

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

по профессиональным образовательным программам

09.02.07 Информационные системы и программирование

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 Юриспруденция

43.02.16 Туризм и гостеприимство

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 г. №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» в Многопрофильном колледже Института спорта, туризма и сервиса ЮУрГУ в мае 2025-2026 учебного года проведены диагностические работы среди студентов учебных групп по образовательным программам, реализуемым в колледже.

Диагностическая работа представляет собой мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе, в том числе с применением дистанционных технологий.

Диагностическая работа формируется из включенных в фонд оценочных средств образовательной организации заданий, выполнение которых свидетельствует о результатах освоения образовательной программы и (или) ее части.

Под фондом оценочных средств образовательной организации понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся от списочного состава в пределах одной академической группы, осваивающих соответствующую образовательную программу, с учетом контингента обучающихся.

Значение показателя **АП₅** устанавливается по результатам выполненной обучающимися диагностической работы.

Показатель **АП₅** рассчитывается по ниже приведенной формуле:

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100, \text{ где:}$$

А - количество обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы;

В - общее количество обучающихся, выполнявших диагностическую работу.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа по правилам математического округления.

Установленное при расчете показателя **АП₅** значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

Аккредитационный показатель – доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы – в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленным образовательным программам в целом выполнен.

Результаты диагностического тестирования (май 2025-2026 учебного года) представлены на рисунках 1-23.

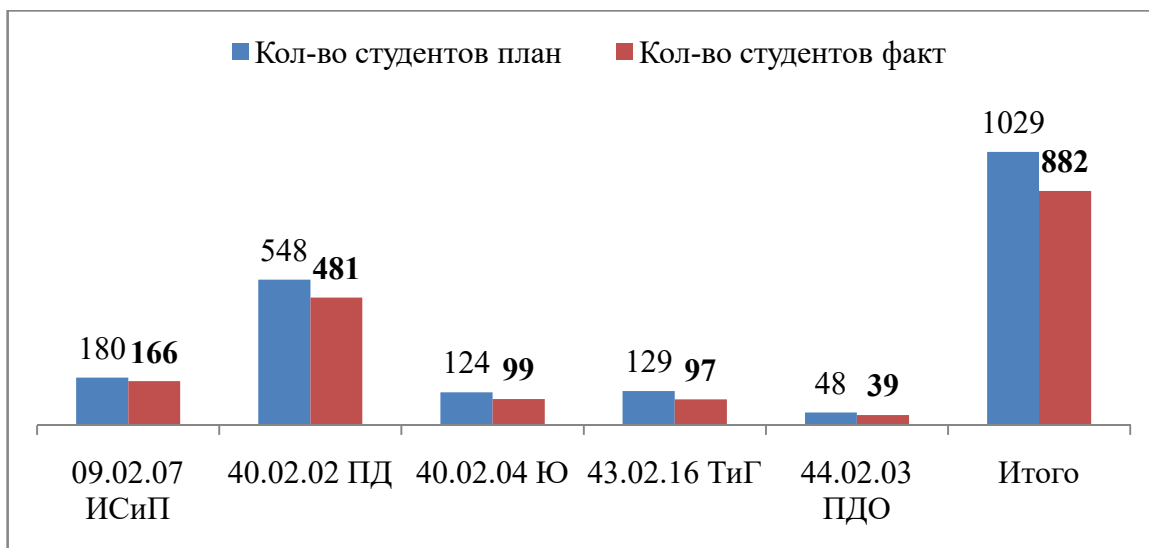


Рисунок 1 – Общее количество студентов, прошедших диагностическое тестирование в 2025-2026 учебном году

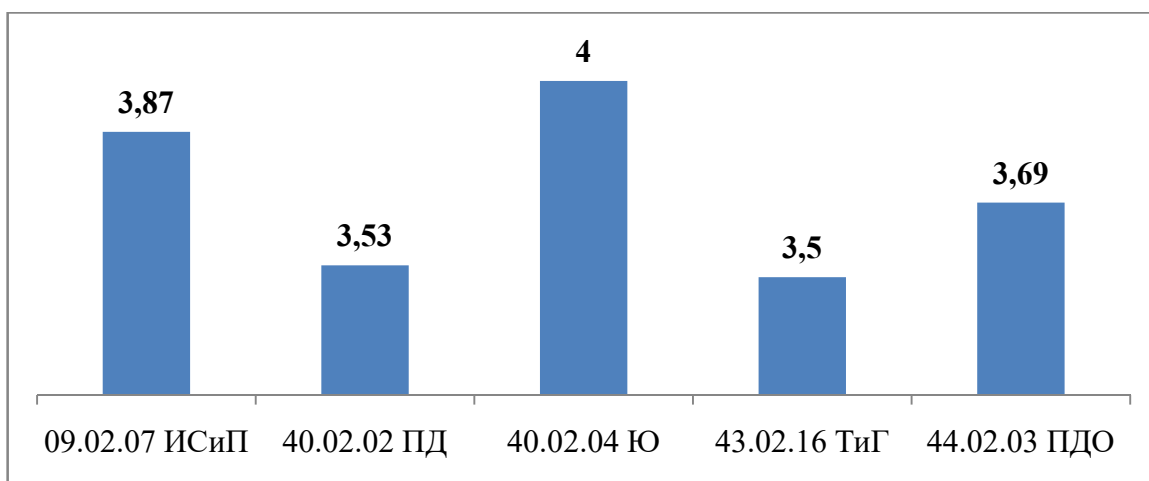


Рисунок 2 – Результаты среднего балла по образовательным программам в 2025-2026 учебном году

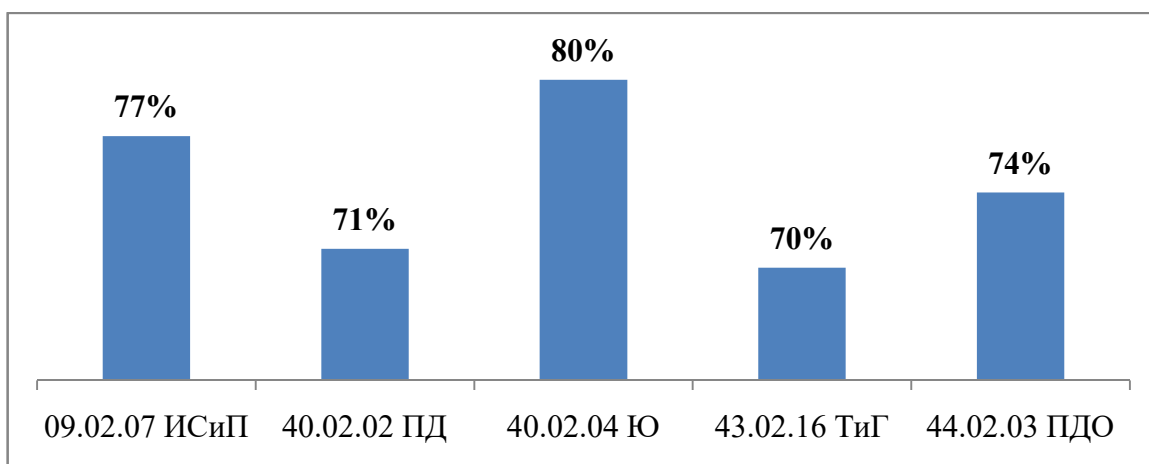


Рисунок 3 – Процент выполнения заданий по образовательным программам в 2025-2026 учебном году

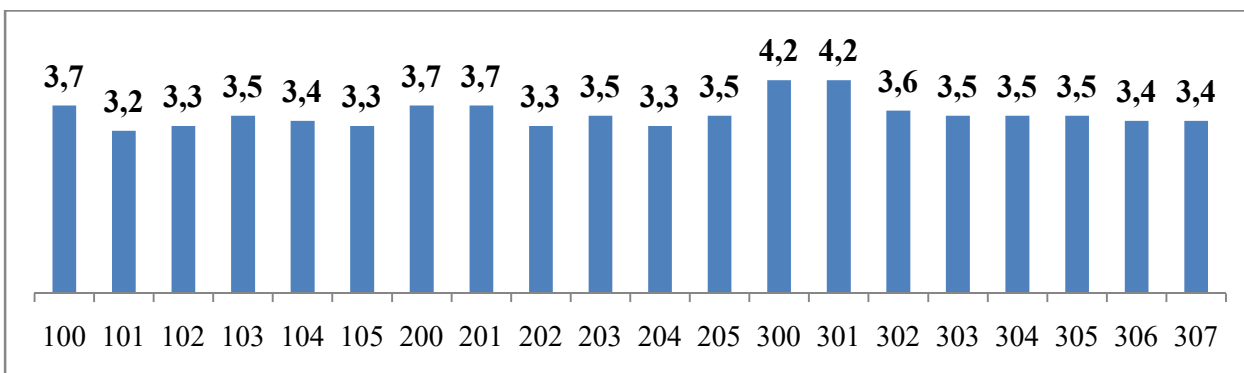


Рисунок 4 – Результаты среднего балла в группах на базе 9 классов № МпК-100-105, 200-205, 300-307 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2025-2026 учебном году

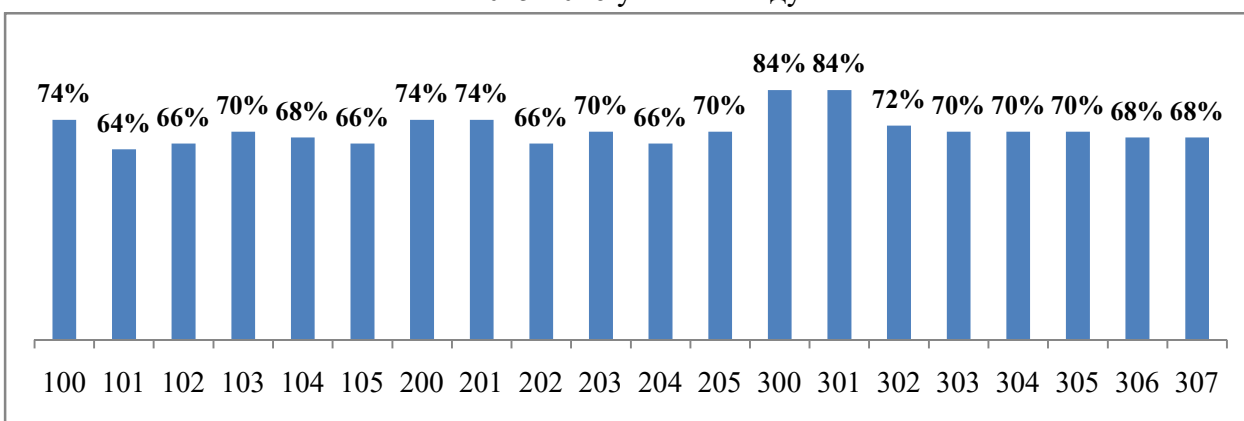


Рисунок 5 – Процент выполнения заданий в группах на базе 9 классов № МпК-100-105, 200-205, 300-307 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2025-2026 учебном году

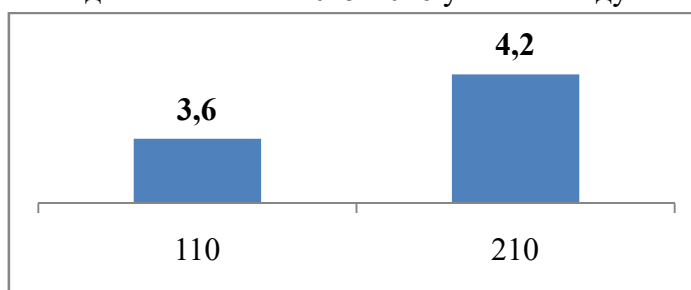


Рисунок 6 – Результаты среднего балла в группах на базе 11 классов № МпК-110, 210 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2025-2026 учебном году

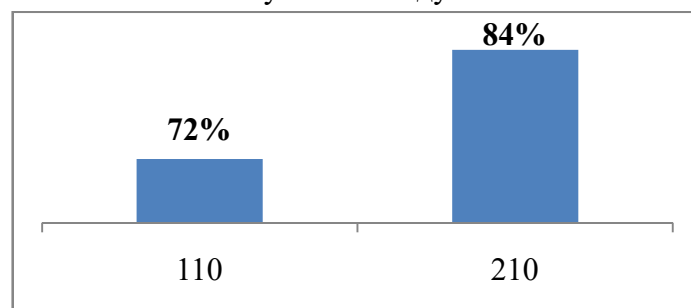


Рисунок 7 – Процент выполнения заданий в группах на базе 11 классов № МпК-110, 210 по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2025-2026 учебном году

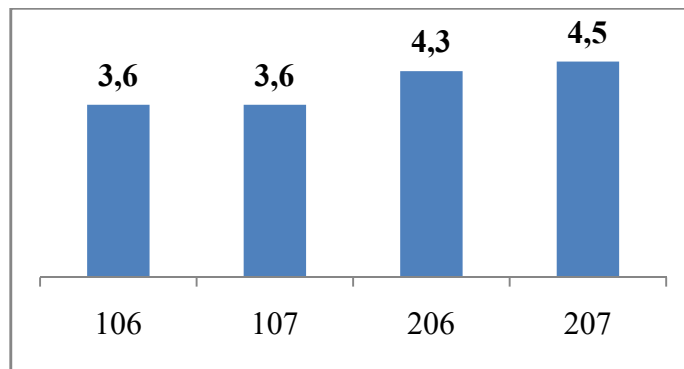


Рисунок 8 – Результаты среднего балла в группах на базе 9 классов № МпК-106-107, 206-207 по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция в 2025-2026 учебном году

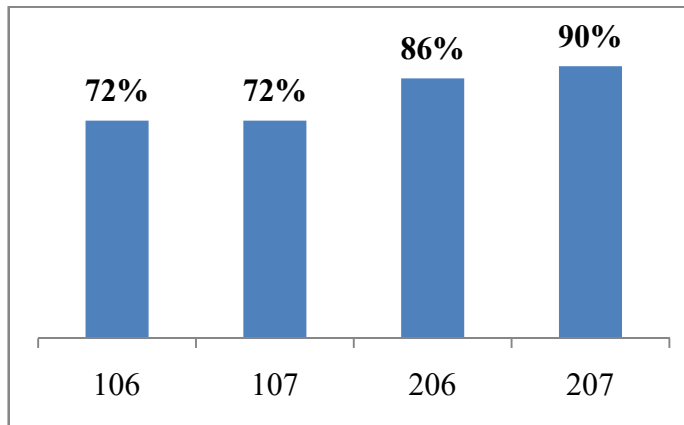


Рисунок 9 – Процент выполнения заданий в группах на базе 9 классов № МпК-106-107, 206-207 по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция в 2025-2026 учебном году

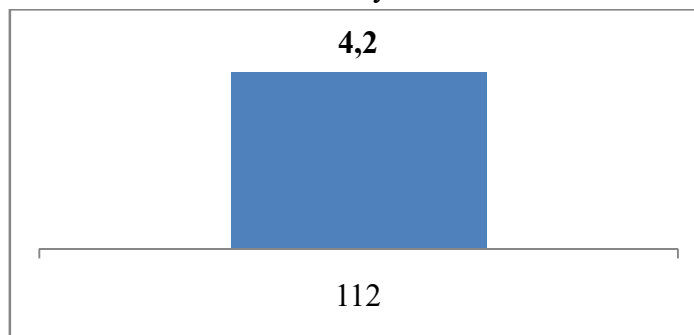


Рисунок 10 – Результаты среднего балла в группе на базе 11 классов № МпК-112 по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция в 2025-2026 учебном году

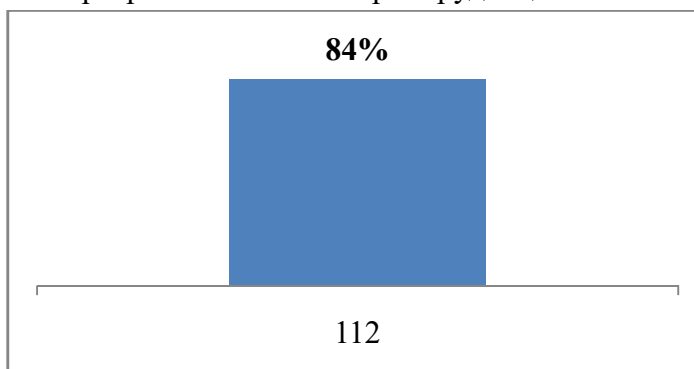


Рисунок 11 – Процент выполнения заданий в группе на базе 11 классов № МпК-112 по образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция в 2025-2026 учебном году

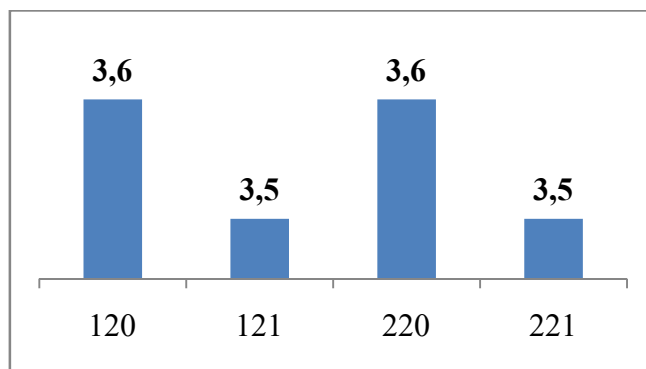


Рисунок 12 – Результаты среднего балла в группах на базе 9 классов № МпК-120-121, 220-221 по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2025-2026 учебном году

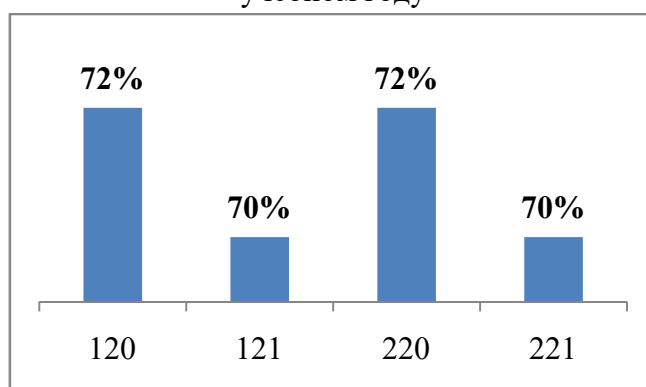


Рисунок 13 – Процент выполнения заданий в группах на базе 9 классов № МпК-120-121, 220-221 по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2025-2026 учебном году

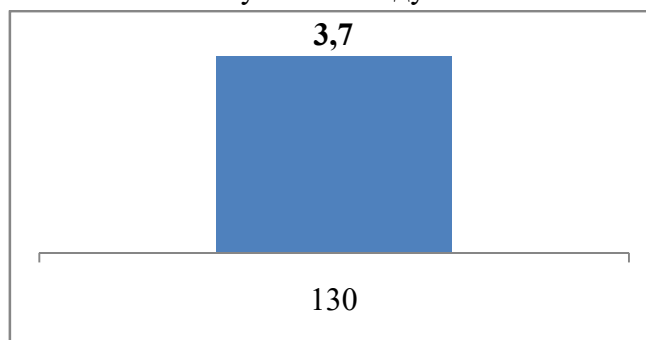


Рисунок 14 – Результаты среднего балла в группе на базе 11 классов № МпК-130 по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2025-2026 учебном году

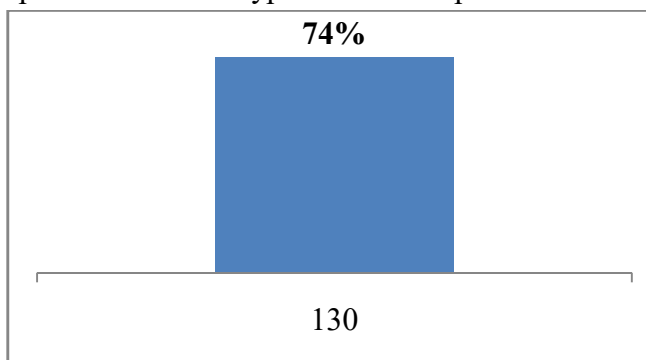


Рисунок 15 – Процент выполнения заданий в группе на базе 11 классов № МпК-130 по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2025-2026 учебном году

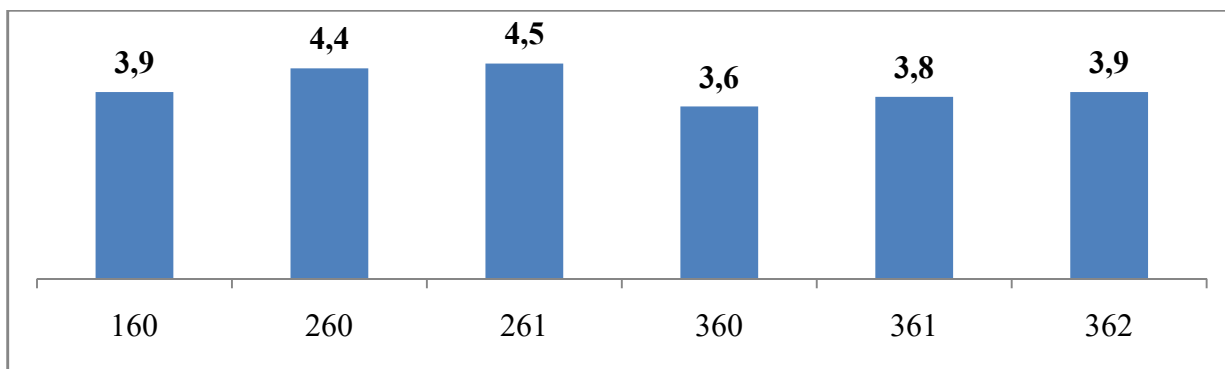


Рисунок 16 – Результаты среднего балла в группах на базе 9 классов № МпК-160, 260-261, 360-362 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2025-2026 учебном году

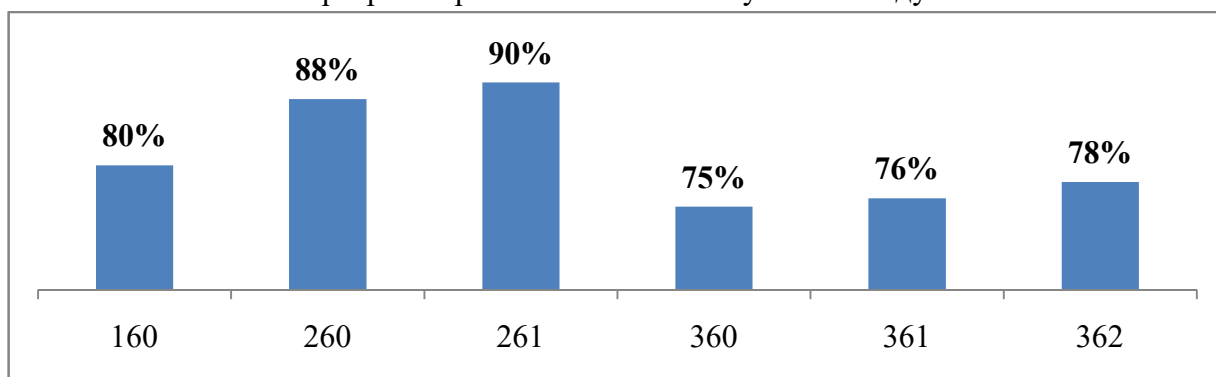


Рисунок 17 – Процент выполнения заданий в группах на базе 9 классов № МпК-160, 260-261, 360-362 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2025-2026 учебном году

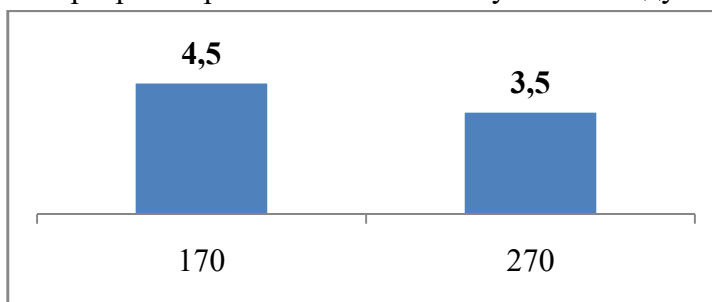


Рисунок 18 – Результаты среднего балла в группах на базе 11 классов № МпК-170, 270 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2025-2026 учебном году

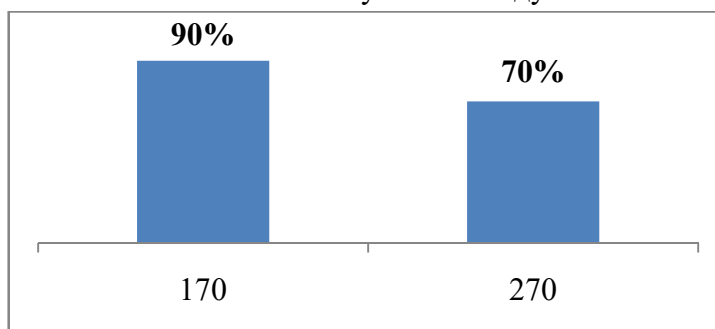


Рисунок 19 – Процент выполнения заданий в группах на базе 11 классов № МпК-170, 270 по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2025-2026 учебном году

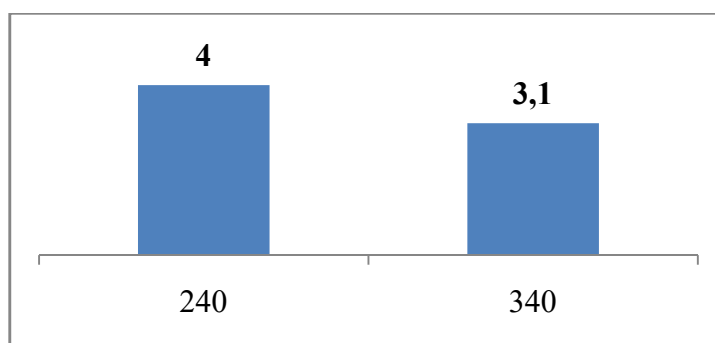


Рисунок 20 – Результаты среднего балла выполнения в группах на базе 9 классов МпК-240, 340 по образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

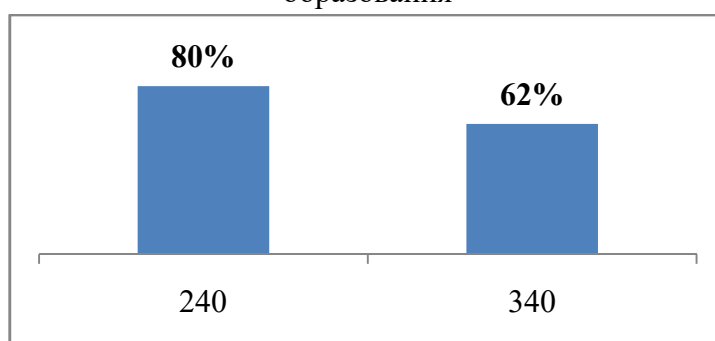


Рисунок 21 – Процент выполнения в группах на базе 9 классов МпК-240, 340 по образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

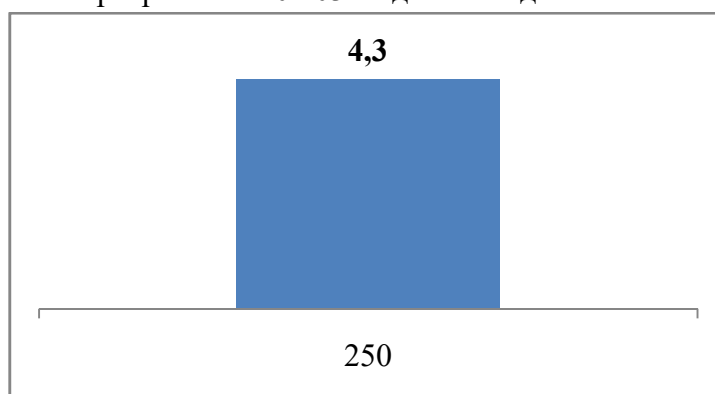


Рисунок 22 – Результаты среднего балла выполнения в группе на базе 11 классов МпК-250 по образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

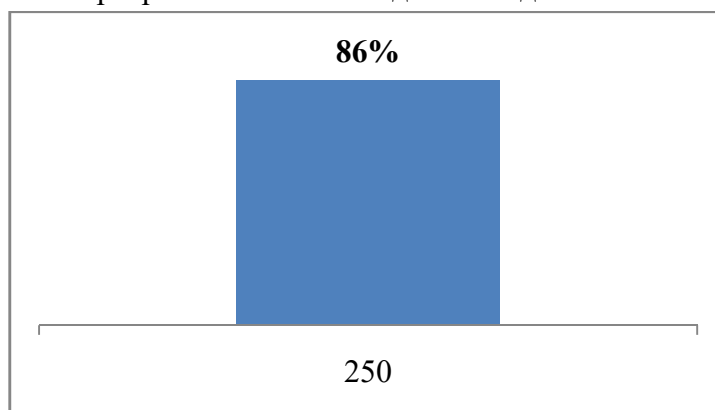


Рисунок 23 – Процент выполнения в группе на базе 11 классов МпК-250 по образовательной программе 44.02.03 Педагогика дополнительного образования