

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2017

Методические рекомендации печатаются по решению Педагогического совета № _1 __, протокол № ____1 ____ от «_31_» _____08 _____2017 г.

Составитель: Поливцева С.А. – преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» – Челябинск: Многопрофильный колледж ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), 2017. – ____31____ с.

Рецензент: Никулина Т.Л. – специалист по УМР Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Методические указания по выполнению курсовой работы являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по учебной дисциплине ОП.07 «Уголовное право», которая является частью основной профессиональной образовательной программы 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

Целью методических указаний является оказание помощи студентам при выполнении курсовой работы по дисциплине ОП.07 «Уголовное право».

Методические указания определяют цели, задачи, порядок выполнения, а также содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению курсовой работы, практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

СОДЕРЖАНИЕ **поправить!!!**

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	5
2 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	6
3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	7
3.1 Выбор темы курсовой работы	7
3.2 Получение индивидуального задания	7
3.3 Составление плана подготовки курсовой работы	7
3.5.2 Разработка основной части курсовой работы	14
3.5.3 Составление заключения.....	16
3.5.4 Составление списка использованных источников	17
4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ.....	17
4.1 Оформление курсовой работы.....	17
5.3 Защита курсовой работы.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ А Титульный лист к курсовой работе	22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Форма задания на курсовую работу.....	23
ЗАДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЕ В	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Г Отзыв на курсовую работу	28

ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовой работы по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право – элемент учебного процесса, способствующий приобщению обучающихся к исследовательской работе, обогащающий опытом и знаниями, необходимыми при освоении изучаемых дисциплин. Это начало самостоятельного исследования, разработка собственной методики и выполнения работы на основе экспериментальных исследований или обобщения опубликованных данных.

Курсовая работа по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право является самостоятельным творческим исследовательским трудом, дающим представление об определенной юридической проблеме и свидетельствующем о знаниях обучающихся и умении осуществлять исследования и анализ в соответствующей области.

Курсовая работа является индивидуальным, завершенным трудом, отражающим интересы студента, его знания, навыки и умения. Основной целью выполнения курсовой работы является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением существующих правовых документов, а также имеющейся научной и учебной литературы, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Курсовая работа должна быть подготовлена студентом самостоятельно, должна носить творческий характер, отражать состояние научных исследований по избранной теме, содержать анализ действующих нормативных правовых актов, практики их применения, а также, при необходимости, актуальные статистические данные. Работа должна иметь аналитический, а не описательный характер, содержать научно-исследовательские элементы.

Общими требованиями к курсовой работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, доказательность и достоверность фактов, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения основных результатов и выводов, их научная и/или практическая значимость, обоснованность личных предположений и рекомендаций автора. Работа должна демонстрировать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами.

Студенту необходимо не только всесторонне изучить выбранную тему, ее теоретические, юридические и практические аспекты, но и важно учесть наличие в современной отечественной науке различных школ, по-разному трактующих отдельные вопросы, дать им соответствующую оценку. В курсовой работе должен быть дан анализ современного состояния исследуемого вопроса.

Курсовая работа должна быть безупречно грамотна. Наличие в ней грамматических, стилистических и орфографических ошибок резко снижает ее ценность, даже если работа носит новаторский характер.

При написании курсовой работы обучающийся должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники и делать обоснованные выводы.

Выполнение курсовой работы осуществляется под руководством преподавателя учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право в соответствии с установленными требованиями.

Курсовая работа подлежит обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к техническому оформлению курсовой работы и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение рекомендаций позволит избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить курсовую работу.

При получении неудовлетворительной оценки по курсовой работе, автор работы не допускается к экзамену по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право.

Своевременное консультирование у руководителя поможет подготовить, защитить курсовую работу и получить положительную оценку.

Консультации по выполнению курсовой работы проводятся как в рамках учебных часов в ходе изучения учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право, так и по индивидуальному графику.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её изучение.

Цель курсовой работы – углубить полученные теоретические познания и применить на деле практические навыки, полученные студентами, привить способности к самостоятельной исследовательской работе. Без выполнения таких форм работы обучение может оказаться беспредметным и бесцельным

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по дисциплине;
- выработка умений применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач;
- приобретение навыков творческого мышления, обобщения и анализа;
- приобщение к работе со специальной литературой и нормативными актами;
- применение современных методов правового анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;

- развитие интереса к научно-исследовательской работе.

Непременным условием успешного выполнения курсовой работы должна быть максимальная самостоятельность при её написании, творческое отношение обучающегося к делу, активность в поиске материала и его индивидуально-аналитической обработке

2 СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа является итоговой формой контроля знаний. За курсовую работу научным руководителем выставляется дифференцированная оценка, которая вносится в зачетную книжку. В связи с этим, к курсовой работе предъявляются, несомненно, более высокие требования. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25-30 страниц печатного текста.

Содержание курсовой работы должно соответствовать ее теме и плану.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- *титульный лист* – является первой страницей курсовой работы и содержит основные реквизиты (см. Приложение А);
- *задание на работу* содержит основные реквизиты (см. Приложение Б);
- *оглавление*;
- *введение*;
- *основная часть*, которая обычно состоит из двух разделов: теоретические основы разрабатываемой темы и практической части.
- *заключение*;
- *список использованных источников* должен содержать сведения о информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при составлении курсовой работы;
- *приложения*, представленные в виде образцов документов, проектов нормативных актов и т.п.

Пример оформления структуры курсовой работы по Общей части уголовного права:

Введение

1. Понятие и признаки субъекта преступления
2. Специальный субъект преступления

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Пример оформления структуры курсовой работы по Особенной части уголовного права:

Введение

1. Объективные и субъективные признаки кражи (ч. 1 ст. 158 УК РФ)
2. Квалифицирующие признаки кражи (ч.ч. 2-4 ст. 158 УК РФ)

2.1. Отграничение кражи от смежных составов преступлений

Заключение

3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1 Выбор темы курсовой работы

Распределение тем производит преподаватель по дисциплине ОП.07 Уголовное право. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один студент.

При закреплении темы предоставляется право выбора темы курсовой работы из списка, предложенного преподавателем (Приложение В).

Документальное закрепление тем производится посредством внесения фамилии студента в перечень тем курсовых работ, утвержденный заместителем директора по учебной работе. Данный перечень тем курсовых работ с конкретными фамилиями обучающихся хранится у преподавателя. Самостоятельно изменить тему курсовой работы обучающийся не имеет права.

3.2 Получение индивидуального задания

После выбора темы курсовой работы преподаватель выдает индивидуальное задание установленной формы.

Индивидуальное задание обучающийся обязан получить не позднее, чем за 2 месяца до представления курсовой работы.

3.3 Составление плана подготовки курсовой работы

В начале работы с преподавателем, являющимся научным руководителем, составляется план выполнения курсовой работы. Совместно с научным руководителем уточнить круг вопросов, подлежащих изучению и исследованию, содержание курсовой работы, сроки её выполнения, перечень литературы.

Во избежание проблем, при подготовке курсовой работы обучающемуся необходимо всегда перед глазами иметь:

- 1) Календарный план выполнения курсовой работы.
- 2) График индивидуальных консультаций руководителя.

Своевременное выполнение каждого этапа курсовой работы – залог успешной защиты и гарантия допуска к экзамену.

3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

К выполнению курсовой работы следует приступать лишь после внимательного изучения разделов учебника, относящихся к избранной теме.

При этом необходимо обратить внимание на то, что освещение вопросов курсовой работы может потребовать знания не только какой-либо одной темы, но и ряда связанных с ней разделов курса. На основе усвоения всех вопросов курсовой работы по учебной литературе и с учетом законодательства следует приступить к изучению научной литературы и судебной практики, относящейся к избранной теме. При изучении и изложении источников необходимо проявить творческое, самостоятельное отношение.

В числе доктринальных источников следует обратить внимание на имеющиеся учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники. При этом следует обращать внимание на современность источника. При написании работы должны использоваться в том числе современные источники (опубликованные и изданные не позднее 5 лет к моменту написания курсовой работы). Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

Представляется целесообразным делать выписки из нормативных актов, книг, статей, пометать в черновике те страницы и издания, которые могут быть наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов. В этой связи будет правильным делать краткие конспекты (в рукописном или электронном виде – по усмотрению обучающегося), содержащие исходные данные (автора, наименование источника, издательство, год издания, количество страниц и номера страниц отобранного текста) и краткую аннотацию какого-либо источника.

При изучении литературы и законодательства следует обратить внимание на изменения и дополнения, внесенные в соответствующие нормативные правовые акты с момента издания источника до времени окончания работы над курсовой работой. В связи с этим необходимо пользоваться официальными изданиями (Собрание законодательства РФ, Парламентская газета, Российская газета и др.). Недопустимо использование устаревшего и недействующего на момент написания курсовой работы законодательства.

Следует помнить, что написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение обучающимся основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных проблем. При использовании литературных или нормативных материалов ссылки на источники обязательны.

В курсовой работе необходимо *ссылаться на фактически использованные источники как при освещении теоретических положений, так и при изложении примеров из судебной практики.*

В конце работы должен быть приведен *список использованных источников*: в него следует включить лишь фактически изученные и использованные источники, а не список работ, относящихся к теме.

Курсовая работа должна обязательно содержать анализ норм права и материалов судебной практики, который можно взять из любых номеров «Бюллетеня Верховного Суда РФ» за последние два-три года, либо из справочно-правовых систем, либо на официальных сайтах суда, прокуратуры, адвокатуры, в юридических отделах предприятий, рекомендуется шире использовать относящиеся к теме материалы, с которыми приходится встречаться на практике.

3.5 Разработка содержания курсовой работы

3.5.1 Составление введения

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность избранной темы курсовой работы, раскрыть ее теоретическую и практическую значимость, сформулировать цели и задачи, а также объект и предмет работы.

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор литературы, изданной по этой теме.

Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста работы. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать. В первом предложении называется тема курсовой работы.

Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц. При написании введения необходимо правильно формулировать обязательные элементы (Таблица 1).

Таблица 1 – Требования к структуре введения

Элемент введения	Комментарий к формулировке
Актуальность темы	Раскрывается суть исследуемой проблемы и уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы
Цель работы	Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации
Задачи работы	Определяются исходя из цели работы, как правило, формулируются 3 – 4 задачи, поскольку описание их решения и составляет содержание разделов и подразделов работы
Объект изучения	Указывается процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для исследования
Предмет изучения	Предмет исследования является частью объекта исследования. Описываются наиболее значимые с теоретичес

	кой или практической точки зрения свойства, особенности, характеристики объекта, подлежащие изучению. Предмет исследования часто включается в формулировку темы работы
Информационная база исследования	Перечисляются источники информации, используемые для исследования
Практическая значимость исследования	Описываются возможности использования результатов исследования и соответствующих рекомендаций в определенных областях правоохранительной деятельности
Структура работы	Перечисляются структурные элементы и кратко излагается содержание разделов работы

Актуальность исследования (почему это следует изучать?) рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах специалистов области уголовного права. Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования (информационная база исследования может быть вынесена в первый раздел).

При обосновании актуальности темы исследования дипломник анализирует состояние реальной практики и опыта работы сотрудников правоохранительных органов; решения, принимаемые органами власти, относительно тех вопросов, которые планируется рассмотреть; научную литературу по данной теме, труды ученых, которые уже в какой-то мере изучали этот вопрос. Актуальность темы исследования следует считать раскрытой, если в ней дается обоснованный ответ на вопрос: почему данную проблему нужно решать в настоящее время.

Пример обоснования актуальности к курсовой работе, посвященной составу доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ):

«В статье 2 Конституции Российской Федерации признание, соблюдение и защита прав человека и гражданина отнесены к важнейшим обязанностям государства. Права и свободы человека определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления, а также основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства.

На одном из первых мест по значимости среди совокупности прав и свобод, определяющих правовой статус гражданина в государстве, находится право на жизнь. Во Всеобщей декларации прав человека 1948 года провозглашены ценность человеческой личности и право каждого человека на жизнь. В Международном пакте о гражданских и политических правах обращено внимание на неотъемлемость этого права, его охрану законом и недопустимость произвольного лишения жизни.

Преступления против жизни относятся к особо тяжким преступлениям, посягающим на основное благо человека – жизнь, которое даровано ему природой. Отсюда, крайне отрицательная реакция общества на эти преступления и жесткий подход в уголовном законодательстве к определению наказания.

Самоубийство – одна из вечных проблем человечества. Как явление оно существует столько же, сколько и сам человек. И в настоящее время данная проблема имеет большое значение для общества. По данным Всемирной организации здравоохранения, которой в 2004 году проводились последние полномасштабные исследования причин смерти, самоубийство занимает 15-е место из 50 (на 1-м месте – ишемическая болезнь сердца, на 2-м – инсульт, на 3-м – заболевания дыхательных путей). Всего в мире в 2004 году покончило с собой 873 тыс. человек, т.е. 1,5 % от всех умерших; из них мужчин-самоубийц – 546 тыс. человек (это практически 1,8 % от общего числа умерших в мире мужчин) и 327 тыс. женщин (более 1,2% от общего числа умерших в мире женщин).

За этот же период времени в России покончило с собой 49,4 тыс. человек, что составляет 2,1% от всех умерших. Чрезвычайно важно, на наш взгляд, то, что самоубийство, как причина смерти, в России находится на 6-м месте из 10, а убийство только на 8-м.

Федеральная служба государственной статистики представила данные о том, что за 2006 год только в период с января по апрель в России было зафиксировано 12,9 тыс. самоубийств.

Рост числа самоубийств связан с глубоким социально-экономическим и духовным кризисом в стране. Углубленное изучение феномена суицида (самоубийства) за последние десятилетия подтвердило его неоднородность и неоднозначность. Суицидологами (врачами и психологами) была признана несостоятельность психологической концепции суицида, согласно которой самоубийство – это всегда аутоагрессивный акт психически больного человека. Было показано, что значительная часть самоубийств совершается психически здоровыми лицами в результате социально–психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального конфликта. Поэтому причиной суицида могут стать не только психологические или медицинские обстоятельства, но и политическая ситуация в обществе, исторические особенности эпохи, традиции, характерные для той социальной общности, к которой принадлежал самоубийца. Немаловажное значение имеет анализ бытовых и межличностных условий, в которых он находился в последний период жизни, то есть условия возможного доведения лица до самоубийства, за которое предусмотрена уголовная ответственность по ст. 110 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В данной норме Уголовного кодекса самоубийство или покушение на него рассматривается, главным образом, в качестве последствия на противоправные действия другого лица на потерпевшего с целью выяснения

фактов, свидетельствующих о возможном доведении до самоубийства, а также причин и условий, приведших к такому концу.

Проблема совершенствования уголовного законодательства и предупреждения доведения до самоубийства на протяжении многих лет привлекает ученых и практиков. Вопросы, связанные с решением этих проблем, нашли свое отражение в работах таких ученых, как Л.А. Андреевой, С.В. Бородина, Б.С. Волкова, В.С. Ефремова, О.С. Капинус, Н.В. Лысак и других.

Учитывая количество самоубийств и возможные масштабы умышленного доведения до суицида, следует констатировать актуальность исследования данной уголовно-правовой нормы, устанавливающей уголовно-правовой запрет на доведение до самоубийства».

Цель исследования (какой результат будет получен?) должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект. Цель исследования – это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге работы над темой курсовой работы, в идеале – это выработка автором мер по решению изучаемой проблемы.

В частности, при изучении состава побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи цель исследования может быть определена как уголовно-правовой анализ проблем уголовной ответственности за данное преступление.

При изучении института крайней необходимости (ст. 39 УК РФ) такой целью может стать исследование эффективности и проблем применения положений ст. 39 УК РФ и внесение предложений по совершенствованию нормы, предусмотренной ст. 39 УК РФ

Объект исследования (что будет исследоваться?) предполагает работу с понятиями. Под объектом исследования понимают те явления, процессы, на которые направлена чья-либо деятельность или внимание. В юридических и социальных науках – это определенные процессы или явления, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию. Таким образом, для определения объекта следует ответить на вопрос: что рассматривать?

Например, если работа посвящена уголовной ответственности за разбой, то объектом исследования может выступать «совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе уголовно-правовой защиты собственности, а также жизни и здоровья личности». Объектом исследования, посвященного уголовно-правовой защите чести и достоинства личности от клеветы являются «общественные отношения в сфере уголовно-правовой защиты чести и достоинства личности, складывающиеся в процессе применения правовых норм, устанавливающих ответственность за клевету».

Предмет исследования (как, через что будет идти поиск?) – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект. При этом выделяются главные, наиболее существенные (с точки зрения дипломника), признаки объекта. Так, предметом исследования,

посвященного убийству, выступают уголовно-правовая норма, тенденции ее развития и правоприменительная практика по делам об убийстве. Здесь необходимо дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения общественного явления. Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается через результаты этих действий.

Задачи исследования (как идти к результату?), пути достижения цели. Задачи определяются исходя из целей работы. Формулируя задачи, следует помнить, что при их решении фактически задается программа исследования: описывается, изучается, выявляется, характеризуется, раскрывается специфика феномена; затем делаются предположения и разрабатываются рекомендации или конкретные программы. Таким образом, каждая следующая задача может решаться только на основе результата решения предыдущей.

Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание разделов и подразделов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Задачи исследования конкретизируют общую цель исследования. Они основываются на теоретическом анализе проблемы и на оценке состояния ее решения в практической деятельности.

Задачи исследования могут включать в себя решение теоретических вопросов проблемы (выявление сущности понятий, разработки критериев, условий и т.п.); экспериментальное изучение практики решения проблемы, выявление ее реального состояния; обоснование и экспериментальная проверка предполагаемой системы мер, совокупности способов, условий, факторов, принципов и т.п., обеспечивающих решение проблемы.

Следует отметить, что задачи работы в своей совокупности должны обеспечить достижение поставленной цели курсовой работы.

Перечень рекомендуемых задач:

- проанализировать ... (в соответствии с темой исследования);
- охарактеризовать ... (процесс, факторы, причины какого-либо явления);
- раскрыть.... (основные понятия по теме исследования);
- на основе анализа разработать предложения и рекомендации по (повышению эффективности, совершенствованию деятельности).

Примером задач, решаемых в работе, посвященной составу убийства, предусмотренному ч. 1 ст. 105 УК РФ, могут выступить следующие:

- «изучить исторический и зарубежный опыт изменения и применения нормы, предусмотренной ч. 1 ст. 105 УК РФ;
- уяснить содержание объективных и субъективных признаков состава убийства;
- изучить практику применения уголовно-правовой нормы, предусматривающей уголовную ответственность за простое убийство;
- отграничить состав преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, от смежных составов».

Методы исследования (как исследовали?): дается краткое перечисление методов исследования через запятую без обоснования, например: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент), методы опроса (беседа, интервью, анкетирование), теоретический анализ, математические и статистические методы.

Практическая значимость исследования (что нового, ценного дало исследование?) заключается в возможности использования результатов выполненного исследования и соответствующих рекомендаций в определенных областях правоохранительной деятельности.

При написании можно использовать следующие фразы:

- результаты исследования позволят осуществить...;
- результаты исследования будут способствовать разработке...;
- результаты исследования позволят совершенствовать....

Описание структуры работы – это завершающая часть введения (что в итоге в работе представлено).

В завершающей части в назывном порядке перечисляются структурные части работы, например: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, аналитическую часть, практическую часть, заключение, список использованных источников, 5 приложений».

Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста работы.

3.5.2 Разработка основной части курсовой работы

Основная часть работы может содержать несколько глав, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируются позиция, точка зрения автора (теоретическая часть); описываются проведенные обучаемым наблюдения и эксперименты, методика исследования, расчеты, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала), полученные результаты (практическая часть). Содержание теоретической и практической частей определяется в зависимости от профиля специальности и темы работы.

Основная часть обычно состоит из двух глав: в первой содержатся теоретические основы темы; дается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы.

В теоретической части рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы. Теоретическая часть предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая

содержание публикаций других авторов, необходимо обязательно давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников.

Вторая глава является практической частью, которая должна носить сугубо прикладной характер. В ней необходимо описать конкретный объект исследования, привести направления их использования, раскрываются проблемные вопросы, а также формулируются направления совершенствования законодательства. Для написания практической части следует использовать материалы практической деятельности в области применения права, приводятся статистические данные и их анализ, примеры судебной практики. Исключение могут составлять лишь теоретические и историко-правовые темы.

Главы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название работы.

Каждая глава заканчивается краткими выводами и логическими переходами к следующей главе (не более одной страницы).

Главы делятся на параграфы, объем которых не может быть менее 10 страниц. Соответственно, объем главы – не менее 20 страниц.

Под юридической практикой следует понимать деятельность различных ветвей власти, учреждений, организаций, предприятий, должностных лиц по реализации права.

Вид и характер юридической практики зависит от предмета исследования и тех вопросов, которые составляют его содержание, объем материала определяется с учетом задач, поставленных в курсовой работе.

Практический материал студент может получить из официальных источников (Бюллетень Верховного Суда РФ, Вестник Арбитражного Суда РФ, Бюллетень Европейского Суда по правам человека), с официальных сайтов Верховного Суда РФ, Арбитражного Суда РФ, Федеральной адвокатской палаты РФ, Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ и др., справочно-правовой системы Консультант Плюс, Гарант, в архивных материалах и др.

При написании курсовой работы немаловажно использовать в качестве материалов, иллюстрирующих теоретические положения, судебную практику как Челябинской области, так и иных регионов Российской Федерации и Верховного Суда РФ (не менее двух судебных решений из Бюллетеней Верховного Суда РФ (СССР, РСФСР) или приговоров судов первой и второй инстанций), а также, по возможности, в зависимости от темы работы, статистические данные за последние 5 лет.

Сбор материалов практики путем личного наблюдения является возможным для студента в период прохождения практики в правоохранительных органах, органах прокуратуры и суда.

Изучая материалы практики (как опубликованной, так и неопубликованной), необходимо выявить, насколько последовательно и единообразно разрешаются те или иные вопросы правоприменительными органами, какое обоснование дается определенному варианту решения, чем

обусловлены изменения практики применения одного и того же закона, установить имеющиеся противоречия в разрешении аналогичных вопросов и определить их природу. Для иллюстрации того или иного обстоятельства важно отобрать характерные примеры.

Отсутствие в курсовой работе примеров из судебной практики по правовым дисциплинам уголовно-правовой направленности не позволяет оценить курсовую работу студента на оценку «отлично».

Студенту также рекомендуется ознакомиться со статистической и иной отчетностью, различными документами, справками, обзорами, докладами. Определенную помощь студенту при изучении практики может оказать литература, специально посвященная этим вопросам.

На основе обобщения полученных из различных источников данных (особенно статистических) студентом могут быть составлены соответствующие таблицы, диаграммы, графики и т.п.

В курсовой работе по уголовному праву возможно использование источников, содержащихся на сайтах Интернета. Однако, во избежание недоразумений, отметим, что эти данные должны оформляться сносками с указанием электронного адреса источника.

Полное или частично заимствование без ссылок является плагиатом, который влечет оценку «неудовлетворительно» (для сведения обучающимся: см. также нормы, содержащиеся в ст. 146 Уголовного кодекса РФ, а также ст. 1255-1302 Гражданского кодекса РФ).

Заимствование материалов курсовых, рефератов и т.п. студенческих работ из Интернета также не допускается. В случае обнаружения фактов списывания с литературного источника или с другой работы, загрузки («скачивания»), копирования и тому подобного получения текста или его значительных фрагментов из Интернета, представленная работа оценивается неудовлетворительно и возвращается студенту.

Курсовая работа, являющаяся результатом механического переписывания, к защите не допускается.

3.5.3 Составление заключения

В заключении излагаются: краткие выводы по результатам выполнения курсовой работы и оценку полноты решений поставленных в работе задач и достижения цели работы; рекомендации по конкретному использованию результатов курсовой работы; оценку результативности или эффективности предполагаемых мероприятий.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор, и рекомендации о возможности внедрения полученных результатов исследования в практику. Выводы должны быть сопоставлены с задачами, обозначенными во введении.

Общий объем работы должен составлять примерно 40-50 страниц печатного текста, не считая приложений. Работы, содержащие сведения ограниченного пользования, оформляются в соответствии с требованиями режима секретности.

3.5.4 Составление списка использованных источников

В список использованных источников включается литература, изученная в процессе подготовки работы. Список использованных источников оформляется в соответствии с правилами, предусмотренными государственными стандартами.

Список использованных источников должен содержать 20-25 источников (не менее 10 книг и 10-15 материалов периодической печати), с которыми работал автор курсовой работы.

Список используемых источников включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

4.1 Оформление курсовой работы

Текст работы выполняется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм) по ГОСТ 7.12–93. Основной текст пояснительной записки должен быть набран в редакторе MicrosoftWord русифицированным шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом, красная строка абзаца набирается с отступом 1,25 см. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 25 мм, левое поле – 30 мм, правое поле – 10 мм.

Основную часть работы следует делить на главы (разделы), параграфы (подразделы), которые нумеруют арабскими цифрами с абзацного отступа. Главы (разделы) должны иметь порядковую нумерацию 1,2,3 и т.д. в пределах всей пояснительной записки, за исключением приложений, начало каждого раздела необходимо начинать с нового листа. Параграфы (подразделы) необходимо нумеровать в пределах каждой главы (раздела), при этом номер включает номер главы (раздела), параграфа (подраздела), разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. После номера главы (раздела) и параграфа (подраздела) в их названии точка не ставится. Заголовки глав (разделов) печатают прописными буквами, а заголовки параграфов (подразделов) – строчными, кроме первой прописной. Заголовки не

подчеркивают и не выделяют другим цветом. Разделам «ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» номера не присваивают. Заголовки глав (разделов) и параграфов (подразделов) следует печатать с абзацного отступа, перенос слов в заголовках не допускается, предлоги и союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять в предыдущей строке, в конце заголовка точка не ставится. Не допускается разделение длинных заголовков на разные страницы, отделение заголовка от основного текста, после заголовка в конце страницы должно размещаться не менее трех строк текста. Внутри параграфов (подразделов) могут быть приведены перечисления, запись при этом производится с абзацного отступа. Для обозначения перечислений допускается использовать маркеры, дефис, строчные буквы русского алфавита, арабские цифры, после которых ставится круглая скобка.

Формулы в тексте пояснительной записки рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул «MicrosoftEquation 3.0». Формулу из текста следует выделять в отдельную строку, выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значения символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле, для этого после формулы ставится запятая, а первая строка пояснения начинается со слова «где» без отступа от левого края и без двоеточия после него, пояснения необходимо располагать в «столбик» с точкой запятой между ними, последнее пояснение заканчивается точкой. Формулы в работе, следует нумеровать в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Например:

$$A = a + b, \quad (1)$$

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример – ... в формуле (1).

Документы вспомогательного характера допускается давать в виде приложения к пояснительной записке с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и его обозначения, в тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А. Например, ПРИЛОЖЕНИЕ А. Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруются в пределах каждого приложения. В оглавлении работы следует перечислить все приложения с указанием из номеров и заголовков. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте.

Цифровой материал пояснительной записки оформляется в виде *таблиц*. Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей без отступа, например «Таблица 1» или «Таблица А.1», если она приведена в приложении А. Заголовок таблицы

следует выполнять строчными буквами, (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера через тире, после номера таблицы точка не ставится. Заголовки граф таблицы начинают с прописных букв. При переносе таблицы на последующую страницу над таблицей пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера, если таблица на последующей странице заканчивается, то над таблицей пишут слова «Окончание таблицы» с указанием ее номера. В конце заголовка таблицы точка не ставится. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах, их указывают в подзаголовках каждой графы. Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков. При указании в таблицах последовательных интервалов значений величин, охватывающих все значения ряда, перед ними пишут «От ... до ... включ.». В интервале, охватывающем числа ряда между крайними числами ряда, в таблице допускается ставить тире. Числа в таблицах, имеющих более четырех знаков, должны записываться группами по три цифры в каждой с интервалами между группами в один пробел (за исключением цифр, обозначающих номера и даты). Например, в Таблице 2 указана динамика по некоторым видам экономических преступлений.

Таблица 2 – Динамика по некоторым видам преступлений

	2009		2010		2011
	январь-март	значение показателя за год	январь-март	значение показателя за год	январь-март
Мошенничество	56818	188723	52736	160081	45053
Присвоение или растрата	27397	67266	19883	44894	14976
Взяточничество	4949	13141	4826	12012	4370

Все *иллюстрации* в пояснительной записке называются рисунками. Нумерация рисунков в пределах всей пояснительной записки должна быть сквозной. В работе допускаются цветные рисунки. Название рисунка состоит из его номера и наименования, в номер рисунка включается слово «Рисунок», отделенное знаком «пробел» и тире от цифрового обозначения. На все рисунки в тексте работы должны быть ссылки. Например, по данным Росстат статистика общей преступности представлена на Рисунке 1.

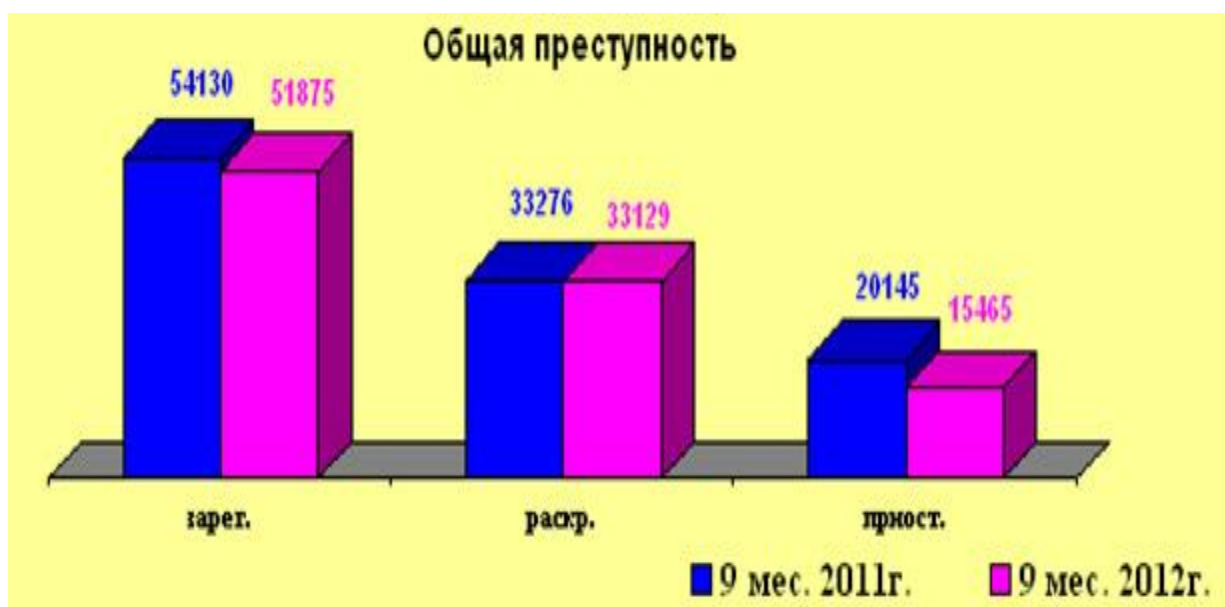


Рисунок 1 – Статистика общей преступности в РФ

Нумерация листов пояснительной записки должна быть сквозной для текста и приложений, начиная с титульного листа. Проставляется нумерация с третьего листа (титульный лист и задание не нумеруются). Номер листа проставляется справа внизу.

За листом задания помещается **ОГЛАВЛЕНИЕ**, в которое вносят номера и наименования разделов и подразделов с указанием соответствующих страниц, список использованных источников, перечень приложений и другой документации, относящейся к работе.

В конце пояснительной записки (до приложений) приводится **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**, который составляется в алфавитном порядке. Сведения о книгах должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие книги, место издания, год издания, количество страниц.

Список использованных источников составляется с учетом правил оформления библиографии. Литература в списке располагается по разделам в следующей последовательности:

- нормативные правовые акты (законы, постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ, письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ, ГОСТы). Оформляются в соответствии с юридической силой документа (от большего к меньшему);
- научная и учебная литература (книги, учебники, учебные пособия, монографии, материалы периодической печати);
- материалы правоприменительной практики;
- электронные ресурсы.

При ссылке на литературу в тексте пояснительной записки следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на литературу нумеруются по ходу появления их в тексте

записки. Применяется сквозная нумерация или нумерация по разделам (главам).

5.3 Защита курсовой работы

Получив отзыв преподавателя (Приложение Г), обучающийся должен внимательно ознакомиться с замечаниями и подготовиться к защите своей работы. Во время защиты обучающийся должен показать знание содержания своей работы и ответить на замечания рецензента и другие вопросы, относящиеся к теме.

Процедура защиты состоит курсовой работы из следующих этапов:

- краткого сообщения студента об основном содержании работы, использованных материалах, выводах и рекомендациях автора;
- ответов студента на вопросы и замечания научного руководителя;
- выставления научным руководителем итоговой оценки.

По результатам защиты курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Таким образом, обучающемуся следует учитывать, что при оценке курсовой работы учитываются не только ее содержание, но и результаты защиты, в связи с чем убедительно рекомендуется проявлять высокую степень ответственности при подготовке к защите курсовой работе.

Критерии оценки курсовой работы по результатам защиты:

«отлично»: Автор содержательно выступил и полно ответил на все поставленные в рецензии, а также уточняющие и дополнительные вопросы.

«хорошо»: Автор допустил некоторые неточности при ответе на поставленные в рецензии или уточняющие и дополнительные вопросы.

«удовлетворительно»: Неубедительная защита. Отсутствие ответов или неточности и ошибки при ответе на большинство вопросов рецензии, затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» на защите, как правило, не ставится, так как столь слабые работы просто не допускаются к защите научным руководителем.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Титульный лист к курсовой работе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Защищена с оценкой _____
_____ 2017

Допустить к защите:
Зам. директора по УВР _____
_____ 2017

КУРСОВАЯ РАБОТА
по учебной дисциплине ОП.07 Уголовное право
на тему Пр.....
КР-40.02.02-№ номер студенческого билета-ПЗ

Исполнитель: обучающийся гр. № МпК-390
_____ А.А. Иванова
подпись

Руководитель:
_____ С.А. Поливцева
подпись

Челябинск 2018

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Форма задания на курсовую работу

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу по учебной дисциплине (код, наименование)

_____ Ш

обучающемуся _____ курса группы № _____,
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(Фамилия, имя, отчество)

Тема курсовой работы _____

Утвержденная распоряжением директора от _____ № _____

Исходные данные _____

(понятия, характеристики, технологии, практики, подлежащие изучению
и описанию, по заказу предприятия или образовательной организации)

Перечень возможных решений, подлежащих разработке по запросу
организации работодателя или образовательной организации (*разработка
рекомендаций, предложений, схем и т.д.*) _____

Законченная КР должна состоять из пояснительной записки.
Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне
листа.

Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 30-40 страниц, шрифт 14, интервал 1,5.

Наименование раздела	Количество страниц
Введение	1-3
Глава 1 (Название)	15
Глава 2 (Название)	15
Заключение	3-5
Список использованных источников	2

Примерный баланс времени при выполнении КР (указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Наименование раздела	Время выполнения, в днях
Введение	2
Глава 1 (Название)	7
Глава 2 (Название)	7
Заключение	2
Список использованных источников	2

Дата выдачи темы КР «__» _____ 20__ г.

Срок сдачи КР «__» _____ 20__ г.

Руководитель КР _____ С.А.Поливцева
(подпись, дата)

Зав. отделением _____ О.Ю. Ковалева
(подпись, дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Примерная тематика курсовых работ

Общая часть уголовного права:

- 1 Задачи уголовного права.
- 2 Принципы уголовного права.
- 3 Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
- 4 Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву.
- 5 Классификация преступлений в российском и зарубежном уголовном праве.
- 6 Объект преступления.
- 7 Потерпевший от преступления: уголовно-правовой аспект.
- 8 Объективная сторона преступления.
- 9 Последствия преступлений.
- 10 Причинная связь и её установление.
- 11 Умысел и его виды.
- 12 Неосторожность и её виды.
- 13 Уголовно-правовое значение мотива совершения преступления.
- 14 Ошибка субъекта преступления: понятие, виды и влияние на квалификацию преступлений.
- 15 Понятие и признаки субъекта преступления.
- 16 Стадии совершения преступления.
- 17 Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
- 18 Понятие, признаки, формы и виды соучастия в преступлении.
- 19 Квалификация действий соучастников преступлений.
- 20 Формы группового совершения преступлений.
- 21 Необходимая оборона: понятие признаки и условия правомерности.
- 22 Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности.
- 23 Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
- 24 Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 25 Понятие, признаки, виды и значение совокупности преступлений.
- 26 Понятие, признаки, виды и значение рецидива преступлений.
- 27 Понятие, признаки, содержание и цели уголовного наказания.
- 28 Лишение свободы: понятие, виды, назначение.
- 29 Имущественные наказания в уголовном праве России и зарубежных государств.
- 30 Общие начала назначения наказания.

- 31 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 32 Условное осуждение: понятие, назначение и отмена.
- 33 Уголовно-правовое значение деятельного раскаяния.
- 34 Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
- 35 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
- 36 Отсрочка отбывания наказания.
- 37 Амнистия в России.
- 38 Понятие, значение, погашение и снятие судимости.
- 39 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
- 40 Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания применения, изменения и прекращения.
- 41 Конфискация имущества – иная мера уголовно-правового характера.

Особенная часть уголовного права:

- 1 Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
- 2 Общая характеристика преступлений против здоровья.
- 3 Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
- 4 Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- 6 Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
- 7 Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
- 8 Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.
- 9 Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
- 10 Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- 11 Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.
- 12 Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.
- 13 Система составов экологических преступлений.
- 14 Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
- 15 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
- 16 Понятие и виды преступлений против правосудия.
- 17 Преступления против порядка управления.
- 18 Общая характеристика преступлений против военной службы.

- 19 Преступления против мира и безопасности человечества.
 - 20 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
 - 21 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
 - 22 Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК РФ.
 - 23 Хищение путем грабежа и разбоя.
 - 24 Хищение путем присвоения или растраты.
 - 25 Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
 - 26 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
 - 27 Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.
 - 28 Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.
 - 29 Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.
 - 30 Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
 - 31 Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
 - 32 Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
 - 33 Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.
 - 34 Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.
 - 35 Уголовная ответственность за дезертирство.
 - 36 Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
 - 37 Бандитизм и его отличие от разбоя.
 - 38 Организация преступного сообщества.
 - 39 Проблемы уголовной ответственности за терроризм.
 - 40 Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
 - 41 Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
 - 42 Уголовная ответственность за хулиганство.
 - 43 Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
 - 44 Уголовно-правовая охрана предпринимательства в России.
 - 45 Проблемы квалификации умышленных убийств.
 - 46 Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
 - 47 Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
- Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Отзыв на курсовую работу

Министерство образования и науки Российской Федерации
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ курсовой работы

Курсовая работа выполнена

Обучающимся(ейся) _____

Факультет/Институт/Школа/Филиал _____

Кафедра _____ Группа № _____

Направление подготовки/специальность _____
(код, наименование)

Руководитель _____
(Ф.И.О. место работы, должность, ученое звание, степень)

Наименование темы: _____

На рассмотрение представляется курсовая работа на выбранную тему,
на _____ страницах.

Характеристика работы обучающегося (йся) в период подготовки
КР¹: _____

Отмеченные достоинства²: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение _____

Руководитель _____ 20 ____ г.
(подпись) (дата)

С отзывом руководителя КР ознакомлен:

Обучающийся(аяся) _____ / _____ /
(подпись, Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Указываются степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении КР, умение организовать свой труд, соблюдение календарного графика и т.д.

² Указываются наличие публикаций, выступлений на конференциях, оригинальность принятых решений и т.д.

Методические рекомендации
для выполнения курсовой работы
по ОП.07 Уголовное право
ОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Поливцева С.А., – преподаватель
Многопрофильного колледжа ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
Никулина Т.Л. – специалист по УМР Многопрофильного колледжа
ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Изготовлено в МК ИСТиС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»,
бумага офсетная, усл. печ. л. 1,75
Челябинск, ул. Артиллерийская, 100.

Отпечатано в копировально-множительном бюро
Многопрофильного колледжа ФГАОУ ВО «ЮУрГУ»(НИУ)
Челябинск, ул. Артиллерийская, 100.