

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск2019

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экологическое право**» основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №1, протокол №1 от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

Л.П. Попкова
« 29 » августа 2019 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова
« 29 » августа 2019 г.



Разработчик: Т. Л. Никулина – преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла, «**Экологическое право**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Межпредметные связи осуществляются с дисциплинами общепрофессионального цикла:

– с дисциплиной ОП. 07 «Уголовное право» при изучении тем ПЗ № 1. Решение кейс-задач по теме «Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права», тема 2.1 Понятие преступления, тема 2.2 Признаки преступления, тема 2.3 Характеристика преступления, тема 2.4 Субъект преступления, тема 2.5 Субъект и объект преступления, тема 2.6 Стадии совершения преступления и выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций при освоении профессионального модуля **ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основы экологического права и законодательства Российской Федерации (З₁);

– понятия и виды экологических правонарушений (З₂);

– юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды (З₃);

– порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях (З₄);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды ($У_1$).

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	36
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	34
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

- доска;
- шкаф для литературы и дидактических материалов,
- витрины для наглядных пособий;
- стенды по тематике предметов (по количеству разделов программы)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник для СПО / Б. В. Ерофеев. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013
3. Казанцев, С. Я. Экологическое право : учебник для СПО / С. Я. Казанцев, Б. И. Кофман, Е. Л. Любарский и др. – М.: Академия, 2012
4. Пуряева, А.Ю. Экологическое право. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон.дан. – Москва :Юстицинформ, 2012. – 312 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10654>.
5. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная:

1. Румынина, В. В. Введение в юридическую специальность: учебник для СПО / В. В. Румынина. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011
1. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012
2. Экологическое право: учебник для ВПО / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Проверяемые дидактические еди-	Показатели достижений обучающимися усвоенных знаний, освоенных умений	Формы контроля
--------------------------------	---	----------------

ницы «уметь», «знать»	1 (ознакомительный)	2 (репродуктивный)	3 (продуктивный)	
Проверяемые дидактические единицы «знать»				
основы экологического права и законодательства Российской Федерации (З ₁);	Воспроизводит основы экологического права и законодательства Российской Федерации	Объясняет основы экологического права и законодательства Российской Федерации	Детализирует и обобщает основы экологического права и законодательства Российской Федерации	Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
понятия и виды экологических правонарушений (З ₂);	Называет понятия и виды экологических правонарушений	Объясняет понятия и виды экологических правонарушений	Детализирует и обобщает понятия и виды экологических правонарушений	Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды (З ₃);	Называет юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды	Объясняет юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды	Детализирует и обобщает юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях (З ₄);	Называет порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Объясняет порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Детализирует и обобщает порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
Проверяемые дидактические единицы «уметь»				
	1 (репродуктивный)	2 (продуктивный)	3 (творческий)	Формы контроля
применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды (У ₁).	Способен применить правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	Самостоятельно применяет правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	Организует и проводит мероприятия по охране окружающей среды с учетом правовых норм	Практические работы Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.