

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «_28_» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

Специалист по УМР

Л.П. Попкова



« 29 » августа 2019 г.

О.А. Швецова



« 29 » августа 2019 г.

Разработчик: В.Н. Пархоменко – преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТИС

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла **ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» относится к дисциплинам общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Гражданское право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Знания дисциплины гражданского процесса позволит обучающимся более тщательно познакомиться с деятельностью суда первой инстанции по рассмотрению, разрешению гражданских дел; участников гражданского процесса; обжалованию, опротестованию решений суда; рассмотрению жалоб и протестов вышестоящими видами в кассационном и надзорном порядке, а также исполнению решений суда.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» являются:

1. усвоение сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;

2. формирование способности четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;

3. достижение высокого уровня знаний действующего гражданского законодательства и практики его применения;

4. воспитание творческого подхода к разрешению юридических споров, склонности к детальной, логически безупречной аргументации выводов.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях гражданского права и гражданского процесса;

- в динамике показать развитие гражданского и процессуального законодательства;

- выявить базовые принципы гражданского права и гражданского процесса;

По окончании изучения дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс» обучающиеся должны

знать:

– нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

– основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

– понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

– сущность и содержание гражданского процессуального права;

– стадии гражданского процесса;

уметь:

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	417
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	278
в том числе:	
теоретические занятия	132
лабораторные/практические занятия	118
контрольные занятия/точки рубежного контроля	8
курсовая работа/проект	20
дифференцированный зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	139
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	69
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	70
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме экзамена	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия, нормативно-правовая литература;
- комплект учебно-методической документации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Воронова, О.Н. Гражданское право [Текст] : учебник / О.Н. Воронова, А.Г.Мартиросян. – М.: Проспект, 2016
2. Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Ры-

женков, С. А. Чаркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019

Дополнительная литература:

1.Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право: учебник для ВПО / С. Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев.– М.: Юрайт, 2013

2.Гражданский процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

3.Гражданский кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

4.Гомола, А. И. Гражданское право : учебник для СПО / А. И. Гомола. – М. : Издательский центр « Академия»,2014

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	аудиторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	
Знания:	аудиторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения	
Основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятия и основания наступления гражданско-правовой ответственности	
Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	
Сущность и содержание институтов гражданского процессуального права	
Стадии гражданского процесса	

4.2. Критерии оценки

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции