

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

О Т Ч Е Т
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
за 2026 год

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
Форма обучения очная
Уровень подготовки среднее профессиональное образование

Отчет рассмотрен
на педагогическом совете № 1

Директор  О.Б. Прохорова
М.П.

«03» сентября 2026 г.

Протокол № 1

Отчет принят « 16 » 09 2026 г.

ОТДЕЛ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ
АККРЕДИТАЦИИ И КАЧЕСТВА


1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) по государственной итоговой аттестации выпускников специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования утверждена приказом ректора университета от 22 декабря 2025 г. № 2064-13/12 (приложение № 61). Председатель государственной экзаменационной комиссии утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, приказ № 427-с.

1.1. Состав комиссии:

Председатель – Хайдуков Сергей Борисович, директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №45 г. Челябинска». Заместитель председателя – Прохорова Ольга Борисовна, директор Многопрофильного колледжа ИСТиС;

Секретарь – Швецова Оксана Александровна, заведующий отделением Многопрофильного колледжа ИСТиС.

Члены государственной экзаменационной комиссии:

1) Ненашева Анна Валерьевна, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и спорта, доктор биологических наук, доцент.

2) Анникова Ирина Яковлевна, заместитель директора по внеучебной деятельности МБОУ СОШ № 75 г. Челябинска.

3) Самсонова Ирина Геннадьевна, доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЮУрГГПУ), кандидат педагогических наук.

1.2. Характеристика состава ГЭК:

№ пп	Показатель характеристики	Всего		Докторов, профессоров		Кандидатов наук, доцентов	
		чел.	%%	чел.	%%	чел.	%%
1.	Всего членов ГЭК	5	100	—	—	—	—
2.	Представители собственного вуза:	2	40	—	—	—	—
	в том числе преподаватели выпускающих кафедр;	-	-	—	—	—	—
	преподаватели обеспечивающих кафедр	—	—	—	—	—	—
3.	Представители других вузов и научных организаций	—	—	—	—	—	—
4.	Представители отраслей заказчиков:	2	40	—	—	—	—
	в том числе руководителей организаций;	2	40	—	—	—	—
	руководителей подразделений	—	—	—	—	—	—

1.3. ГЭК провела 1 заседание, в том числе выездных 0.

1.4. Студентами подано 0 заявлений на апелляцию.

Апелляция	Защита ДР	
	подано	удовлетворено
о нарушении процедуры проведения	—	—
о несогласии с результатами	—	—

Перечень аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

– защита дипломной работы (далее – ДР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.5. Нормативное обеспечение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 14 ноября 2023 г. № 855.

– Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам среднего профессионального образования, утв. приказом № 84-13/12 от 16.05.2024 г.

– Программой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования от 01.09.2025 г.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

2.1. Результаты освоения образовательной программы в период теоретического обучения:

Дисциплины	Оценки по дисциплинам, формирующим компетенции, в период обучения					
	отлично		хорошо		удовлетворительно	
	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
Общий гуманитарный и социально-	16	21	34	45	25	34

Дисциплины	Оценки по дисциплинам, формирующим компетенции, в период обучения					
	отлично		хорошо		удовлетворительно	
	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
экономический учебный цикл						
Мпк-350	16	21	34	45	25	34
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	9	20	16	35	20	45
Мпк-350	9	20	16	35	20	45
Профессиональный учебный цикл						
Общепрофессиональные дисциплины	23	14	71	43	71	43
Мпк-350	23	14	71	43	71	43
Профессиональные модули	52	24	93	43	65	33
Мпк-350	52	24	93	43	65	33

2.2. Результаты защиты дипломных работ:

Номер академической группы	Полный выпуск	Получивших оценку на защитах									
		допущено		отлично		хорошо		удов.		неуд.	
		абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
Мпк-350	15	15	100	15	100	—	—	—	—	—	—

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования подготовка студентов осуществлялась в соответствии с основной профессиональной образовательной программой. Контроль текущей успеваемости осуществлялся посредством экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал достаточный уровень сложности по глубине и объему изученных дисциплин и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Итоги экзаменационных сессий по общему проценту успеваемости, проценту качественной успеваемости, числу отчисленных свидетельствуют о достаточном уровне освоения, выпускниками программного материала.

2.3. Характеристика дипломных работ:

№	Показатели	Всего	Формы обучения					
			очная		очно-заочная		заочная	
			кол.	%	кол.	%	кол.	%
1.	Всего дипломов	15	15	100	–	–	–	–
2.	Количество дипломов с отличием	1	1	6	–	–	–	–
3.	Количество выполненных ДР по темам, предложенным студентами по заявкам предприятий в области фундаментальных и поисковых научных исследований	15	15	100	–	–	–	–
		13	13	87	–	–	–	–
		2	2	13	–	–	–	–
		–	–	–	–	–	–	–
4.	Количество ДР, рекомендованных: к опубликованию к внедрению внедренных	–	–	–	–	–	–	–
		2	2	13	–	–	–	–
		–	–	–	–	–	–	–
5.	Количество ДР с применением специализированного программного обеспечения	15	15	100	–	–	–	–

2.4. Оценки руководителей работ и рецензентов:

Оценки	отлично		хорошо		удовл.		неуд.	
	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%	абс.	%%
Руководитель	5	33	9	61	1	6	-	-
Рецензент	5	33	9	61	1	6	-	-

3. Оценка соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС СПО

3.1. Общая оценка качества дипломных работ

Всего проведено 1 заседание государственной экзаменационной комиссии по защите дипломных работ. Все необходимые для работы ГЭК документы своевременно и в полном объеме были представлены и оформлены в соответствии с существующими нормативными требованиями секретарями.

Допущены к итоговой государственной аттестации 15 человек. Объем дипломных работ составляет 40-60 печатных листов формата А4. Дипломные работы по оформлению, в основном соответствуют требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. По содержанию соответствуют требованиям ФГОС. Дипломные работы

выполнены, в большинстве случаев, на достаточно высоком уровне, об этом свидетельствуют оценки, выставленные членами ГЭК.

Темы дипломных работ соответствуют содержанию видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, имеют актуальную тематику, связанную с современными проблемами дополнительного образования и методический инструментарий. Темы работ предусматривают обращение к литературным источникам: справочной литературе, учебным пособиям, информационным изданиям в сети Internet, которые приводятся в списке использованных источников.

В дипломных работах прослеживается интеграция знаний, полученных при освоении учебных дисциплин, профессиональных модулей обще-профессионального и профессионального цикла.

Работы выполнены на основе комплекса знаний по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Большинство выпускников в полном объеме раскрыли содержание дипломных работ, что отражает исследовательские способности выпускников.

Дипломные работы оформлены в едином стиле, с использованием профессиональной терминологии согласно методическим указаниям по выполнению дипломных работ. Все работы содержат иллюстрации по изложенной теме. Демонстрационный материал представлен в виде презентаций. Доклады обучающихся построены по единому плану, изложены четко, ясно и последовательно с учетом регламента. При проведении защиты дипломных работ использовалась современная демонстрационная техника.

ГЭК отмечает следующие дипломные работы выпускников, которые могут быть использованы в условиях профессиональной деятельности:

- Развитие скоростных качеств у детей старшего школьного возраста средствами лыжного спорта;
- Методика проведения спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях;
- Методика интегральной физической подготовки учащихся 5-9-х классов;
- Методика проведения спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных учреждениях;
- Влияние игрового метода на развитие координационных способностей юных хоккеистов.

3.2. Оценка сформированности компетенций у выпускников

Общий уровень подготовки выпускников специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования соответствует требованиям квалификации педагог дополнительного образования (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

Выпускники образовательной программы готовы к выполнению видов профессиональной деятельности, заявленных в Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (в области физкультурно-оздоровительной деятельности).

- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о сформированности общих и профессиональных компетенций (видов профессиональной деятельности):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 07. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. Основные недостатки, выявленные в теоретической и практической подготовке выпускников

Существенных недостатков в подготовке выпускников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в ходе работы ГЭК не выявлено. Однако необходимо отметить, что в отдельных случаях просматривается отсутствие четкости в изложении ответов. У ряда выпускников недостаточен опыт публичных выступлений, выпускники зависимы от текста доклада и неспособны вести дискуссию. В отдельных работах просматривается неумение представить результаты работы, сформулировать выводы.

5. Устранение недостатков, отмеченных в отчетах ГЭК за прошлые годы

Защита дипломных работ студентов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в 2025-2026 учебном году осуществляется впервые.

6. Рекомендации председателя государственной экзаменационной комиссии по улучшению качества подготовки выпускников и организации работы ГЭК

Анализ результатов ГИА по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования позволяет сделать вывод: уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники колледжа готовы к выполнению заявленных видов деятельности, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности и профессиональной культуры будущих педагогов; понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе, показали хороший уровень подготовки студентов специальности, владение современными технологиями обучения и воспитания, сформированность профессиональных и общих компетенций, соответствующих современному уровню дополнительного образования в области физической культуры.

По результатам ГИА рекомендовано:

- предусмотреть возможность руководства дипломными работами работодателями;
- всем студентам представлять портфолио достижений за время обучения в колледже.
- не использовать ряд источников библиографии, которые прописаны формально и не используется в работе;

– не использовать презентацию при защите, которая не способствует лучшему восприятию представляемой информации, перегруженную словесными символами и не содержит значимых результатов работы;

– уделять больше внимания в дипломных работах собственной практической деятельности, большая часть опытно-исследовательской части это сравнительный анализ количественных показателей начального и контрольного этапов.

– внедрить в практику подготовки разбор типичных ошибок, допущенных выпускниками в процессе защиты, с их последующей проработкой на консультациях.

Следует одобрить организационную работу председателя, членов ГЭК и преподавателей специальных дисциплин по подготовке и проведению ГЭК. Государственной экзаменационной комиссии были представлены все необходимые документы. Защиты проходили по утвержденному графику при наличии всех необходимых документов. Техническое обеспечение защит было на высоком уровне.

Председатель

Секретарь

The image shows two horizontal lines for signatures. The top line has a blue ink signature that appears to be 'С.Б. Хайдуков'. The bottom line has a blue ink signature that appears to be 'О.А. Швецова'.

/ С.Б. Хайдуков /

/ О.А. Швецова /

