

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ
по образовательным программам

09.02.07 «Информационные системы и программирование»
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
40.02.04 «Юриспруденция»
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
49.02.01 «Физическая культура»

В соответствии с приказом Министерства просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 ноября 2021 г. N 869 Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования (действует до 31.08.2025г) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности в Многопрофильном колледже Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ в мае 2024-2025 учебного года проведены диагностические работы среди студентов всех учебных групп по образовательным программам, реализуемым в колледже.

Диагностическая работа представляет собой мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе, в том числе с применением дистанционных технологий.

Диагностическая работа формируется из включенных в фонд оценочных средств образовательной организации заданий, выполнение которых свидетельствует о результатах освоения образовательной программы и (или) ее части.

Под фондом оценочных средств образовательной организации понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава в пределах одной академической группы, осваивающих соответствующую образовательную программу, с учетом контингента обучающихся.

Значение показателя **АП₅** устанавливается по результатам выполненной обучающимися диагностической работы.

Показатель **АП₅** рассчитывается по ниже приведенной формуле:

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100, \text{ где :}$$

A – количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы

B – общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Установленное при расчете показателя **АП₅** значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

Аккредитационный показатель – доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы – в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленным образовательным программам в целом выполнен.

Результаты диагностического тестирования (май 2024-25 уч.года) представлены на рисунках 1-27.

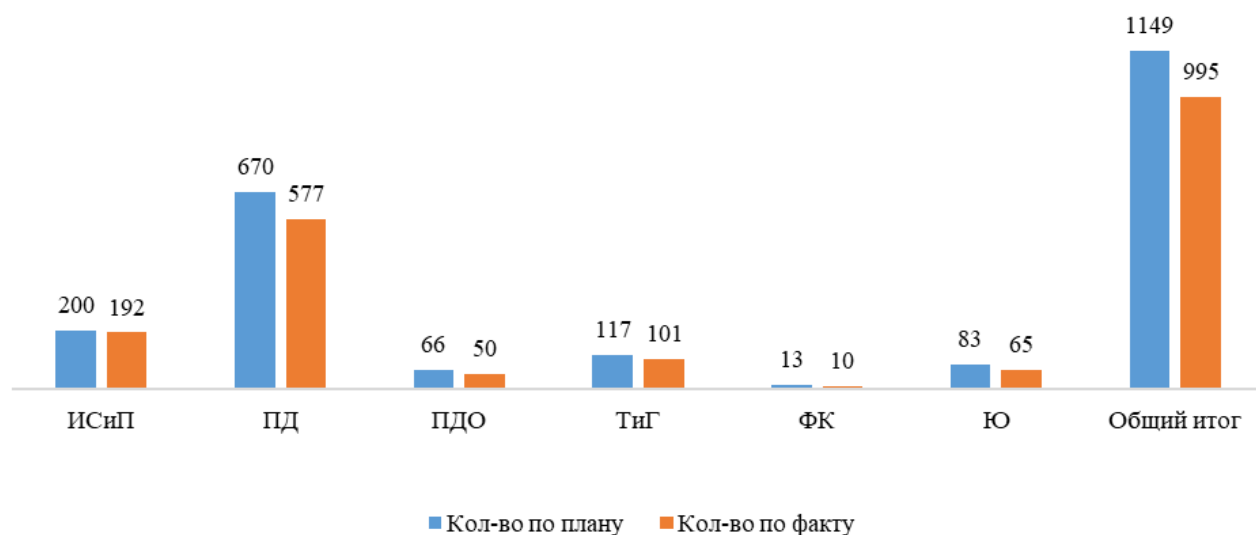


Рисунок 1– Общее количество студентов, прошедших диагностическое тестирование в 2024-2025 учебном году (87%)

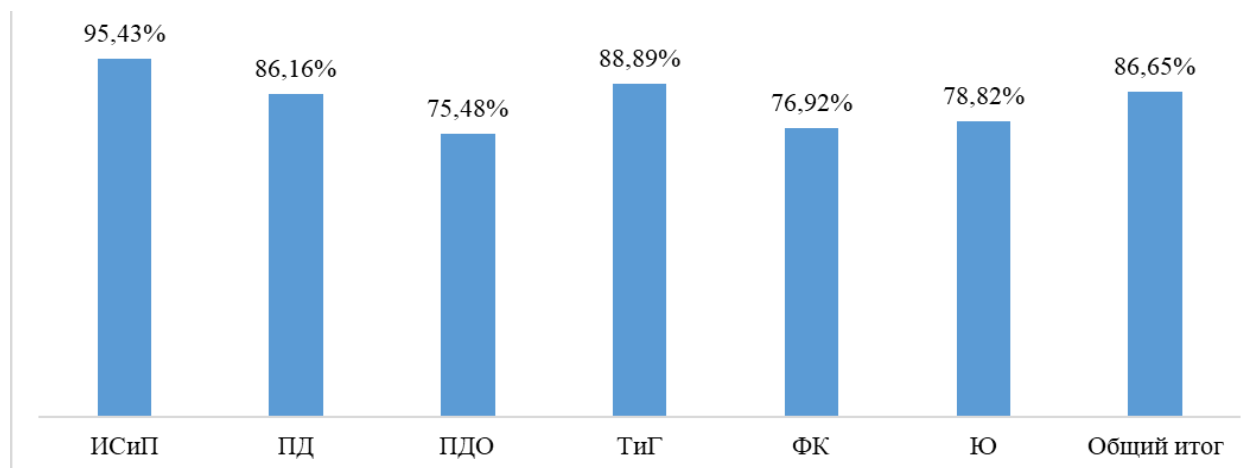


Рисунок 2 – % выполнения заданий по образовательным программам в 2024-2025 учебном году

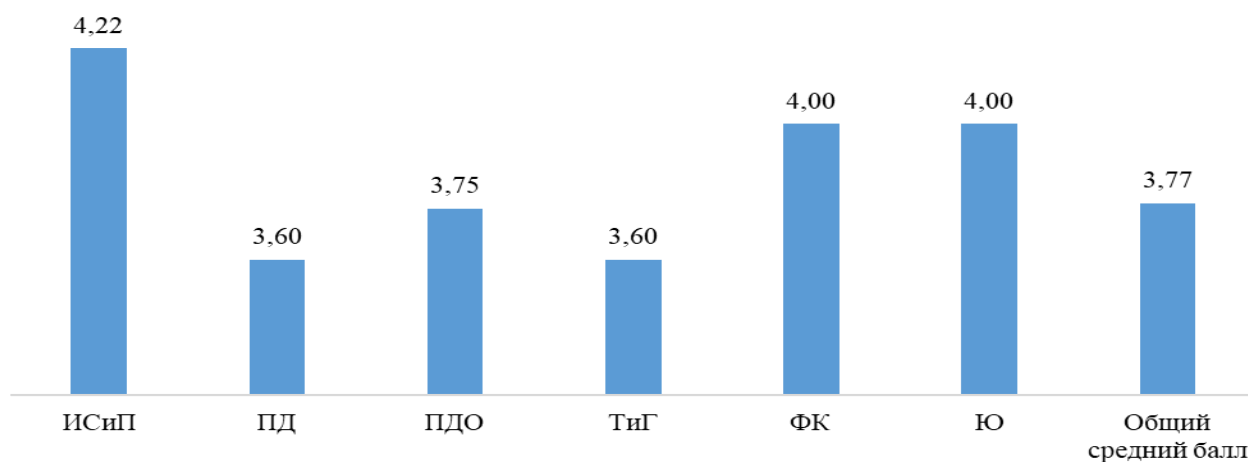


Рисунок 3– Результаты среднего балла по образовательным программам в 2024-2025 учебном году

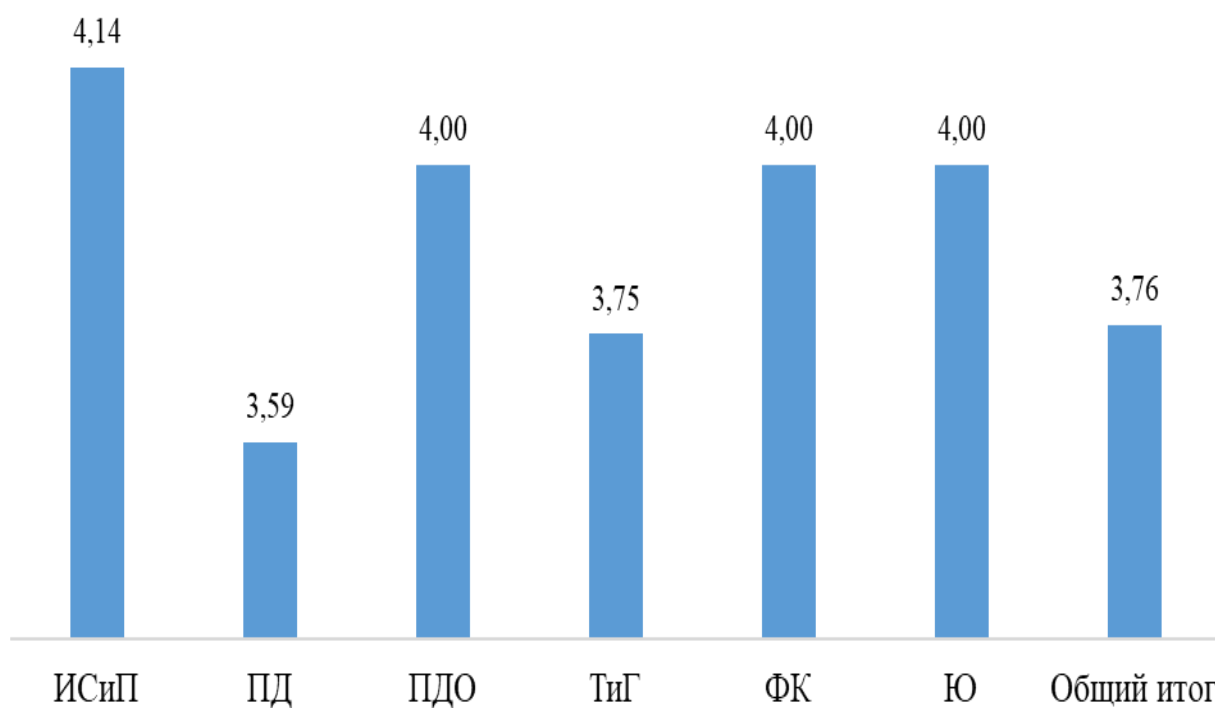


Рисунок 4– Результаты среднего балла по образовательным программам на базе 9 классов 2024-2025 учебном году

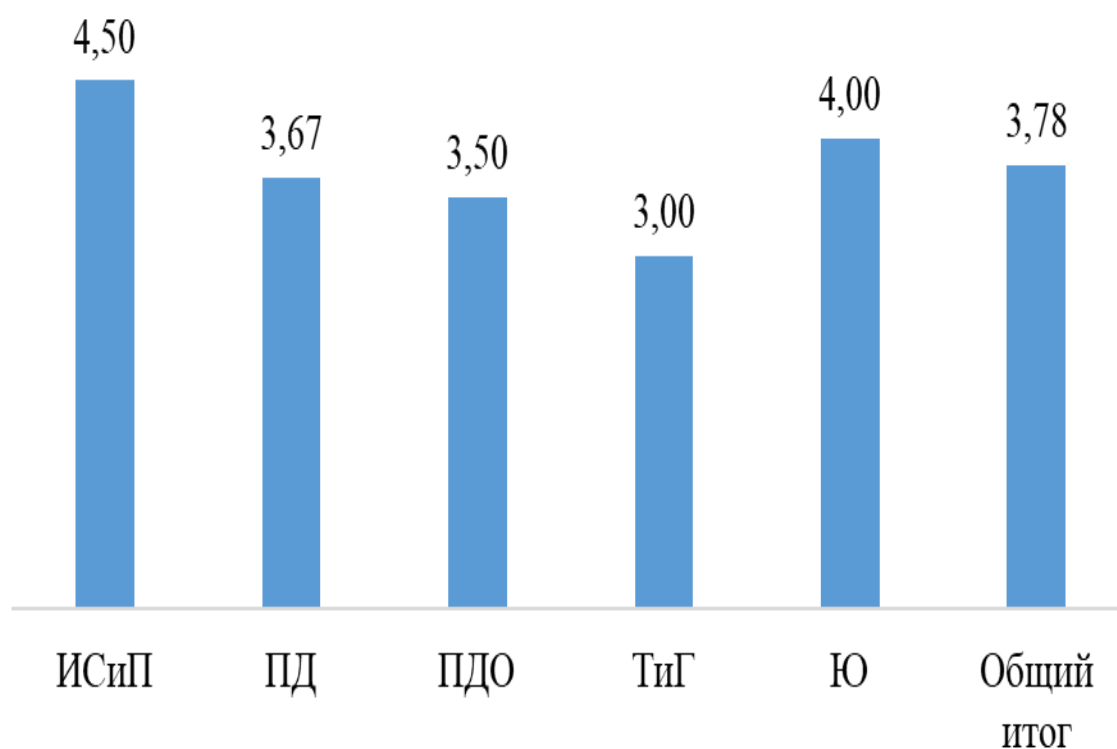


Рисунок 5– Результаты среднего балла по образовательным программам на базе 11 классов 2024-2025 учебном году

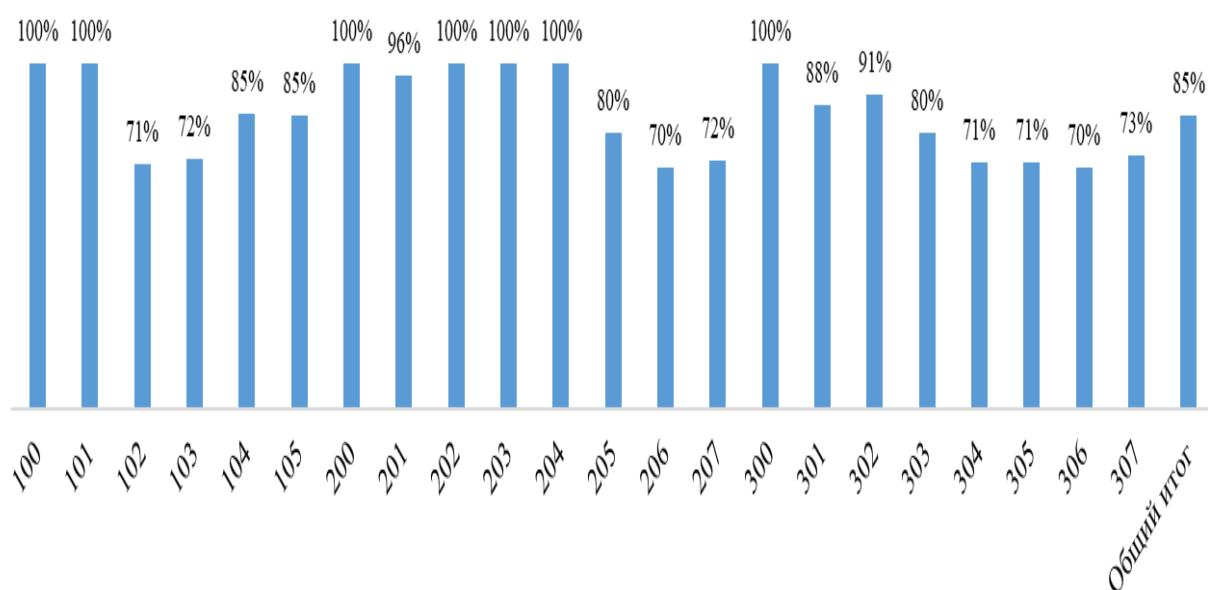


Рисунок 6 – Процент выполнения в группах на базе 9 классов
МпК-100-105, 200-201, 300-307 по образовательной программе
40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 учебном году

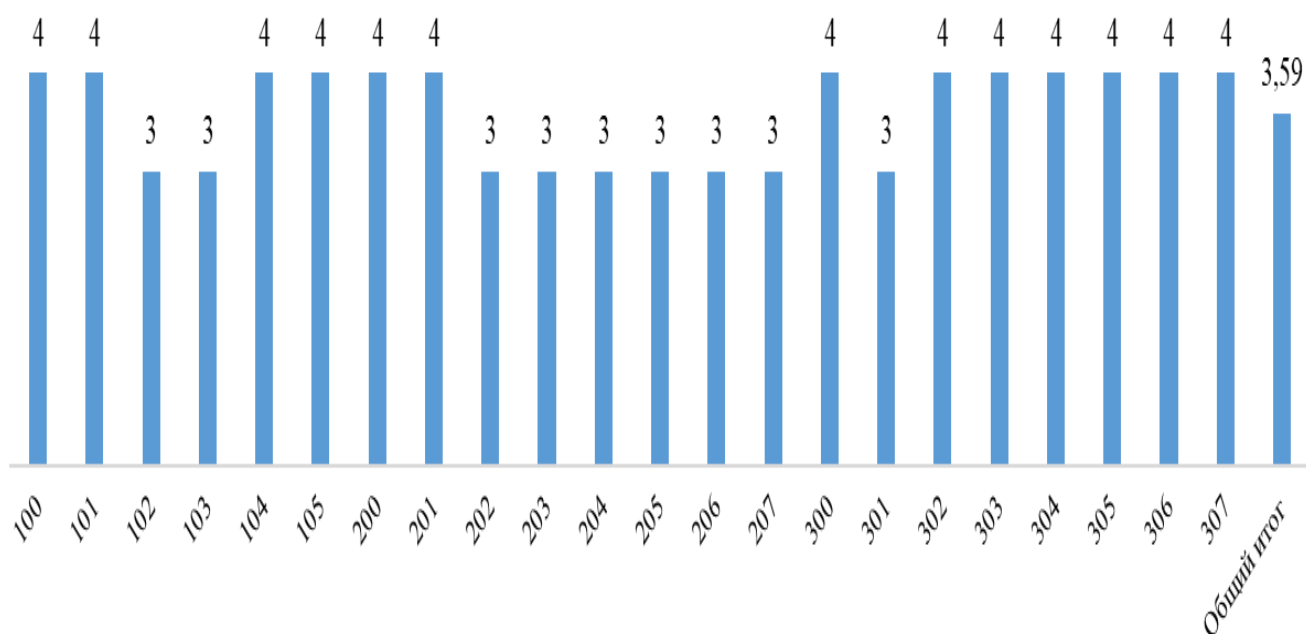


Рисунок 7 – Результаты среднего балла в группах на базе 9 классов
МпК-100-105, 200-207, 300-307 по образовательной программе
40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 учебном году

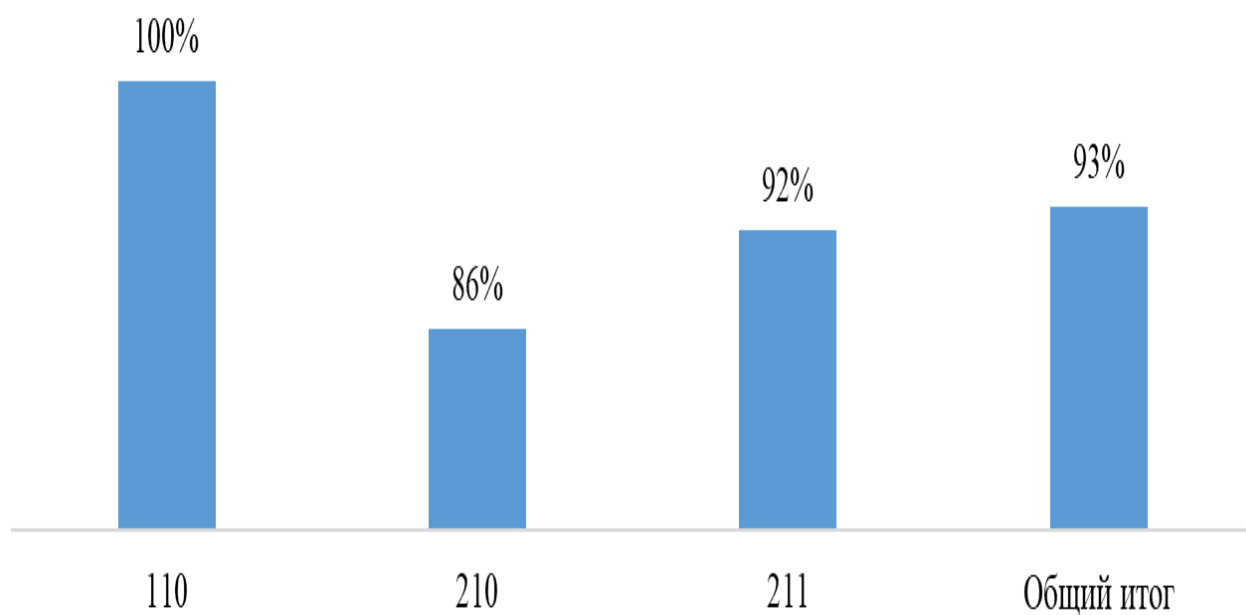


Рисунок 8 – Процент выполнения в группах на базе 11 классов
МпК-110, 210-211 по образовательной программе
40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 учебном году

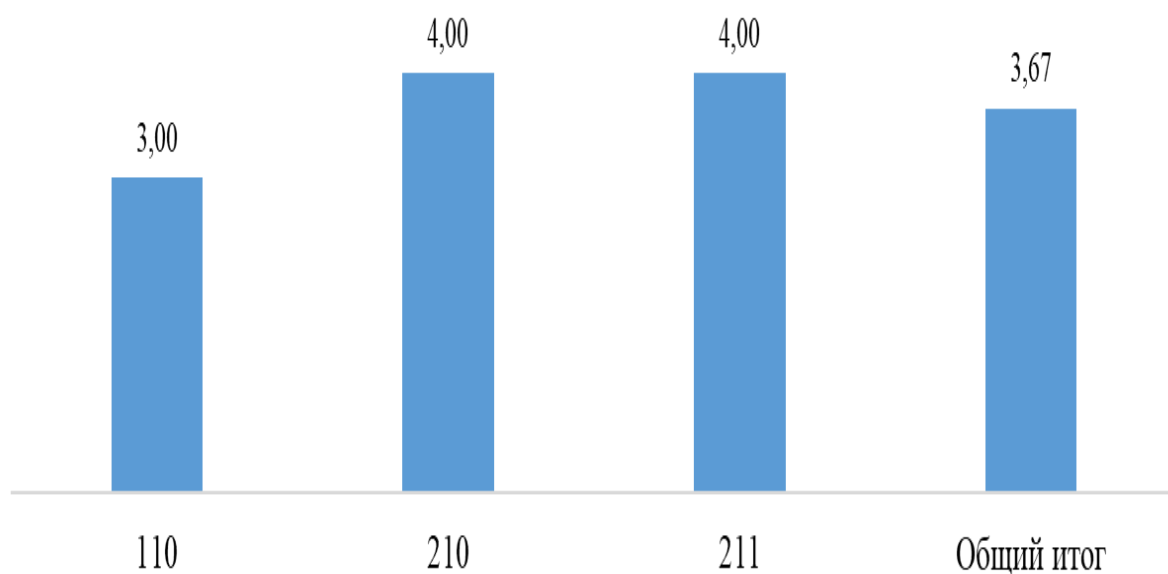


Рисунок 9 – Результаты среднего балла в группах на базе 11 классов
МпК-110, 210-211 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная
деятельность в 2024-2025 учебном году

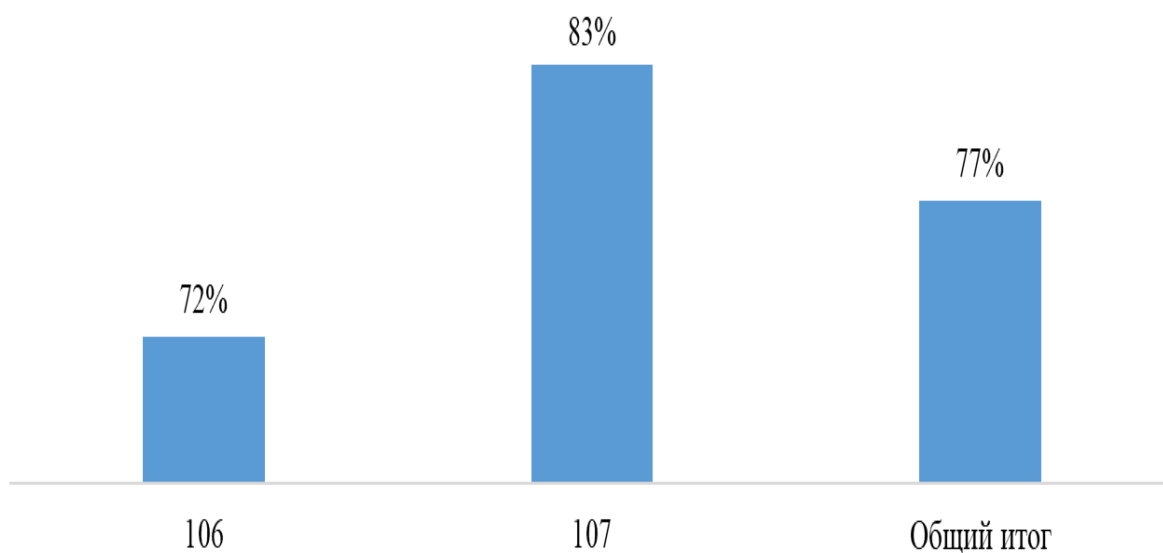


Рисунок 10 – Процент выполнения в группах на базе 9 классов
МпК-106, 107 по образовательной программе
40.02.04 Юриспруденция в 2024-2025 учебном году

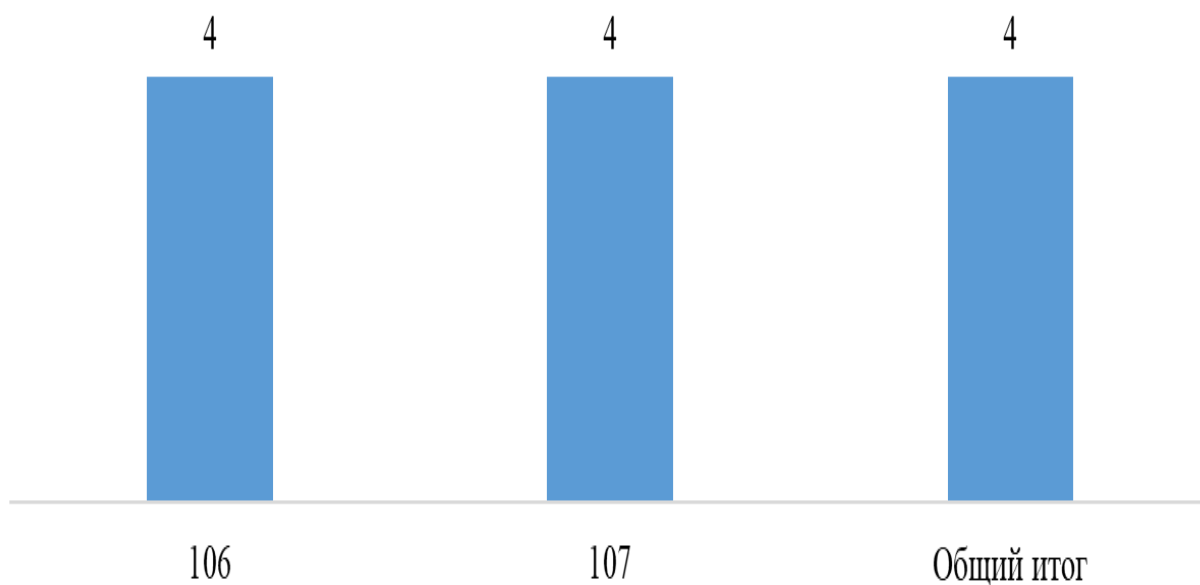


Рисунок 11 – Результаты среднего балла в группах на базе 9 классов
МпК-106,107 по образовательной программе
40.02.04Юриспруденция в 2024-2025 учебном году

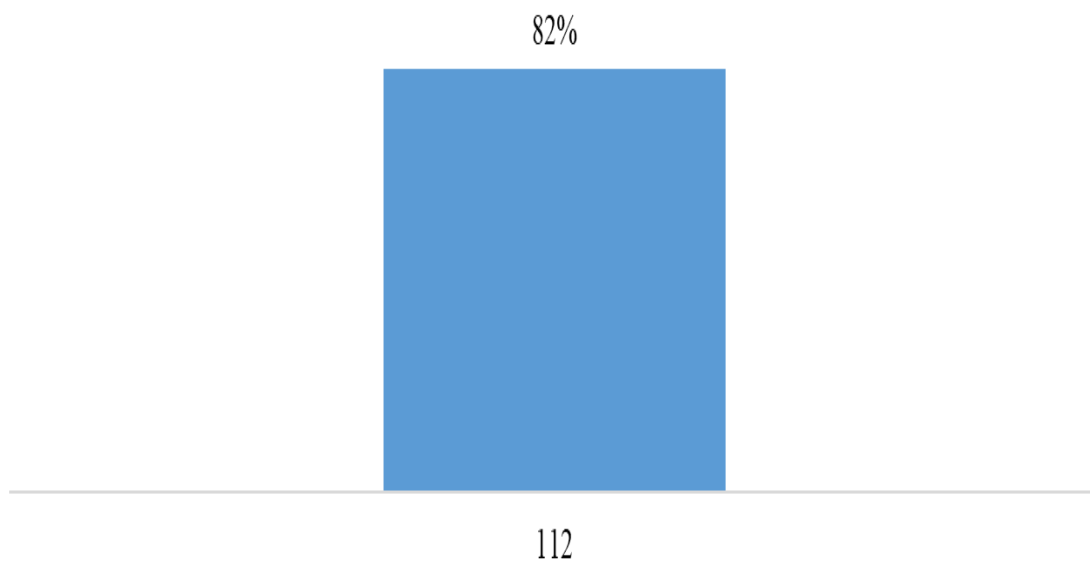


Рисунок 12 – Процент выполнения в группах на базе 11 классов
МпК-112 по образовательной программе
40.02.04 Юриспруденция в 2024-2025 учебном году



Рисунок 13– Результаты среднего балла в группах на базе 11 классов
МпК-112 по образовательной программе
40.02.04Юриспруденция в 2024-2025 учебном году

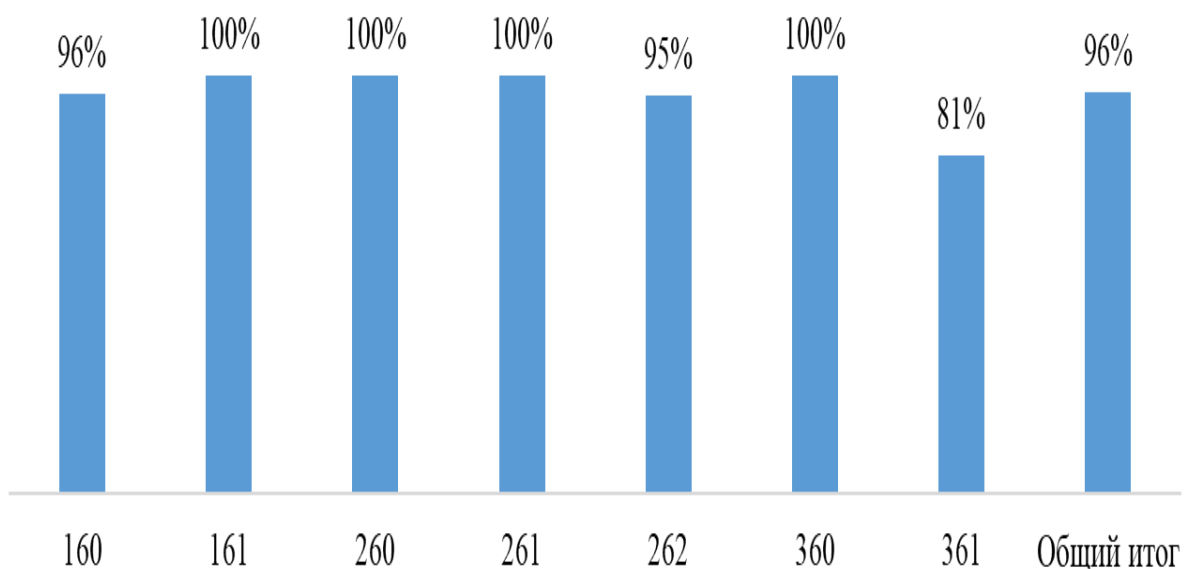


Рисунок 14 – Процент выполнения в группах на базе 9 классов
МпК-160-161, 260-262, 360-361 по образовательной программе
09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 учебном году

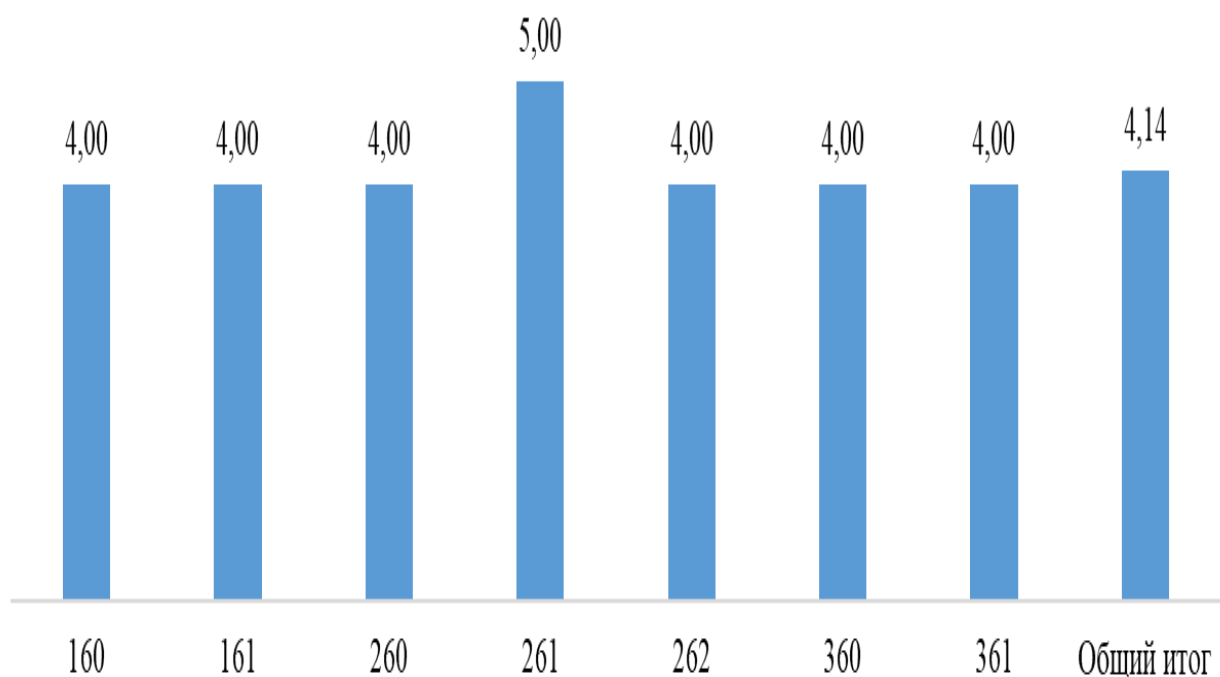


Рисунок 15 – Результаты среднего балла в группах на базе 9 классов
МпК-160-161, 260-262, 360-361 по образовательной программе
09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 учебном году

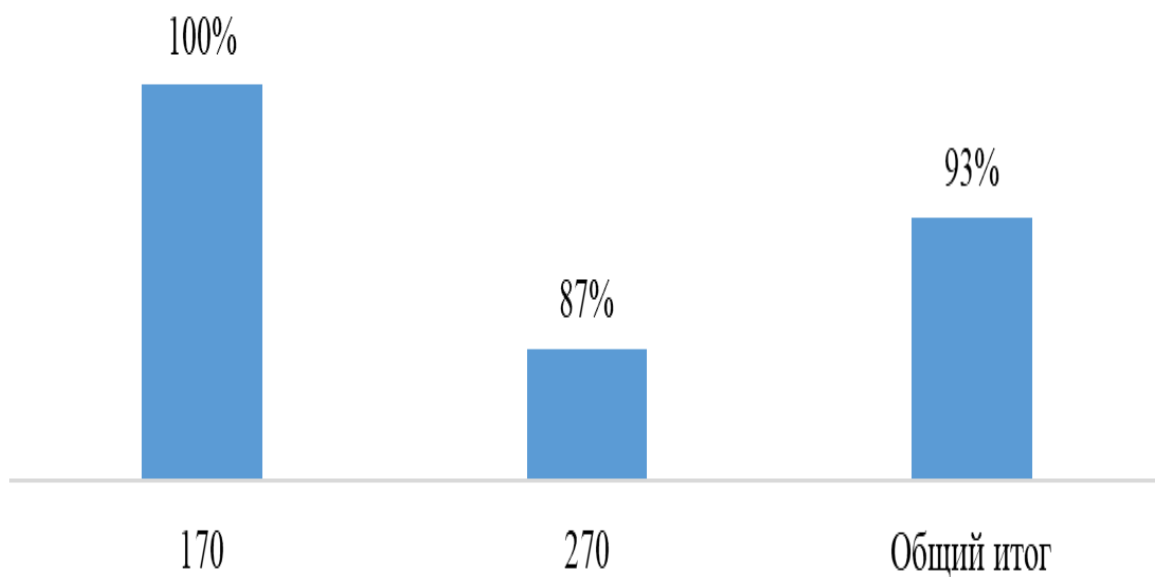


Рисунок 16 – Процент выполнения в группах на базе 11 классов
МпК-170, 270 по образовательной программе
09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 учебном году

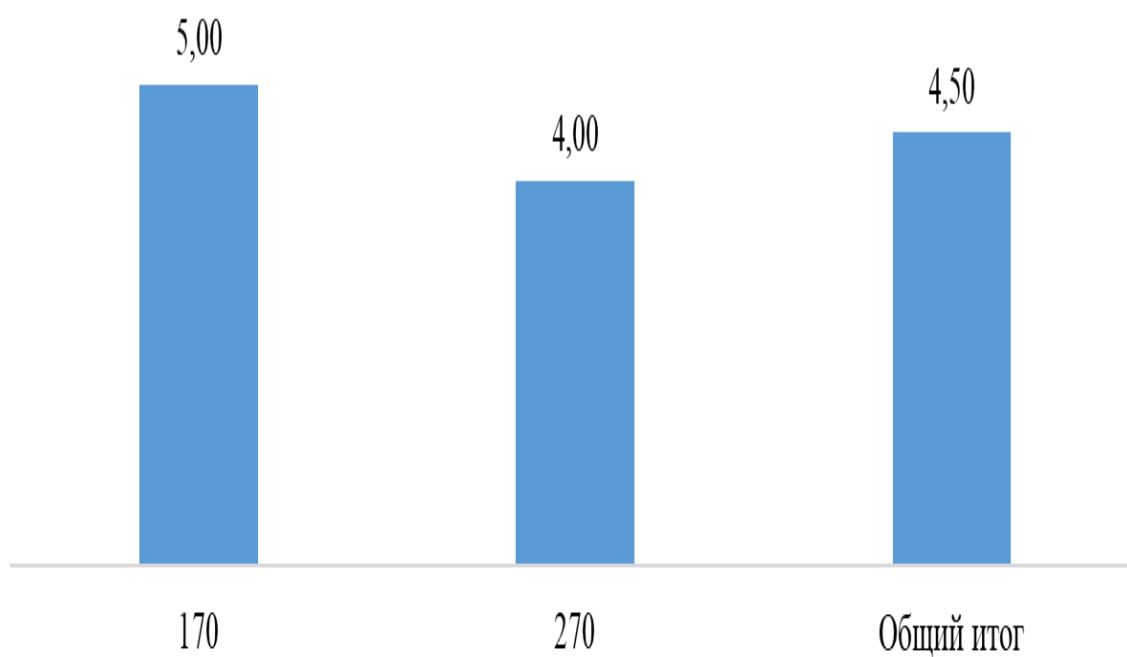


Рисунок 17– Результаты среднего балла в группах на базе 11 классов
МпК-170, 270 по образовательной программе
09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 учебном году

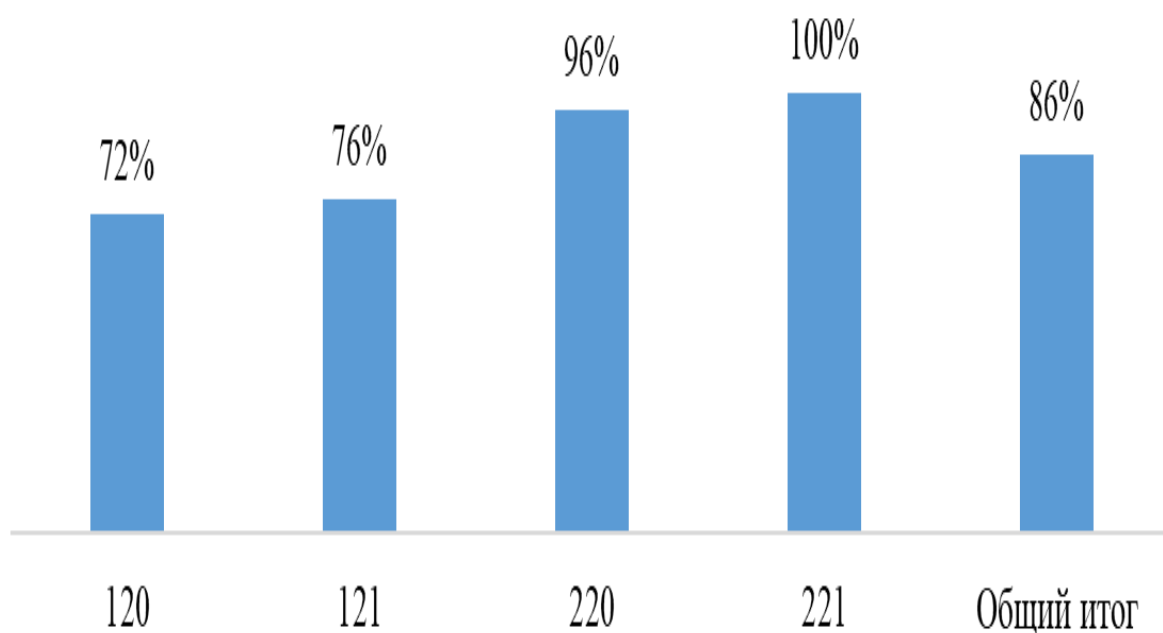


Рисунок 18 –Процент выполнения в группах на базе 9 классов
МпК-120-121, 220-221 по образовательной программе
43.02.16 Туризм и гостеприимство

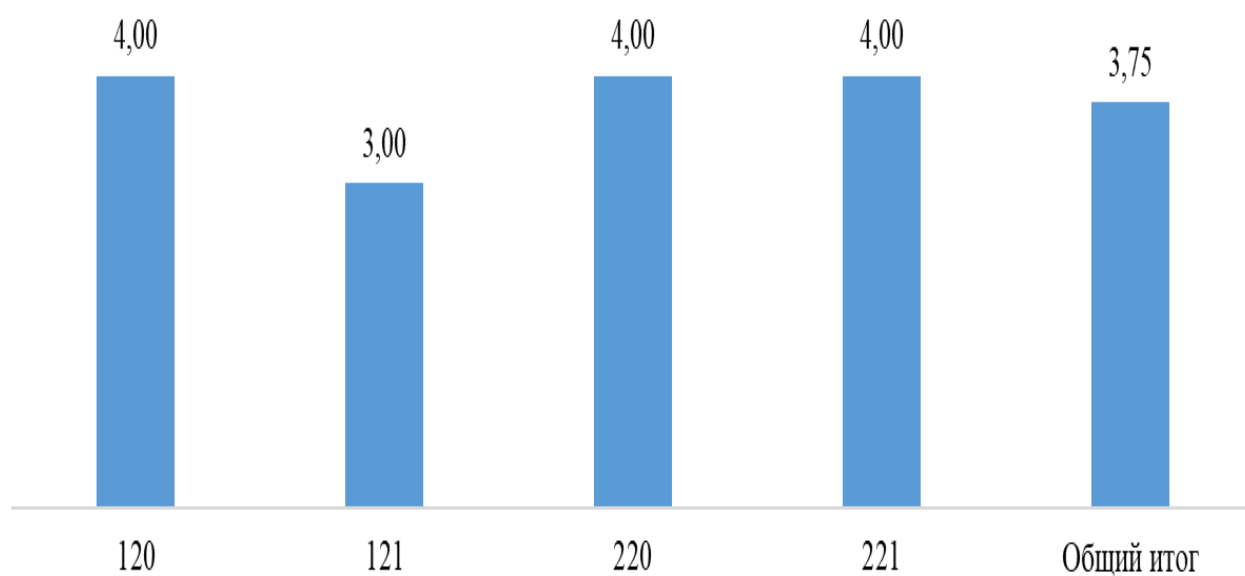


Рисунок 19 – Результаты среднего балла в группах на базе 9 классов
МпК-120-121, 220-221 по образовательной программе
43.02.16 Туризм и гостеприимство

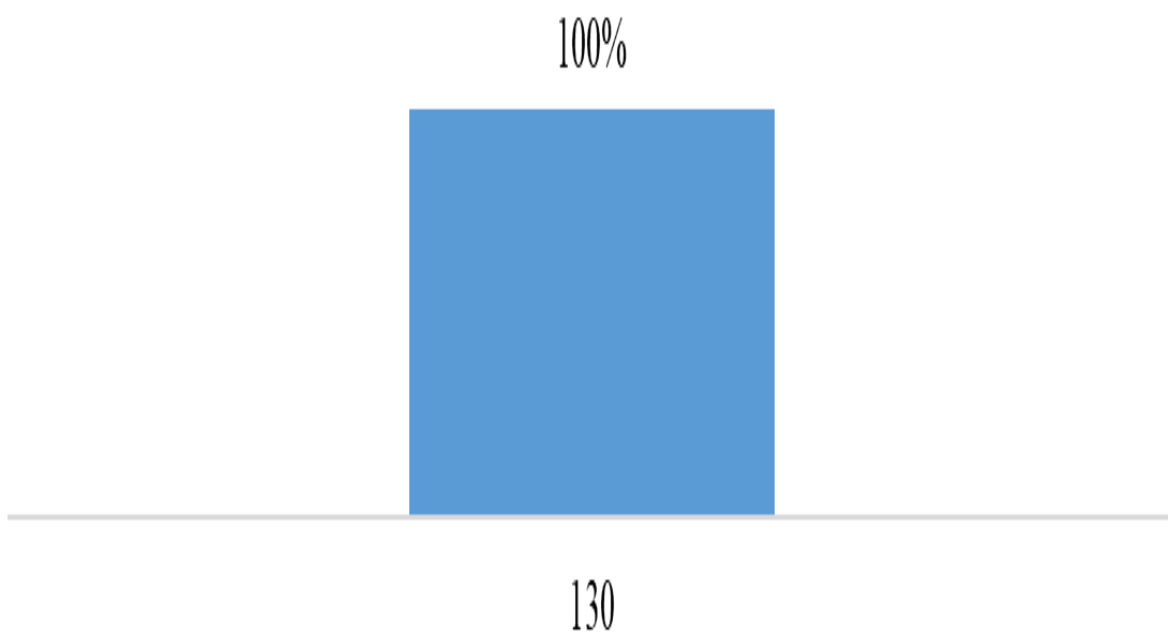


Рисунок 20 – Процент выполнения в группах на базе 11 классов
МпК-130 по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство

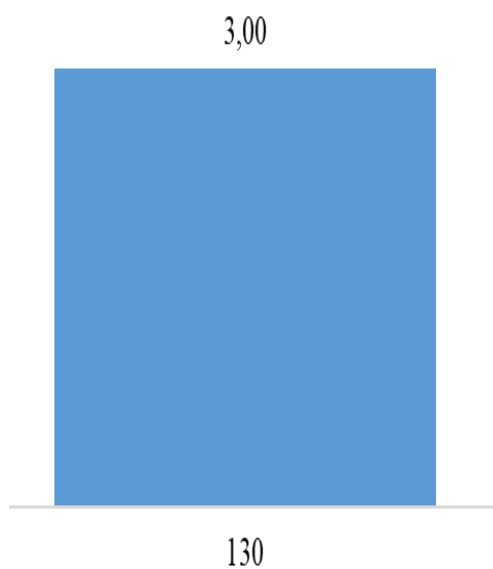


Рисунок 21 – Результаты среднего балла в группах на базе 11 классов
МпК-130 по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство

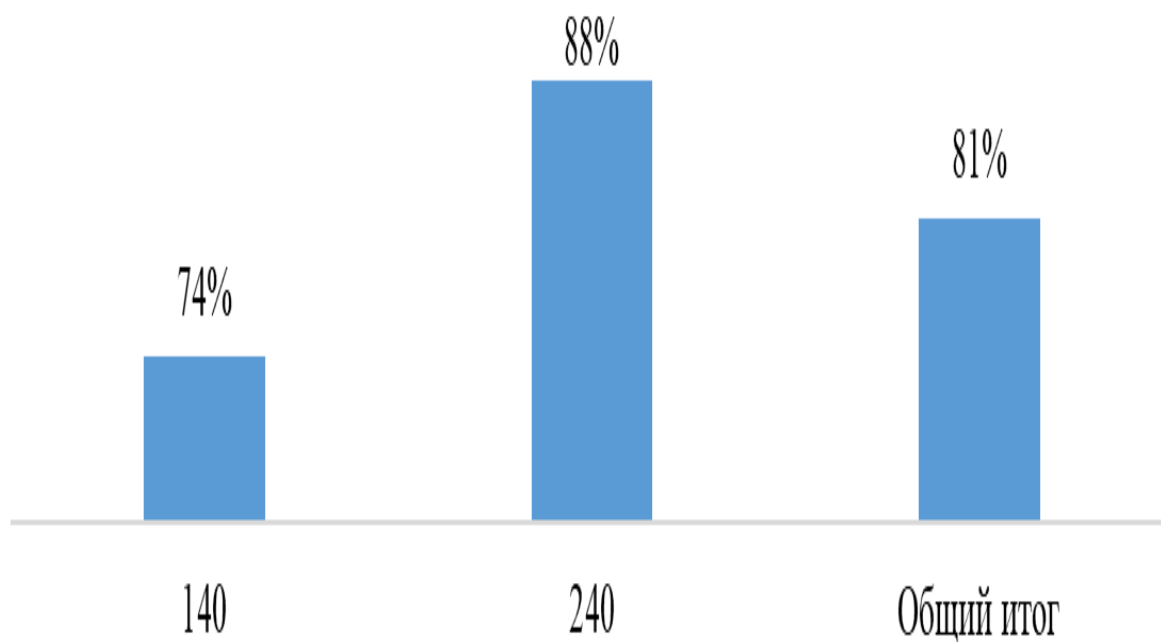


Рисунок 22 –Процент выполнения в группах на базе 9 классов
МпК-140, 240 по образовательной программе
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

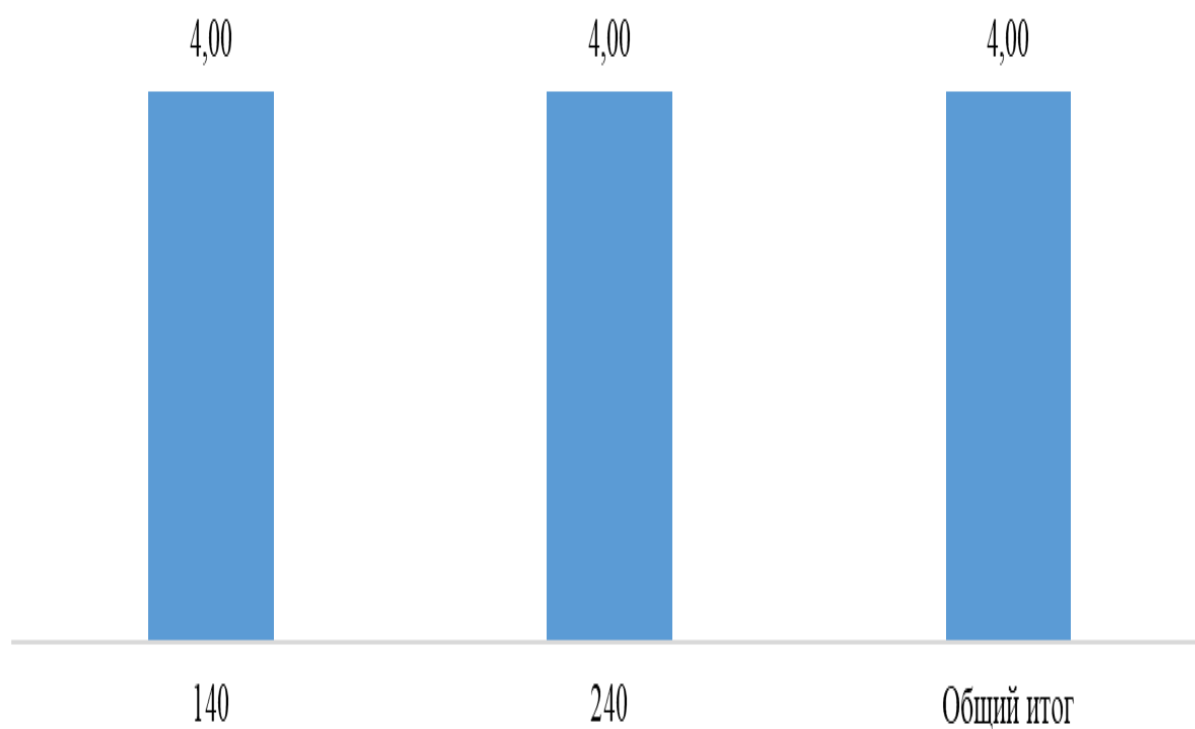


Рисунок 23 – Результаты среднего балла в группах на базе 9 классов
МпК-140, 240 по образовательной программе
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

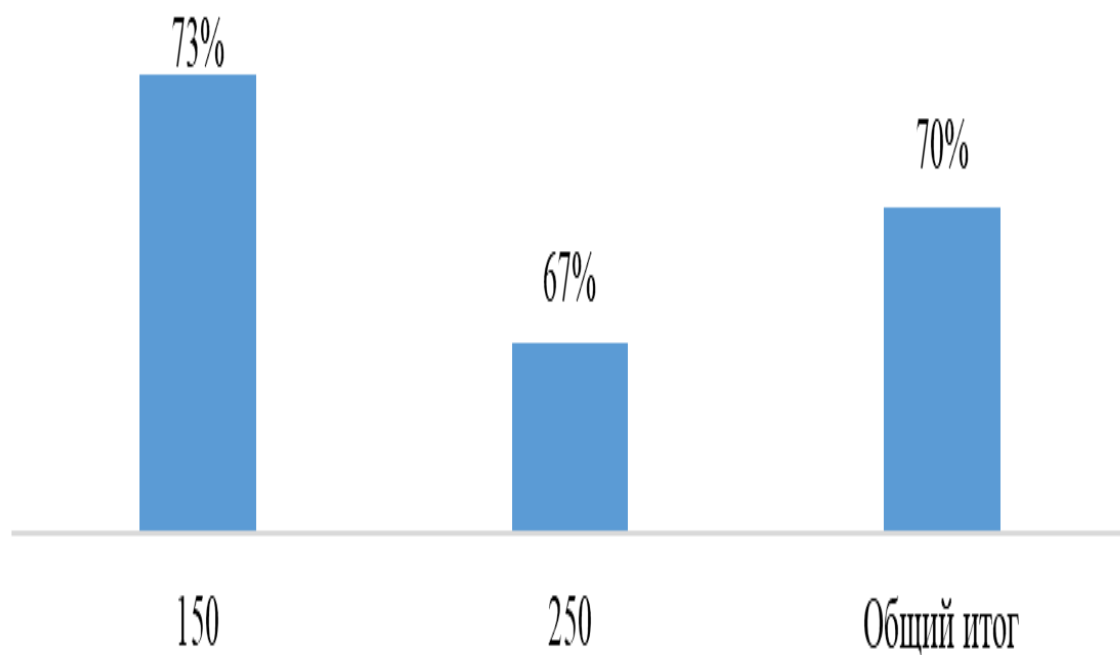


Рисунок 24 – Процент выполнения в группах на базе 11 классов
МпК-150, 250 по образовательной программе
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

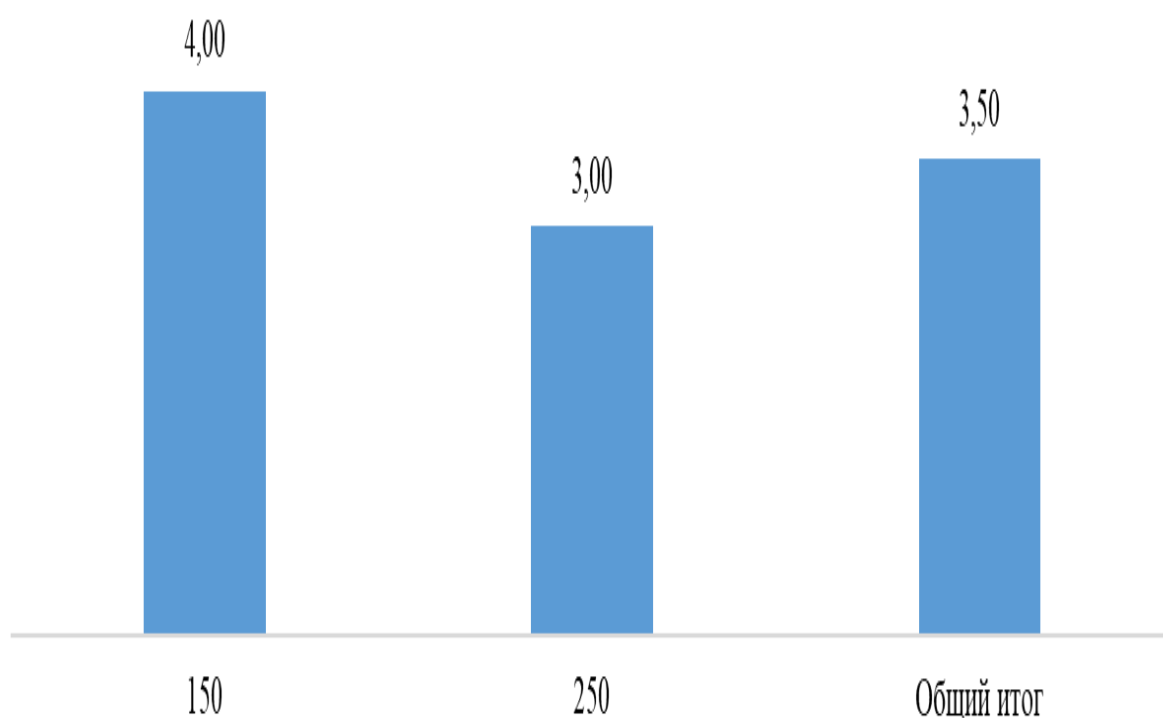


Рисунок 25– Результаты среднего балла в группах на базе 11 классов
МпК-150, 250 по образовательной программе
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

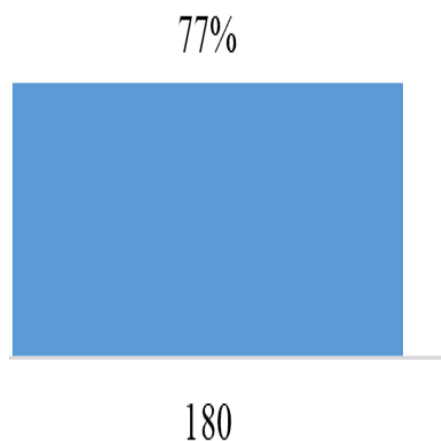


Рисунок 26– Процент выполнения в группах на базе 9 классов
МпК-180 по образовательной программе 49.02.01 Физическая культура



Рисунок 27– Результаты среднего балла в группах на базе 9 классов
МпК-180 по образовательной программе 49.02.01 Физическая культура