

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института спорта, туризма и сервиса
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
В.В. Эрлих
от _____ № _____



08 ОКТ 2025 ~ 310/17-Д2-44
ПОЛОЖЕНИЕ

г. Челябинск

**Об организации и проведении
конкурса «Преподаватель года»
в Многопрофильном колледже ИСТиС
ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса на звание «Преподаватель года» (далее – Конкурс) в Многопрофильном колледже (далее – Колледж) Института спорта, туризма и сервиса (далее – ИСТиС) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Многопрофильном колледже ИСТиС, с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС СПО) и иными нормативно-правовыми актами.

1.3. В Конкурсе на звание «Преподаватель года» принимают участие в обязательном порядке преподаватели колледжа, имеющие первую и высшую квалификационную категории, ученую степень. Преподаватели, не имеющие квалификационной категории, принимают участие в Конкурсе на добровольной основе. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

1.4. Настоящее Положение является обязательным для преподавателей, работающих на основной должности в Многопрофильном колледже, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Организаторами Конкурса являются администрация и научно-методический совет Колледжа.

2.2. Основным принципами Конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

2.3. Конкурс проводится с целью повышения престижа и статуса педагогического работника в обществе, поддержки творческих инициатив педагогов, обеспечения преемственности лучших педагогических традиций.

2.4. Основные задачи Конкурса:

- мотивация преподавателей к повышению эффективности и качества работы;
- привлечение преподавателей колледжа к распространению и внедрению передовых педагогических технологий;
- совершенствование педагогического мастерства и активизация творческого потенциала преподавателей;
- пропаганда творческих достижений преподавателей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя и членов экспертной комиссии (Приложение 1).

3.2. Функции оргкомитета:

- готовит положение о Конкурсе;
- информирует педагогических работников об условиях проведения Конкурса;
- принимает и регистрирует конкурсные материалы участников Конкурса;
- обеспечивает размещение информации об условиях, ходе и результатах Конкурса на сайте Колледжа;
- проводит награждение.

3.3. Состав экспертной комиссии Конкурса формируется из представителей административно-управленческого персонала Колледжа. Подведение итогов Конкурса осуществляется по совокупному результату среднего балла экспертных оценок.

3.4. Решение экспертной комиссии Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение экспертной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Решение экспертной комиссии Конкурса является окончательным.

3.5. Конкурс проводится в период с 01.10.2025 г. по 02.06.2026 г. Проведение Конкурса осуществляется в три этапа:

- заочный;
- основной;
- визитная карточка.

3.5.1. Первый этап – заочный. В срок до 01 мая 2026 года преподаватель осуществляет сбор документов (формирует портфолио) для участия в Конкурсе «Преподаватель года», согласно критериям (Приложение 2):

- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- продуктивность деятельности преподавателя по развитию обучающихся;
- продуктивность методической деятельности преподавателя;
- повышение квалификации.

3.5.2. Второй этап Конкурса – основной. В срок до 15 мая 2026 года экспертная комиссия на основе представленного портфолио в соответствии с критериями оценки проводит анализ профессиональной деятельности преподавателя и определяет 5 участников для продолжения участия в Конкурсе.

3.5.3. Третий этап Конкурса – визитная карточка, которая может быть представлена

видеороликом, слайдовой презентацией или самопрезентацией с поддержкой обучающихся (регламент – до 10 минут). Содержание должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога, процессе и результатах профессиональной деятельности. Конкурсант рассказывает о себе, базовом образовании, занимаемой должности, о перспективах в работе. Отражает свою индивидуальность, профессиональные достижения, жизненные приоритеты, отношения к коллегам, разнообразие мира увлечений.

Третий этап Конкурса проводится 02 июня 2026 года в актовом зале колледжа с приглашением всего педагогического коллектива и обучающихся. Экспертная комиссия оценивает выступление конкурсантов и определяет победителя и призёров Конкура в соответствии с заявленными критериями (Приложение 3).

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

4.1. Результаты Конкурса протоколируются. Победителю Конкурса присваивается звание «Преподаватель года» с вручением диплома и материального вознаграждение.

4.2. Призёры, занявшие второе и третье место, награждаются почетной грамотой директора Колледжа.

4.3. Участники Конкурса награждаются благодарностями директора Колледжа.

4.4. По итогам Конкурса издается распоряжение, в котором подводятся его итоги. Результаты Конкурса публикуются на сайте и представляются на Педагогическом совете.

Директор Многопрофильного колледжа _____  О.Б. Прохорова

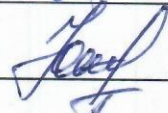
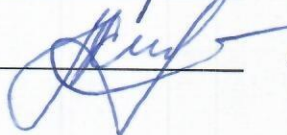
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Зам. директора по УПР

Специалист по УМР

Специалист по УМР

	А. В. Мефодовская
	О. Ю. Ковалева
	Л. П. Попкова
	А. Н. Сивачёва

Состав оргкомитета конкурса «Преподаватель года»

Прохорова Ольга Борисовна	Председатель оргкомитета, Директор, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа ИСТиС ЮУрГУ
Мефодовская Анна Владимировна	Зам. председателя, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа ИСТиС ЮУрГУ
Ковалева Ольга Юрьевна	Зам. директора по учебно-производственной работе, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа ИСТиС ЮУрГУ
Швецова Оксана Александровна	Зав. отделением, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа ИСТиС ЮУрГУ
Попкова Лариса Павловна	Специалист по учебно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории Многопрофильного колледжа ИСТиС ЮУрГУ, почетный работник СПО
Сивачёва Анна Николаевна	Специалист по учебно-методической работе, преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС ЮУрГУ

**Карта анализа методической работы преподавателя
(критерии оценки портфолио)**

Критерии	Показатели	Баллы	Итого
Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
Абсолютная успеваемость (среднее значение) – на основе данных сетевого журнала	менее 60%	0	
	61-80%	1	
	81-95%	2	
	96-100%	3	
Качественная успеваемость по дисциплинам (среднее значение)	менее 35%	0	
	36-50%	1	
	51-65%	2	
	66% и более	3	
Продуктивность деятельности преподавателя по развитию обучающихся			
Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (НПК, конкурсы, выставки)		участник	призер
	Внутриколледжный уровень	1	2
	Вузовский уровень	2	3
	Региональный уровень	3	4
	Всероссийский уровень	4	5
	Международный уровень	5	6
Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных и профессиональных олимпиадах (в т.ч. профессионально-предметных декадах)	Внутриколледжный уровень	1	2
	Вузовский уровень	2	3
	Региональный уровень	3	4
	Всероссийский уровень	4	5
	Международный уровень	5	6
Участие обучающихся во всероссийский диктантах, просветительских акциях	Наличие участников	2	
	Наличие победителей/призеров	4	
Продуктивность методической деятельности преподавателя			
Результаты участия педагога в олимпиадах, выставках, профессиональных конкурсах		участник	призер
	Внутриколледжный уровень	1	2
	Вузовский уровень	2	3
	Региональный уровень	3	4
	Всероссийский уровень	4	5
	Международный уровень	5	6
Методические разработки педагога	Актуализированные	3	
	Вновь разработанные	7	
Публикационная активность педагога	Внутриколледжный уровень	1	
	РИНЦ	2	
	ВАК	4	
	Scopus/WoS	6	
Повышение квалификации			

Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации (менее 72 ч)	2	
	Курсы повышения квалификации (72 ч. и более)	3	
	Программа профессиональной переподготовки	5	

Критерии эффективности методической работы:

свыше 45 баллов – высокий уровень

от 31 до 45 баллов – оптимальный уровень

от 15 до 30 баллов – удовлетворительный уровень

менее 15 баллов – неудовлетворительный уровень

Вывод: методическая работа педагога организована на высоком / оптимальном / удовлетворительном / неудовлетворительном уровне.

Рекомендации: _____

Член экспертной комиссии _____ / _____
(подпись) расшифровка подписи

С картой анализа методической работы ознакомлен

_____ / _____
(подпись педагога) расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению о конкурсе «Преподаватель года»

Критерии оценивания визитной карточки преподавателя

Показатели	Баллы (0 – 5)
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	
Общая и профессиональная эрудиция	
Культура публичного выступления	
Умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к обучающимся, коллегам, профессии	
Самобытность и оригинальность выступления	
Логичность в построении презентации	
Эстетичность дизайна видеоматериалов	
Соблюдение регламента	