (МпК-100) заняла 3 место в секции «Актуальные проблемы судебно-экспертной деятельности» в номинации «За научную новизну» с работой «Криминалистическое исследование волос человека» (руководитель Мефодовская А.В.).



**Южно-Уральский
государственный
университет**

**Национальный
исследовательский
университет**

23 апреля 2025 года в ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» состоялось торжественное завершение всех мероприятий в рамках **XII Выставки-конференции научно-технических и творческих работ студентов Южно-Уральского государственного университета** в 2024/2025 учебном году.

Студенты Многопрофильного колледжа ИСТиС приняли в конференции самое активное участие. К публикации в сборнике докладов «Молодой исследователь» подготовлено 16 статей. Участие в выставке приняли 13 работ студентов колледжа. Специалист по учебно-методической работе Мефодовская А.В. выступила в качестве члена жюри на конференции.

В рамках конференции было представлено 10 докладов по наиболее актуальным исследовательским проблемам, над которыми работают студенты колледжа совместно с руководителями.

Победителями секции «Первые шаги в науку» стали студент Байгачёв Владислав Сергеевич (МпК-262) с докладом на тему «Разработка бота-консультанта в Telegram для автоматизации работы приемной комиссии МпК ИСТиС» (руководитель А.В. Смолин), а также Семеновская Виктория Алексеевна (МпК-100) с докладом на тему «Криминалистическое исследование волос человека» (руководитель Мефодовская А.В.)

Призерами по итогам конференции стали следующие студенты колледжа:

– Лесная Анна Константиновна (МпК-304) с работой «Легализация огнестрельного оружия как средство борьбы с преступностью» заняла почетное 2 место в секции «Первые шаги в науку» (руководитель Агаркова Н.В.);

– Вайгант Ангелина Олеговна (МпК-304) с работой «Производство судебной почерковедческой экспертизы: значение внешних и внутренних факторов при исследовании почерка» заняла почетное 3 место в секции «Первые шаги в науку» (руководитель Осокина О.П.).



25 апреля 2025 года по инициативе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» на базе Энгельсского промышленно-экономического колледжа состоялась **VII Международная научно-практическая конференция «Студенческая наука в цифровом мире»**. Участие приняли 13 студентов колледжа в 5 направлениях – все заняли призовые места.

В секции «Технические науки в условиях цифровой трансформации» 1 место заняли Орлова Кристина Александровна (МпК-160) с работой «Особенности дизайна сайтов образовательных организаций» (руководитель Галямова Н.Х.); Нестеров Владимир Владимирович (МпК-362) и Краморов Кирилл Сергеевич (МпК-206) с работой «Разработка виртуального тренажёра по изучению устройства автомата АК-74 с применением игрового движка Unity» (руководители Смолин А.В., Семенюк А.И.), а также Бабанин Данил Денисович (МпК-360) и Батурина Александра Максимовна (МпК-360) с работой «Разработка UI/UX и моделирование элементов сцены для приложения дополнительной реальности для размещения противопожарных датчиков» (руководитель Смолин А.В.).

В секции «Развитие естественнонаучного знания в условиях цифровой трансформации» 1 место занял Кузнецов Семен Андреевич (МпК-360) с работой «Разработка тренажера по химии для учащихся» (руководитель Воробьева Е.Н.).

В секции «Прикладная математика и информатика в условиях четвертой промышленной революции» 1 место заняла Деревянко Софья Константиновна с работой «Математическая модель в транспортной логистике» (руководитель Исаева Е.В.).



ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Южно-Уральский государственный университет (НИУ)

26 апреля 2025 г. в Юридическом институте ЮУрГУ состоялась **XXI Международная научно-практическая конференция «Университетские правовые**

диалоги: голос молодых». Участниками конференции стали 4 студента колледжа, 2 из них одержали победу в различных секциях и номинациях:

– Лесная Анна Константиновна (МпК-304) с работой «Легализация огнестрельного оружия как средство борьбы с преступностью» заняла почетное 3 место в секции «Организация судебной и правоохранительной деятельности» (руководитель Агаркова Н.В.);

– Вайгант Ангелина Олеговна (МпК-304) с работой «Производство судебной почерковедческой экспертизы: значение внешних и внутренних факторов при исследовании почерка» стала победителем в номинации «Научная новизна» (руководитель Осокина О.П.).

Анализ участия студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях научного характера позволяет сделать следующие выводы:

– за отчётный период 2024-2025 учебный год было принято участие в 21 высокорейтинговых конкурсах, конференциях, представлено 147 работ, при этом отмечены были 56% работ (82);

– среди отмеченных работ награды распределились следующим образом: 53 работам присуждена победа, 12 работам присуждено ВТОРОЕ место, 17 работам присуждено ТРЕТЬЕ место;

– за отчётный период 2024-2025 учебный год в заочных интернет-олимпиадах было 1279 участий, результативными стали 171 участие, что составляет 13% (победители, призёры).

Преподавательский состав колледжа осуществляет подготовку студентов к участию в мероприятиях научного характера на внешнем уровне. Результативность данной работы представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Результативность участия студентов, подготовленных преподавателями колледжа во внешних мероприятиях научного характера

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Рейтинговые мероприятия		Интернет-конкурсы	
		Всего участий	Результативность	Всего участий	Результативность
1	Агаркова Наталья Владимировна	9	7	101	-
2	Асташенкова Олеся Александровна	2	-	-	-
3	Ахудьянов Ильфат Масугутович	-	-	1	1
4	Беляева Елена Викторовна	3	1	10	5
5	Береснев Александр Викторович	-	-	-	-
6	Воробьева Екатерина Николаевна	4	4	-	-

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Рейтинговые мероприятия		Интернет-конкурсы	
		Всего участий	Результативность	Всего участий	Результативность
7	Галямова Нурия Халиуловна	5	3	-	-
8	Голощапова Татьяна Геннадьевна	1	-	-	-
9	Гузаиров Альфред Вильевич	-	-	-	-
10	Деньщикова Галина Николаевна	3	1	5	5
11	Жигарева Светлана Александровна	2	-	-	-
12	Иванов Алексей Владимирович	-	-	-	-
13	Исаева Елена Владимировна	2	2	-	-
14	Ковалева Екатерина Владимировна	2	1	8	8
15	Коростылёв Вадим Леонидович	5	1	-	-
16	Коростылёва Ирина Евгеньевна	2	1	54	1
17	Коростылёва Наталья Вадимовна	-	-	-	-
18	Мефодовская Анна Владимировна	10	10	258	69
19	Насырова Неля Ринатовна	3	-	-	-
20	Никулина Татьяна Леонидовна	1	1	-	-
21	Осокина Ольга Петровна	5	4	53	-
22	Пархоменко Виктор Николаевич	-	-	-	-
23	Плешакова Анастасия Валерьевна	1	1	385	24
24	Сажина Ольга Витальевна	3	1	244	3
25	Санатин Игорь Юрьевич	-	-	-	-
26	Семенюк Анатолий Иванович	5	4	-	-
27	Сивачёва Анна Николаевна	32	28	66	7
28	Смирнова Елена Эдуардовна	-	-	13	-
29	Смолин Анатолий Владимирович	8	6	-	-
30	Сторожук Светлана Игоревна	2	1	56	-
31	Сурайкина Эльвира Рафиковна	-	-	-	-
32	Терре Наталья Семёновна	17	15	86	20
33	Тесленко Сергей Владимирович	2	-	117	8
34	Ткач Оксана Олеговна	4	-	42	-
35	Уварова Галина Петровна	2	-	10	5

Исходя из данных таблицы, можно сделать следующие выводы:

- наибольшая результативность участия студентов в рейтинговых внешних мероприятиях научного характера у Агарковой Н.В., Воробьевой Е.Н., Галямовой Н.Х., Мефодовской А.В., Осокиной О.П., Семенюка А.И., Сивачёвой А.Н., Смолина А.В., Терре Н.С. (более чем 3 победителя/призёра);
- два результативных достижения в рейтинговых внешних мероприятиях у Исаевой Е.В.;
- в заочных интернет-олимпиадах, викторинах активно принимали участие студенты под руководством преподавателей Агарковой Н.В., Коростылевой И.Е., Мефодовской А.В., Никулиной Т.Л., Осокиной О.П., Плешаковой А.В., Сажин О.В., Сивачёвой А.Н., Терре Н.С., Тесленко С.В.;

– 9 преподавателей не принимали участие в мероприятиях научного характера (Ахудьянов И.М., Береснев А.В., Гузаиров А.В., Иванов А.В., Коростылева Н.В., Пархоменко В.Н., Санатин И.Ю., Смирнова Е.Э., Сурайкина Э.Р.).

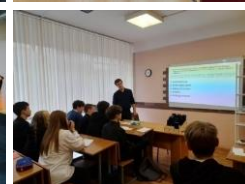
В соответствии с планом работы Многопрофильного колледжа на 2024-2025 уч. год 37 преподавателей организовали 5 профессионально-предметных декад:

– профессионально-предметная декада специальности «Информационные системы и программирование» (12-20 сентября 2024 г.);



Профессионально-предметная декада по специальности «Информационные системы и программирование»

Ответственный	Мероприятие	№ учебной группы
Воробьева Е.Н. Сивачева А.Н. Смолин А.В., преподаватели	Праздничное мероприятие «День программиста»	160,161,170 260-262,270 360-362
Преподаватели, кураторы	ИТ-диктант	160,161,170 260-262,270 360-362
Сивачева А.Н.	Экскурсия на предприятие «ИД»	362
Коростылева И.Е.	Атомный Диктант от Союза «Атомные города»	160,161
Коростылева И.Е.	Конкурс «Самый умный физик»	160,161
Смолин А.В., Воробьева Е.Н.	Конкурс проектов «От идеи к прототипу»	170, 260-262
Насырова Н.Р. Сивачева А.Н.	Конкурс инфографических резюме на английском языке	362
Скороходов И.А. Сивачева А.Н.	Викторина «Юный знаток Айти»	160,161
Смолин А.В. Воробьева Е.Н.	ИТ-квест	170, 260-262, 270 360-362
Воробьева Е.Н.	Конкурс по проектированию мобильного приложения	360,361,270
Смолин А.В. Воробьева Е.Н.	Конкурс по программированию	360, 361, 270



– профессионально-предметная декада специальности «Правоохранительная деятельность» и «Юриспруденция» (05-16 ноября 2024 г.);

– профессионально-предметная декада по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс» (16-20 декабря 2024 г.);



Профессионально-предметная декада по специальности «Правоохранительная деятельность» (05-16 ноября 2024)



Ответственный	Мероприятие
Осокина О.П. Пельменева К.О.	Демонстрация учебных видеороликов о деятельности правоохранительных органов
Агаркова Н.В., Сажина О.В., Санатина Е.А., Тесленко С.В., Осокина О.П., Тяч О.О., Ахульнов И.М.	Викторина «Наша служба и опасна и трудна»
Осокина О.П., Тяч О.О.	Мастер-класс по криминалистике
Коростылев В.П. Ахульнов И.М.	Мастер-класс по начальной профессиональной подготовке
Иванов А.В. Гузаиров А.В.	Мастер-класс по рукопашному бою, боевым приемам
Плешакова А.В.	Мастер-класс «Определение подлинности банкнот»
Сторожук С.И. Плешакова А.В.	Деловая игра «Финансовое мошенничество»
Семенов А.И.	Мастер-класс по огневой подготовке
Деняшкова Г.Н. Агаркова Н.В.	Конкурс видеороликов «Профилактика мошенничества в сети интернет и противодействие коррупции»
Ковалева Е.В.	Викторина «История развития правоохранительной системы в г. Челябинске»
Уварова Г.П.	Конкурс стендаев, коллажей «OUR WORLD without CRIME»
Уварова Г.П.	Конкурс рефератов «Потомки разных стран»
Коростылева И.Е.	Конкурс стендаев «Математика в моей будущей профессии»
Агаркова Н.В., Астапенкова О.А., Сажина О.В., Санатина Е.А., Тесленко С.В., Осокина О.П., Тяч О.О., Ахульнов И.М., Коростылев В.П., Глазырина Ю.А.	Посещение Музея областного суда, встреча с судьей
	Посещение Музея роты ППС
	Занятие с участием криминалистической службы
	Посещение Музея ЦПП ГУ МВД Челябинской области

– профессионально-предметная декада специальности «Туризм и гостеприимство» (20-29 января 2025 г.);



Профессионально-предметная декада по специальности «Туризм и гостеприимство» (20-29 января 2025)

Дата	Ответственный	Мероприятие
20.01.-29.01.2025	Терре Н.С.	Приветствие преподавателей и студентов на разных языках (Welcome drink)
20.01.-29.01.2025	Пызина И.В. Терре Н.С. Пельменева К.О.	Просмотр видеороликов по НИРС
20.01.-29.01.2025	Терре Н.С.	Мастер-класс «Современная сервировка стола»
20.01.-29.01.2025	Терре Н.С.	Мастер-класс «10 простых способов сложить сервировочную салфетку»
20.01.-29.01.2025	Терре Н.С.	Мастер-класс «Подготовка сувенирной продукции для туристов»
20.01.-29.01.2025	Терре Н.С.	Туристская викторина «Угадай страну по достопримечательности»
20.01.-29.01.2025	Терре Н.С.	Конкурс лепбуксов «Разные грани внутреннего туризма в России»
20.01.-29.01.2025	Терре Н.С.	Конкурс туристской песни
20.01.-29.01.2025	Пызина И.В. Терре Н.С.	Мастер-классы студентов-наставников (Остроушко, Соколова, Ярина, Абилова, Бондаренко, Новоселова, Трусова, Сомов) по темам НИРС



– профессионально-предметная декада специальности «Физическая культура» и «Педагогика дополнительного образования» (14-23 апреля 2025 г.).



Профессионально-предметная декада по специальностям «Педагогика дополнительного образования» и «Физическая культура» (16-25 апреля)

Мероприятие
Утренняя зарядка
Полоса препятствий
Конкурс «Самый меткий» (Дартс)
Отборочный турнир по настольному теннису
Легкоатлетическая районная эстафета
Городские соревнования СПО по мини-футболу
Фестиваль Мини-футбола
Проведение элементов занятия по Физической культуре (группа 240)
Спортивно-массовое мероприятие по мини-футболу
Конкурс плакатов к 9 мая
Конкурс стихов к 9 мая
Виртуальная экскурсия по парку «Сад Победы»
Конкурс «Спортивные достижения: герой группы»
Конкурс спортивных газет
Конкурс презентаций
Богатырские игры



Береснев А.В., Гузаиров А.В., Иванов А.В., Плешакова А.В., Сторожук С.И.

В рамках профессионально-предметных декад были проведены тематические олимпиады по различным дисциплинам, конкурсы видеороликов, мультимедийных презентаций, викторины, деловые игры, мастер-классы, квесты, различные конкурсы: проектирование базы данных и мобильных приложений, проектов, инфографическое резюме на английском языке, самый умный физик, плакатов, стихов к 9 мая, интерактивная экскурсия «Сад Победы», круглый сто «Возможности и перспективы молодежного туризма в Челябинской области, посещение музея

роты ППС, занятие с участием кинологовической службы, посещение музея ЦПП ГУ МВД Челябинской области, утренняя зарядка, прохождение полосы препятствий, самый меткий «Дартс», легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, богатырские игры, LD экскурсия, день программиста (Рисунок 12).



Рисунок 12 – Фрагменты мероприятий в рамках проведения профессионально-предметных декад

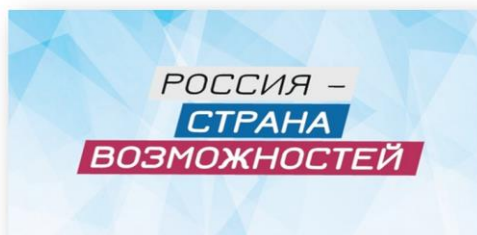
На основании плана работы Многопрофильного колледжа ИСТиС и во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета

автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей», проведено тестирование студентов выпускных групп на определение надпрофессиональных компетенций.



Россия – страна возможностей

Тестирование студентов
выпускных групп
на определение
надпрофессиональных
компетенций



2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
МпК-330 – 13 чел	МпК-230 – 15 чел
МпК-380 – 8 чел	МпК-330 – 15 чел
МпК-390 – 13 чел	МпК-362 – 25 чел
МпК-391 – 16 чел	МпК-390 – 20 чел
МпК-392 – 14 чел	МпК-391 – 20 чел
МпК-401 – 15 чел	МпК-401 – 19 чел
МпК-404 – 17 чел	МпК-402 – 28 чел
МпК-405 – 18 чел	МпК-403 – 25 чел
МпК-406 – 21 чел	МпК-404 – 16 чел
Всего – 136 студентов	МпК-405 – 22 чел
	Всего – 235 студентов

Центр
компетенций
ЮУрГУ

В сравнении с прошлым учебным годом приняли участие 235 студентов, что почти в 2 раза превышает показатель прошлого года.

Поддержка молодежи, студенчества занимает особое место в деятельности областного парламента. Стипендии вручаются за особые заслуги в учебе, общественной жизни, научные достижения и творческие победы.

Лауреатом стипендии Законодательного Собрания Челябинской области стал студент группы МпК-362 **Александр Маханьков**. Студенту группы МпК-362 **Денису Воронину** назначена **стипендия Правительства Российской Федерации** для лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Таким образом, результативность учебно-исследовательской, проектной, конкурсной деятельности обучающихся в 2024-2025 уч. году можно признать успешной, что является стимулом для их интеллектуального и личностного развития, формирования компетенций.

2.4 Результативность разработки программно-методического обеспечения реализации профессиональных образовательных программ

Вся учебно-программная и учебно-методическая документация разрабатывается преподавателями колледжа на основе компетентностного подхода с учётом изменений нормативной базы СПО, среднего общего образования, новых профессиональных стандартов, требований работодателей к условиям реализации профессиональной образовательной программы и качеству подготовки выпускников.

В текущем учебном году актуализированы сборники методических рекомендаций для студентов, из них: 3 – по написанию курсовой работы, 4 – по написанию дипломной работы.

Педагоги колледжа в 2024-2025 учебном году продолжили разработку компетентностно-ориентированных оценочных средств для мониторинга персональных образовательных

достижений студентов. Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы формируется из комплектов оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации. В соответствии с планом-графиком промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на текущий учебный год подготовлено в 1 семестре – 29 комплектов, во 2 семестре – 55 комплектов контрольно-оценочных средств для экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.

За период 2024-2025 учебного года по специальностям, запланированным к набору в 2025 г. - 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, преподавателями колледжа были разработаны 245 рабочих программ (Рисунок 13), 5 Фондов оценочных средств, 5 сборников методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, 17 сборников методических рекомендаций по выполнению курсовой работы, 5 сборников методических рекомендаций по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

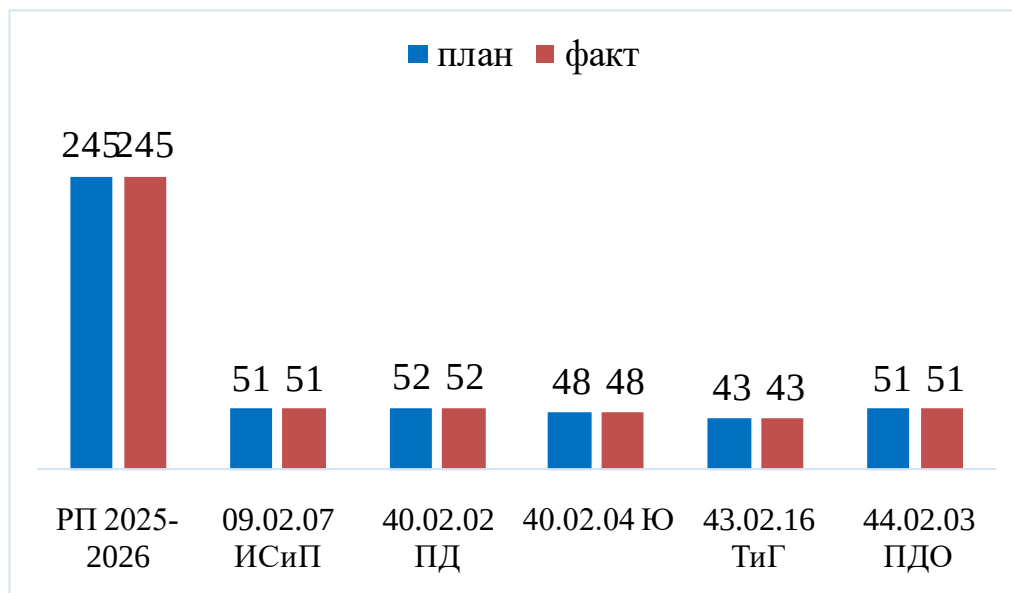


Рисунок 13 – Результативность разработки рабочих программ педагогами колледжа в 2024-2025 уч. году

В целях выполнения требований приказа Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» в 2024-2025 уч. году преподавателями колледжа для проведения диагностических работ были подготовлены тестовые задания по 212 дисциплинам и междисциплинарным курсам этого учебного года (Рисунок 14).

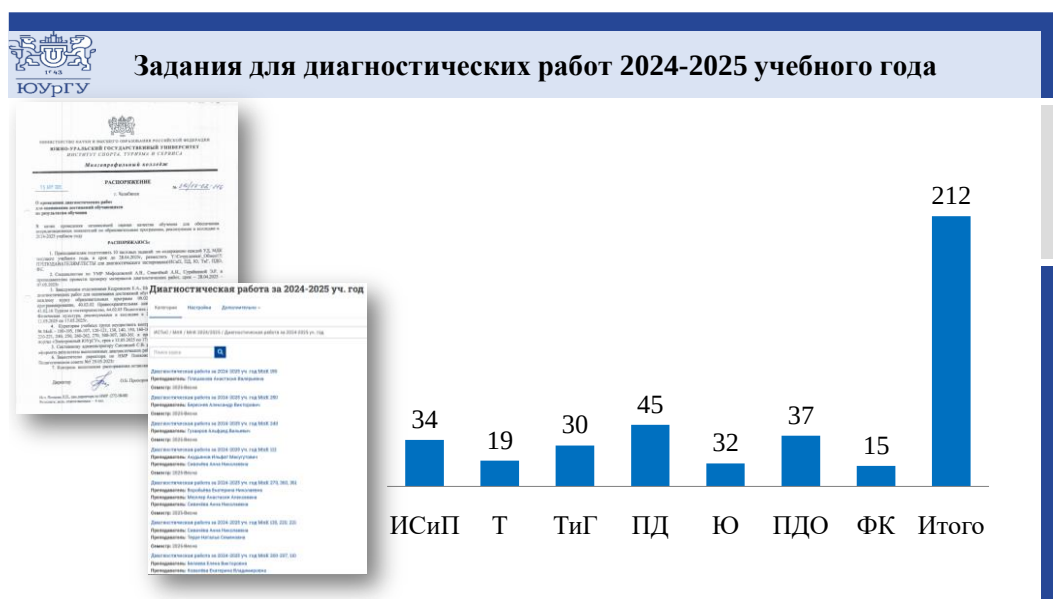


Рисунок 14 – Результаты разработки тестовых заданий
для диагностических работ 2024-2025 учебного года

Таким образом, результативность разработки программно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительной.

Для соответствия программно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС в 2024-2025 учебном году необходимо:

- **запланировать в 2025-2026 учебном году проведение ИМС по подготовке учебно-программной документации с учетом изменений нормативных документов;**
- **организовать и провести обучение педагогического коллектива колледжа созданию тестовых заданий и их размещение на портале Электронный ЮУрГУ;**
- **всем педагогам обеспечить своевременное качественное наполнение портала Электронный ЮУрГУ.**

2.5 Организационно-методическое сопровождение реализации профессиональных образовательных программ

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведены мероприятия по подготовке к прохождению процедуры аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

Разработано **575** компетентностно-ориентированных тестовых заданий на весь период обучения, осуществляется регулярное взаимодействие с Отделом лицензирования, аккредитации и контроля качества образовательной деятельности

Оформлены и размещены на сайте документы по независимой оценке качества обучения:

➤ Обновленное Положение О внутренней системе оценки качества в Южно-Уральском государственном университете и Положение № 310/17-10 от 11.03.2024 О независимой оценке качества обучения

➤ Фонд оценочных средств (на базе 9 кл, 11 кл)

➤ Студенческая оценка качества преподавания ПДО за 2023-2024 учебный год

➤ Студенческая оценка качества эффективности преподавания ПДО за 2023-2024 учебный

год

➤ Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО ПДО 2023-24 уч.год

➤ Результаты диагностического тестирования студентов ПДО в 2023-2024 учебном году



По результатам аккредитационной экспертизы ОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования не подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Итоговый балл, 25 – оказался ниже пороговых значений, поскольку один из четырех показателей - доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по соответствующей образовательной программе среднего профессионального образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу, выполнен менее, чем на 50%.

Приказом N 464 внесены изменения в 246 федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по вопросам, касающимся требований к результатам освоения, условиям реализации и структуре образовательных программ.

В соответствии с частью 7 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО.

С учетом положений гражданского законодательства изменение ФГОС СПО согласно приказу N 464 влечет за собой необходимость актуализации соответствующих основных образовательных программ, принятых после издания указанного приказа N 464.



Изменения ФГОС СПО



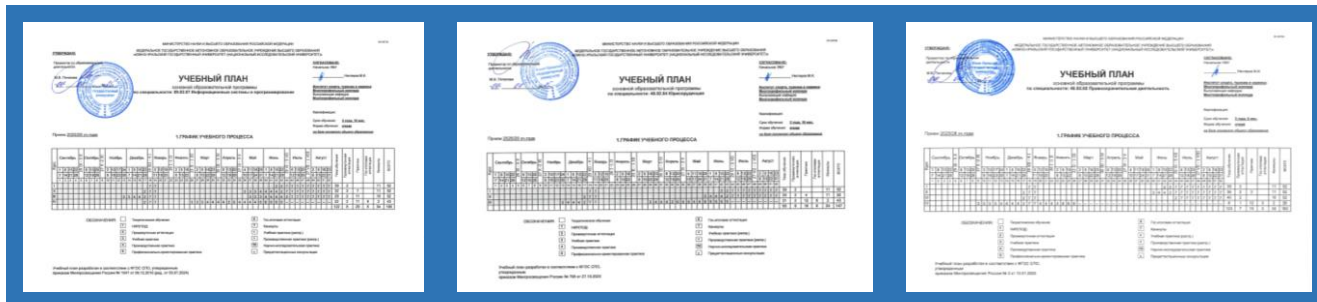
ОП	Изменения основные	Изменения общие
09.02.07 ИСиП (стр 363)	ОК.03 и ОК.06	Аббревиатура ПООП заменена на ПОП
40.02.02 ПД (стр 205)	ОК.01-ОК.09 ГИА проводится в форме ДЭ и (или) защиты ДР ФГОС 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
43.02.16 ТиГ (стр 842)		
49.02.01 ФК (стр 810)		

В связи с переходом на ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3) спроектировано содержание профессиональной образовательной программы, подготовлен учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические материалы на 2025-2026 учебный год.



С целью усовершенствования учебного процесса были внесены изменения в 10 учебных планов с учётом предложений преподавателей: Агарковой Н.В., Воробьевой Е.Н., Деньчиковой Г.Н., Мефодовской А.В., Никулиной Т.Л., Осокиной О.П., Сажинной О.В., Сивачевой А.Н., Смолина А.В., Терре Н.С. по реализуемым профессиональным образовательным программам 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Перенесены курсовые работы, модули, дисциплины для

рационального распределения нагрузки, освоения дисциплин и модулей по мере усложнения учебного материала. По некоторым учебным дисциплинам были увеличены часы. По специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность был разработан новый учебный план в соответствии с новым стандартом.



Резюмируя вышеизложенное, можно сделать вывод: научно-методическое сопровождение образовательного процесса в 2024-2025 учебном году можно признать удовлетворительным.

Вместе с тем, подводя итоги научно-методической работы, необходимо усилить возможности административно-управленческого и педагогического персонала для решения следующих задач:

- ***Подготовка студентов к процедуре аккредитации.***
- ***Трансляция педагогическими работниками, опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне: участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, конференциях.***
- ***Публикация педагогическими работниками научных статей в рейтинговых изданиях (РИНЦ, ВАК).***
- ***Формирование имиджа публикационной активности колледжа, мониторинг работы педагогов через сайт научной электронной библиотеки eLibrary.***

3 ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

3.1 Создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды колледжа

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) колледжа включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.

Основные задачи ЭИОС колледжа:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения всех образовательных программ;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения;
- применение дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет;
- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства колледжа;
- разработка, хранение, обновление и систематизация электронных информационных и образовательных ресурсов;
- организация доступа к информационно-образовательным ресурсам колледжа;
- создание условий для организации активного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Выполнение данных задач позволило:

- повысить квалификацию педагогических кадров, владение ИКТ-компетенциями;
- повысить качество преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- активно использовать информационные и коммуникативные технологии, компьютерные и мультимедийные продукты во всех сферах деятельности колледжа (управленческая и учебно - воспитательная деятельность);
- грамотно организовать работу сайта колледжа, электронного журнала и использование портала Электронный ЮУрГУ 2.0.

Информационное пространство колледжа включает 10 кабинетов информатики, позволяющих реализовывать образовательные программы, количество ПК – 149.

В колледже успешно поддерживается работоспособность информационных ресурсов, таких, как:

- локальная сеть колледжа, соединяющая кабинеты в единое информационное пространство;
- высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет – 100 Мбит/сек.;
- Web-сайт колледжа – <http://kistis.susu.ru/>;
- автоматизированная система Сетевой Город. Образование. Версия 5.23;
- портал Электронный ЮУрГУ, 2.0.;
- информационная автоматизированная система «Универис».

Информационная среда колледжа постоянно развивается и получает новые импульсы к усовершенствованию (Таблица 8).

На сегодняшний день в колледже имеется мультимедийное оборудование в количестве: интерактивная доска– 2 шт., мультимедийный проектор – 23 шт., телевизор – 9 шт.

Таблица 8 – Установленное мультимедийное оборудование в течение 2024-2025 уч.года

Аудитория	Компьютеры, кол-во	Телевизор, кол-во	Локальная сеть, наличие
109/3	16	1	проведена
101	17		проведена
103	19	1	проведена
ИТОГО:	52	2	

Web-сайт колледжа – <http://kistis.susu.ru/> содержит разделы: о колледже, приемная комиссия, наш коллектив, нашим студентам, профессии и специальности, новости, и т.д. Сайт колледжа снабжен системой управления, позволяющей своевременно осуществлять обновление сайта. Обновление осуществляется оперативно, посещаемость сайта увеличивается из года в год.

Сетевой Город. Образование (АСУ NetSchool) – модульная комплексная информационная система, предназначенная для предоставления электронных средств поддержки и сопровождения образовательной деятельности колледжа, являющаяся инструментом сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

АСУ NetSchool используется более десяти лет и обеспечивает:

- стимулирование новых отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- открытость информационного пространства, что особенно важно для повышения инвестиционной привлекательности образовательного учреждения в условиях нормативного финансирования;
- повышение качества образования: доказано, что доступ родителей к информации об образовательном процессе с помощью NetSchool улучшает успеваемость и посещаемость обучающихся.

В апреле 2025 года АСУ NetSchool была обновлена до версии 5.23, которая позволяет использовать возможности по направлениям:

- расписание звонков, занятий, сессий;

- журналы текущей успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации, а также аттестация профессиональной деятельности;
- движение обучающихся - зачисление, выбытие, перевод, оформление академических отпусков и т.д.;
- список дисциплин и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- образовательные программы и учебные планы;
- учебные календари и тематические планы;
- списки сотрудников, студентов, абитуриентов и родителей;
- списки учебных отделений и групп;
- должности и права доступа пользователей;
- статистическая отчетность и отчетность по успеваемости и посещаемости обучающихся.

Внедрение данного модуля позволило:

- повысить качество профессионального образования и достичь новых образовательных результатов;
- автоматизировать управление системой профессионального образования и принимать обоснованные управленческие решения;
- оказывать государственные и муниципальные услуги в электронном виде в сфере образования;
- создать единое информационное пространство для взаимодействия всех участников образовательных отношений.

АСУ NetSchool предусматривает реализацию системы средневзвешенной оценки результатов обучения и осуществления независимой оценки качества образования.

Сервер колледжа обновлен и преобразован в соответствии с принятой организационно-функциональной структурой. Оптимизирован процесс обмена документами между сотрудниками, а также обновлены ресурсы общего пользования: документы, где сосредоточена информация для студентов и персонала по образовательным программам, а также информация по управлению колледжем.

Каждому пользователю сети доступны различные справочные материалы, собранные в специальном разделе. В колледже используется внутренний чат, что облегчает связь всех сотрудников между собой. Созданы личные папки пользователей (студентов и сотрудников), доступ к которым ограничен (для педагогов – хранение учебно-планирующей документации, а для обучающихся – хранение личного портфолио). Для организации самостоятельной работы студентов и более углубленного изучения дисциплин создана электронная библиотека, в которой содержатся электронные пособия, разработанные преподавателями колледжа и материалы с различных Интернет-ресурсов.

В 2024-2025 уч.году педагоги продолжили работу с *порталом «Электронный ЮУрГУ 2.0»*, с целью размещения учебных материалов для возможности обучения студентов, отсутствующих по болезни и на время организации учебного процесса в дистанционном режиме (Рисунок 15). Были созданы курсы для всех учебных дисциплин, проведены технические консультации для преподавателей по наполнению и использованию портала «Электронный ЮУрГУ 2.0», осуществлялась техническая поддержка по загрузке и настройке тестов. Обучающиеся поддерживали связь с преподавателями разными способами: в формате видеоконференции с помощью BigBlueButton, с помощью форумов и чатов,

организованных в портале «Электронный ЮУрГУ 2.0», электронной почты и социальных сетей (в основном «ВКонтакте»).

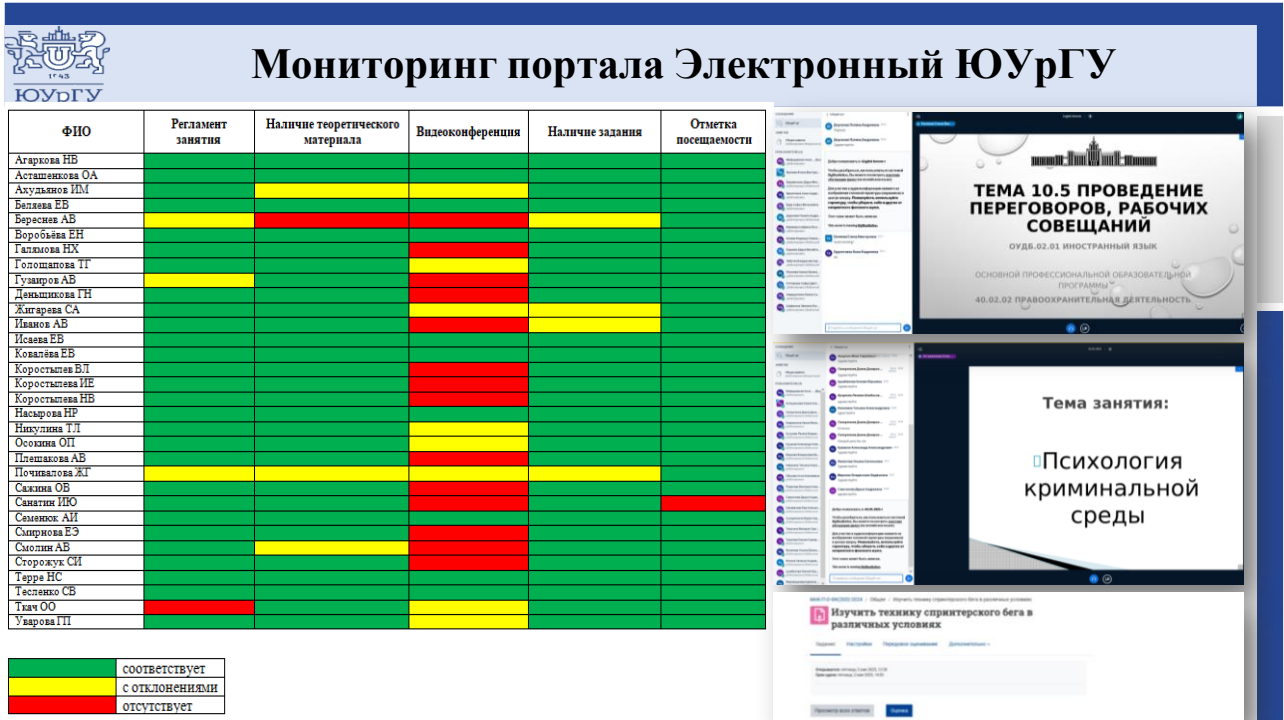


Рисунок 15 – Результаты мониторинга работы на портале «Электронный ЮУрГУ 2.0» в 2024-2025 учебном году

Основными формами дистанционного обучения явились:

- использование ресурсов, созданных преподавателями колледжа;
- WEB-консультации и видеоконференции, проводимые преподавателями колледжа в прямом эфире;
- общение с преподавателями через форумы, чат, электронную почту и мессенджеры.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов и преподавателей учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, представлена в библиотечном фонде в достаточном количестве.

Фонд библиотеки сформирован в соответствии с типом и профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

В 2024-2025 учебном году приобретены учебники издательства «Юрайт» и «Академия», поступило всего: названий - 28; экземпляров - 375 (Таблица 9).

Таблица 9 – Перечень приобретённой учебной литературы

№ п/п	Учебная дисциплина / Учебное издание	Количество
Русский язык		
1	Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова. – Москва: Юрайт, 2024. – 211 с.	15

История		
1	Мединский, В. Р. История. Всеобщая история 1914 – начало 21 века : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – Москва: Академия, 2024. – 495 с.	30
2	Мединский, В. Р. История. История России. 1914 – 1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Академия, 2024. – 462 с.	30
3	Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало 21 века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Академия, 2024. – 415 с.:	30
Физическая культура		
1	Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – 2-е изд., испр. и доп. . – Москва: Юрайт, 2024. – 215, [1] с.	15
2	Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. – Москва: Юрайт, 2024. – 307, [1] с.	15
3	Осипова, Г. Е. Биохимия спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Е. Осипова, И. М. Сычева, А. В. Осипов. – 2-е изд.,испр. . – Москва: Юрайт, 2024. - 134, [1] с.	15
4	Спортивная метрология : учебник для сред. проф. образования / В. В. Афанасьев и др.; отв. ред. В. В. Афанасьев. – 2-е изд., испр. и доп. . – Москва: Юрайт, 2024. - 209 с.: ил.	15
Основы финансовой грамотности		
1	Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. . – Москва: Юрайт, 2024. - 137, [1] с.	15
Основы бережливого производства		
1	Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. – Москва: Юрайт, 2024. – 73, [1] с.: ил.	15
Конституционное право России		
1	Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 452, [1] с.	3
2	Комментарий к Конституции Российской Федерации / А.М. Дроздова; под ред. С.А. Комарова. – 5-е изд., перераб. и доп. . – Москва: Юрайт, 2024. – 409,[1] с.	3
3	Комкова, Г. Н. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для СПО / Г. Н. Комкова, под общ. ред. Г.Н. Комковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 242, [1] с.	3
Теория государства и права		
1	Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для СПО / В.С. Бялт. – Москва: Юрайт, 2024. – 446, [1] с.	3
Документационное обеспечение управления		
1	Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 438 с.	15
Архивоведение		
1	Раскин, Д.И. Методика и практика архивоведения : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Раскин. – Москва: Юрайт, 2024. – 415, [1] с.	15
Судоустройство и правоохранительные органы		
1	Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – Москва: Юрайт, 2024. – 296, [2] с.	15
Психология и этика профессиональной деятельности		
1	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. –	15

	Москва: Юрайт, 2024. – 359, [1] с.	
2	Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 280, [1] с.	15
3	Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. – Москва: Юрайт, 2024. – 328, [1] с.	15
Юридическое делопроизводство		
1	Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Чурилов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 338 с.	15
Уголовный процесс		
1	Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Гриненко. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 360, [1] с.	15
Уголовное право		
1	Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 726, [1] с.	15
Основы управления в правоохранительных органах		
1	Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 300, [1] с.	15

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года оформлена подписка на:

- Журналы: Вестник образования России, Уголовное право, Российский следователь, Турист, Информатика и образование, Юрист, Среднее профессиональное образование, Среднее профессиональное образование (Приложение), Администратор образования.
- Газеты – Российская газета.

Потребность в учебных изданиях полностью покрывается лицензионными электронными ресурсами:

- ЭБС Лань. Книги и журналы по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Договор №285 от 21 февраля 2024 года на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «ЛАНЬ»;
- ЭБС Юрайт. Неограниченный доступ ко всем изданиям для СПО. В подписке более 3450 книг по общим и специальным дисциплинам. Договор № 6426 от 26 февраля 2024 года на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ;
- ЭБС Знаниум. Помимо доступа к основной коллекции через данную платформу организован доступ к обязательным учебникам издательства "Просвещение". Договор №290/24эбс от 27 марта 2024 года.
- ЭБС Профобразование:

Электронный ресурс PROФобразование —

это уникальная база данных учебных, учебно-методических пособий и практикумов, удобные сервисы для учебы и преподавания, современный инструмент для подготовки квалифицированных и конкурентоспособных кадров для всех отраслей экономики

**Доступ к ЭР PROФобразование
для преподавателей
и обучающихся бесплатный
в рамках подписки колледжа**



В 2024-2025 учебном году была организована онлайн - встреча преподавателей с представителями ЭБС Профобразование. На данную ЭБС подписка осуществляется впервые. На встрече специалисты компании подробно рассказали о возможностях и преимуществах данной ЭБС, оказали помощь в регистрации на платформе, ответили на вопросы. На встрече также была предоставлена информация о том, как получить доступ к этим ресурсам, какие требования необходимо выполнить, и какие преимущества это принесет участникам образовательного процесса. Это мероприятие является важным шагом в развитии образовательного процесса в колледже, поскольку новые ресурсы помогут сделать обучение более доступным и продуктивным.

В библиотеке ведется культурно-просветительская и справочно-информационная работа: консультации по работе с ЭБС «Юрайт», «Лань», «Знаниум», «Профобразование»; осуществляется помощь студентам в подборе материала для написания рефератов, курсовых и дипломных работ. Осуществляется мониторинг работы педагогов и студентов колледжа с электронными библиотечными системами «Юрайт», «Лань», «Знаниум».

Ведётся работа по созданию электронного каталога. Введено более 50 записей, обработано и прикреплено более 1600 экземпляров. Ведётся электронная выдача литературы.

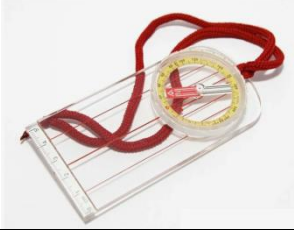
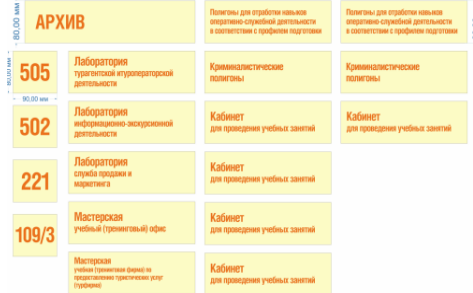
Таким образом, информационное сопровождение образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительным. Для дальнейшего развития и обеспечения качественного информационного сопровождения образовательной деятельности необходимо планировать обновление компьютерной техники, в т.ч. в компьютерных классах, а также оснащение мультимедийным оборудованием учебных кабинетов. Для максимально эффективного использования ресурсов электронных библиотечных систем рекомендовано внести в план проведения открытых учебных занятий педагогов в 2024-2025 учебном году работу студентов с ЭБС.

3.2 Обновление учебно-материальной базы колледжа

Материально-техническая база учебных кабинетов общепрофессиональных и специальных дисциплин регулярно обновляется и пополняется. Приобретаются методические, дидактические материалы, наглядные пособия, лабораторное оборудование, учебная мебель (Таблица 10).

Таблица 10 – Приобретения для учебных аудиторий в 2024-2025 учебном году

Назначение приобретений	Приобретения для учебных аудиторий
Для кабинета «Огневая подготовка» приобретено: – 1 лазерный Автомат Калашникова (ЛТ-110АК); – подсумок АК – 2 шт.	
Для занятий по физической культуре приобретен спортивный инвентарь: – теннисные мячи – 6 кор.; – сетка для переноски мячей – 1 шт.; – счетчик для волейбола.	
Для занятий по МДК 01.04 «Спецтехника» приобретены: – щит противоударный «Штурм-О» (двуручный), металлический черный – 2 шт.	
В кабинет химии приобретен: – плакат Периодическая система химических элементов ДИ Менделеева;	
Для кабинетов БЖД и ТСП приобретены: – жгут кровоостанавливающий (турникет-закрутка) – 5 шт.; – бинт эластичный – 10 шт.; – пакет охлаждающий-согревающий – 5 шт.; – жгут резиновый Эсмарка	

Назначение приобретений	Приобретения для учебных аудиторий
– 10 шт.; – компас – 2 шт.	
На новые кабинеты заказаны таблички	
Новой мебелью оснащены аудитории и служебные кабинеты: – 101 Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	
– 103 Лаборатория программирования и баз данных	
Препараторская 109/3 (для экспертов ДЭ по ТиГ)	

Назначение приобретений	Приобретения для учебных аудиторий
служебные кабинеты: 221	
320	
Выполнен косметический ремонт в ауд. 208 с последующим оснащением новой мебелью	
Выполнен косметический ремонт в ауд. 412 (препараторская преподавателей физической культуры)	

Назначение приобретений	Приобретения для учебных аудиторий
Оформлен под учебную аудиторию 303 кабинет	
Библиотека (110), последующим оснащением новой мебелью	

Таким образом, результаты работы в 2024-2025 учебном году свидетельствуют о том, что материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать необходимые условия для качественной организации и проведения образовательного процесса. Это, безусловно, помогает достигать значительных результатов в подготовке конкурентоспособных специалистов.

4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МНОГОПРОФИЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

4.1 Сведения об общем контингенте колледжа. Движение контингента в 2024-2025 учебном году

Контингент колледжа на 01.09.2024г. составил 1566 человек; 58 учебных групп, по 7-ми специальностям:

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ПД)
- 40.02.04 Юриспруденция (Ю)
- 43.02.10 Туризм (Т)
- 43.02.13 Туризм и гостеприимство (ТИГ)
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ПДО)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСИП)
- 49.02.01 Физическая культура (ФК).

Из них: 19 учебных групп 1-го курса, 19 учебных групп 2-го курса, 14 групп 3-го курса, 6 групп – 4-го курса.

Образовательная деятельность обучающихся организована в соответствии с локальными документами.

Количество отчисленных обучающихся в 2024-2025 учебном году по колледжу составило 139 чел. (7,7 % от общего контингента, в прошлом году 6,3 %).

Выпуск в 2024-2025 уч. году составил 294 человек по образовательным программам:

- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 09.02.07 Информационные система и программирование
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Переходной контингент составил 1141 человек, из них 1133 человек обучаются в очном режиме и 8 человек находятся в академическом отпуске.

4.2 Сведения о выполнении учебных планов в учебных группах Многопрофильного колледжа за 2024-2025 учебный год

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 "Юриспруденция", 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура.

По всем специальностям разработаны учебные планы, утверждены проректором по образовательной деятельности ЮУрГУ. На основании учебных планов составлен годовой календарный учебный график, в соответствии с которым подготовлено расписание учебных занятий.

В связи с временной нетрудоспособностью преподавателей для выдачи части учебных часов были организованы замены, часть учебных часов была снята по распоряжениям. Таким образом, в 2024-2025 учебном году количество снятых часов по объективным причинам (болезнь преподавателей) составило 1,2%, что не помешало реализации образовательных программ в полном объеме за счет корректировки содержания рабочих программ учебных дисциплин и организованных замен (Таблица 11).

Таблица 11 – Сведения о реализации учебных планов в 2024-2025 уч.году

ОП	№ группы	По плану	По факту	Снято	Причины
09.02.07 Информационные системы и программирование	160	1562	1526	36	Временная нетрудоспособность преподавателей: Агаркова Н.В. Асташенкова О.А. Вострокопытов А.Ю. Галямова Н.Х. Деньщикова Г.Н. Жигарева С.А. Ковалева Е.В. Коростылева Н.В. Мефодовская А.В. Насырова Н.Р. Пархоменко В.Н. Сажина О.В. Сивачева А.Н. Скороходов И.А. Сурайкина Э.Р. Терре Н.С.
	161	1562	1520	42	
	170	1506	1486	20	
	260	1506	1488	18	
	261	1506	1488	18	
	262	1506	1490	16	
	270	1512	1512	0	
	360	1512	1512	0	
	361	1512	1512	0	
	362	1260	1248	12	
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	1474	1464	10	Организованы замены: Галямова Н.Х. - Жигарева С.А., Галямова Н.Х. – Смолина С.В. Деньщикова Г.Н. - Коростылев В.Л.
	101	1474	1464	10	
	102	1474	1466	8	
	103	1474	1466	8	
	104	1474	1460	14	
	105	1474	1460	14	
	106	1546	1522	24	
	107	1546	1520	26	
	110	1534	1526	8	
	200	1534	1520	14	
	201	1534	1520	14	
	202	1534	1514	20	
	203	1534	1514	20	
	204	1534	1520	14	
	205	1534	1520	14	
	206	1534	1504	30	
	207	1534	1496	38	
	210	1440	1432	8	
	211	1440	1432	8	
	300	1440	1420	20	
	301	1440	1420	20	
	302	1440	1414	26	
	303	1440	1414	26	
	304	1440	1424	16	
	305	1440	1424	16	
	306	1440	1428	12	
	307	1440	1428	12	
	390	612	612	0	
	391	612	612	0	
	400	612	612	0	
	401	612	612	0	
	402	612	610	2	

	403	612	610	2	
	404	612	612	0	
	405	612	612	0	
	406	612	612	0	
40.02.04 Юриспруденция	112	1476	1456	20	
43.02.10 Туризм	330	1224	1220	4	
43.02.16 Туризм и гостеприимство	120	1546	1512	34	
	121	1546	1512	34	
	130	1586	1544	42	
	220	1586	1544	42	
	221	1586	1544	42	
	230	1260	1232	28	
44.02.01 Физическая культура	180	1476	1452	24	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	140	1476	1452	24	
	150	1476	1460	16	
	240	1404	1384	20	
	250	1476	1462	14	
	Итого:	79712	78752	960	
Итого по колледжу, в %		100	98,8	1,2	
					Отклонений нет

4.3 Качество подготовки обучающихся колледжа

4.3.1. Теоретическое обучение

Теоретическое обучение в 2024-2025 учебном году организовано согласно учебных планов и календарного учебного графика по специальностям.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся по программе 3-х уровневого мониторинга: по каждому студенту, по учебной группе, по образовательным программам, по отделениям и колледжу в целом.

Данные мониторинга *ежедневно* использовались заведующими отделениями, кураторами, как инструмент оперативного реагирования на имеющиеся отклонения в образовательном процессе.

Еженедельно – отклонения и принятые по их устранению решения, их результативность рассматривались на оперативном совещании, а также индивидуально заведующие отделениями проводили профилактические беседы с обучающимися с приглашением их законных представителей.

Ежемесячно – на собраниях группы по образовательным программам, на инструктивно-методических совещаниях педагогического коллектива, на педагогических советах обсуждались результаты влияния педагогического персонала на изменениеситуаций,

связанных с отклонениями в учебной деятельности групп, образовательных программ, по колледжу в целом.

Кроме того, в обсуждении вопросов качества образования участвовал актив студентов, а так же обсуждение проводилось на родительских собраниях в учебных группах колледжа, в т.ч. в режиме онлайн.

Посещаемость

Процент посещаемости обучающихся колледжа в 2024 – 2025 учебном году составил – 82% (Рисунок 16), в сравнении с прошлым учебным годом (81,2 %), - динамика к повышению количественного показателя.



Рисунок 16 – Результаты посещаемости студентами учебных занятий
в 2024-2025 учебном году

Исходя из диаграммы, представленной на рисунке 16, можно отметить хорошие количественные показатели посещаемости студентами учебных групп 1-го курса – 94,0% и 2-го курса – 82,0%, что выше или равно общеколледжным и низкие показатели посещаемости студентов 3-го курса – 76,0%, 4-го курса – 75,0%.

Успеваемость

Количественный показатель абсолютной успеваемости обучающихся по колледжу за 2024–2024 учебный год составил 90,0%, в сравнении с прошлым учебным годом на прежнем уровне (Рисунок 17).



Рисунок 17 – Результаты успеваемости за 2024-25 учебный год

Количественный показатель качественной успеваемости составил – 40%, на уровне прошлого учебного года (Таблица 12).

Таблица 12 – Сведения об успеваемости обучающихся Многопрофильного колледжа

№ п/п	Образовательная программа	№ МпК учебной группы	Всего, чел	Количество				%			Средний бал
				"3", "4", "5"	"4", "5"	"5"	Не успевают	Абс. усп.	Качеств. усп.	Не успевают	
1	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	100	28	15	11	0	2	93%	39%	7%	3,3
2	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	101	30	14	10	2	3	90%	41%	10%	3,4
3	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	102	30	20	9	0	1	97%	30%	3%	3,3
4	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	103	29	14	14	0	1	97%	48%	3%	3,4
5	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	104	26	16	8	0	2	92%	31%	8%	3,2
6	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	105	26	15	8	0	3	88%	31%	12%	3,2
7	40.02.04 «Юриспруденция»	106	33	18	12	0	2	94%	38%	6%	3,3
8	40.02.04 «Юриспруденция»	107	32	18	11	0	0	100%	38%	0%	3,4
9	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	110	31	18	11	0	2	94%	35%	6%	3,3
10	40.02.04 «Юриспруденция»	112	21	11	7	3	0	100%	48%	0%	3,6
11	43.02.16 "Туризм и гостеприимство"	120	29	17	9	0	3	90%	31%	10%	3,2
12	43.02.16 "Туризм и гостеприимство"	121	29	16	11	0	2	93%	38%	7%	3,3
13	43.02.16 "Туризм и гостеприимство"	130	7	4	3	0	0	100%	43%	0%	3,4
14	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	140	20	8	6	0	6	70%	30%	30%	3,0
15	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	150	15	11	3	0	1	93%	20%	7%	3,1
16	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	160	24	15	8	0	1	96%	33%	4%	3,3
17	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	161	26	12	9	4	1	96%	50%	4%	3,6
18	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	170	17	8	6	0	3	82%	35%	18%	3,2
	Итого 1 курс		450	250	156	9	33	93%	35%	7%	3,3
19	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	200	24	10	10	3	1	95,8%	54,2%	4,2%	3,6
20	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	201	28	16	8	2	2	92,9%	35,7%	7,1%	3,4
21	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	202	26	15	9	0	2	92,3%	34,6%	7,7%	3,3

Отчет о результатах деятельности Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Образовательная программа	№ МпК учебно й группы	Всего , чел	Количество				%			Средн ий бал
				"3", "4" ,"5"	"4", "5"	"5"	Не успе вает	Абс. усп.	Качест в.усп.	Не успева ет	
22	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	203	24	11	6	1	6	75,0%	29,2%	25,0%	3,1
23	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	204	26	14	8	2	2	92,3%	38,5%	7,7%	3,4
24	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	205	25	11	6	3	5	80,0%	36,0%	20,0%	3,3
25	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	206	23	9	6	0	8	65,2%	26,1%	34,8%	2,9
26	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	207	24	5	8	0	11	54,2%	33,3%	45,8%	2,9
27	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	210	29	12	9	5	3	89,7%	48,3%	10,3%	3,6
28	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	211	24	13	5	3	3	87,5%	33,3%	12,5%	3,3
29	43.02.16 "Туризм и гостеприимство"	220	26	20	3	2	1	96,2%	19,2%	3,8%	3,2
30	43.02.16 "Туризм и гостеприимство"	221	26	16	4	2	4	84,6%	23,1%	15,4%	3,2
31	43.02.16 "Туризм и гостеприимство"	230	25	5	10	10	0	100,0%	80,0%	0,0%	4,2
32	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	240	17	8	5	1	3	82,4%	35,3%	17,6%	3,2
33	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	250	15	11	2	0	2	86,7%	13,3%	13,3%	3,0
34	09.02.07«Информационны е системы и программирование»	260	21	10	6	0	5	76,2%	28,6%	23,8%	3,0
35	09.02.07«Информационны е системы и программирование»	261	25	16	5	1	3	88,0%	24,0%	12,0%	3,2
36	09.02.07«Информационны е системы и программирование»	262	22	17	3	0	2	90,9%	13,6%	9,1%	3,0
37	09.02.07«Информационны е системы и программирование»	270	22	7	5	0	10	54,5%	22,7%	45,5%	2,8
	Итого 2 курс		452	226	118	35	73	84%	26%	16%	3,2
38	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	300	27	12	4	9	2	92,6%	48,1%	7,4%	3,7
39	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	301	25	15	6	3	1	96,0%	36,0%	4,0%	3,4
40	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	302	22	15	2	1	4	81,8%	13,6%	18,2%	3,0
41	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	303	25	10	2	4	9	64,0%	24,0%	36,0%	3,0

Отчет о результатах деятельности Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Образовательная программа	№ МПК учебно й группы	Всего , чел	Количество				%			Средн ий бал
				"3", "4" , "5"	"4", "5"	"5"	Не успе вает	Абс. усп.	Качест в.усп.	Не успева ет	
42	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	304	25	18	1	1	5	80,0%	8,0%	20,0%	2,9
43	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	305	28	18	2	1	7	75,0%	10,7%	25,0%	2,9
44	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	306	30	19	6	1	4	86,7%	23,3%	13,3%	3,1
45	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	307	26	15	4	1	6	76,9%	19,2%	23,1%	3,0
46	43.02.10«Туризм»	330	28	10	15	3		100,0%	64,3%	0,0%	3,8
47	09.02.07«Информационны е системы и программирование»	360	27	14	8	0	5	81,5%	29,6%	18,5%	3,1
48	09.02.07«Информационны е системы и программирование»	361	21	10	5	0	6	71,4%	23,8%	28,6%	3,0
49	09.02.07«Информационны е системы и программирование»	362	23	12	9	2	0	100,0%	47,8%	0,0%	3,6
50	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	390	27	6	17	4	0	100,0%	77,8%	0,0%	3,9
51	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	391	26	5	15	6	0	100,0%	80,8%	0,0%	4,0
	Итого 3 курс		360	179	96	36	49	86%	27%	14%	3,3
52	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	400	28	7	18	3	0	100,0%	75,0%	0,0%	3,9
53	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	401	25	7	16	2	0	100,0%	72,0%	0,0%	3,8
54	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	402	32	7	23	2	0	100,0%	78,1%	0,0%	3,8
55	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	403	28	8	17	3	0	100,0%	71,4%	0,0%	3,8
56	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	404	26	8	15	3	0	100,0%	69,2%	0,0%	3,8
57	40.02.02 "Правоохранительная деятельность"	405	26	7	17	2	0	100,0%	73,1%	0,0%	3,8
	Итого 4 курс		165	44	106	15	0	100%	64%	0%	3,8
	Итого по колледжу		1427	699	478	95	155	90%	40%	10%	3,4

Количество студентов, обучающихся на «отлично» – 95 чел., что составило 7% от общего количества, на «хорошо» и «отлично» – 478 чел., что составляет 34% от (общего количества).

4.3.2 Результативность защит курсовых работ

В 2024-2025 учебном году в соответствии с учебными планами по специальностям и организованы и проведены защиты курсовых работ (КР) студентами учебных групп. Результативность защит курсовых работ отражена в таблице № 13.

Таблица 13 – Информация о результатах защиты курсовых работ студентов Многопрофильного колледжа в 2024-2025 учебном году

№ МпК учебная группа	Название дисциплины, МДК	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	н/а	Аттестовано	Абс.усп-сть %	Кач.усп-сть %	Средний балл	Примечание: ФИО не сдавших курсовую работу
100	УДД.01 Основы исследовательской и проектной деятельности	Сивачёва А.Н.	29	11	7	10	1	28	97	62,1	4,0	Калинин К.А.
101		Сивачёва А.Н.	27	6	8	10	3	24	89	51,9	3,6	Вавилкин Д.И. Гуськов Я.Д. Кузяков В.А.
102		Мефодовская А.В.	31	9	9	7	6	25	81	58,1	3,7	Андреев Г. А. Браун Т. Е. Захарова А.Ю. Искаков Д. Д. Максимов С. И. Мещериков М. И.
103		Мефодовская А.В.	29	11	4	12	2	27	93	51,7	3,8	Ибрагимова Э. Р. Панков Я. Д.
104		Коростылева Н.В.	26	5	9	11	1	25	96	53,8	3,7	Алямовский А. О.
105		Коростылева Н.В.	26	7	13	6	0	26	100	76,9	4,0	нет
106		Сивачёва А.Н.	32	3	16	13	0	32	100	59,4	3,7	нет
107		Сивачёва А.Н.	29	4	15	10	0	29	100	65,5	3,8	нет
120		Никулина Т.Л.	29	9	12	6	2	27	93	72,4	4,0	Бакуменко В.А. Хасанова Л.М.
121		Никулина Т.Л.	29	10	12	4	3	26	90	75,9	4,0	Бирюкова В. В. Никишова П. А. Стурова Я. С.
140		Плешакова А.В.	19	4	9	3	3	16	84	68,4	3,7	Каргаполов Е.А. Чубаров В.Р.
160		Сивачёва А.Н.	25	12	11	2	0	25	100	92	4,4	нет
161		Сивачёва А.Н.	26	16	8	2	0	26	100	92	4,5	нет
180		Плешакова А.В.	13	6	3	2	1	12	92	69	3,8	Гибадуллин А.Д.
110	МДК 03.01 Начальная профессиональная подготовка	Санатин И.Ю.	31	11	10	7	3	28	90	67,7	3,9	Назаров Ф.Р. Петров С.А. Шлякова А.А.

Отчет о результатах деятельности Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
за 2024-2025 учебный год

№ МпК учебная группа	Название дисциплины, МДК	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	н/а	Аттестовано	Абс.усп-сть %	Кач.усп-сть %	Средний балл	Примечание: ФИО не сдавших курсовую работу
200	и введение в специальность	Осокина О.П.	24	10	4	10	0	24	100	58	4,0	нет
201		Осокина О.П.	28	10	12	6	0	28	100	78,6	4,1	нет
202		Деньщиков а Г.Н.	26	7	6	13	0	26	100	50,0	3,8	нет
203		Деньщиков а Г.Н.	25	6	9	10	0	25	100	60,0	3,8	нет
204		Коростыле в В.Л.	26	12	7	7	0	26	100	73,1	4,2	нет
205		Коростыле в В.Л.	25	8	5	10	2	23	92	52,0	3,8	Мирзазада М.Н. Рустамян С.Р.
206		Коростыле в В.Л.	23	6	5	6	6	17	74	47,8	3,5	Балин К. Д. Вахрушев А. С. Гончаров М. С. Малыженкова М. Д. Попов В. А. Шайбаков Д. Н.
207		Коростыле в В.Л.	24	7	5	5	7	17	71	50,0	3,5	Ильин И. М. Мерзлов О.Ю. Поляков Н. Д. Пушкарев Г.В. Сирожев Э. З. Скуратова А. А. Юшин А.В.
112	МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	Ахудьянов И.М.	22	13	3	6	0	22	100	73	4,3	нет
130	МДК.02.01 Представление туроператорских услуг	Терре Н.С.	7	3	2	2	0	7	100	71	4,1	нет
220		Терре Н.С.	26	12	7	5	2	24	92	73	4,1	Иванов Д.Н. Рожкова А.Н.
221		Терре Н.С.	26	10	9	7	0	26	100	73	4,1	нет
230	МДК 02.02 Предоставление турагентских услуг	Терре Н.С.	25	15	4	6	0	25	100	76	4,4	нет
250	МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий	Сторожук С.И.	15	4	6	5	0	15	100	67	3,9	нет
330	МДК 01.02 Технология и организация турагентской деятельности	Пызина И.В.	28	12	5	11	0	28	100	61	4,0	нет
270	МДК 01.01. Разработка программных модулей	Воробьева Е.Н.	22	10	7	2	4	18	82	77	4,2	Баннов Е.Д. Климов В.В. Рындин М.Ю. Якупов К.Е.
360		Воробьева Е.Н.	28	12	7	7	2	26	93	68	4,0	Вагнер С.Н. Кошман В.Н.

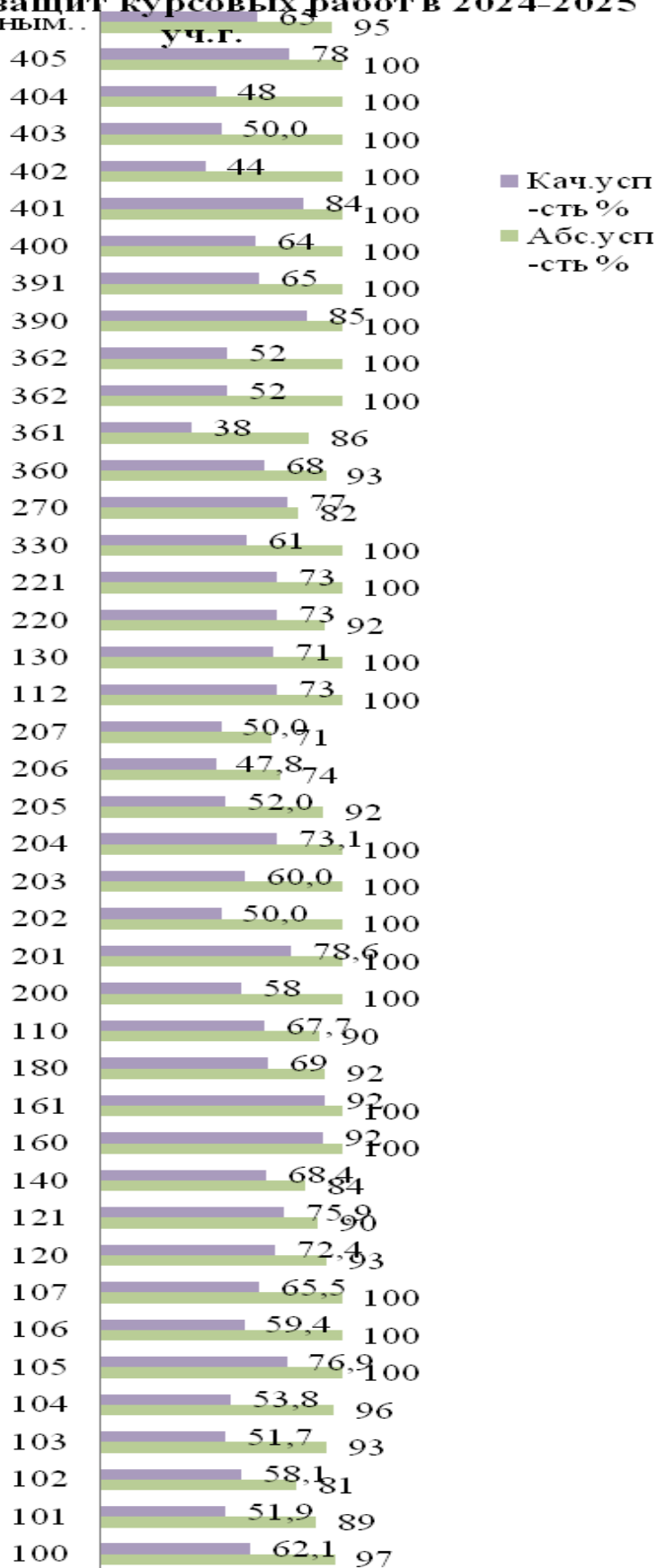
Отчет о результатах деятельности Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
за 2024-2025 учебный год

№ МпК учебная группа	Название дисциплины, МДК	Ф.И.О. преподавателя	Кол-во обучающихся	"5"	"4"	"3"	н/а	Аттестовано	Абс.усп-сть %	Кач.усп-сть %	Средний балл	Примечание: ФИО не сдавших курсовую работу
361		Воробьёва Е.Н.	21	5	3	10	3	18	86	38	3,5	Ильчук Д.А. Камилов В.И. Селезнев М.В.
362	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	Воробьёва Е.Н.	23	7	5	11	0	23	100	52	3,8	нет
362	ОП.07 Экономика отрасли	Сажина О.В.	23	5	7	11	0	23	100	52	3,7	нет
390	МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах	Санатина Е.А.	27	9	14	4	0	27	100	85	4,2	нет
391		Санатина Е.А.	26	7	10	9	0	26	100	65	3,9	нет
400		Санатина Е.А.	28	10	8	10	0	28	100	64	4,0	нет
401		Санатина Е.А.	25	7	14	4	0	25	100	84	4,1	нет
402		Деньщиков а Г.Н.	32	4	10	18	0	32	100	44	3,6	нет
403		Деньщиков а Г.Н.	28	8	6	14	0	28	100	50,0	3,8	нет
404		Агаркова Н.В.	27	9	4	14	0	27	100	48	3,8	нет
405		Агаркова Н.В.	27	12	9	6	0	27	100	78	4,2	нет
Итого по учебным группам			1088	364	339	334	51	1037	95	65	3,9	-

Анализ количественных показателей защит курсовых работ показывает, что результаты абсолютной и качественной успеваемости в 2024-2025 учебном году находятся на хорошем уровне (абс. усп.- 95%, кач. усп.- 65%).

Результаты защиты курсовых работ в 2024-2025

Итого по учебным...



4.3.3 Практическое обучение

Выход учебных групп на практику осуществлялся в соответствии с графиком учебных и производственных практик на 2024-2025 учебный год. Всего за учебный год организовано 93 видов практики (из них 43 – учебная практика, производственная практика – 39, преддипломная практика – 11).

Контроль качества подготовки обучающихся во время практик осуществлялся руководителем производственной практики, руководителями практики (преподавателями) в группах ежедневно, еженедельно и ежемесячно. Полученные данные использовались как инструмент оперативного реагирования на имеющиеся отклонения в образовательной деятельности.

Посещаемость практик обучающимися в целом по колледжу:

Процент посещаемости практик обучающимися в целом по колледжу в 2024-2025 учебном году составил – 92,4%.

Процент посещаемости *учебной* практики составил – 88,5%.

Процент посещаемости *производственной* практики составил – 95,8%.

Процент пропущенных часов по уважительной причине составил – 2,5% от общего количества пропущенных часов, пропуски без уважительной причины – 5,1%.

Результаты посещаемости практик представлены на рисунках 18, 19.

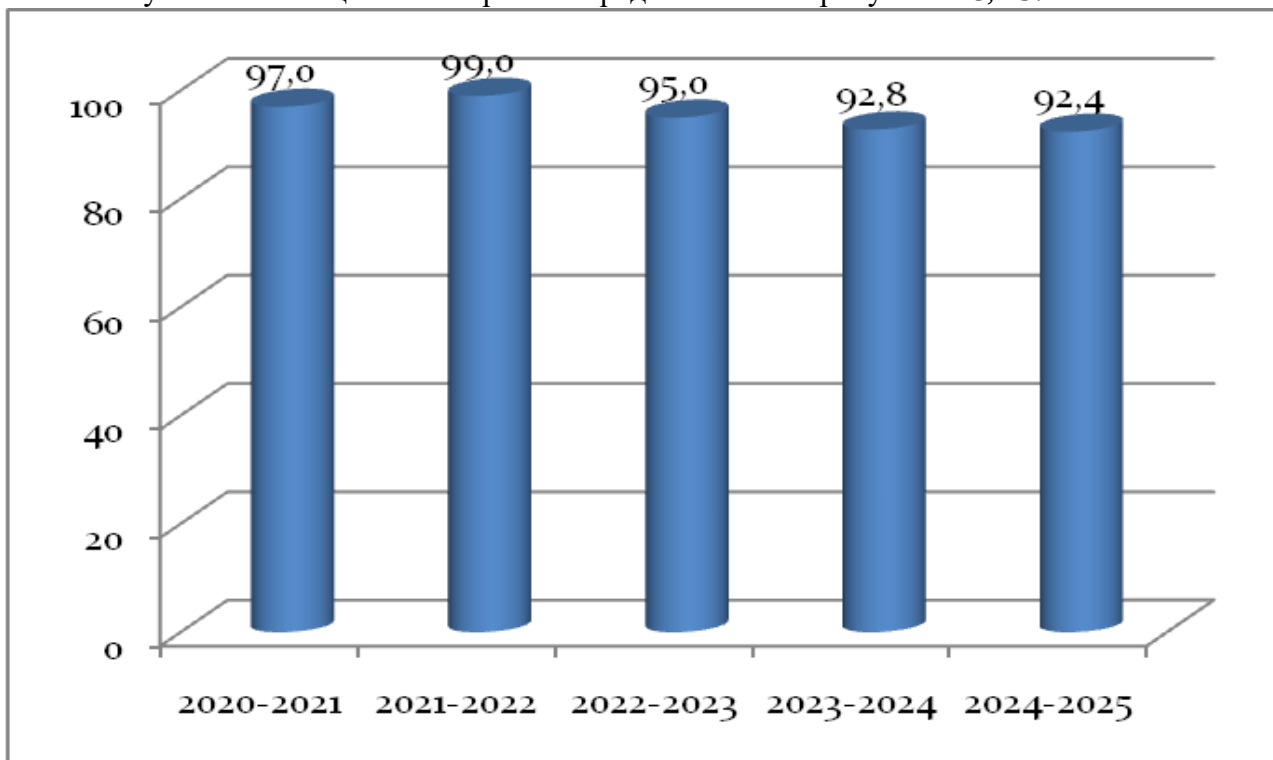


Рисунок 18 – Результаты посещаемости практик за пять лет

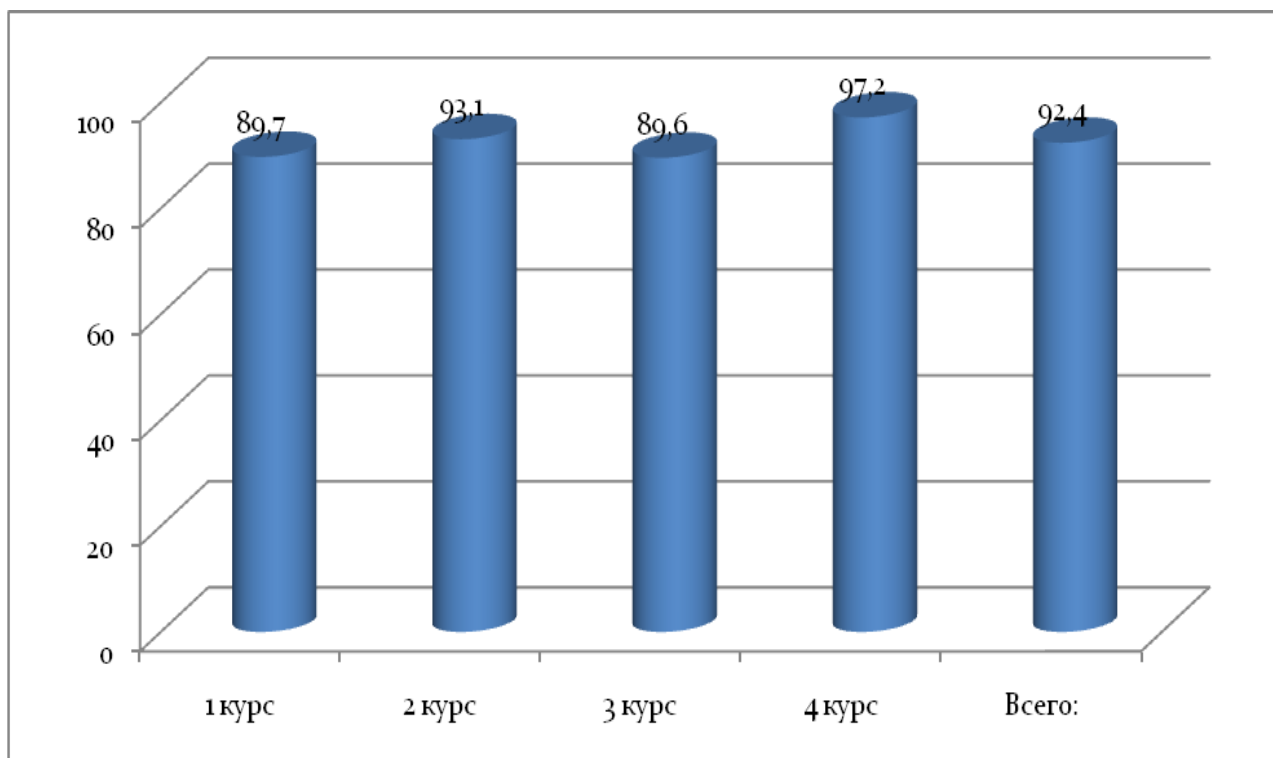


Рисунок 19 – Результаты посещаемости практик за 2024-2025 уч.г.

Успеваемость по всем видам практик:

Успеваемость обучающихся по практикам в целом по колледжу за 2024-2025 учебный год составила: *абсолютная – 93%, качественная – 74%*:

Результаты успеваемости по практикам представлены на рисунках 20, 21.

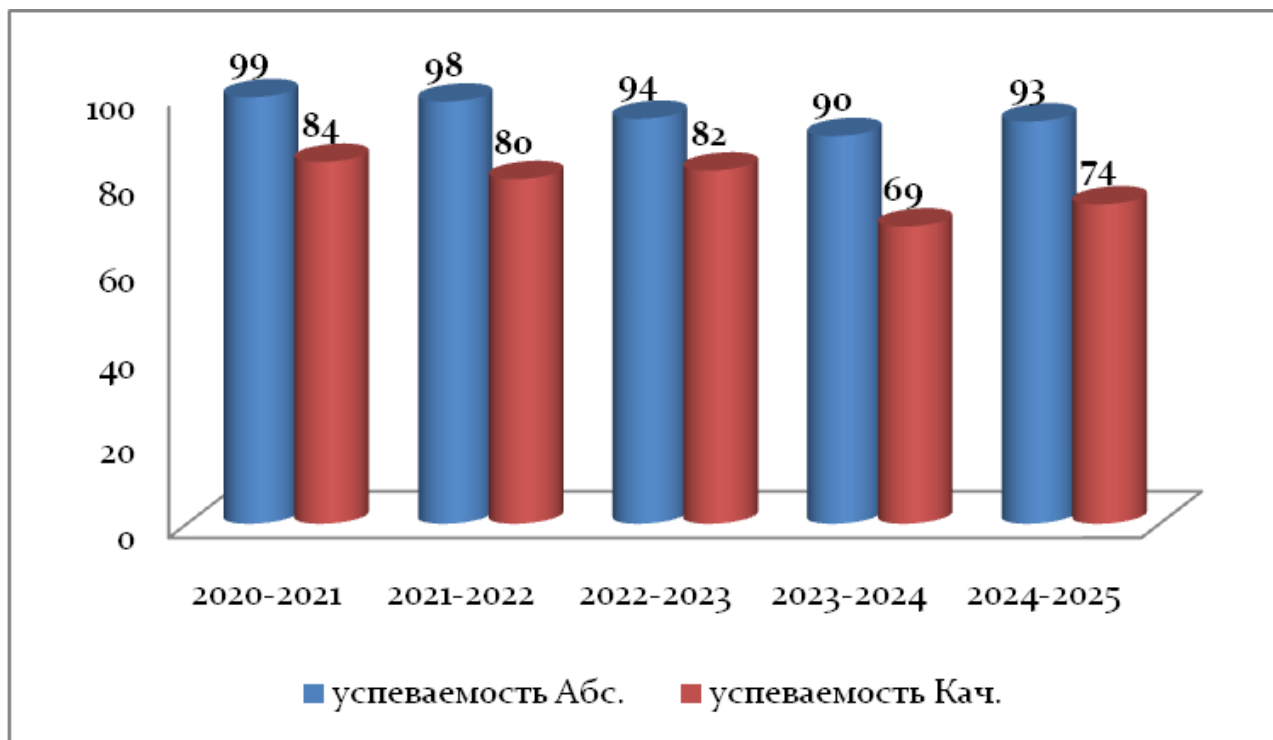


Рисунок 20 – Результаты успеваемости по практикам за 5 лет

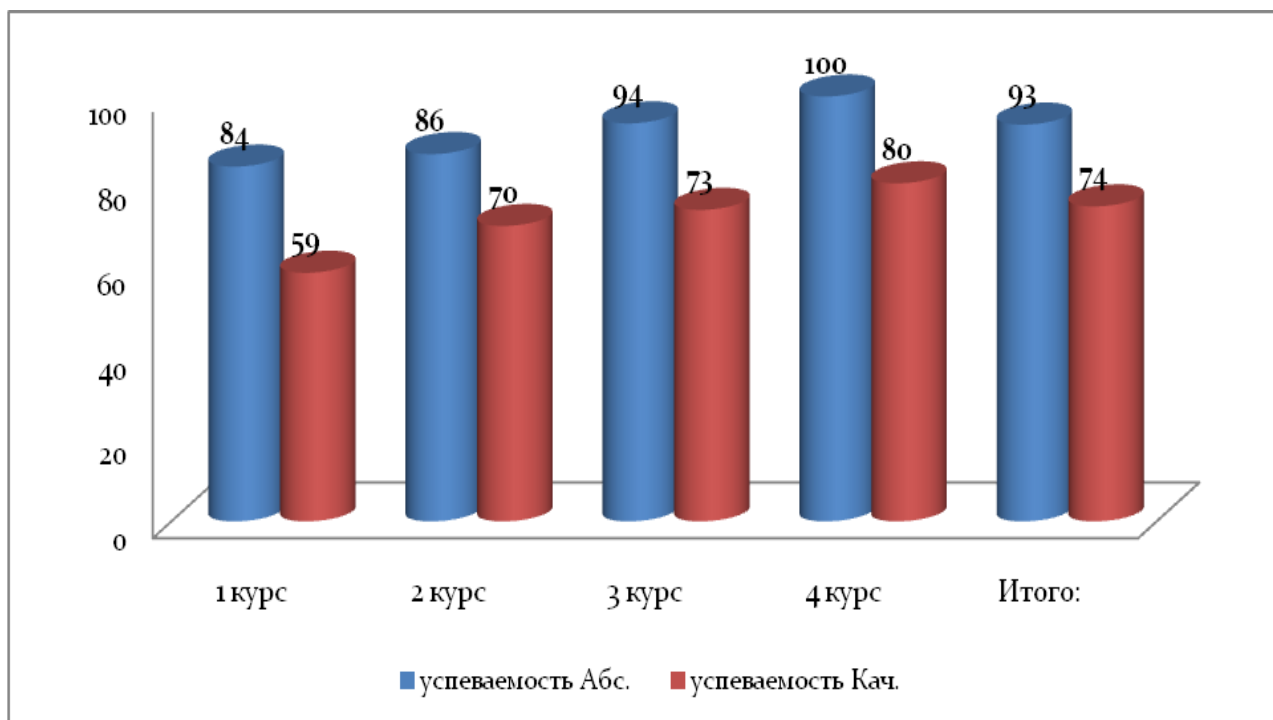


Рисунок 21 – Результаты успеваемости по практикам за 2024-2025уч.г.

С 01.09.2024 в рамках Долгосрочной программы содействия занятости молодежи в период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.12.2021 № 3581-р (в ред. от 17.01.2024) совместно с Рострудом, Минтрудом России Многопрофильный колледж ИСТиС ЮУрГУ участвует в апробации подсистемы практик.

Единая цифровая платформа «Работа в России» – это сервис взаимодействия между образовательными организациями, работодателями и студентами при организации практик.

Подсистема практик обеспечивает перевод в электронный вид процессов организации и прохождения производственной практики в части:

- заключение партнёрских соглашений с работодателями (7 предприятий);
- направление студентов на прохождение практики, ведение реестра студентов;
- заключение договоров на проведение практик с работодателями;
- обмен информацией об итогах прохождения практики обучающимся с работодателем;

В декабре 2024 г. на ЕЦП «РвР» (далее – портал) внесено более 1500 студентов, на сегодняшний день это (Рисунок 22):

- 217 студентов со статусом «завершил обучение»;
- 1225 студентов со статусом «обучается», из них 1204 студентов подтвердили свое обучение ЮУрГУ – 98,3%.

В 2024-2025 учебном году в режиме апробации осуществлен процесс организации на портале учебной практики, организованной в колледже.

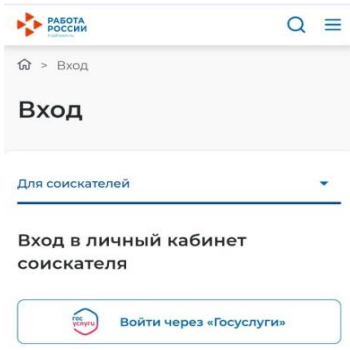
Также студенты и все желающие могут пройти на платформе регистрацию, как соискатели и получать предложения о вакансиях.



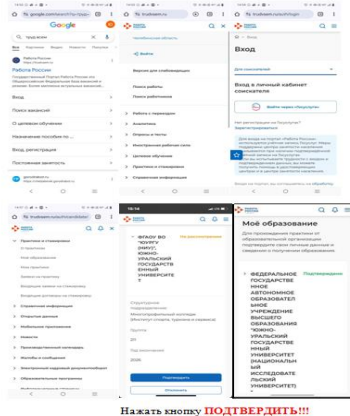
Организация практики на ЕЦП «Работа в России»



https://trudvsem.ru



Внимание кураторам!
 Всем студентам необходимо зарегистрироваться на портале «Работа в России» – в дальнейшем через этот портал будет организована практика.
 Для этого, проходим по ссылке <https://trudvsem.ru> авторизуемся через гос услуги



Нажать кнопку **ПОДТВЕРДИТЬ!!!**

На **23.05.2025**

на портал внесено
1228 студентов
 со статусом **«обучается»**

подтвердили свое обучение
 в ЮУрГУ –
199 студентов –
97,6%

Осталось 29 студентов

Рисунок 22 – Организация практики на ЕЦП «Работа в России»

4.3.4 Результативность проведения Государственного выпускного экзамена

В соответствии с приказом Минпросвещения России № 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «(НИУ)», утверждённого приказом № 96-13/09 от 31.05.2024, учебными планами по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 49.02.01 Физическая культура, распоряжением директора колледжа организованы

государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по дисциплинам «Русский язык» и «Математика» в 14-и учебных группах первого курса: № МпК-100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 120, 121, 140, 160, 161, 180. Результаты представлены в таблицах 14, 15.

Таблица 14 – Результаты ГВЭ по дисциплине «Русский язык»

№ п/п	№ МпК учебной группы	Допущено, чел	Выполнили работу, чел	Выполнили на оценку «», чел				Абс- ная усп., %	Кач- ная усп., %	Примечание (лучшие работы)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	100	29	29	–	17	11	1	97	59	Бобровская С.А., Воронкова В.В., Шашин М.А., Юнусов Д.Р.
2	101	27	27	–	12	15	–	100	45	Благинина М.С., Бурухина М.А., Колотыгина А.П., Фофанов С.В.
3	102	30	30	–	11	29	–	100	37	Валавина И.А., Захарова А.Ю., Кузнецов И.Н., Савинова А.Д.
4	103	29	29	–	10	19	–	100	35	Баканова В.А., Каримова А.А., Олейник И.О., Сабанина А.С.
5	104	26	25	–	9	16	–	100	36	Букреева А.К., Макарова А.С., Падылина А.Р., Ясырева В.С.
6	105	26	26	–	9	16	1	100	35	Бурлаков А.В., Лапаева Е.А., Гачегова А.М., Плеханова А.А.
7	106	32	32	–	9	21	1	97	29	Извекова А.В., Маринина А.А., Чередник Я.А., Шурухин С.В.
8	107	29	29	–	11	18	–	100	38	Зиновьева А.В., Кузнецова П.Ю., Чернева А.С., Чуракова А.В.
9	120	29	28	–	10	18	–	100	36	Долганова Ю.А., Кленина М.А., Пылаева Е.А., Шарова О.Н.
10	121	29	29	–	12	17	–	100	41	Большакова М.К., Зуева К.О., Лисканова В.А.
11	140	19	18	–	9	8	1	95	50	Воронина А.Р., Федулов И.Д.
12	160	24	24	3	15	6	–	100	75	Вострых В.В. Орлова К.А. Янсапов Л.Э.

№ п/п	№ МпК учебной группы	Допущено, чел	Выполнили работу, чел	Выполнили на оценку «», чел				Абс-ная усп., %	Кач-ная усп., %	Примечание (лучшие работы)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
13	161	26	26	6	16	3	–	100	85	Гладкая М.В. Малышев Д.Д. Симагин И.И. Хуснутдинова К.Р.
14	180	12	12	–	5	7	1	97	37	Архипова А.С., Шебаршов Д.Ф.
	итого по колледжу	367	364	9	155	204	5	99	46	
Общая абсолютная успеваемость составила 99 %.										
Общая качественная успеваемость составила 46 %										

Из таблицы № 14 видно, что количественные показатели абсолютной успеваемости 14-и учебных групп первого курса составляют 99%, качественная успеваемость составила 46%, в сравнении с прошлым годом (60,3%), наблюдается отрицательная динамика показателей.

Хорошие показатели качественной успеваемости стоит отметить в группе № МпК-160 – 75%, № МпК-161 – 85%, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Таблица 15– Результаты ГВЭ по дисциплине «Математика»

№ п/п	№ МпК учебной группы	Допущено, чел	Выполнили работу, чел	Выполнили на оценку «», чел				Абс-ная усп., %	Кач-ная усп., %	Примечание (лучшие работы)
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	100	29	29	4	11	13	1	97	52	–
2	101	27	27	9	10	8	–	100	70	–
3	102	30	30	2	14	14	–	100	55	–
4	103	29	29	6	8	15	–	100	48	–
5	104	26	25	3	4	18	–	96	27	–
6	105	26	26	1	11	14	–	100	58	–
7	106	32	32	1	13	18	–	100	47	–
8	107	29	29	1	14	14	–	100	52	–
9	120	29	28	3	12	13	–	96	52	–
10	121	29	29	1	10	18	–	100	38	–
11	140	19	18	2	7	9	–	94	53	–
12	160	24	24	3	14	7	–	100	71	–
13	161	26	26	8	12	6	–	100	77	–

14	180	12	12	2	5	5	–	100	54	–
	итого по колледжу	367	364	46	145	172	1	98,7	54	–
	Общая абсолютная успеваемость составила 99 %.									
	Общая качественная успеваемость составила 54 %									

Из таблицы № 15 видно, что количественные показатели абсолютной успеваемости 14-и учебных групп первого курса составляют 98,7%, качественная успеваемость составила 54,0%, в сравнении с прошлым годом (54%), остаётся на прежнем уровне.

Хорошие показатели качественной успеваемости стоит отметить в группе № МпК-160, 161, специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – 81%; в группе № МпК-101 – 70%, специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

4.3.5 Результативность Государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2024-2025 учебном году организовано проведение Государственной итоговой аттестации по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Государственная итоговая аттестация проведена в 2 этапа:

1 этап – проведение демонстрационного экзамена

Выполнили задания:

- на «отлично» – 6 человек (26%);
- на «хорошо» – 12 человек (52%);
- на «удовлетворительно» – 5 человек (22%).

2 этап – защита дипломных работ

Защитили дипломные работы:

- на «отлично» – 7 человек (30%);
- на «хорошо» – 11 человек (48%);
- на «удовлетворительно» – 5 человек (22%).

Получили дипломы с «отличием» 2 выпускника.



По специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность допущены к защите дипломные работы 218 студентов, что составляет 100% от общего количества выпускников по данной специальности.

Защитили дипломные работы:

- на «отлично» – 76 человек (35%, в 2023- 2024 учебном году - 37%);
- на «хорошо» – 90 человек (41%, в 2023 - 2024 учебном году - 38%);
- на «удовлетворительно» - 52 человек (23%, в 2023 - 2024 учебном году - 25%)

от общего количества выпускников.

Получили дипломы с «отличием» 37 выпускника, (в 2023 - 2024 учебном году - 54 выпускников), что составляет 17% от общего количества, (в 2023 – 2024 учебном году - 22%).



По специальности 43.02.10 Туризм дипломные работы защищали 28 студентов учебных групп МпК № - 330.

Защитили дипломные работы:

- на «отлично» – 9 человек (32%, в 2023- 2024 учебном году - 35%);
- на «хорошо» – 15 человек (54%, в 2023- 2024 учебном году - 53%);
- на «удовлетворительно» – 4 человека (14%, в 2023- 2024 учебном году - 12%).

Получили дипломы с «отличием» 5 выпускников. Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень исполнения дипломных работ. Представленные работы имеют большую практическую ценность, т.к. ориентированы на потребности работодателей. Выпускники показали высокий уровень сформированности профессиональных компетенций как в области экономики, так в туристическом и гостиничном деле. Необходимо отметить разнообразие выбранных тем, связанных с разработкой и организацией туров, маршрутов, созданием интерактивных карт и сайтов. Дипломные работы отличались комплексным подходом к решению поставленных задач, глубиной анализа, отмечено высокое качество защиты с применением содержательных презентаций и видеороликов.

По специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Государственная итоговая аттестация проведена в 2 этапа:

1 этап – проведение демонстрационного экзамена

Выполнили задания:

- на «отлично» –17 человек (68%);

- на «хорошо» – 7 человек (28%);
- на «удовлетворительно» - 1 человек (4%).

2 этап – защита дипломных работ

Защитили дипломные работы:

- на «отлично» – 15 человек (60%);
- на «хорошо» – 7 человек (28%);
- на «удовлетворительно» – 3 человека (12%).

Получили дипломы с «отличием» 14 выпускников.



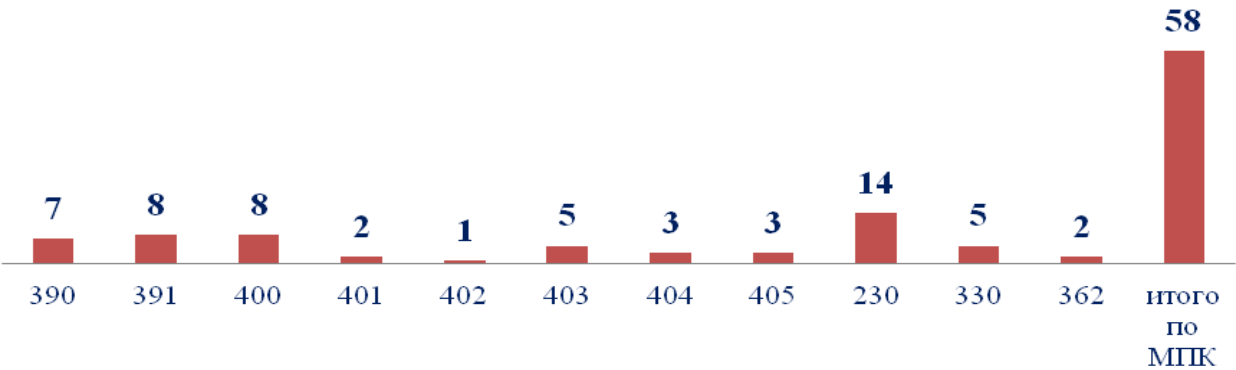
Результаты ГИА представлены в таблице 16 и на рисунке 22.

Таблица 16 – Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024-2025 уч. году

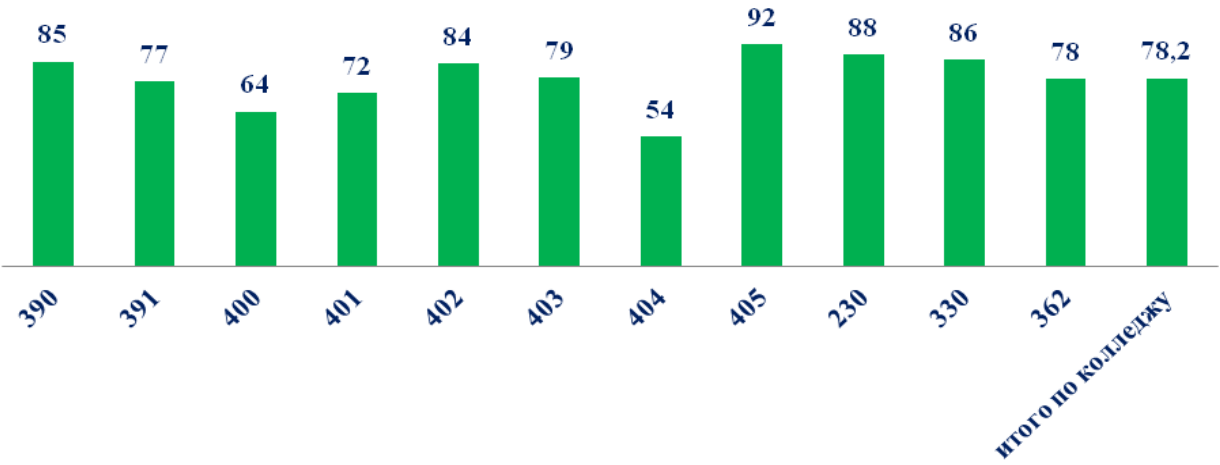
№ п/п	№ МпК учебной группы	Образовательная программа	Кол-во студентов в допущенных ГИА	Кол-во студентов сдавших ГИА	Кол-во студентов сдавших ГИА %	Абсолютная успешность, %	Кол-во студентов получивших диплом с "отличием"	Кол-во студентов в получивших оценку "5"	Кол-во студентов получивших оценку "4"	Кол-во студентов получивших оценку "3"	Кач. успешность, %
1	390	40.02.02 Правоохранительная деятельность (ПД)	27	27	100	100	7	11	12	4	85
2	391		26	26	100	100	8	12	8	6	77
3	400		28	28	100	100	8	14	4	10	64
4	401		25	25	100	100	2	10	8	7	72
5	402		32	32	100	100	1	7	20	5	84
6	403		28	28	100	100	5	7	15	6	79
7	404		26	26	100	100	3	7	7	12	54
8	405		26	26	100	100	3	8	16	2	92

итого по ПД			218	218	100	100	37	76	90	52	76
9	230	43.02.16 Туризм и гостеприимство (ТиГ)	25	25	100	100	14	15	7	3	88
итого по ТиГ			25	25	100	100	14	15	7	3	88
10	330	43.02.10 Туризм (Т)	28	28	100	100	5	9	15	4	86
итого по Т			28	28	100	100	5	9	15	4	86
11	362	09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСиП)	23	23	100	100	2	7	11	5	78
итого по ИСиП			23	23	100	100	2	7	11	5	78
итого по колледжу			294	294	100	100	58	107	123	64	78,2

Количество студентов получивших диплом с "отличием" в 2024-25 учебном году (%)



Результаты качественной успеваемости по учебным группам, ГИА (%)



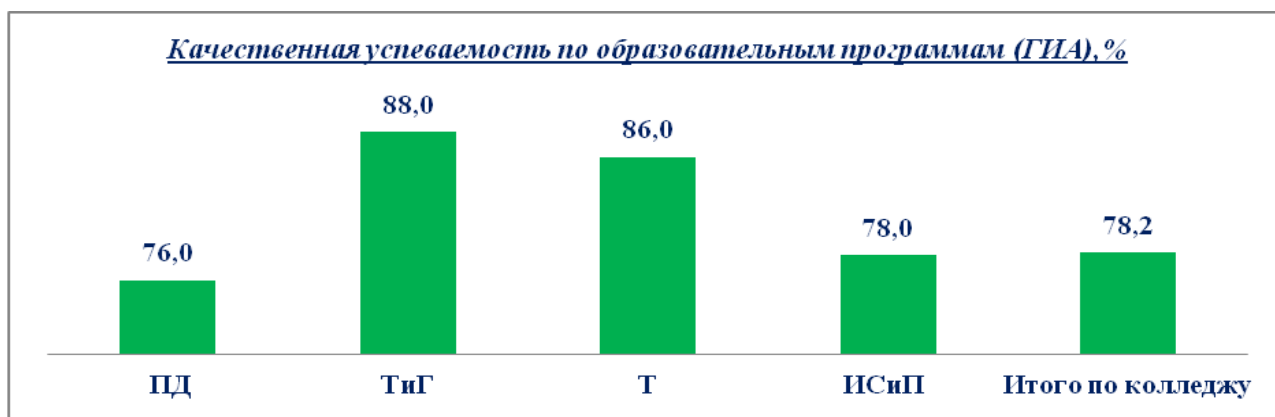


Рисунок 22 – Результаты качества защиты дипломных работ в 2024/25 уч.году

Таким образом, анализ результатов ГИА по выпускным группам позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники колледжа готовы к выполнению заявленных видов деятельности, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

4.3.6 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является Показателем, характеризующим качество подготовки специалистов. В статье 95.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

За отчетный период в колледже:

Проведена внутренняя и внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках:

- проведения Всероссийских проверочных работ;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) – предметные недели;
- проведения опросов обучающихся о качестве преподавания;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- государственной итоговой аттестации;
- проведения мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов.

4.3.6.1. Результаты проведения Всероссийских проверочных работ

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 22.04.2024г. № 05-1348 «О поведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», в колледже организовано проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

ВПР СПО проводятся Рособрнадзором совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО») в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Согласно распоряжению «О порядке подготовки и проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» № 310/17-03-242 от 13 сентября ВПР по образовательным программам (ОП) СПО в колледже проведены в период с 16 сентября по 08 октября 2024 года среди учебных групп 1 курса:

- по ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность № МпК – 100, 101, 102, 103, 104, 105 по профильной дисциплине «Обществознание» - 07.10.2024г.;
- по ОП 40.02.04 Юриспруденция № МпК – 106, 107 по профильной дисциплине «Обществознание» - 07.10.2024г.;
- по ОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство № МпК – 120, 121 по профильной дисциплине «География» - 03.10.2024г. (приняли участие 55 чел.- 89%);
- по ОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования № МпК –140 по профильной дисциплине «Математика» - 01.10.2024г.;
- по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование № МпК – 160, 161 по профильной дисциплине «Математика» - 01.10.2024г. (приняли участие 63 чел.- 90%);
- по ОП 49.02.01 Физическая культура № МпК – 180 по профильной дисциплине «Обществознание» - 07.10.2024г. (приняли участие 223 чел.- 87%);
- по оценке метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО – 26.09.2024г. (приняли участие 348 чел.- 90%).

В группах, завершивших в 2023-2024 учебном году обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла проведены ВПР:

- по ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность № МпК – 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207 по профильной дисциплине «Обществознание» - 08.10.2024г. (приняли участие 190 чел.- 90%) ;
- по ОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство № МпК – 220, 221 по профильной дисциплине «География» - 04.10.2024г. (приняли участие 49 чел.- 89%);
- по ОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования № МпК –240 по профильной дисциплине «Математика» - 02.10.2024г.;

– по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование № МпК – 260, 261, 262 по профильной дисциплине «Математика» - 02.10.2024г. (приняли участие 87 чел.- 88%).



Анализ ВПР по дисциплине Математика, 1 курс

Количество участников

ВПР по дисциплине Математика выполняли 63 человека (90%)

ВПР СПО 2024 Математика, 1 курс		
Группы участников	Количество ОО	Количество участников
Челябинская обл.	59	7753
edu743001 МПК ЮУрГУ	-	63

Достижение планируемых результатов

Планируемые результаты выполнения работ студентами 1 курса по учебной дисциплине Математика в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов 1 курса по учебной дисциплине Математика показывает следующие результаты.

ВПР СПО 2024 Математика, 1 курс				
Статистика по отметкам				
оценка %				
Группы участников	2	3	4	5

Челябинская обл.	12,73	49,56	30,01	7,7
МПК	1,59	47,62	47,62	3,17

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 2 студента (3,17%), на «4» и «3» выполнили 30 студентов (47,62%), 1 человек (1,59%) не справился с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 50,79% качества (58% в 2023-2024 уч.г), средний балл – 3,1; что ниже показателей учебного года (2023-2024 уч.г - 3,6).

Оценку «4» по учебной дисциплине Математика студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили чуть выше, чем в ОО Челябинской области.

Анализ ВПР по дисциплине Обществознание, 1 курс

Количество участников

ВПР выполняли 223 человек (87%)

ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс		
Группы участников	Количество ОО	Количество участников
Челябинская обл.	39	4075
edu743001 МПК ЮУрГУ	-	223

Достижение планируемых результатов

Планируемые результаты выполнения работ студентами 1 курса по учебной дисциплине Обществознание в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

5. Владение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами

13. Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции

15. Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т.д.)

16. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей

права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов 1 курса по учебной дисциплине Обществознание показывает следующие результаты.

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 26 студентов (11,66%), на «4» выполнены 117 задание студентами (52,47%), оценку «3» получили 64 человека (28,7%), 16 человек (7,17%) не справились с заданиями.

ВПР СПО 2024 Обществознание, 1 курс				
Статистика по отметкам				
оценка %				
Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	8,34	32,39	39,41	19,85
МПК	7,17	28,7	52,47	11,66

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 64% качества, средний балл – 3,7 (3,9 в 2023/24 уч.г.).

Оценку «4» по учебной дисциплине Обществознание студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили выше, а «2» и «3» ниже показателей в ОО Челябинской области.

Анализ ВПР по дисциплине География, 1 курс

Количество участников

ВПР выполняли 55 человека (89%)

ВПР СПО 2024 География, 1 курс		
Группы участников	Количество ОО	Количество участников
Челябинская обл.	13	374
edu743001 МПК ЮУрГУ	-	55

Достижение планируемых результатов

Планируемые результаты выполнения работ студентами 1 курса по учебной дисциплине География в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

3. Определять географические координаты по географическим картам (определять географические объекты по географическим координатам)

4. Определять расстояния по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов 1 курса по учебной дисциплине География показывает следующие результаты:

ВПР СПО 2024 География, 1 курс	
Статистика по отметкам	
оценка %	

Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	6.95	30.48	51.34	11.23
Колледж	0	10.91	65.45	23.64

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 13 студентов (23,64%), на «4» выполнены 36 заданий студентами (65,45%), оценку «3» получили 6 человека (10,91%).

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 90% качества, средний балл – 4,1(в сравнении с прошлым результатом 4,6).

Оценку «5» по учебной дисциплине География студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили в 2 раза выше показателей, чем в ОО Челябинской области.

Анализ ВПР, метапредметные результаты, 1 курс

Количество участников

ВПР выполняли 348 человек (90%).

Работа содержит задания по учебным дисциплинам: история, обществознание, география, ОБЖ.

ВПР СПО 2024 Метапредметные результаты, 1 курс		
Группы участников	Количество ОО	Количество участников
Челябинская обл.	80	22080
edu743001 МПК ЮУрГУ	-	348

Достижение планируемых результатов

Планируемые метапредметные результаты выполнения работ студентами 1 курса, в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей, касающихся содержания:

12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов 1 курса показывает следующие результаты:

ВПР СПО 2024 Метапредметные результаты, 1 курс				
Статистика по отметкам				
оценка %				
Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	10.03	51.11	34.14	4.72
Колледж	1.15	36.21	51.15	11.49

В результате выполнения ВПР оценку «5» получил 40 (11,49%) студент, на «4» выполнены 178 (51,15%) работ, оценку «3» получили 126 (36,21%) студентов, 4 (1,15%) человека не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 63% качества (в 2021 году 65%, в 2022 году 80% , в 2023г. 70%), средний балл – 3,7 (в 2021 году 3,7, в 2022 г. 3,9, в 2024г. 3,7) .

Оценки «4» и «5» студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили выше, чем в ОО Челябинской области соответственно.

Анализ ВПР по дисциплине Математика, завершившие

Количество участников

ВПР выполняли 87 человека (88%)

ВПР СПО 2024 Математика, завершившие		
Группы участников	Количество ОО	Количество участников
Челябинская обл.	53	6213
edu743001 МПК ЮУрГУ	-	87

Достижение планируемых результатов

Планируемые результаты выполнения работ студентами, завершившими изучение учебной дисциплины Математика в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО челябинской области, кроме показателя:

- 2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования;
- 10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов;
- 12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул.

Анализ ВПР по дисциплине Математика, завершившие

Количество участников

ВПР выполняли 87 человека (88%)

ВПР СПО 2024 Математика, завершившие		
Группы участников	Количество ОО	Количество участников
Челябинская обл.	53	6213
edu743001 МПК ЮУрГУ	-	87

Достижение планируемых результатов

Планируемые результаты выполнения работ студентами, завершившими изучение учебной дисциплины Математика в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО челябинской области, кроме показателя:

- 2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования;
- 10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов;
- 12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул.

ВПР СПО 2024 Математика, завершившие		
Статистика по отметкам		
оценка %		

Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	7.02	63.83	25.29	3.86
Колледж	4.6	74.71	17.24	3.45

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 3 чел. (4,6%) студентов, на «4» выполнены 15 (17,24%) работ, оценку «3» получили 65 (74,71%) студентов.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 21 % качества (в 2021 году 98%, в 2022 году 34%, в 2023г.-56%), средний балл – 3,2 (в 2021 году 4,8, в 2022 году 4,0, в 2023г.- 3,6)

Оценки «4» и «5» по учебной дисциплине Математика студенты Многопрофильного колледжа получили ниже, чем в ОО Челябинской области.

Анализ ВПР по дисциплине Обществознание, завершившие

Количество участников

ВПР выполняли 190 человек (90%)

ВПР СПО 2024 Обществознание, завершившие		
Группы участников	Количество ОО	Количество участников
Челябинская обл.	37	3265
edu743001 МПК ЮУрГУ	-	190

Достижение планируемых результатов

Планируемые результаты выполнения работ студентами завершившими по учебной дисциплине Обществознание в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

4. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

15. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации;

16. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, права и обязанности работников и работодателей; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов завершившим курс по учебной дисциплине Обществознание показывает следующие результаты.

ВПР СПО 2024 Обществознание, завершившие				
Статистика по отметкам				
оценка %				
Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	13.38	30.2	51.79	4.62
Колледж	13.16	23.16	63.16	0.53

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 1 студент (0,53%), на «4» выполнены 120 заданий студентами (63,16%), оценку «3» получили 44 человека (23,16%), 25 человек (13,16%) не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 64% качества, средний балл – 3,8.

Оценку «4» по учебной дисциплине Обществознание студенты завершившего курса Многопрофильного колледжа получили выше, а «5» ниже показателей в ОО Челябинской области

Анализ ВПР по дисциплине География, завершившие

Количество участников

ВПР выполняли 49 человек (89%)

ВПР СПО 2024 География, завершившие		
Группы участников	Количество ОО	Количество участников
Челябинская обл.	11	273
edu743001 МПК ЮУрГУ	-	49

Достижение планируемых результатов

Планируемые результаты выполнения работ студентами завершившего курса по учебной дисциплине География в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

- 6. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач;
- 8. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач;
- 11. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; анализировать и интерпретировать данные, критически их оценивать.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов завершившего курса по учебной дисциплине География показывает следующие результаты.

ВПР СПО 2024 География, завершившие курс	
Статистика по отметкам	
оценка %	

Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	5.49	21.61	49.08	23.81
Колледж	0	16.33	69.39	14.29

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 7 студентов (14,29%), на «4» выполнены 34 задания студентами (69,39%), оценку «3» получили 8 человек (16,33%).

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 84% качества, средний балл – 4,0.

Оценку «4» по учебной дисциплине География студенты завершившего курса Многопрофильного колледжа получили выше показателей, чем в ОО Челябинской области.

Анализ ВПР, метапредметные результаты, завершившие курс

Количество участников

ВПР выполняли 326 человек (89%).

Работа содержит задания по учебным дисциплинам: история, обществознание, география, ОБЖ.

ВПР СПО 2024 Метапредметные результаты, завершившие курс		
Группы участников	Количество ОО	Количество участников
Челябинская обл.	80	19689
edu743001 МПК ЮУрГУ	-	326

Достижение планируемых результатов

Планируемые метапредметные результаты выполнения работ студентами 2 курса, практически по всем показателям отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме ниже представленных, касающихся:

9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации;

10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства;

19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве.

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов 2 курса показывает следующие результаты:

ВПР СПО 2024 Метапредметные результаты завершившие курс				
Статистика по отметкам				
оценка %				
Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	20.98	43.26	32.12	3.63
Колледж	12.27	39.26	43.25	5.21

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 35 (5,21%) студентов, на «4» выполнены 141 (43,25%) работа, оценку «3» получили 128 (39,26%) студентов, 40 (12,27%) человек не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 48% качества (в 2021 году 13%, в 2022 году 94%, в 2024г.- 55%)), средний балл – 3,4 (в 2021 году 2,7, в 2022 году 4,3, в 2023г.-3,5) (таблица 17).

Оценки «4» и «5» студенты 2 курса Многопрофильного колледжа получили выше, чем в ОО Челябинской области.

На основании результатов проведения Всероссийских проверочных работ проведён анализ показателей, сделаны выводы и даны рекомендации.

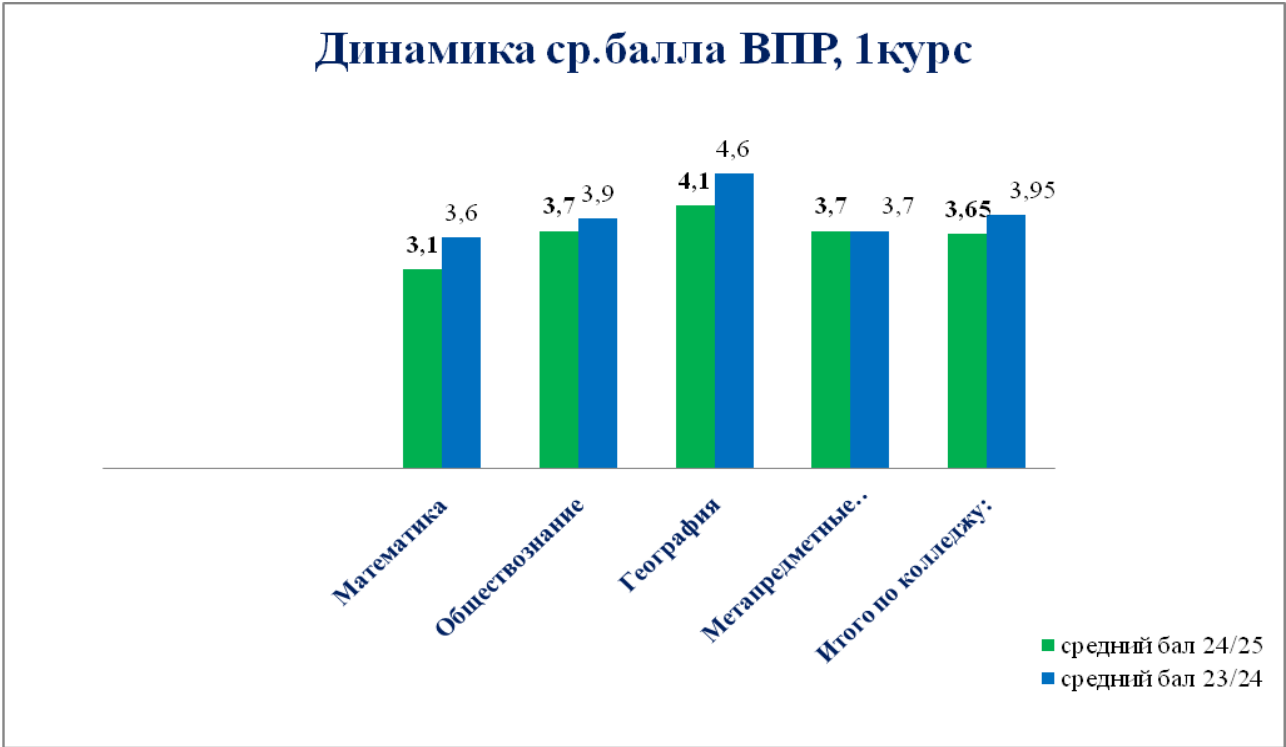


Таблица 17 – Статистика проведения Всероссийских проверочных работ

Курс обучения	Наименование учебных дисциплин ВПР	Кол-во участников (чел.,%) 24/25 уч.г.	% качества 24/25 уч.г.	% качества 23/24 уч.г.	%, не выполнил и задание 24/25 уч.г.	средний балл 24/25уч.г.	средний балл 23/24уч.г.
1 курс	Математика	63 (90%)	51,0	58	12,73	3,1	3,6
	Обществознание	223(87%)	64,0	70	7,17	3,7	3,9
	География	55(89%)	89,1	94	0	4,1	4,6
	Метапредметные результаты	348 (90%)	63,0	70	1,15	3,7	3,7
	Итого 1 курс:	699(89%)	68,0	73	5,3	3,65	3,95
(2 курс) завершив шие	Математика	87(88%)	21,0	56	4,6	3,2	3,6
	Обществознание	190(90%)	64,0	-	13,16	3,8	-
	География	49(89%)	84,0	-	0	4,0	-
	Метапредметные результаты	326(89%)	48,5	55	12,27	3,4	3,5
	Итого 2 курс:	652(89%)	54,4	55,5	7,5	3,6	3,55
	Всего по колледжу:	1341(89,6%)	61,2	64,25	6,4	3,63	3,75

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

На основании результатов проведения Всероссийских проверочных работ:

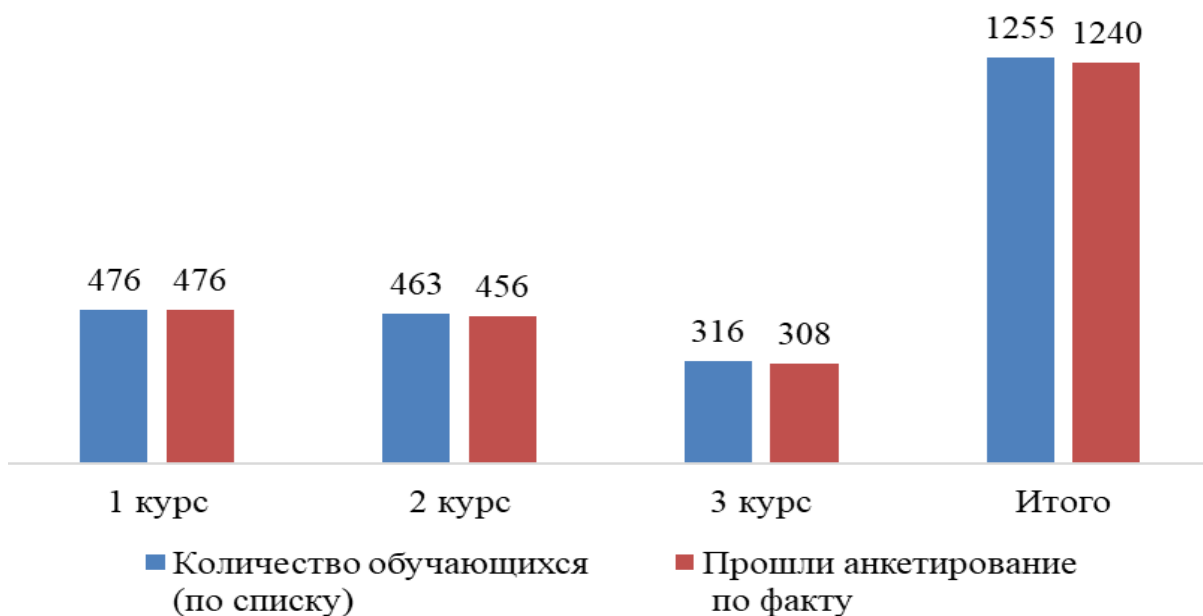
- 1) Принять к сведению полученный опыт и результаты проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре, октябре 2024-2025 учебного года.
- 2) Объявить благодарность за организацию и участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году Прохоровой О.Б., директору колледжа; Ковалевой О.Ю., зам.директора по УПР; Кедровских Е.А., Швецовой О.А., заведующим отделениями; зам.директора по ИТ Мироновой М.Л., преподавателям Асташенковой О.А., Ахудьянову И.М., Исаевой Е.В., Никулиной Т.Л., Смолину А.В., Сторожук С.И., Коростылеву В.Л., Коростылевой И.Е., Санатину И.Ю.
- 3) Заместителю директора по УПР Ковалевой О.Ю, заведующим отделениями Кедровских Е.А., Швецовой О.А. учесть замечания по организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году.
- 4) Преподавателям общеобразовательных дисциплин использовать опыт проведения и задания Всероссийских проверочных работ в образовательной деятельности.

4.3.6.2. Оценка качества преподавания

Значимым показателем внутренней оценки качества обучения является **анкетирование студентов по вопросам качества преподавания** учебных дисциплин и профессиональных модулей. В течение 2024-2025 учебного года проведены опросы обучающихся о качестве преподавания.

Количество студентов, прошедших анкетирование в 2024-2025 учебном году по курсам обучения представлено в таблице и на диаграмме:

Курс	Кол-во в группе (по списку), чел	Прошли анкетирование по факту, чел
1 курс	476	476
2 курс	463	456
3 курс	316	308
Итого	1255	1240

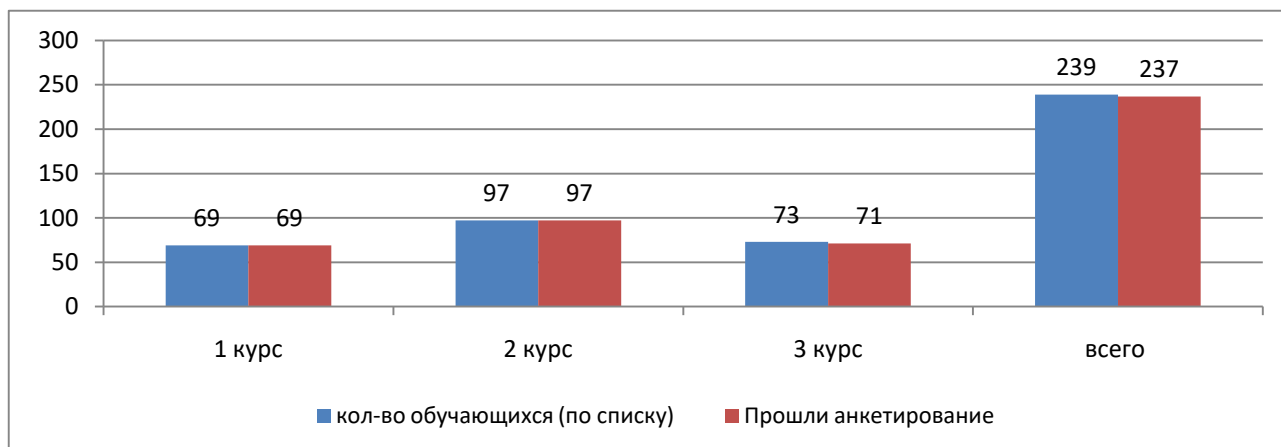


Динамика анкетирования с 2020-2021уч.г. по 2024-2025 уч.г. показывает рост количества анкетировуемых студентов, что отражено в таблице.

Курс	2020-2021, чел	2021-2022, чел	2022-2023, чел	2023-2024, чел	2024-2025, чел
1 курс	344	281	448	497	476
2 курс	259	322	281	401	456
3 курс	108	163	207	188	308
Итого	711	766	936	1086	1240

Количество студентов по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование,
прошедших тестирование в 2024-2025 учебном году

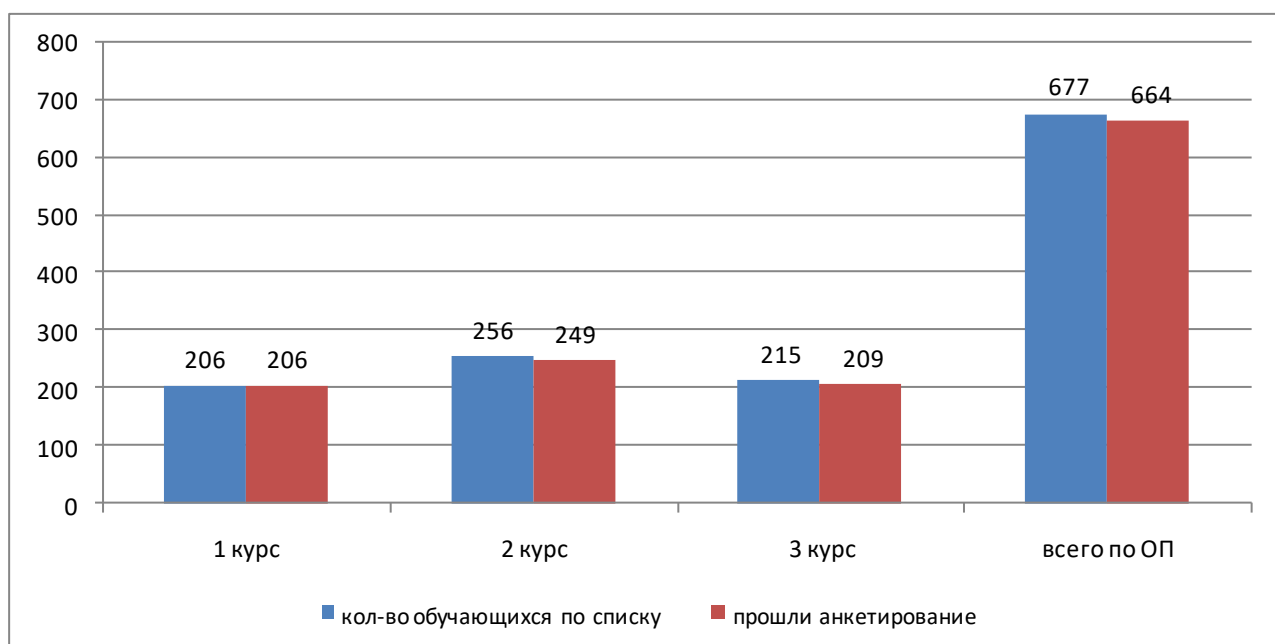
№ группы	Количество обучающихся (по списку), чел	Прошли анкетирование (по факту), чел
160	25	25
161	26	26
170	18	18
Итого 1 курс	69	69
260	24	24
261	25	25
262	24	24
270	24	24
Итого 2 курс	97	97
360	28	27
361	22	22
362	23	22
Итого 3 курс	73	71
ВСЕГО	239	237
ВСЕГО(%)		99,2



Количество студентов по ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность,
прошедших тестирование в 2024-2025 учебном году

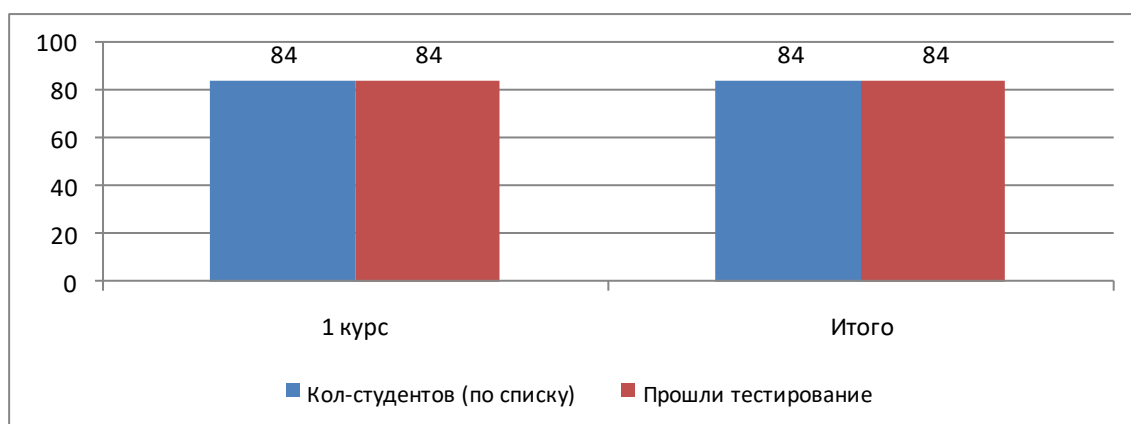
№ группы	Количество обучающихся	Прошли анкетирование
----------	------------------------	----------------------

	(по списку), чел	(по факту), чел
100	31	31
101	28	28
102	31	31
103	29	29
104	28	28
105	26	26
110	33	33
Итого 1 курс	206	206
200	24	23
201	28	28
202	26	26
203	25	25
204	26	26
205	25	24
206	23	18
207	25	25
210	29	29
211	25	25
Итого 2 курс	256	249
300	28	28
301	26	26
302	22	22
303	26	26
304	28	28
305	29	29
306	30	24
307	26	26
Итого 3 курс	215	209
ВСЕГО	677	664
ВСЕГО(%)		98,1



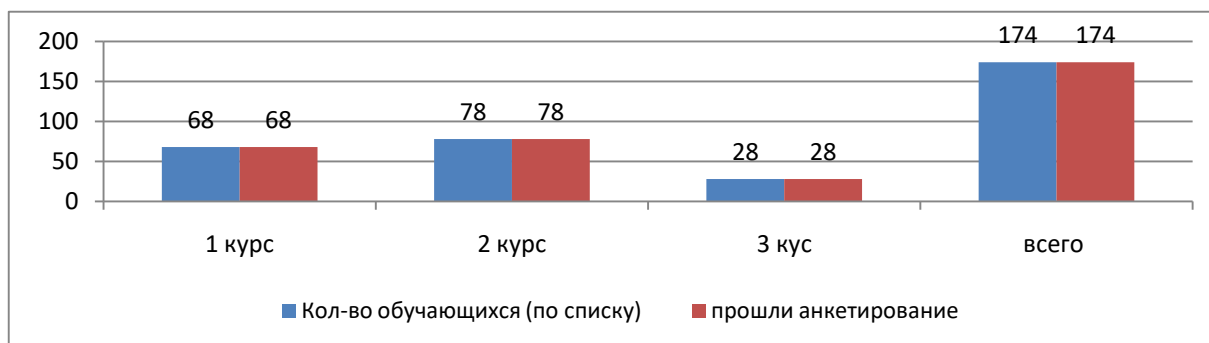
Количество студентов по ОП 40.02.04 Юриспруденция,
прошедших тестирование в 2024-2025 учебном году

№ группы	Количество обучающихся (по списку), чел	Прошли анкетирование (по факту), чел
106	33	33
107	29	29
112	22	22
Итого 1 курс	84	84
ВСЕГО	84	84
ВСЕГО(%)	100	



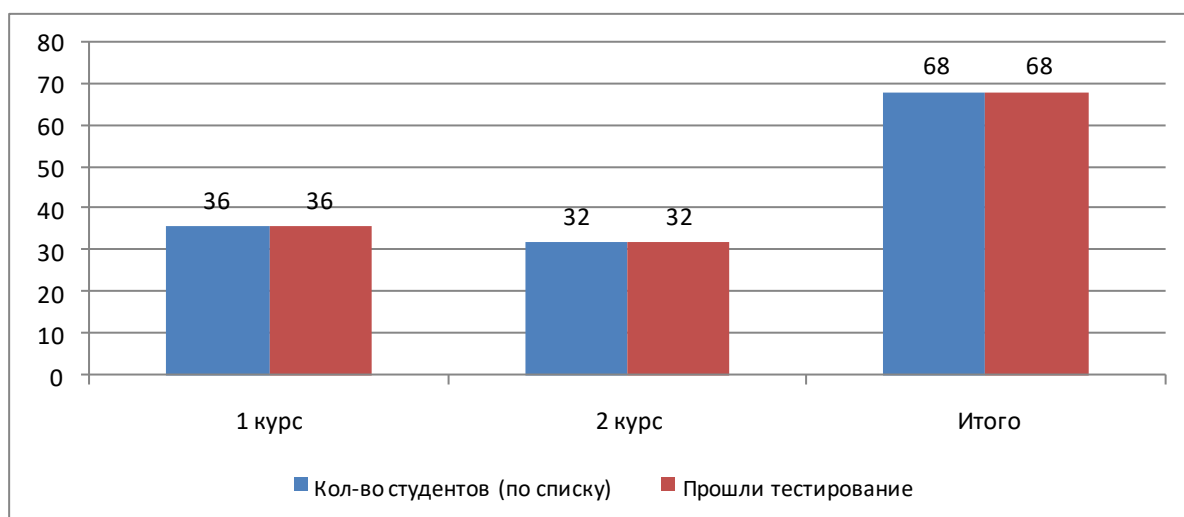
Количество студентов по ОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство,
прошедших тестирование в 2024-2025 учебном году

№ группы	Количество обучающихся (по списку), чел	Прошли анкетирование (по факту), чел
120	30	30
121	30	30
130	8	8
Итого 1 курс	68	68
220	27	27
221	26	26
230	25	25
Итого 2 курс	78	78
330	28	28
Итого 3 курс	28	28
ВСЕГО	174	174
ВСЕГО(%)	100	



Количество студентов по ОП 44.02.07 Педагогика дополнительного образования, прошедших тестирование в 2024-2025 учебном году

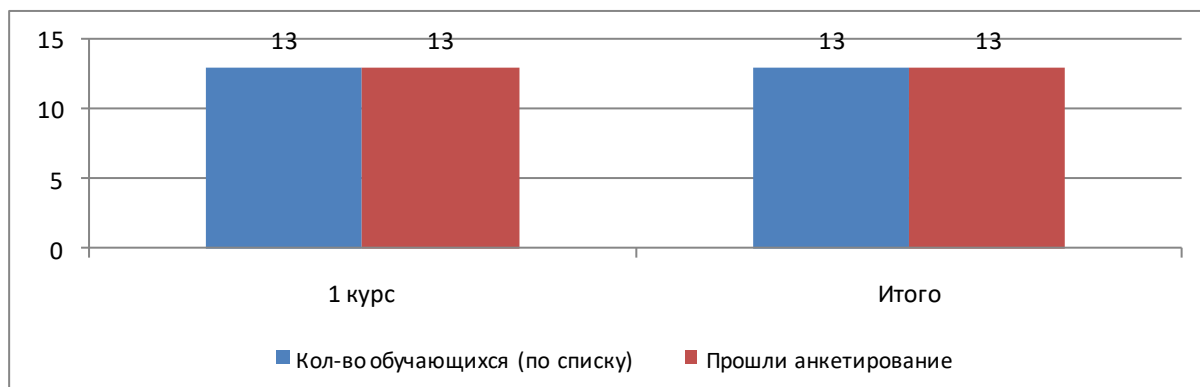
№ группы	Количество обучающихся (по списку), чел	Прошли анкетирование (по факту), чел
140	20	20
150	16	16
Итого 1 курс	36	36
240	17	17
250	15	15
Итого 2 курс	32	32
ВСЕГО	68	68
ВСЕГО(%)	100	



Количество студентов по ОП 49.02.01 Физическая культура, прошедших тестирование в 2024-2025 учебном году

№ группы	Количество обучающихся (по списку), чел	Прошли анкетирование (по факту), чел
180	13	13
Итого 1 курс	13	13
ВСЕГО	13	13

ВСЕГО(%)	100
----------	-----



Студенты отвечали на 14 вопросов анкеты

Вопросы анкеты	Ответы
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	Да / Нет
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на теоретические занятия?	Да / Нет
3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	Да / Нет
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	Да / Нет
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?	Да / Нет
6. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся (СРС), наличие методических материалов и рекомендаций?	Да / Нет
7. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	Да / Нет
8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне её.	Да / Нет
9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	Да / Нет
10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций?	Да / Нет
11. Удовлетворяет ли Вас качество учебных аудиторий, помещений, фондов библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	Да / Нет
12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	Да / Нет
13. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, в учебную часть, к администрации колледжа)	Да / Нет
14. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?	Да / Нет

Результаты анкетирования показывают положительную динамику оценивания студентами организации и проведения учебных занятий, при этом, педагогам необходимо

постоянно улучшать качество проведения учебных занятий, использовать активные и интерактивные методы, в т.ч. с использованием информационных технологий.

Результаты опроса обучающихся Многопрофильного колледжа ИСТИС, 2024-2025 учебный год

Код специальности	Наименование специальности	Профиль	Удовлетворенность структурой и содержанием программы (1-2 вопросы)			Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (3-6 вопросы)			Удовлетворенность условиями реализации программы и организацией образовательного процесса (7-10 вопросы)			Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (11-12 вопросы)			Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (13-14 вопросы)		
			Средний балл по показателю	Значение показателя, %	Степень удовлетворенности	Средний балл по показателю	Значение показателя, %	Степень удовлетворенности	Средний балл по показателю	Значение показателя, %	Степень удовлетворенности	Средний балл по показателю	Значение показателя, %	Степень удовлетворенности	Средний балл по показателю	Значение показателя, %	Степень удовлетворенности
40.02.04	Юриспруденция	на базе 9 классов	4,64	93%	Полная удовлетворенность	4,60	92%	Полная удовлетворенность	4,73	95%	Полная удовлетворенность	4,38	88%	Полная удовлетворенность	4,64	93%	Полная удовлетворенность
40.02.04	Юриспруденция	на базе 11 классов	4,64	93%	Полная удовлетворенность	4,60	92%	Полная удовлетворенность	4,73	95%	Полная удовлетворенность	4,38	88%	Полная удовлетворенность	4,64	93%	Полная удовлетворенность
49.02.01	Физическая культура	на базе 9 классов	4,62	92%	Полная удовлетворенность	4,52	90%	Полная удовлетворенность	4,52	90%	Полная удовлетворенность	3,85	77%	Частичная удовлетворенность	5,00	100%	Полная удовлетворенность
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	на базе 9 классов	3,89	78%	Частичная удовлетворенность	4,31	86%	Полная удовлетворенность	4,10	82%	Полная удовлетворенность	3,96	79%	Частичная удовлетворенность	4,10	82%	Полная удовлетворенность
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	на базе 11 классов	3,98	80%	Частичная удовлетворенность	4,69	94%	Полная удовлетворенность	4,49	90%	Полная удовлетворенность	4,38	88%	Полная удовлетворенность	3,98	80%	Частичная удовлетворенность
43.02.16	Туризм и гостеприимство	на базе 9 классов	3,90	78%	Частичная удовлетворенность	4,19	84%	Полная удовлетворенность	4,14	83%	Полная удовлетворенность	4,04	81%	Полная удовлетворенность	4,23	85%	Полная удовлетворенность
43.02.16	Туризм и гостеприимство	на базе 11 классов	4,52	90%	Полная удовлетворенность	4,58	92%	Полная удовлетворенность	4,57	91%	Полная удовлетворенность	4,42	88%	Полная удовлетворенность	4,78	96%	Полная удовлетворенность
09.02.07	Информационные системы и программирование	на базе 9 классов	3,91	78%	Частичная удовлетворенность	4,11	82%	Полная удовлетворенность	4,22	84%	Полная удовлетворенность	4,35	87%	Полная удовлетворенность	4,35	87%	Полная удовлетворенность
09.02.07	Информационные системы и программирование	на базе 11 классов	4,53	91%	Полная удовлетворенность	4,54	91%	Полная удовлетворенность	4,60	92%	Полная удовлетворенность	4,63	93%	Полная удовлетворенность	4,65	93%	Полная удовлетворенность
40.02.02	Правоохранительная деятельность	на базе 9 классов	4,32	86%	Полная удовлетворенность	4,47	89%	Полная удовлетворенность	4,36	87%	Полная удовлетворенность	4,45	89%	Полная удовлетворенность	4,58	92%	Полная удовлетворенность
40.02.02	Правоохранительная деятельность	на базе 11 классов	4,38	88%	Полная удовлетворенность	4,39	88%	Полная удовлетворенность	4,33	87%	Полная удовлетворенность	4,25	85%	Полная удовлетворенность	4,37	87%	Полная удовлетворенность
43.02.10	Туризм	на базе 9 классов	4,55	91%	Полная удовлетворенность	4,87	97%	Полная удовлетворенность	4,69	94%	Полная удовлетворенность	4,73	95%	Полная удовлетворенность	4,82	96%	Полная удовлетворенность

4.3.6.3. Результаты диагностического тестирования обучающихся

Для **обеспечения аккредитационных показателей** по образовательным программам СПО, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2021г № 869 - были организованы и проведены диагностические работы для оценивания достижений обучающихся по результатам обучения по каждому курсу образовательных программ, реализуемых в колледже в 2024-2025 учебном году:

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
- 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
- 40.02.04 «Юриспруденция»
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
- 49.02.01 «Физическая культура»

Диагностическая работа представляет собой мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе, в том числе с применением дистанционных технологий.

Диагностическая работа формируется из включенных в фонд оценочных средств образовательной организации заданий, выполнение которых свидетельствует о результатах освоения образовательной программы и (или) ее части.

Под фондом оценочных средств образовательной организации понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава в пределах одной

академической группы, осваивающих соответствующую образовательную программу, с учетом контингента обучающихся.

Аккредитационный показатель - доля, обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленным образовательным программам в целом выполнен.

Результаты диагностического тестирования (май, 2024-2025 учебного года) представлены на рисунках 23-27.

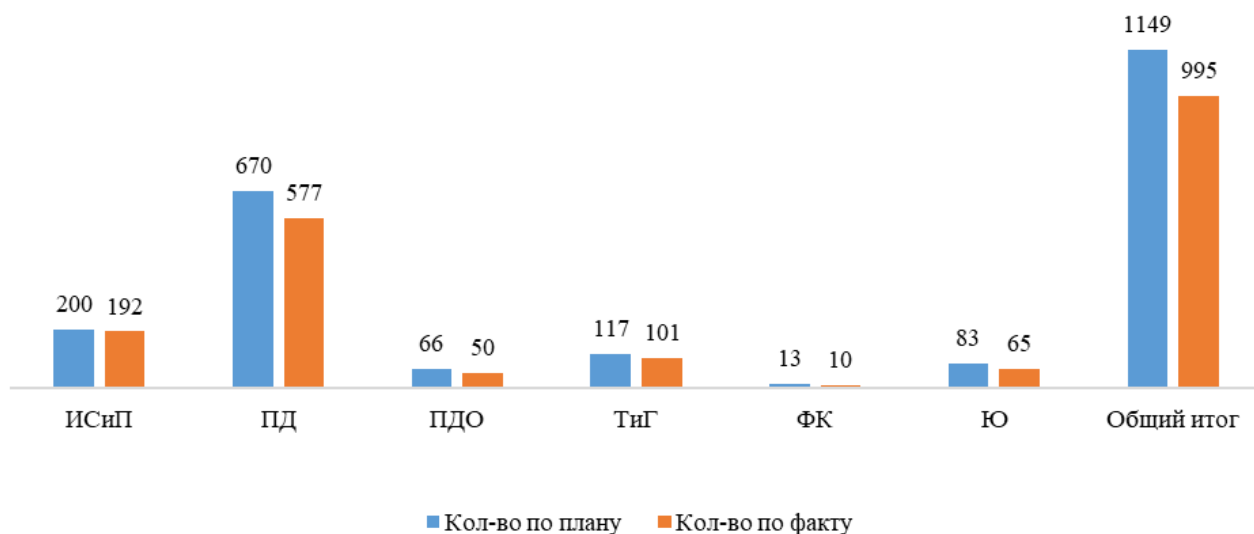


Рисунок 23– Общее количество студентов, прошедших диагностическое тестирование в 2024-2025 учебном году (87%)

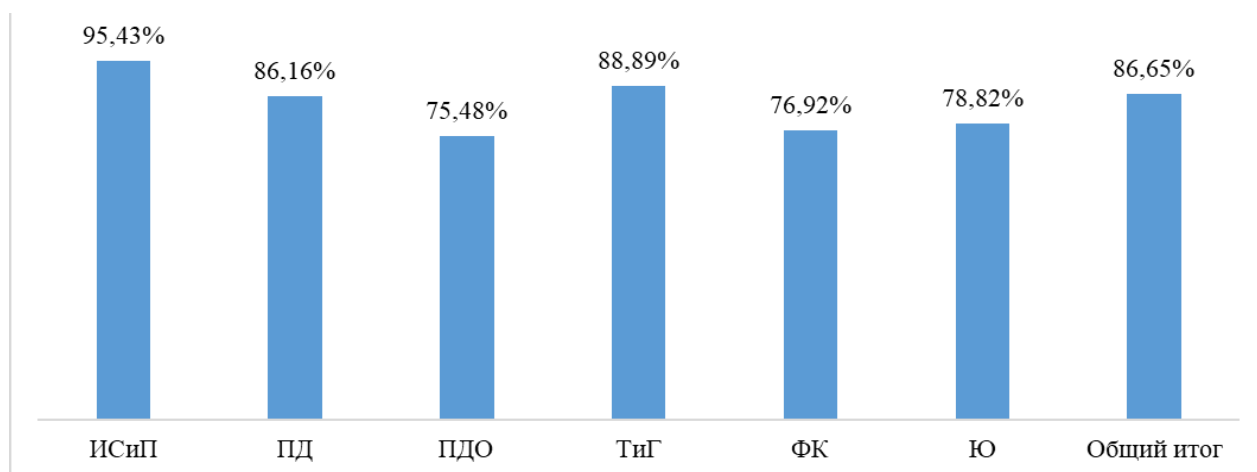


Рисунок 24 – % выполнения заданий по образовательным программам в 2024-2025 учебном году

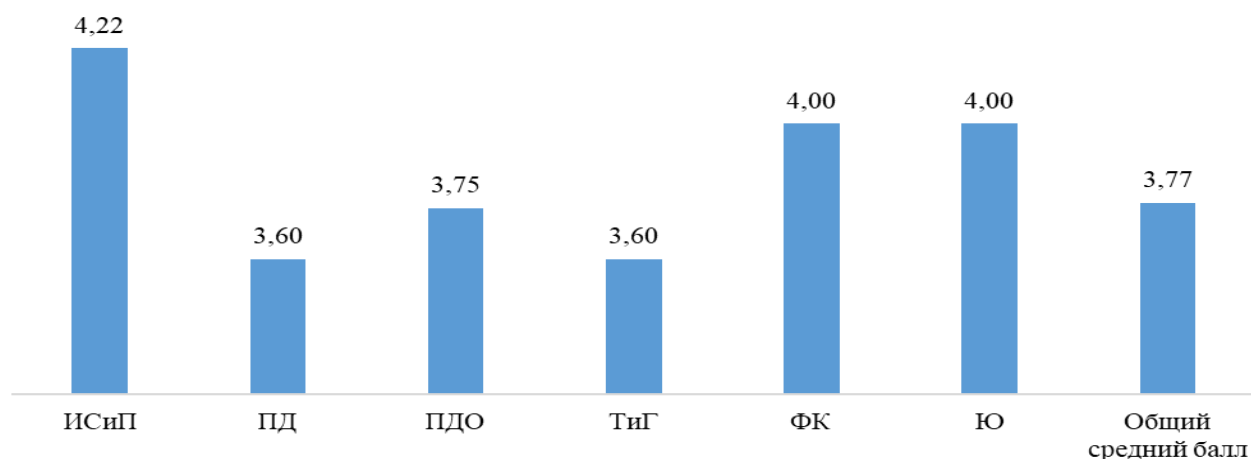


Рисунок 25 – Результаты среднего балла по образовательным программам в 2024-2025 учебном году

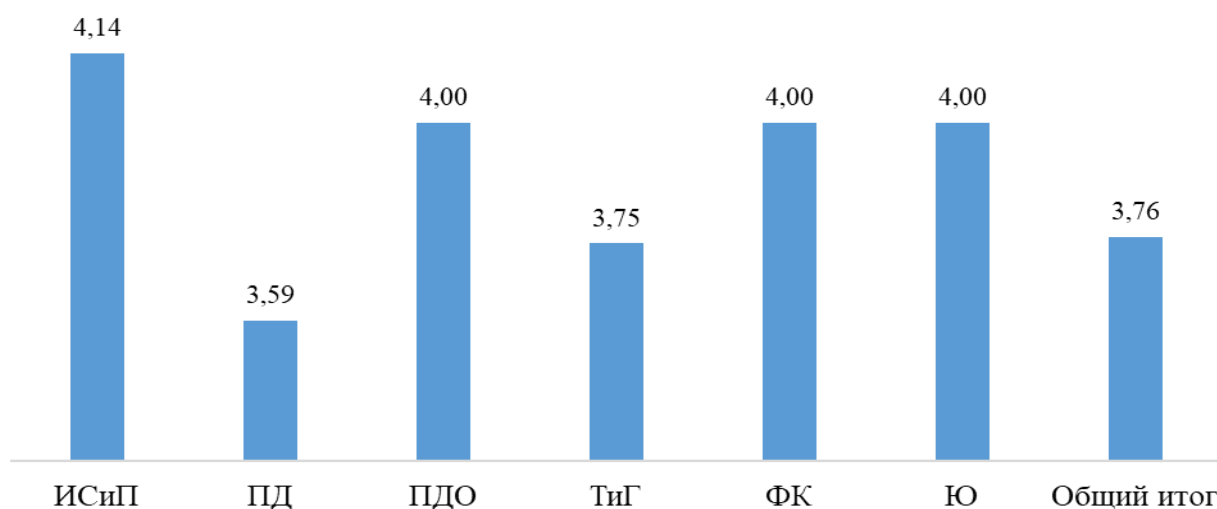


Рисунок 26– Результаты среднего балла по образовательным программам на базе 9 классов 2024-2025 учебном году

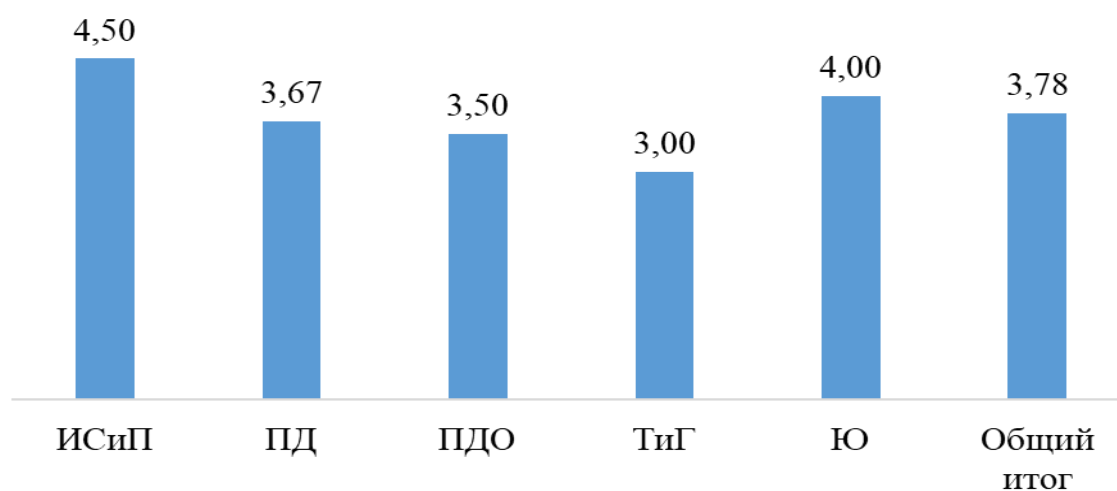


Рисунок 27– Результаты среднего балла по образовательным программам на базе 11 классов 2024-2025 учебном году

Таким образом, результаты диагностических работ показывают достижение обучающимися аккредитационных показателей.

4.3.6.4. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов

Существенным показателем внешней оценки качества обучения является *степень удовлетворенности работодателей подготовкой обучающихся*, которая показала, что работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников, что отражают показатели важности и исполнения практикантом общих и профессиональных компетенций, с учётом уровня владения студентами компетенций и их значимости.

На рисунке 28 отражены результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме, с учётом данных по результатам прохождения студентами преддипломной практики в 2024-2025 учебном году в учебной группе № 362 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование.

По результатам прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 учебном году **оценены 9 общих и 21 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

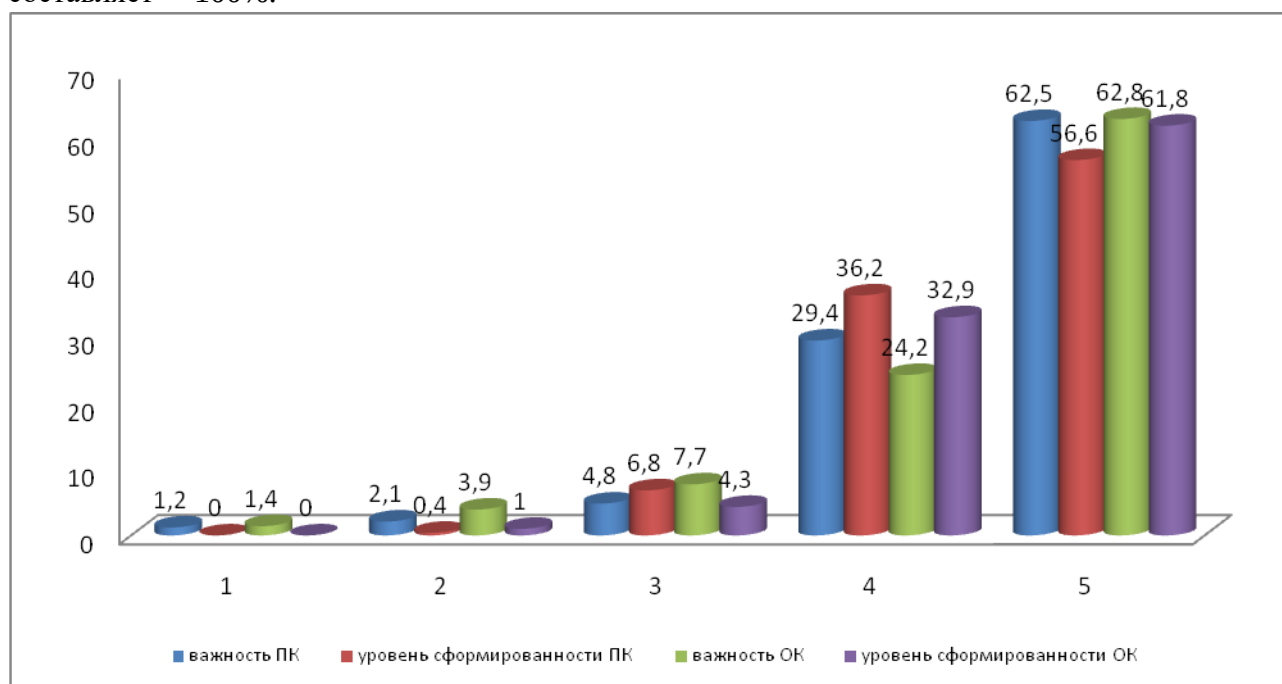


Рисунок 28 – Результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

На рисунке 29 отражены результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме, с учётом данных по результатам прохождения студентами преддипломной практики в 2024-2025 учебном году в учебных группах № 390, 391, 400, 401, 402, 403, 404, 405 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

По результатам прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 учебном году **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

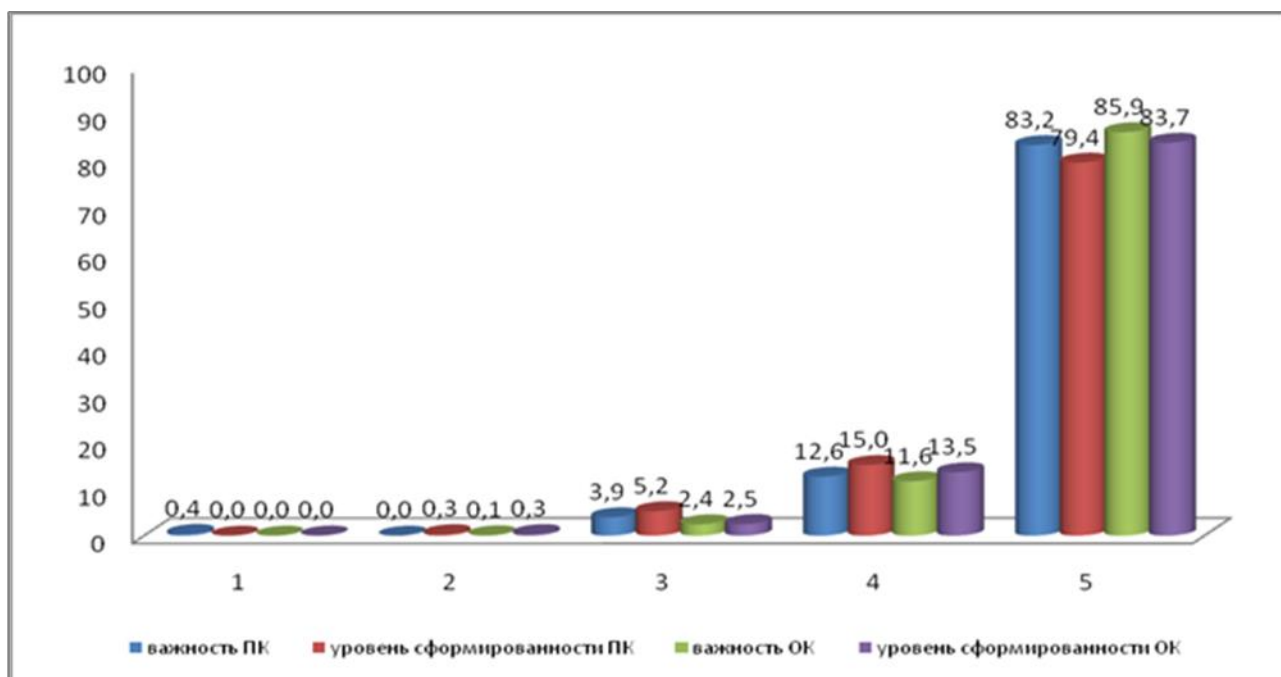


Рисунок 29 – Результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

На рисунке 30 отражены результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме, с учётом данных по результатам прохождения студентами преддипломной практики в 2024-2025 учебном году в учебной группе № 330 по образовательной программе 43.02.10 Туризм.

По результатам прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 учебном году **оценены 9 общих и 20 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

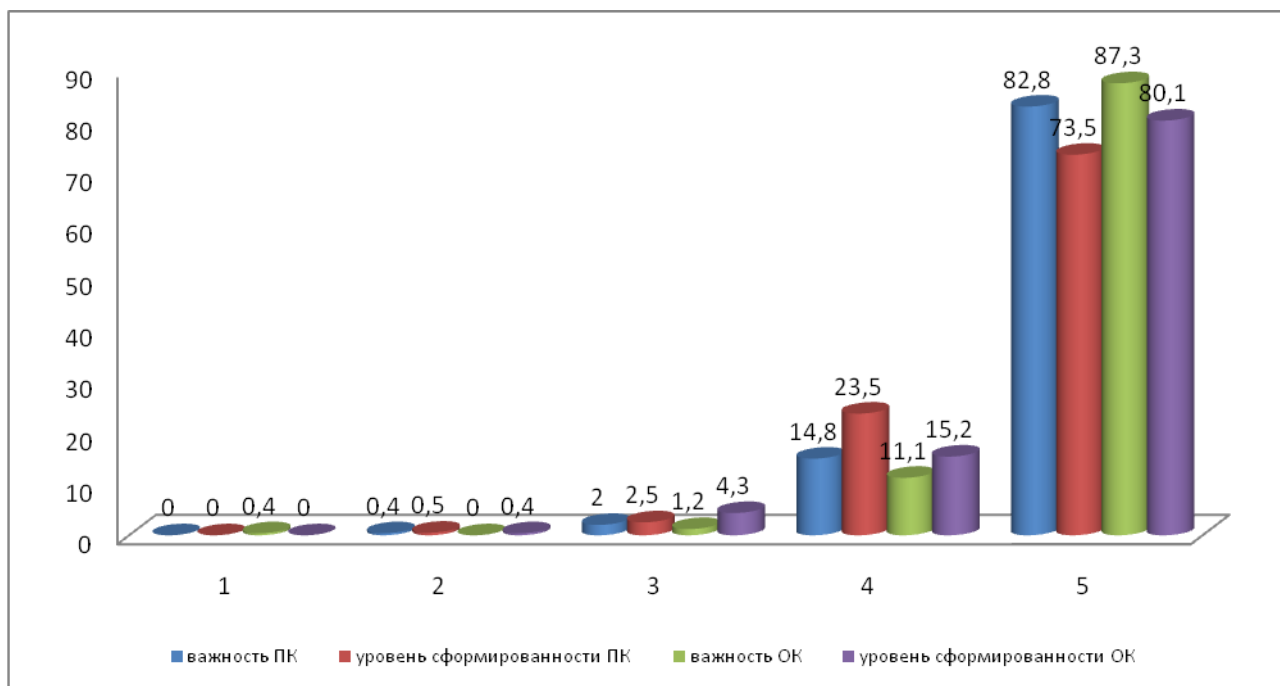


Рисунок 30 – Результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

На рисунке 31 отражены результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме, с учётом данных по результатам прохождения студентами преддипломной практики в 2024-2025 учебном году в учебной группе № 230 по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

По результатам прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 учебном году **оценены 9 общих и 11 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

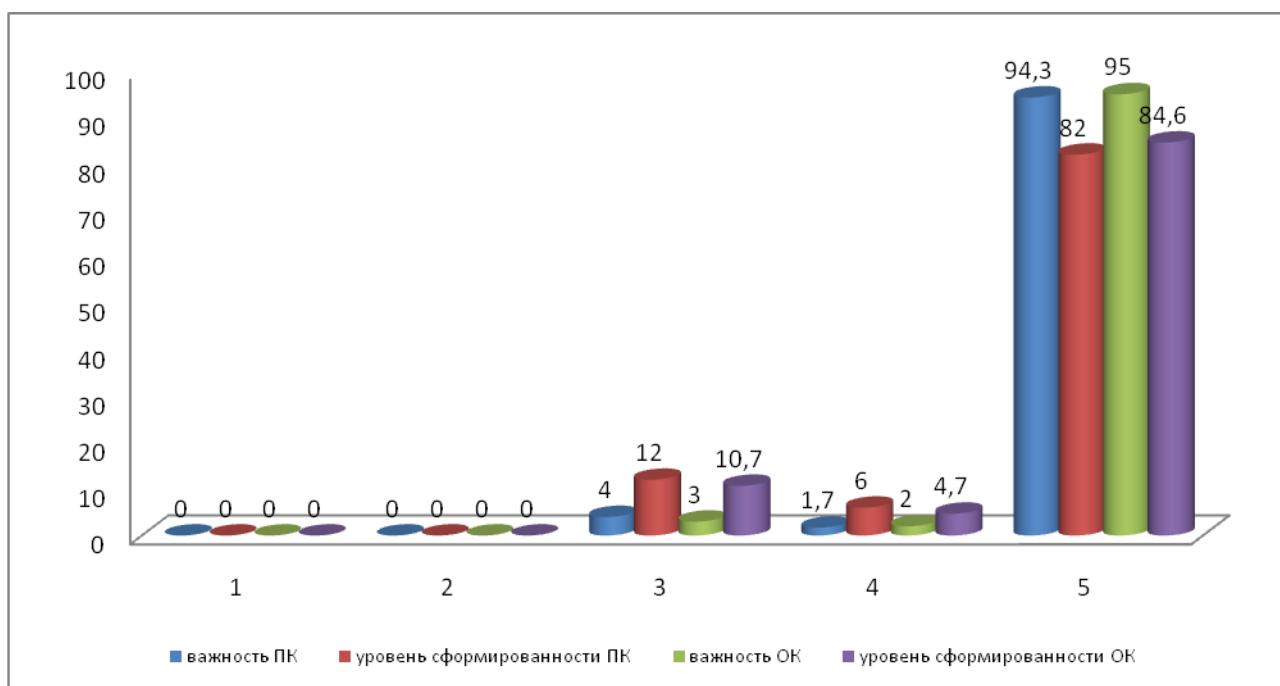


Рисунок 31 – Результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 учебном году с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, работодатели оценивают достаточно высоко важность общих и профессиональных компетенций, заявленных ФГОС – доля оценки «5» среди оценок 1,2, 3,4,5 составляет – 83,6%, а также работодатели оценивают достаточно высоко уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заявленных ФГОС – доля оценки «5» среди оценок 1,2, 3,4,5 составляет 79,2%.

На рисунках 32 - 35 отражены результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме, с учётом данных по результатам прохождения студентами учебных групп преддипломной практики по образовательным программам в 2024-2025 учебном году.

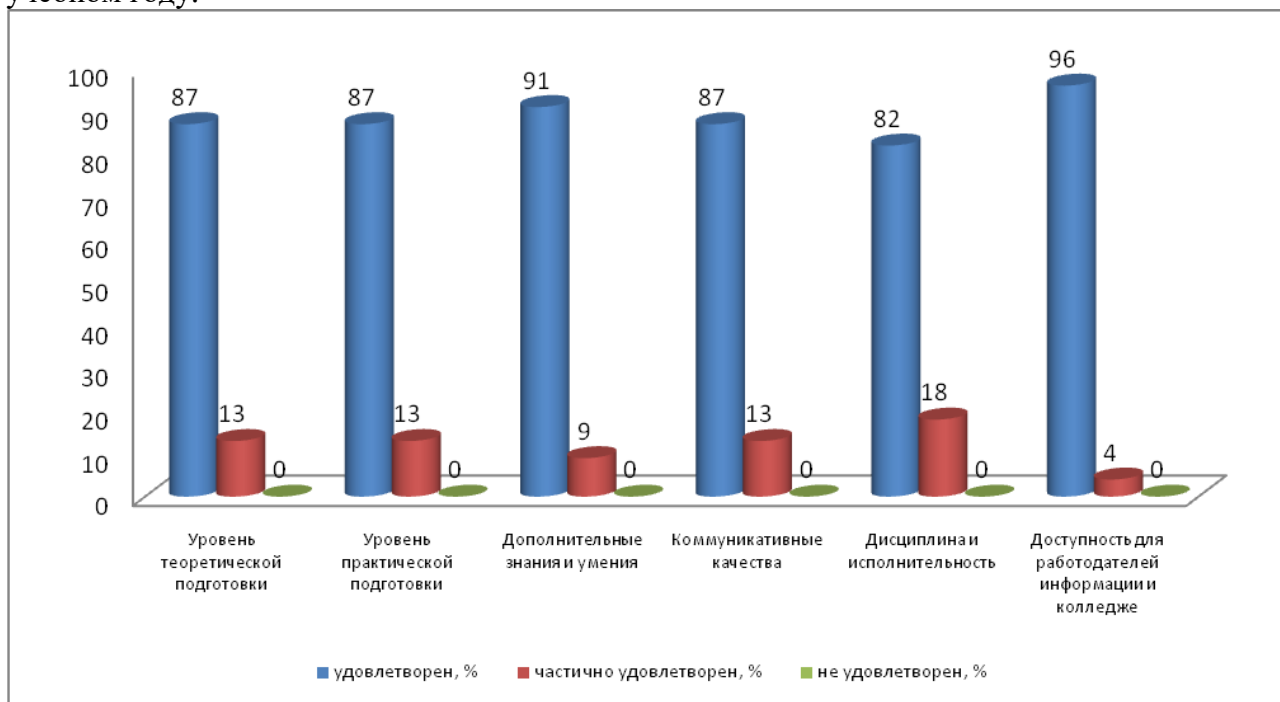


Рисунок 32 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование (группы № 362)

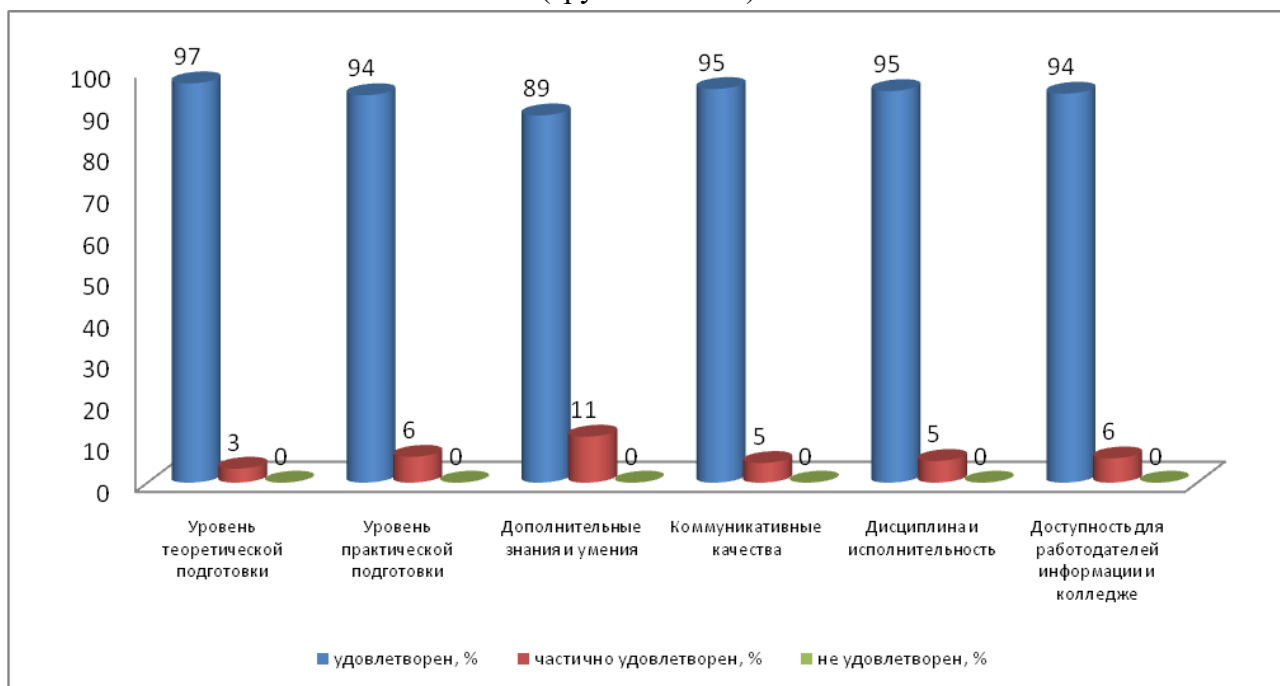


Рисунок 33 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность (группы № 390, 391, 400, 401, 402, 403, 404, 405)

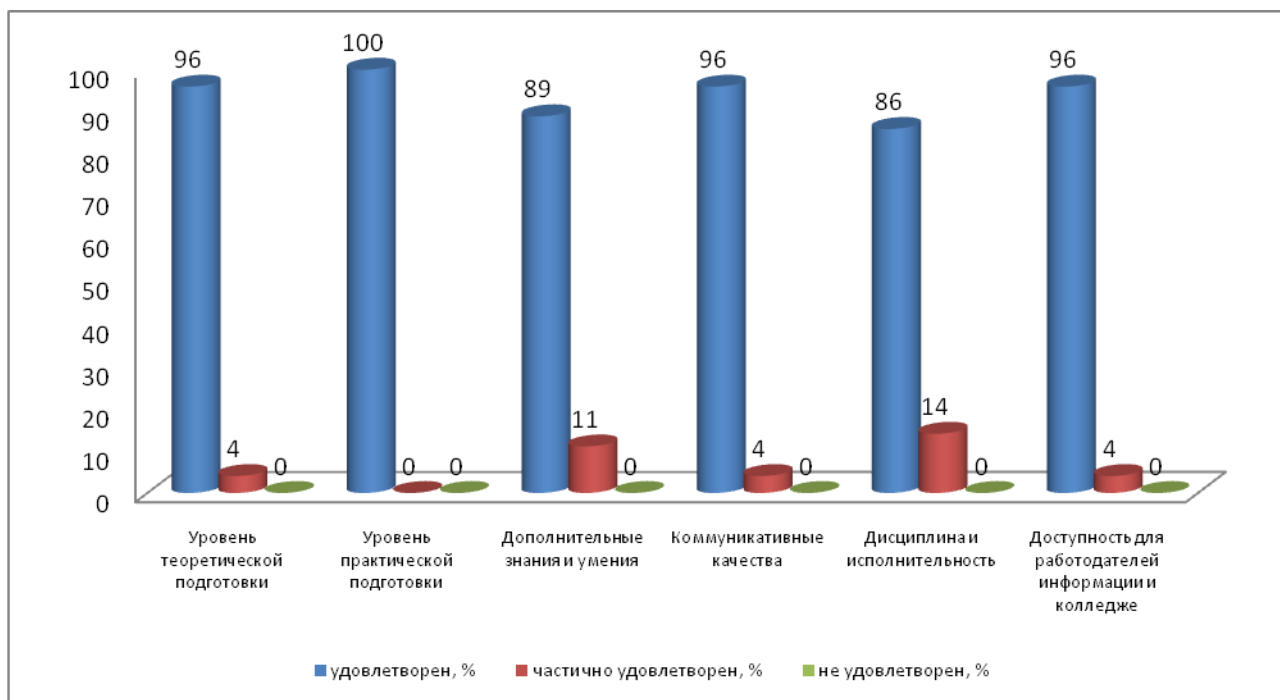


Рисунок 34 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 43.02.10 Туризм (группа № 330)



Рисунок 35 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство (группы № 230)

Таким образом, также, существенным показателем внешней оценки качества обучения является степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которая показала, что 94% работодателей удовлетворены подготовкой студентов в колледже.

Таким образом, существенным показателем внешней оценки качества обучения является степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которая показала, что 94% работодателей удовлетворены подготовкой студентов в колледже.

Задачи по осуществлению НОКО на 2025-2026 учебный год:

- обеспечить всестороннюю независимую оценку мероприятий в соответствии с Положением;*
- сформировать электронные базы данных по итогам контрольных мероприятий НОКО за весь период реализации образовательной программы;*
- определить формы работы по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг на основании проведенных мероприятий и проводимых опросов;*
- удерживать достигнутые количественные показатели студентов, принимающих участие в опросах.*

4.4 Профессиональное развитие обучающихся

Реализовать свои профессиональные компетенции в 2024-2025 учебном году обучающиеся колледжа могли посредством участия в конкурсной деятельности: профессиональные декады и конкурсы.

В колледже действует двухуровневая система конкурсной деятельности.

1 уровень – внутренний (профессионально-предметная декада, конкурс профессионального мастерства, среди студентов, обучающихся по специальностям 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» и 40.02.04 «Юриспруденция» проходят внутри колледжа).

На 2024-2025 учебный год было запланировано проведение профессионально-предметной декады, с обязательным включением конкурсов профессиональной направленности, встреч с представителями организаций по профилю обучения (сотрудников ПДН, прокуратуры, Управление по контролю за оборотом наркотиков г. Челябинска, кинологической службы Челябинской области), посещений музея Челябинского областного суда, музея МВД и многие другие мероприятия.

С 05 по 16 ноября 2024 г. в рамках профессионально-предметной декады по ОП Правоохранительная деятельность проведены мастер-классы по дисциплинам спеццикла, викторины, конкурсы, посвященные Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (Рисунок 36). Мероприятие организовали и провели преподаватели колледжа: *Агаркова Наталья Владимировна, Ахудьянов Ильфат Масугутович, Асташенкова Олеся Александровна, Глазырина Юлия Александровна, Гузаиров Альфред Вильевич, Иванов Алексей Владимирович, Коростылева Ирина Евгеньевна, Санатина Елена Алексеевна, Осокина Ольга Петровна, Сажина Ольга Витальевна, Уварова Галина Петровна, Тесленко Сергей Владимирович, Ткач Оксана Олеговна, Коростылев Вадим Леонидович, Плешкова Анастасия Валерьевна, Сторожук Светлана Игоревна, Семенюк Анатолий Иванович, Деньщикова Галина Николаевна, Ковалева Екатерина Владимировна.*

В мероприятии приняли участие более 1000 студентов, это группы по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» №№ 110, 100,101,102,103,104,105,

200,201,202,203,204,205,206,207, 210,211, 300,301,302,303,304,305,306,307 и по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» №№ 106,107, 112. Группы посетили экскурсии в Музей Областного суда, в Полк ППС У МВД России по г. Челябинску, в Музей МВД ЦПП. Также преподавателями спецдисциплин проведены мастер-классы по дактилоскопированию, боевым досмотру, приемам самообороны, стрельбе, начальной профессиональной подготовке; проведены тематические викторины, деловые игры и конкурсы. Сотрудниками кинологического отдела Челябинской таможни в колледже проведены ряд занятий со служебными собаками (Рисунок 36).



Рисунок 36 – Итоги проведения профессионально-предметной декады правоведческих дисциплин

С 13 по 15 мая 2025 г. в колледже проведен **Профессиональный конкурс** в целях подготовки к Региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в группах № 110, 200, 201,202, 203, 204, 205, 206, 207.

Профессиональные обязанности полицейского включают в себя:

- знание нормативных правовых актов МВД России, регламентирующих деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
- назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы и умение осуществлять оперативно-служебную деятельность в составе патрульно-постовых нарядов, преследовать, задерживать и доставлять в органы внутренних дел лиц, совершивших правонарушение, правомерно применять физическую силу, специальные средства,

огнестрельное оружие, умение принимать процессуально значимые решения и документировать их.

Конкурс проходил в несколько этапов, под руководством сотрудников и преподавателей: Глазыриной Ю.А, Осокиной О.П., Семенюка А.И, Иванова А.В., Коростылева В.Л., Смирновой Е.Э., Галямовой Н.Х.

Помощь в организации конкурса оказывали студенты-волонтеры из **команды колледжа, занявших 3 место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024»** и участники «Профессионалы-2025» среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- Шайхисламов Наиль – группа № 305;
- Осадчук Савелий, Боголюбова Мария, Гредасова Анастасия – группа № 211;
- Коровина Анна – группа № 210.

Студенты выполняли различные **задания**, которые позволили формировать профессиональные компетенции:

- производство прицельного выстрела из АК;
- составление ориентировки по видеозаписи;
- деятельность патрульно-постовой службы полиции; осуществление задержания лица с применением оружия, производство личного досмотра при задержании лица;
- исполнение административного законодательства;
- силовой комплекс упражнений;
- полицейская эстафета.

Итоги конкурса:

1.1 Командный зачет:

- 1 место – 49,1 из 100 баллов – команда группы № 204;
- 2 место – 46,9 из 100 баллов – команда группы № 201;
- 3 место – 46,2 из 100 баллов – команда группы № 203.

1.2 Индивидуальный зачет:

- 1 место – 82,7 из 100 баллов – Штыканова Елена Дмитриевна, группа № 110;
- 2 место – 82,0 из 100 баллов – Шлехт Ксения Давыдовна, группа № 204,
- 3 место – 81,7 из 100 баллов – Лаюкс Егор Сергеевич, группа № 110.

Фоторепортаж с профессионального конкурса представлен на рисунке 37.



Рисунок 37 – Фоторепортаж с профессионального конкурса

По итогам проведения конкурса в учебных группах утвержден состав команды обучающихся (25 человек) для подготовки и участия на **2 уровне – внешнем, Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Правоохранительная деятельность».**

2 уровень внешний (конкурсы профессионального мастерства: районные, городские, областные, региональные, российские, международные).

10-14 марта 2025 г. студенты и преподаватели Многопрофильного колледжа ИСТиС ЮУрГУ стали призерами **Регионального этапа Чемпионата (РЭЧ) по профессиональному мастерству «Профессионалы» в различных компетенциях.**

РЭЧ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» проводился на площадках ГБ ПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», образовательный комплекс «Смена» и ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области.

Студенты-программисты нашего колледжа участвовали в таких компетенциях как **«Программные решения для бизнеса»** (эксперт **Воробьева Е.Н.**), **«Разработка виртуальной и дополненной реальности»** (эксперты **Смолин А.В.**), **«Разработка мобильных приложений»** (эксперт **Смолина С.В.**), **«Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»** (эксперт **Смирнова Е.Э.**) и **«Машинное обучение и большие данные»** (эксперт **Жигарева С.А.**).

Подготовку студентов к конкурсу осуществляли преподаватели специальных дисциплин **Воробьева Е.Н.** и **Смолин А.В.** В течение 3 дней студенты выполняли сложные задания из различных профессиональных областей, а эксперты со всей области их строго, но объективно оценивали.

14 марта в ДК ДЖ прошло торжественное награждение участников чемпионата. Итогом Чемпионата стало достаточно результативное выступление нашей команды, а именно:

2 место – Тюнин Михаил, группа № 360, компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;

3 место – Бабанин Данил, группа № 360, компетенция «Разработка виртуальной и дополненной реальности»;

3 место – Лозовой Николай, группа № 360, компетенция «Разработка мобильных приложений».

Фото торжественного награждения участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенциях по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» представлено на рисунке 38.

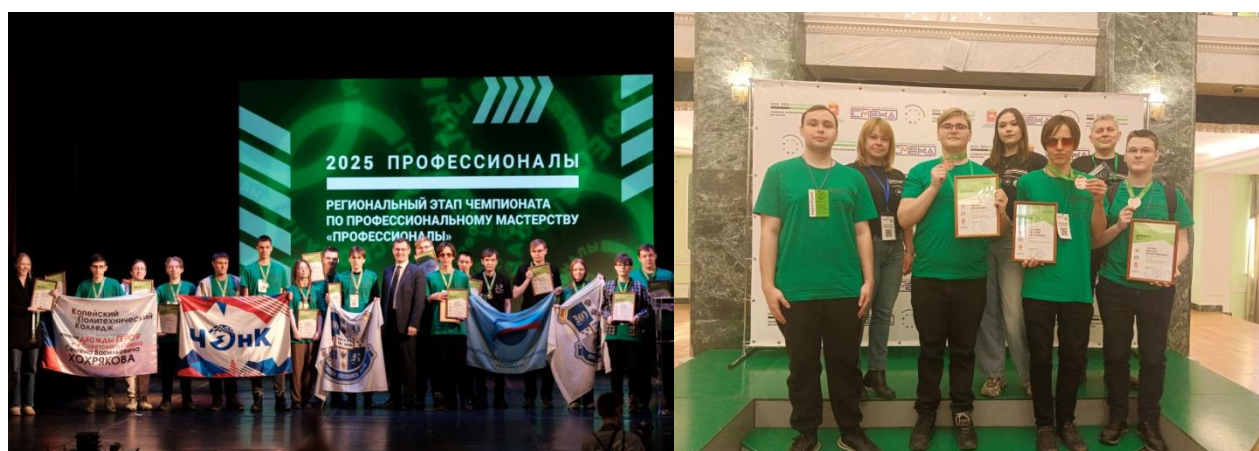


Рисунок 38 – Итоги Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы» в компетенциях
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

По компетенции «Правоохранительная деятельность» РЭЧ проводился на базе Челябинского юридического колледжа. В компетенции «Правоохранительная деятельность» выступали 9 команд от ОО СПО Челябинской области.

Участникам необходимо было показать свой профессионализм и компетентность в освоении образовательной программы, поэтому в перечень конкурсных заданий вошли такие испытания по 5 модулям:

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
А	Огневая подготовка	Оцениваются правильность применения огнестрельного оружия, мер безопасности при обращении с оружием, практические навыки выполнения стрельб, разборки-сборки оружия и снаряжения магазинов
Б	Деятельность участкового уполномоченного полиции (административная практика)	Оцениваются навыки работы по пресечению административных правонарушений, разбирательства с доставленными, работы с населением в жилом секторе
В	Работа на месте происшествия	Оцениваются навыки работы на местах происшествий и иных следственных и процессуальных действий, применение

		криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений, выполнения отдельных следственных действий по поручению следователя (дознавателя)
Г	Специальная подготовка	Оцениваются навыки применения технических и высокотехнологичных средств в оперативно-служебной деятельности полиции, умения применения приемов первой помощи другому лицу при получении ранений и травм
Д	Начальная военная и физическая подготовка	Оцениваются навыки использования специальных средств и физической силы, выполнения силовых упражнений

Подготовка команды к Чемпионату проходила под руководством сотрудников и преподавателей: Глазыриной Ю.А., Осокиной О.П., Семенюка А.И., Ткач О.О., Гузаирова А.В., Иванова А.В., Агарковой Н.В., Коростылева В.Л.

Студенты принявшие участие в подготовке к Чемпионату:

Основной участник:

– Коровина Анна – группа № 210.

Запасной участник:

– Щербаков Николай – группа № 205.

По результатам участия Коровина Анна получила сертификат конкурсанта Чемпионата (Рисунок 39).

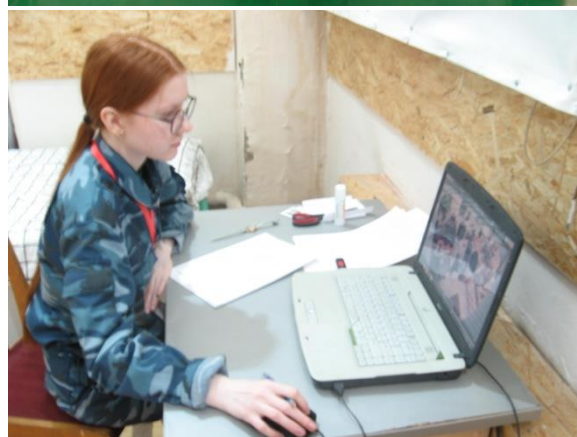


Рисунок 39 – Итоги Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Правоохранительная деятельность»

4.5 Трудоустройство выпускников

В 2024-2025 учебном году состоялся выпуск 11 учебных групп очной формы обучения.

Зимний выпуск состоялся 28 февраля 2025 г. в 8 группах по ОП:

– 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Летний выпуск состоялся 30 июня 2025 г. в 3 группах по ОП:

– 43.02.10 «Туризм»;

– 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»;

– 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Планируемое распределение выпускников 11 групп 2024-2025 уч.г. в целом по колледжу выглядит следующим образом:

46,6% – собираются летом поступать для продолжения обучения, как в ЮУрГУ, так и в другие высшие учебные учреждения на очную и заочную формы обучения, и из них около 30% хотят совмещать работу (многие планируют трудоустраиваться по специальности) и учебу;

31% – подлежат призыву в армию;

18% – планируют работать, как по специальности, так и не по специальности;

4,4% – планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком;

0,0% – еще не определились с будущей деятельностью.

Данные по трудоустройству, согласно распоряжения директора колледжа, представляются кураторами 3 раза в год: 31 января, 31 мая и 31 августа. Динамика трудоустройства выпускников с 2020 года по 2025 год представлена на рисунке 40.



Рисунок 40 – Динамика трудоустройства выпускников с 2020 года по 2025 год

Также проанализирована информация по трудоустройству выпускников по профилю специальности в разрезе образовательных программ колледжа за 5 лет (2020-2024 гг.) (Таблица 18).

Таблица 18 – Трудоустройство по профилю специальности в разрезе образовательных программ колледжа, человек

	Всего выпускников, человек	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19.02.10 Технология производства и общественного питания	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.02 Правоохранительная деятельность	42.02.01 Реклама	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	43.02.10 Туризм	43.02.11 Гостиничный сервис
2020	180	11 из 34	9 из 11	–	31 из 113	2 из 9	6 из 13	–	–
2021	70	–	–	–	12 из 70	–	–	–	–
2022	181	–	–	–	49 из 181	–	–	–	–
2023	299	–	–	5 из 9	58 из 256	–	–	1 из 20	3 из 10
2024	287	–	–	7 из 10	46 из 243	–	–	1 из 34	–
В среднем		11	9	6	196	2	6	1	3

Далее, информация из таблицы 17, представлена в процентном соотношении (Таблица 19; Рисунки 41-42).

Таблица 19 – Трудоустройство по профилю специальности в разрезе образовательных программ колледжа, %

	Всего выпускников трудоустроено по профилю специальности	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19.02.10 Технология производства и общественного питания	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40.02.02 Правоохранительная деятельность	42.02.01 Реклама	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	43.02.10 Туризм	43.02.11 Гостиничный сервис
2020	42	32	82	–	27	22	46	–	–
2021	17	–	–	–	17	–	–	–	–
2022	27	–	–	–	27	–	–	–	–
2023	28	–	–	55	22	–	–	5	30
2024	31	–	–	70	19	–	–	3	–
В среднем по ОП		32	82	62	22	22	46	4	30

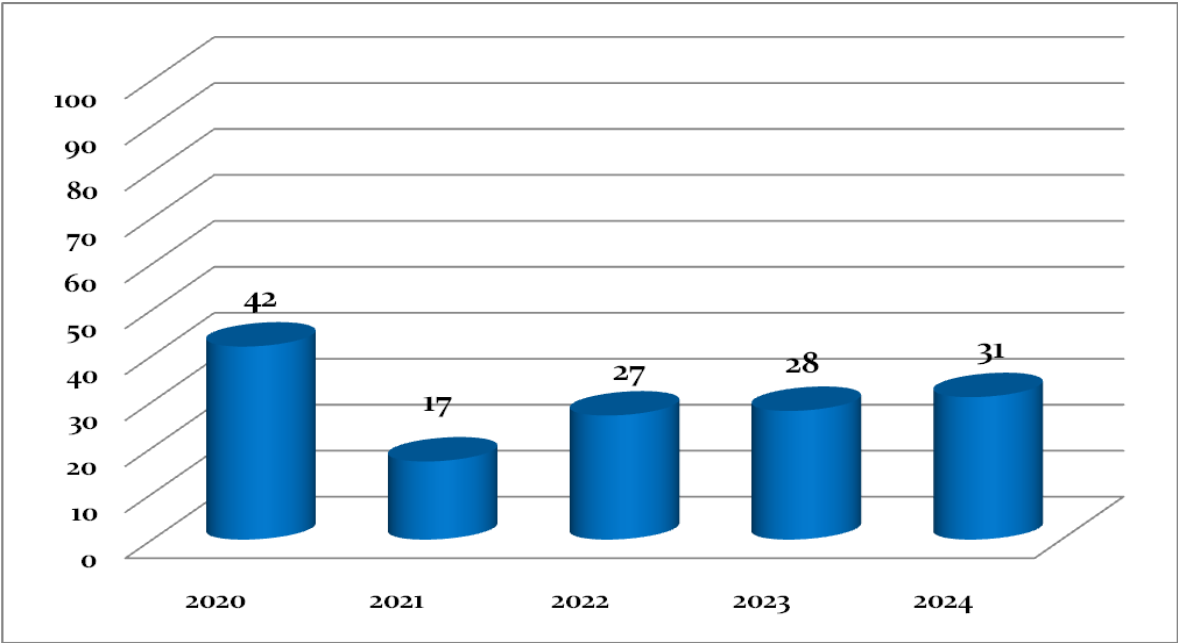


Рисунок 41 – Трудоустройство по профилю специальности в целом по колледжу, %

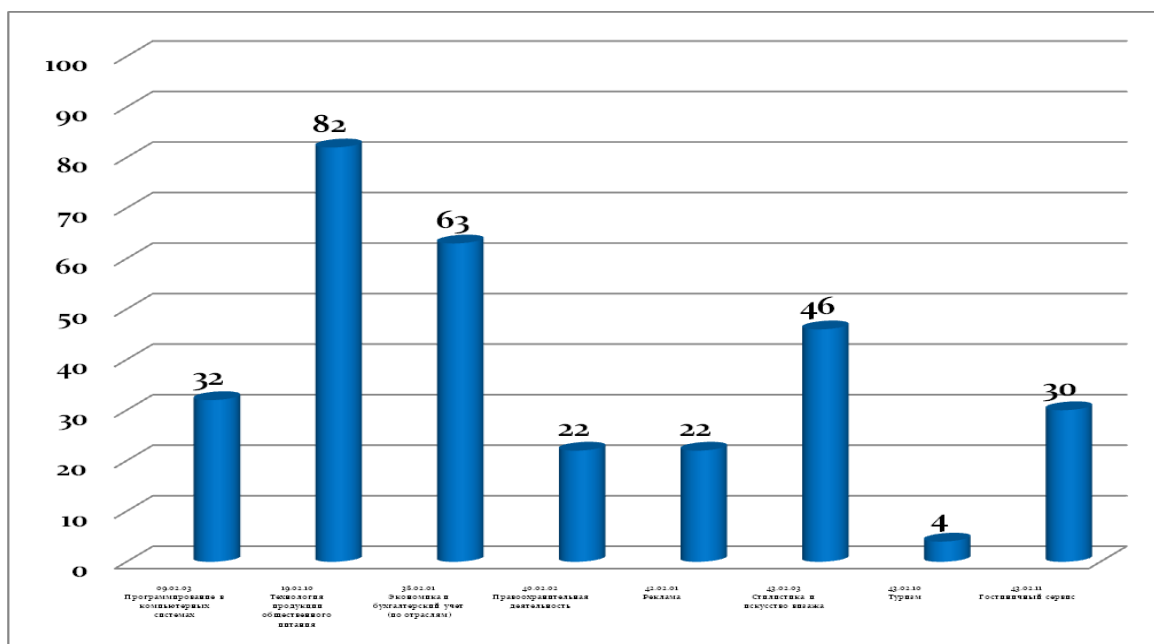


Рисунок 42 – Трудоустройство по профилю специальности в разрезе образовательных программ колледжа, %

4.6 Взаимодействие с социальными партнерами

В 2024-2025 уч.г. социальное партнерство колледжа продолжало реализовываться путём взаимодействия с предприятиями, не ограничиваясь лишь практикой и трудоустройством. Социальное партнерство подразумевает особый тип взаимодействия **образовательного учреждения с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями**, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

Социальное партнерство в колледже осуществлялось по следующим направлениям:

Первое направление: взаимодействие с **субъектами и институтами рынка труда**, т.е. поиск таких организаций, установление партнерских отношений с которыми означает возможность ежегодного прохождения в этих организациях учебных и производственных практик, а также дальнейшее трудоустройство. У колледжа с такими организациями заключены договоры о сотрудничестве.

Ниже приведены данные о социальных партнерах колледжа (Таблица 20).

В этом учебном году была поставлена задача укрепления партнерских отношений с работодателями и социальными партнерами, обучающиеся ОП «Правоохранительная деятельность» продолжили прохождение практики в отделах полиции г. Челябинска и Челябинской области, тем самым закрепив партнерские отношения с ГУ МВД России по Челябинской области.

Обучающимся колледжа при выходе на учебную и производственную практику в организации и предприятия предоставляется право определить место прохождения практики: это либо социальные партнеры и работодатели колледжа, либо самостоятельный поиск места практики.

Второе направление: взаимодействие с **государственными и местными органами власти**. ЮУрГУ осуществляет взаимодействие с Центром занятости г. Челябинска и Главным управлением по труду и занятости населения Челябинской области:

- ежегодно организует встречи сотрудников Центра занятости со студентами выпускных групп (охват 96% будущих выпускников);

- дважды в год осуществляются запросы о количестве стоящих на учете в Центре занятости г. Челябинска и Главном управлении по труду и занятости населения Челябинской области (ниже приведены данные о количестве стоящих на учете выпускников).

В период с 2020 по 2024 гг. на учете Центра занятости г. Челябинска состояло от 1 до 4 человек, в процентном отношении от количества выпускников это составило от 0,5 до 1,5 %. С данными выпускниками была проведена работа по выяснению причин и предложения мест для трудоустройства.

Третье направление: участие *субъектов рынка труда* в процессе подготовки будущих выпускников. Организации – социальные партнеры:

- выступают внешними рецензентами рабочих программ практик;
- участвуют в работе аттестационно-квалификационных комиссий;
- участвуют в работе Государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, качество подготовки обучающихся в 2024-2025 уч.г. соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже. Общий уровень подготовки выпускников соответствует требованиям квалификации по специальностям.

Для эффективного взаимодействия продолжить формирование актуальной базы социальных партнеров, готовых к сотрудничеству при организации всех видов практик и трудоустройству выпускников.

Таблица 20 – Сведения о заключенных договорах о сотрудничестве

Образовательные программы	Присваиваемая квалификация и рабочая профессия	Социальные партнеры и работодатели			Места практик и возможного трудоустройства студентов
09.02.07 Информационные системы и программирование	Квалификация «Программист»	Договоры о сотрудничестве:			Организации, предприятия, где необходимо: – обслуживание компьютерных систем; – обслуживание компьютерных сетей; – разработка и (или) сопровождение программного обеспечения; – использование имеющегося программного обеспечения.
		ПАО «Челябинский трубопрокатный завод» (ЧТПЗ)	2204	12.11.2021	
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ЧИРО)*	007-06/275	27.05.2019	
		Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда РФ по Челябинской области*	07-06/344	12.04.2018	
		Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области*	107/24	14.11.2017	
		ООО «СтендАп Инновации»*	07-06/11695	05.05.2014	
		АО «Челябинский радиозавод «Полет»	07-06/57	17.10.2012	
		ООО Фирма «Интерсвязь»	07-06/03-240	25.03.2010	
		ООО Компьютерная компания «МИКОС»	07-06/351	06.12.2010	
		ОАО Торговая сеть «Макфа»*	07-06/1844	15.02.2011	
		ООО Бюро компьютерного сервиса	07-06/04-21	24.04.2008	
		АО «Промышленная Группа «Метран»	222	12.12.2000	

* Среди партнеров колледжа особо отмечены организации, принимающие наибольшее число студентов на практику.

Образовательные программы	Присваиваемая квалификация и рабочая профессия	Социальные партнеры и работодатели			Места практик и возможного трудоустройства студентов
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Квалификация «Юрист»	Договоры о сотрудничестве:			У МВД России по г. Челябинску (районные отделы полиции) Суды ФССП Следственный комитет Адвокатская палата ГУ ФСИН Прокуратура
		Управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области	07-06/192	06.03.2019	
		Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области *	107/24	14.11.2017	
		Южно-Уральское линейное управление МВД России на транспорте	07-06/280	01.06.2016	
		Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Челябинской области	9	28.10.2016	
		ГУФСИН России по Челябинской области*	120	20.04.2015	
		Челябинский областной суд	07-06/232-1	21.03.2014	
		Центральный районный суд г. Челябинска	07-06/10864	11.02.2014	
		Калининский районный суд г. Челябинска	07-06/259а	02.04.2014	
		Арбитражный Суд Челябинской области	07-06/1721	03.06.2011	
		Адвокатская палата Челябинской области	07-06/2515	31.05.2011	
		Ленинский районный суд г. Челябинска	07-06/09-128	28.09.2009	
		Советский районный суд г. Челябинска	07-06/06-431	17.06.2009	
		Восемнадцатый арбитражный апелляционный суд	07-06/06-36	19.06.2008	
		Курчатовский районный суд г. Челябинска	07/10-4	20.10.2005	

*Среди партнеров колледжа особо отмечены организации, принимающие наибольшее число студентов на практику.

Образовательные программы	Присваиваемая квалификация и рабочая профессия	Социальные партнеры и работодатели			Места практик и возможного трудоустройства студентов
40.02.04 Юриспруденция	Квалификация «Юрист»	Договоры о сотрудничестве:			УМВД России по г. Челябинску (районные отделы полиции) ФССП ГУ ФСИН Суды Организации занимающиеся юридической и адвокатской практикой
		Управление Федеральной службы судебных приставов по Челябинской области	07-06/192	06.03.2019	
		Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области*	107/24	14.11.2017	
		Южно-Уральское линейное управление МВД России на транспорте	07-06/280	01.06.2016	
		Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Челябинской области	9	28.10.2016	
		ГУФСИН России по Челябинской области	120	20.04.2015	
		Челябинский областной суд	07-06/232-1	21.03.2014	
		Центральный районный суд г. Челябинска	07-06/10864	11.02.2014	
		Калининский районный суд г. Челябинска	07-06/259а	02.04.2014	
		Арбитражный Суд Челябинской области	07-06/1721	03.06.2011	
		Адвокатская палата Челябинской области	07-06/2515	31.05.2011	
		Ленинский районный суд г. Челябинска	07-06/09-128	28.09.2009	
		Советский районный суд г. Челябинска	07-06/06-431	17.06.2009	
		Восемнадцатый арбитражный апелляционный суд	07-06/06-36	19.06.2008	
		Производственное отделение «Центральные Электрические сети» Филиала ОАО «МРСК Урала» – «ЧелябЭнерго»	007-06/42	04.03.2022	
		Курчатовский районный суд г. Челябинска	07/10-4	20.10.2005	

*Среди партнеров колледжа особо отмечены организации, принимающие наибольшее число студентов на практику.

Образовательные программы	Присваиваемая квалификация и рабочая профессия	Социальные партнеры и работодатели			Места практик и возможного трудоустройства студентов
43.02.10 Туризм	Квалификация «Специалист по туризму»	Договоры о сотрудничестве:			Туристические фирмы, агентства Центры международной торговли Конгресс холлы
		ООО «МИ-Альянс»*	07-06/04220121	22.04.2022	
		АО «Челябинское авиапредприятие»*	007-06/04220031	22.04.2022	
		ООО "Отель Мелиот" (Мелиот)*	07-06/08210004	21.08.2020	
		Гостиница Межуниверситетского кампуса ЮУрГУ*	885/390	05.08.2020	
		ООО Гранд Отель ВИДГОФ*	07-06/33471	16.03.2018	
		Туристическая фирма «КРУМИС»	07-06/27336	26.04.2017	
		ООО «Большое путешествие»	007-06/98	18.11.2016	
		ООО Турист	07-06/224	05.04.2016	
		ООО Челябинское бюро международного туризма «Спутник»	07-06/141	04.12.2015	
		ООО «ИСТиС-Тур»	07-06/15585	23.03.2015	
		Бизнес-отель «Park-City»	07-06/12576	03.06.2014	
		Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Центр развития туризма Челябинской области»	07-06/8609	31.05.2013	
		ООО Центр спорта и туризма *	07-06/8358	27.05.2013	
		ООО Агентство путешествий и переводов	07-06/8126	20.05.2013	
		ООО «Сервисная туристическая компания «Вистарт»	07-06/6936	16.01.2013	
		ООО Гостиничный Комплекс «Славянка»*	07-06/4937	21.05.2012	
		ООО Гостиничный комплекс «Березка»*	07-06/4391	13.04.2012	
		НП «Челябинская ассоциация туристических организаций» *	07-06/09-49	22.09.2009	

*Среди партнеров колледжа особо отмечены организации, принимающие наибольшее число студентов на практику.

Образовательные программы	Присваиваемая квалификация и рабочая профессия	Социальные партнеры и работодатели			Места практик и возможного трудоустройства студентов
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Квалификация «Специалист по туризму и гостеприимству» с присвоением должности служащего «Ассистент экскурсовода (гида)»	Договоры о сотрудничестве:			Гостиницы Отели Дома отдыха Санатории, пансионаты, лагеря
		Туристическая фирма «КРУМИС»	07-06/27336	26.04.2017	
		ООО Турист	07-06/224	05.04.2016	
		ООО Челябинское бюро международного туризма «Спутник»	07-06/141	04.12.2015	
		ООО «ИСТиС-Тур»	07-06/15585	23.03.2015	
		Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Центр развития туризма Челябинской области»	07-06/8609	31.05.2013	
		ООО Центр спорта и туризма*	07-06/8358	27.05.2013	
		ООО Агентство путешествий и переводов	07-06/8126	20.05.2013	
		ООО «Сервисная туристическая компания «Вистарт»	07-06/6936	16.01.2013	
		ООО «Пегас-Тур»	07-06/4131	08.02.2012	
		НП «Челябинская ассоциация туристических организаций»	07-06/09-49	22.09.2009	
		ООО "МИ-Альянс" (МИ-Альянс)*	07-06/04220121	22.04.2022	
		АО «Челябинское авиапредприятие»*	007-06/04220031	22.04.2022	
		ООО "Отель Мелиот" (Мелиот)*	07-06/08210004	21.08.2020	
		База отдыха ЮУрГУ «Наука»	885/390	05.08.2020	
		Гостиница Межуниверситетского кампуса ЮУрГУ*	885/390	05.08.2020	
		ООО «СмолиноСервис»	07-06/38049	03.09.2018	
		ООО «Гостиничное хозяйство» (конгресс - отель «Малахит», гостиница «Южный Урал» и гостиница «Городки»)	07-06/35747	25.05.2018	
		ООО Гранд Отель ВИДГОФ*	07-06/33471	16.03.2018	
		Федеральное Государственное бюджетное учреждение Национальный парк «Зюраткуль», г.Сатка	07-06/2	07.09.2016	
		Бизнес-отель «Park-City»	07-06/12576	03.06.2014	
		ООО Гостиничный Комплекс «Славянка»*	07-06/4937	21.05.2012	
		ИП Плотникова О.В. HOTEL «Аврора»	07-06/4453	20.04.2012	
		ООО Гостиничный комплекс «Березка»*	07-06/4391	13.04.2012	
		ИП Кравченко Евгений Николаевич (Гостница «Планета»)	07-06/4363	11.04.2012	
		ООО «Отель Виктория»	07-06/1916	15.06.2011	
		ООО Дом отдыха «Звездный»	07-06/2186	10.05.2011	
		ООО Гостиница «Южный Урал»	07-06/01-138	20.01.2010	

*Среди партнеров колледжа особо отмечены организации, принимающие наибольшее число студентов на практику.

Образовательные программы	Присваиваемая квалификация и рабочая профессия	Социальные партнеры и работодатели			Места практик и возможного трудоустройства студентов
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности)	Квалификация – педагог дополнительного образования области физкультурно-оздоровительной деятельности)	Договоры о сотрудничестве:			средние общеобразовательные школы (СОШ) детские юношеские спортивные школы (ДЮСШ) оздоровительные центры фитнес центры образовательные организации (детские сады, школы, лицеи, техникумы)
		МАОУ СОШ № 118 г. Челябинска*	07-06/06240008	24.06.2022	
		Спортивно-оздоровительный комплекс ЮУрГУ (СОК ЮУрГУ)*	1383	27.11.2015	
		МАОУ СОШ № 74 г. Челябинска	07-06/6391	02.10.2012	
		МБОУ СОШ № 101 г. Челябинска	07-06/1203	06.04.2011	
		МАОУ Гимназия № 96 г. Челябинска	07-06/1155	25.03.2011	
		МОУ ДОД СДЮСШОР по боксу «Алмаз» г. Челябинска	07-06/520	15.12.2010	
		МОУ «Полетаевская СОШ»	07-06/06-607	21.06.2010	
		ИП Бузыков С.С. (фитнес клуб)	07-06/06-608	21.06.2010	
		ЧГОО ХК "Трактор" (Трактор)	07-06/06-564	18.06.2010	
		МБУ «Социально-оздоровительный центр «Восход» Администрации Увельского района	07-06/05-203	19.05.2010	
		МУДОД СДЮСШОР по н/теннису г. Челябинска	07-06/04-228	30.04.2010	
		МУДОД ДЮСШ № 6 по хоккею с шайбой имени Сергея Макарова	07-06/04-226	30.04.2010	
		МКУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Курчатовского района» (СРЦ школа)	07-06/03-268	30.03.2010	
		МБУ СШОР № 8 по баскетболу им. Блохина В.А.	07-06/20-37	05.02.2010	
		ЧРОО «Федерация черлидинга Челябинской области» (Федерация черлидинга)	07-06/11-113	23.11.2009	
		ИП Зайцева Ю.В., Оздоровительный центр «Лотос»	07-06/11-109	23.11.2009	
		Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ*	07-06/11-49	09.11.2009	
		ГБОУ СПО (ССУЗ) Челябинский техникум торговли и художественных промыслов	07-06/03-257	25.03.2009	
		МАОУ СОШ № 78 (школа)	07-06/03-258	25.03.2009	
		Центр олимпийской подготовки по дзюдо Челябинской области	07-06/03-33	26.03.2007	
		МБОУ СОШ № 115 г. Челябинска*	07-06/02-1	01.02.2007	
		МБУДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по лыжным видам спорта» г. Челябинска*	07-06/79	15.10.2010	
		МБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (школа) (ЦПРК)	07-06/03-5	05.03.2007	

*Среди партнеров колледжа особо отмечены организации, принимающие наибольшее число студентов на практику.

5 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

5.1 Общая характеристика организации воспитательной работы в колледже. Мероприятия, направленные на обеспечение внеучебной и воспитательной работы со студентами

Содержание воспитательной работы в 2024-2025 учебном году определяется утвержденными планом работы Многопрофильного колледжа ИСТиС на учебный год, программой воспитания и ежемесячными планами – графиками, включающими в себя следующие **направления деятельности**:

- *гражданско-патриотическое;*
- *культурно-эстетическое;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *экологическое;*
- *профессионально-трудовое;*
- *воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами.*

Для обеспечения воспитательной работы:

- с кураторами учебных групп были организованы собрания кураторов по различной тематике;
- с родителями студентов учебных групп были организованы родительские собрания 1 раз в учебный год кураторами учебных групп;
- со студентами в Многопрофильном колледже организована система студенческого самоуправления, которая позволяет формировать мотивацию для развития личных качеств и совершенствовать систему управления воспитательным процессом колледжа. Система самоуправления реализована путем проведения собраний со старостами учебных групп и студенческим активом.

Со студенческим активом проведены собрания, тематика которых охватывала следующие вопросы:

- об организации работы студенческого самоуправления в Многопрофильном колледже ИСТиС;
- об информации по пропускному режиму в Многопрофильном колледже ИСТиС;
- о запрете нахождения студентов в учебном заведении в верхней одежде (согласно приказа ректора);
- об организации праздника «День СПО» и «День учителя»: проведение концерта, встреча преподавателей, оформлении стенгазет для преподавателей;
- об усилении контроля за поведением студентов в Многопрофильном колледже ИСТиС;
- о прохождении вакцинации против гриппа несовершеннолетними и совершеннолетними студентами колледжа;
- об организации конкурса «Дружба народов России», посвященного Дню Народного Единства;
- о планировании празднования Дня сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: предложения по проведению;

- о вступлении в Добровольную народную дружину;
- об организации праздника, посвященного Дню Матери;
- об организации праздников к Новому году, «День студента», «День защитника отечества», «День святого Валентина» «Международный женский день»; «День космонавтики», «День России»;
- об оплате за обучение;
- об организации субботников;
- об организации лекционных занятий по профилактике экстремизма, употреблению и распространению наркотических веществ и организации здорового образа жизни в студенческой среде;
- о внесении в План работы на 2025-2026 учебный год мероприятий, предложенных студенческим активом.

Информацию о прошедших и планируемых мероприятиях колледжа, института, университета студенты колледжа получают:

- от старосты, куратора группы на кураторских часах в рамках реализации федерального проекта «Разговоры о важном»;
- через оформленные стационарные стенды, где регулярно обновляется информация;
- через доску объявлений в электронном журнале (кроме объявлений, информация в журнале о расписании занятий, посещаемости и успеваемости доступна для родителей и преподавателей колледжа);
- через страницу социальной сети VK «Многопрофильный колледж ИСТиС ЮУрГУ» (Рисунок 43).

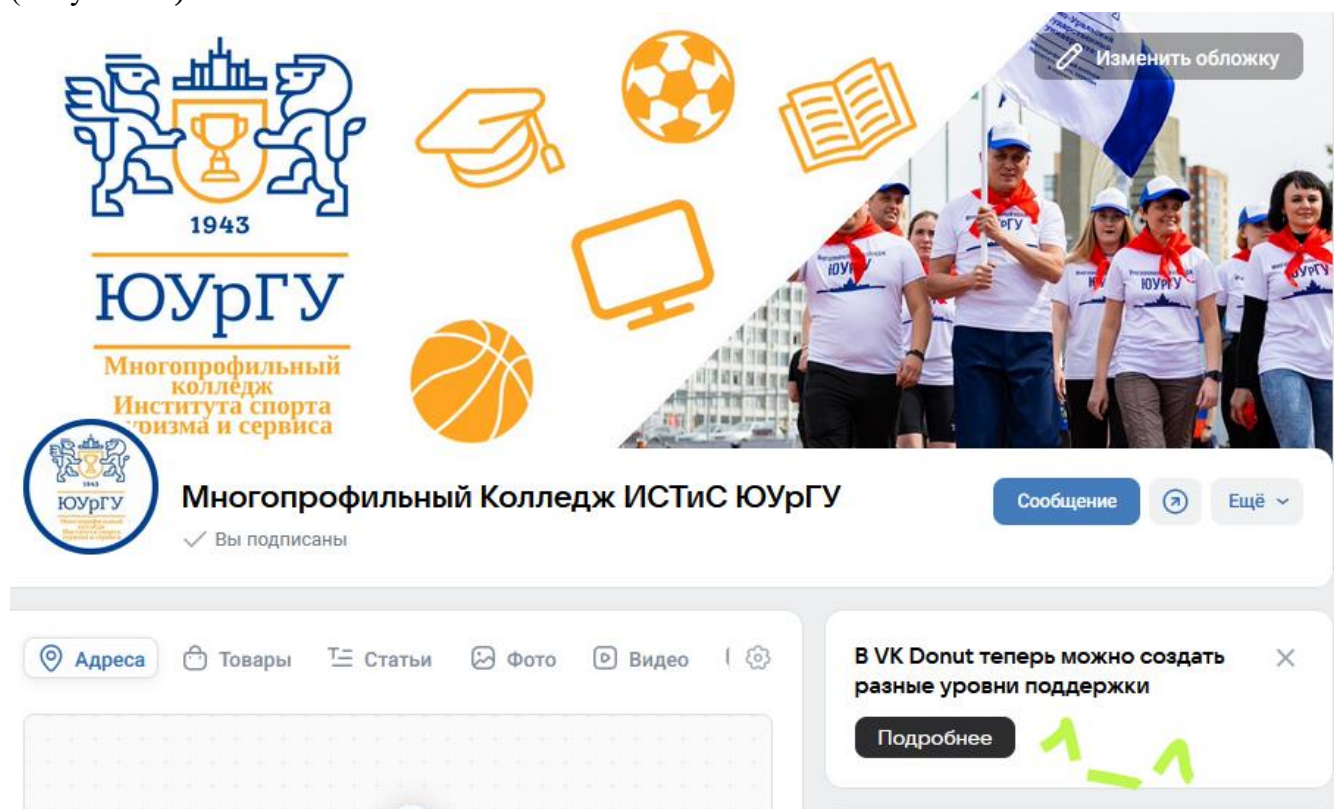


Рисунок 43– Страница социальной сети VK группа
«Многопрофильный колледж ИСТиС ЮУрГУ»

Для регулирования выполнения студентами правил поведения в Многопрофильном колледже ИСТиС (учебные корпуса и общежитие), для контролирования посещаемости учебных

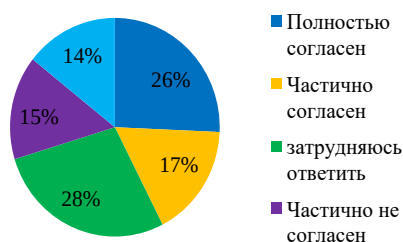
занятий и успеваемости организована работа Совета по профилактике правонарушений, Актуализированы локальные нормативные акты, касающиеся деятельности Совета профилактики. Совет по профилактике правонарушений, состоящий из сотрудников колледжа, на своих заседаниях заслушивает студентов, допускающих нарушения правил поведения в колледже и общежитии, наличие задолженностей по учебным дисциплинам, и принимает решения: о применении замечания и постановке на контроль или постановке на педагогический учет. На заседания Совета студенты приглашаются вместе с родителями (с их законными представителями). С категорией студентов, поставленных на контроль – педагогический учет, кураторами проводится постоянная работа в виде индивидуальных бесед с ними, их родителями, преподавателями; посещения комнат проживания в общежитии и т.д. Заседания Совета по профилактике правонарушений оформляются протоколом.

При нарушении правил поведения в колледже и общежитии в единичных случаях студенты приглашаются на профилактическую беседу, которая оформляется записью в журнале профилактических бесед. В 2024-2025 учебном году профилактические беседы проводились по ряду причин: нарушение делового стиля одежды, опоздания на учебные занятия, наличие текущих и академических задолженностей по учебным дисциплинам, нарушение правил проживания в общежитии, нарушение пропускного режима в колледже или общежитии.

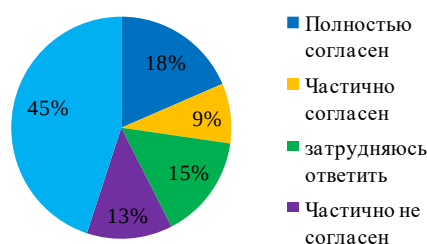
В 2024 – 2025 учебном году состоялось 17 заседаний Совета по профилактике правонарушений. В течение учебного года кураторами учебных групп был определен список приглашенных на заседания Совета в количестве 159 человек. Причинами участия в Совете по профилактике правонарушений явились систематические пропуски занятий, наличие 3х и более текущих неаттестаций по дисциплинам, нарушение правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, опоздания на занятия.

Согласно программе воспитания среди обучающихся было проведено анкетирование для определения уровня воспитанности обучающихся Многопрофильного колледжа ИСТиС ЮУрГУ по итогам 2024 – 2025 учебного года. Результаты анкетирования представлены ниже (Рисунок 44).

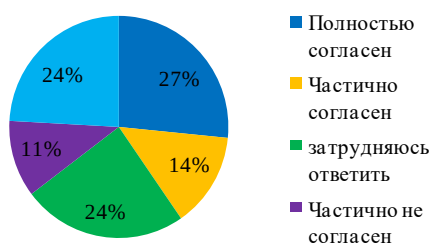
**Вношу предложения по
совершенствованию работы
группы**



**Самостоятельно организую
отдельные мероприятия в
группе**



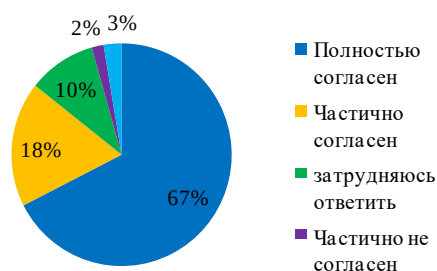
**Участвую в подведении итогов
работы группы, в определении
ближайших задач**



**Бережно отношусь к мебели и
имуществу колледжа**



**Знаю и соблюдаю правила,
записанные в Уставе
университета**



**Участвую во внеклассных
мероприятиях, проводимых в
группе (в колледже)**

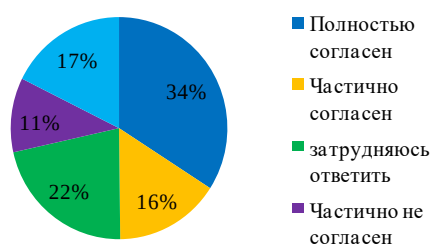


Рисунок 44 – Результаты опроса анкеты студентов колледжа

На основании данных анкетирования можно сделать следующие выводы:

– 27% студентов не участвуют в подведении итогов работы группы и в определении ближайших задач. Это говорит о том, что почти треть студентов не включена в процессы

самоуправления и планирования, что может отрицательно сказываться на их вовлеченности и ощущении принадлежности к коллективу;

– 65% студентов знают и соблюдают правила, записанные в Уставе Университета. Данный показатель свидетельствует о достаточной информированности большинства студентов о правилах и нормах, установленных в учебном заведении. Тем не менее, оставшиеся 35% требуют дополнительного внимания и информирования для повышения уровня соблюдения правил;

– 36% студентов не участвуют во внеклассных мероприятиях колледжа. Такой уровень не вовлеченности во внеклассную деятельность может указывать на необходимость пересмотра стратегии организации таких мероприятий, чтобы сделать их более привлекательными и интересными для студентов.

Рекомендации:

– активное привлечение студентов к процессам планирования и подведения итогов работы группы через органы студенческого самоуправления, где каждый студент сможет высказать свое мнение и предложить идеи;

– усиление информирования студентов о правилах и нормах, закрепленных в Уставе колледжа, через проведение информационных сессий кураторами учебных групп, раздачу памяток и использование цифровых платформ, а так же привлечение студентов во внеучебную деятельность колледжа;

5.2 Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодёжи

Гражданско-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Согласно плану воспитательной работы Многопрофильного колледжа ИСТиС на 2024-2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

– церемония выноса Государственного флага РФ (еженедельно);
– цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (ежемесячно);
– мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Минута молчания», в честь всех жертв трагедии в г. Беслане;

– интерактивное занятие с сотрудниками Прокуратуры Челябинской области на темы: «Ответственность несовершеннолетних: понятие, виды» и «Ответственность за приобретение, хранение и распространение наркотических средств». Занятие проводила Дычко Е.Я. – прокурор кассационного отдела уголовно-судебного управления Прокуратуры Челябинской области;

– встреча студентов колледжа с главой Лиги безопасного интернета Мизулиной Е.М. в MTSLiveHall;

– занятие с АНО ЦП «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» на темы: «Закон в обществе», «Почему важно подавать хороший пример?»;

– профилактические беседы на темы: «Употребление и распространение наркотических веществ», «Профилактика правонарушений в студенческой среде» с представителями ГУ МВД РФ по Челябинской области;

- интерактивные занятия по теме «Правила дорожного движения» от М.А. Волосниковой, инспектора пропаганды ПДД Госавтоинспекции г.Челябинска;
- викторина и встреча с Галиуллиным И.И. – заместителем командира батальона ОБОКПО УМВД России по Челябинской области, майором полиции, в рамках проведения праздника «День Сотрудников ОВД»;
- кураторские часы на темы: «Нет вражде» и «Стоп экстремизм!»;
- фестиваль историко-документального кино в главном учебном корпусе ЮУрГУ;
- торжественное построение знаменной группы колледжа и просмотр кинофильма «Уральский Париж. Наследие победителей», посвященное празднику День Героев Отечества;
- он-лайн викторина, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- урок мужества с Героем РФ А.Г. Зайнуллиным;
- встреча с представителями Добровольной народной дружины Тракторозаводского района города Челябинска;
- акция по сбору гуманитарной помощи, посвященная Дню защитника Отечества;
- занятие посвященное, Дню памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, совместно с Военно-учебным центром ЮУрГУ, Челябинским областным советом ветеранов и Челябинским областным отделением ВООВ «Боевое братство»;
- торжественное возложение цветов у монумента «Доблестным сынам Отечества» и посещение концертной программы Челябинского областного отделения ВООВ «Боевое братство», посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов;
- торжественный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества Администрации Тракторозаводского района (участники: студенты дружинники);
- экскурсия в Музей Воинской Славы учебной группой МпК-112 под руководством куратора Ахудьянова И.М.;
- кинопросмотр фильмов «Рожденный на Невском пяточке» и «Вести незримый бой», в рамках Международного кинофестиваля «Победили вместе» им. В.Меньшова;
- смотр-конкурс знаменных групп колледжа с шествием «Бессмертного полка», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне;
- презентация проекта Единой России «Выбирай свое» для студентов третьего курса обучения;
- лекция для студентов 1 курса обучения от Коростылева В.Л., посвященная Дню пожарной охраны России;
- урок мужества с Е.В. Ботовым, депутатом Челябинской городской Думы, участником специальной военной операции;
- интерактивное занятие в рамках проекта «Как Победа ковалась в тылу» от Музея трудовой и боевой славы ЧТЗ и Челябинской областной Общественной организации Узбекский национальный культурный центр «Бобур»;
- урок мужества с Мурзиным А.С. – ветераном боевых действий, разведчиком отряда специального назначения «Ахмат», директором представительства Благотворительного Фонда «СВОИМ» и членом «Ассоциации ветеранов СВО»;
- электронное предварительное голосование по кандидатурам для последующего выдвижения от Партии «Единая Россия» (562 студента, 67 сотрудников);
- кинопросмотр цикла документальных фильмов «В поисках русской мечты», посвященный празднику День России.

Особое внимание в развитии гражданско-патриотического воспитания уделяется организации работы Добровольной народной дружины Многопрофильного колледжа ИСТиС.

В 2023-2024 уч.году в состав дружины входили 28 студента, а в 2024-2025 уч.году – 19 студентов (1,5% участников, от общего контингента). Ежемесячно с членами добровольной народной дружины совместно с начальником ОУУП Юнусовым В.Э. проводятся собрания, составляются графики дежурств и обсуждаются вопросы по организации и проведения патрулирования на территории Тракторозаводского района.

5.3 Культурно-эстетическое воспитание студенческой молодёжи

Для организации воспитательной деятельности в колледже и реализации программы воспитания была поставлена задача: найти такие формы работы со студентами, чтобы мероприятия воспитательного характера максимально охватывали студенческую среду и развивали инициативность студентов.

Был проведен ряд мероприятий в различных формах:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- фестиваль «Учебный год с Первыми: здесь не оценивают, а ценят» (участник Адбулвалеев Азамат МпК-404);
- посвящение в студенты и вручение студенческих билетов студентам 1 курса;
- региональный форум «Юный Глава. Челябинская область» (участник Адбулвалеев Азамат МпК-404);
- фестиваль «Успешный ЮУрГУ», знакомство с внеучебной деятельностью Южно-уральского государственного университета;
- концерт «Формула Успеха», посвященный Дню СПО;
- конкурс творчества студентов первого курса «Талант ЮУрГУ 2024». 2 место - Семеновская Виктория, группа МпК-100, номинация конференс; 2 место - Семеновская Виктория, группа МпК-100, номинация художественное слово; 2 место - Попова Маргарита, группа МпК-140, номинация оригинальный жанр; 2 место - Файзуллин Эмиль, группа МпК-161, номинация вокально-инструментальное исполнение; 3 место - Сборная команда групп МпК-106 и МпК-107, номинация хореография; 3 место - Никитина Юлиана, МпК-100, номинация исполнители-инструменталисты.
- презентация проекта «Поколение Т» от Музея трудовой и боевой славы ЧТЗ;
- посещение интерактивного музея «Россия моя история» представителями образовательных организаций;
- благотворительная ярмарка «Дружба Народов России», совместно с Благотворительным фондом «Искорка»;
- фотоакция, посвященная Дню Матери;
- Премия «ЮУрГУ в лицах». Студенты номинанты:
 - Горбушин Егор учебная группа МпК-307, номинация «спортсмен года»;
 - Григорьев Илья, , учебная группа МпК-240, номинация «интеллект года»;
 - Деревянко София, учебная группа МпК-260, номинация «интеллект года»;
 - Каратаева Софья, учебная группа МпК-240, номинация «талант года»;
 - Кожедуб Вероника, учебная группа МпК-240, номинация «талант года»;
 - Куватов Алиджон, учебная группа МпК-200, номинация «спортсмен года»;
 - Маханьков Александр, учебная группа МпК-362, номинация «интеллект года»;
 - Мирхайдарова Алина, учебная группа МпК-206, номинация «талант года»;

Пилютник Виолетта, учебная группа МпК-240, номинация «талант года»;
Приболовец Максим учебная группа МпК-401, номинация «спортсмен года»;
Рафикова Алина, учебная группа МпК-250, номинация «спортсмен года»;
Семеновская Виктория, учебная группа МпК-100, номинация «талант года»;
Сорокопуд Артем учебная группа МпК-362, номинация «спортсмен года»;
Чернов Семен, учебная группа МпК-262, номинация «талант года»;
Язовцев Николай, учебная группа МпК-250, номинация «спортсмен года».

- театрализованный концерт «Встречаем Новый год!»;
- акция «Директор исполняет желания», посвященная Дню студента;
- праздничное мероприятие, посвященное Масленичным гуляниям;
- торжественная церемония вручения дипломов выпускникам специальности «Правоохранительная деятельность» (Рисунок 45)



Рисунок 45 – Торжественная церемония вручения дипломов (зимний выпуск)

- концерт, посвященный празднику «Международный женский день»;
- конкурс лучшей группы ЮУрГУ и лучшего куратора от системы студенческого кураторства ЮУрГУ. Участники: учебная группа МпК-112 и куратор группы Ахудьянов И.М. (2 место);
- спектакль «Медведь» по одноименной пьесе А.П. Чехова в постановке театра драмы им Наума Орлова;
- фестиваль-конкурс «Весна студенческая 2025» Тракторозаводского района. Итоги районного фестиваля студенческого творчества «Весна Студенческая» показали следующие

результаты: **Диплом победителя** – Чернов Семён, группа МпК–262, Андреев Григорий, группа МпК–102, Театр современного танца «Deer Vision» (руководитель Екатерина Галанова); **Диплом финалиста** – Мирхайдарова Алина, группа МпК–206, Кожедуб Вероника, группа МпК– 240.

– конкурс «Весна в ЮУрГУ 2025» по итогам конкурсных дней в каждой номинации проводилось торжественное награждение участников конкурса. По итогам 25 и 26 марта призёрами «Весна в ЮУрГУ – 2025» стали следующие студенты: **Мирхайдарова Алина, группа МпК–206 – 3 место; Группа МпК-106 с номером «Кукушка», в составе Зубко Ярослав, Марининой Алисы, Щипуновой Анастасии, Федоровой Дарьи – Диплом призера ; Кожедуб Вероника, группа МпК-240 – Диплом призера; Чернов Семен, группа МпК–262 – 2 место; Андреев Григорий, группа МпК–102 – 3 место; Файзуллин Эмиль, группа МпК-161 – 3 место.**

– презентация региональной программы «Друг с Юга Урала» от АНО «Молодежь Южного Урала»;

– конкурс «Окна Победы», посвященный 80-летию Победы ВОВ;

– конкурс фронтового творчества «Мы помним», посвященный 80-летию Победы ВОВ;

– гала-концерт и церемония награждения призеров конкурсов, посвященных 80-летию Победы ВОВ;

– IV Областной фестиваль «Студвесна 2025». По итогам конкурсных дней получены следующие результаты: **2 место – Файзуллин Эмиль, МпК-161, номинация струнные инструменты; 2 место – Кожедуб Вероника и Пилютик Виолетта, МпК-240, номинация стилизация народного танца; 2 место – Гуляева Елизавета и Ульянова Доминика, МпК-201, номинация стилизация народного танца; 3 место – Клепка Дарья, МпК-100, номинация художественное слово;**

– Всероссийский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Время сиять» (заочное участие): Ульянова Доминика, Гуляева Елизавета – лауреат I степени; Кожедуб Вероника, Пилютик Виолетта – лауреат I степени; Мирхайдарова Алина – лауреат I степени; Щипунова Анастасия, Зубко Ярослава, Федорова Дарья, Маринина Алиса – лауреат I степени;

– праздничный концерт «Наследники Великой Победы» Администрации ЧТЗ, участник Андреев Григорий, учебная группа МпК-102;

– праздничный концерт в ГБУ СО Челябинский геронтологический центр, посвященный 80-летию Победы ВОВ;

– интерактивные игры, посвященные празднику «День защиты детей»;

– III Всероссийский конкурс «Весенняя капель». По итогам конкурса студенты получили следующие результаты: Диплом I степени – Клепка Дарья, МпК-101; Диплом I степени – Ульянова Доминика и Гуляева Елизавета, МпК-201; Диплом II степени – Андреев Григорий, МпК-102; Диплом II степени – Кожедуб Вероника и Пилютик Виолетта, МпК-240; Диплом II степени – Попова Маргарита, МпК-140; Диплом II степени – Файзуллин Эмиль, МпК-161; Диплом II степени – Щипунова Анастасия, Зубко Ярослава, Федорова Дарья, Маринина Алиса, МпК-106; Диплом III степени – Чернов Семён, МпК-262;

– торжественная церемония вручения дипломов выпускникам специальности «Туризм», «Туризм и гостеприимство» и «Информационные системы и программирование» (Рисунок 46);



Рисунок 46 – Фото с церемонии Торжественного вручения дипломов (летний выпуск)

За 2024-2025 учебный год для развития культурно-эстетического воспитания студенческой молодёжи привлечено 497 человек (41,4 % от общего контингента).

5.4 Спортивно-оздоровительное воспитание студенческой молодёжи

Студенты колледжа системно получают информацию о предложениях организаций, занимающихся оздоровлением.

В 2024-2025 учебном году проводились следующие профилактические мероприятия:

- соревнования по скандинавской ходьбе, в рамках спартакиады ЮУрГУ «Бодрость и здоровье»;
- массовый забег «Кросс нации». Студенты колледжа приняли участие во всероссийском массовом забеге, проходившем в ЦПКиО им Ю.Гагарина;
- спортивно-массовый праздник «Игры Храбрых» Благотворительного Фонда «Искорка» на базе отдыха «Лесная Застава». Участники мероприятия студенты волонтеры;
- всемирный день борьбы со СПИДом, совместно с ГБУЗ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»;
- интерактивное занятие по здоровому образу жизни с Мединской З.П., представителем благотворительного фонда «Защити детей от наркотиков»;
- награждение самых результативных волонтеров в Администрации Тракторозаводского района, в рамках праздника День добровольца России;
- занятие с АНО ЦП «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков» на темы: «Антибуллинг: как выстоять против травли», «Как улучшать отношения с людьми» и «Какими качествами должен обладать человек, чтобы быть успешным»;
- цикл интерактивных занятий по репродуктивному менеджменту и здоровому образу жизни от Поклонской Л.В., врача высшей категории ГБУЗ ГБК№2;
- кураторский час: спорт, мотивация и здоровый образ жизни, совместно с Федерацией бокса Челябинской области;

- профилактическое занятие на тему «Профилактика употребления и распространения наркотических и психотропных веществ в молодежной среде» для студентов провел Владислав Эдвартович Юнусов – сотрудник УМВД РФ по г. Челябинску ОП «Тракторозаводский»;
- фестиваль национальных видов спорта «Богатырские забавы», организованный совместно с Центром народного Единства и Политехническим отделением Многопрофильного колледжа ЮУрГУ;
- спортивный праздник «ЮУрГУ – спортивный ВУЗ!», на котором студенты и преподаватели принимали участие в легкоатлетической эстафете «Технополис» (1 место) и олимпийском забеге преподавателей и сотрудников университета (2 место) (Рисунок 47).



Рисунок 47 – Фото с мероприятия «ЮУрГУ – спортивный ВУЗ!»

- интерактивное занятие «Я за некурящую Россию», в рамках всероссийской акции «Освободим Россию от табачного дыма», совместно с ГБУЗ ГБК №11.

В Многопрофильном колледже ИСТиС в 2024-2025 учебном году организованы и проведены мероприятия по физической культуре и спорту под руководством преподавателей: Береснева А.В., Гузаирова А.В. и Иванова А.В. во взаимодействии с органами исполнительной власти Тракторозаводского района города Челябинска, с общественными организациями физкультурно-спортивной направленности и в соответствии с планом работы, такие, как:

- массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, праздники, конкурсы в области физической культуры и спорта;

– подготовка команд и спортсменов для участия в соревнованиях.

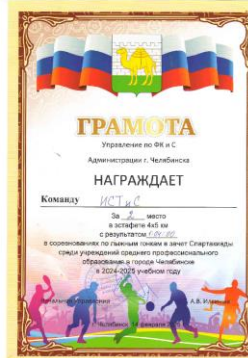
В таблице 21 представлен мониторинг районных и городских спортивных мероприятий Многопрофильного колледжа Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» за 2024-2025 учебный год.

Таблица 21 – Мониторинг районных и городских спортивных мероприятий Многопрофильного колледжа Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» за 2024-2025уч.год

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО участников	Руководитель	Место
1.	Городские соревнования по легкой атлетике в зачёт спартакиады среди СУЗов.	27.09.2024	Землянская Юлия Сергеевна МпК-305 Рогожкин Федор Алексеевич МпК-360 Силантьев Алексей Алексеевич МпК-361 Николайчик Мария Дмитриевна МпК-250 Сорокопуд Артём Александрович МпК-362 Борисов Сергей Олегович МпК-240 Бенгардт Никита Александрович МпК-250 Колесникова София Сергеевна МпК-150 Рыжова Дарья Сергеевна МпК-107 Аюпов Дайнис Сергеевич МпК-260 Батыгина Яна Владимировна МпК-107 Лопан Елизавета Андреевна МпК-180	Береснев А.В.	6 место
2.	Спартакиада ЮУрГУ «Бодрость и здоровье» Скандинавская ходьба 2024	15.09.2024	Никита Бенгардт МпК-250 Сорококуд Артём МпК-362 Власова Екатерина МпК-304 Миронова Карина МпК-304	Береснев А.В.	1 место Никита Бенгардт МпК–250 1 место Сорококуд Артём МпК–362 3 место
3.	Чемпионат ЮУрГУ по жиму лёжа	19.10.2024	Мальцев Александр МпК-360 Картинин Данил МпК-361 Костомаров Артём МпК-402 Усманов Рустам МпК-302 Телятник Кирилл МпК-307 Лебедев Владимир МпК-307 Воропаев Владимир МпК-202 Парасовский Роман МпК-202	Береснев А.В.	Лебедев Владимир МпК 307 3 место
4.	Городские соревнования по шахматам и шашкам в зачёт спартакиады среди СУЗов	С 24.10.2024	Саргсян Саргис Арташесович МпК-106 Вайс Никита Вячеславович МпК-330 Полубояров Матвей Владиславович МпК-200 Максутов Артём Родионович МпК-307	Иванов А.В.	Юноши 6 место
5.	Городские соревнования по мини футболу (осень) в зачёт спартакиады	С 21.10.2024 – 31.10.2024	Барabanов Николай Иванович МпК-203 Щелканов Артём Дмитриевич МпК-301 Каптинар Марк Владиславович МпК-240 Гиммельшпах Роман Александрович МпК-240	Береснев А.В.	5 место

	среди СУЗов		Плотников Никита Игоревич МпК-140 Девальд Георгий Дмитриевич МпК-100		
6.	Чемпионат ЮУрГУ по волейболу среди мужских команд	29.10.2024	Лаюкс Егор Сергеевич МпК-110 Назарько Артём Евгеньевич МпК-210 Леготин Егор Владимирович МпК-306 Курдюков Никита Сергеевич МпК-210 Усманов Рустам Вильданович МпК-302	Береснев А.В.	1 место
7.	Городские соревнования по волейболу в зачёт спартакиады среди СУЗов	С 11.11.2024 до 04.12.2024	Леготин Егор Владимирович МпК-306 Зайцева Влада Павловна Мп -304 Каштанова Мария Александровна МпК-301 Плаксина Кристина Алексеевна МпК-304 Босак Юлиана Павловна МпК-305 Борисова Ангелина Александровна МпК-400 Назарько Артём Евгеньевич МпК-210 Швец Елизавета Николаевна МпК-230 Жук Вероника Сергеевна МпК-121 Гришко Ксения Сергеевна МпК-121 Сагитова Анастасия Сериковна МпК-221 Курдюков Никита Сергеевич МпК-210 Лаюкс Егор Сергеевич МпК-110 Усманов Рустам Вильданович МпК-302 Бурнатова Ксения Александровна МпК-201	Береснев А.В.	Юноши 6 место Девушки 5 место
8.	Кубок ЮУрГУ первокурсника по легкой атлетике	20.11.2024	Кабанов Глеб Андреевич МпК-160 Гончаров Дмитрий Максимович МпК-140 Лопан Елизавета Андреевна МпК-180 Белякова Полина Сергеевна МпК-140	Береснев А.В.	Кабанов Глеб 1 место Гончаров Дмитрий 3 место 1 место 
9.	Городские соревнования по гиревому спорту в	05.12.2024	Киверских Артём Максимович МпК-360 Алексюк Пётр Вячеславович МпК-390	Гузаиров А.В.	7 место

	зачёт спартакиады среди СУЗов.		Рогожкин Фёдор Алексеевич МпК–360 Плотников Максим Романович МпК–170 Приданников Никита Владимирович МпК–150 Горовенко Марина Александровна МпК–121 Картинов Данил Сергеевич МпК–361 Мальцев Александр Анатольевич МпК–360		
10.	Чемпионат ЮУрГУ по лыжным гонкам	26.12.2024	Борисов Сергей Олегович МпК–140 Ременцова Валерия Дмитриевна МпК-120 Вафин Вадим Русланович МпК-103 Нуреев Вадим Маратович МпК-160	Береснев А.В.	1 место 
11.	Городские соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады среди СУЗов.	С 27.01.2025 до 20.02.2025	Плотников Матвей Константинович МпК–360 Щелканов Артём Дмитриевич МпК – 301 Шаймухаметова Русалина Рузельевна МпК – 307 Старцев Данил Максимович МпК – 240 Лаюкс Егор Сергеевич МпК – 110 Сычёва Наталья Александровна МпК – 110 Казанцева Александра Сергеевна МпК – 110 Согрина Милена Александровна МпК – 103 Чебатырёва Диана Сергеевна МпК – 106 Рогулина Эвелина Григорьевна МпК – 112 Орлова Арина Алексеевна МпК – 202	Иванов А.В.	Девушки 5 место Юноши 6 место
12.	Районный турнир «Золотая шайба» Хоккей на валенках среди студентов	11.02.2025	Белкин Иван Михайлович МпК – 240 Алиев Шукрулло Махмадуллоевич МпК – 304 Золотарёв Павел Николаевич МпК – 230 Корзников Арсений Павлович МпК - 180 Соломатов Леонид Юрьевич МпК – 305 Майер Тимофей Александрович МпК – 180 Хамидуллин Артём Сергеевич МпК – 304 Рогачёв Никита Иванович МпК – 210 Третьяков Илья Вячеславович МпК – 240 Михайлов Александр Сергеевич МпК – 250	Береснев А.В. Белиоглов И.А.	1 место 2 место

13.	Городские соревнования по лыжным гонкам в зачёт спартакиады среди СУЗов.	13.02.2025 и 14.02.2025	Сорокопуд Артём Александрович МпК – 362 Рыжова Дарья Сергеевна МпК – 107 Вафин Вадим Русланович МпК – 103 Борисов Сергей Олегович МпК – 240 Нуреев Вадим Маратович МпК – 160 Колесникова Софья Сергеевна МпК – 150 Ременцова Валерия Дмитриевна МпК – 120 Бойко Данил Владимирович МпК – 150 Студнева Полина Валерьевна МпК – 202 Климочкина Полина Ивановна МпК – 202 Евсикова Екатерина Александровна МпК – 200	Береснев А.В.	2 место Ременцова Валерия 1 место в личном зачёте 2 место в мужской эстафете  
14.	Спортивный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	19.02.2025	Сукочев Сергей Михайлович МпК – 304 Нецветаев Владимир Сергеевич МпК – 304 Алания Борис Эдуардович МпК – 150 Айдаров Альберт Мирхатович МпК – 150	Береснев А.В.	Участие
15.	Спартакиада ЮУрГУ лыжня Полецкого «Бодрость и здоровье» Лыжные гонки	02.03.2025	Сорокопуд Артём Александрович МпК – 362	Береснев А.В.	2 место

					  
16.	Зимнее первенство по легкой атлетике ЮУрГУ	05.03.2025	Кабанов Глеб Андреевич МпК – 160 Чуваров Альберт Иванович МпК – 211 Лопан Елизавета Андреевна МпК – 180 Белякова Полина Сергеевна МпК – 140 Аюпов Дайнис Сергеевич МпК – 260	Береснев А.В.	1 место 
17.	Чемпионат ЮУрГУ по шахматам	11.03.2025	Саргсян Саргис Арташесович МпК 106 Вайгант Ангелина Олеговна МпК - 304	Береснев А.В.	3 место

18.	Городские соревнования по баскетболу 3Х3в зачёт спартакиады среди СУЗов	02.04.2025 и 03.04.2025	Плотников Матвей Константинович МпК – 360 Щелканов Артём Дмитриевич МпК – 301 Старцев Даниил Максимович МпК – 240 Рытухина Полина Владимировна МпК – 210 Орлова Арина АлексеевнаМпК – 202 Сычёва Наталья АлександровнаМпК – 110 Роголина Эвелина ГригорьевнаМпК – 112 Шебаршов Давид ФеликсовичМпК – 180	Иванов А.В.	Девушки 3 место 
19.	Городские соревнования по Армспорту в зачёт спартакиады среди СУЗов	03.04.2024	Чуваров Альберт Иванович МпК – 211 Шархапова Мария Станиславовна МпК – 106 Приданников Никита Владимирович МпК – 150 Селезнёв Матвей Вячеславович МпК – 361 Аднобурцева Анастасия Витальевна МпК – 206 Попов Алексей Александрович МпК – 112	Береснев А.В.	Юноши 5 место Юноши 8 место Девушки 9 место
20.	Городские соревнования по настольному теннису в зачёт спартакиады среди СУЗов	С 25.03.2025- по 26.03.2025	Ярина Анастасия Дмитриевна МпК – 304 Бородин Ангелина Александровна МпК - 230 Исаев Максим Алексеевич МпК - 211 Хухлов Владимир Максимович МпК - 200	Береснев А.В.	Юноши 3 место  Девушки 3 место

					
21.	Чемпионат ЮУрГУ по женскому волейболу	07.04.2025	Зайцева Влада Павловна МпК – 304 Каштанова Мария Александровна МпК – 301 Плаксина Кристина Алексеевна МпК – 304 Босак Юлиана Павловна МпК – 305 Сагитова Анастасия Сериковна МпК – 221 Бурнатова Ксения Александровна МпК – 201 Швец Елизавета Николаевна МпК – 230 Жук Вероника Сергеевна МпК-121 Гришко Ксения Сергеевна МпК-121	Береснев А.В.	1 место 
22.	Чемпионат ЮУрГУ по настольному теннису	19.04.2025	Ярина Анастасия Дмитриевна МпК – 304 Исаев Максим Алексеевич МпК - 211 Хухлов Владимир Максимович МпК - 200	Береснев А.В.	2 место 
23.	Областные соревнования	09.04.2025	Рытухина Полина Владимировна МпК – 210 Орлова Арина Алексеевна МпК – 202	Иванов А.В.	5 место

	по баскетболу 3х3 среди женских команд		Сычёва Наталья Александровна МпК – 110 Рогоулина Эвелина Григорьевна МпК – 112		
24.	Чемпионат ЮУрГУ по мини-футболу	09.04.2025	Барабанов Николай Иванович МпК – 203 Щелканов Артём Дмитриевич МпК – 301 Каптинар Марк Владиславович МпК – 240 Гиммельшпах Роман Александрович МпК – 240 Плотников Никита Игоревич МпК – 140 Девальд Георгий Дмитриевич МпК – 100	Береснев А.В. Белиоглов И.А	3 место
25.	Чемпионат ЮУрГУ по баскетболу 3х3 среди женских команд	11.04.2025	Рытухина Полина Владимировна МпК – 210 Орлова Арина Алексеевна МпК – 202 Сычёва Наталья Александровна МпК – 110 Рогоулина Эвелина Григорьевна МпК – 112	Береснев А.В.	1 место 
26.	Областные соревнования по настольному теннису среди женских команд	16.04.2025	Ярина Анастасия Дмитриевна МпК – 304 Бородина Ангелина Александровна МпК - 230 Масюк Виктория Владиславовна МпК - 102	Береснев А.В.	6 место
27.	Чемпионат по плаванию ЮУрГУ	17.04.2025	Бутюгин Даниил Денисович МпК – 250 Анисимов Артём Георгиевич МпК – 180		????
28.	Городские соревнования по мини футболу (весна) в зачёт спартакиады среди СУЗов	С 15.04.2025 – по 24.04.2025	Гиммельшпах Роман Александрович МпК – 240 Каптинар Марк Владиславович МпК – 240 Щелканов Артём Дмитриевич МпК – 301 Барабанов Николай Иванович МпК – 203 Девальд Георгий Дмитриевич МпК – 100 Плотников Никита Игоревич МпК – 140 Волобуев Николай Владимирович МпК -170	Береснев А.В. Белиоглов И.А	1 место 
29.	Районная 78	23.04.2025	Студнева Полина Юрьевна МпК – 202	Береснев А.В.	Женская эстафета 1 место

	легкоатлетическая эстафета		Бакина Полина Викторовна МпК – 307 Рогожкин Федор Алексеевич МпК – 360 Сорокопуд Артём Александрович МпК – 362 Борисов Сергей Олегович МпК – 240 Кучина Карина Константиновна МпК – 301 Бенгардт Никита Александрович МпК – 250 Киверских Артём Александрович МпК – 360 Кузнецов Семён Юрьевич МпК – 360 Колпакова Мария Салаватовна МпК – 307 Чуваров Альберт Иванович МпК – 211 Зайцева Влада Павловна МпК – 304 Землянская Юлия Сергеевна МпК – 305 Шумилов Богдан Николаевич МпК – 301 Горячев Михаил Алексеевич МпК – 250 Завьялова Регина Денисовна МпК – 301 Гончаров Дмитрий Максимович МпК – 140 Белякова Полина Сергеевна МпК – 140 Лопан Елизавета Андреевна МпК – 180 Архипова Анна Сергеевна МпК – 180 Плахтей Илья Александрович МпК – 161 Чуфаров Артём Владимирович МпК – 203 Батыгина Яна Владимировна МпК – 107 Колесникова София Сергеевна МпК – 150 Вафин Вадим Русланович МпК – 103 Ременцова Валерия Дмитриевна МпК – 120 Кабанов Глеб Андреевич МпК – 160 Гришко Ксения Сергеевна МпК – 121 Бойко Данил Владимирович МпК – 150 Аюпов Дайнис Сергеевич МпК – 260	Гузаиров А.В.	Мужская эстафета 1 место
30.	ЮУрГУ – спортивный ВУЗ	16.05.25	Белякова Полина Сергеевна МпК -140 Сорокопуд Артём Александрович МпК 362 Колпакова Мария Салаватовна МпК 307 Бенгардт Никита Александрович МпК – 250 Лопан Елизавета Андреевна МпК – 180 Гончаров Дмитрий Максимович МпК – 140 Кабанов Глеб Андреевич МпК – 160 Плахтей Илья Александрович МпК – 161	Береснев А.В. Гузаиров А.В. Иванов А.В.	Смешанная эстафета 1 место

					
31.	Городские соревнования по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады среди СУЗов.	03.06.25 – 04.06.25	Коврижкина Ирина Михайловна МпК – 300 Маркова Владислава Вадимовна МпК – 300 Рогожкин Федор Алексеевич МпК 360 Сорокопуд Артём Александрович МпК 362 Гончаров Дмитрий Максимович МпК – 140 Кабанов Глеб Андреевич МпК – 160 Белякова Полина Сергеевна МпК -140 Лопан Елизавета Андреевна МпК – 180 Ткаченко Владислава Евгеньевна МпК – 201 Шерстобитов Егор Антонович МпК – 240 Аюпов Дайнис Сергеевич МпК – 260 Ременцова Валерия Дмитриевна МпК – 120	Береснев А.В. Белиоглов И.А	5 место Коврижкина Ирина 1 место метание диска, 2 место толкание ядра  Ременцова Валерия 3 место 400 м

					
32.	Областные соревнования по футболу	03.06.25 – 05.06.25	Каптинар Марк Владиславович МпК – 240 Барабанов Николай Иванович МпК – 203 Гиммельшпах Роман Александрович МпК – 240 Щелканов Артём Дмитриевич МпК – 301 Девальд Георгий Дмитриевич МпК – 100 Плотников Никита Игоревич МпК – 140	Береснев А.В. Белиоглов И.А	место

В 2024-2025 году студенты Многопрофильного колледжа принимали активное участие в Спартакиаде среди ССУЗов Челябинской области. Спартакиада проводится с целью развития видов спорта в образовательных организациях среднего профессионального образования. В программе Спартакиады среди ССУЗов Челябинской области включены 20 видов спорта. Результативность участия команд Многопрофильного колледжа ИСТИС в Спартакиаде среди ССУЗов Челябинской области в 2024-2025 г представлена на рисунке 48.

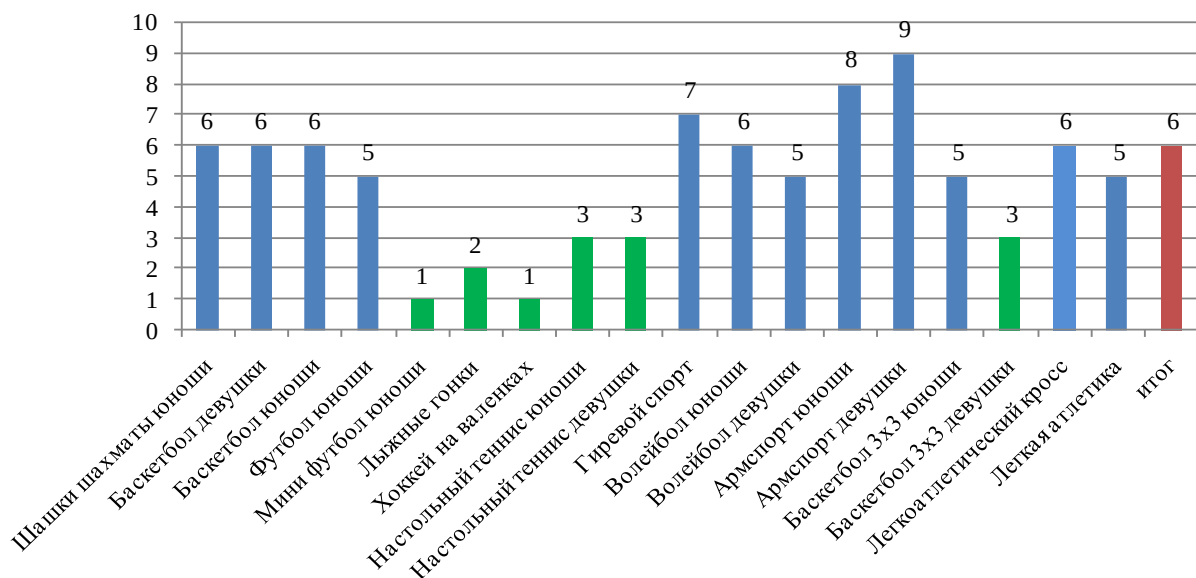


Рисунок 48 – Результативность участия Многопрофильного колледжа ИСТИС в спартакиаде среди ССУЗов Челябинской области в 2024-2025 гг

Студенты Многопрофильного колледжа приняли участие в Спартакиаде среди ССУЗов Челябинской области в количестве **198 человек** (15,4% от общего контингента) (Рисунок 49).

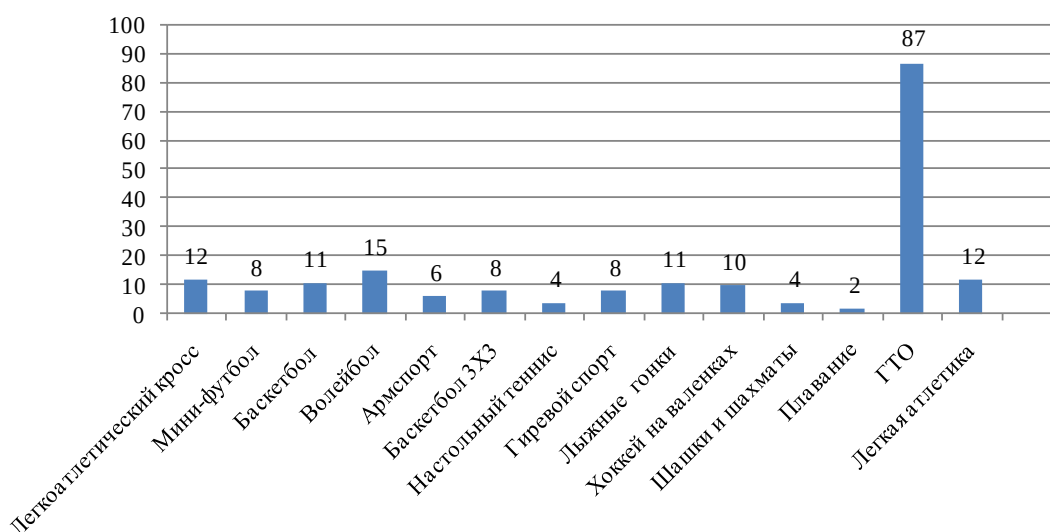


Рисунок 49 – Количество студентов Многопрофильного колледжа – участников
Спартакиады среди ССУЗов Челябинской области

В 2024-2025 году в сдаче нормативов «Готов к труду и обороне» принимали участие студенты Многопрофильного колледжа (87 человек) (Таблица 22):

Таблица 22 – Список студентов, принимавших участие в сдаче нормативов «Готов к труду и обороне»

№ п/п	ФИО	Учебная группа
1.	Андреев Григорий Александрович	МпК-102
2.	Бабаджанов Шахромхон Орифович	МпК-102
3.	Браун Тимофей Евгеньевич	МпК-102
4.	Валавина Илона Алексеевна	МпК-102
5.	Винокуров Глеб Антонович	МпК-102
6.	Дмитроченко Кирилл Сергеевич	МпК-102
7.	Елсукова Виктория Сергеевна	МпК-102
8.	Захарова Анастасия Юрьевна	МпК-102
9.	Искаков Дмитрий Денисович	МпК-102
10.	Китаева Валерия Витальевна	МпК-102
11.	Ковалёва Анастасия Александровна	МпК-102
12.	Козырева Валерия Александровна	МпК-102
13.	Красавина Анастасия Владимировна	МпК-102
14.	Ксенофонтова Анастасия Алексеевна	МпК-102
15.	Кузнецов Илья Николаевич	МпК-102
16.	Кузнецова Анастасия Николаевна	МпК-102
17.	Лисицына Валерия Ивановна	МпК-102
18.	Максимов Станислав Иванович	МпК-102
19.	Малышева Кристина Семеновна	МпК-102
20.	Масюк Виктория Владиславовна	МпК-102

21.	Мещериков Максим Игоревич	МпК-102
22.	Мустафаева Анастасия Адиловна	МпК-102
23.	Мухамадеев Рустам Фаилович	МпК-102
24.	Мухамедьярова Виолетта Витальевна	МпК-102
25.	Пискунов Матвей Андреевич	МпК-102
26.	Савинова Александра Дмитриевна	МпК-102
27.	Ситдилов Сергей Вадимович	МпК-102
28.	Танцырева Александра Андреевна	МпК-102
29.	Уфимцева Ирина Сергеевна	МпК-102
30.	Фрайс Марк Игоревич	МпК-102
31.	Ярин Сергей Дмитриевич	МпК-102
32.	Баканова Виктория Александровна	МпК-103
33.	Балдыкова Юлия Александровна	МпК-103
34.	Банников Никита Дмитриевич	МпК-103
35.	Баранова Елена Олеговна	МпК-103
36.	Бикташев Ильнур Александрович	МпК-103
37.	Борисов Ярослав Александрович	МпК-103
38.	Брюнин Максим Андреевич	МпК-103
39.	Вавилова Василиса Алексеевна	МпК-103
40.	Вафин Вадим Русланович	МпК-103
41.	Галев Дмитрий Евгеньевич	МпК-103
42.	Глухова Софья Сергеевна	МпК-103
43.	Дмитриев Александр Михайлович	МпК-103
44.	Зубков Линар Денисович	МпК-103
45.	Ибрагимова Элина Ранисовна	МпК-103
46.	Каримова Алина Азатовна	МпК-103
47.	Козелкова Дарья Максимовна	МпК-103
48.	Мелехова Виктория Павловна	МпК-103
49.	Меньшова Кристина Евгеньевна	МпК-103
50.	Наумов Максим Александрович	МпК-103
51.	Олейник Игорь Олегович	МпК-103
52.	Панков Ярослав Дмитриевич	МпК-103
53.	Пасынков Артём Андреевич	МпК-103
54.	Сабанина Ангелина Сергеевна	МпК-103
55.	Саначев Александр Евгеньевич	МпК-103
56.	Терентьева Наталья Сергеевна	МпК-103
57.	Хажий Максим Юрьевич	МпК-103
58.	Шарипов Абдурахим Камолиддинович	МпК-103
59.	Шафикова Мария Владимировна	МпК-103
60.	Юркина Екатерина Васильевна	МпК-103
61.	Алямовский Анатолий Олегович	МпК-104
62.	Алямовский Артём Олегович	МпК-104
63.	Баймурзин Артур Салаватович	МпК-104
64.	Белякова Надежда Викторовна	МпК-104
65.	Болкутов Никита Алексеевич	МпК-104
66.	Букреева Арина Константиновна	МпК-104

67.	Бусыгина Валерия Константиновна	МпК-104
68.	Гавриленко Ульяна Николаевна	МпК-104
69.	Гасанов Курбан Раминович	МпК-104
70.	Горлачёв Дмитрий Сергеевич	МпК-104
71.	Демин Сергей Сергеевич	МпК-104
72.	Джамолидинов Мухаммад Абзориддинович	МпК-104
73.	Ишмухаметова Вероника Артуровна	МпК-104
74.	Каминская Виктория Дмитриевна	МпК-104
75.	Макарова Александра Сергеевна	МпК-104
76.	Морозова Виктория Владимировна	МпК-104
77.	Мячина Сабина Алексеевна	МпК-104
78.	Падылина Альбина Рафаэловна	МпК-104
79.	Перевалова Злата Станиславовна	МпК-104
80.	Половко Никита Сергеевич	МпК-104
81.	Путилов Нурлан Денисович	МпК-104
82.	Сычёв Данил Сергеевич	МпК-104
83.	Федешов Александр Андреевич	МпК-104
84.	Федько Андрей Юрьевич	МпК-104
85.	Чернышова Мария Александровна	МпК-104
86.	Щербинина Валерия Максимовна	МпК-104
87.	Ясырева Валерия Сергеевна	МпК-104

Согласно мониторингу участия в спортивных соревнованиях студентами Многопрофильного колледжа ИСТиС в 2024-2025 уч.году их количество составило 225 чел (22,2% от общего контингента).

5.5 Экологическое воспитание студенческой молодёжи

Для реализации экологического воспитания студенческой молодежи в 2024-2025 учебном году, согласно программе воспитания, были проведены следующие мероприятия, направленные на экологическое воспитание студенческой молодежи:

- субботники: приведены в порядок входные группы, цоколи, ограждения, находящиеся на территории колледжа, а также убран мусор с прилегающих территорий;
- праздник «День Земли», сбор и отправка вторсырья;
- общерайонный субботник в сквере «Молодежный», студенты участники – учебные группы МпК-205, МпК-105 и кураторы Беляева Е.В. и Коростылева Н.В.;
- открытие Всероссийской акции «Выбираю чистый воздух!» на стадионе им. Е. Елесиной;
- голосование сотрудников и студентов колледжа на сайте районной Администрации за благоустройство территории Тракторозаводского района г.Челябинска, а также работа волонтеров с 21 апреля по 12 июня на площадках Тракторозаводского района по обеспечению голосования жителями района. Самых активных волонтеров поощрили и вручили благодарности Администрации Тракторозаводского района – 4 чел (Авдеева Дарья, группа

МпК-240, Чебанова Полина, группа МпК-204, Чермных Злата, группа МпК-210, Пospelов Илья, группа МпК-262).

5.6 Профессионально-трудовое воспитание студенческой молодёжи

С целью реализации концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в колледже реализовано профессионально-трудовое воспитание студенческой молодежи путем проведения встреч с представителями Институтов ЮУрГУ и др. организаций высшего образования и профессиональных праздников:

- профессиональный праздник «День программиста»;
- профориентационный городской проект «День с предпринимателем». Экскурсия на предприятие LD студентами учебной группы МпК-362;
- профессиональный праздник «День туризма». Посещение лекций и мастер-классов в молодежном пространстве «Моя территория» при Администрации Тракторозаводского района, а так же викторина для студентов специальностей «Туризм» и «Туризм и гостеприимство», совместно с Челябинской региональной молодежной организацией «Лига интеллектуальных игр»;
- региональный квиз «Мир профессий», посвященный Дню СПО;
- «Ассамблея работодателей ЮУрГУ» для студентов выпускных групп колледжа;
- профориентационное мероприятие с участием представителя отдела ФСБ России по Челябинскому гарнизону;
- встреча студентов 3-го курса обучения с Р.Г. Ганеевым, начальником отряда отдела по воспитательной работе с осужденными ФКУ ИК-8 ГУФСИН России по Челябинской области, лейтенантом внутренней службы;
- собрание студентов выпускных групп специальности «Правоохранительная деятельность», с представителями Юридического института ЮУрГУ, ФКУ СИЗО-3 ГУФСИН России по Челябинской области, ОРЛС ОМВД России по Сосновскому району, ОМВД России по Сосновскому району Челябинской области;
- экскурсия в суперкомпьютерный центр Южно-уральского государственного университета для студентов специальности «Правоохранительная деятельность»;
- встреча студентов третьего курса специальности «Правоохранительная деятельность» с сотрудниками Специального отряда быстрого реагирования (СОБР) Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Челябинской области. Мероприятие было направлено на информирование студентов о преимуществах службы в Росгвардии, специфике работы подразделений и карьерных возможностях;
- встреча студентов с представителями Омского автобронетанкового инженерного института.

5.7 Профориентационная работа

Профориентационные мероприятия для абитуриентов в Многопрофильном колледже ИСТиС в 2024-2025 учебном году проводились в следующих направлениях:

- подготовка рекламных буклетов, плакатов, листовок, визиток и т.д.;
- еженедельная рассылка рекламных материалов «Абитуриенту-2025» по факсу, электронной почте во все школы г.Челябинска и Челябинской области;
- акции по профориентационной работе с использованием рекламных проектов в рамках общегородских (районных, областных) мероприятий;
- встреча с представителями Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ и Юридического института ЮУрГУ с целью получения информации о возможности обучения выпускников колледжа по направлениям подготовки высшего образования;
- проведены Дни открытых дверей, как на базе колледжа, так и выездные (презентационный материал о колледже, прямая трансляция), которые посетили 602 человека.

Сотрудники колледжа провели профориентационную работу:

- на региональном форуме «Новое поколение выбирает» – 500 чел;
- на региональном форуме «Урал Учебный – 2025» в ЛА Трактор – 3000 чел.
- на цикле профориентационных мероприятий, в рамках проекта «Навигатум», для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций г.Челябинска – 135 чел.;

Организована таргетированная реклама в социальных сетях «VK», охват которой составил более 1 000 000 показов. Заключены рекламные договора с ТРК «Алмаз» и «Родник», радиокомпаниями «Радио Континенталь».

В 2024-2025 учебном году профориентационные мероприятия проведены в соответствии с планом, применялись новые формы работы с абитуриентами, в т.ч. использованы возможности рекламы разной направленности и интерактивные игровые технологии при проведении профориентационных мероприятий (мастер-классы, интерактивные презентации, игры и т.д.).

5.8 Организация внеучебной и воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии

В общежитии Многопрофильного колледжа ИСТиС, располагающимся по адресу г. Челябинск, ул. Артиллерийская, д. 98 на 01.09.2024 г. проживало – 405 человек, на 01.06.2025 г – 299 человек (выбыло из общежития 106 человек из них: выпускников – 52 чел., переходящего контингента – 54 чел.).

В общежитии были организованы следующие мероприятия: формирование списков на заселение в общежитие; заселение студентов в общежитие, размещение по комнатам; проведение инструктажей по Технике безопасности и Пожарной безопасности; ознакомление вновь заселившихся с локальными актами учреждения по деятельности общежития – Правила внутреннего распорядка.

В течение учебного года были проведены организационные собрания студентов проживающих в общежитии. Регулярно работал совет лидеров; проводились обходы комнат и блоков; осуществлялся внешний аудит санитарного состояния жилых помещений с последующим составлением Актов (Рисунок 50).



Рисунок 50 – Организационные собрания Совета лидеров общежития и жильцов блоков

В течение года проводились профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии, их законными представителями и с участием сотрудников полиции по делам молодёжи. Воспитатели колледжа регулярно осуществляли взаимодействие с родителями по телефону, а так же проводили советы профилактики (Рисунок 51).

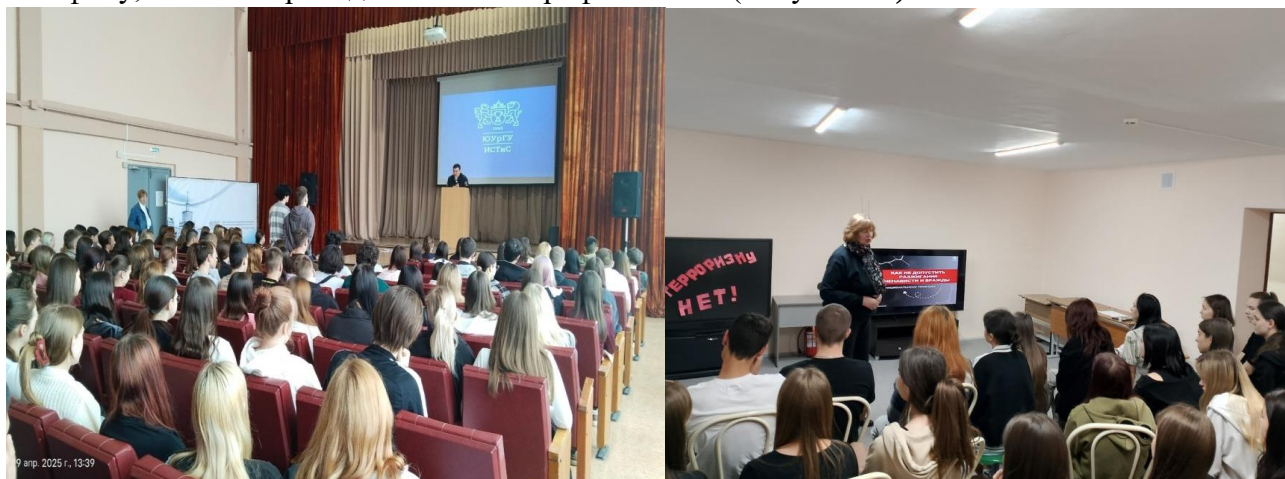


Рисунок 51 – Профилактическая беседа, проведённая В.Э. Юнусовым, сотрудником УМВД РФ по Челябинску и фрагмент беседы на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»

В 2024-2025 учебном году для студентов общежития были организованы и проведены следующие праздничные мероприятия: выставка – ярмарка «Урожай 2024», викторина «Народов много – Родина одна!», игра «Мафия», «Новогодний наряд нашего дома», День студента, День всех влюблённых; работа почты «Любящие сердца», открытие Масленичной недели, акция «Поехали!» посвящённая Дню космонавтики; открытие фото выставки «Земля в иллюминаторе»; викторина «Наша страна в объективе камер МКС»; участие в университетском мероприятии «ЮУрГУ – спортивный вуз!» (Рисунок 52).



Рисунок 52 – Празднование Масленицы

В течение всего года проводились гражданско-патриотические мероприятия, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне: день Танкограда; просмотр документального фильма «Чёрные ножи». Участие в презентации грантового проекта «Поколение «Т»» разработанного Музеем трудовой и боевой славы ЧТЗ. В рамках гражданско-патриотических мероприятий проводилась акция «Салют, Победа!» с последующим просмотром документального фильма «Героический блокадный Ленинград» (Рисунок 53).



Рисунок 53 – Фото с просмотра х/ф «Героический блокадный Ленинград»

Традиционными стали мероприятия по организации досуга студентов в формате профилактических бесед на следующие темы: «Дропперы и мошенники – наказание неминуемо», «Запрещённый контент в социальных сетях», «Как распознать фейк», «Профилактика распространения и употребления наркотических, психотропных веществ в молодёжной среде» «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде», «Шесть уроков знакомства с научной библиотекой ЮУрГУ», «Стоп, ВИЧ/СПИД!».

В день героев России был проведён просмотр документально-художественного фильма «Уральский Париж. Наследие победителей». В рамках грантового проекта ИСТиС ЮУрГУ «Студент на кухне», студенты общежития принимали участие в мастер-классе.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году внеучебная и воспитательная работа в колледже организована в соответствии с планом, все мероприятия подготовлены с учетом заявленных направлений, в т.ч. с учетом внешнего взаимодействия с различными организациями г. Челябинска:

- УМВД по городу Челябинску.*
- Отдел полиции Тракторозаводского района.*
- Тракторозаводское УСЗН Администрации г. Челябинска.*
- Комиссия по делам несовершеннолетних Тракторозаводского района.*
- Прокуратура Челябинской области.*
- Администрация Тракторозаводского района города Челябинска.*
- Общественная молодежная палата при Законодательном собрании Челябинской области;*

- АНО ЦП «Родители за мир без преступности, насилия и наркотиков»;*
- АНО Мост – проект «Я Человек»*

Воспитательная деятельность в колледже динамично развивается:

- в творческом направлении (41,4% участников, от общего контингента);*
- в спортивном направлении (22,2% участников, от общего контингента);*
- формируется устойчивая позиция гражданина Российской Федерации у наших студентов, мы нацелены на лидерство и завоевание новых побед.*

Планы воспитательной деятельности на 2025-2026 уч.год:

- сохранение уже сформированных традиций колледжа;*
- освоение новых методов профориентационной работы;*
- организация ежегодного праздника «Дружбы народов»;*
- организация конкурса профессиональных достижений студентов;*
- организация конкурса «Лучший куратор» и «Лучшая группа»;*
- увеличение количества участников спортивных и творческих мероприятий;*
- участие в федеральном фестивале «Весна студенческая 2026»;*
- организация комплекса мероприятий, посвященных 50-летию Многопрофильного колледжа ИСТиС ЮУрГУ;*
- уверенное позиционирование Многопрофильного колледжа ИСТиС на региональном и федеральном уровнях.*

6 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

В соответствии с новой стратегией развития СПО «Из 2020 в 2030» определены приоритетные направления развития колледжа на период до 2030 года:

1) Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий:

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- аккредитация образовательной программы 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников СПО и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах) в рамках компетенций по специальностям колледжа;

- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее».

2) Формирование нового ландшафта СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности колледжа;

- продолжение обновления материально-технической базы, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения ДЭ и организацией промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ по специальностям колледжа:

- 07.02.09 Информационные системы и программирование;

- 40.02.04 Юриспруденция;

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3) Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам:

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных и профессиональных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО;

– формирование современной управленческой команды нового типа, современного набора педагогических компетенций преподавателей, необходимых для работы в колледже в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

4) Развитие культуры профессиональных соревнований в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

– обеспечение подготовки и участия студентов в чемпионатах по профессиональному мастерству в рамках компетенций по специальностям колледжа.