

Оценка качества

Вопросы для анкетирования



РАСПОРЯЖЕНИЕ № _____
г. Челябинск

О проведении студенческой оценки качества преподавания
В целях обеспечения проведения независимой оценки качества обучения

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Заведующей отделением Ковалевой О.Ю. организовать проведение студенческой оценки качества преподавания, подготовить отчет, срок – 22.03.2021г.
2. Кураторам учебных групп провести студенческую оценку качества преподавания в режиме он-лайн при помощи сервиса Гугл-форма, срок – 03.03.2021 – 12.03.2021г.
3. Преподавателю Галазовой Н.Х. оформить результаты анкетирования в учебных группах, срок – 19.03.2021г.
4. Заведующей отделением Ковалевой О.Ю. представить результаты на инструктивно-методическом совещании по итогам работы за январь, февраль, март 2020-2021 учебного года.
5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Директор О.Б. Прохорова

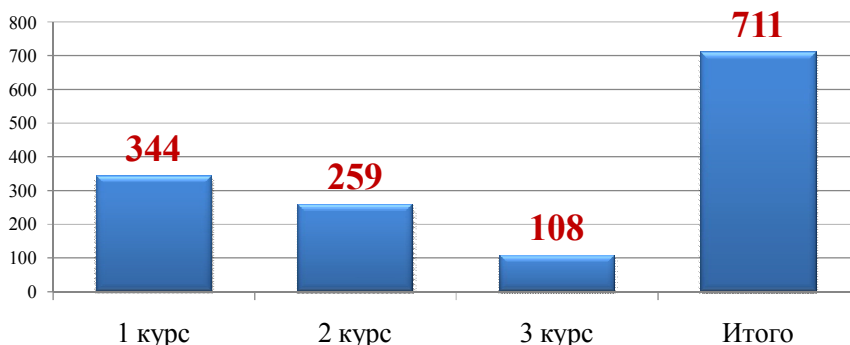
Исп. Л.П. Попова (572-39-08),
Распечатать: дата: 08/03/2020 10:00:00, 3 кб.

1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?
3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?
6. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся (СРС), наличие методических материалов и рекомендаций?
7. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.
9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций?
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
13. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, в учебную часть, к администрации колледжа)
14. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?

Оценка качества

Срок проведения студенческой оценки качества преподавания
с 3 марта по 12 марта 2020-2021 уч.года

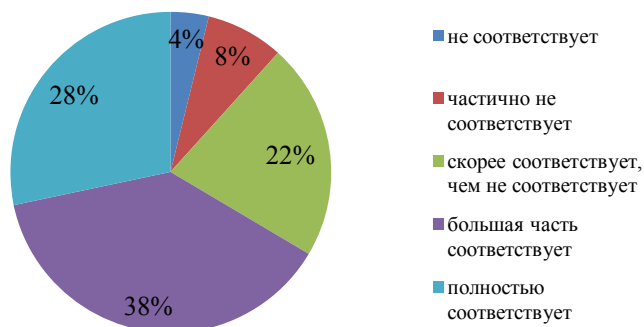
Анкетирование прошли 711 (99, 7%) из 720 студентов



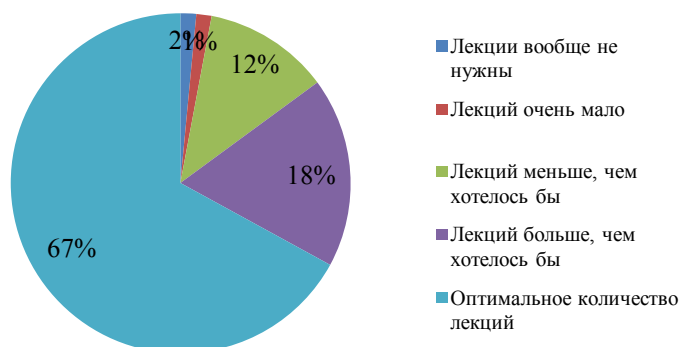
Результаты анкетирования студентов (март 2021 г.)

1 курс

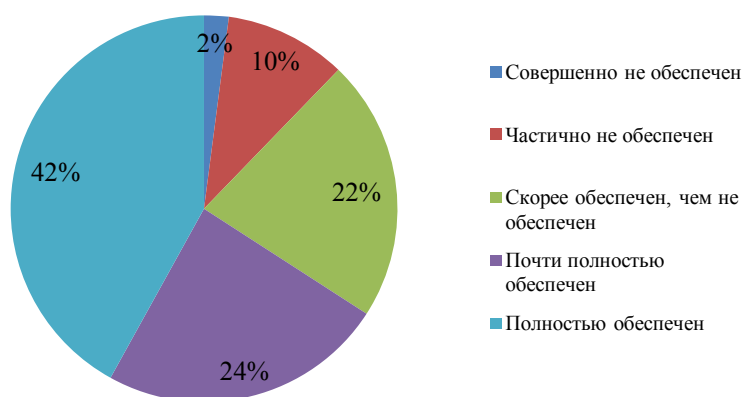
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



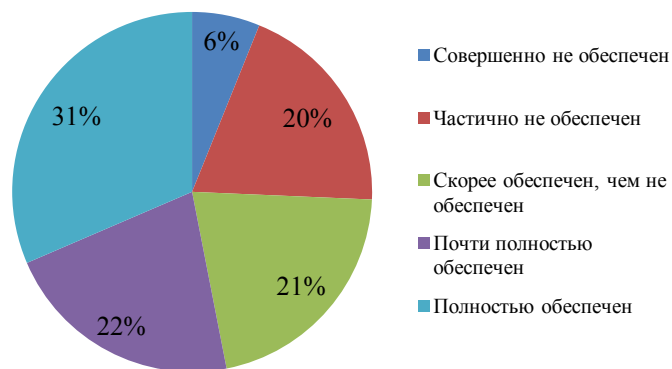
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



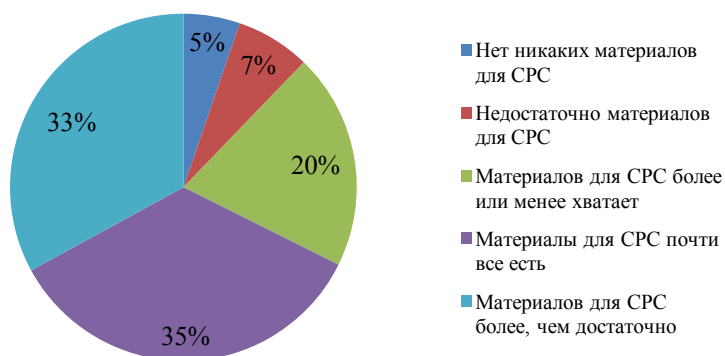
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



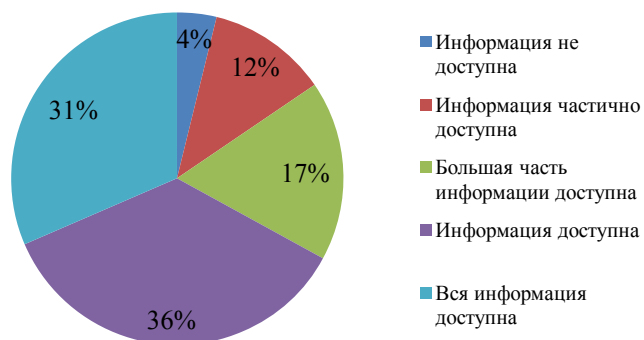
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



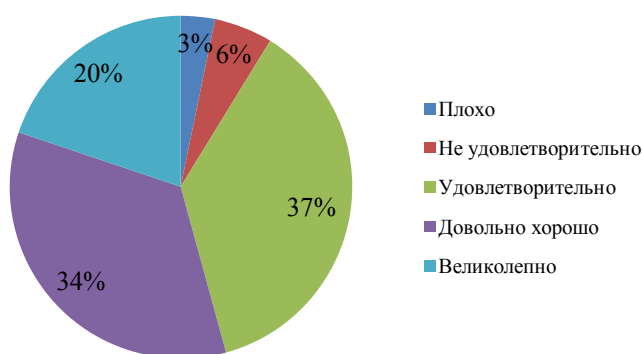
6. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся (СРС), наличие методических материалов и рекомендаций?



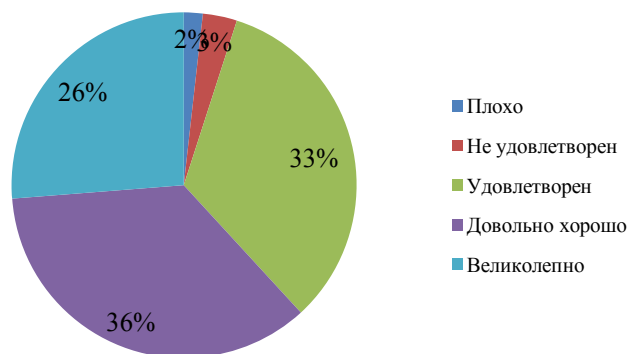
7. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.



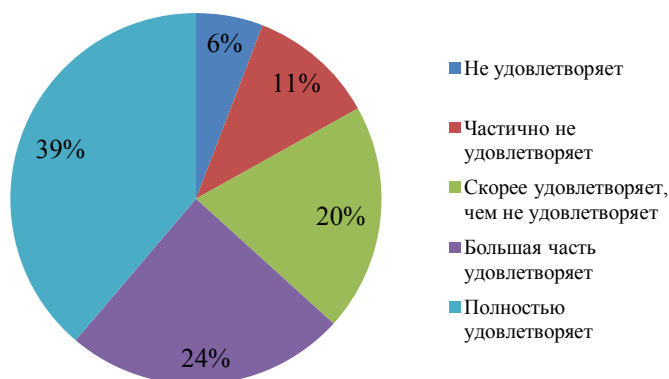
9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



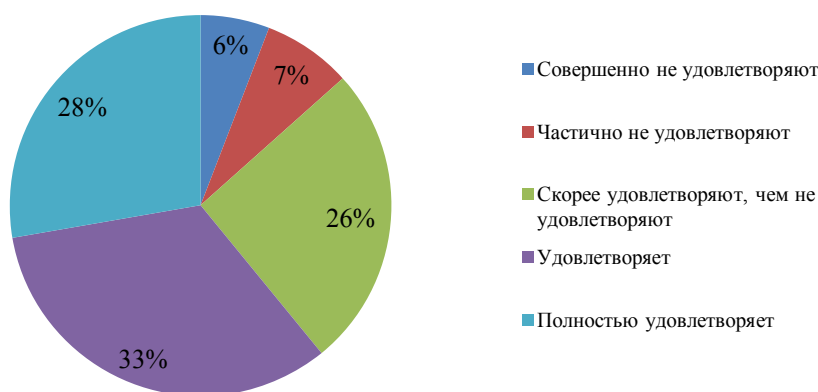
10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций?



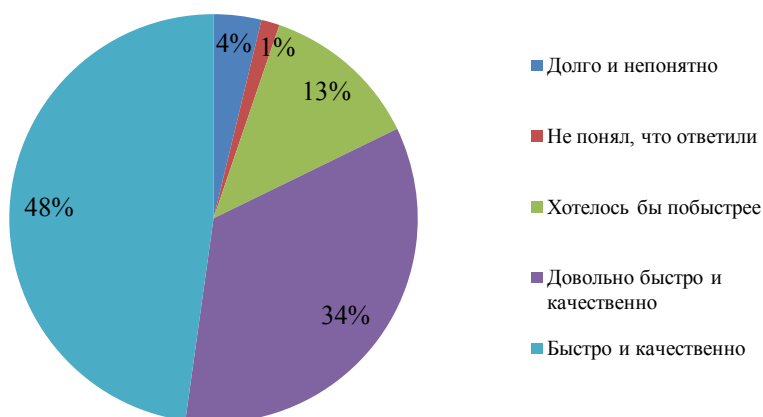
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



13. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, в учебную часть, к администрации колледжа)

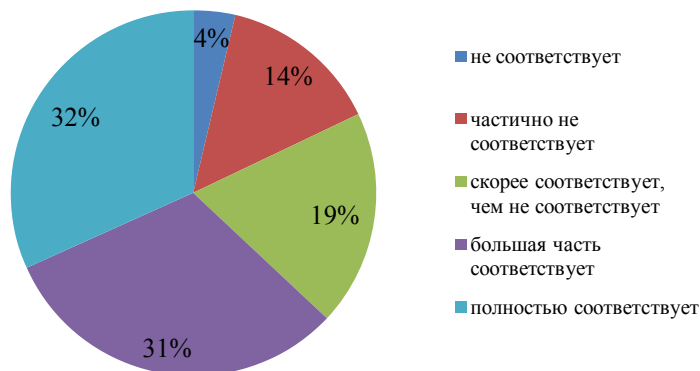


14. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?

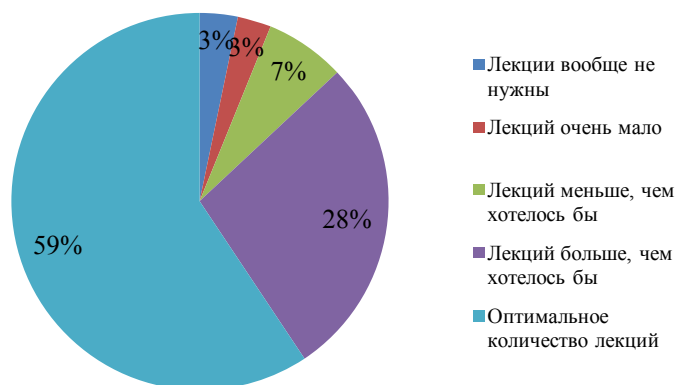


2 курс

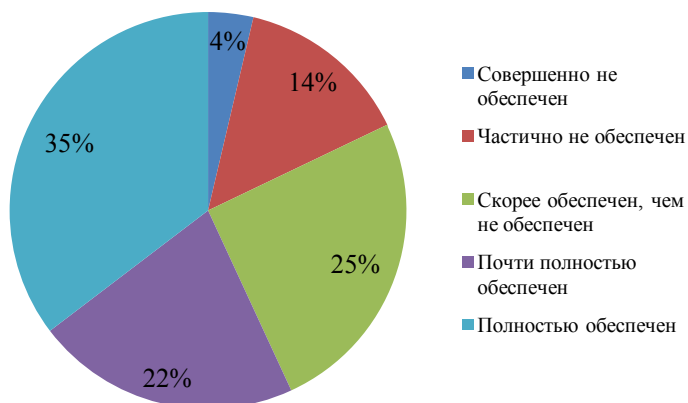
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



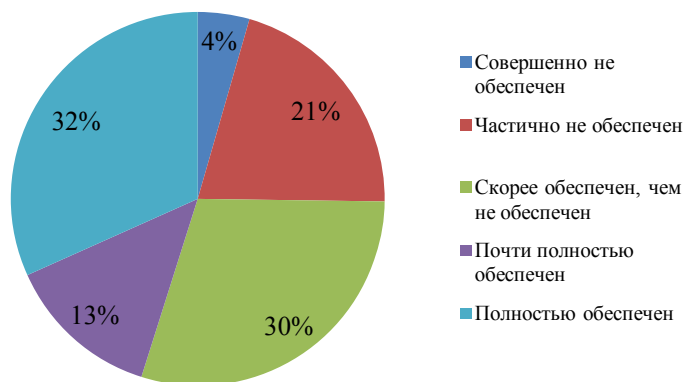
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



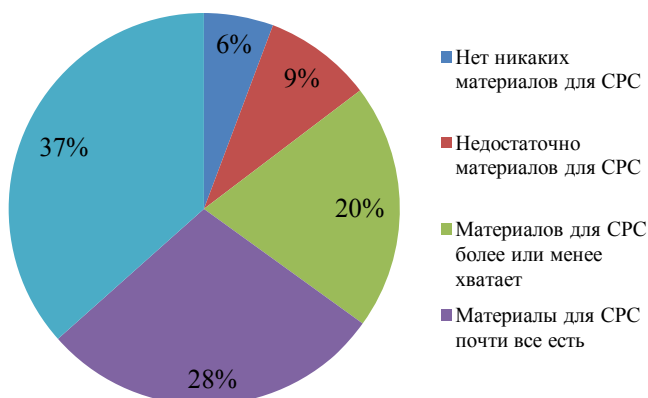
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



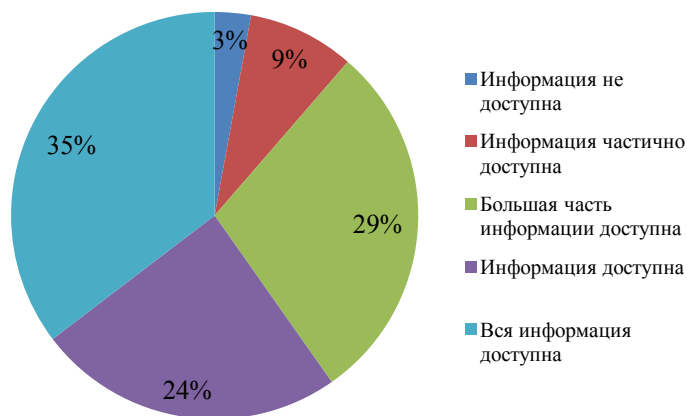
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



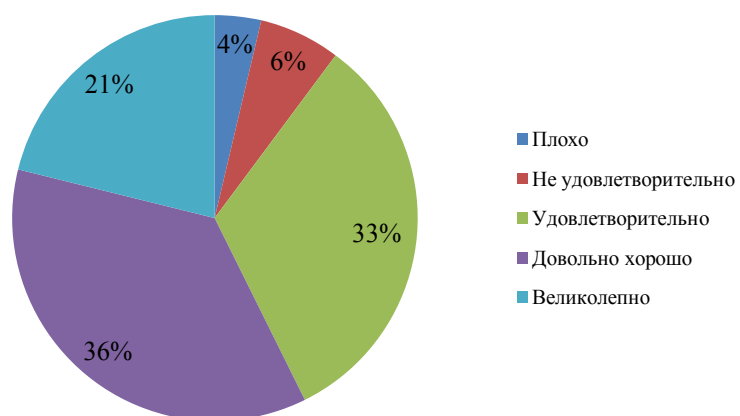
6. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся (СРС), наличие методических материалов и рекомендаций?



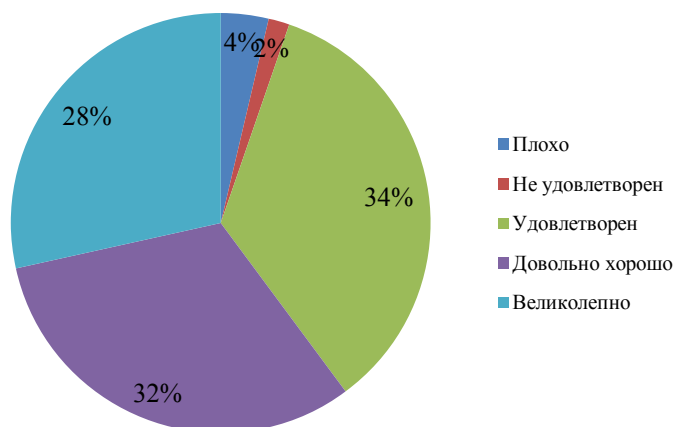
7. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.



9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций?



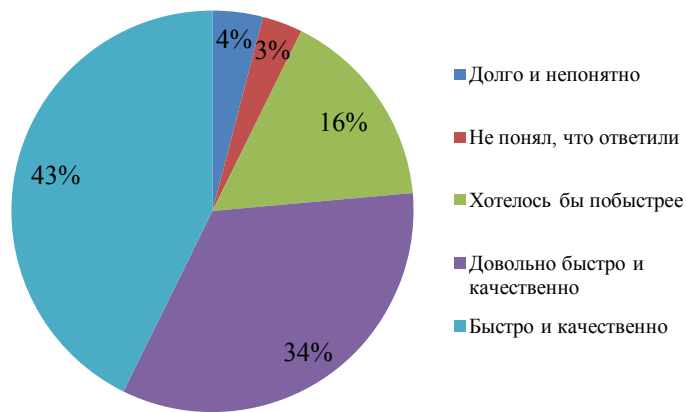
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?



12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



13. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, в учебную часть, к администрации колледжа)

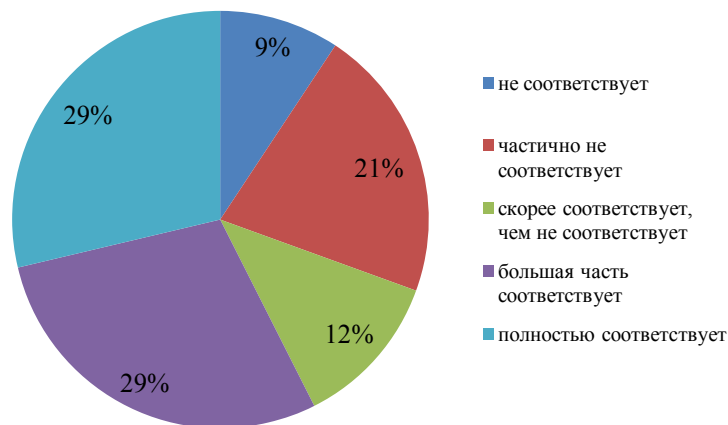


14. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?

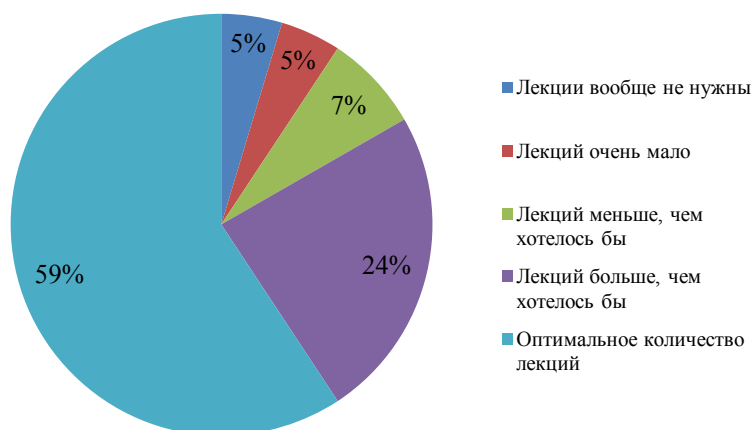


3 курс

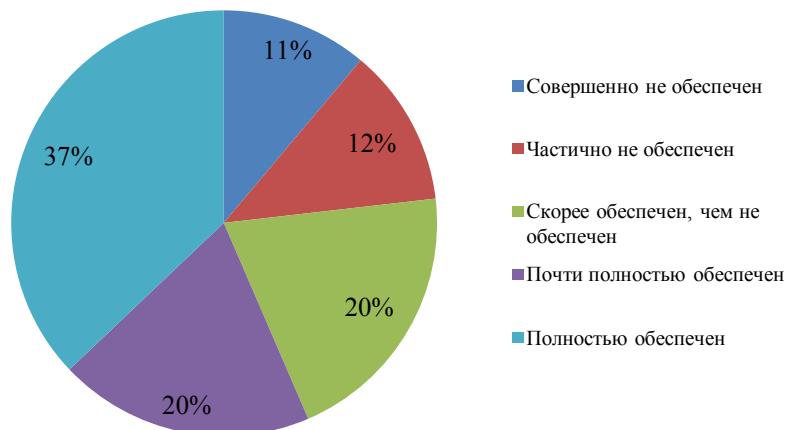
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



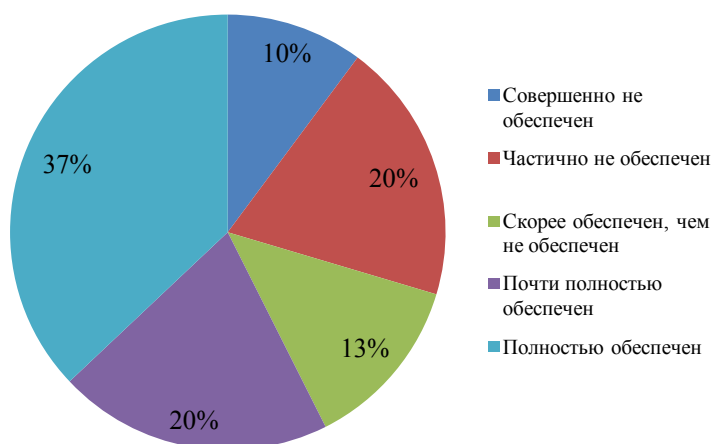
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



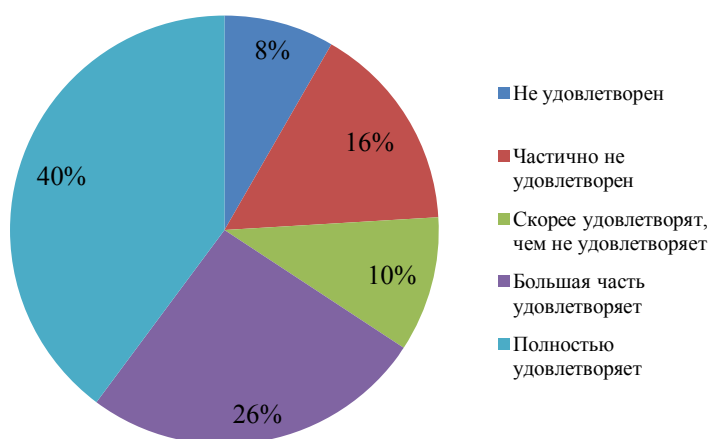
3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



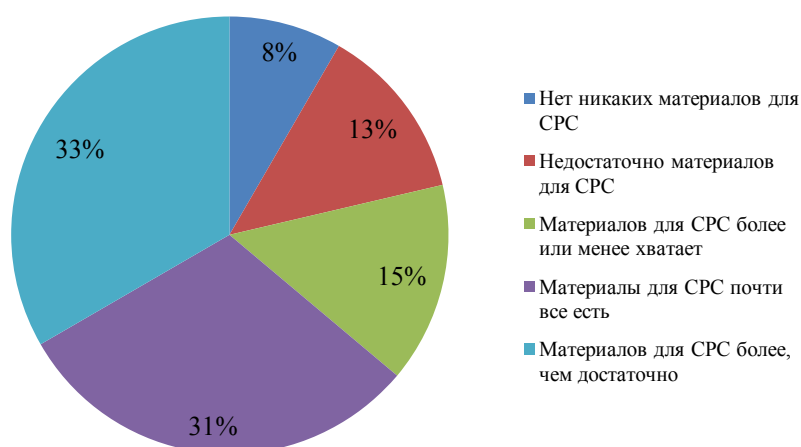
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



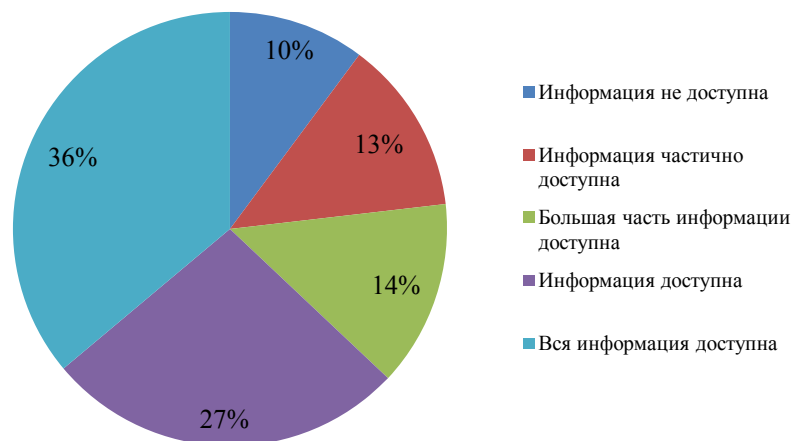
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



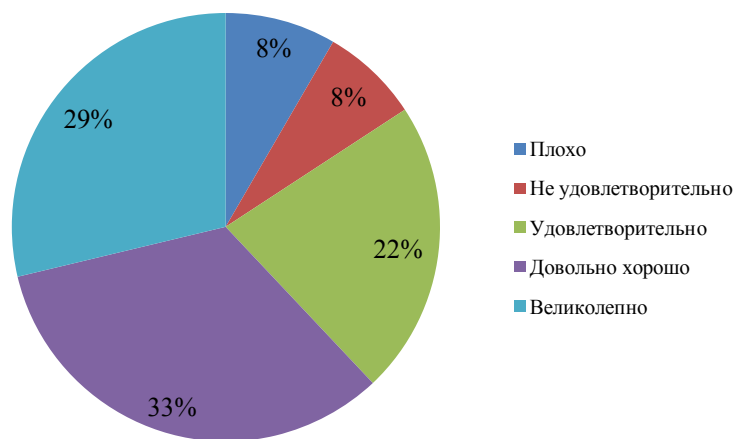
6. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся (СРС), наличие методических материалов и рекомендаций?



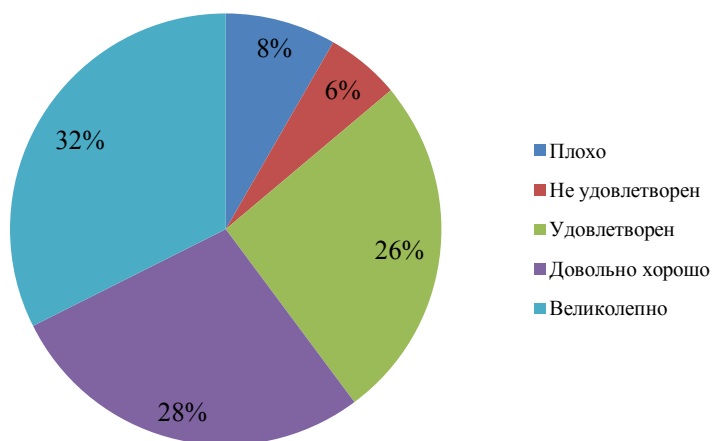
7. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.



9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций?



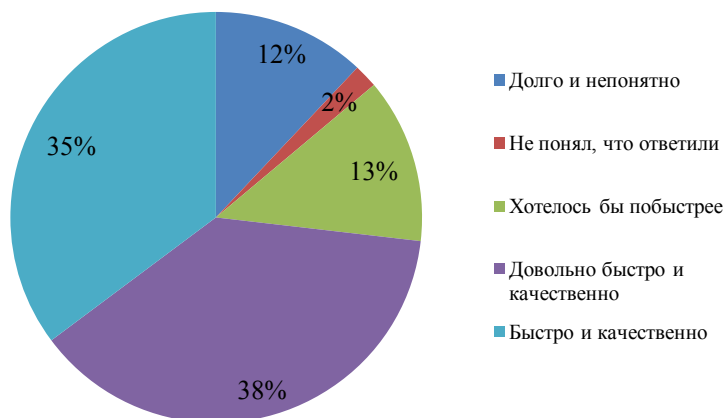
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



13. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, в учебную часть, к администрации колледжа)

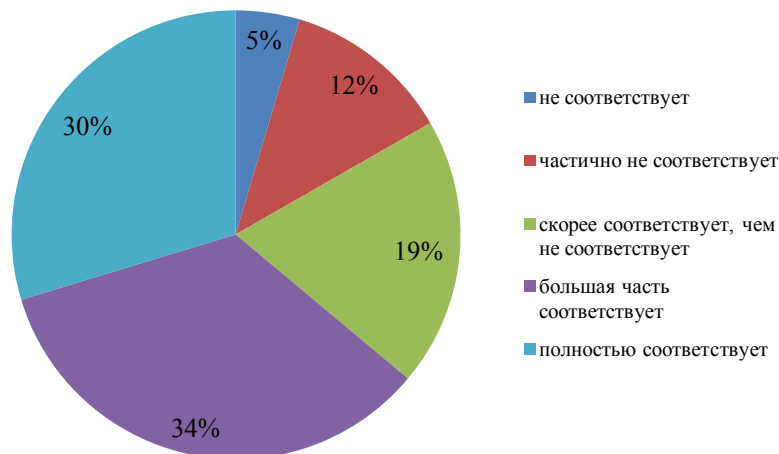


14. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?

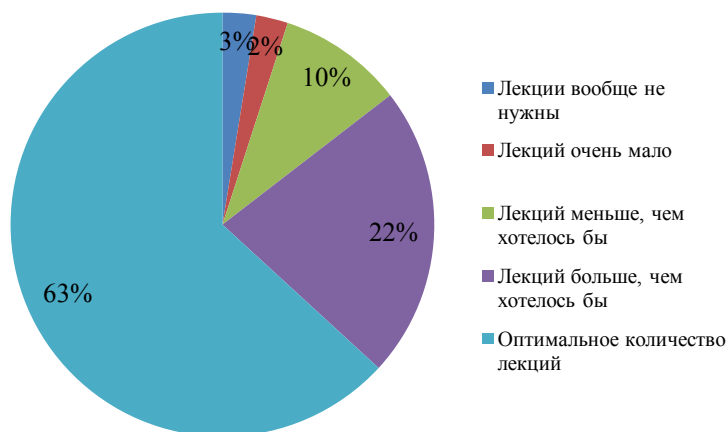


ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ

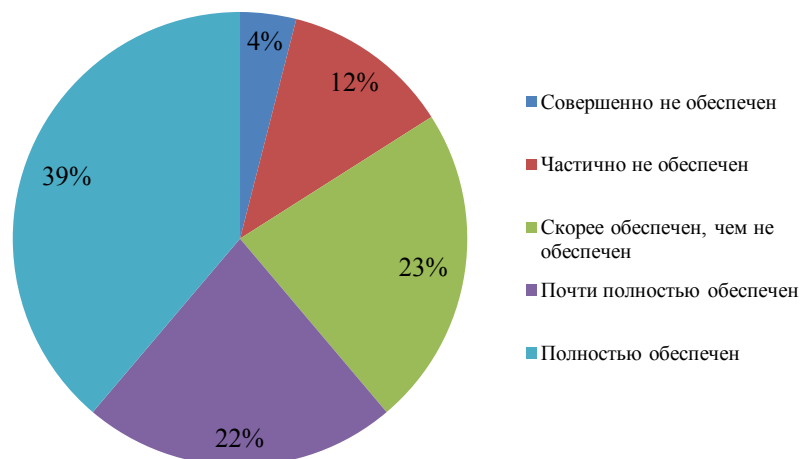
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)



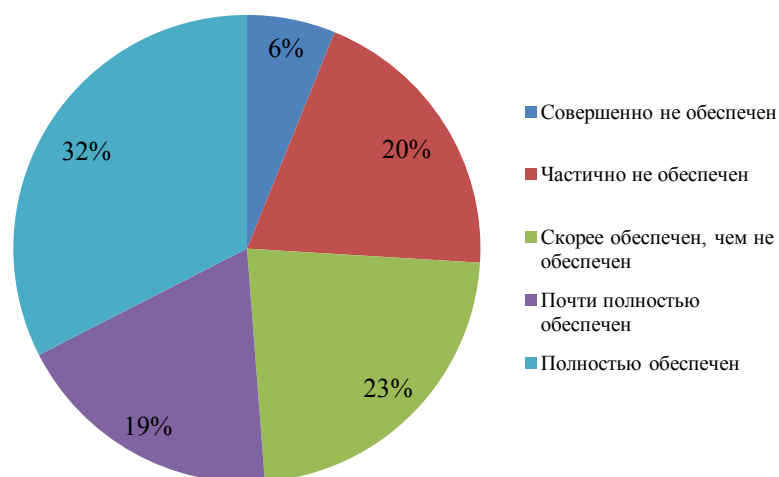
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?



3. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?



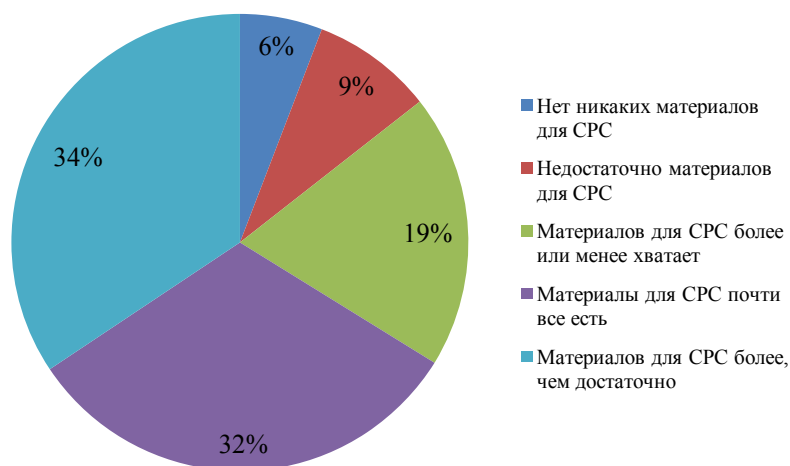
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?



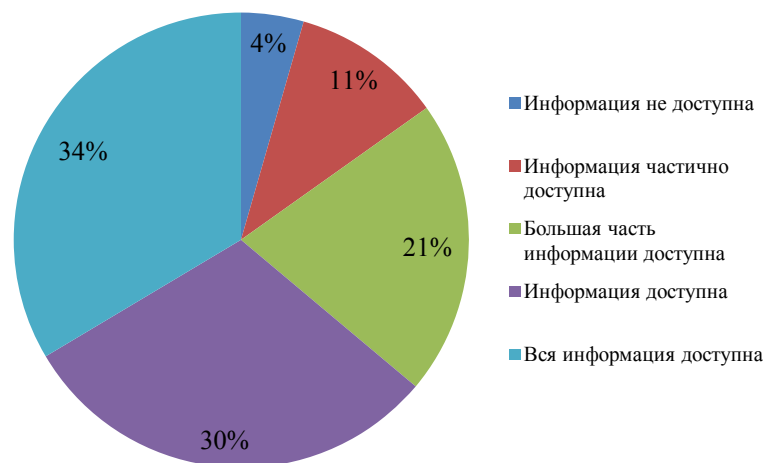
5. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?



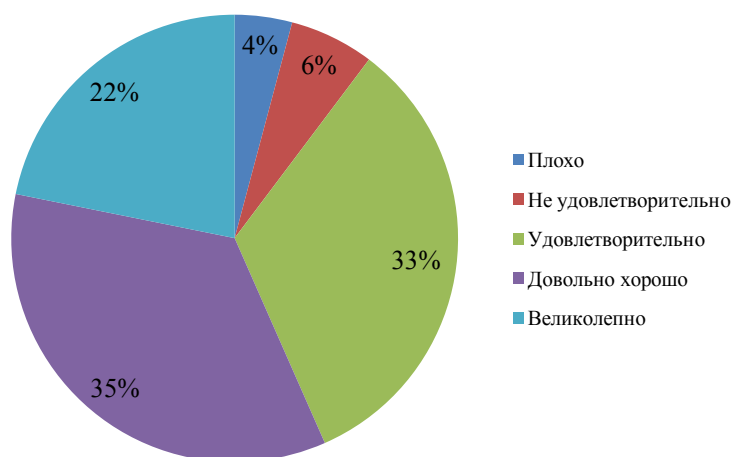
6. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся (СРС), наличие методических материалов и рекомендаций?



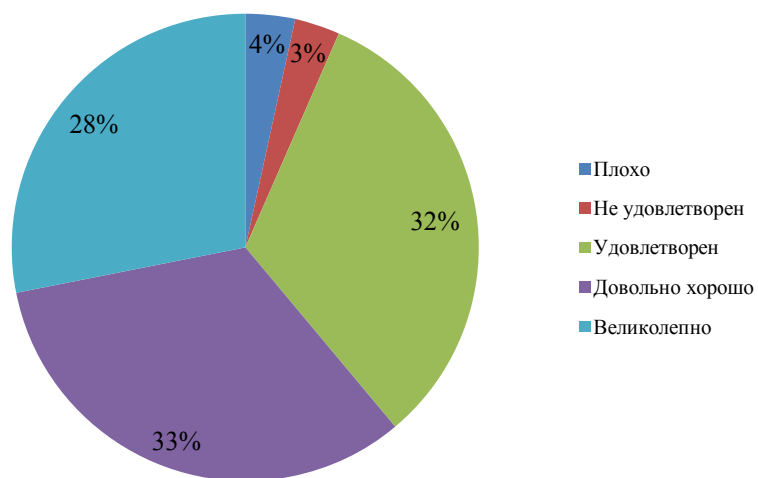
7. Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



8. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее.



9. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)



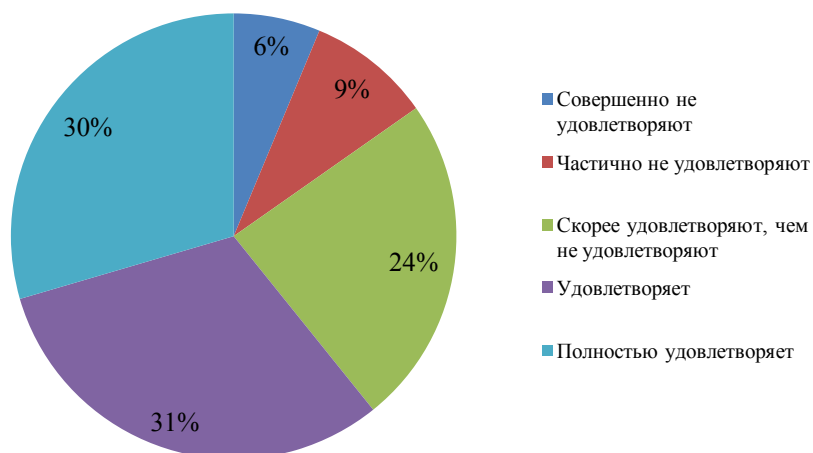
10. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций?



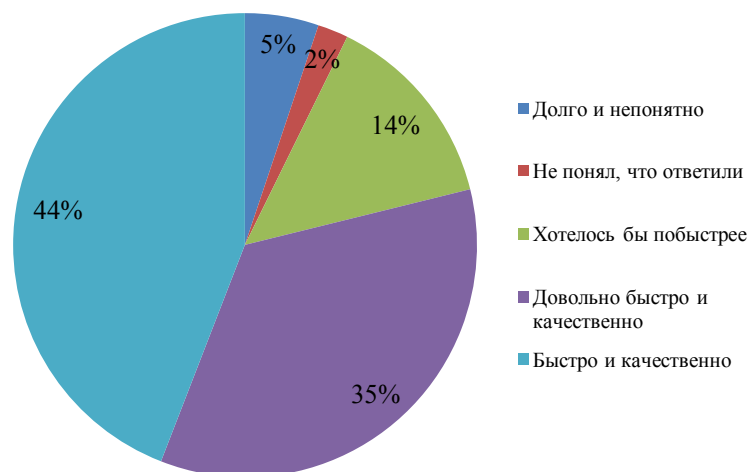
11. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?



12. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?



13. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к куратору, в учебную часть, к администрации колледжа)



14. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?

