

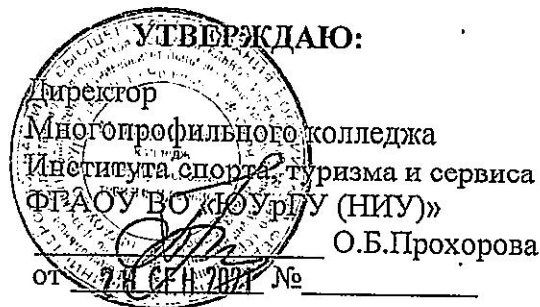


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИНСТИТУТА СПОРТА,
ТУРИЗМА И СЕРВИСА**



ПОЛОЖЕНИЕ

28 СЕН 2021 № 310/17-02-31

г. Челябинск

**О формировании фонда оценочных средств
для аттестации обучающихся
Многопрофильного колледжа**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемых в Многопрофильном колледже Института спорта, туризма и сервиса ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (далее колледж) составлено в соответствии со следующими документами:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

— Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным

модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в колледже.

1.3. Фонд оценочных средств по специальности – это совокупность методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения на каждом этапе освоения образовательной программы: как процесса и результатов обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК), профессиональному модулю (далее – ПМ), так и результатов освоения образовательной программы в целом.

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям освоения ОПОП СПО.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплин, МДК, ПМ;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

III. ФУНКЦИИ

3.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по содержанию дисциплины, междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной практики и стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по усвоению знаний, освоению умений, овладению элементами профессиональных и общих компетенций.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебных дисциплин, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, МДК являются умения и знания и уровень сформированности компетенций.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются образовательные результаты «иметь практический

опыт», профессиональные (далее – ПК) и общие (далее – ОК) компетенции. Возможна проверка умений обучающихся, необходимых для формирования ПК.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его ПК, а также сформированность ОК, предусмотренных ФГОС по ППССЗ.

3.6. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств для входного, текущего, рубежного и итогового контроля, разработанные по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, входящих в учебные планы ППССЗ, реализуемых в колледже. Перечень комплексных компетентностно-ориентированных оценочных средств представлен в Приложении 1.

3.7. Средства для входного, текущего и рубежного контроля входят в состав рабочей программы по каждой учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля.

3.8. Средства для итогового контроля в форме зачёта и дифференцированного зачёта входят в состав рабочей программы по каждой учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля.

3.9. Средства для итогового контроля в форме экзамена (экзамена квалификационного) по каждой учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля, профессиональному модулю оформляют в виде комплектов контрольно-оценочных средств (КОС).

3.9.1. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств для экзамена по учебной дисциплине, МДК в составе профессионального модуля являются (Приложение 2):

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- процедура оценивания персональных образовательных достижений обучающихся;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена;
- экзаменационные билеты по дисциплине/МДК;
- пакет экзаменатора.

3.9.2. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств для экзамена квалификационного являются (Приложение 3):

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности;
- средства контроля приобретения практического опыта;
- задания для оценки умений и усвоения знаний;
- экзаменационные билеты.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по всем ППССЗ, реализуемым в колледже.

4.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств учебных дисциплин и МДК; учебной и производственной практик, входящих в состав профессиональных модулей, а также по ПМ в целом (для квалификационного экзамена) – заместитель директора по научно-методической работе.

4.3. Методическое руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет специалист по учебно-методической работе колледжа.

4.5. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель или коллектив авторов по соответствующей специальности, которые несут персональную ответственность за наличие и качество контрольно-оценочных материалов.

4.6. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС;

- профессиональным стандартам (при наличии).

- Необходимый объем работы, связанной с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, проектируется на каждый учебный год и фиксируется в индивидуальных планах педагогического персонала колледжа.

У. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Фонд оценочных средств является собственностью (служебным производением) колледжа.

5.2. Утвержденный (контрольный) экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, МДК; по профессиональному модулю хранится у специалиста по учебно-методической работе колледжа в номенклатуре дел.

5.3. Авторы-разработчики несут ответственность за конфиденциальность материала: недопущение распространения контрольно-оценочных материалов среди обучающихся колледжа в период, не предусматривающий проведение контроля.

У. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ

6.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю должны проходить внешнюю экспертизу. После предварительного положительного заключения работодателей комплекты контрольно-измерительных материалов согласовываются с заместителем директора по научно-методической работе.

6.2. Комплекты контрольно-оценочных средств утверждаются директором колледжа.

6.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС.

Специалист по УМР

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР

Зам. директора по НМР



Швецова О.А.

Л.П. Попкова

И.Н. Романенко

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень комплексных компетентностно-ориентированных оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представленн е оценочного средства в фонде
		знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
8	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
9	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
11	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
12	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Национальный исследовательский университет)

ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО: _____

подпись

Специалист по УМР О.А. Швецова

«____» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

подпись

Директор О.Б. Прохорова

«____» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО: _____

подпись

Зам.директора по НМР И.Н. Романенко

«____» _____ 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена по учебной дисциплине (МДК)

(код и наименование)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

(код и наименование)

Челябинск 2021

Разработчик:

Фамилия И.О. – преподаватель Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
1.1 Область применения	10
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины / МДК, подлежащие контролю	10
2 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
2.1 Условия допуска к экзамену	11
2.2 Организация проведения экзамена	11
3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА.....	12
3.1 Перечень контрольно-оценочных материалов	12
3.2. Комплект контрольно-оценочных материалов (выбрать).....	12
4 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	16
4.1. Показатели оценивания образовательных результатов обучающихся	16
4.2 Эталоны ответов	17
4.3 Инструментарий оценивания	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А Экзаменационные билеты по дисциплине / МДК.....	24

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации в форме экзамена предназначен для итоговой оценки результатов освоения обучающимися содержания учебной дисциплины/междисциплинарного курса ОП.02 «Живопись с основами цветоведения» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) код и Наименование.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины/МДК, подлежащие контролю

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена по дисциплине /МДК «_____» позволяет оценивать уровень усвоенных знаний, освоенных умений (табл.1) и компетенций (табл.2) обучающихся по завершении изучения дисциплины / МДК.

Таблица 1 – Оцениваемые умения и знания

Перечень умений и знаний	
У ₁	XX
У ₂	XX
....	
У _n	XX
З ₁	XX
З ₂	XX
.....	
З _n	XX

Таблица 2 - Оцениваемые профессиональные и общие компетенции

Перечень профессиональных и общих компетенций	
ПК 1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
...	
ПК n	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
ОК 1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
...	
ОК n	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2 ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Условия допуска к экзамену

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация обучающихся по результатам текущего и рубежного контроля, выполнение всех заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

Экзамен по учебной дисциплине/МДК проводится с учетом результатов текущего и рубежного контроля на основе балльно-рейтинговой системы оценивания. Обучающийся, имеющий итоговый рейтинг от 4,5 до 5 баллов, освобождается от выполнения заданий экзаменационного билета и получает оценку «отлично». Обучающийся, имеющий рейтинг от 4,0 до 4,4 баллов, может выполнять на экзамене только те задания, оценки за которые по результатам текущего и рубежного контроля были ниже оценки «хорошо» и получает оценку «хорошо». Если обучающийся претендует на получение более высокой оценки, он должен выполнить все задания, предусмотренные для экзамена по учебной дисциплине. При этом педагогом учитывается, что обучающийся за оцениваемый период не пропустил ни одного занятия, при определении «итоговой» оценки за семестр средневзвешенная оценка по результатам текущего контроля увеличивается на 0,5 баллов.

2.2 Организация проведения экзамена

Экзамен по итогам освоения программы учебной дисциплины/МДК«_____» проводится в форме (выбрать):

- тестирования;
- выполнения практического задания;
- защиты Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине и

т.п.

3 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

3.1 Перечень контрольно-оценочных материалов

Пакет контрольно-оценочных материалов для экзамена по учебной дисциплине / МДК « » включает компетентностно ориентированные задания, предназначенные для оценивания образовательных результатов обучающихся (усвоенных знаний, освоенных умений и уровня сформированных компетенций). Каждому заданию присвоен код (аббревиатура по первым буквам слов в наименовании типа задания).

Аттестующимся предлагаются следующие виды заданий на экзамене: ответы на тестовые задания по курсу дисциплины/МДК (далее – ТЗ), выполнение практических заданий (далее – ПЗ), защита Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине /МДК (далее – ЗПД), решение задач (далее – РЗ), Презентация рефератов, научно-исследовательских работ (далее – Р, НИР), защита учебного индивидуального (группового) проекта (далее – ЗУП), защита Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине /МДК (далее – ЗПД), участие в ролевой/ деловой игре (далее – РИ/ДИ), другое (табл. 3).

Таблица 3 – Виды заданий на экзамене

Индекс задания	Тип задания	Кол-во вариантов	Время выполнения	Проверяемые результаты обучения (З, У, ОК, ПК)

3.2. Комплект контрольно-оценочных материалов (выбрать)

3.2.1 Тестовые задания (не менее 40 с равномерным распределением знаний)

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов		
ТЗ ₁	З ₁	Выберите верный вариант ответа из предложенных:

		Эталон ответа: б) xxxxxxxxxxxx																	
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов																			
ТЗ₂	3₈	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Эталон ответа: а) xxxxxxxxxxxx, в) xxxxxxxxxxxx																	
ТЗ₃	3_n	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Эталон ответа: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>В</td><td>Ж</td><td>А</td><td>И</td><td>Д</td><td>Г</td></tr></table>						1	2	3	4	5	6	В	Ж	А	И	Д	Г
1	2	3	4	5	6														
В	Ж	А	И	Д	Г														
Тестовые задания на установление соответствия элементов																			
ТЗ₃	3_n	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву: Эталон ответа: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б или Эталон ответа: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>						1	2	3	4	А	В	Б	Г				
1	2	3	4																
А	В	Б	Г																
Тестовые задания на системное структурирование информации																			
ТЗ₄	3_n	Систематизируйте перечисленные понятия/свойства/ признаки и т.п., соотнесите их с видами /формами и т.п. «указать наименование»/«указать наименование», и заполните нижеследующую таблицу: Эталон ответа: <table><tr><td>xxxxxxxxxxxx</td><td>xxxxxxxxxxxx</td></tr><tr><td>Б, В, Г, Е, Ж</td><td>Ж, З, К, Л, М, Н</td></tr></table>						xxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxx	Б, В, Г, Е, Ж	Ж, З, К, Л, М, Н								
xxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxx																		
Б, В, Г, Е, Ж	Ж, З, К, Л, М, Н																		
Тестовые задания на установление правильной последовательности																			
ТЗ₅	3_n	Расположите элементы списка в необходимой последовательности. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов Эталон ответа: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>Д</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>						1	2	3	4	5	В	Д	А	Г	Б		
1	2	3	4	5															
В	Д	А	Г	Б															
ТЗ₆	3_n	Установите правильную последовательность действий потребителя и т.п. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов Эталон ответа:																	

3.2.3 Расчетные задачи (не менее 30 с равномерным распределением ПК, а соответственно умений)

Номер п/п	ПК, ОК	Умение	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися умений
PЗ ₁	ПК 1.3, ОК 2, ОК 5, ОК 8	У ₅	<u>XX</u> <u>XXXX</u> впишите содержание расчетной задачи
PЗ ₂	ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 2, ОК 5, ОК 8	У ₂	<u>XX</u> <u>XXXX</u> впишите содержание расчетной задачи
PЗ _n	ПК 1.2, ПК 1.5, ОК 2, ОК 5, ОК 8	У _n	<u>XX</u> <u>XXXX</u> впишите содержание расчетной задачи

3.2.4 Другое.....

4 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Пакет экзаменатора содержит показатели оценивания образовательных результатов освоения программы учебной дисциплины/МДК « _____ », эталоны ответов, требования к оформлению и (или) защите учебных проектов, учебно-исследовательских работ, защите Портфолио персональных учебных достижений по дисциплине /МДК и т.д. и экзаменационные билеты, которые представлены в приложении А.

4.1. Показатели оценивания образовательных результатов обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к образовательным результатам освоения программы учебной дисциплины / МДК « _____ » разработаны показатели оценивания образовательных результатов обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях (табл.4,5)

Таблица 4 - Оценка уровня освоения предметного содержания дисциплины/МДК

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Коды и № № заданий для проверки
У _n Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	РЗ _n , РЗ _n 2, РЗ _n УП _n , ЗПД
З _n Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	ТЗ _n -ТЗ _n ; ТВ _n , ИР _n , ЗПД
...	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	УП _n , ИР _n

Таблица 5 – Оценка освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического и практического материала

Профессиональные и /или общие компетенции/ аспекты компетенций	Показатели оценки результата	Коды и № № заданий для проверки
ПК n Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	демонстрирует умения (У ₁ , У _n) при	УП _n , ИР _n , ЗПД
	применяет знания в процессе ...	...
ПК n Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxx	...
ОК 1 Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	создаёт связное монологическое высказывание (в письменной форме, например, эссе) о значении дисциплины /МДК для выбранной специальности /профессии	ЗПД
ОК 3 Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	оценивает продукт своей деятельности на основе предложенных показателей и критериев	УП _n , ИР _n

4.2 Эталоны ответов

В разделе 4.2 Эталоны ответов указываются эталоны ответов, модельные решения и т.п. на все виды заданий, представленных в разделе 3 Контрольно-оценочные материалы для экзамена

4.3 Инструментарий оценивания

Критерии оценки тестовых заданий:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетв.»

менее 50% - «неудовлетв.»

Таблица 6 – Карта оценивания практической работы

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Фактическое кол-во баллов
1	Овладение способами выполнения работ			
	Уверенно и точно владеет способами выполнения работ	3	2	
	Владеет способами выполнения работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2		
	Недостаточное владение способами выполнения работы, имеют место ошибки, исправляемые с помощью преподавателя	1		
	Неточное выполнение способов выполнения работ, имеют место существенные ошибки	0		
2	Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ			
	Выполнение работы в полном соответствии с требованиями инструкции, технической и технологической документации	3	3	
	Выполнение работы с несущественными ошибками, исправляемыми обучающимся самостоятельно, наблюдаются незначительные отклонения от требований технической и технологической документации	2		
	Выполнение работы с ошибками, исправляемыми с помощью преподавателя, наблюдаются незначительные отклонения от требований технической и технологической документации	1		

	Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам	0		
3	Выполнение установленных норм времени			
	Выполнение и перевыполнение норм времени $K_{\tau 1}=1$ ($K_{\tau 1}=0,90-0,99$)	3	2	
	Незначительные отклонения от норм времени – $K_{\tau 1}=0,08-0,89$	2		
	Отклонения от норм времени $K_{\tau 1}=0,7-0,79$	1		
	Значительные отклонения от норм времени $K_{\tau 1}<0,7$	0		
4	Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями			
	Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор инструмента и приспособлений рационален	3	2	
	Правильно выбирает и пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны незначительные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2		
	Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	1		
	Инструмент и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	0		
5	Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места			
	Не нарушает правила безопасности труда; правильно организует рабочее место	3	2	
	Соблюдение требований безопасности труда, незначительное замечание по организации рабочего места	2		
	Незначительные замечания по выполнению требований безопасности труда и организации рабочего места	1		
	Нарушения правил безопасности труда, имеют место ошибки в организации рабочего места	0		
6	Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять само- и взаимоконтроль			
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует	3	2	

	необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет отклонения по качеству			
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует не весь необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству	2		
	Планирует выполнение работы с незначительной помощью преподавателя, затрудняется дать объективную оценку качества выполненной работы, оценивает работу с помощью преподавателя	1		
	Планирует выполнение работы только с помощью преподавателя, не может дать объективную оценку качества выполненной работы	0		
Максимальный балл				39

Таблица 7 – Показатели оценивания Презентации Портфолио образовательных достижений / практического задания / ответа на теоретический вопрос

Средства контроля	Показатели и критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Презентация и защита Портфолио	Представлены все виды работ, выполненные в соответствии с требованиями (средний балл «5»)	Представлены все работы, выполненные с небольшими отклонениями от требований (средний балл «4»)	Представлено более половины работ, выполненных со значительными отклонениями от требований (средний балл «3»)	Представлено менее половины работ, выполненных со значительными отклонениями от требований (средний балл «2»)
	Структура презентации			
	Есть первый и последний слайд, на них присутствуют название дисциплины, фамилия, имя автора	Есть первый и последний слайд на которых присутствует только название дисциплины	Есть только первый слайд, на котором присутствует название дисциплины, указанное некорректно	Отсутствуют первый и последний слайд
	Оформление			
	Текст легко читается. Шрифт – TNR, размер шрифта – 12, контрастность цвета текста с фоном слайда не менее 12 строк	Текст легко читается; шрифт – TNR; размер шрифта не менее 12, контрастность цвета текста с фоном слайда не менее 12 строк	Текст трудно читается; размер шрифта не менее 12, контрастность цвета текста с фоном слайда не менее 12 строк	Текст трудно читается; шрифт не отформатирован; нет контраста цвета текста с фоном; на слайде больше 12 строк
	Наглядность			
	Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц в соответствии с темой и содержанием работы;	Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц в соответствии с темой и содержанием работы;	Недостаточное использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц; анимация не	Не используются средства наглядного представления информации

	уместность анимации к наглядному материалу	неуместность анимации к наглядному материалу	используется	
	Информативность			
	Информация представлена в необходимом и достаточном количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно	Информация представлена в избыточном количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно	Информация представлена в недостаточном количестве, терминологический аппарат используется неполно и с незначительными отклонениями от нормативных требований	Информация представлена в необработанном для презентации виде; терминологический аппарат используется со значительными отклонениями от нормативных требований
	Выступление докладчика			
Практические задания (задачи)	Докладчик владеет материалом без опоры на презентацию; уверенно отвечает на вопросы	Докладчик владеет материалом с опорой на презентацию; уверенно отвечает на вопросы	Докладчик слабо владеет информацией, читает материал со слайдов, редко отрывается от ее текста; неуверенно отвечает на вопросы	Докладчик не владеет материалом, всю информацию полностью читает со слайдов, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы
	При решении задачи (задания) продемонстрированы: – сформированность научного аппарата; – применение знаний и умений выше программного материала в знакомой (нестандартной) ситуации; – оригинальность решения; – гибкость, системность, глубину мышления;	При решении задачи (задания) продемонстрированы: – владение программным материалом на уровне осознанного применения; – информированность, широту знаний; – применение освоенных алгоритмов в типовой (знакомой) ситуации; – применение методов, адекватных учебной задаче;	При решении задачи (задания) продемонстрированы: – владение программным материалом на уровне понимания; – применение освоенных алгоритмов в типовой (знакомой) ситуации; – применение методов, адекватных учебной задаче;	При решении задачи (задания) продемонстрированы: – владение программным материалом на уровне понимания; – применение освоенных алгоритмов в типовой (знакомой) ситуации; – применение методов, адекватных учебной задаче;

	– применение методов, адекватных учебной задаче; – текст рассуждения (решения) последовательный, логически выстроенный; – грамотное использование символики и графических средств; – проявление высокого уровня самостоятельности; – правильность решения: 100% заданий.	адекватных учебной задаче; – текст рассуждения (решения) последовательный, логически выстроенный; – грамотное использование символики и графических средств; – проявление высокого уровня самостоятельности; – правильность решения: от 76% до 99% заданий.	– текст рассуждения (решения) с незначительными нарушениями последовательности и логики; – недостаточность или неточность использования символики и графических средств; – проявление недостаточного уровня самостоятельности; – правильность решения: от 50% до 75% заданий.	– текст рассуждения (решения) со значительными нарушениями последовательности и логики; – неверное использование символики и графических средств; – проявление недостаточного уровня самостоятельности; – правильность решения менее 50% заданий.
Теоретические вопросы	Самостоятельное и уверенное изложение полученных знаний в устной и письменной форме, в полном соответствии с требованиями учебной программы. Свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из смежных дисциплин и МДК. Грамотная формулировка выводов и обобщений. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно	Самостоятельное и уверенное изложение полученных знаний в устной и письменной форме, в полном соответствии с содержанием МДК. Свободное оперирование известными фактами и сведениями. Грамотная формулировка выводов и обобщений. Допускаются при изложении полученных знаний отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом с незначительной помощью преподавателя.	Изложение полученных знаний неполное, что, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала ОПОП. Возникают затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов. Недостаточная самостоятельность (студент нуждается в наводящих вопросах преподавателя. Единичные ошибки	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что не позволяет усваивать последующий учебный материал ОПОП. Неумение выделить существенные признаки изучаемого материала, неумение делать обобщения и выводы, применять знания. Допускаются существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя (студент не может

	исправленные студентом, при указании преподавателя.		исправляются только с помощью преподавателя.	ответить на наводящие вопросы преподавателя).
--	--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Экзаменационные билеты по дисциплине / МДК
«_____»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Национальный исследовательский университет)
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО: _____ подпись Специалист по УМР <u>О.А. Швецова</u> « ____ » _____ 2021 г.	По дисциплине/МДК код «Наименование» _____ № семестра _____ № уч. группы _____ ОПОП _____	УТВЕРЖДАЮ: _____ подпись Директор <u>О.Б. Прохорова</u> « ____ » _____ 2021 г.
СОГЛАСОВАНО: _____ подпись Зам.директора по НМР И.Н. Романенко « ____ » _____ 2021 г.		

Экзаменационный билет № _____

Оцениваемые образовательные результаты:

Уметь _____ (для конкретного билета)
 Знать _____ (для конкретного билета)
 ОК _____ (для конкретного билета)
 ПК _____ (для конкретного билета)

Задание для экзамена

(текст задания)

Часть А. _____
 Часть Б. _____
 Часть В. (при необходимости) _____

Инструкция

(необходимо дополнить конкретными указаниями)

- Внимательно прочитайте задания.
- При выполнении заданий обратите внимание на показатели и критерии оценивания выполненных заданий.
- При выполнении заданий Вы можете воспользоваться (указать, чем)

Максимальное время выполнения задания:

части А– _____ мин./час.
 части Б– _____ мин./час.
 части В– _____ мин./час.

Критерии оценивания выполненных заданий:

5 (отлично):

4(хорошо):

3(удовлетворительно):

2(неудовлетворительно):

Преподаватель _____/Ф.И.О

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Национальный исследовательский университет)

ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО: _____

подпись

Специалист по УМР О.А. Швецова

« ____ » _____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

подпись

Директор О.Б. Прохорова

« ____ » _____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО: _____

подпись

Зам.директора по НМР И.Н. Романенко

« ____ » _____ 2021г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

(код и наименование)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

(код и наименование)

Челябинск 2021

Разработчик:

Фамилия И.О. — преподаватель Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	31
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	31
1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля	31
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.....	31
1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля.....	32
2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности....	
2.1. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий	
2.2. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.....	
2.3. Комплект материалов для оценки сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)	
3. Средства контроля приобретения практического опыта.....	
4. Задания для оценки умений и усвоения знаний	
5. Рекомендуемая литература и иные источники.....	
Приложение 1	
Приложение 2	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

(код, наименование)
в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД)

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	
ПК 1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
...	
ПК n	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
ОК 1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
...	
ОК n	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта:

Иметь практический опыт	
ПО 1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
...	
ПО n	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

3. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	
У-1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
З-1	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

1.2 Система контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК Оп. 01 (наименование)	Экзамен
МДК Оп. 02 (наименование)	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
МДК Оп. 0m (наименование)	не предусмотрена

УП	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
ПП	Дифференцированный зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы профессионального модуля

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета / экзамена по МДК и дифференцированного зачета по учебной/производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК проводится с учетом результатов текущего контроля (рейтинговая система оценивания).

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе характеристики и дневника обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике/дневнике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и/или требованиями организации, в которой проходила практика (образовательного учреждения для учебной практики, если она проводится на базе образовательного учреждения), например:

Кроме этого, для аттестации по ПМ могут использоваться в том или ином сочетании с описанными выше формами защита портфолио, защита курсовой работы.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности

(указать ВПД)

осуществляется на экзамене (квалификационном). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной практике и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, основанных на профессиональных ситуациях. Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям

2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

2.1 Комплект контрольно-оценочных материалов (выбрать)

2.1.1 Тестовые задания (не менее 40 по каждому МДК с равномерным распределением знаний внутри МДК)

Номер п/п	Знание	Оценочные средства для диагностики усвоения обучающимися знаний					
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов							
ТЗ ₁	З ₁	Выберите верный вариант ответа из предложенных: Эталон ответа: б) xxxxxxxxxxxx					
Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных вариантов из фиксированного набора вариантов							
ТЗ ₂	З ₈	Выберите несколько правильных вариантов ответа из предложенных: Эталон ответа: а) xxxxxxxxxxxx, в) xxxxxxxxxxxx					
ТЗ ₃	З _n	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выбирайте последовательно одно слово за другим из приведенного ниже списка. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.					
		Эталон ответа:					
		1	2	3	4	5	6
		В	Ж	А	И	Д	Г
Тестовые задания на установление соответствия элементов							
ТЗ ₃	З _n	Соотнесите термины и определения, подобрав к каждой цифре соответствующую букву:					
		Эталон ответа: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б или Эталон ответа:					
		1	2	3	4		
		А	В	Б	Г		
Тестовые задания на системное структурирование информации							
ТЗ ₄	З _n	Систематизируйте перечисленные понятия/свойства/ признаки и т.п., соотнесите их с видами /формами и т.п..... «указать наименование»/«указать наименование», и заполните нижеследующую таблицу:					
		Эталон ответа:					
		xxxxxxxxxxxx			xxxxxxxxxxxx		

[illegible][illegible]

[illegible]

3 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Пакет экзаменатора содержит показатели оценивания образовательных результатов освоения программы профессионального модуля « _____ », эталоны ответов.

3.1. Показатели оценивания образовательных результатов обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям к образовательным результатам освоения программы профессионального модуля « _____ » разработаны показатели оценивания образовательных результатов обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях (табл.1,2)

Таблица 1 – Оценка уровня освоения содержания профессионального модуля

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Коды и № № заданий для проверки
У _n Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	ПЗ <u>n</u>
З _n Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	ТЗ <u>n</u>
ПО _n Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	ПЗ <u>n</u>

Таблица 2 – Оценка освоения обучающимся компетенций при изучении профессионального модуля

Профессиональные и /или общие компетенции/ аспекты компетенций	Показатели оценки результата	Коды и № № заданий для проверки
ПК Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	демонстрирует умения (У ₁ , У _n) при	ПЗ <u>n</u>
	применяет знания в процессе ...	...
ПК Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	...
ОК ₁ Хxxxxxxxxxxxxxxxxx	создаёт связное монологическое высказывание (в письменной форме, например, эссе) о значении дисциплины /МДК для выбранной специальности /профессии	ПЗ <u>n</u>
ОК ₃	оценивает продукт своей	ПЗ <u>n</u>

XXXXXXXXXXXXXXXXXX	деятельности на основе предложенных показателей и критериев	
ОК п. п XXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	...

3.2 Эталоны ответов

В разделе указываются эталоны ответов, модельные решения и т.п. на все виды заданий.

3.3 Инструментарий оценивания

В разделе приведены карты оценивания различных форм контроля, применяемых на экзамене (табл.3)

Критерии оценки тестовых заданий:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетв.»

менее 50% - «неудовлетв.»

Таблица 3 – Карта оценивания практической работы

№ п/п	Показатели и критерии оценивания	Баллы	Весовой коэффициент	Фактическое кол-во баллов
1	Овладение способами выполнения работ			
	Уверенно и точно владеет способами выполнения работ	3	2	
	Владеет способами выполнения работ, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2		
	Недостаточное владение способами выполнения работы, имеют место ошибки, исправляемые с помощью преподавателя	1		
	Неточное выполнение способов выполнения работ, имеют место существенные ошибки	0		
2	Соблюдение технических и технологических требований к качеству работ			
	Выполнение работы в полном соответствии с требованиями инструкции, технической и технологической документации	3	3	
	Выполнение работы с несущественными ошибками, исправляемыми обучающимся самостоятельно, наблюдаются незначительные отклонения от	2		

	требований технической и технологической документации			
	Выполнение работы с ошибками, исправляемыми с помощью преподавателя, наблюдаются незначительные отклонения от требований технической и технологической документации	1		
	Несоблюдение требований технической и технологической документации, приводящее к существенным ошибкам	0		
3	Выполнение установленных норм времени			
	Выполнение и перевыполнение норм времени $K_{\tau 1}=1$ ($K_{\tau 1}=0,90-0,99$)	3	2	
	Незначительные отклонения от норм времени – $K_{\tau 1}=0,08-0,89$	2		
	Отклонения от норм времени $K_{\tau 1}=0,7-0,79$	1		
	Значительные отклонения от норм времени $K_{\tau 1}< 0,7$	0		
4	Умение пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями			
	Уверенно и умело пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, выбор инструмента и приспособлений рационален	3	2	
	Правильно выбирает и пользуется оборудованием, инструментами и приспособлениями, но возможны незначительные ошибки, исправляемые самим обучающимся	2		
	Недостаточное умение рационально выбирать и пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	1		
	Инструмент и приспособления выбирает нерационально, низкий уровень умений пользоваться оборудованием, инструментами и приспособлениями	0		
5	Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места			
	Не нарушает правила безопасности труда; правильно организует рабочее место	3	2	
	Соблюдение требований безопасности труда, незначительное замечание по организации рабочего места	2		
	Незначительные замечания по выполнению требований безопасности труда и организации рабочего места	1		

	Нарушения правил безопасности труда, имеют место ошибки в организации рабочего места	0		
6	Умение самостоятельно планировать работу, осуществлять само- и взаимоконтроль			
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет отклонения по качеству	3	2	
	Самостоятельно планирует работу, осуществляет контроль качества работы, использует не весь необходимый контрольно-измерительный инструмент, определяет не все отклонения по качеству	2		
	Планирует выполнение работы с незначительной помощью преподавателя, затрудняется дать объективную оценку качества выполненной работы, оценивает работу с помощью преподавателя	1		
	Планирует выполнение работы только с помощью преподавателя, не может дать объективную оценку качества выполненной работы	0		
Максимальный балл				39

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Экзаменационные билеты к экзамену квалификационному
по профессиональному модулю
« _____ »

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Национальный исследовательский университет)
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО: _____ подпись Специалист по УМР <u>О.А. Швецова</u> «___» _____ 2021 г. СОГЛАСОВАНО: _____ подпись Зам.директора по НМР И.Н. Романенко «___» _____ 2021 г.	По ПМ код «Наименование» № семестра _____ № уч. группы _____ ОПОП _____	УТВЕРЖДАЮ: _____ подпись Директор <u>О.Б. Прохорова</u> «___» _____ 2021 г.
---	---	--

Экзаменационный билет № ____

Оцениваемые образовательные результаты:

Уметь _____ (для конкретного билета)
 Знать _____ (для конкретного билета)
 ОК _____ (для конкретного билета)
 ПК _____ (для конкретного билета)

Задание для экзамена

(текст задания)

Часть А. _____
 Часть Б. _____
 Часть В. *(при необходимости)* _____

Инструкция

(необходимо дополнить конкретными указаниями)

1. Внимательно прочитайте задания.
2. При выполнении заданий обратите внимание на показатели и критерии оценивания выполненных заданий.
3. При выполнении заданий Вы можете воспользоваться *(указать, чем)*

Максимальное время выполнения задания:

части А— _____ мин./час.
 части Б— _____ мин./час.
 части В— _____ мин./час.

Критерии оценивания выполненных заданий:

5 (отлично):

4(хорошо):

3(удовлетворительно):

2(неудовлетворительно):

Преподаватель _____/Ф.И.О