

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ
по образовательным программам

09.02.07 «Информационные системы и программирование»
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
43.02.10 «Туризм»
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

В соответствии с приказом Министерства просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 ноября 2021 г. N 869 Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования для целей государственной аккредитации образовательной деятельности в Многопрофильном колледже Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ в мае 2023-2024 учебного года проведены диагностические работы среди студентов всех учебных групп по образовательным программам, реализуемым в колледже.

Диагностическая работа представляет собой мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе, в том числе с применением дистанционных технологий.

Диагностическая работа формируется из включенных в фонд оценочных средств образовательной организации заданий, выполнение которых свидетельствует о результатах освоения образовательной программы и (или) ее части.

Под фондом оценочных средств образовательной организации понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава в пределах одной академической группы, осваивающих соответствующую образовательную программу, с учетом контингента обучающихся.

Значение показателя **АП₅** устанавливается по результатам выполненной обучающимися диагностической работы.

Показатель **АП₅** рассчитывается по ниже приведенной формуле:

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100, \text{ где :}$$

A – количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы

B – общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Установленное при расчете показателя **АП₅** значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

Аккредитационный показатель – доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы – в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленным образовательным программам в целом выполнен.

Результаты диагностического тестирования (май 2023-24 уч. года) представлены на рисунках 1-27.

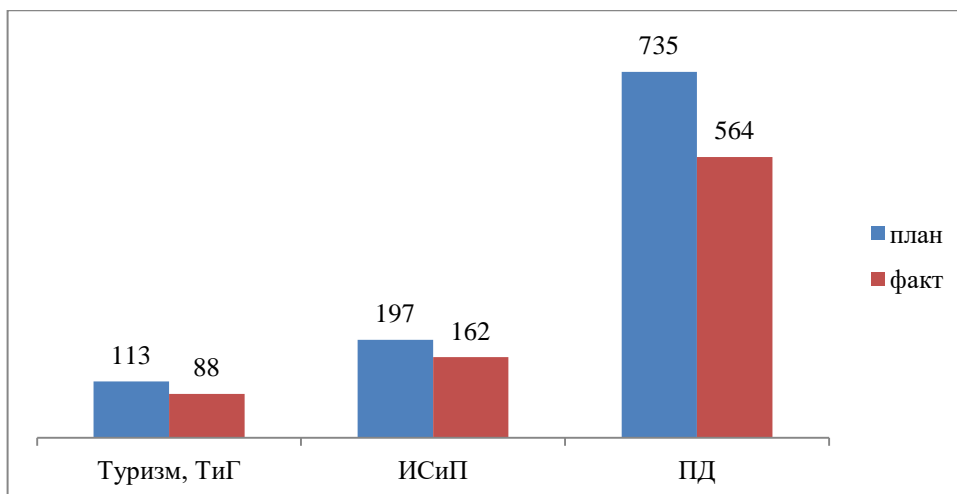


Рисунок 1 – Общее количество студентов, прошедших диагностическое тестирование в 2023-2024 учебном году

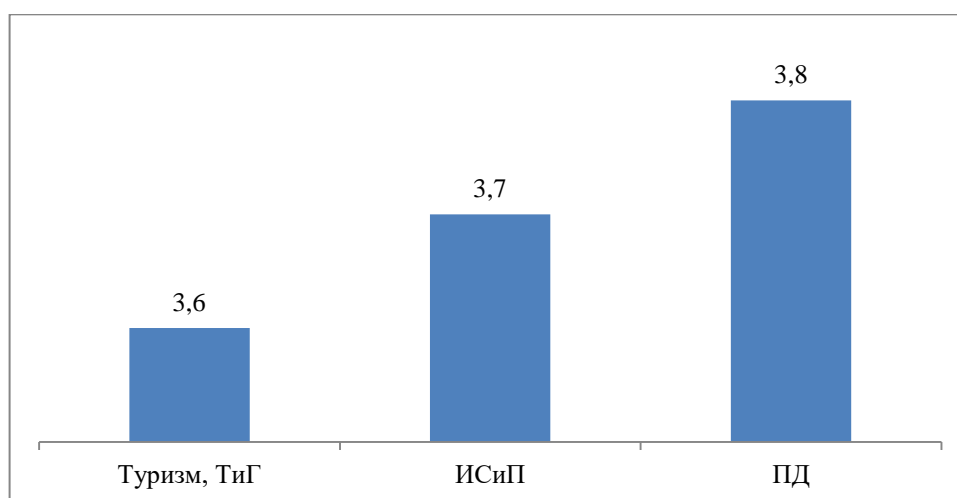


Рисунок 2 – Результаты среднего балла по образовательным программам в 2023-2024 учебном году

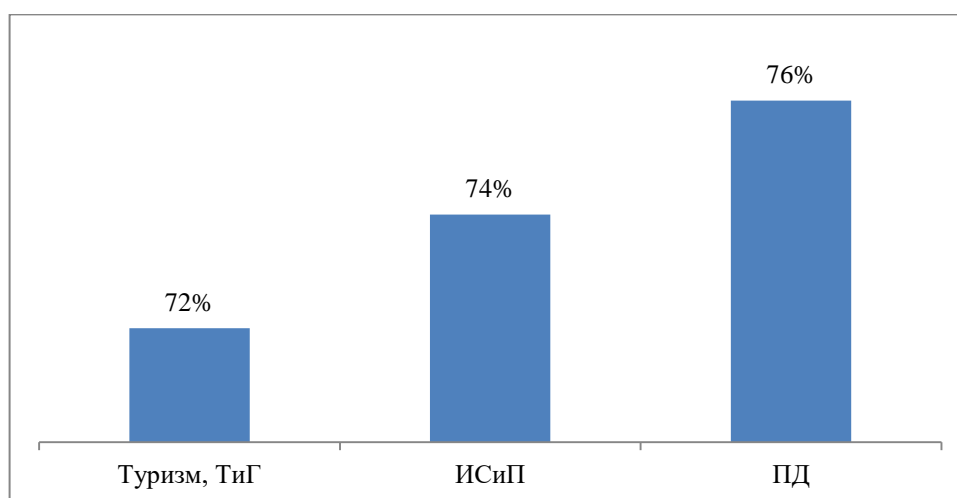


Рисунок 3 – % выполнения заданий по образовательным программам в 2023-2024 учебном году

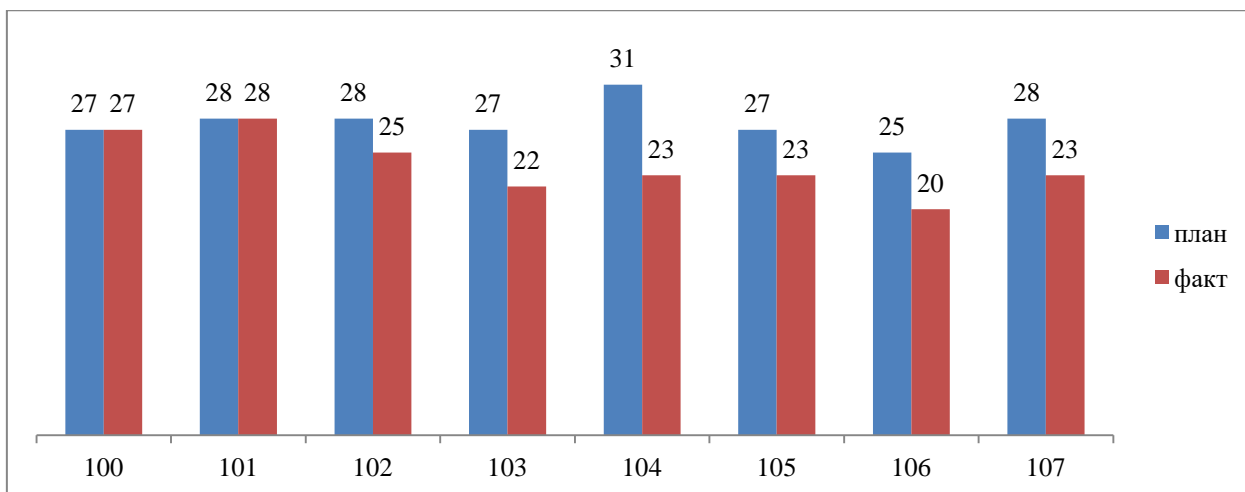


Рисунок 4 – Количество студентов в группах № МпК-100-107 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность, прошедших диагностическое тестирование в 2023-2024 учебном году

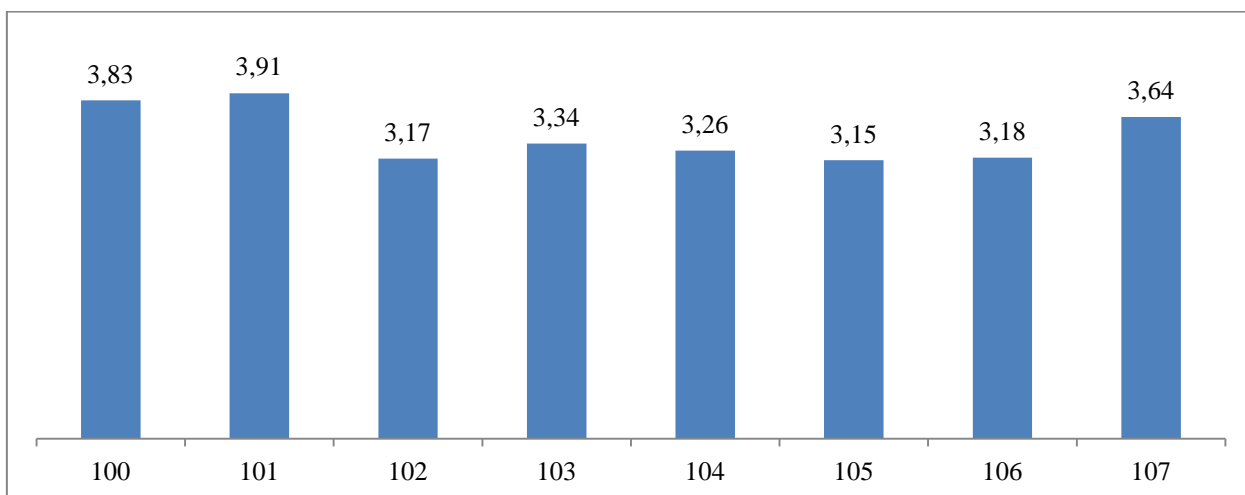


Рисунок 5 – Результаты среднего балла в группах № МпК-100-107 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023-2024 учебном году

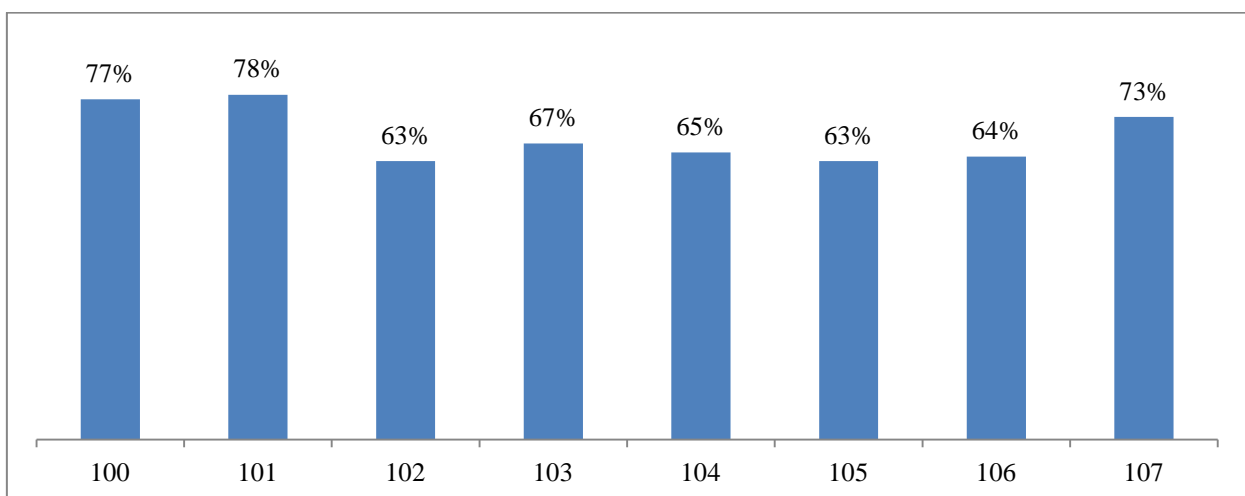


Рисунок 6 – % выполнения заданий в группах № МпК-100-107 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023-2024 учебном году

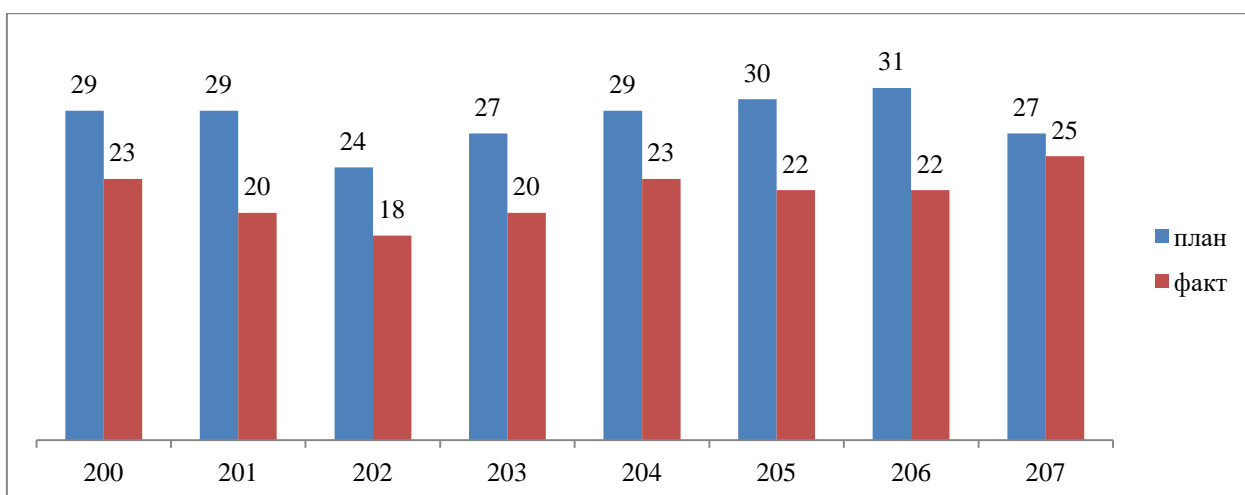


Рисунок 7 – Количество студентов в группах № МПК-200-207 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность, прошедших диагностическое тестирование в 2023-2024 учебном году

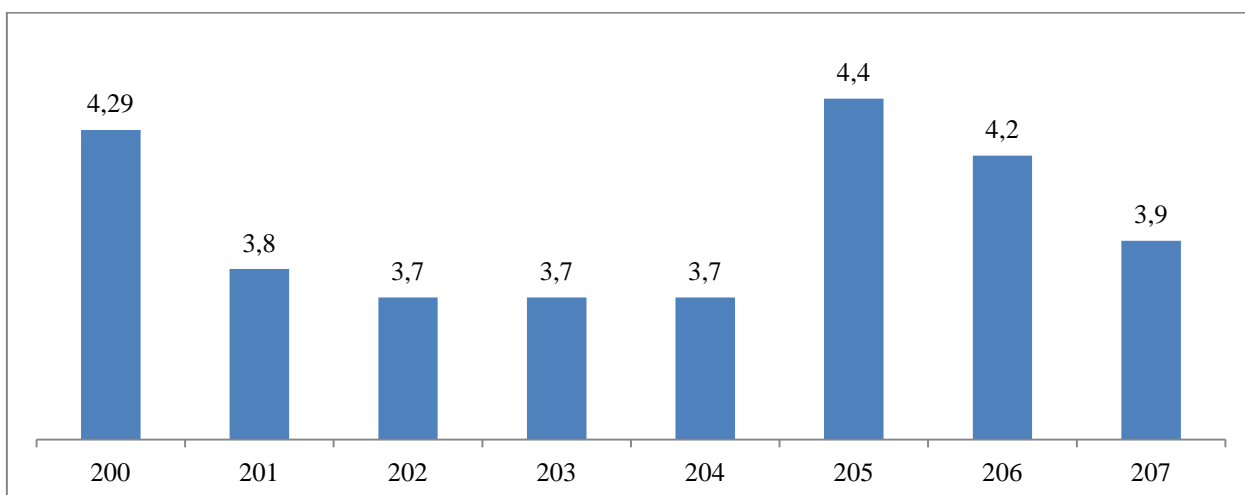


Рисунок 8 – Результаты среднего балла в группах № МПК-200-207 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023-2024 учебном году

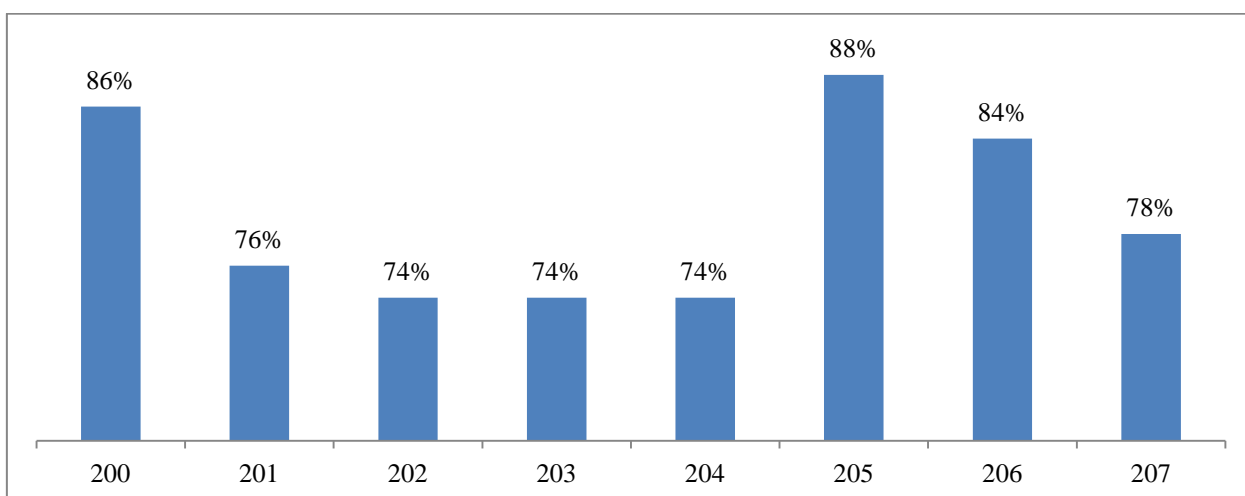


Рисунок 9 – % выполнения заданий в группах № МПК-200-207 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023-2024 учебном году

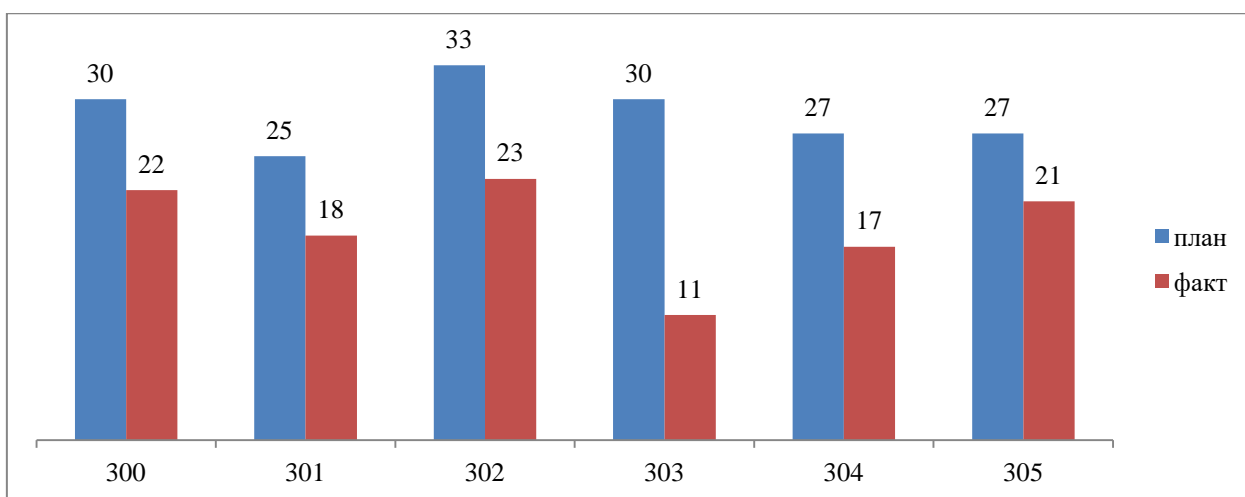


Рисунок 10 – Количество студентов в группах № МПК-300-305 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность, прошедших диагностическое тестирование в 2023-2024 учебном году

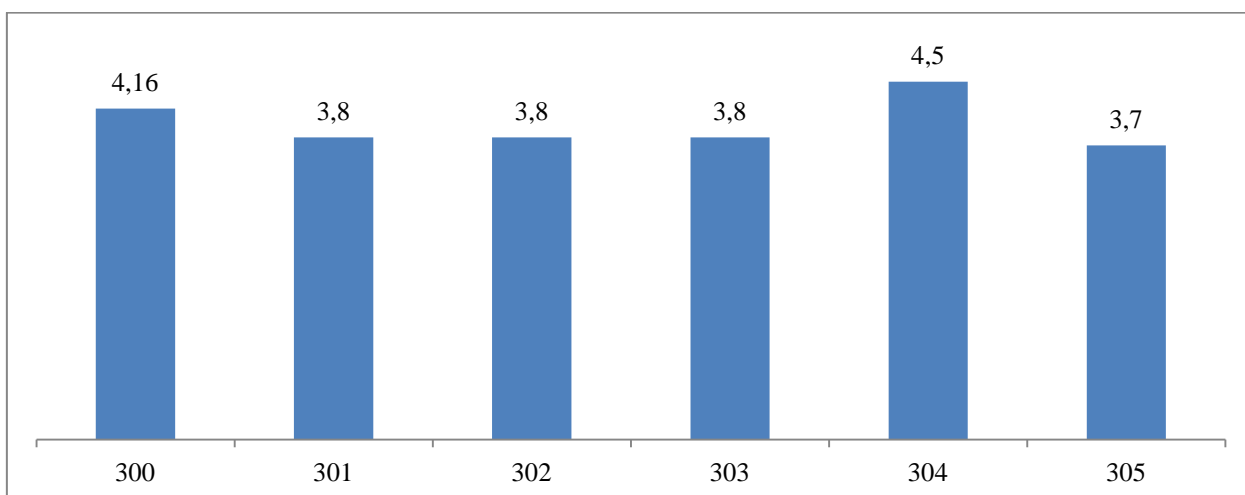


Рисунок 11 – Результаты среднего балла в группах № МПК-300-305 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023-2024 учебном году

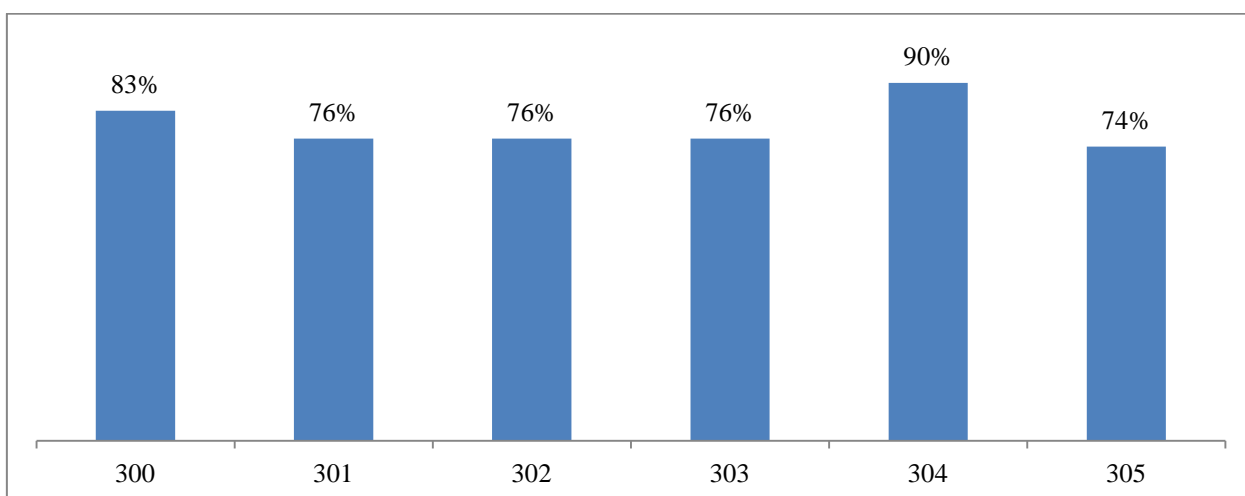


Рисунок 12 – % выполнения заданий в группах № МПК-300-305 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023-2024 учебном году

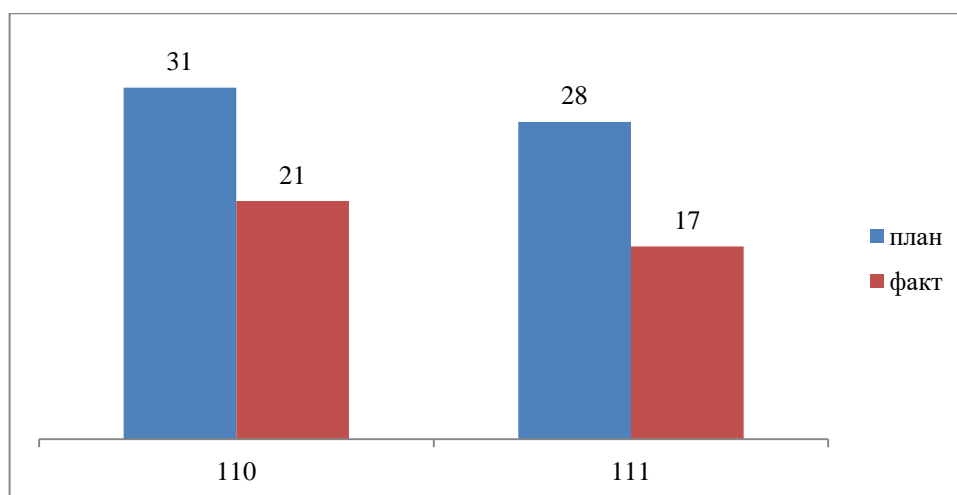


Рисунок 13 – Количество студентов в группах № МпК-110-111 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность, прошедших диагностическое тестирование в 2023-2024 учебном году

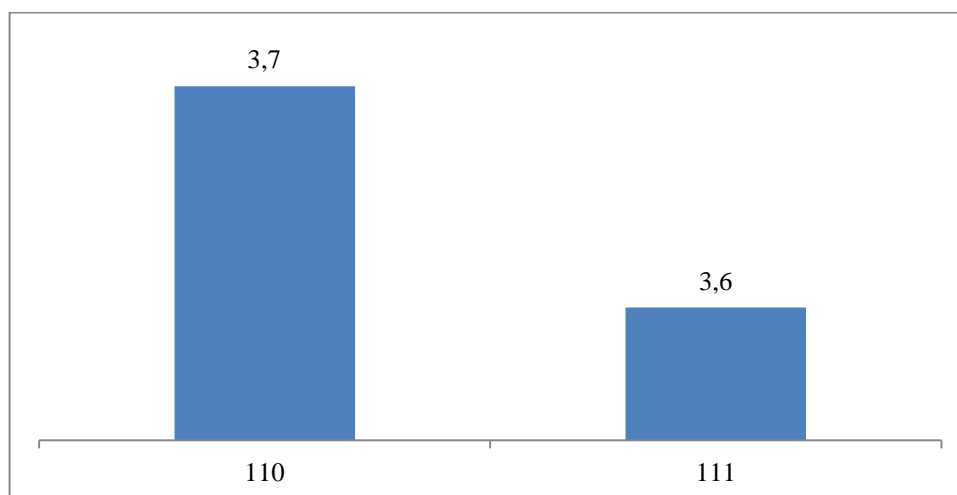


Рисунок 14 – Результаты среднего балла в группах № МпК-110-111 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023-2024 учебном году

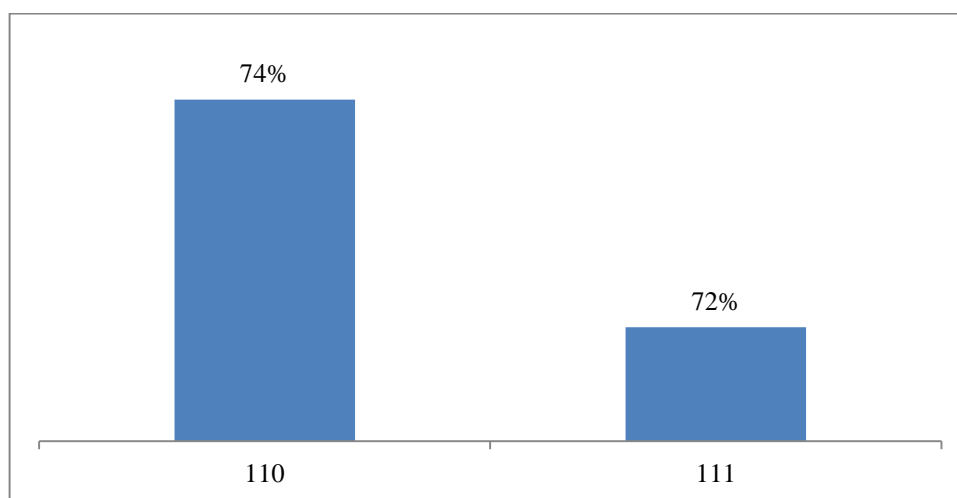


Рисунок 15 – % выполнения заданий в группах № МпК-110-111 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023-2024 учебном году

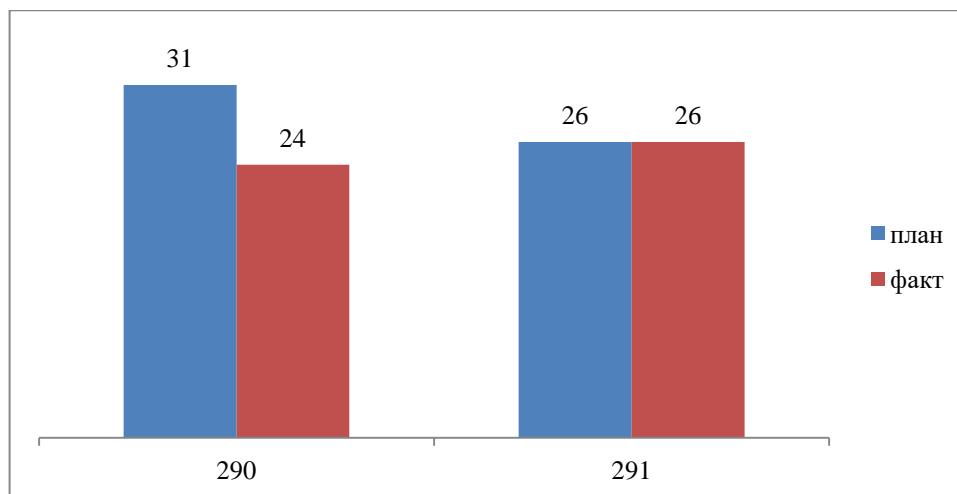


Рисунок 16 – Количество студентов в группах № МПК-290-291 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность, прошедших диагностическое тестирование в 2023-2024 учебном году

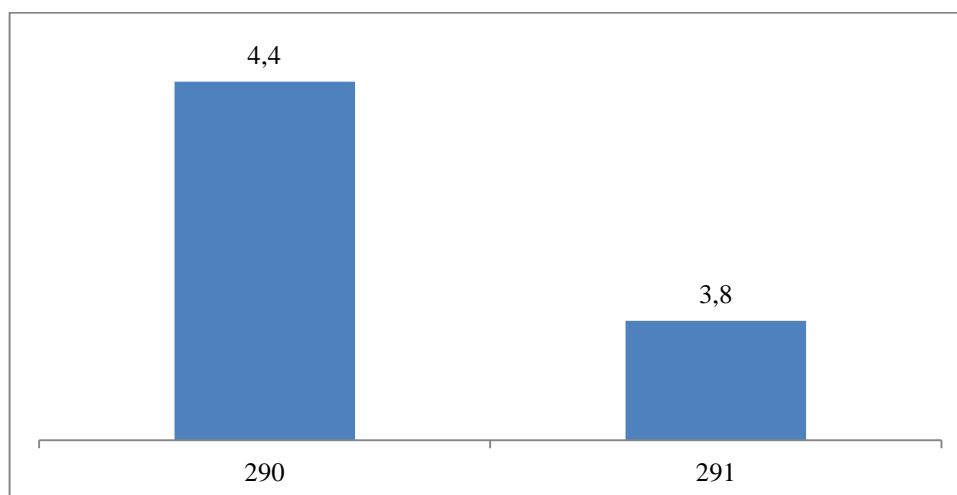


Рисунок 17 – Результаты среднего балла в группах № МПК-290-291 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023-2024 учебном году

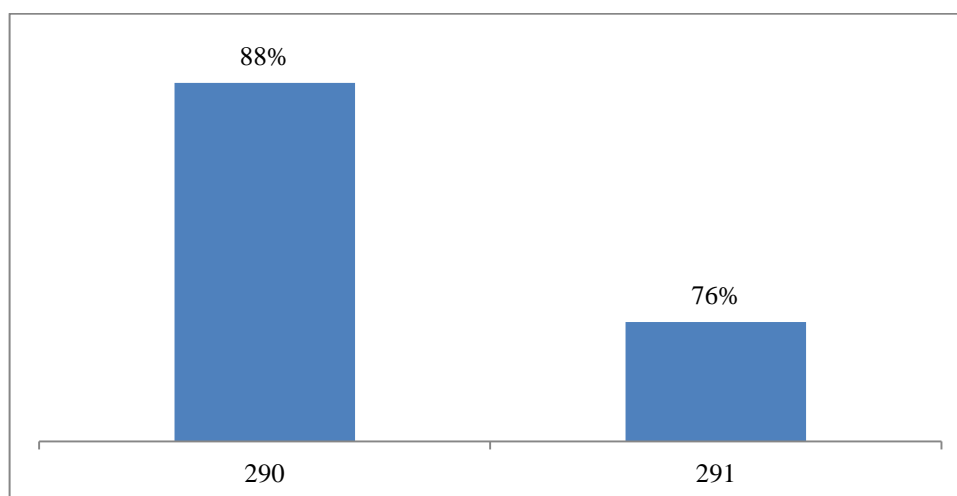


Рисунок 18 – % выполнения заданий в группах № МПК-290-291 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2023-2024 учебном году

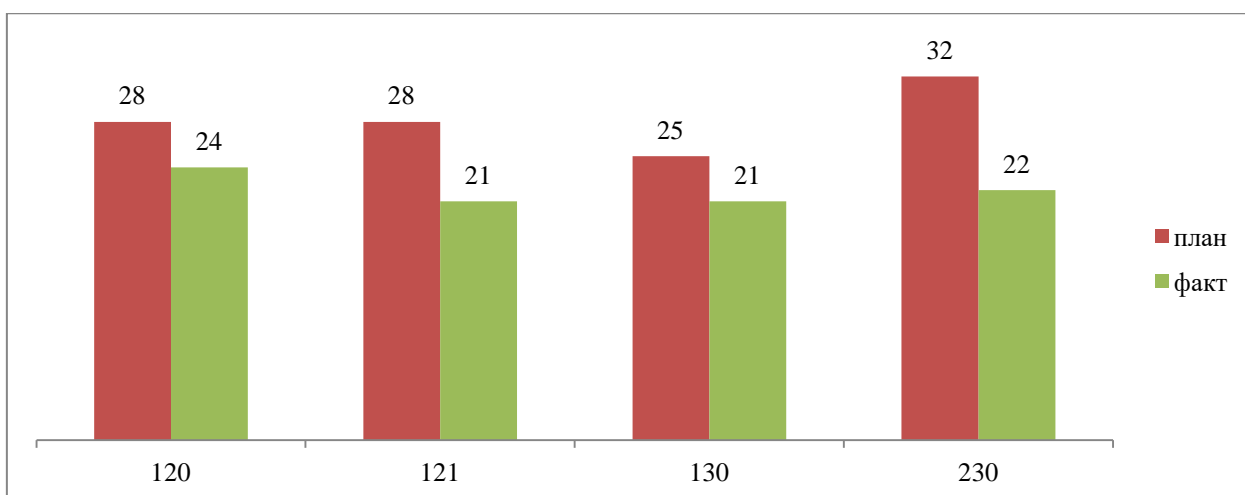


Рисунок 19 – Количество студентов в группах № МпК-120-121, 130-230 по образовательным программам 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, прошедших диагностическое тестирование в 2023-2024 учебном году

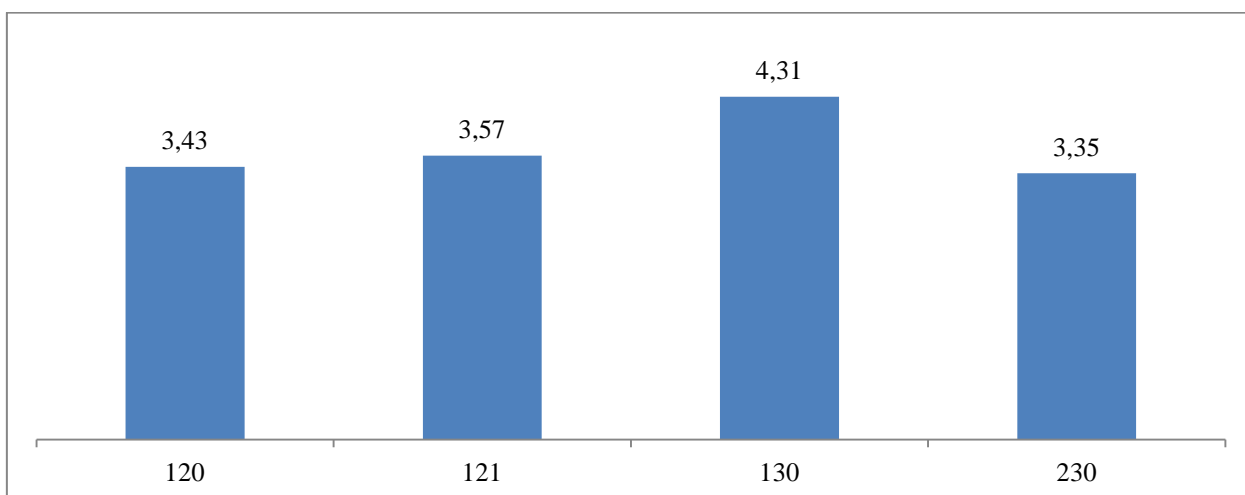


Рисунок 20 – Результаты среднего балла в группах № МпК-120-121, 130-230 по образовательным программам 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2023-2024 учебном году

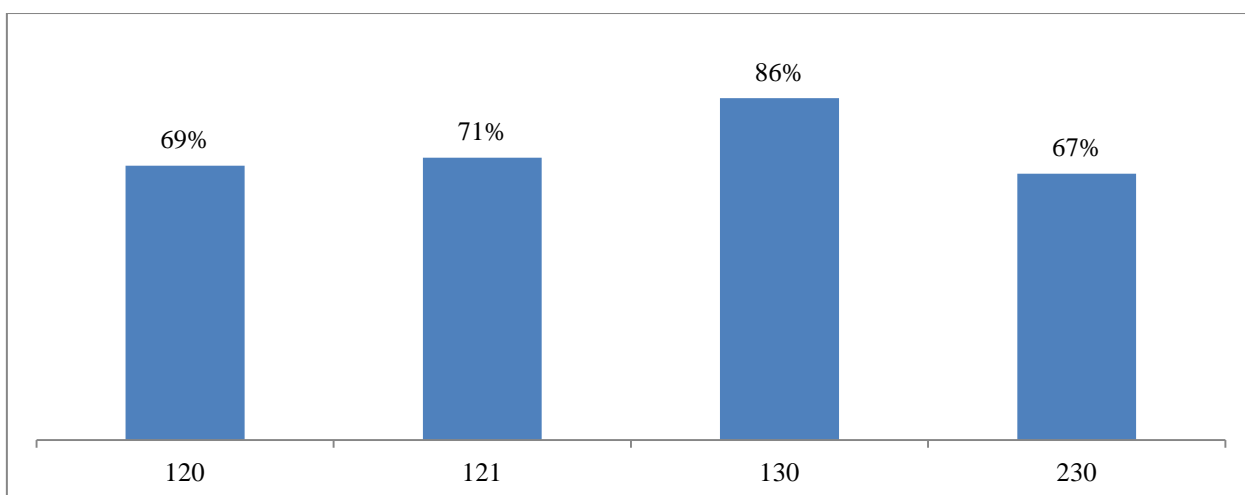


Рисунок 21 – % выполнения заданий в группах № МпК-120-121, 130-230 по образовательным программам 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2023-2024 учебном году

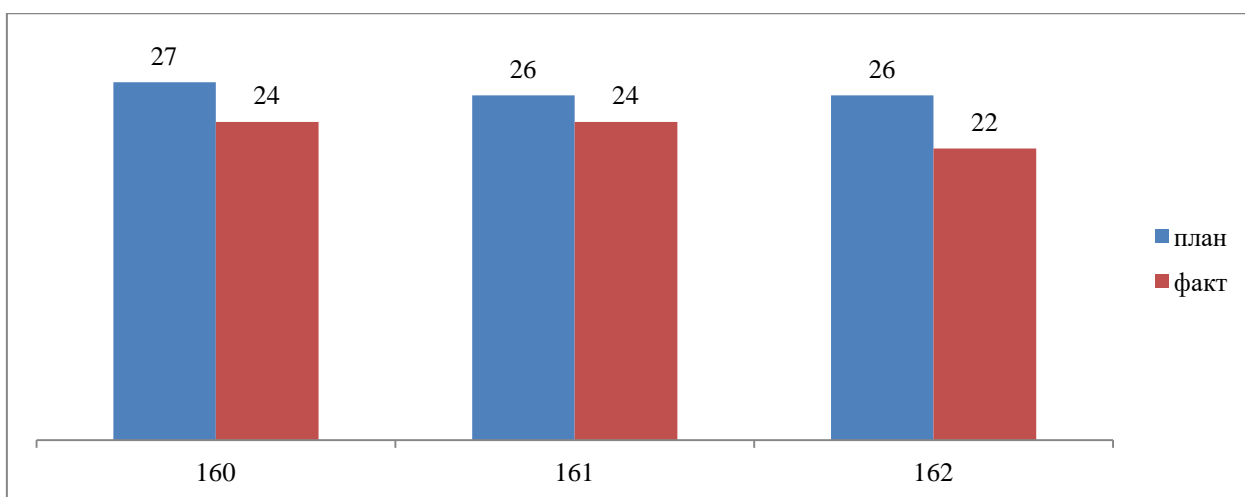


Рисунок 22 – Количество студентов в группах № МпК-160-162 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошедших диагностическое тестирование в 2023-2024 учебном году

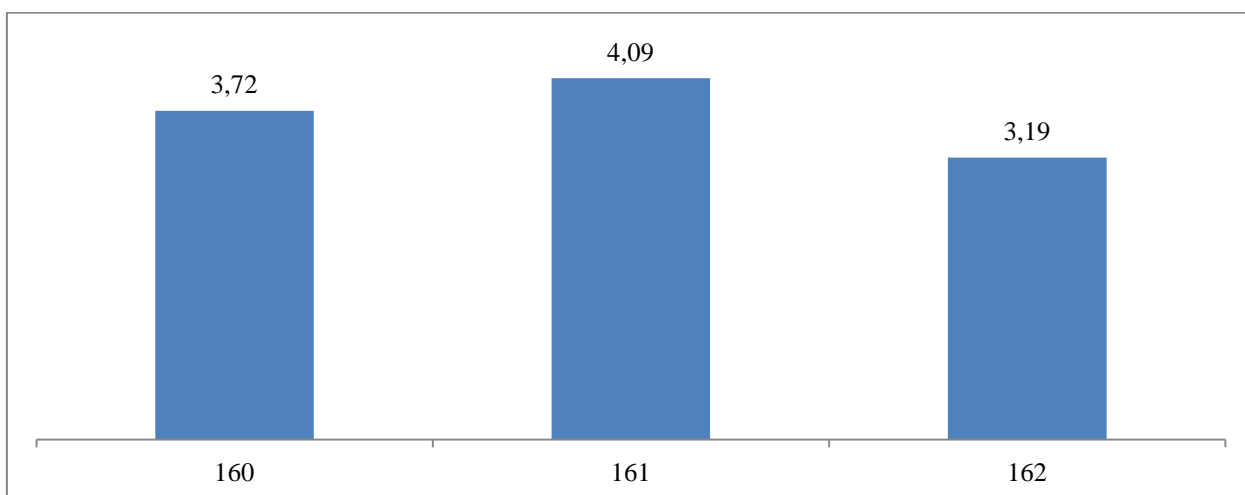


Рисунок 23 – Результаты среднего балла в группах № МпК-160-162 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2023-2024 учебном году

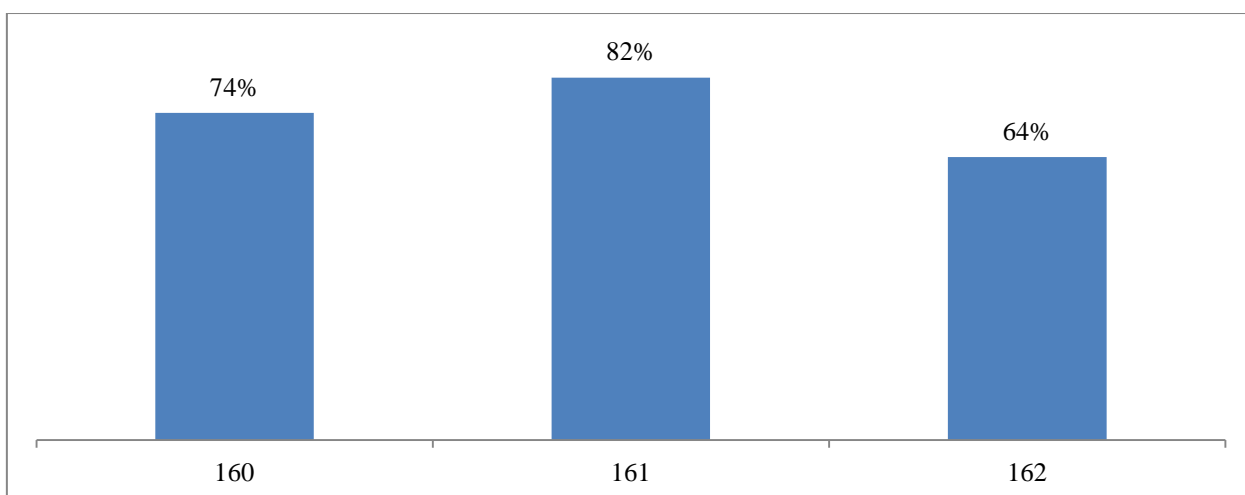


Рисунок 24 – % выполнения заданий в группах № МпК-160-162 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2023-2024 учебном году

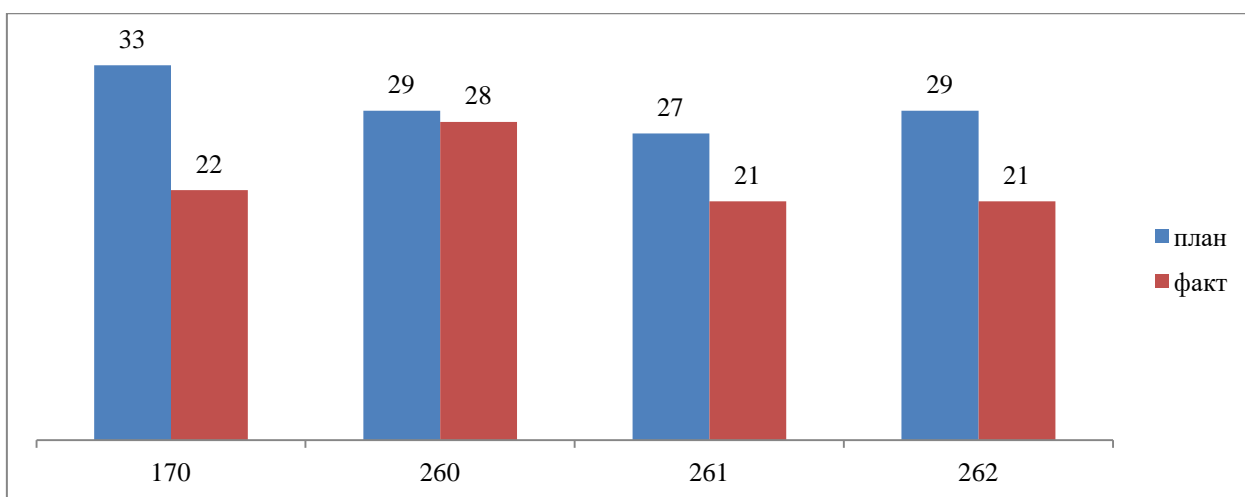


Рисунок 25 – Количество студентов в группах № МпК-170, 260-262 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование, прошедших диагностическое тестирование в 2023-2024 учебном году

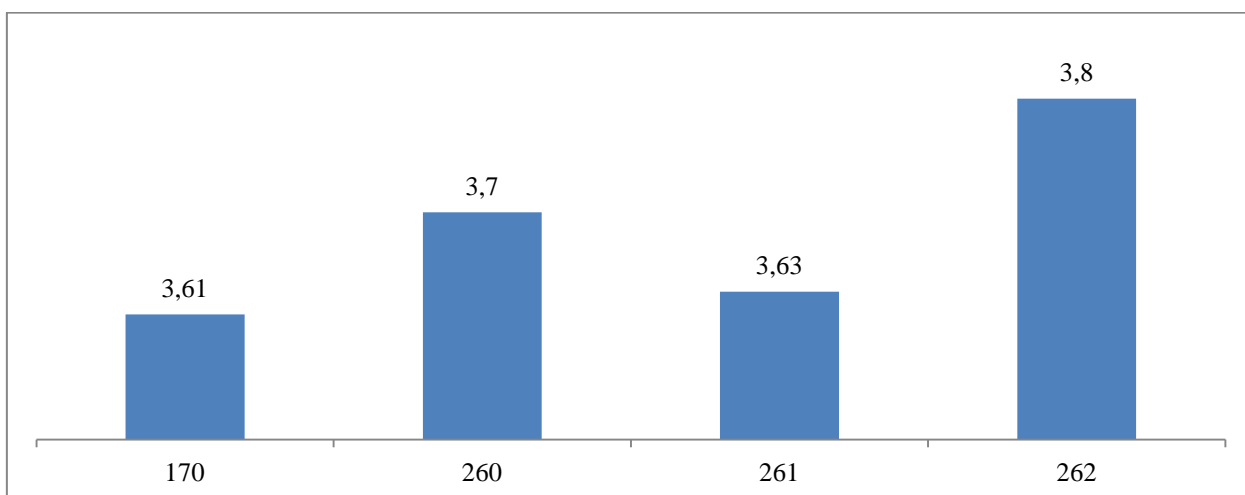


Рисунок 26 – Результаты среднего балла в группах № МпК-170, 260-262 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2023-2024 учебном году

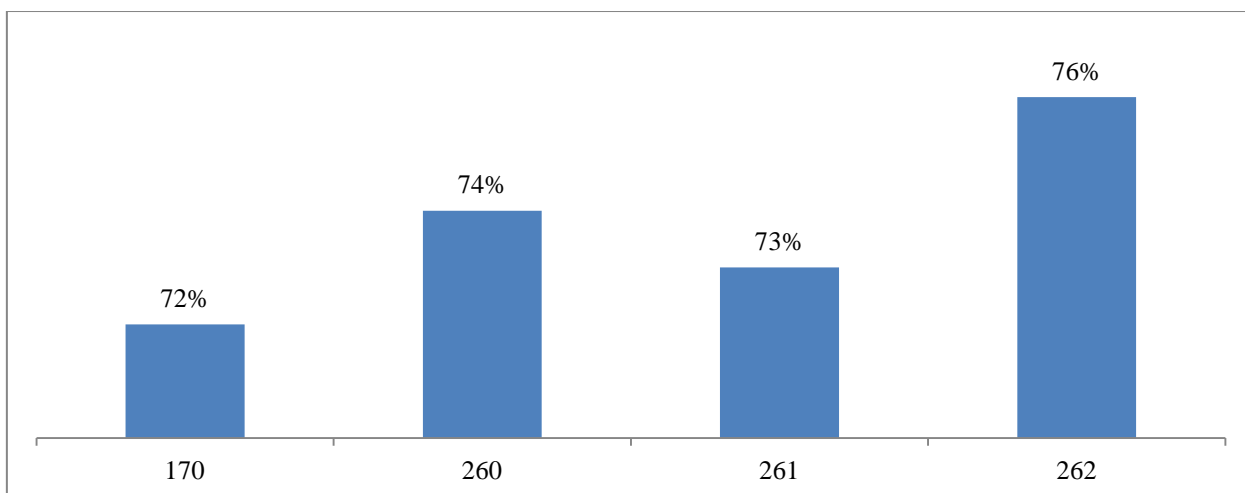


Рисунок 27 – % выполнения заданий в группе № МпК-170, 260-262 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2023-2024 учебном году