

МАТЕРИАЛЫ  
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

2024-2025

## **Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 уч. году в Многопрофильном колледже ИСТиС ЮУрГУ**

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 22.04.2024г. № 05-1348 «О поведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», в колледже организовано проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

ВПР СПО проводятся Рособрнадзором совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФГБУ «ФИОКО») в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Согласно распоряжению «О порядке подготовки и проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» № 310/17-03-242 от 13 сентября ВПР по образовательным программам (ОП) СПО в колледже проведены в период с 16 сентября по 08 октября 2024 года среди учебных групп 1 курса:

- по ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность № МпК – 100, 101, 102, 103, 104, 105 по профильной дисциплине «Обществознание» - 07.10.2024г.;
- по ОП 40.02.04 Юриспруденция № МпК – 106, 107 по профильной дисциплине «Обществознание» - 07.10.2024г.;
- по ОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство № МпК – 120, 121 по профильной дисциплине «География» - 03.10.2024г. (приняли участие 55 чел.- 89%);
- по ОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования № МпК –140 по профильной дисциплине «Математика» - 01.10.2024г.;
- по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование № МпК – 160, 161 по профильной дисциплине «Математика» - 01.10.2024г. (приняли участие 63 чел.- 90%);
- по ОП 49.02.01 Физическая культура № МпК – 180 по профильной дисциплине «Обществознание» - 07.10.2024г. (приняли участие 223 чел.- 87%);
- по оценке метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО – 26.09.2024г. (приняли участие 348 чел.- 90%).

В группах, завершивших в 2023-2024 учебном году обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла проведены ВПР:

- по ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность № МпК – 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207 по профильной дисциплине «Обществознание» - 08.10.2024г. (приняли участие 190 чел.- 90%);
- по ОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство № МпК – 220, 221 по профильной дисциплине «География» - 04.10.2024г. (приняли участие 49 чел.- 89%);
- по ОП 44.02.03 Педагогика дополнительного образования № МпК –240 по профильной дисциплине «Математика» - 02.10.2024г.;

- по ОП 09.02.07 Информационные системы и программирование № МпК – 260, 261, 262 по профильной дисциплине «Математика» - 02.10.2024г. (приняли участие 87 чел.- 88%) ;
- по оценке метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО – 27.09.2024г. (приняли участие 326 чел.- 89%).



## Организация и проведение ВПР

Распоряжение «О порядке подготовки и проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году» от 13.09.2024г. № 310\17-03-242)

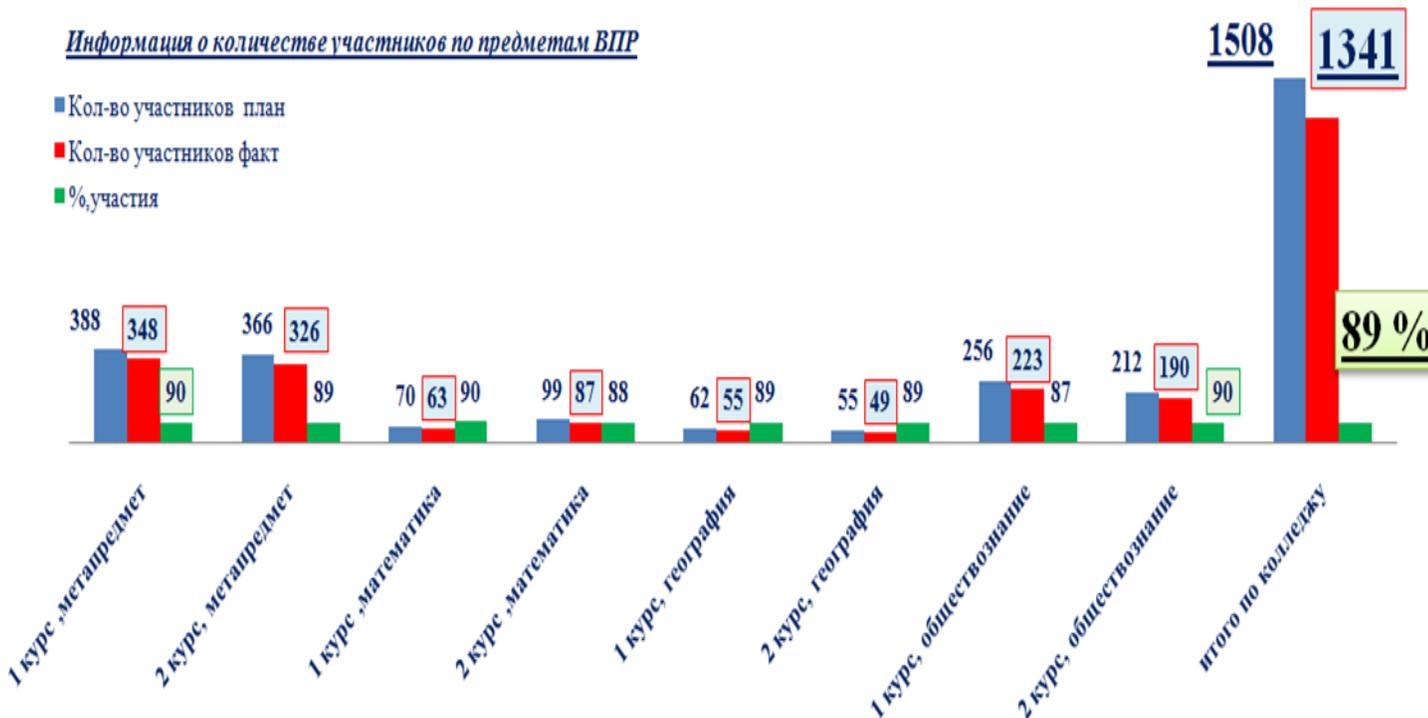
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»



№	Дата проведения	Предмет	№ МПК, учебной группы
1	26.09.2024(четверг)	ЕПР (метапредмет)	100-107,120,121,140,160,161,180
2	27.09.2024(пятница)	ЕПР (метапредмет)	200-207,220,221,240,260,261,262
3	01.10.2024(вторник)	математика	140, 160,161
4	02.10.2024(среда)	математика	240,260,261,262
5	03.10.2024(четверг)	география	120,121
6	04.10.2024(пятница)	география	220,221
7	07.10.2024(понедельник)	обществознание	100-107, 180
8	08.10.2024(вторник)	обществознание	200-207

### Информация о количестве участников по предметам ВПР

- Кол-во участников план
- Кол-во участников факт
- % участия



В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в Челябинской области в 2024-2025 учебном году в колледже организованы и проведены ВПР в течении 8 дней. 1, 2 курс: единой проверочной работе (метапредмет), математике, географии, обществознании. Распоряжением были закреплены организаторы и учебные группы за аудиториями, а также консультанты из числа преподавателей.

Всего было заявлено 1508 студентов, выполняли работы 1341 студент, 89% (2022- 86%, 2021 – 94%, 23-91%).

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по дисциплинам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных

действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующей дисциплины в колледже.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### Анализ ВПР по дисциплине Математика, 1 курс

#### Количество участников

ВПР по дисциплине Математика выполняли 63 человека (90%)

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Челябинская обл.	59	7753
edu743001   МПК ЮУрГУ	-	63

#### Достижение планируемых результатов

Планируемые результаты выполнения работ студентами 1 курса по учебной дисциплине Математика в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

- 1) 9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем
- 2) 13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс <b>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	7753 уч.	63 уч.
1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	84,79	96,83
2. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	62,69	76,19
3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	61,47	76,19
4. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	49,1	53,97

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс <b>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	7753 уч.	63 уч.
5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	55,19	65,08
6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений	84,23	96,83
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями	78,5	85,71
8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)	62,67	77,78
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	67,81	50,79
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	62,56	90,48
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	74,75	77,78
12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение	25,18	31,75
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	15,77	15,08

### Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов 1 курса по учебной дисциплине Математика показывает следующие результаты.

ВПР СПО 2024 Математика 1 курс				
Статистика по отметкам				
Группы участников	оценка %			
	2	3	4	5
Челябинская обл.	12,73	49,56	30,01	7,7
МПК	1,59	47,62	47,62	3,17

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 2 студента (3,17%), на «4» и «3» выполнили 30 студентов (47,62%), 1 человек (1,59%) не справился с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 50,79% качества (58% в 2023-2024 уч.г), средний балл – 3,1; что ниже показателей учебного года (2023-2024 уч.г - 3,6).

Оценку «4» по учебной дисциплине Математика студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили чуть выше, чем в ОО Челябинской области.

### Результаты качества выполнения заданий ("математика")



**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения: решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; узнавать графики элементарных функций и знать их простейшие свойства, представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в школьной математической подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у обучающихся. Проводить работу на занятиях по выполнению вычислений и преобразований, по решению уравнений, неравенств и их систем, по выполнению действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на чтение графиков и использование их свойств. Обратить внимание на логику решения и оформления решения задачи. Проводить занятия с использованием интерактивных технологий с вовлечением каждого обучающегося в решение заданий, предложенных на занятии. Уделить особое внимание решению кейс-задач и ситуационных задач по готовому алгоритму и составлением собственного алгоритма

### *Анализ ВПР по дисциплине Обществознание, 1 курс*

#### *Количество участников*

ВПР выполняли 223 человек (87%)

<b>ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>
Челябинская обл.	39	4075
edu743001   МПК ЮУрГУ	-	223

#### *Достижение планируемых результатов*

Планируемые результаты выполнения работ студентами 1 курса по учебной дисциплине Обществознание в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

1) 5. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами

2) 13. Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции

3) 15. Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т.д.)

4) 16. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения.

<b>ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Челябинская обл. %</b>	<b>МПК %</b>
<b>количество участников</b>	4075 уч.	223 уч.
1. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействия коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма	67,26	74,89
2. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества	83,34	82,51
3. Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, о системе образования в Российской Федерации, политике в сфере культуры и образования	84,69	86,1
4. Умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); государство как социальный институт; умение устанавливать взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая	76,05	81,61

<b>ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Челябинская обл. %</b>	<b>МПК %</b>
количество участников	4075 уч.	223 уч.
взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни		
5. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	41,79	24,96
6. Умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик), осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения	75,53	71,43
7. Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества, основах государственной бюджетной и денежно кредитной политики; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства	72,34	90,13
8. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	81,72	94,62
9. Использовать полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности, для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения	68,15	80,72
10. Осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах, социальных статусах, ролях, социализации личности, о важности семьи как базового социального института, об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни	81,3	79,37
11. Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	42,16	48,32
12. Осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях; характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций	70,6	79,82
13. Классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции	73,01	67,71

ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс <u>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	4075 уч.	223 уч.
14. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и их опасности для личности и общества	75,12	77,57
15. Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т.д.)	75,9	66,06
16. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	59,9	23,32
17. Сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины), государство как социальный институт	72,49	82,96

### ***Статистика по отметкам***

Статистика по отметкам студентов 1 курса по учебной дисциплине Обществознание показывает следующие результаты.

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 26 студентов (11,66%), на «4» выполнены 117 задание студентами (52,47%), оценку «3» получили 64 человека (28,7%), 16 человек (7,17%) не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 64% качества, средний балл – 3,7 (3,9 в 2023/24 уч.г.).

Оценку «4» по учебной дисциплине Обществознание студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили выше, а «2» и «3» ниже показателей в ОО Челябинской области

ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс				
Статистика по отметкам				
оценка %				
Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	8,34	32,39	39,41	19,85
МПК	7,17	28,7	52,47	11,66



**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения:

1) 7. Освоение и применение системы знаний о процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества, основах государственной бюджетной и денежно кредитной политики; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;

2) 8. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых умений у обучающихся по овладению приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами; классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции; использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т. д.); осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения.

## Анализ ВПР по дисциплине География, 1 курс

### Количество участников

ВПР выполняли 55 человека (89%)

<b>ВПР СПО 2024 География 1 курс</b>		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Челябинская обл.	13	374
edu743001   МПК ЮУрГУ	-	55

### Достижение планируемых результатов

Планируемые результаты выполнения работ студентами 1 курса по учебной дисциплине География в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

1) 3. Определять географические координаты по географическим картам (определять географические объекты по географическим координатам)

2) 4. Определять расстояния по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

<b>ВПР СПО 2024 География 1 курс     <u>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u></b>		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	374 уч.	55 уч.
1. Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников; использовать знания о государственной территории для решения практико-ориентированных задач; использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	86.36	94.55
2. Выявлять взаимосвязи между компонентами природы и социально-экономическими объектами, процессами и явлениями в пределах отдельных территорий для решения учебных практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки	88.77	89.09
3. Определять географические координаты по географическим картам (определять географические объекты по географическим координатам)	76.2	65.45
4. Определять расстояния по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	9.09	0
5. Определять направления по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	77.01	90.91
6. Представлять в различных формах (график) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; выделять географическую информацию, которая является противоречивой	66.31	92.73
7. Использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию (картографическую); оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях	48.13	56.36
8. Оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны; использовать знания об особенностях компонентов природы, населения, экономики России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	71.66	85.45

ВПР СПО 2024 География 1 курс <u>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	374 уч.	55 уч.
9. Классифицировать географические объекты, процессы и явления на основе их известных характерных свойств; оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды	61.76	89.09
10. Определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков, атмосферного давления и др. в зависимости от географического положения объектов; устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных для решения учебных и практических задач	58.82	87.27
11. Сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков; устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных	67.65	83.64
12. Выбирать и анализировать географическую информацию из различных источников (карт, графиков) для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач (анализировать климат территории по климатограмме)	47.06	49.09
13. Оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; применять системы знаний об основных географических закономерностях	76.74	83.64
14. Использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны	72.19	72.73
15. Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; использовать знания о природных, социально-экономических объектах, процессах и явлениях для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	69.79	76.36

### ***Статистика по отметкам***

Статистика по отметкам студентов 1 курса по учебной дисциплине География показывает следующие результаты.

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 13 студентов (23,64%), на «4» выполнены 36 заданий студентами (65,45%), оценку «3» получили 6 человека (10,91%).

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 90% качества, средний балл – 4,1(в сравнении с прошлым результатом 4,6).

Оценку «5» по учебной дисциплине География студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили в 2 раза выше показателей, чем в ОО Челябинской области.

ВПР СПО 2024 География 1 курс				
Статистика по отметкам				
оценка %				
Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	6.95	30.48	51.34	11.23
Колледж	0	10.91	65.45	23.64



**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения:

1) Характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников; использовать знания о государственной территории для решения практико-ориентированных задач; использовать географические знания для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

2) Выявлять взаимосвязи между компонентами природы и социально-экономическими объектами, процессами и явлениями в пределах отдельных территорий для решения учебных практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;

3) 5. Определять направления по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

4) 6. Представлять в различных формах (график) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; выделять географическую информацию, которая является противоречивой;

5) 9. Классифицировать географические объекты, процессы и явления на основе их известных характерных свойств; оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды;

6) 10. Определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков, атмосферного давления и др. в зависимости от географического положения объектов; устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных для решения учебных и практических задач;

На момент проведения проверочных работ выявлено отсутствие сформированности умения по определению расстояния по плану местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых умений у обучающихся определять географические координаты по географическим картам (определять географические объекты по географическим координатам); определять расстояния по плану

местности; использовать условные обозначения планов местности для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

### Анализ ВПР, метапредметные результаты, 1 курс

#### Количество участников

ВПР выполняли 348 человек (90%).

Работа содержит задания по учебным дисциплинам: история, обществознание, география, ОБЖ.

ВПР СПО 2024 Метапредметные результаты 1 курс		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Челябинская обл.	80	22080
edu743001   МПК ЮУрГУ	-	348

#### Достижение планируемых результатов

Планируемые метапредметные результаты выполнения работ студентами 1 курса, в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей, касающихся содержания:

1) 12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс <u>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	22080 уч.	348 уч.
1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)	72,62	75
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	65,49	67,53
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	61,08	64,94
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	59,25	72,13
5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	57,13	68,01
6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	74,04	89,66
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	35,63	55,75
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	60,93	72,99

<b>ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	22080 уч.	348 уч.
9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации	38,25	48,99
10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержания и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм	59,25	77,44
11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)	33,33	49,43
12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	29,99	23,37
13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	57,05	92,67
14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик)	65,9	92,24
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	27,71	41,81
16. Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	57,6	52,44
17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз	53,03	66,52

<b>ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	22080 уч.	348 уч.
17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	46,59	55,46
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	51	59,05
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	48,88	58,05
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	79,33	86,21
21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	65,17	75
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	66,21	90,23
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	39,78	55,17
24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	51,71	68,97

### **Статистика по отметкам**

Статистика по отметкам студентов 1 курса показывает следующие результаты:

В результате выполнения ВПР оценку «5» получил 40 (11,49%) студент, на «4» выполнены 178 (51,15%) работ, оценку «3» получили 126 (36,21%) студентов, 4 (1,15%) человека не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 63% качества (в 2021 году 65%, в 2022 году 80% , в 2023г. 70%), средний балл – 3,7 (в 2021 году 3,7, в 2022 г. 3,9, в 2024г. 3,7) .

Оценки «4» и «5» студенты 1 курса Многопрофильного колледжа получили выше, чем в ОО Челябинской области соответственно.

<b>ВПР СПО 2024 Метапредметные результаты 1 курс</b>				
<b>Статистика по отметкам</b>				
оценка %				
<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Челябинская обл.	10.03	51.11	34.14	4.72
Колледж	1.15	36.21	51.15	11.49



**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых умений у обучающихся по овладению содержанием учебных дисциплин – история, обществознание, география, ОБЖ

### Анализ ВПР по дисциплине Математика, завершившие

#### Количество участников

ВПР выполняли 87 человека (88%)

<b>ВПР СПО 2024 Математика завершившие</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>
Челябинская обл.	53	6213
edu743001   МПК ЮУрГУ	-	87

#### *Достижение планируемых результатов*

Планируемые результаты выполнения работ студентами, завершившими изучение учебной дисциплины Математика в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО челябинской области, кроме показателя:

- 1) 2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования;
- 2) 10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов;
- 3) 12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул.

ВПР СПО 2024 Математика завершившие	<b><u>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u></b>	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	6213 уч.	87 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	89.09	97.7
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	81.41	52.87
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	87.3	93.1
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	82.62	85.06
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	86.01	97.7

ВПР СПО 2024 Математика завершившие <u>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	6213 уч.	87 уч.
6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность	81.64	89.66
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	80.03	97.7
8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	68.9	87.36
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	49.51	43.68
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	34.19	28.74
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	18.82	15.52
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	5.59	2.3

### Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов, завершивших изучение учебной дисциплины Математика показывает следующие результаты:

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 3 чел. (4,6%) студентов, на «4» выполнены 15 (17,24%) работ, оценку «3» получили 65 (74,71%) студентов.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 21 % качества (в 2021 году 98%, в 2022 году 34%, в 2023г.-56%), средний балл – 3,2 (в 2021 году 4,8, в 2022 году 4,0, в 2023г.- 3,6)

Оценки «4» и «5» по учебной дисциплине Математика студенты Многопрофильного колледжа получили ниже, чем в ОО Челябинской области.

ВПР СПО 2024 Математика завершившие				
Статистика по отметкам				
оценка %				
Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	7.02	63.83	25.29	3.86
Колледж	4.6	74.71	17.24	3.45



**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за время изучения дисциплины ОУДП.01.01

Математика. Проведение ГВЭ и составление задания для проведения ГВЭ основывалось на инструкциях и примерных заданиях рекомендованных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Федерального института педагогических измерений, этим объясняется достаточно высокий уровень качественных показателей.

**Рекомендации:** По результатам анализа спланировать коррекционную работу по решению задач с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования; по решению уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; по решению простейших задач стереометрии с использованием основных понятий и формул.

### ***Анализ ВПР по дисциплине Обществознание, завершившие***

#### ***Количество участников***

ВПР выполняли 190 человек (90%)

<b>ВПР СПО 2024 Обществознание, завершившие</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>
Челябинская обл.	37	3265
edu743001   МПК ЮУрГУ	-	190

#### ***Достижение планируемых результатов***

Планируемые результаты выполнения работ студентами завершившими по учебной дисциплине Обществознание в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

1) 4. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре;

2) 15. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации;

3) 16. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, права и обязанности работников и работодателей; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей

<b>ВПР СПО 2024 Обществознание завершившие ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Челябинская обл. %</b>	<b>МПК %</b>
количество участников	3265 уч.	190 уч.
1. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры	84.66	84.74
2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности	83.86	83.16
3. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы	62.17	80
4. Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре	66.13	46.58
5. Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации	74.04	66.58
6. Владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	73.26	68.42
7. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	61.04	71.32
8. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий	76.23	78.68
9. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в графиках	38.81	62.63
10. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия:	75.28	83.68

ВПР СПО 2024 Обществознание завершившие <u>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	3265 уч.	190 уч.
социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы		
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в диаграммах	49.56	53.16
12. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, функции социальных норм, включая нормы права, государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	58.28	64.21
13. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	51.36	69.47
14. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений включая понятия: право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	66.63	68.16
16. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: способы защиты гражданских прав, права и обязанности работников и работодателей; уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей	69.83	48.95
17К1. Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний	36.75	42.63
17К2. Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	14.78	17.63
17К3. Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний	20.55	21.58
17К4. Конкретизировать теоретические положения фактами социальной	5.82	6.05

ВПР СПО 2024 Обществознание завершившие <u>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	3265 уч.	190 уч.
действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний		

### Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов завершившим курс по учебной дисциплине Обществознание показывает следующие результаты.

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 1 студент (0,53%), на «4» выполнены 120 заданий студентами (63,16%), оценку «3» получили 44 человека (23,16%), 25 человек (13,16%) не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 64% качества, средний балл – 3,8.

Оценку «4» по учебной дисциплине Обществознание студенты завершившего курса Многопрофильного колледжа получили выше, а «5» ниже показателей в ОО Челябинской области

ВПР СПО 2024 Обществознание завершившие				
Статистика по отметкам				
оценка %				
Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	13.38	30.2	51.79	4.62
Колледж	13.16	23.16	63.16	0.53



**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения:

1) 10. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная;

2) 12. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, функции социальных норм, включая нормы права, государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации

3) 13. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и

процессы, в том числе права и свободы человека и гражданина Российской Федерации, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

**Рекомендации:** по результатам анализа спланировать работу по выявленным пробелам и учесть при подготовке к промежуточной аттестации.

### Анализ ВПР по дисциплине География, завершившие

#### Количество участников

ВПР выполняли 49 человек (89%)

ВПР СПО 2024 География, завершившие		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Челябинская обл.	11	273
edu743001   МПК ЮУрГУ	-	49

#### Достижение планируемых результатов

Планируемые результаты выполнения работ студентами завершившего курса по учебной дисциплине География в основном отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме показателей:

6. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач;

8. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач;

11. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; анализировать и интерпретировать данные, критически их оценивать.

ВПР СПО 2024 География завершившие	<u>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u>	
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	374 уч.	55 уч.
1. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов	65.2	97.96
2. Применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространств	93.41	87.76
3. Выбирать и использовать источники географической информации (картографические) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; приводить примеры субъектов Российской Федерации / стран, лидирующих по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	84.43	95.92
4. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	76.92	77.55
5. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	82.42	81.63

<b>ВПР СПО 2024 География завершившие <u>ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</u></b>		
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	Челябинская обл. %	МПК %
количество участников	374 уч.	55 уч.
6. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	60.07	34.69
7. Применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни	76.56	97.96
8. Использовать источники географической информации (картографические, текстовые) для решения практико-ориентированных задач	53.11	20.41
9. Применять изученные социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Распознавать географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	78.02	91.84
10. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; анализировать и интерпретировать полученные данные, критически их оценивать, формулировать выводы	49.82	73.47
11. Использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; анализировать и интерпретировать данные, критически их оценивать	54.21	8.16
12. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие регионы и страны, а также географические процессы и явления, происходящие в них; определять и сравнивать географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации	80.77	76.53
13. Применять понятие ресурсообеспеченность для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	75.82	97.96
14. Осваивать и применять знания о размещении основных географических объектов; выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	78.39	93.88
15. Применять знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества; владеть географической терминологией и системой географических понятий; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; объяснять изученные природные, социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; классифицировать географические объекты, процессы и явления	64.47	57.14
16. Устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов для решения практических задач	49.08	57.14
17К1. Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников	46.15	59.18
17К2. Применять понятия в контексте геоэкологических проблем для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	55.31	71.43

### Статистика по отметкам

Статистика по отметкам студентов завершившего курса по учебной дисциплине География показывает следующие результаты.

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 7 студентов (14,29%), на «4» выполнены 34 задания студентами (69,39%), оценку «3» получили 8 человек (16,33%).

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 84% качества, средний балл – 4,0.

Оценку «4» по учебной дисциплине География студенты завершившего курса Многопрофильного колледжа получили выше показателей, чем в ОО Челябинской области.

ВПР СПО 2024 География завершившие курс				
Статистика по отметкам				
оценка %				
Группы участников	2	3	4	5
Челябинская обл.	5.49	21.61	49.08	23.81
Колледж	0	16.33	69.39	14.29



**Выводы:** По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых обучающихся хорошо развиты умения:

- 1) 3. Выбирать и использовать источники географической информации (картографические) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; приводить примеры субъектов Российской Федерации / стран, лидирующих по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- 2) 12. Использовать знания об основных географических закономерностях для сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран; сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие регионы и страны, а также географические процессы и явления, происходящие в них; определять и сравнивать географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации;
- 3) 17К1. Оценивать различные подходы к решению геоэкологических проблем, различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию устойчивых умений у обучающихся, спланировать работу по выявленным пробелам и учесть при подготовке к промежуточной аттестации.

## Анализ ВПР, метапредметные результаты, завершившие курс

### *Количество участников*

ВПР выполняли 326 человек (89%).

Работа содержит задания по учебным дисциплинам: история, обществознание, география, ОБЖ.

<b>ВПР СПО 2024 Метапредметные результаты завершившие курс</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>
Челябинская обл.	80	19689
edu743001   МПК ЮУрГУ	-	326

### *Достижение планируемых результатов*

Планируемые метапредметные результаты выполнения работ студентами 2 курса, практически по всем показателям отражают положительную динамику в сравнении с результатами ОО Челябинской области, кроме ниже представленных, касающихся:

- 1) 9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации;
- 2) 10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства;
- 3) 19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве.

<b>ВПР СПО 2024 Метапредметный результат завершившие ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Челябинская обл. %</b>	<b>МПК %</b>
количество участников	19689 уч.	326 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	70.56	73.01
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	42.32	60.12
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	29.28	27.45
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	44.05	42.64
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	59.65	69.33

<b>ВПР СПО 2024 Метапредметный результат завершившие ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Челябинская обл. %</b>	<b>МПК %</b>
<b>количество участников</b>	<b>19689 уч.</b>	<b>326 уч.</b>
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	73.48	76.38
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	49.86	56.75
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	32.18	49.69
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	51.03	31.13
10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	38.89	30.37
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	49.23	55.52
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	59.88	61.96
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	41.14	56.24
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	29.91	42.18
15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	61.28	75.46

<b>ВПР СПО 2024 Метапредметный результат завершившие ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		
<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	<b>Челябинская обл. %</b>	<b>МПК %</b>
<b>количество участников</b>	19689 уч.	326 уч.
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	49.46	65.34
17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	71.32	79.45
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	37.12	63.5
19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	73.84	49.08
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	68.63	89.26

### **Статистика по отметкам**

Статистика по отметкам студентов 2 курса показывает следующие результаты.

В результате выполнения ВПР оценку «5» получили 35 (5,21%) студентов, на «4» выполнены 141 (43,25%) работа, оценку «3» получили 128 (39,26%) студентов, 40 (12,27%) человек не справились с заданиями.

Таким образом, при выполнении ВПР студенты обеспечили 48% качества (в 2021 году 13%, в 2022 году 94%, в 2024г.- 55%)), средний балл – 3,4 (в 2021 году 2,7, в 2022 году 4,3, в 2023г.-3,5).

Оценки «4» и «5» студенты 2 курса Многопрофильного колледжа получили выше, чем в ОО Челябинской области.

<b>ВПР СПО 2024 Метапредметные результаты завершившие курс</b>				
<b>Статистика по отметкам</b>				
<b>оценка %</b>				
<b>Группы участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Челябинская обл.	20.98	43.26	32.12	3.63
Колледж	12.27	39.26	43.25	5.21



**Рекомендации:** Продолжить работу по формированию устойчивых умений у обучающихся по овладению содержанием учебных дисциплин – история, обществознание, география, ОБЖ , при подготовке к промежуточной аттестации.

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:**

На основании результатов проведения Всероссийских проверочных работ:

1. Принять к сведению полученный опыт и результаты проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре, октябре 2024-2025 учебного года:

Курс обучения	Наименование учебных дисциплин ВПР	Кол-во участников (чел.,%) 24/25 уч.г.	% качества 24/25 уч.г.	% качества 23/24 уч.г.	%, не выполнил и задание 24/25 уч.г.	средний бал 24/25уч.г.	средний бал 23/24уч.г.
1 курс	Математика	63 (90%)	51,0	58	12,73	3,1	3,6
	Обществознание	223(87%)	64,0	70	7,17	3,7	3,9
	География	55(89%)	89,1	94	0	4,1	4,6
	Метапредметные результаты	348 (90%)	63,0	70	1,15	3,7	3,7
	Итого 1 курс:	<b>699(89%)</b>	<b>68,0</b>	<b>73</b>	<b>5,3</b>	<b>3,65</b>	<b>3,95</b>
завершившие (2 курс)	Математика	87(88%)	21,0	56	4,6	3,2	3,6
	Обществознание	190(90%)	64,0	-	13,16	3,8	-
	География	49(89%)	84,0	-	0	4,0	-
	Метапредметные результаты	326(89%)	48,5	55	12,27	3,4	3,5
	Итого 2 курс:	<b>652(89%)</b>	<b>54,4</b>	<b>55,5</b>	<b>7,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,55</b>
Всего по колледжу:		<b>1341(89,6%)</b>	<b>61,2</b>	<b>64,25</b>	6,4	<b>3,63</b>	<b>3,75</b>

2. Объявить благодарность за организацию и участие в проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году Прохоровой О.Б., директору колледжа; Ковалевой О.Ю., зам.директора по УПР; Кедровских Е.А.,Швецовой О.А., заведующим отделениями; зам.директора по ИТ Мироновой М.Л., преподавателям Асташенковой О.А., Ахудьянову И.М., Исаевой Е.В., Никулиной Т.Л.,Смолину А.В., Сторожук С.И., Коростылеву В.Л., Коростылевой И.Е., Санатину И.Ю.

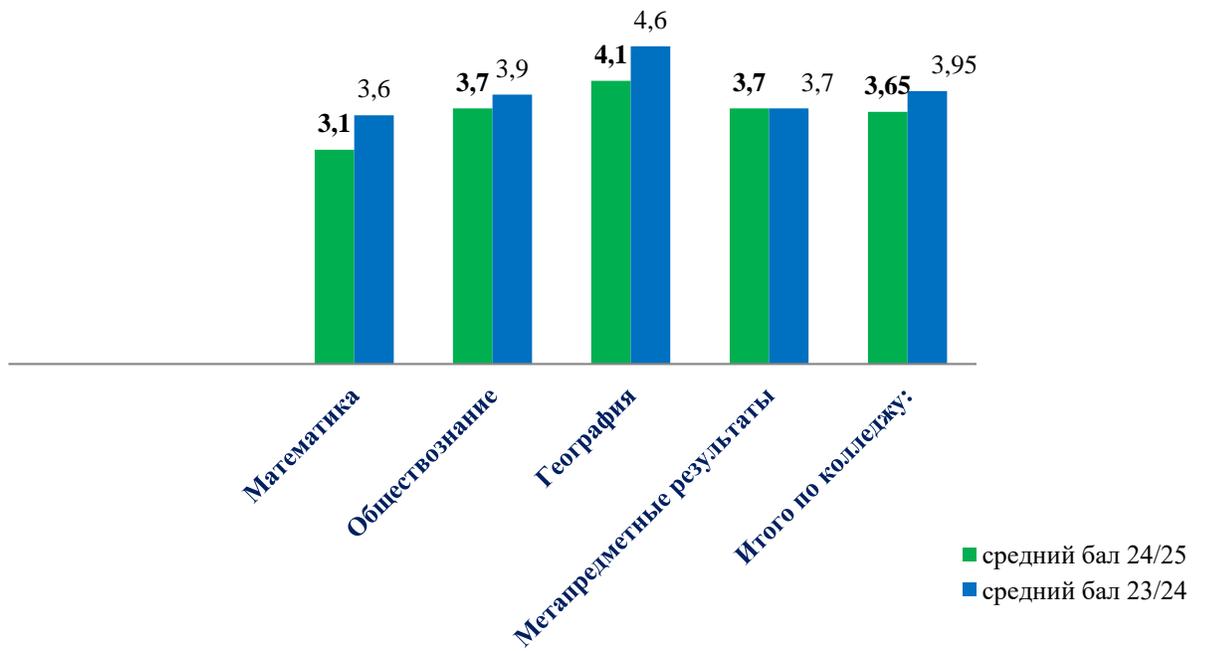
3. Заместителю директора по УПР Ковалевой О.Ю, заведующим отделениями Кедровских Е.А., Швецовой О.А. учесть замечания по организации и проведению Всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году.

4. Преподавателям общеобразовательных дисциплин использовать опыт проведения и задания Всероссийских проверочных работ в образовательной деятельности.

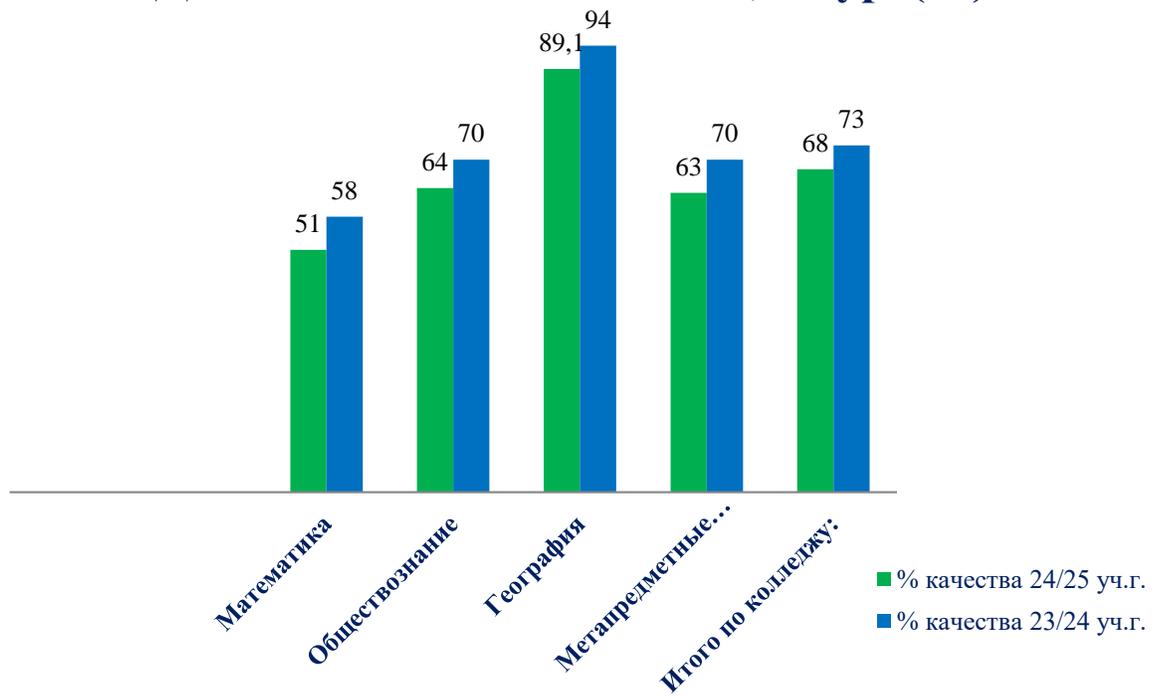
5. Обеспечить увеличение процента студентов участников ВПР в 2025-2026 учебном году.

Далее представлены обобщённые результаты по количественным показателям ВПР (диаграммы).

## Динамика ср.балла ВПР, 1 курс



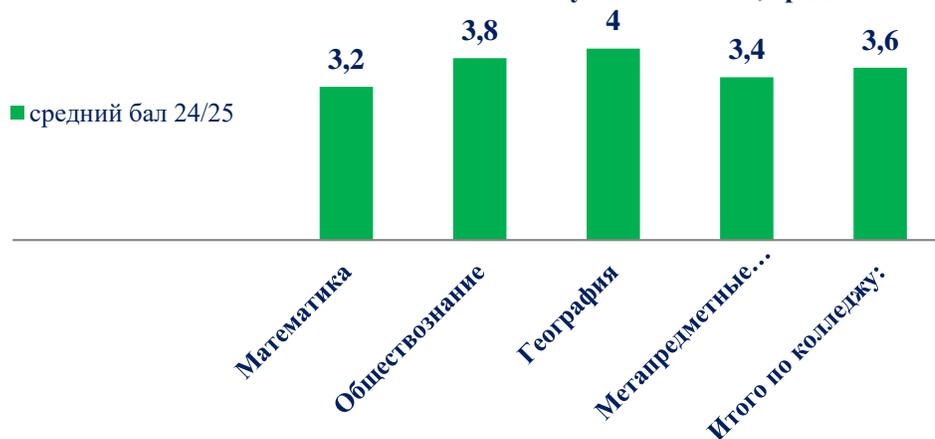
## Динамика оценки качества, 1 курс(%)



### Количество студентов, невыпоневших задание, 1 курс (%)



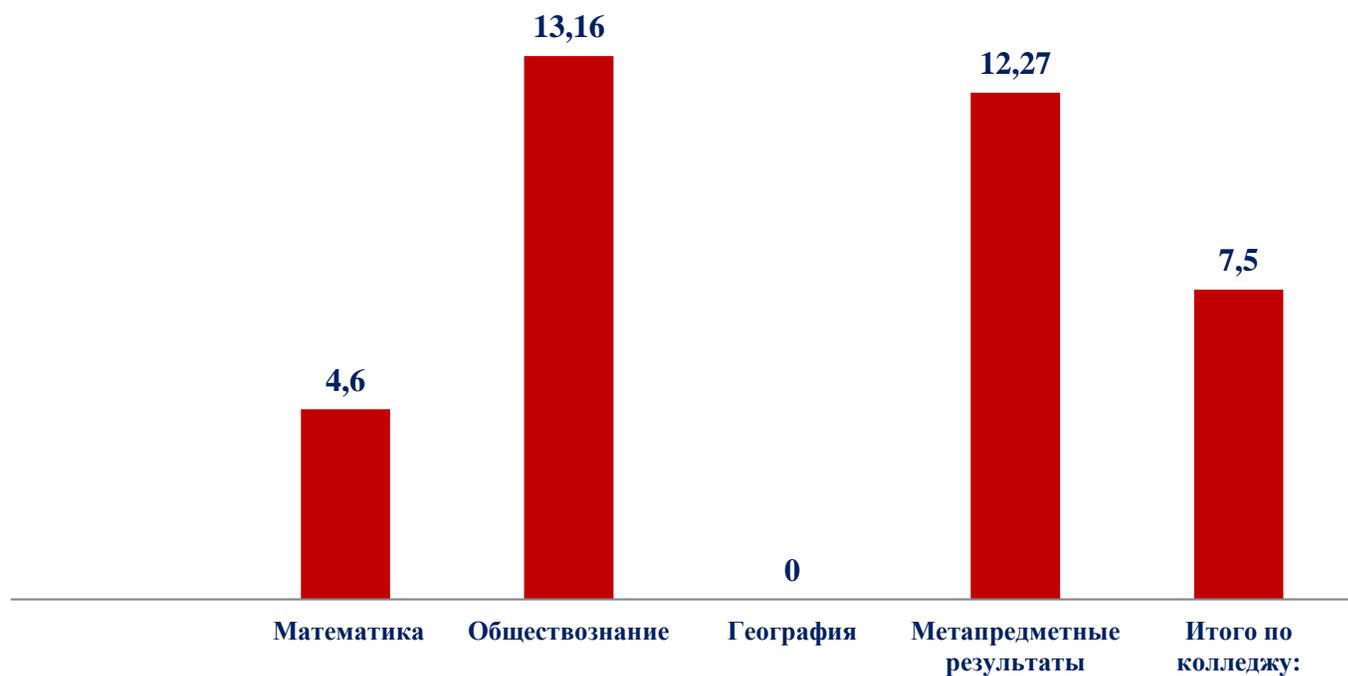
### Результаты ВПР, средний балл 24/25 уч.г, 2 КУРС(%)



### Результаты оценки качества ВПР 24/25 уч.г., 2 курс (завершившие)



Количество студентов, невыполнивших задание 24/25 уч.г., 2 курс (завершившие)



Курс обучения	Наименование учебных дисциплин ВПР	% качества	% качества	средний бал	средний бал	% , не выполнили задание
		24/25 уч.г.	23/24 уч.г.	24/25уч.г.	23/24уч.г.	24/25 уч.г.
1 курс	Итого по колледжу	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>3,65</b>	<b>3,95</b>	<b>5,3</b>
2 курс	Итого по колледжу:	<b>54,4</b>	<b>55,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,55</b>	<b>7,5</b>
<b>Результат по МПК</b>		<b><u>61,2</u></b>	<b>64,25</b>	<b><u>3,63</u></b>	<b>3,75</b>	<b><u>6,4</u></b>