

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**МОНИТОРИНГ
удовлетворенности работодателей
качеством подготовки студентов
в 2024-2025 учебном году**

МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Оценка качества подготовки студентов в Многопрофильном колледже ИСТиС осуществляется по результатам прохождения ими преддипломных практик на предприятиях и в организациях. Работа по определению удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов и выпускников с целью внесения коррективов в учебный процесс проводится на основании Положения от 28.09.2021 № 310-17/02-39 «О независимой оценке качества образования в Многопрофильном колледже».

До начала практики формируется список компетенций и внесение их в оценочные листы (Рисунки 2, 12, 15, 18), которые являются составной частью дневника практики и дополняют отзыв работодателя о работе студента во время практики.

Работодатель по результатам прохождения практики студентом дает оценку значимости представленных в оценочном листе компетенций и отражает уровень владения ими практиканта. На основе полученных данных, в колледже решается вопрос об удовлетворенности работодателей и необходимости корректировки учебных планов.

В отчете приведены результаты:

- показателей важности и исполнения практикантом общих и профессиональных компетенций, которые отражают уровень владения студентами компетенций, с учетом их значимости для работодателей. Выражается в баллах (от 1 до 5, оценивается в %).;
- оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся (Рисунок 22), которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме. Отражает уровень «стабильности» оценок, выражается в процентах (от 0 до 100%).

На рисунке 1 отражены результаты оценки важности и исполнения практикантом-выпускником общих и профессиональных компетенций, которые отражают уровень владения студентами компетенций, с учетом их значимости для работодателей с учётом данных по результатам прохождения студентами учебных групп преддипломной практики в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций:

- № МпК-362, образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- № МпК-390,391, 400,401,402,403,404,405, образовательная программа 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- № МпК-330, образовательная программа 43.02.10 Туризм;
- № МпК-230, образовательная программа 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

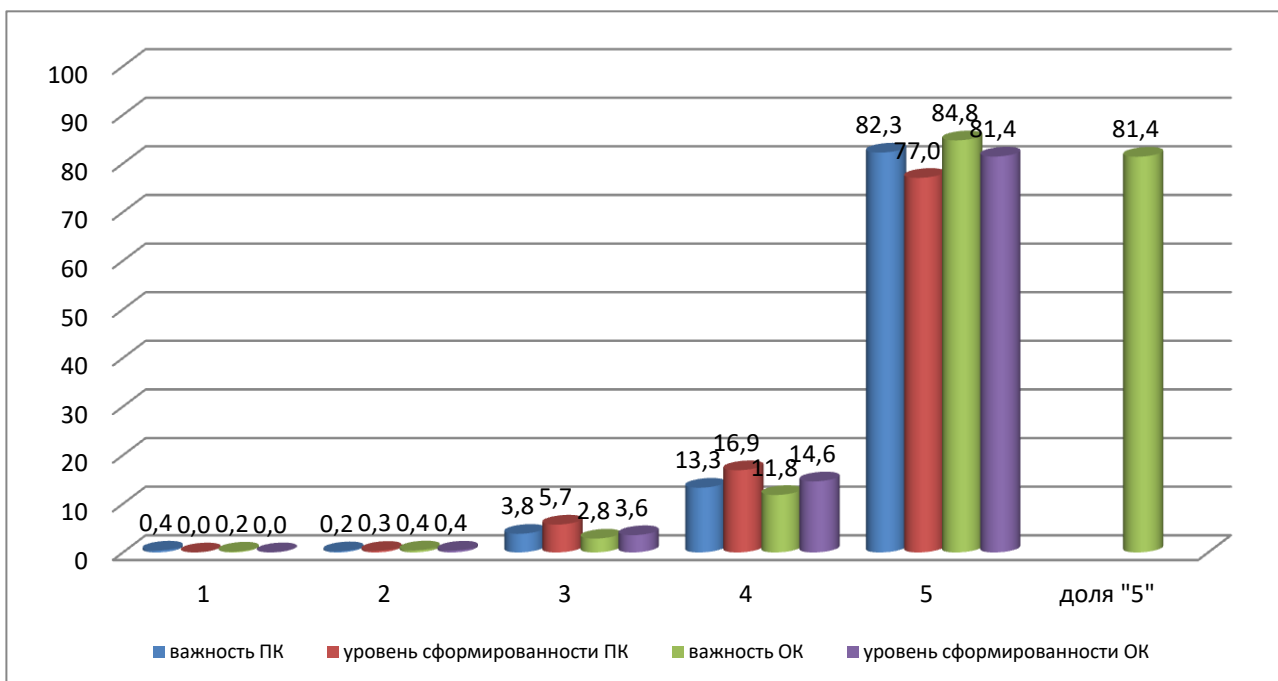


Рисунок 1 – Результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательным программам 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Проанализированы результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательным программам:

– **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

На рисунке 4 отражены результаты оценки важности и исполнения практикантом общих и профессиональных компетенций, которые отражают уровень владения студентами компетенций, с учетом их значимости для работодателей с учётом данных по результатам прохождения студентами учебной группы № МпК-362 преддипломной практики по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций:

ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5 Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика
ПК 4.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами
ПМ.011 Разработка, администрирование и защита баз данных
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5 Администрировать базы данных.
ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

На рисунке 2 представлен пример Характеристики работы практиканта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Характеристика работы практиканта					
Обучающийся	Бурдов Д.С.	Фамилия И.О.	группы № МпК-362		
Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование					
Оценка качества данной компетенции объекти кружком*	Компетенция			Оценка исполнения практикантом данной компетенции объекти кружком*	
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем					
1 2 3 4 5	ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 1.3 Выявлять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций			1 2 3 4 5	5
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей					
1 2 3 4 5	ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонентов			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 2.3 Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 2.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 2.5 Проводить инспекционное тестирование компонентов программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования			1 2 3 4 5	5
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем					
1 2 3 4 5	ПК 3.1 Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 3.2 Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 3.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонентов программного обеспечения в соответствии с требованиями заказчика			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 3.4 Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами			1 2 3 4 5	5
ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных					
1 2 3 4 5	ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 11.4 Реализовывать базу данных в кодовой системе управления базами данных			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 11.5 Администрировать базу данных			1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ПК 11.6 Защищать информацию в базе данных с использованием технологий защиты информации			1 2 3 4 5	5

Общие компетенции			
1 2 3 4 5	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации в информационных технологиях для выполнения задач профессиональной деятельности	1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ОК 7. Свойствовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1 2 3 4 5	5
Укажите, какие еще компетенции Вы хотели бы включить в список и оцените их в отношении данного практиканта:			
1 2 3 4 5	1-	1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	2-	1 2 3 4 5	5
1 2 3 4 5	3-	1 2 3 4 5	5

* необходимо объекти кружком только одну оценку от «1» - совершенно не важно или совершенно не удовлетворен ... до «5» - очень важно или полностью удовлетворен.

Руководитель практики от организации: Курбанов Д.С. Фамилия И.О.

Наименование организации: ООО «Систек»

М.П. «Систек»

М.П. «Систек»

Рисунок 2 – Пример Характеристики работы практиканта по специальности № МпК-362, 09.02.07 Информационные системы и программирование

По результатам прохождения студентами преддипломной практики в целом по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 уч.г. оценены 9 общих и 21 профессиональных компетенций, что составляет – 100% (Рисунок 3).

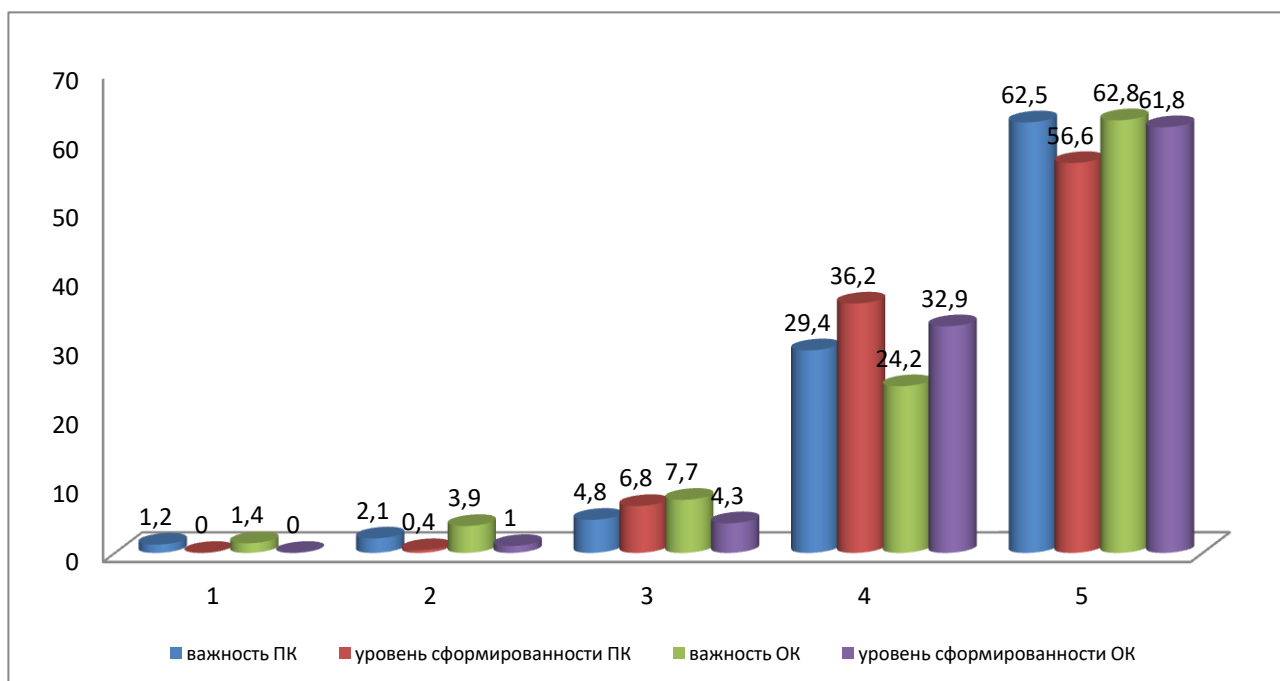


Рисунок 3 – Результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Проанализированы результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 уч.г. по учебной группе (Рисунок 4).

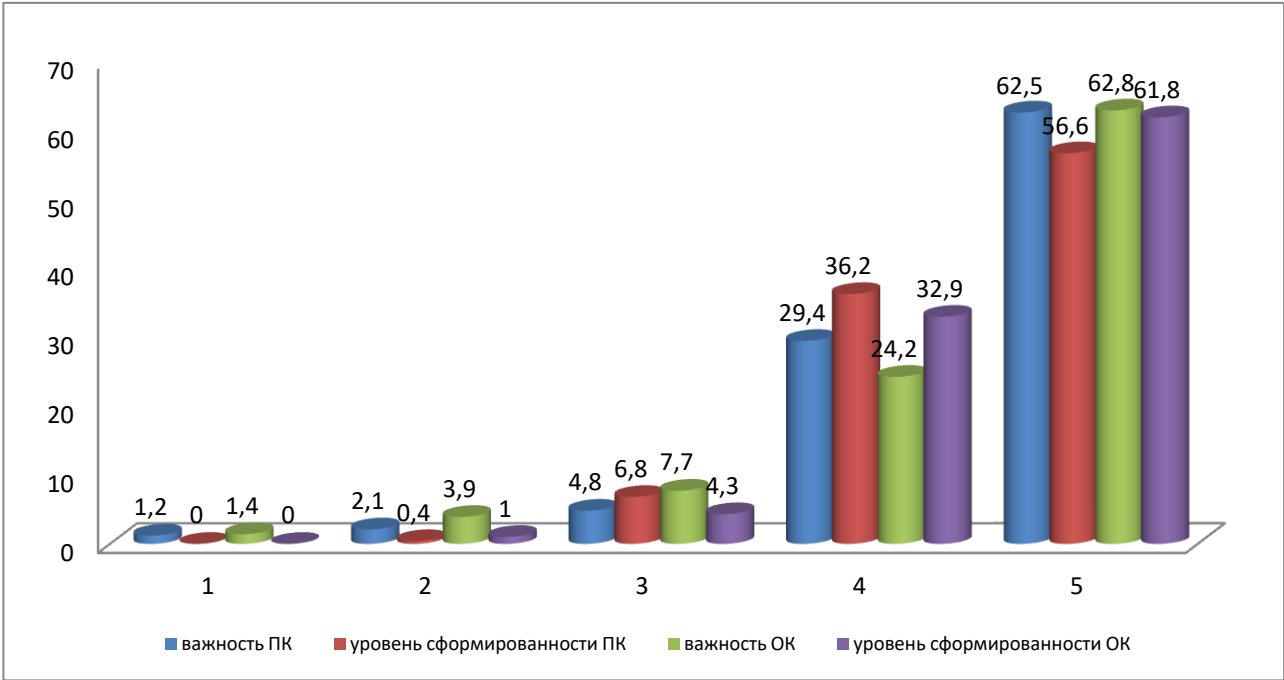


Рисунок 4 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-362 преддипломной практики по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-362 преддипломной практики по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 уч.г. **оценены 9 общих и 21 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – в среднем 1,3%, 2 – в среднем 3,0%, 3 – в среднем 6,3%, 4 – в среднем 26,8%, 5 – в среднем 62,7%.	1 – отсутствуют, 2 – в среднем 0,7%, 3 – в среднем 5,6%, 4 – в среднем 34,6%, 5 – в среднем 59,2%.

– **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

На рисунках 7-14 отражены результаты оценки важности и исполнения практикантом общих и профессиональных компетенций, которые отражают уровень владения студентами компетенций, с учетом их значимости для работодателей с учётом данных по результатам прохождения студентами учебных групп № МпК-390,391, 400,401,402,403,404,405 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами
Профессиональный модуль ПМ.02 «Организационно-управленческая деятельность»
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
Перечень общих компетенций
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

На рисунке 5 представлен пример Характеристики работы практиканта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Характеристика работы практиканта				
Обучающийся <u>Кривошаева Анна Сергеевна</u> группы № <u>405</u>				
Специальности <u>40.02.02 Правоохранительная деятельность</u>				
Оценка качества длительности компетенции области кружком*	Компетенция	Оценка исполнения практикантом данной компетенции области кружком*		
ПМ.01. Оперативно-служебная деятельность				
1 2 3 4 5	ПК 1.1. Курьезно квалифицировать факты события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правосудие, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по розыску преступников, правонарушителей, задержанию и сопровождению правонарушителей.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных сведений законом тайны.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявления и устранения причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	1 2 3 4 5		
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность				
1 2 3 4 5	ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	1 2 3 4 5		

Общие компетенции				
1 2 3 4 5	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуаций риска, и нести за них ответственность.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	1 2 3 4 5		
1 2 3 4 5	ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	1 2 3 4 5		
Укажите, какие еще компетенции Вы хотели бы включить в список и оцените их в отношении данного практиканта:				
1	1-Работать самостоятельно и ответственно.	1 2 3 4 5		
2	2-Уметь работать в команде.	1 2 3 4 5		
3	3-Обучение, самообразование и развитие.	1 2 3 4 5		
Укажите, какими еще компетенциями, на Ваш взгляд, должен обладать студент-практикант				
1	1-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности			
2	2-выявление внутренних мотивов, способность к анализу, выявлению информации, постановка цели			
3	3-уметь применять полученные в профессиональной подготовке знания, умения и навыки к праву и закону			

* необходимо отметить кружком только одну оценку от «1» - совершенно не важно или совершенно не удовлетворен до «5» - очень важно или полностью удовлетворен.

Руководитель практики от организации Муратов Ринис Салимиевич Фамилия И.О.

Наименование организации Филия «Земляничка» ОП «Практико-ориентированная» ЧОУ ДПО «Воспитание»

Муратов Р.С. Подпись

М.П. Подпись

Рисунок 5 – Пример Характеристики работы практиканта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

По результатам прохождения студентами преддипломной практики в **целом** по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100% (Рисунок 6).

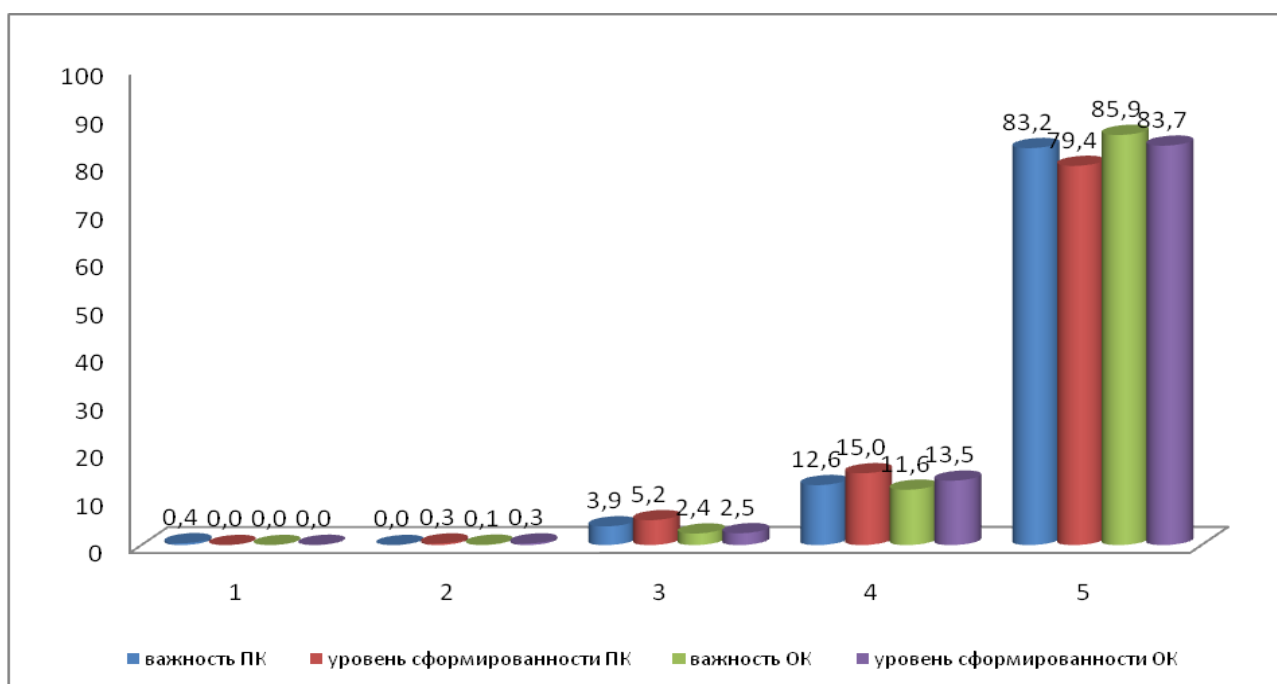


Рисунок 6 – Результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Проанализированы результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. по учебным группам (Рисунки 7-14).

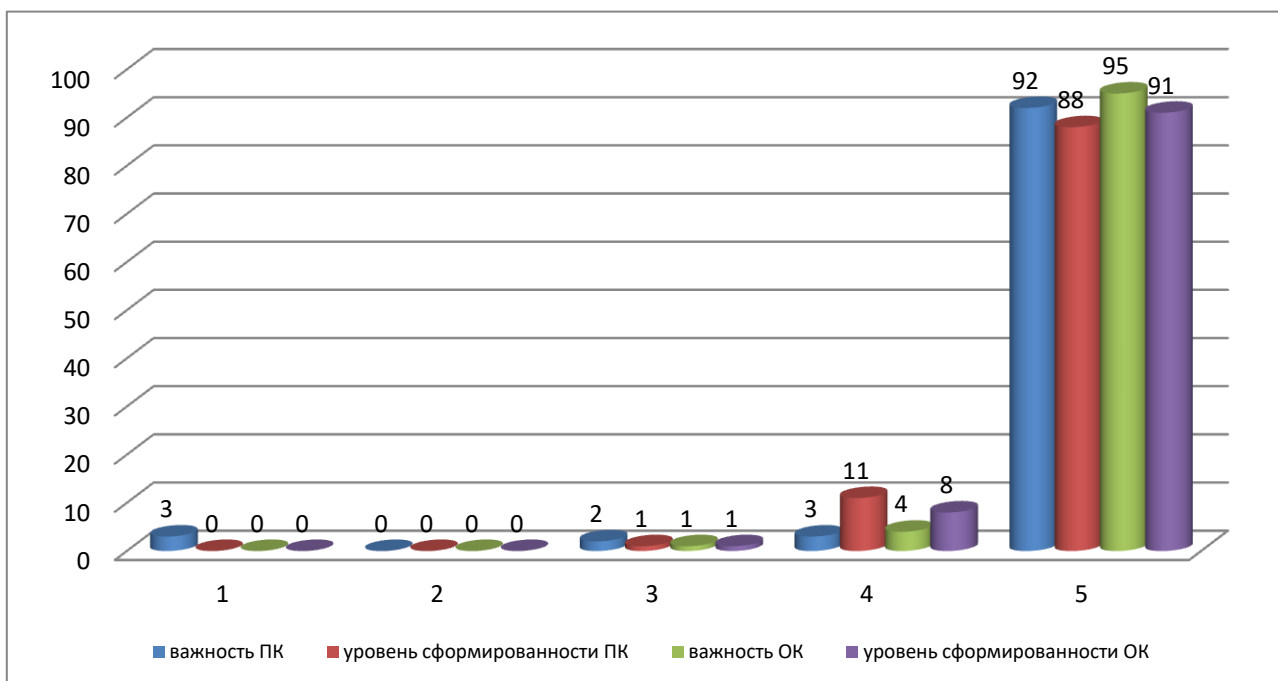


Рисунок 7 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-390 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-390 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – в среднем 0,5%, 2 – в среднем 0,0% , 3 – в среднем 1,5, 4 – в среднем 3,5%, 5 – в среднем 93,5%.	1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют, 3 – в среднем 1%, 4 – в среднем 9,5%, 5 – в среднем 89,5%.

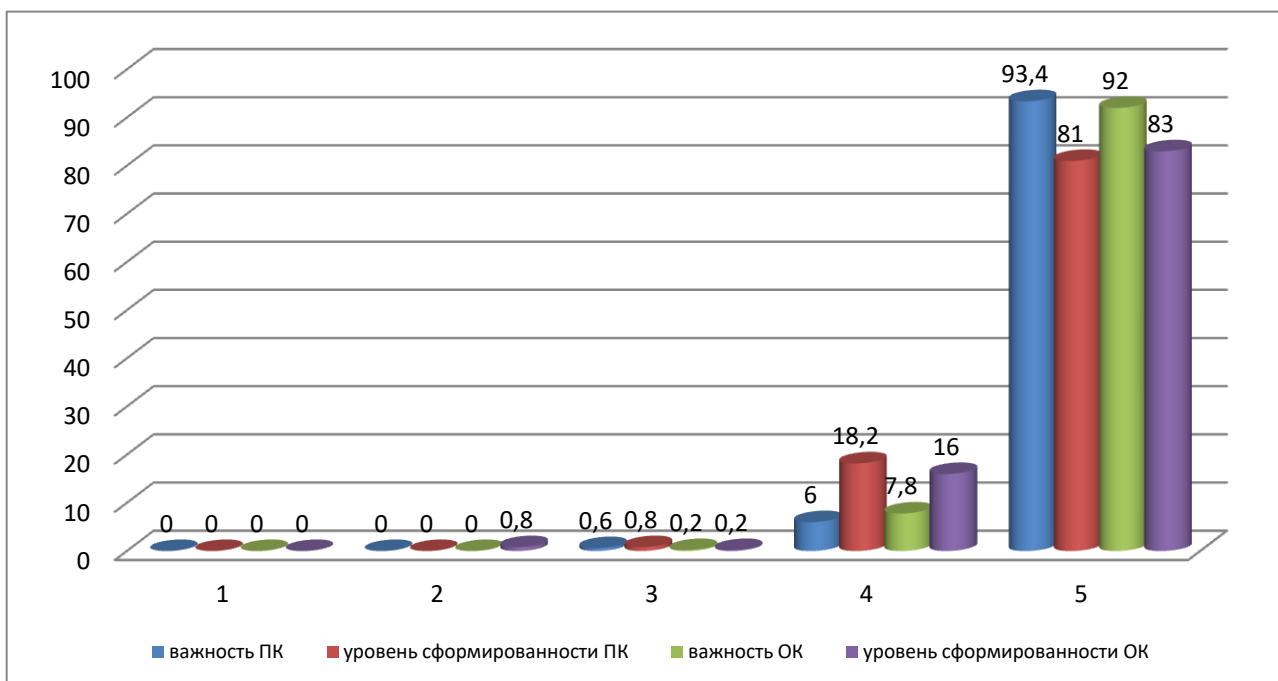


Рисунок 8 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-391 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-391 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют,, 3 – в среднем 0,4%, 4 – в среднем 6,9%, 5 – в среднем 92,7%.	1 – отсутствуют, 2 – в среднем 0,4, 3 – в среднем 0,5%, 4 – в среднем 17,1%, 5 – в среднем 82,0%.

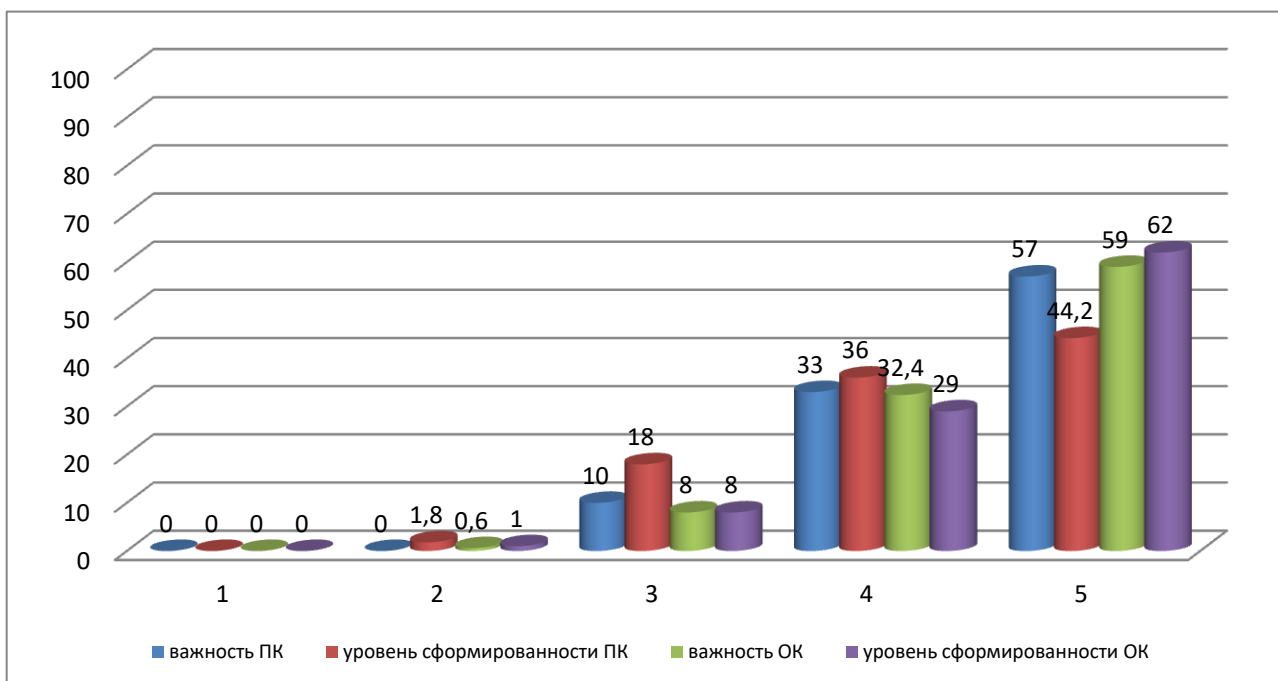


Рисунок 9 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-400 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-400 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – отсутствуют, 2 – в среднем 0,3%, 3 – в среднем 9,0%, 4 – в среднем 32,7%, 5 – в среднем 58,0%.	1 – отсутствуют, 2 – в среднем 1,4%, 3 – в среднем 13,0%, 4 – в среднем 32,5%, 5 – в среднем 53,1%.

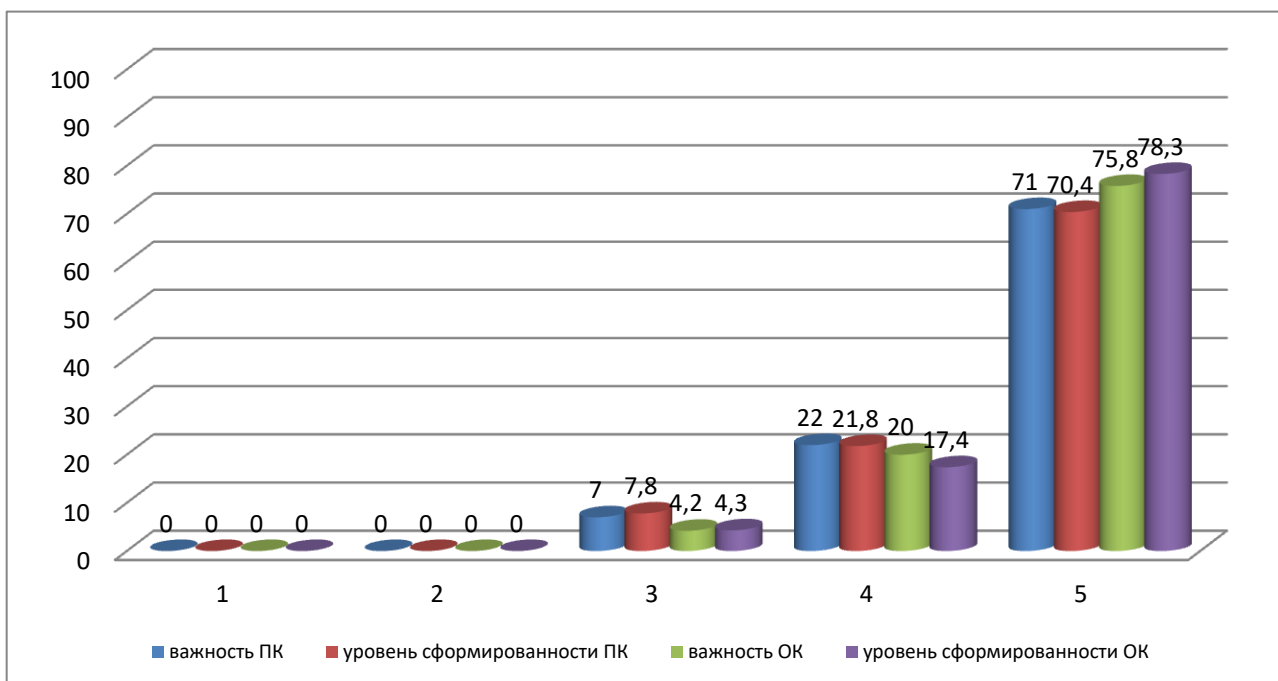


Рисунок 10 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-401 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-401 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют, 3 – в среднем 5,6, 4 – в среднем 21,0%, 5 – в среднем 73,4%.	1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют, 3 – в среднем 6,1%, 4 – в среднем 19,6%, 5 – в среднем 74,4%.

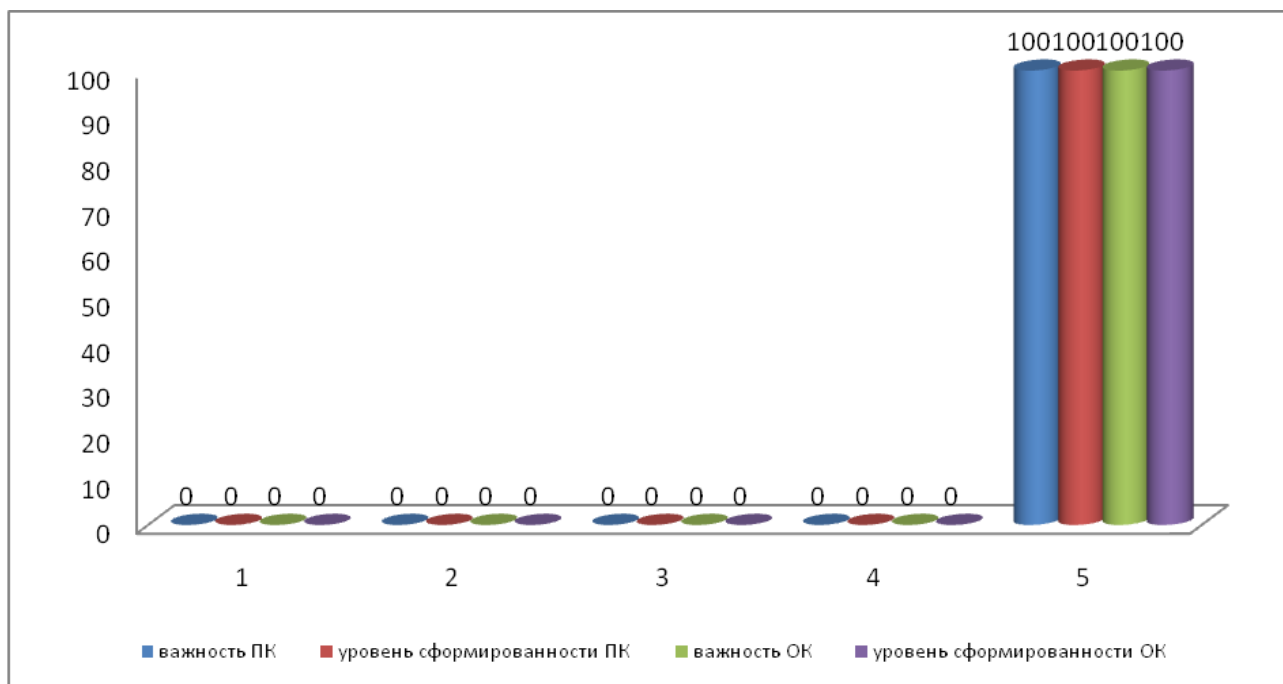


Рисунок 11 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-402 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-402 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют, 3 – отсутствуют, 4 – отсутствуют, 5 – в среднем 100%.	1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют, 3 – отсутствуют, 4 – отсутствуют, 5 – в среднем 100.

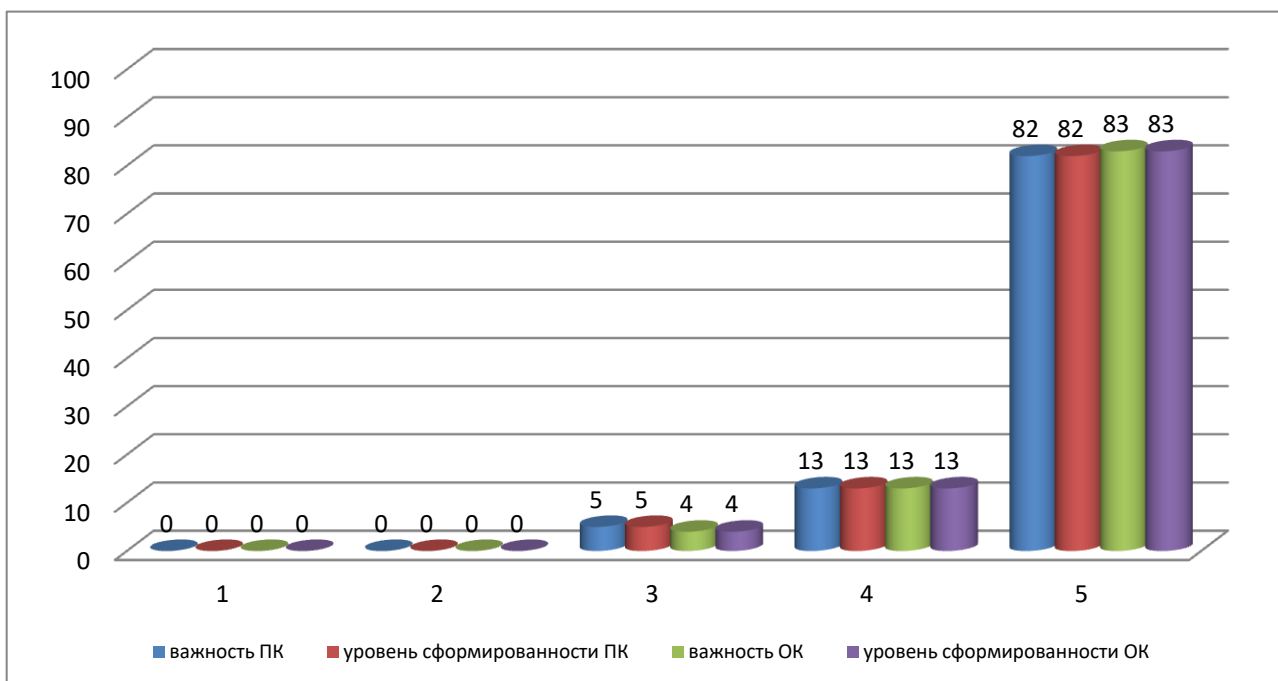


Рисунок 12 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-403 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-403 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют, 3 – в среднем 4,5%, 4 – в среднем 13,0%, 5 – в среднем 82,5%.	1 – отсутствуют, 2 – в среднем 4,5%, 3 – в среднем 13,0%, 4 – в среднем 13,0%, 5 – в среднем 82,5%.

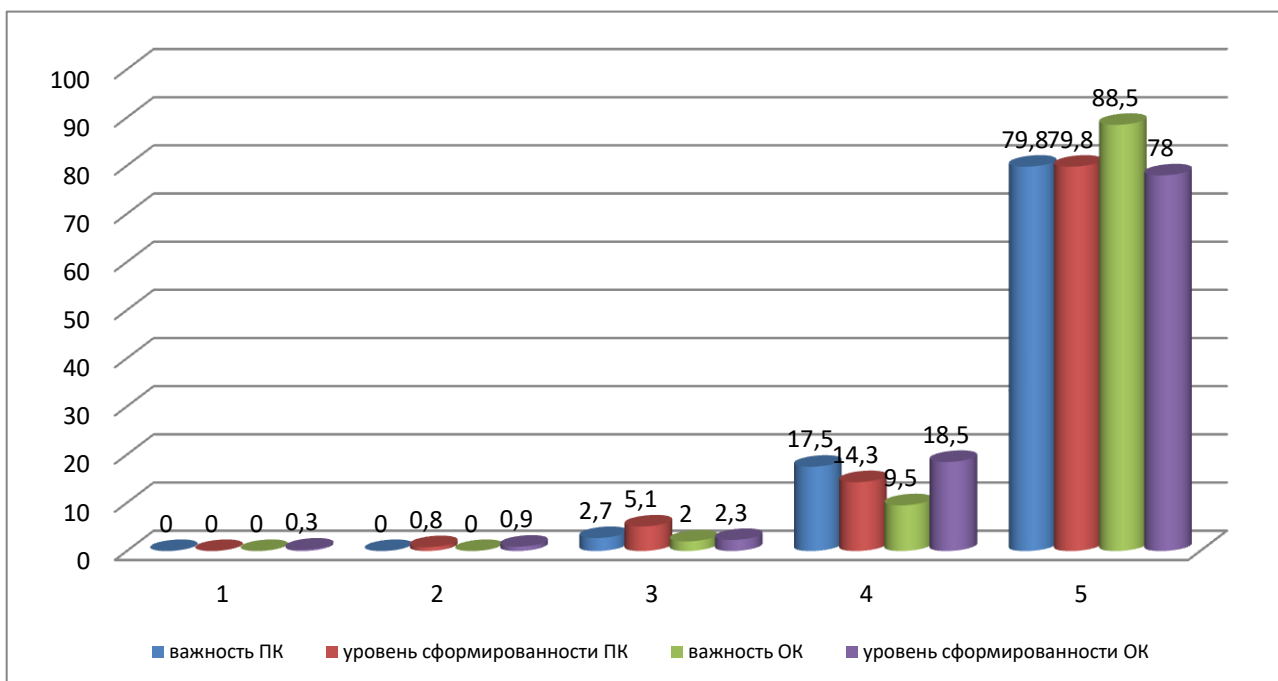


Рисунок 13 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-404 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-404 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – отсутствуют,	1 – в среднем 0,2,
2 – отсутствуют,	2 – в среднем 0,95%,
3 – в среднем 2,4%,	3 – в среднем 3,7%,
4 – в среднем 13,5%,	4 – в среднем 16,4%,
5 – в среднем 84,2%.	5 – в среднем 78,9%.

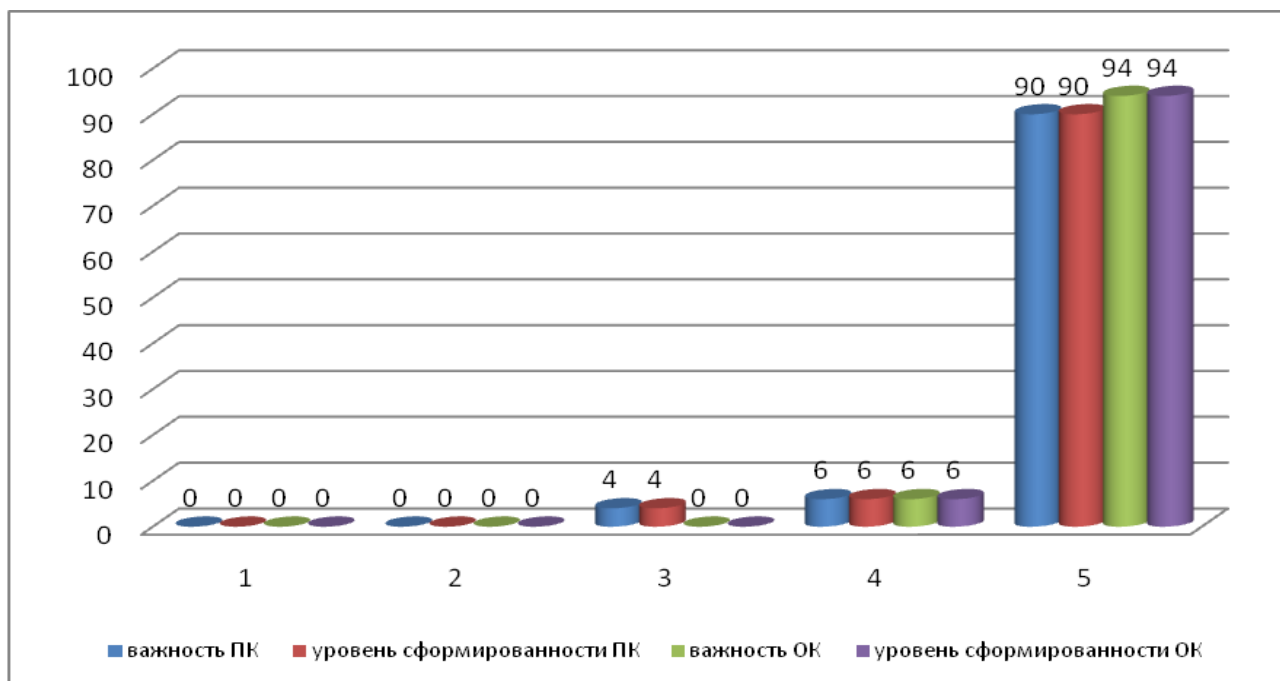


Рисунок 14 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-405 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-405 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. **оценены 14 общих и 15 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют, 3 – в среднем 2,0%, 4 – в среднем 6,0%, 5 – в среднем 92,0%.	1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют, 3 – в среднем 2,0%, 4 – в среднем 6,0%, 5 – в среднем 92,0%.

– **43.02.10 Туризм.**

На рисунке 17 отражены результаты оценки важности и исполнения практикантом общих и профессиональных компетенций, которые отражают уровень владения студентами компетенций, с учетом их значимости для работодателей с учётом данных по результатам прохождения студентами учебной группы № МпК-330 преддипломной практики по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Предоставление турагентских услуг»
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
Профессиональный модуль ПМ.02 «Предоставление услуг по сопровождению туристов»
ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
Профессиональный модуль ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг»
ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
Профессиональный модуль ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»
ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.
Перечень общих компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На рисунке 15 представлен пример Характеристики работы практиканта по специальности 43.02.10 Туризм.

Характеристика работы практиканта

Обучающийся Саватова Н.В. группы № 89
Фамилия И.О.

Специальности **43.02.10 Туризм**

Оценка важности данной компетенции обести кружком*	Компетенция	Оценка исполнения практикантом данной компетенции обести кружком*
ПМ.01 Предоставление турсервисных услуг		
1 2 3 4 5	ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 1.5. Оформлять турпакет (туристские ваучеры, страховые полисы).	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.	1 2 3 4 5
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов		
1 2 3 4 5	ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	1 2 3 4 5
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг		
1 2 3 4 5	ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 3.4. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.	1 2 3 4 5
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации.		
1 2 3 4 5	ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.	1 2 3 4 5

Оценка важности данной компетенции обести кружком*	Компетенция	Оценка исполнения практикантом данной компетенции обести кружком*
Общие компетенции		
1 2 3 4 5	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1 2 3 4 5
Укажите, какие еще компетенции Вы хотели бы включить в список и оцените их в отношении данного практиканта:		
1	1. Знать историю развития туризма	1 2 3 4 5
2	2. Знать современные тенденции развития туризма	1 2 3 4 5
3	3. Знать основы менеджмента туристского предприятия	1 2 3 4 5
Укажите, какими еще компетенциями, на ваш взгляд, должен обладать студент-практикант		
1	1. Способность работать с клиентами	
2	2. Эффективно общаться с людьми разных культур	
3	3. Знать особенности тур. направления	

* необходимо обести кружком только одну оценку от 1 до 5 - совершенно не важно или совершенно не удовлетворен до 5 - очень важно или полностью удовлетворен.

Руководитель практики от организации Саватова Н.В.
Фамилия И.О.

Наименование организации ООО «ИП «Аристократ»

Дата 04.05.20 Подпись Саватова Н.В.
Регистрационная подпись



Рисунок 15 – Пример Характеристики работы практиканта по специальности 43.02.10 Туризм

По результатам прохождения студентами преддипломной практики в целом по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 уч.г. **оценены 9 общих и 20 профессиональных компетенций**, что составляет – 100% (Рисунок 16).

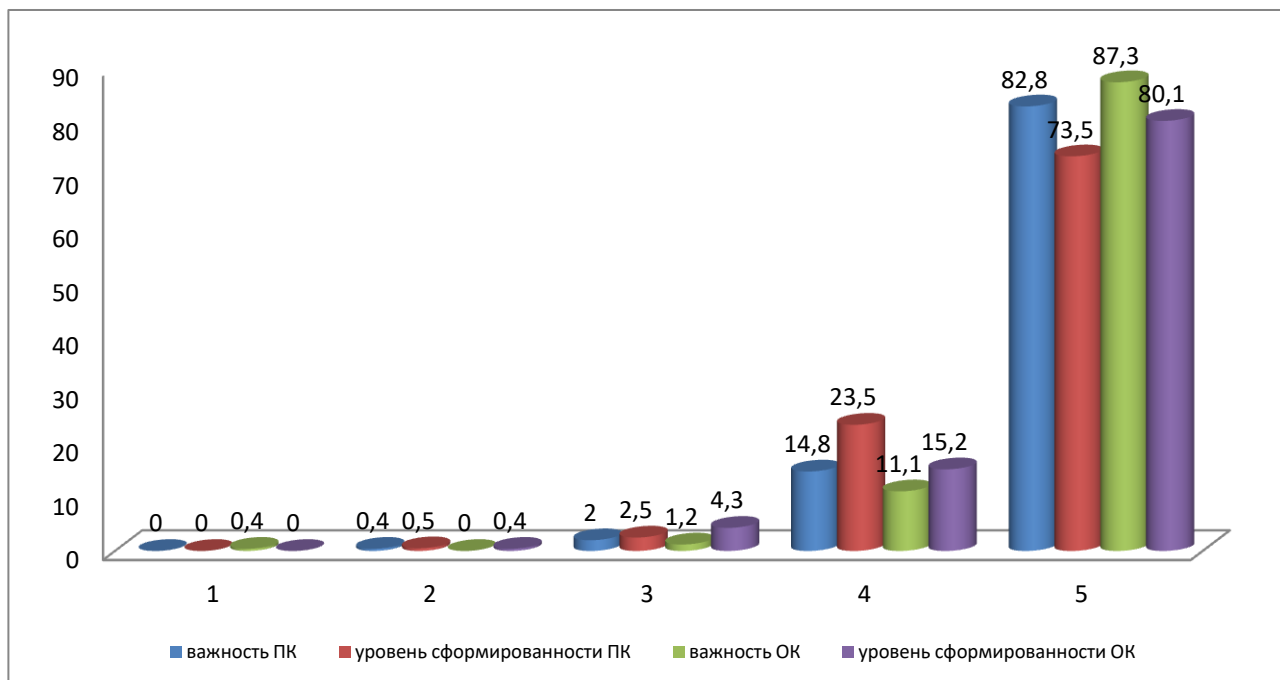


Рисунок 16 – Результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Проанализированы результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 уч.г. по учебной группе (Рисунок 17).

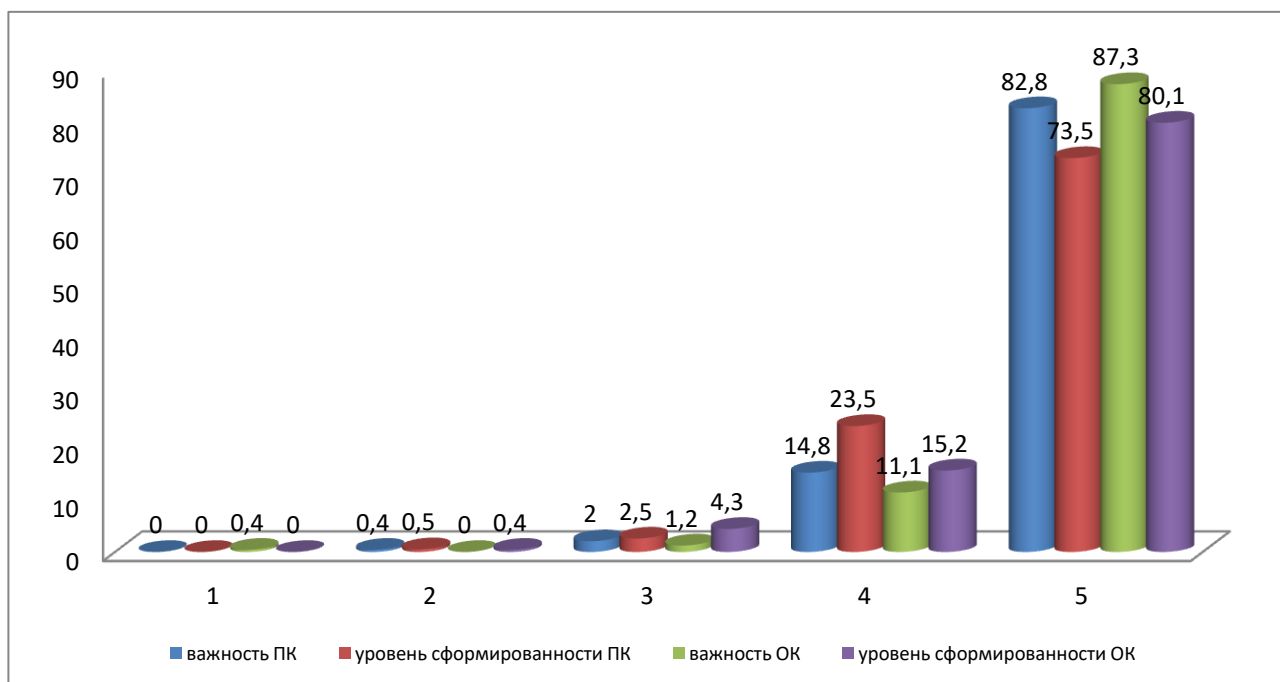


Рисунок 17 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-330 преддипломной практики по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-330 преддипломной практики по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 уч.г. **оценены 9 общих и 20 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – в среднем 0,2%, 2 – в среднем 0,2%, 3 – в среднем 1,6%, 4 – в среднем 13,0%, 5 – в среднем 85,1%.	1 – отсутствуют, 2 – в среднем 0,5%, 3 – в среднем 3,4%, 4 – в среднем 19,4%, 5 – в среднем 76,8%.

– **43.02.16 Туризм и гостеприимство.**

На рисунке 20 отражены результаты оценки важности и исполнения практикантом общих и профессиональных компетенций, которые отражают уровень владения студентами компетенций, с учетом их значимости для работодателей с учётом данных по результатам прохождения студентами учебных групп № МпК-380 преддипломной практики по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций:

ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности службы предприятий туризма и гостеприимства
ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.
ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.
ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг
ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов.
ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа.
ПМ.03 Выполнение работ по должности «Ассистент экскурсовода(гида)»
ПК 3.1. Осуществлять информационную и организационную поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг.
ПК 3.2. Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания.
ТФ А/01.3 Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг.
ТФ А/02.3 Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания.
ТФ В/01.4 Прием и обработка заказов на экскурсии.
ТФ В/02.4 Проведение подготовительной работы по реализации заказа на проведение экскурсии.

На рисунке 18 представлен пример Характеристики работы практиканта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Характеристика работы практиканта

Обучающийся Александр А. А. группы № **МПК-230**
Фамилия И.О.

Специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Оценка важности данной компетенции обности кружком*	Компетенция	Оценка исполнения практикантом данной компетенции обности кружком*
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства		
1 2 3 4 5	ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.	1 2 3 4 5
ПМ.02 Предоставление туроператорских и турагентских услуг		
1 2 3 4 5	ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа.	1 2 3 4 5
ПМ.03 Выполнение работ по должности «Ассистент экскурсовода (гида)»		
1 2 3 4 5	ПК 3.1. Осуществлять информационную и организационную поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ПК 3.2. Оказывать помощь экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ФФ А/01.3 Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ФФ А/02.3 Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ФФ В/01.4 Прием и обработка заказов на экскурсии.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ФФ В/02.4 Проведение подготовительной работы по реализации заказа на проведение экскурсии.	1 2 3 4 5

Оценка важности данной компетенции обности кружком*	Компетенция	Оценка исполнения практикантом данной компетенции обности кружком*
Общие компетенции		
1 2 3 4 5	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 05. Осуществлять устное и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации национальных и международных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципах бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1 2 3 4 5
1 2 3 4 5	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1 2 3 4 5
Укажите, какие еще компетенции Вы хотели бы включить в список и оцените их в отношении данного практиканта:		
1	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Укажите, какими еще компетенциями, на Ваш взгляд, должен обладать студент-практикант		
1	1-	
2	2-	

* необходимо обности кружком только одну оценку от «1» - совершенно не важно или совершенно не удовлетворен до «5» - очень важно или полностью удовлетворен.

Руководитель практики от организации Александр С. В.
Фамилия И.О.

Наименование организации ООО «Александр»

Александр С. В.
Подпись
Расшифровка подписи

М.П.

Рисунок 18 – Пример Характеристики работы практиканта по специальности № МПК-230, 43.02.16 Туризм и гостеприимство

По результатам прохождения студентами преддипломной практики в **целом** по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 уч.г. **оценены 9 общих и 11 профессиональных компетенций**, что составляет – 100% (Рисунок 19).

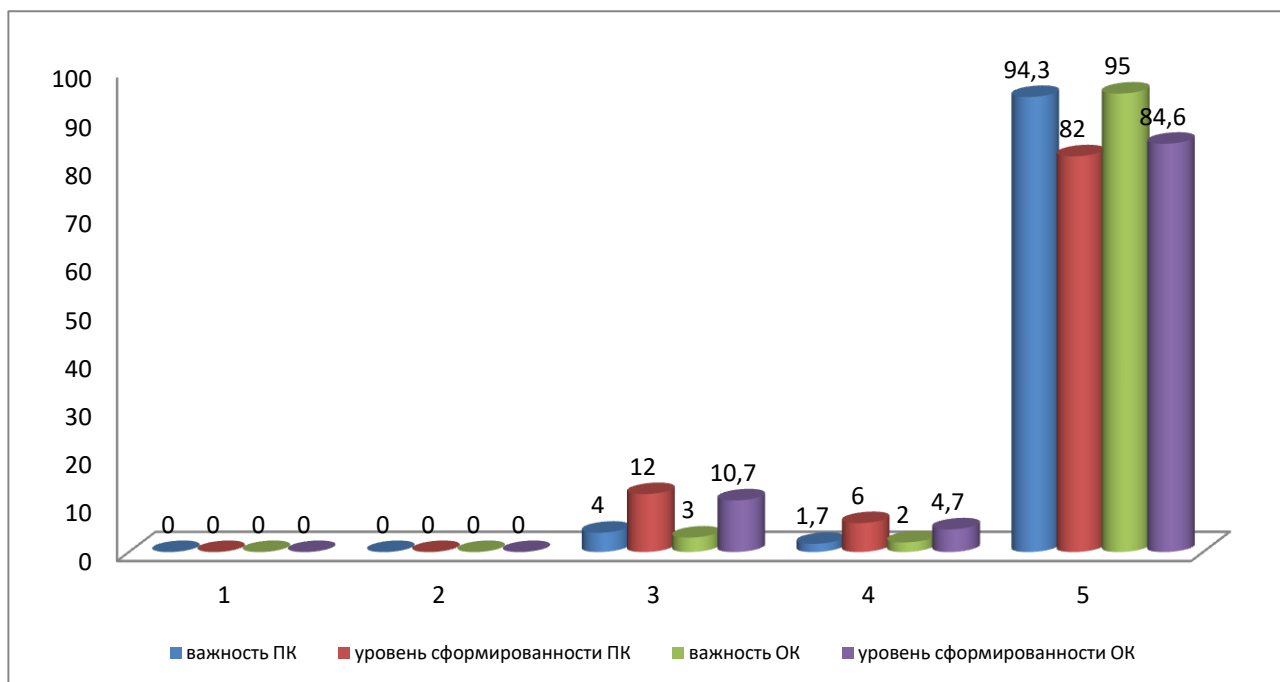


Рисунок 19 – Результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Проанализированы результаты прохождения студентами преддипломной практики по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 уч.г. по учебной группе (Рисунок 20).

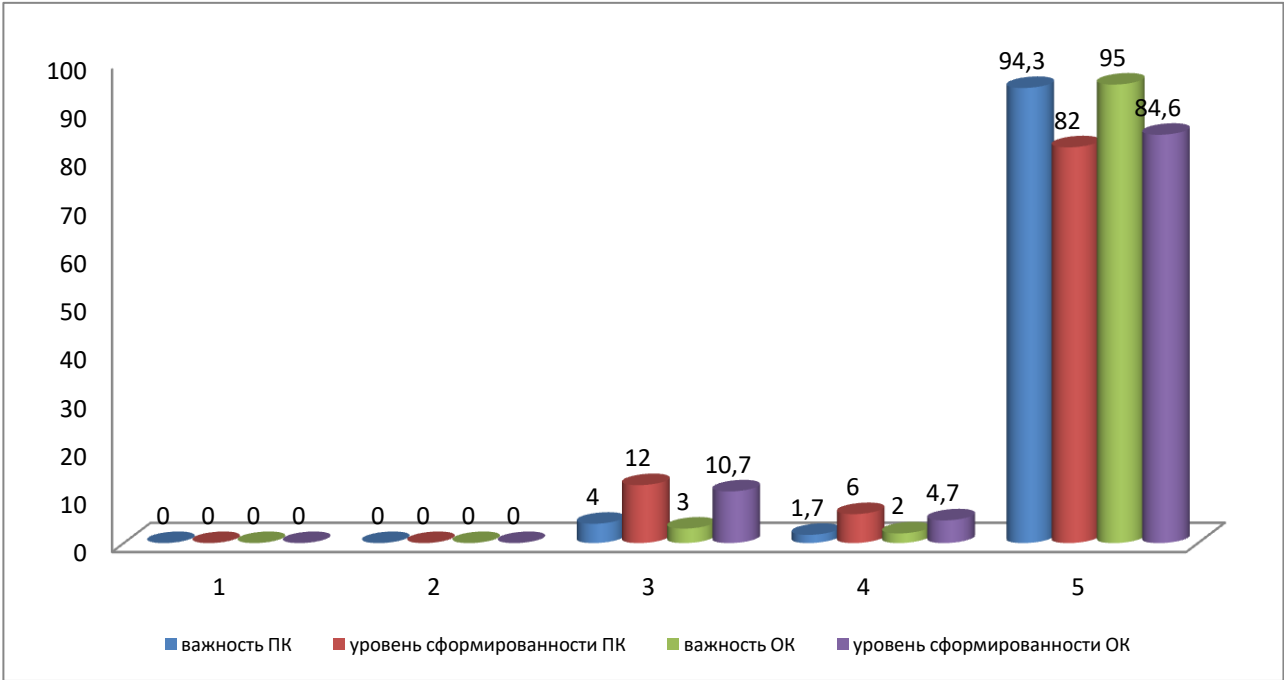


Рисунок 20 – Результаты прохождения студентами группы № МпК-230 преддипломной практики по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций

Таким образом, по результатам прохождения студентами группы № МпК-230 преддипломной практики по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 уч.г. **оценены 9 общих и 11 профессиональных компетенций**, что составляет – 100%.

Работодатели оценивают важность общих и профессиональных компетенций, следующим образом:	Работодатели оценивают уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, заложенных во ФГОС:
1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют, 3 – в среднем 3,5%, 4 – в среднем 1,9%, 5 – в среднем 94,7%.	1 – отсутствуют, 2 – отсутствуют, 3 – в среднем 11,4%, 4 – в среднем 5,4%, 5 – в среднем 83,3%.

Таким образом, работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников, что отражают показатели важности и исполнения практикантом общих и профессиональных компетенций, с учётом уровня владения студентами компетенций и их значимости – *средне значение доли оценки «5» среди оценок 1,2, 3,4,5 составляет 81,4%* (Рисунок 1).

На рисунке 21 отражены результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме, с учётом данных по результатам прохождения студентами учебных групп преддипломной практики в 2024-2025 уч.г. с учетом оцениваемых общих и профессиональных компетенций:

- № МпК-362, образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- № МпК-390,391, 400,401,402,403,404,405, образовательная программа 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- № МпК-330, образовательная программа 43.02.10 Туризм;
- № МпК-230, образовательная программа 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

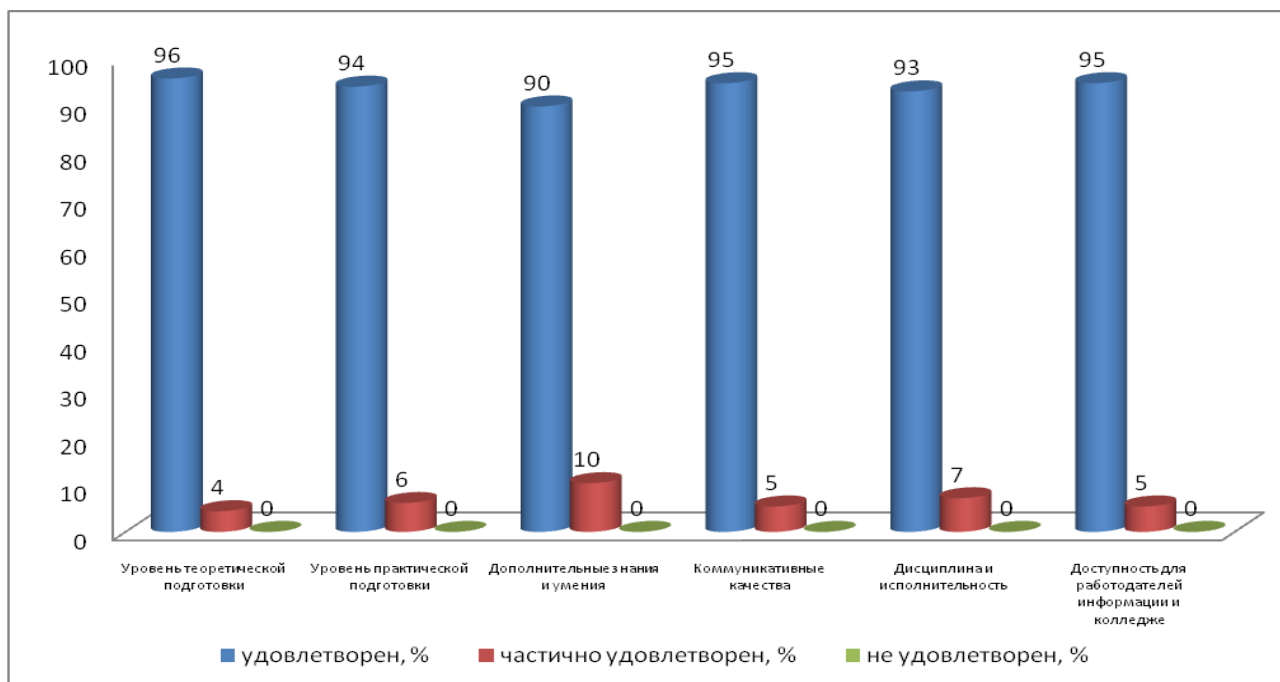


Рисунок 21 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательным программам , 09.02.07 Информационные системы и программирование, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 43.02.10 Туризм, 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 уч.г.

На рисунке 22 представлен пример Анкеты оценки удовлетворенности работодателей.

АНКЕТА
ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Анкетирование проводится с целью оценки удовлетворенности потребителей образовательной деятельностью, оказываемой колледжем. Мы будем признательны Вам за искренние ответы!

Дата заполнения 19.01.2024г.
Группа № МПК- ФФ
Ф.И.О. обучающегося Ароханова Анна Сергеевна

Вопросы	Варианты оценки			Комментарии к оценке
	Удовлетв. орен	Частично удовлетв. орен	Не удовлетв. орен	
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускника	✓			Знает базовые теоретические знания, умеет применять
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускника	✓			Быстро принимает решения в ситуациях
3. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускника		✓		Высокая дисциплина, так как функциональные знания и умения неослабевают
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускника	✓			Высокий уровень коммуникации, к мнению и мнению окружающих относятся с уважением
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускника	✓			Высокий, дисциплинированный студент
6. Насколько Вы удовлетворены доступностью для работодателей информации о колледже	✓			Информация для работодателей о колледже находится на сайте колледжа, где все подробно написано

7. Вы желаете сотрудничать с нашим колледжем? Да ☒ Нет ☐
Если да, то по каким направлениям сотрудничать лучше практикантов, проводить беседы с обучающимися

8. Вы готовы трудоустроить данного выпускника при наличии свободной вакансии
Да ☒ Нет ☐
Если нет, то по причине _____

9. Внесите Ваши замечания и предложения по подготовке специалистов в колледже
Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности

Благодарим Вас за ответы!

Рисунок 22 – Пример Анкеты оценки удовлетворенности работодателей

Проанализированы результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательным программам:

– **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

На рисунке 23 отражены результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме, с учётом данных по результатам прохождения студентами учебных групп преддипломной практики по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 учебном году.

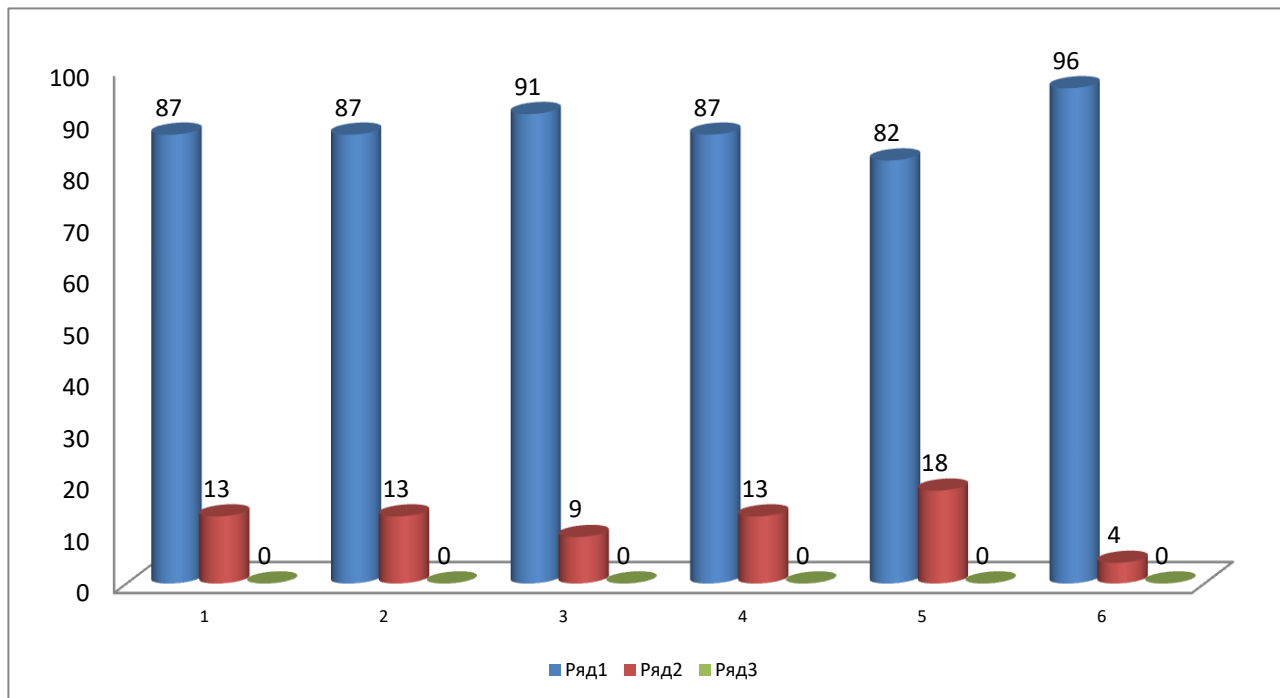


Рисунок 22 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование (группа № МпК-362)

Проанализированы результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 уч.г. в разрезе учебной группы (Рисунок 23).

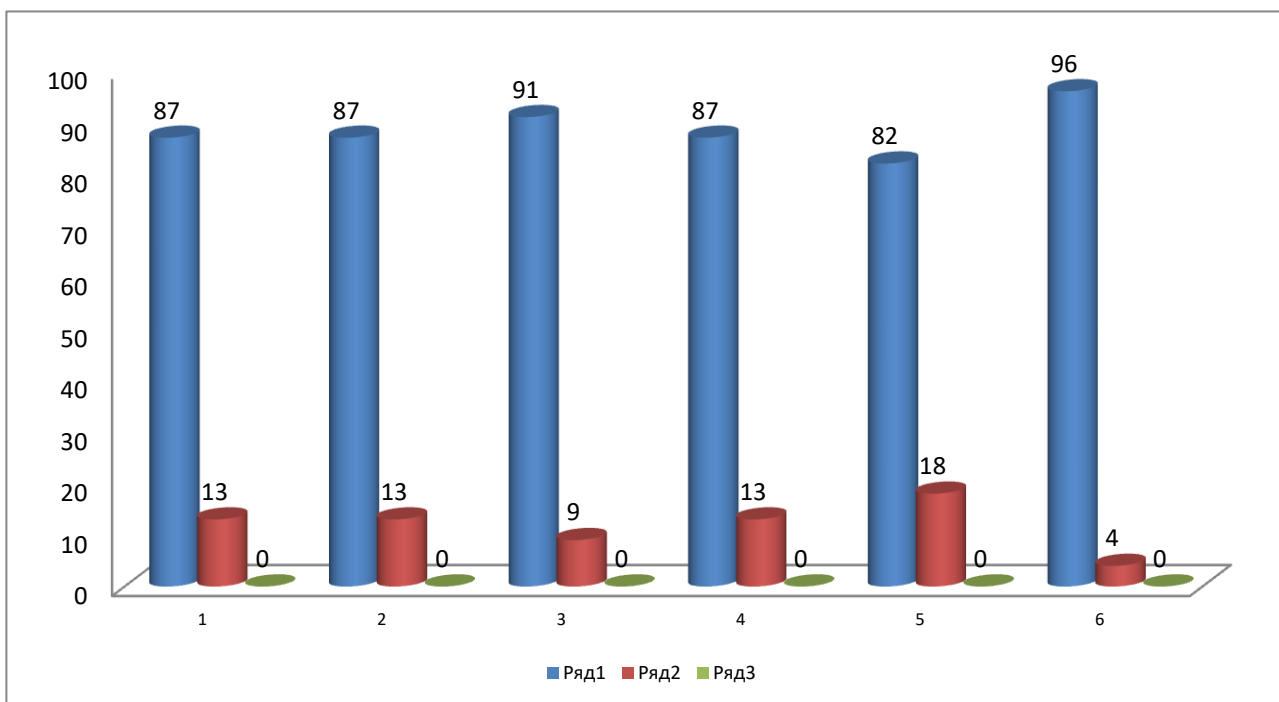


Рисунок 23 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-362 преддипломной практики по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024-2025 уч.г.

– **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

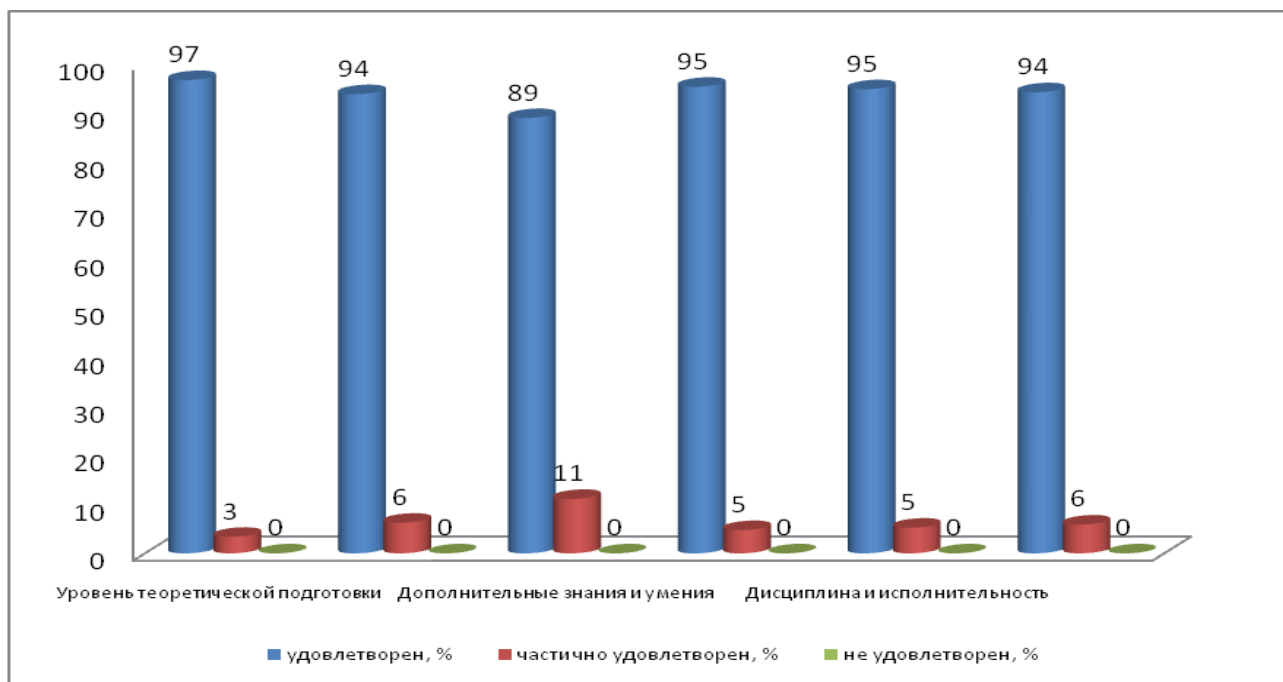


Рисунок 24 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей
качеством подготовки обучающихся
по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(группы № МпК-390, 391, 400, 401, 402, 403, 404, 405)

Проанализированы результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г. в разрезе учебных групп (Рисунки 25-32).

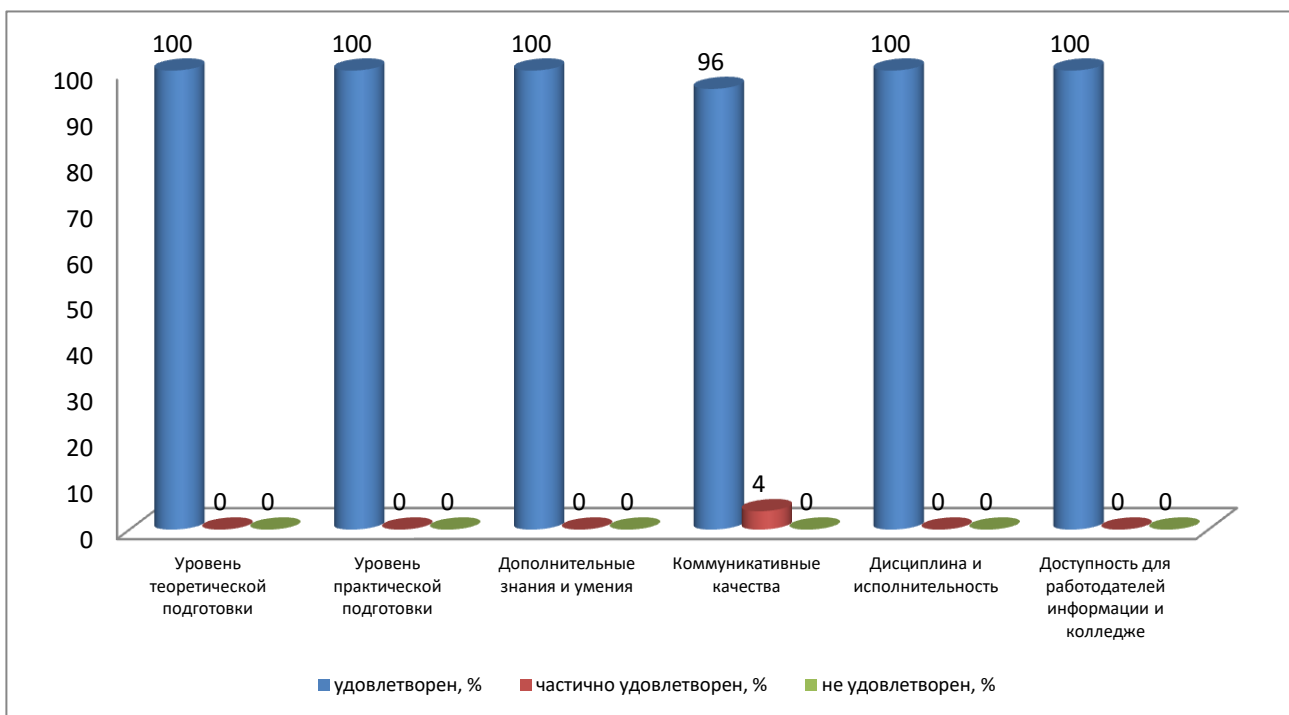


Рисунок 25 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-390 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г.

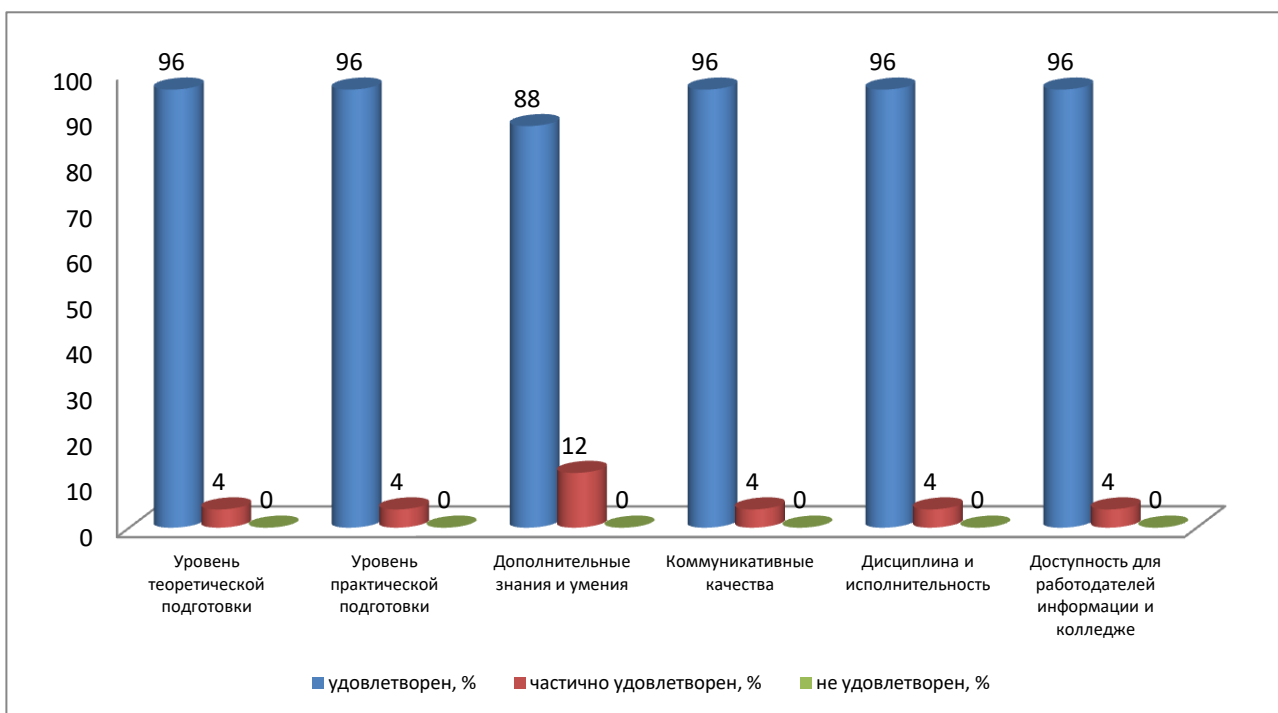


Рисунок 26 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-391 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г.

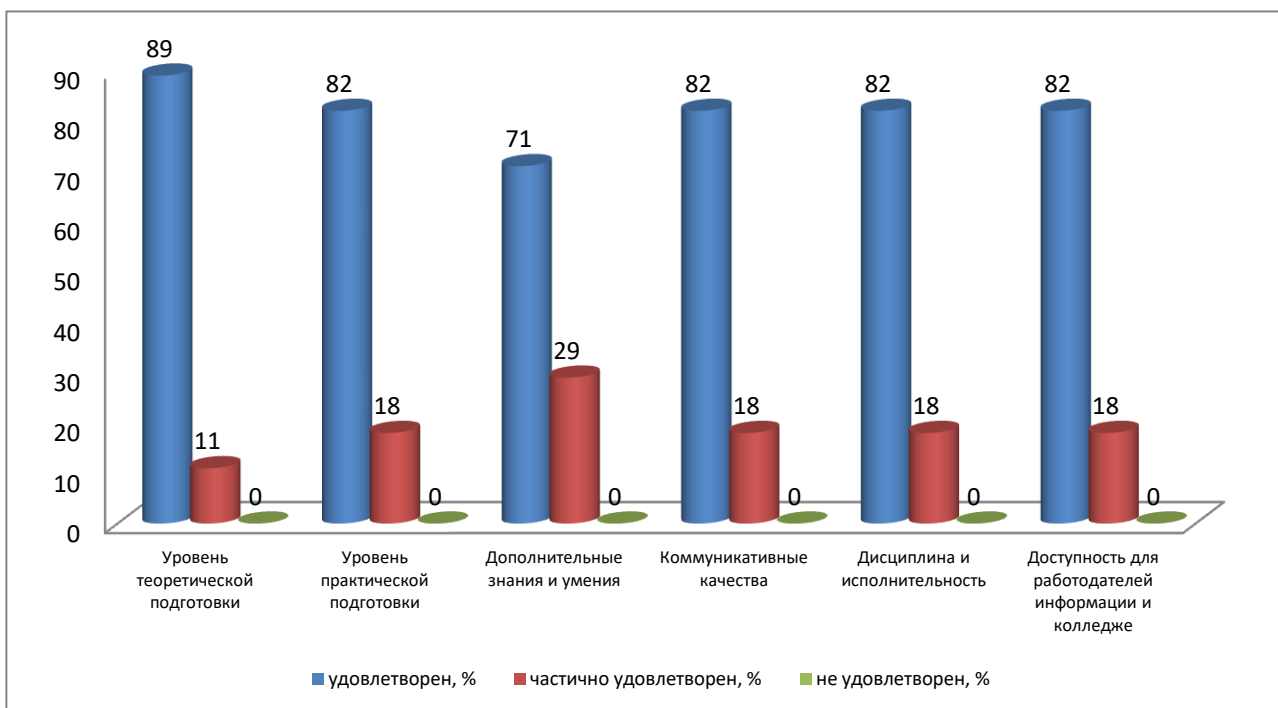


Рисунок 27 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-400 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г.

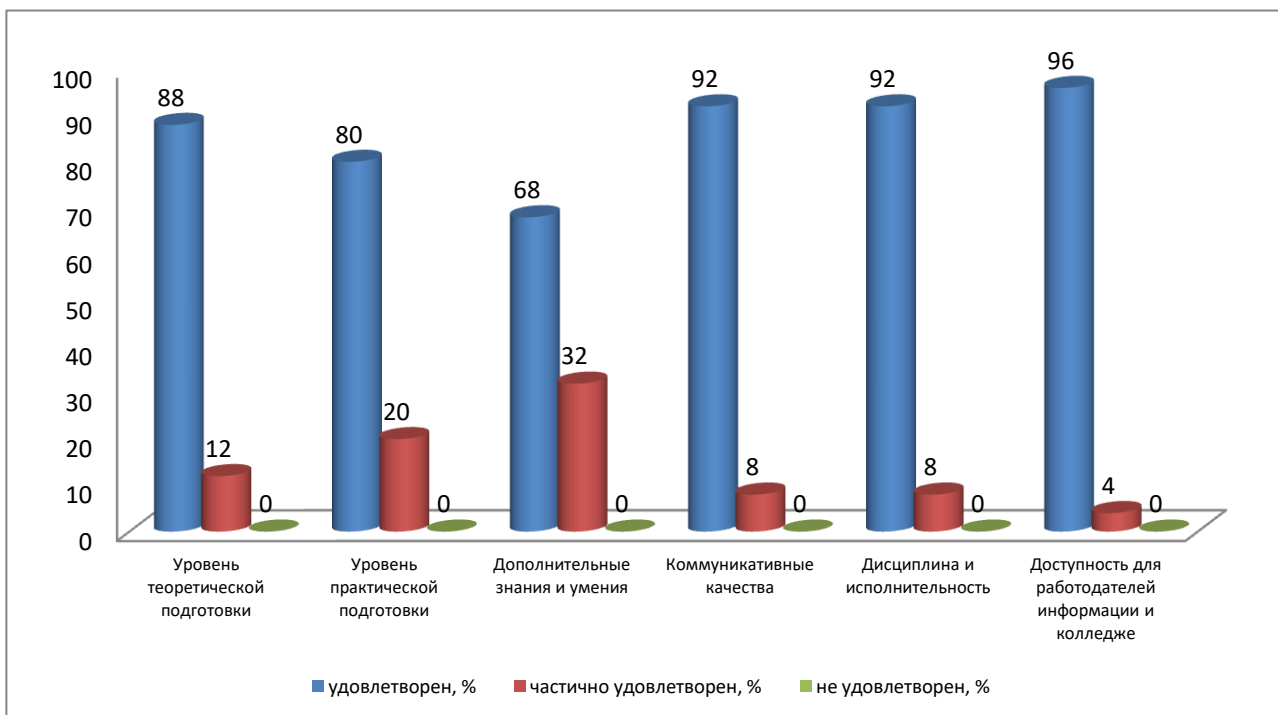


Рисунок 28 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-401 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г.

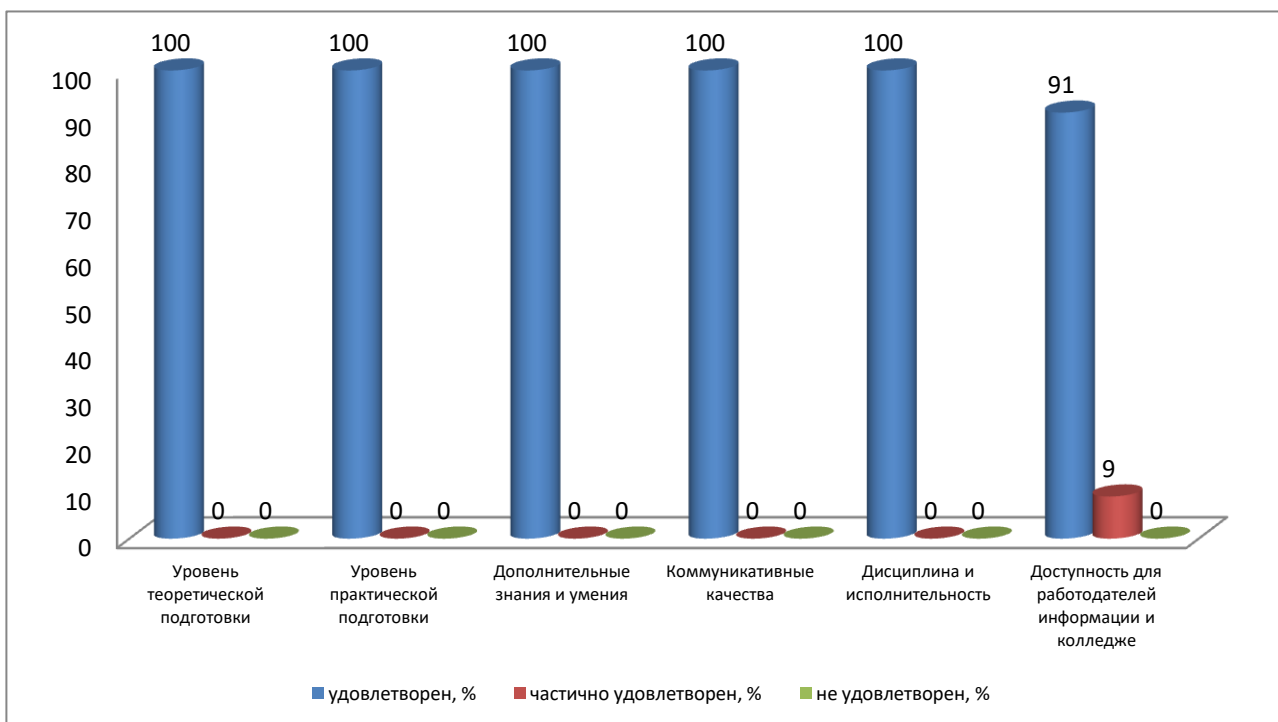


Рисунок 29 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-402 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г.

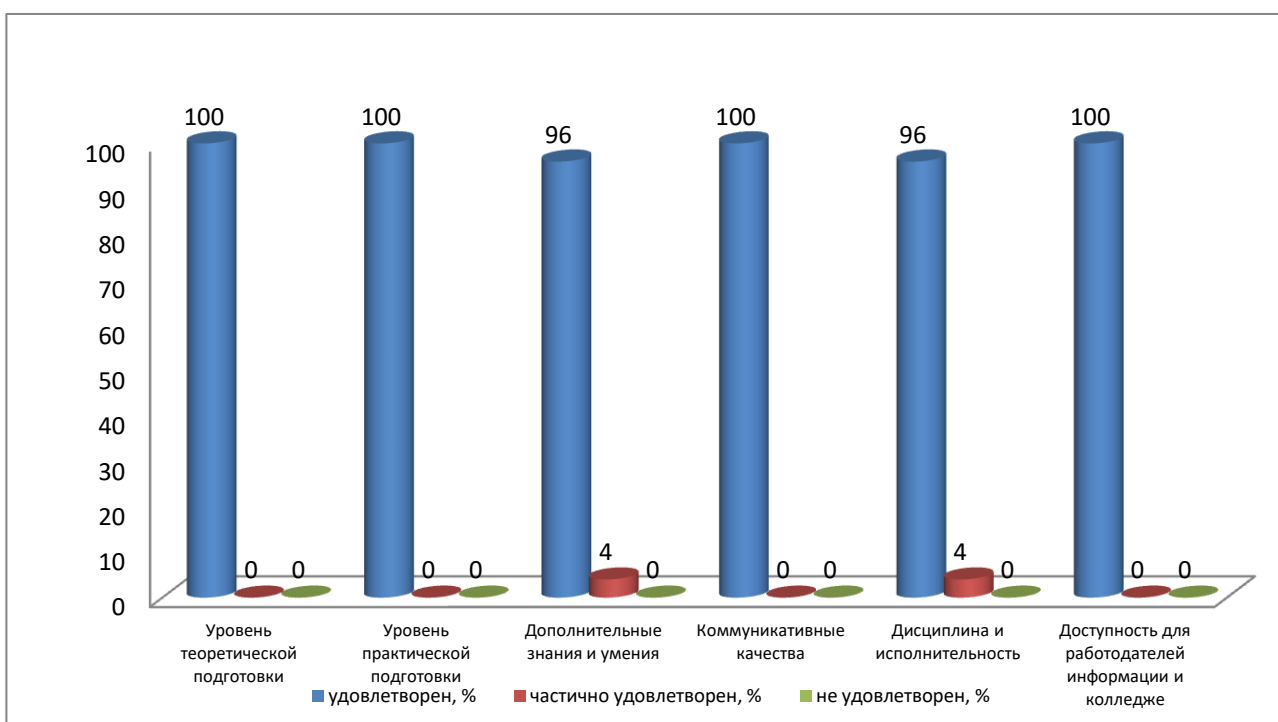


Рисунок 30 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-403 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г.

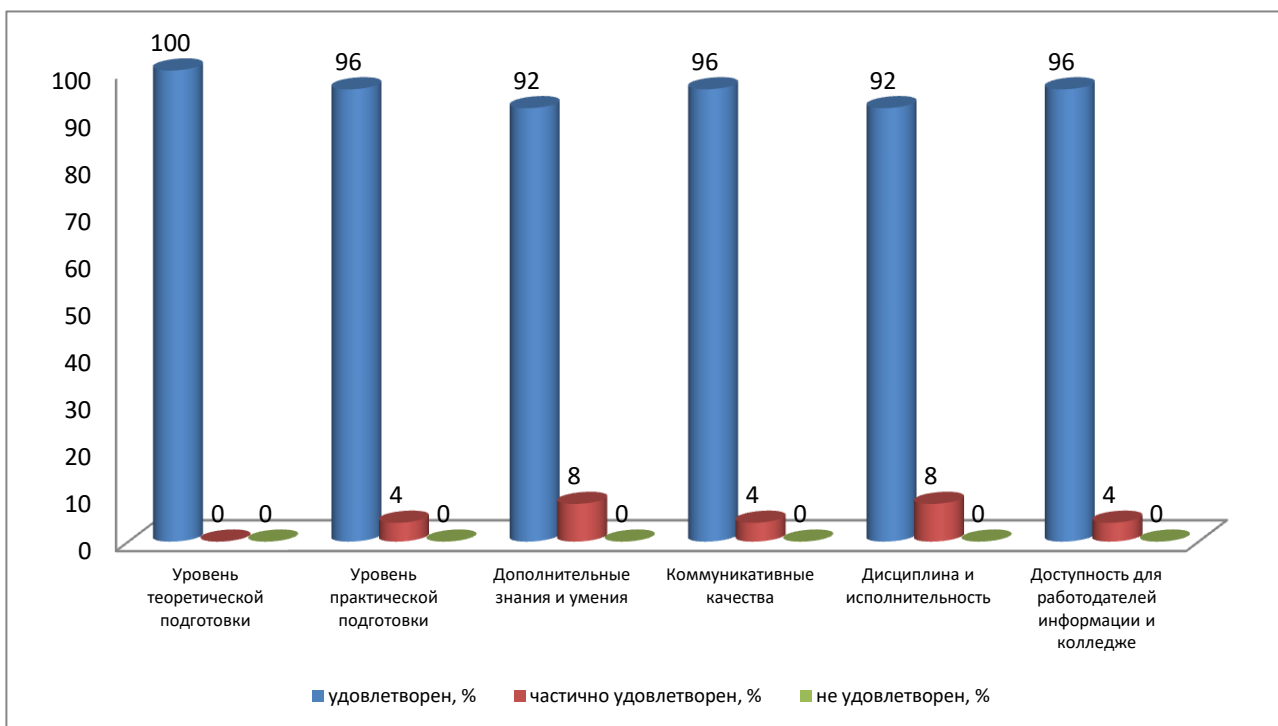


Рисунок 31 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-404 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г.

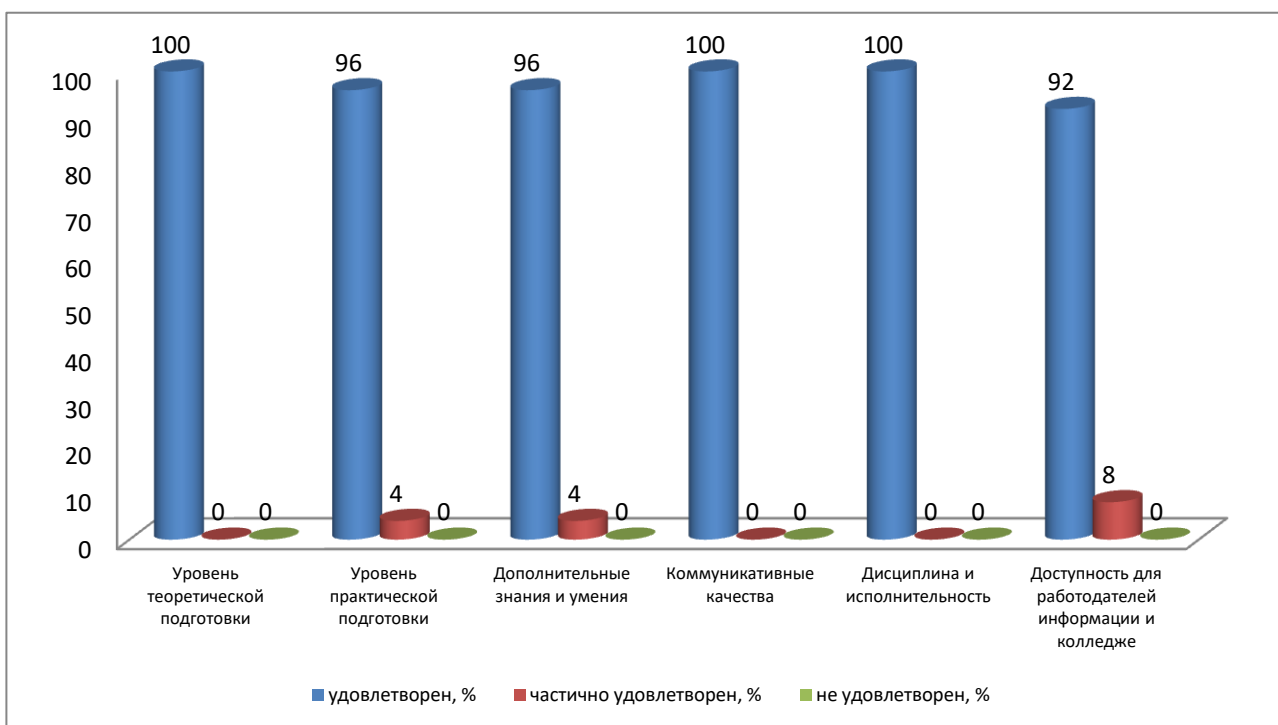


Рисунок 32 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-405 преддипломной практики по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2024-2025 уч.г.

– **43.02.10 Туризм.**

На рисунке 34 отражены результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме, с учётом данных по результатам прохождения студентами учебных групп преддипломной практики по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 учебном году.

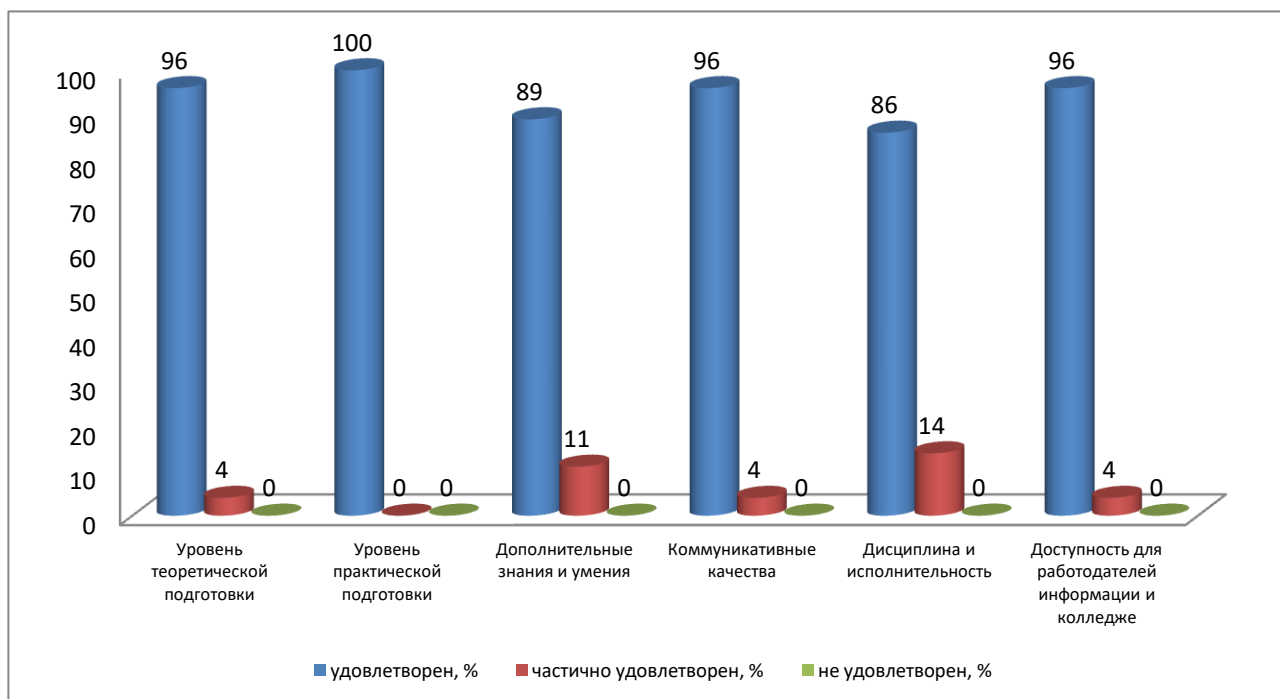


Рисунок 33 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 43.02.10 Туризм (группа № МпК-330)

Проанализированы результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 уч.г. в разрезе учебной группы (Рисунок 34).

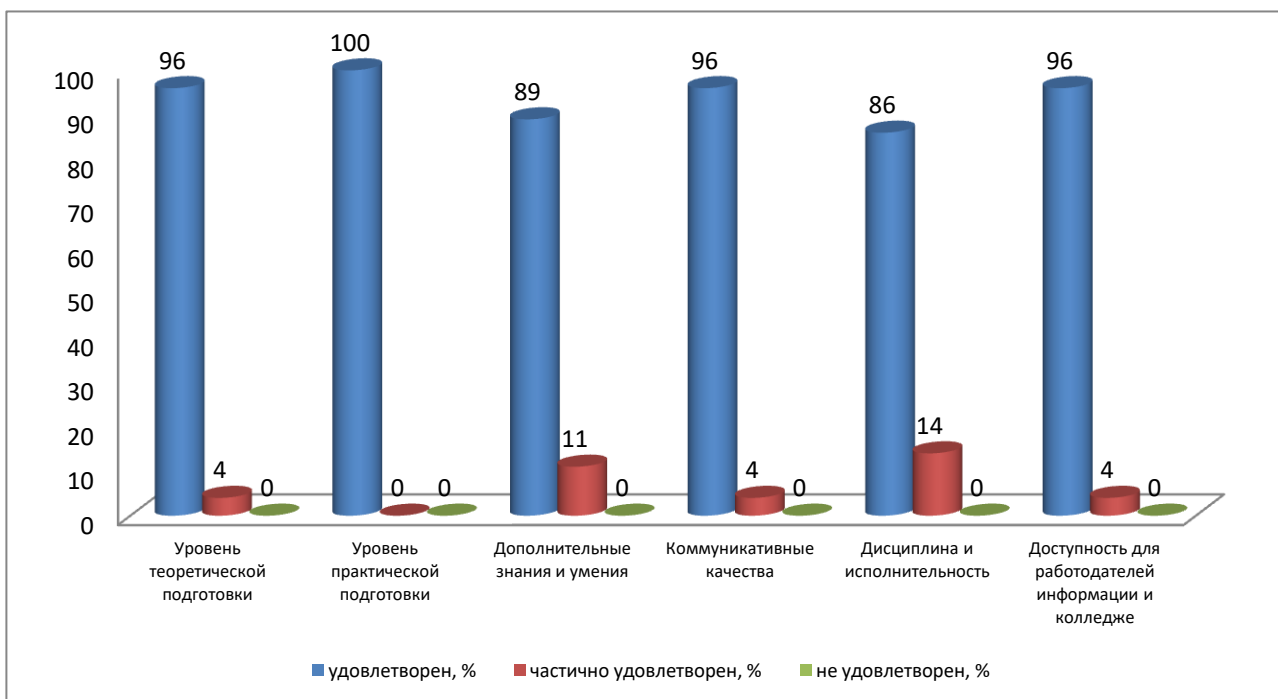


Рисунок 34 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-330 преддипломной практики по образовательной программе 43.02.10 Туризм в 2024-2025 уч.г.

– **43.02.16 Туризм и гостеприимство.**

На рисунке 36 отражены результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которые показывают долю «положительных» оценок работодателей в общей сумме, с учётом данных по результатам прохождения студентами учебных групп преддипломной практики по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 учебном году.



Рисунок 35 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство (группа № МпК-230)

Проанализированы результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 уч.г. в разрезе учебной группы (Рисунок 36).



Рисунок 36 – Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, с учётом данных по результатам прохождения студентами группы № МпК-380 преддипломной практики по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство в 2024-2025 уч.г.

Таким образом, существенным показателем внешней оценки качества обучения является степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся, которая показала, что 94% работодателей удовлетворены подготовкой студентов в колледже.