

Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022 году
в Многопрофильном колледже ИСТиС ЮУрГУ

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по дисциплинам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующей дисциплины в колледже.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 12.04.2022г № 05-502 и Порядком проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся

по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году в целях подготовки к проведению Всероссийских проверочных работ было подготовлено распоряжение, закрепляющее ответственного организатора за подготовку и проведение в 2022-2023 уч.году Всероссийских проверочных работ.

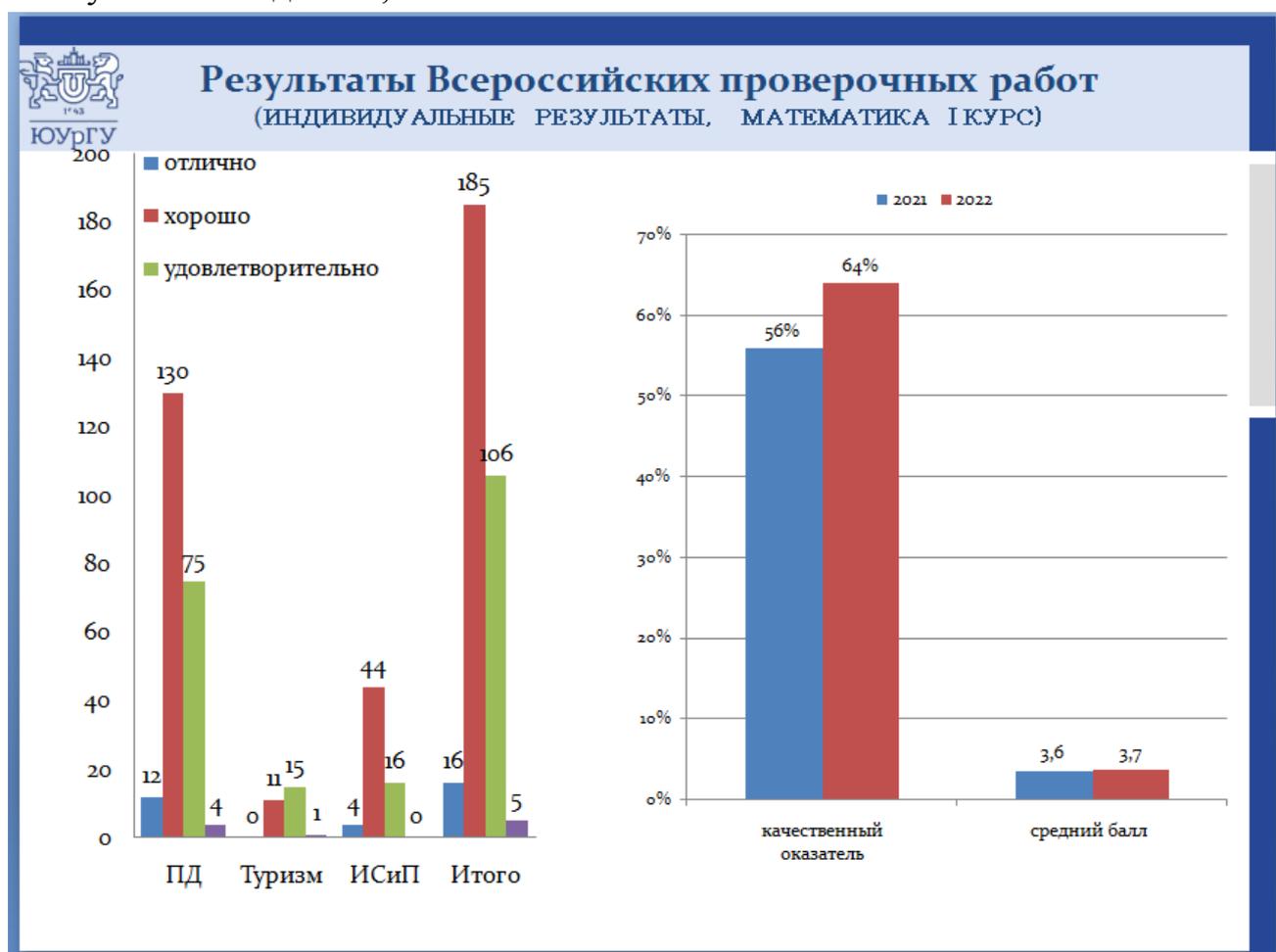
ВПР проводились среди обучающихся (на базе основного общего образования) групп МпК № 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 160, 161, 130 и групп, завершивших в 2021-2022 учебном году обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла МпК № 200, 201, 202, 203, 204, 205, 230, 280, по профильной дисциплине «Математика» - 15.09.2022г и по оценке метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО - 21.09.2022г., для учебных групп первого курса (на базе основного общего образования) и для групп, завершивших в 2021-2022 учебном году обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Анализ ВПР по дисциплине Математика, 1 курс

ВПР выполняли 312 человек из 341, что составило 91%.

В результате выполнения ВПР оценку «5» получил 16 студентов, на «4» выполнены 185 работ, оценку «3» получили 106 студентов, 5 человек не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 64% качества (в 2021-2022 уч.году – 56%), средний балл – 3,7, что выше показателей 2021-2022 учебного года на 0,1.



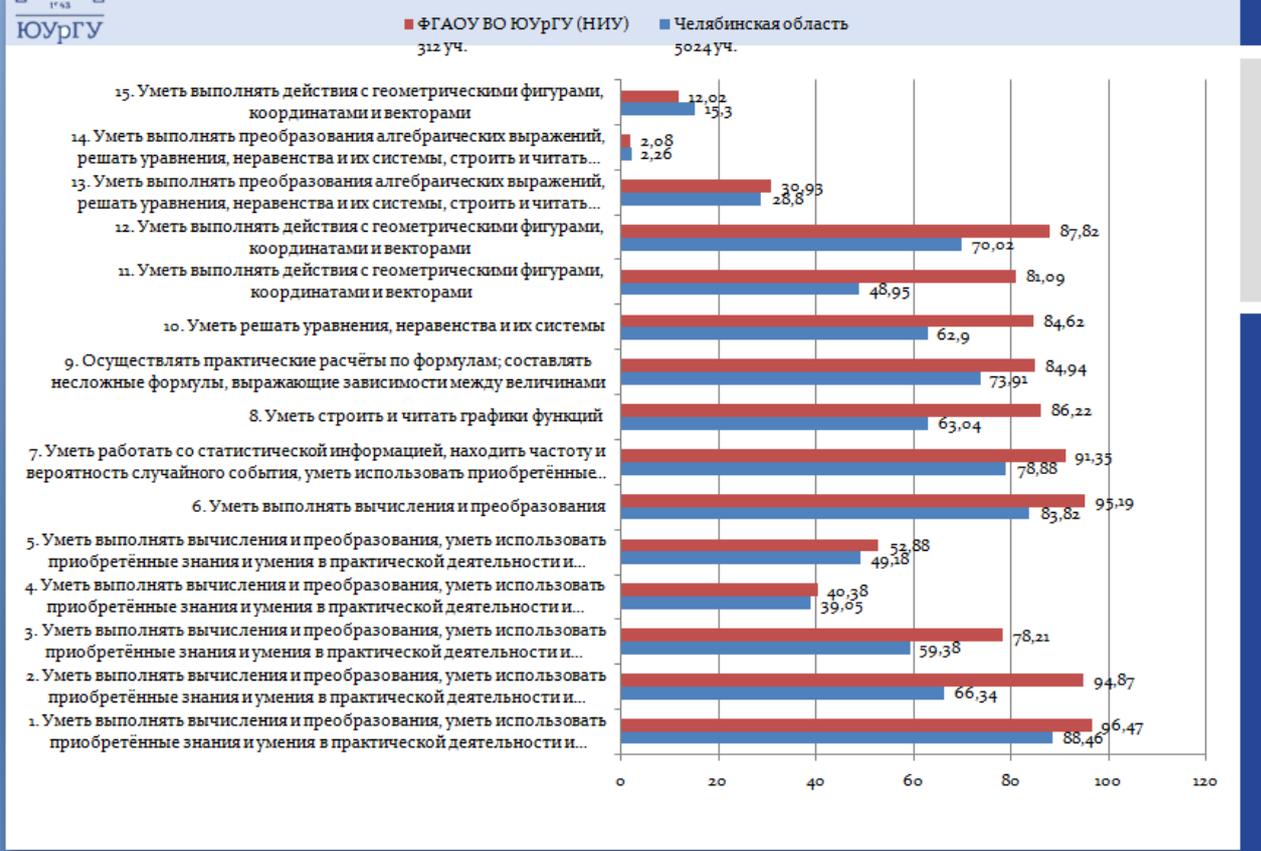
Планируемые результаты выполнения работ студентами 1 курса по учебной дисциплине Математика в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

– 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

– 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.



ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, МАТЕМАТИКА I КУРС

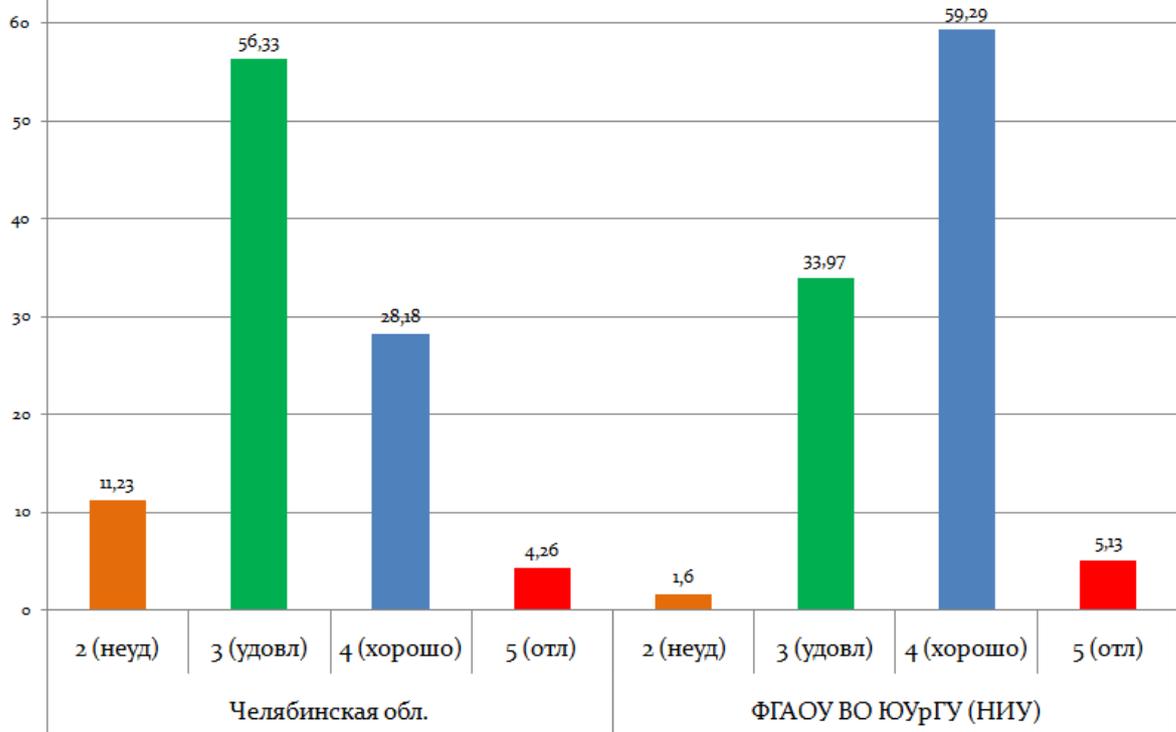


Статистика по отметкам студентов 1 курса по учебной дисциплине Математика показывает следующие результаты:

Оценки «4» и «5» по учебной дисциплине Математика студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили выше, чем в ОО Челябинской области на 31,1% и 0,87% соответственно.



СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ (%), МАТЕМАТИКА I КУРС



Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения: решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; узнавать графики элементарных функций и знать их простейшие свойства, представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

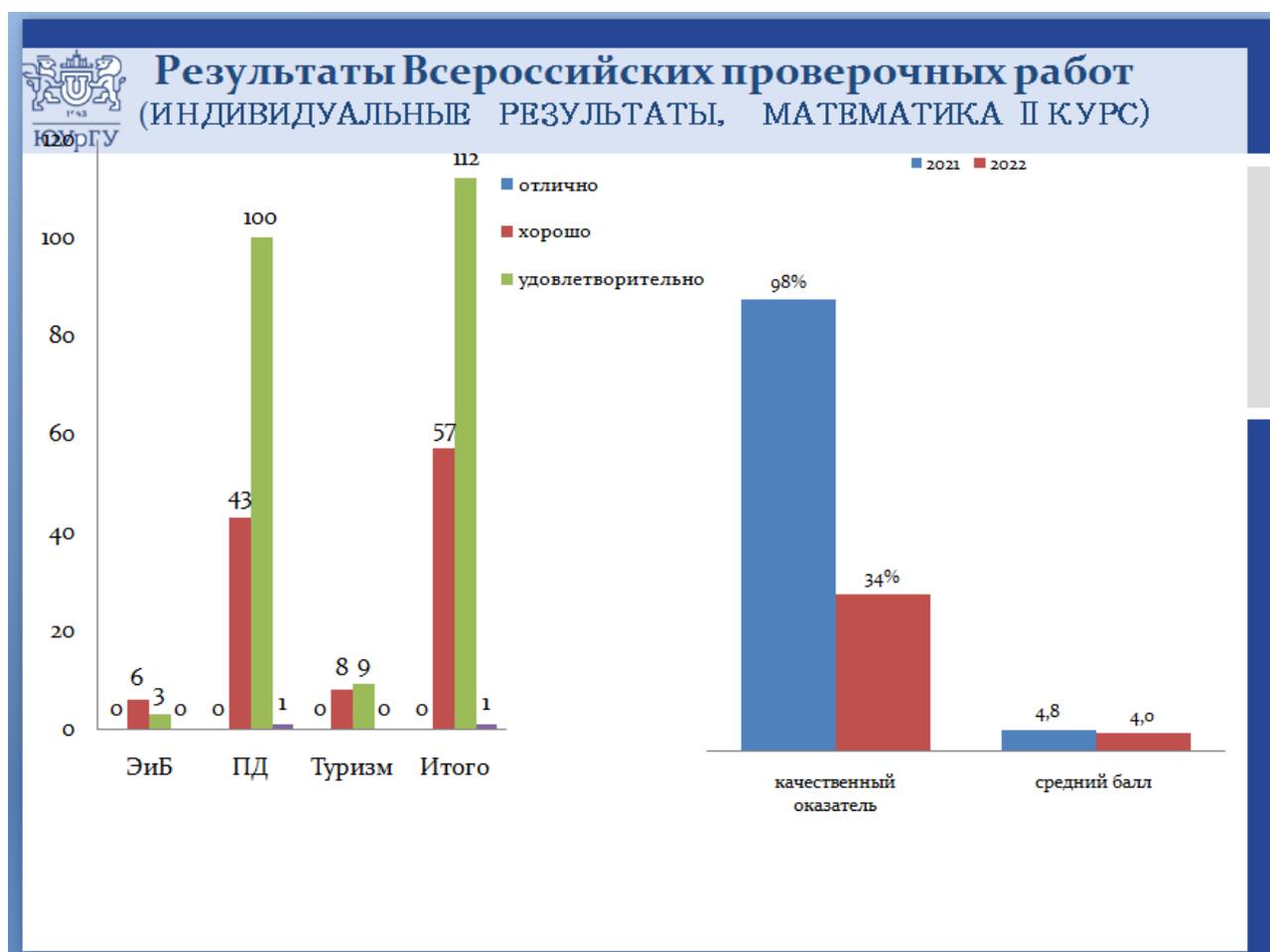
Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся. Проводить работу на занятиях с составлением алгоритма вычислительных действий с использованием свойств множества чисел. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на чтение графиков и использование их свойств. Обратить внимание на логику решения и оформления решения задачи. Проводить занятия с использованием интерактивных технологий с вовлечением каждого обучающегося в решение заданий, предложенных на занятии. Уделить особое внимание решению кейс-задач и ситуационных задач по готовому алгоритму и составлением собственного алгоритма

Анализ ВПР по дисциплине Математика, завершившие

ВПР выполняли 170 человек из 211, что составило 81%.

В результате выполнения ВПР оценку «5» студенты не получили, на «4» выполнены 57 работ, оценку «3» получили 112 студентов, один человек не справился с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 34% качества (в 2021 году 98%), средний балл – 4,0 (в 2021 году 4,8)



Планируемые результаты выполнения работ студентами, завершившими изучение учебной дисциплины Математика в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

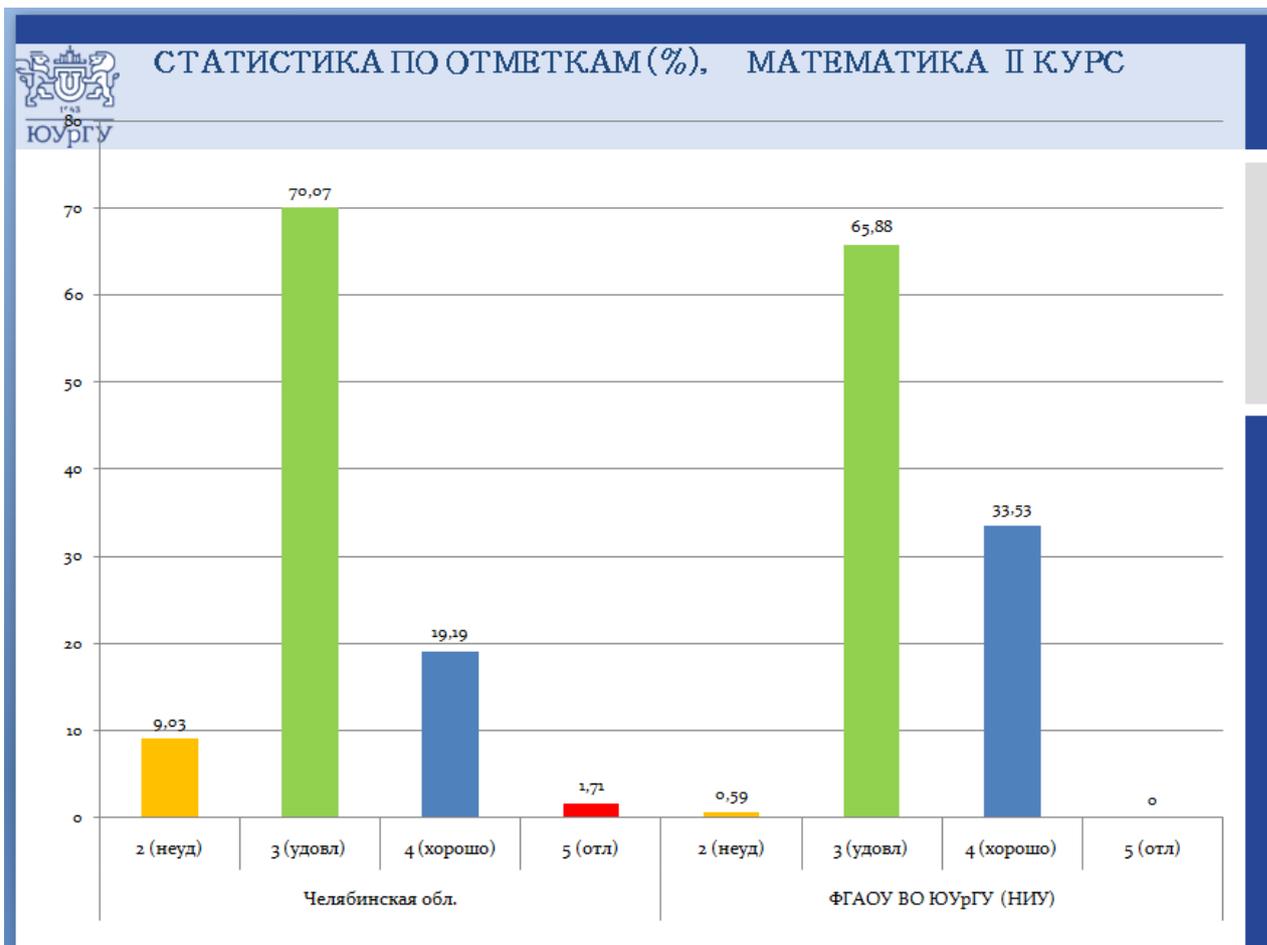
- 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.
- 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Показатель 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели полностью не отражает заявленных требований к освоению.



Статистика по отметкам студентов, завершивших изучение учебной дисциплины Математика показывает следующие результаты:

Оценку «3» по учебной дисциплине Математика студенты Многопрофильного колледжа получили на 4,19% меньше, а оценку «4» больше на 4,19%, чем в ОО Челябинской области.



Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за время изучения дисциплины ОУДП.01.01 Математика. Проведение ГВЭ и составление задания для проведения ГВЭ основывалось на инструкциях и примерных заданиях рекомендованных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Федерального института педагогических измерений, этим объясняется достаточно высокий уровень качественных показателей.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: разработать ситуационные задания на умение читать графики и использовать свойства графиков.

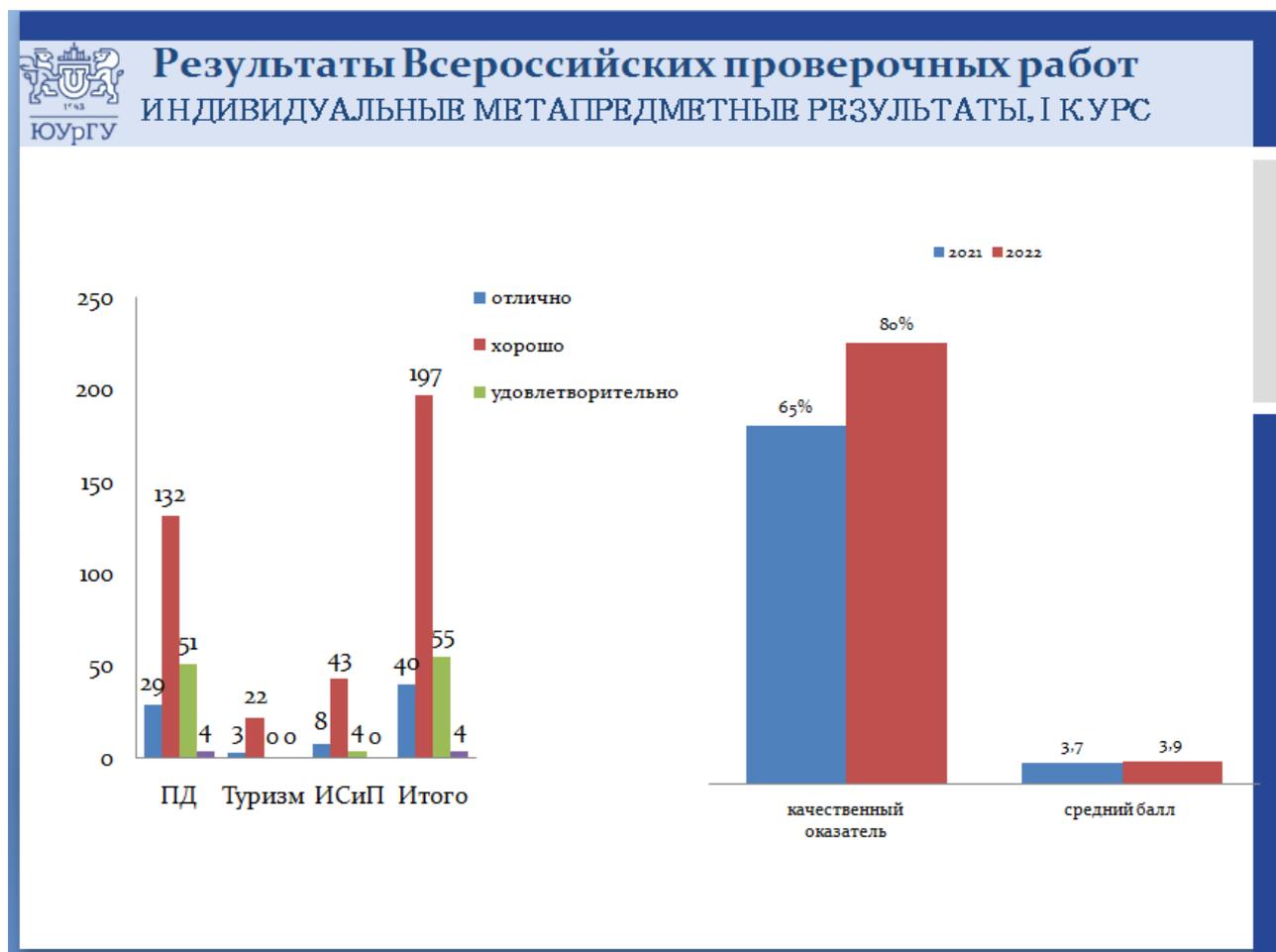
Анализ ВПР, метапредметные результаты, 1 курс

ВПР выполняли 296 человек из 341, что составило 87%.

Работа содержит задания по учебным дисциплинам: **история, обществознание, география, ОБЖ.**

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 40 студентов, на «4» выполнены 197 работ, оценку «3» получили 55 студентов, 4 человека не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 80% качества (в 2021 году 65%), средний балл – 3,9 (в 2021 году 3,7)



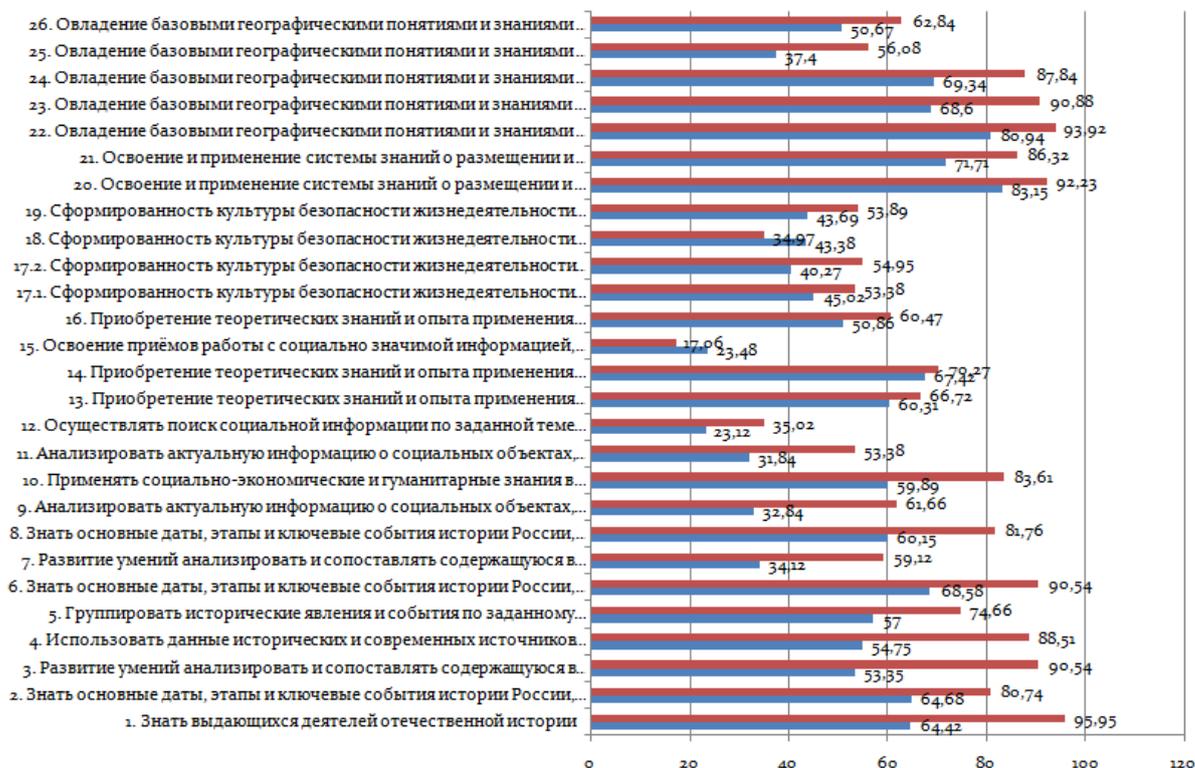
Планируемые метапредметные результаты выполнения работ студентами 1 курса, в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО челябинской области, кроме показателей:

- 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые.
- 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания.



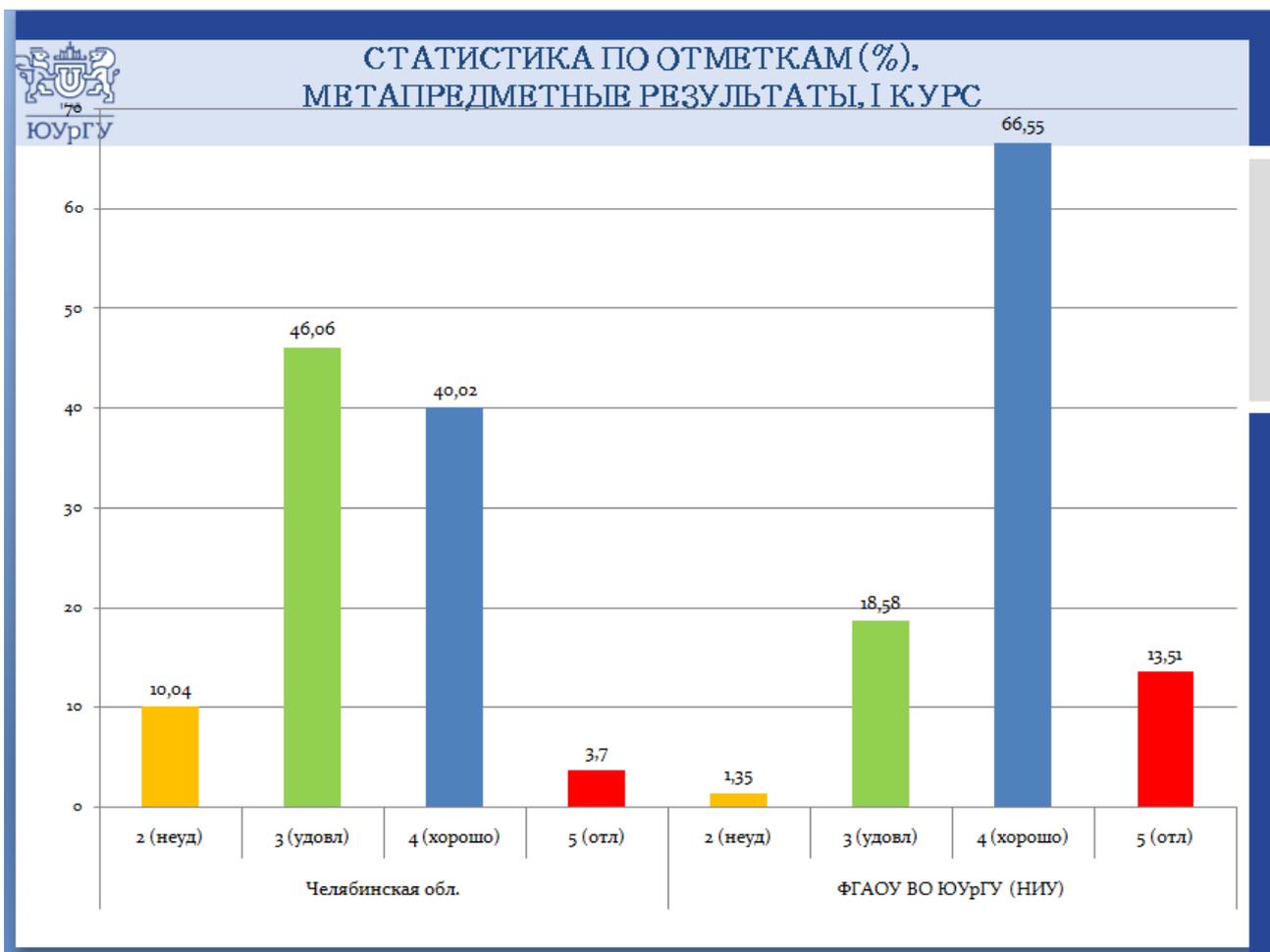
ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, I КУРС

■ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) ■ Челябинская область
296 уч. 15953 уч.



Статистика по отметкам студентов 1 курса показывает следующие результаты:

Оценку «3» студенты Многопрофильного колледжа получили на 6,04% меньше, а оценки «4» и «5» студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили больше, чем в ОО Челябинской области на 26,53% и 9,81% соответственно.



Анализ ВПР, метапредметные результаты, завершившие

ВПР выполняли 182 человека из 211, что составило 86%.

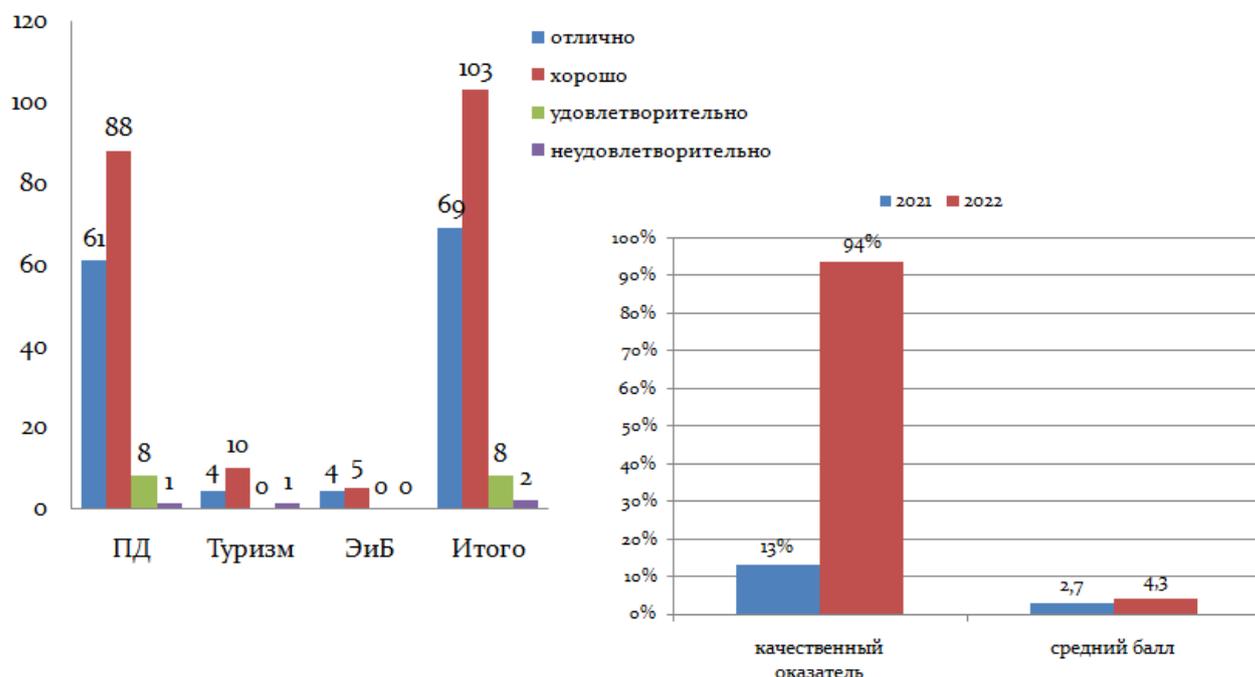
Работа содержит задания по учебным дисциплинам: **история, обществознание, география, ОБЖ.**

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 69 студентов, на «4» выполнены 103 работы, оценку «3» получили 8 студентов, 2 человека не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 94% качества (в 2021 году 13%), средний балл – 4,3 (в 2021 году 2,7)



Результаты Всероссийских проверочных работ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, (завершившие)

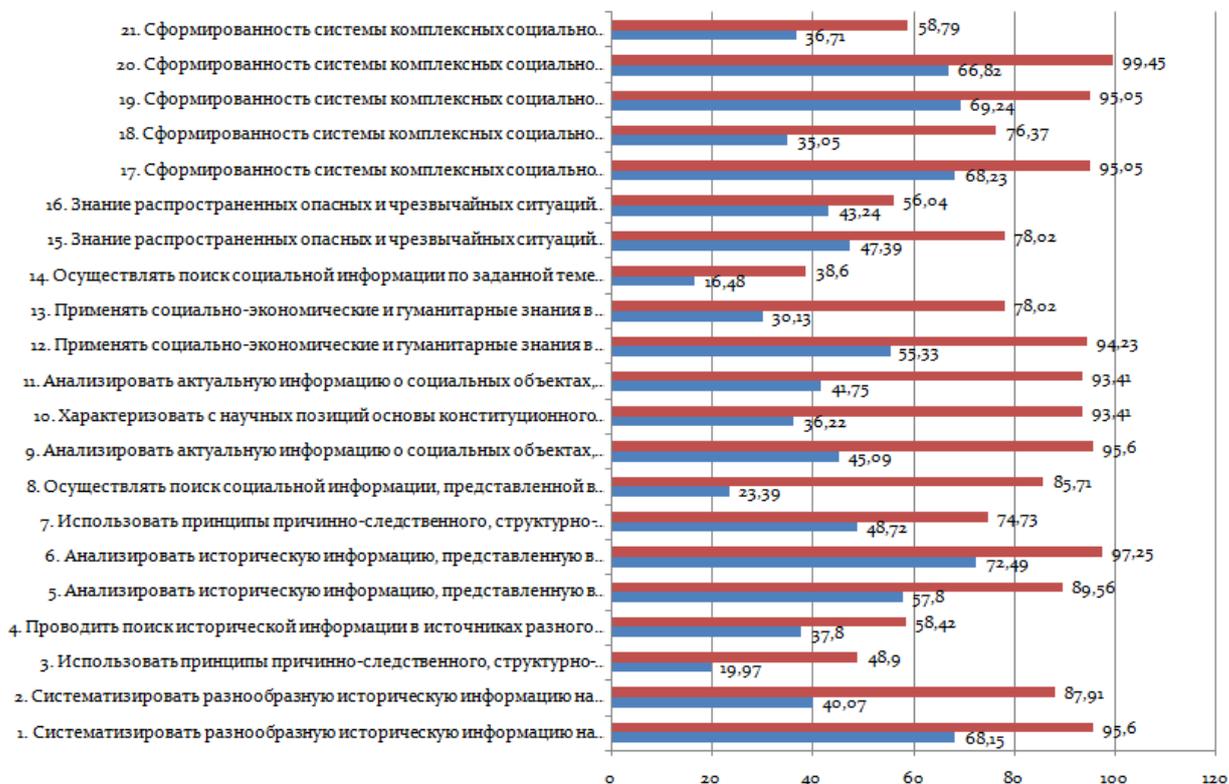


Планируемые метапредметные результаты выполнения работ студентами 2 курса, по всем показателям отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области.



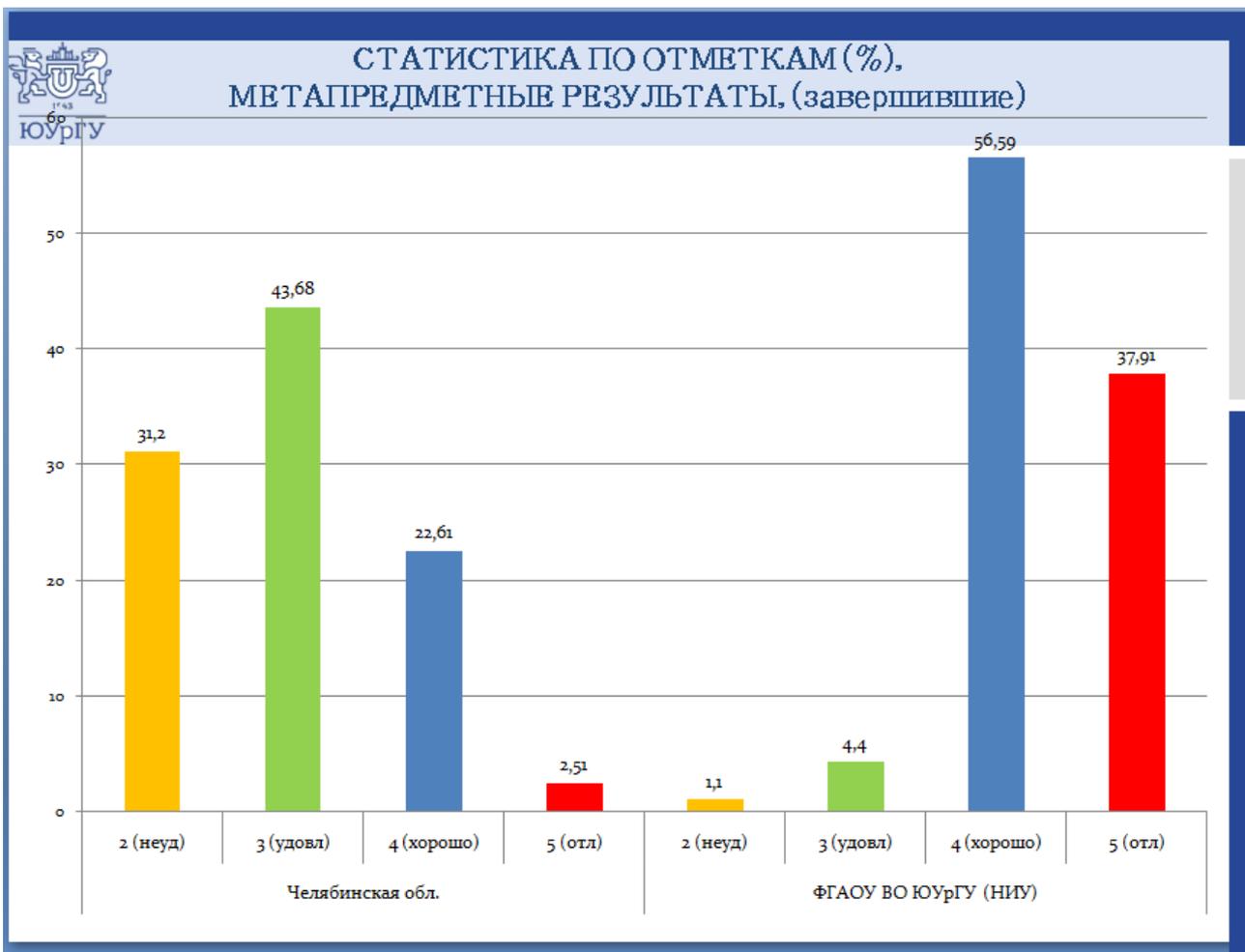
ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, (завершившие)

■ ФГАОУ ВО ЮУрГУ (НИУ) 182 уч. ■ Челябинская область 14758 уч.



Статистика по отметкам студентов 2 курса показывает следующие результаты:

Оценку «3» студенты Многопрофильного колледжа получили на 39,28% меньше, а оценки «4» и «5» студенты 2 курса Многопрофильного колледжа получили больше, чем в ОО Челябинской области на 33,98 % и 35,4% соответственно.



Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

На основании результатов проведения Всероссийских проверочных работ:

1. Принять к сведению полученный опыт и результаты проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре 2022-2023 учебного года:

Курс обучения	Наименование учебных дисциплин	«4» и «5»	% качества	средний балл
1 курс	Учебная дисциплина Математика	201	64	3,7
	Метапредметные результаты (УД История, Обществознание, География, ОБЖ)	237	80	3,9
2 курс	Учебная дисциплина Математика	57	34	4,0
	Метапредметные результаты (УД История, Обществознание, География, ОБЖ)	172	94	4,3

2. Объявить благодарность за организацию и участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году Прохоровой О.Б., директору колледжа; Попковой Л.П., зам.директора по УПР; Кедровских Е.А., Ковалёвой О.Ю., заведующим отделениями; преподавателям Исаевой Е.В., Никулиной Т.Л., Сторожук С.И., Ткалич С.В.

3. Заместителю директора по УПР Попковой Л.П., заведующим отделениями Кедровских Е.А., Ковалёвой О.Ю. учесть замечания по организации и проведению Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году.

4. Преподавателям Исаевой Е.В., Ткалич С.В., Сторожук С.И., Никулиной Т.Л., использовать опыт проведения и задания Всероссийских проверочных работ в образовательной деятельности.