

# СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

в 2024-2025 учебном году

Значимым показателем внутренней оценки качества обучения является **анкетирование студентов по вопросам качества преподавания** учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В целях обеспечения проведения независимой оценки качества обучения в период с 18.11.2024г по 25.11.2024г проведена студенческая оценка качества преподавания во всех учебных группах. В анкетировании приняли участие студенты 50 учебных групп (95,8%) по реализуемым ОП:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (гр.№ МпК – 160, 161, 170, 260, 261, 262, 270, 360, 361, 362);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (гр. № МпК – 100, 101, 102, 103, 104, 105, 110, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 210, 211);
- 40.02.04 Юриспруденция (гр. № МпК – 106, 107, 112);
- 43.02.10 Туризм (гр. № МпК – 330);
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство (гр. № МпК –120, 121, 130, 220, 221, 230);
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (гр. № МпК –140, 150, 240, 250);
- 49.02.01 Физическая культура (гр. № МпК –180).

## **Студенты отвечали на 18 вопросов анкеты (Таблица).**

В результате оценки студентами качества преподавания получены и обработаны результаты, показывающие в целом высокий % по каждому вопросу анкеты:

### **В основном, более 95% качества преподавания обеспечили:**

Агаркова Н.В., Асташенкова О.А., Ахудьянов И.М., Беляева Е.В., Коростылёв В.Л., Коростылёва Н.В., Насырова Н.Р., Осокина О.П., Почивалова Ж.Г., Сажина О.В., Сорокоходов И.А., Смолин А.В., Терре Н.С., Швецова О.А.

### **От 85 до 95% качества преподавания обеспечили:**

Береснев А.В., Воробьёва Е.Н., Галямова Н.Х., Гузаиров А.В., Деньщикова Г.Н., Жигарева С.А., Иванов А.В., Исаева Е.В., Ковалева Е.В., Мефодовская А.В., Миронова М.Л., Никулина Т.Л., Пархоменко В.Н., Плешакова А.В., Пызина И.В., Санатин И.Ю., Санатина Е.А., Семенюк А.И., Сивачёва А.Н., Смолина С.В., Смирнова Е.Э., Сторожук С.И., Тесленко С.В., Ткач О.О., Уварова Г.П.

### **Менее 85% качества преподавания обеспечили:**

Вострокопытов А.Ю., Голощапова Т.Г., Коростылёва И.Е., Сурайкина Э.Р.

Например, на вопрос - Преподаватель записывает на доске план лекции/ план на презентации/ проговаривает план лекции устно, «менее 80%» оценили педагогов Вострокопытова А.Ю., Голощапову Т.Г., Коростылёву И.Е., Сурайкину Э.Р.

На вопрос - Преподаватель доводит до студентов критерии оценивания сдачи зачета/экзамена «менее 90%» оценили педагогов Голощапову Т.Г., Деньщикову Г.Н., Иванову А.В., Ковалёву Е.В., Коростылёву И.Е., Смирнову Е.Э., Сурайкину Э.Р., Ткач О.О., Уварову Г.П.

В целом, студенты удовлетворены организацией и проведением учебных занятий, при этом, педагогам необходимо постоянно улучшать качество проведения учебных занятий, больше использовать активные и интерактивные методы, в т.ч. с использованием информационных технологий.

Таблица - Вопросы анкеты качества преподавания

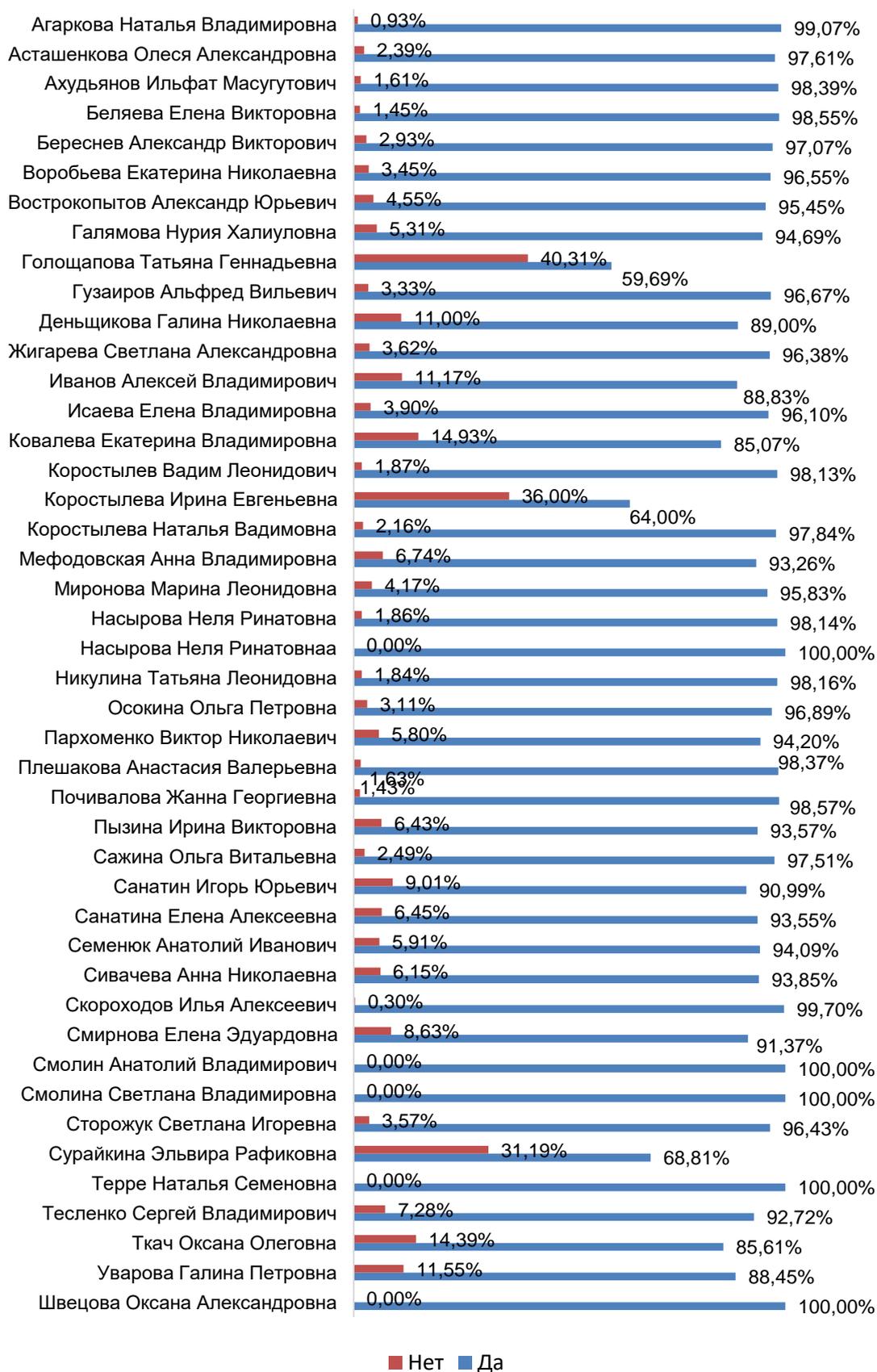
№ п\п	Вопрос	Вариант ответа
1	Преподаватель сообщает о цели курса в целом (вначале изучения курса), либо о важности темы занятия в профессиональной деятельности	Да
		Нет
2	Преподаватель объясняет материал понятным языком	Да
		Нет
3	Преподаватель сопровождает утверждения понятными примерами, использует понятные примеры	Да
		Нет
4	Преподаватель дает определение новых терминов	Да
		Нет
5	Преподаватель иллюстрирует объяснения графиками, диаграммами (при необходимости)	Да
		Нет
6	Преподаватель дает исчерпывающие ответы на вопросы студентов:	Да
		Нет
7	Преподаватель записывает на доске план лекции/ план на презентации/ проговаривает план лекции устно	Да
		Нет
8	Преподаватель рассматривает образцы задач/тестовых заданий/вопросов:	Да
		Нет
9	Преподаватель сообщает о сроках сдачи работ (при наличии)/дате экзамена/зачета	Да
		Нет
10	Преподаватель дает рекомендации как лучше подготовиться к тесту/зачету/экзамену	Да
		Нет
11	Преподаватель доводит до студентов критерии оценивания сдачи зачета/экзамена	Да
		Нет
12	Преподаватель задает вопросы по теме отдельным студентам, аудитории в целом	Да
		Нет
13	Преподаватель использует на занятии разные виды работы и технических средств	Да
		Нет
14	Преподаватель в случае необходимости, может отвлечься от темы лекции	Да
		Нет
15	Преподаватель не отвлекается без надобности от темы лекции	Да
		Нет
16	Преподаватель прорабатывает достаточное количество материала в аудитории	Да
		Нет
17	Преподаватель спрашивает все ли студентам понятно перед переходом к следующей теме	Да
		Нет
18	Преподаватель говорит четко	Да
		Нет

Результаты анкетирования представлены на графиках ниже.

Преподаватель сообщает о цели курса в целом (вначале изучения курса), либо о важности темы занятия в профессиональной деятельности



## Преподаватель объясняет материал понятным языком



## Преподаватель сопровождает утверждения понятными примерами, использует понятные примеры



## Преподаватель дает определение новых терминов



## Преподаватель иллюстрирует объяснения графиками, диаграммами (при необходимости)



## Преподаватель дает исчерпывающие ответы на вопросы студентов )



Преподаватель записывает на доске план лекции/ план на презентации/ проговаривает план лекции устно



## Преподаватель рассматривает образцы задач/тестовых заданий/вопросов



Преподаватель сообщает о сроках сдачи работ (при наличии)/дате экзамена/зачета



## Преподаватель дает рекомендации как лучше подготовиться к тесту/зачету/экзамену



## Преподаватель доводит до студентов критерии оценивания сдачи зачета/экзамена



Преподаватель задает вопросы по теме отдельным студентам, аудитории в целом



## Преподаватель использует на занятии разные виды работы и технических средств



## Преподаватель в случае необходимости, может отвлечься от темы лекции



## Преподаватель не отвлекается без надобности от темы лекции



## Преподаватель прорабатывает достаточное количество материала в аудитории



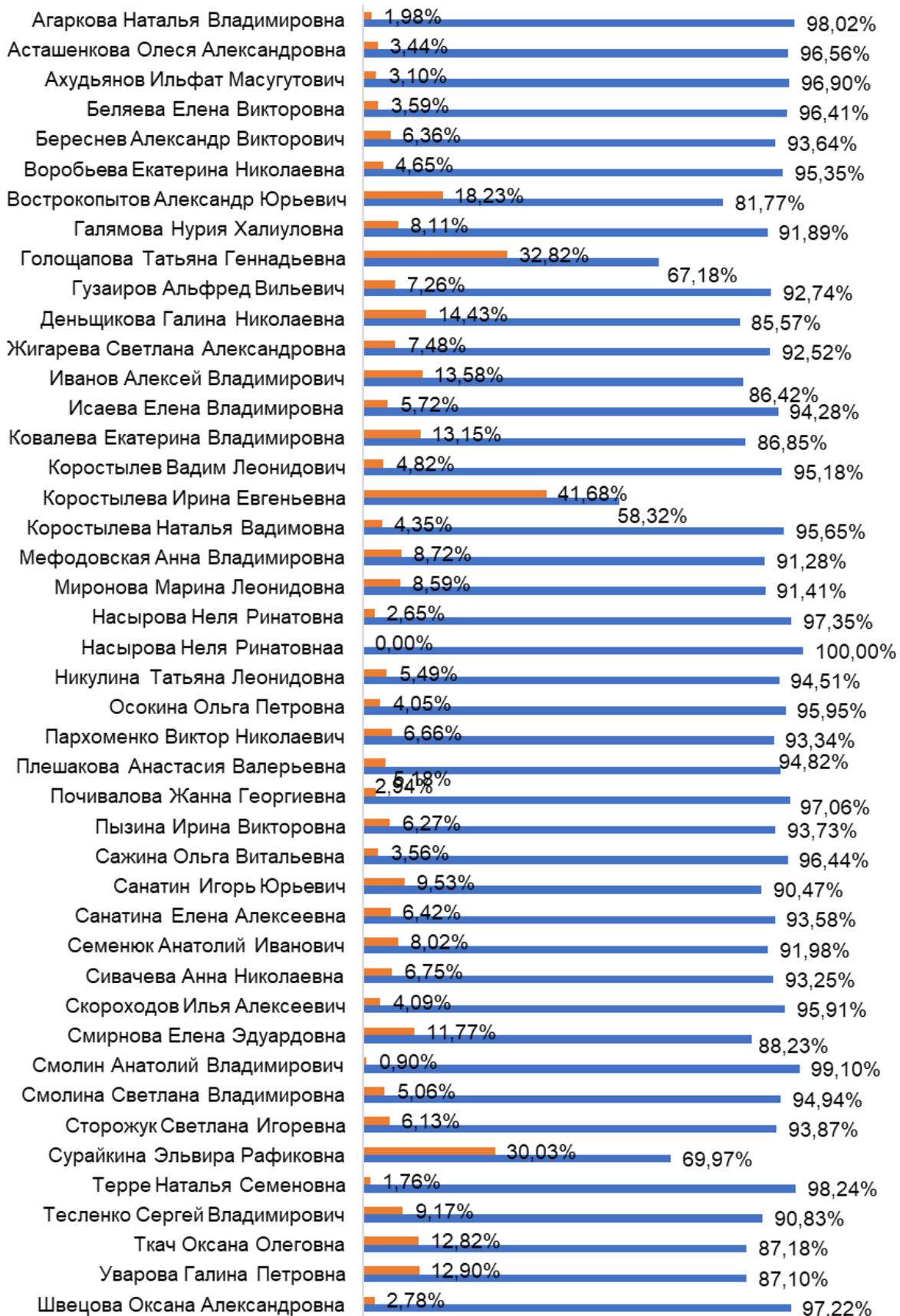
## Преподаватель спрашивает все ли студентам понятно перед переходом к следующей теме



## Преподаватель говорит четко



## Общий результат опроса "Качество преподавания 2024-2025 учебный год"



■ Нет ■ Да