

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 сентября 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. ДВ. 05 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.05 «Семейное право» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

Л.П. Попкова
«29» сентября 2019 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова
«29» сентября 2019 г.



Разработчик: Т.Л. Никулина – преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла, **ОП.ДВ 05 «Семейное право»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «**Правоохранительная деятельность**».

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть) ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 34 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные занятия/ точки рубежного контроля | 4 |
| курсовая работа/проект | – |
| дифференцированный зачет (зачет) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа | 21 |
| индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС) | 7 |
| Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «*Правовых дисциплин*».

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкаф для литературы и дидактических материалов,
- витрины для наглядных пособий;
- стенды по тематике предметов (по количеству разделов программы)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- мультимедийная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016
2. Пузилов, Р. В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. В. Пузилов, Н. А. Иванова. – 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература

Абашин, Э. А. Семейное право [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Абашин. – М. : Форум-Инфра-М, 2003. – 128 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели достижения обучающимися запланированных образовательных результатов по учебной дисциплине (знаний, умений) и формы контроля

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : | |
| - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-3, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ |
| - составлять брачный договор и алиментное соглашение; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-3, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ |
| - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; | формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-3, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ |
| - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-3, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : | |
| - основные понятия и источники семейного права; | оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос |
| - содержание основных институтов семейного права. | оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос |

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)