

# СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

за 2023-2024 учебный год

Значимым показателем внутренней оценки качества обучения является *анкетирование студентов по вопросам качества преподавания* учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В целях обеспечения проведения независимой оценки качества обучения в период с 04.12.2023г по 09.12.2023г проведена студенческая оценка качества преподавания в учебных группах 140, 150 по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**Студенты отвечали на 18 вопросов анкеты.**

В результате оценки студентами качества преподавания получены и обработаны результаты, показывающие в целом высокий % по каждому вопросу анкеты:

**89% качества преподавания показали:**

Беляева Е.В.

**Более 90% качества преподавания обеспечили:**

Почивалова Ж.Г.

Терре Н.С.

Например, на вопрос – Преподаватель сообщает о цели курса в целом (вначале изучения курса), либо о важности темы занятия в профессиональной деятельности, «менее 80%» оценили педагога Голощапову Т.Г.

На вопрос – Преподаватель доводит до студентов критерии оценивания сдачи зачета/экзамена «менее 90%» оценили педагога Коростылеву И.Е.

В целом, студенты удовлетворены организацией и проведением учебных занятий, при этом, педагогам необходимо постоянно улучшать качество проведения учебных занятий, больше использовать активные и интерактивные методы, в т.ч. с использованием информационных технологий.

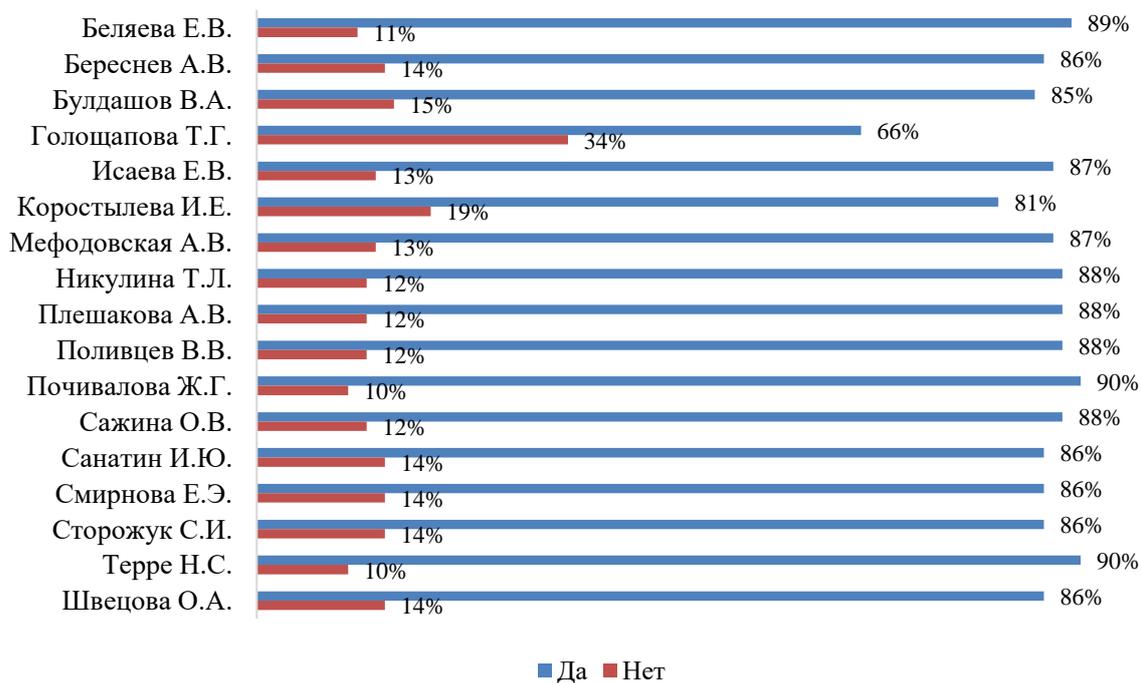
Вопросы анкеты качества преподавания

№ п\п	Вопрос	Вариант ответа
1	Преподаватель сообщает о цели курса в целом (вначале изучения курса), либо о важности темы занятия в профессиональной деятельности	Да
		Нет
2	Преподаватель объясняет материал понятным языком	Да
		Нет
3	Преподаватель сопровождает утверждения понятными примерами, использует понятные примеры	Да
		Нет
4	Преподаватель дает определение новых терминов	Да
		Нет
5	Преподаватель иллюстрирует объяснения графиками, диаграммами (при необходимости)	Да
		Нет

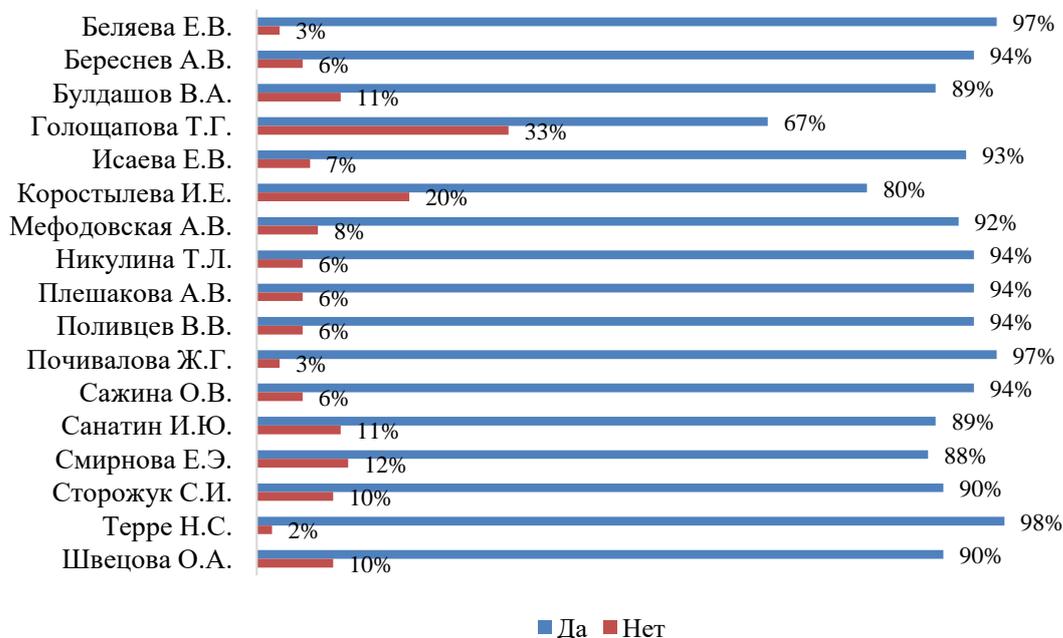
6	Преподаватель дает исчерпывающие ответы на вопросы студентов	Да
		Нет
7	Преподаватель записывает план лекции на доске / план на презентации/ проговаривает план лекции устно	Да
		Нет
8	Преподаватель рассматривает образцы задач/тестовых заданий/вопросов	Да
		Нет
9	Преподаватель сообщает о сроках сдачи работ (при наличии)/дате экзамена/зачета	Да
		Нет
10	Преподаватель дает рекомендации, как лучше подготовиться к тесту/зачету/экзамену	Да
		Нет
11	Преподаватель доводит до студентов критерии оценивания сдачи зачета/экзамена	Да
		Нет
12	Преподаватель задает вопросы по теме отдельным студентам, аудитории в целом	Да
		Нет
13	Преподаватель использует на занятии разные виды работы и технических средств	Да
		Нет
14	Преподаватель в случае необходимости может отвлечься от темы лекции	Да
		Нет
15	Преподаватель не отвлекается без надобности от темы лекции	Да
		Нет
16	Преподаватель прорабатывает достаточное количество материала в аудитории	Да
		Нет
17	Преподаватель спрашивает, все ли студентам понятно, перед переходом к следующей теме	Да
		Нет
18	Преподаватель говорит четко	Да
		Нет

Результаты анкетирования представлены на графиках ниже.

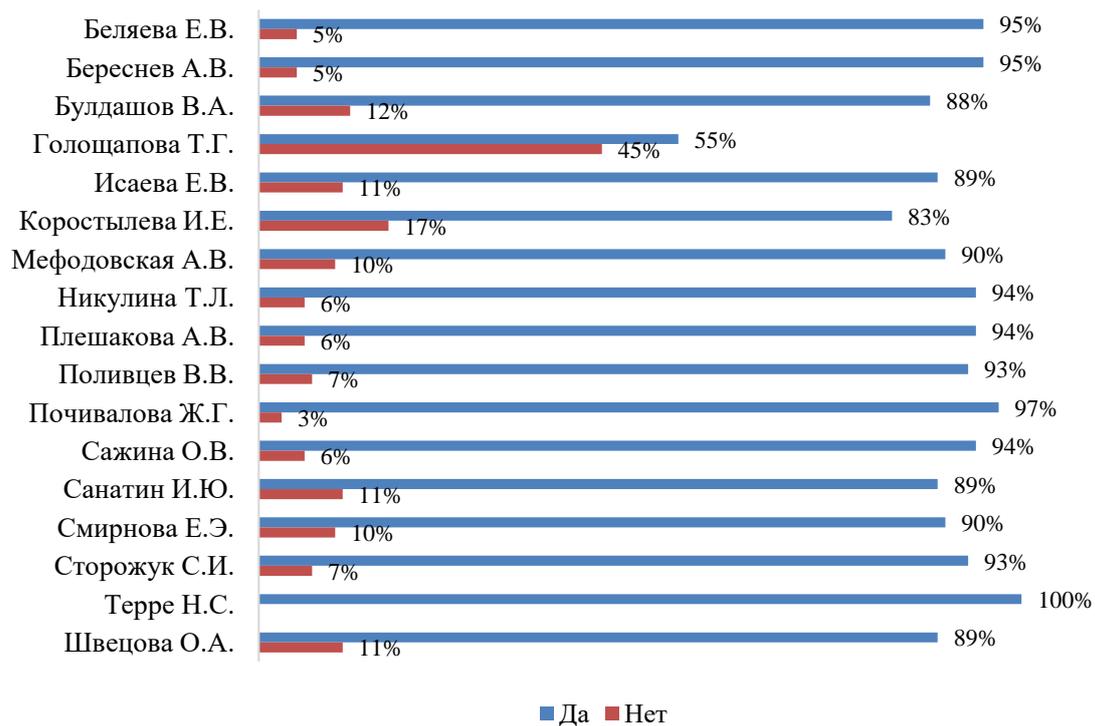
### Общий результат опроса Качество преподавания 2023-2024 учебный год



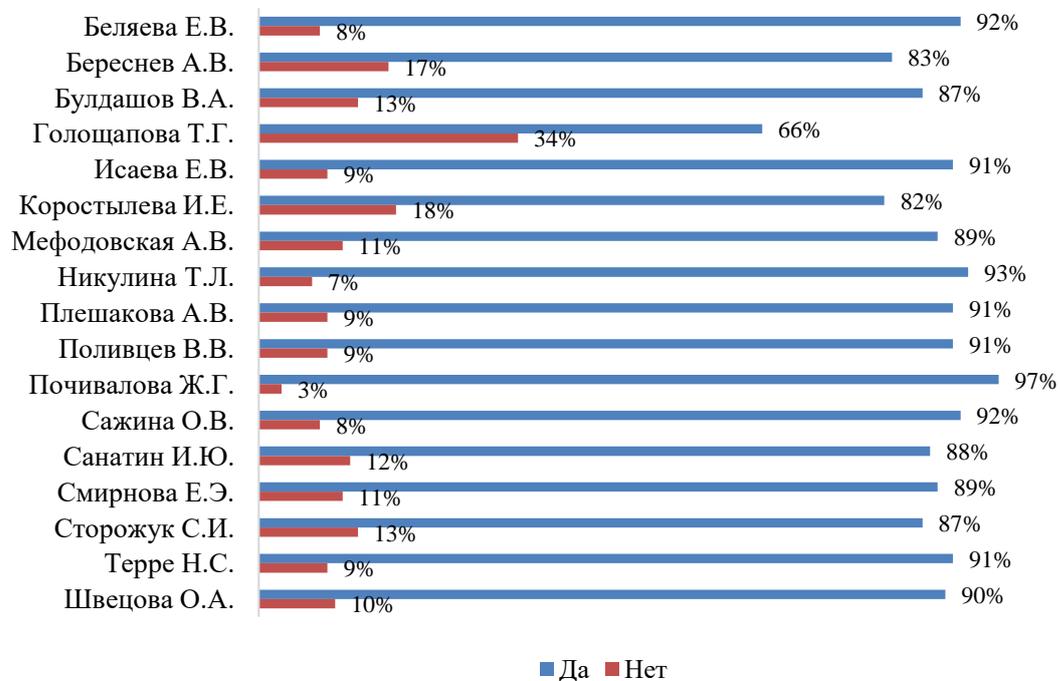
### Преподаватель сообщает о цели курса в целом (в начале изучения курса), либо о важности темы занятия в профессиональной деятельности



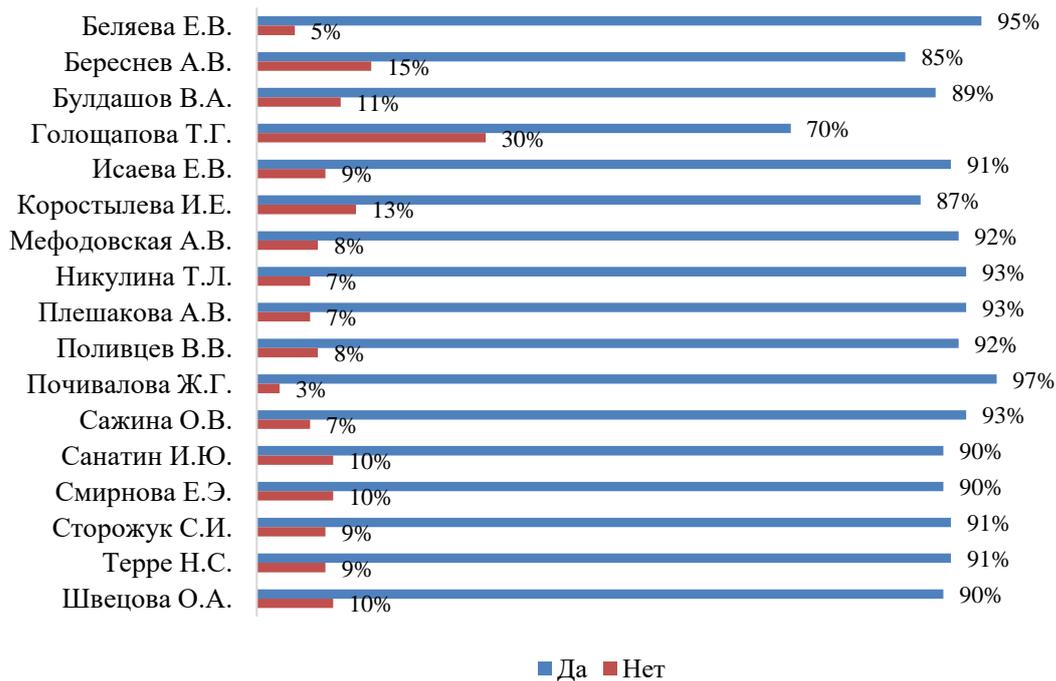
### Преподаватель объясняет материал понятным языком



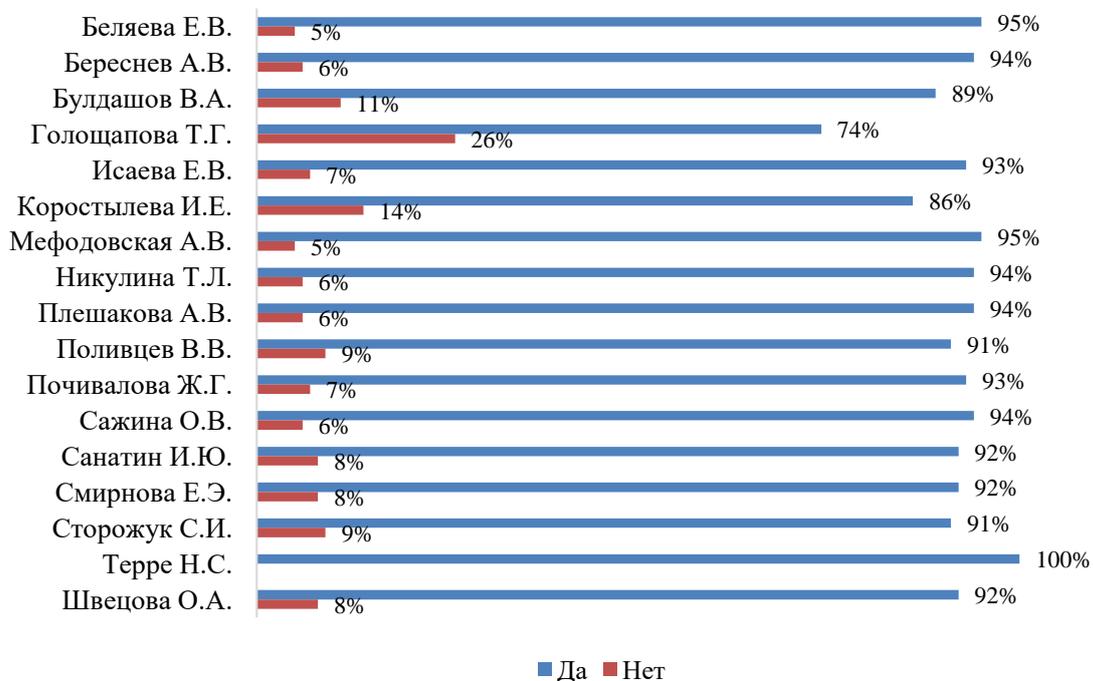
### Преподаватель записывает план лекции на доске / план на презентации / проговаривает план лекции устно



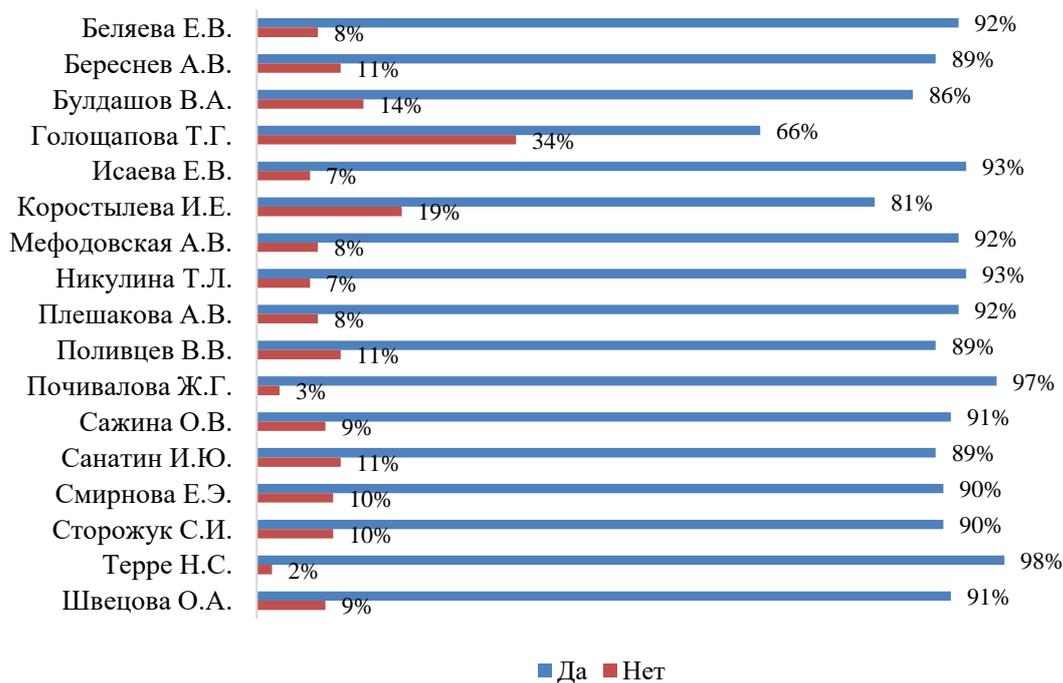
### Преподаватель рассматривает образцы задач/тестовых заданий/вопросов



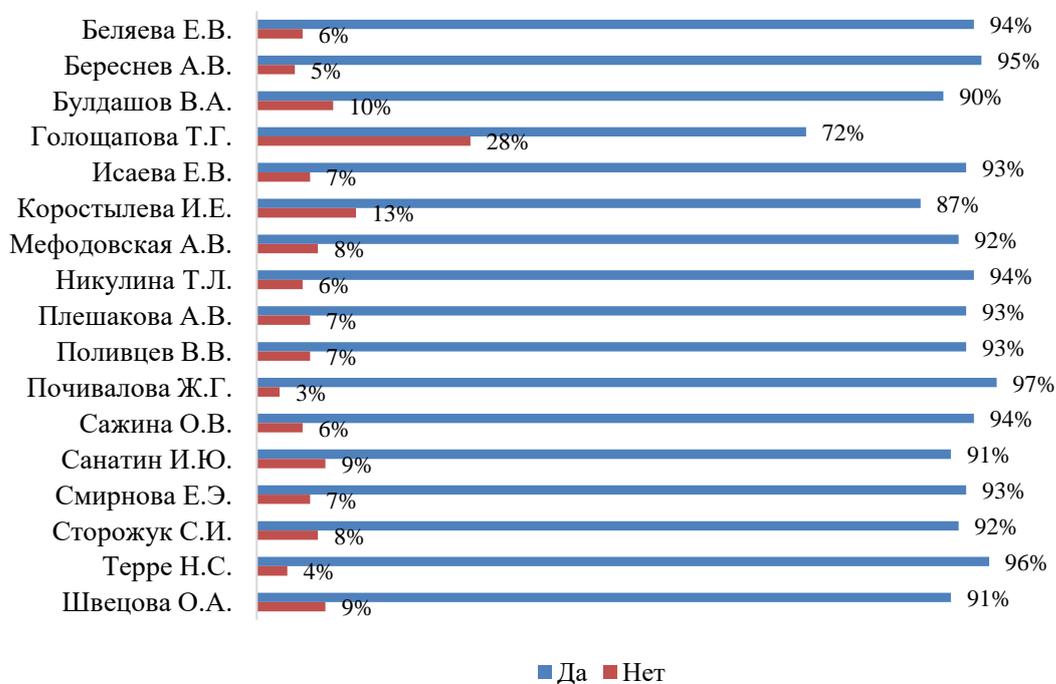
### Преподаватель сообщает о сроках сдачи работ (при наличии)/дате экзамена/зачета



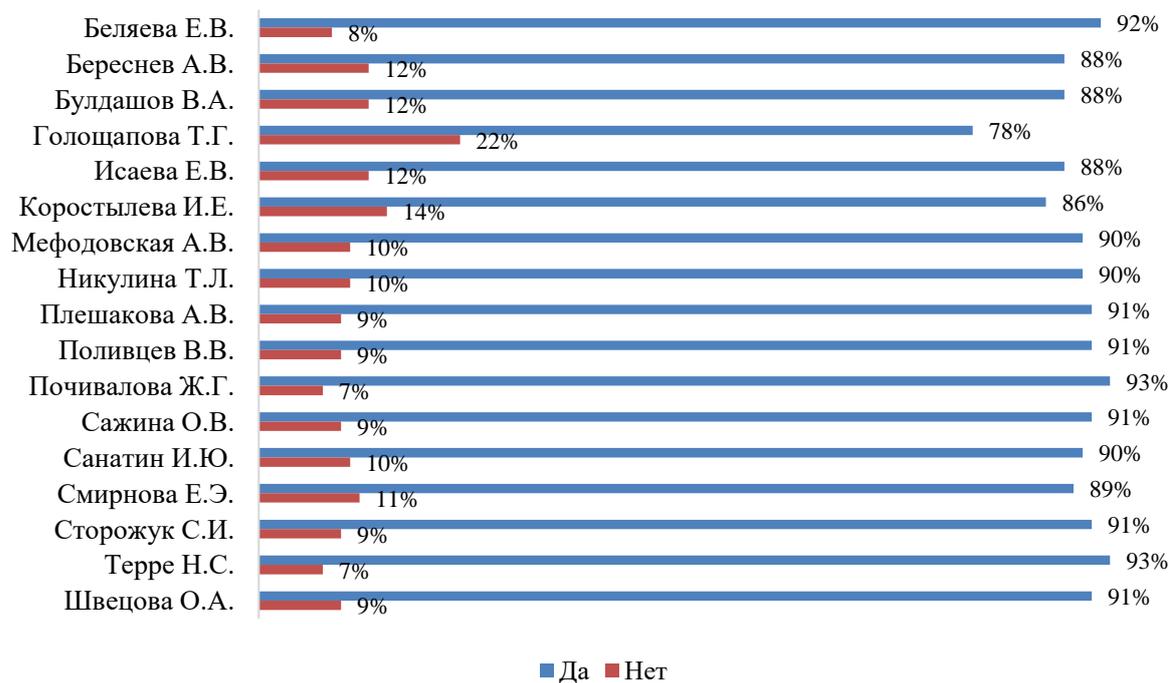
### Преподаватель дает рекомендации, как лучше подготовиться к тесту/зачету/экзамену



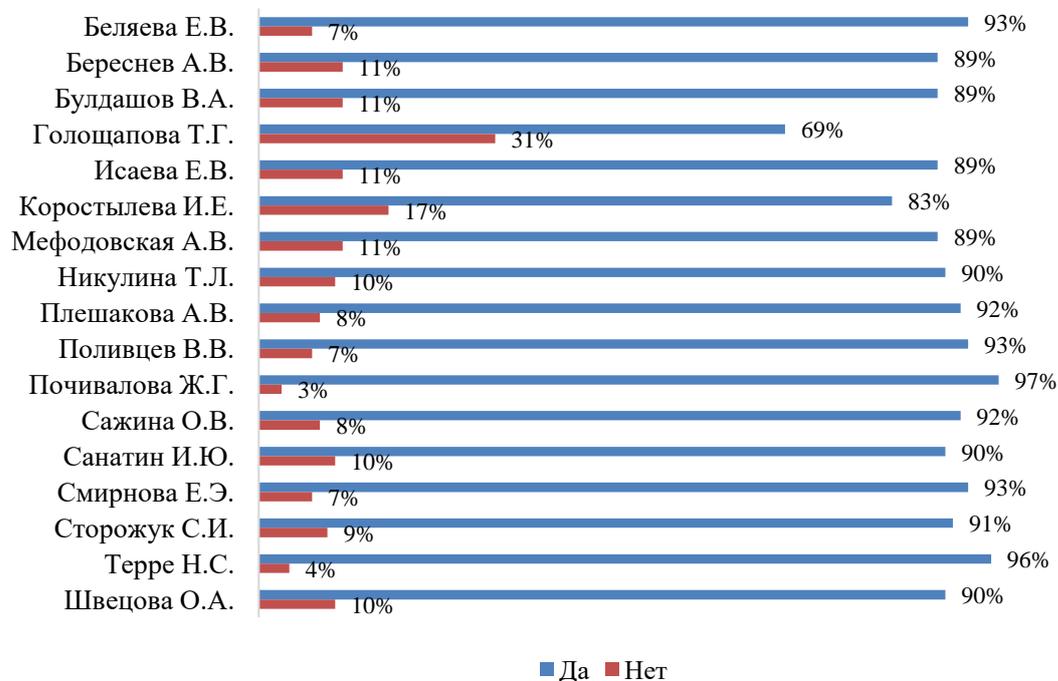
### Преподаватель доводит до студентов критерии оценивания сдачи зачета/экзамена



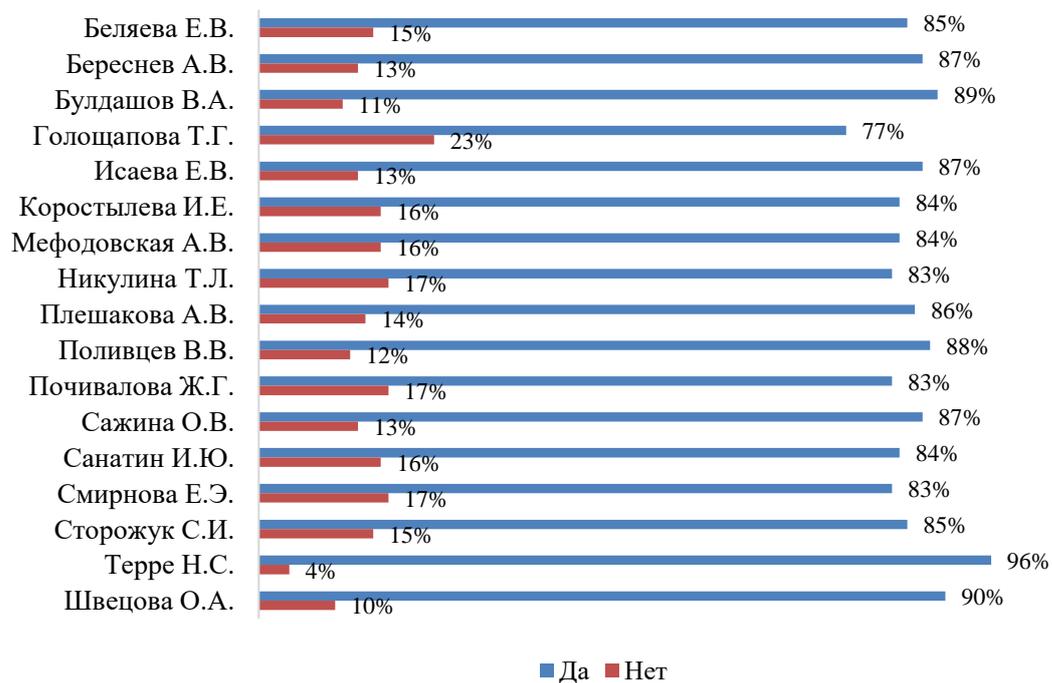
### Преподаватель задает вопросы по теме отдельным студентам, аудитории в целом



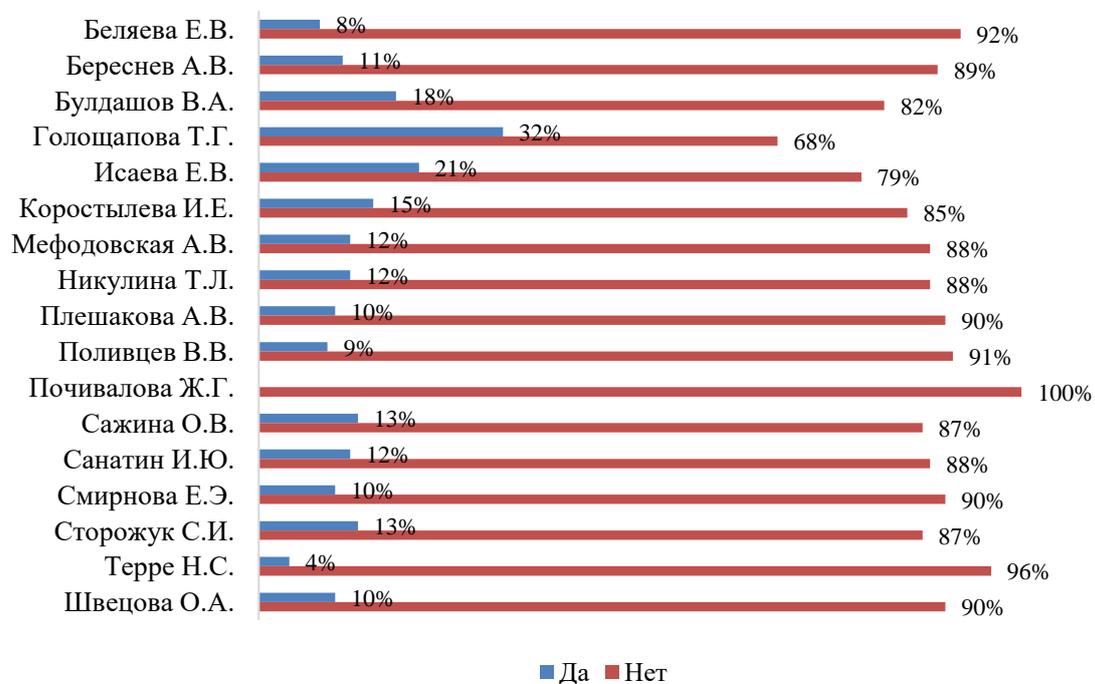
### Преподаватель использует на занятии разные виды работы и технических средств



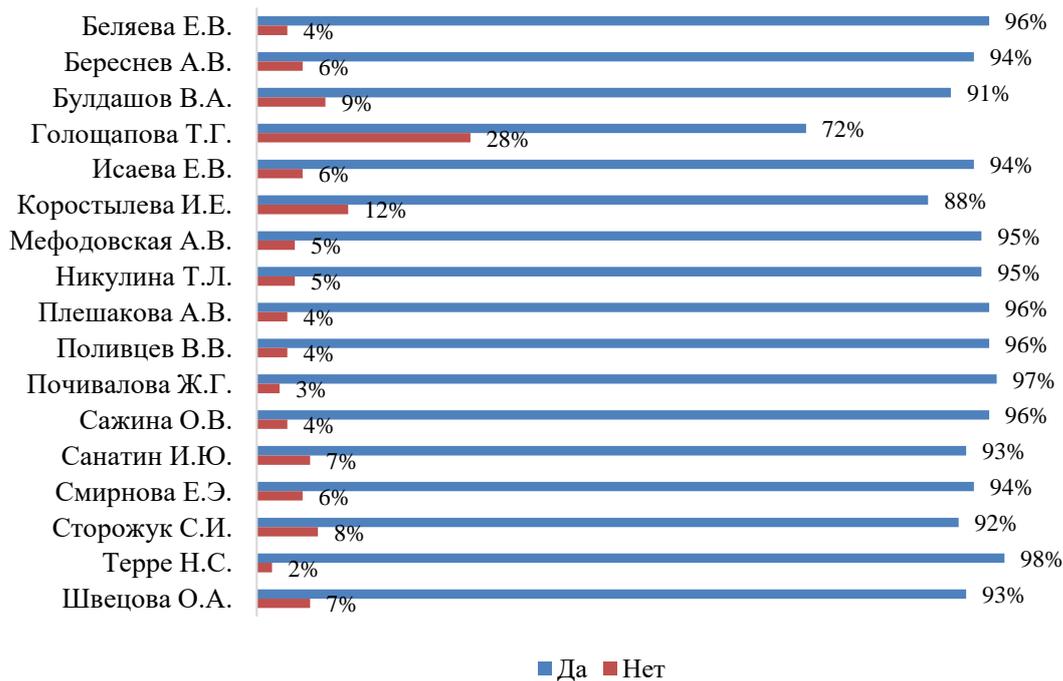
### Преподаватель в случае необходимости может отвлекаться от темы лекции



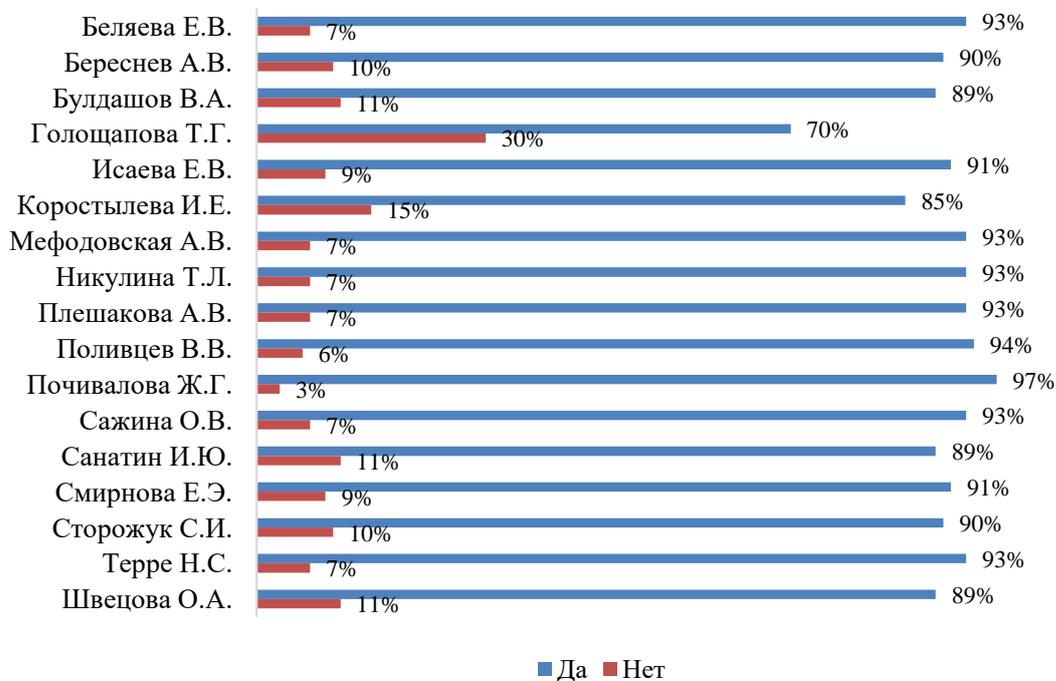
### Преподаватель не отвлекается без надобности от темы лекции



### Преподаватель прорабатывает достаточное количество материала в аудитории



### Преподаватель спрашивает, все ли студентам понятно, перед переходом к следующей теме



## Преподаватель говорит четко

