

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2019 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДП.01.02 ИНФОРМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора



Л.П. Попкова

« 29 » августа 2019 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

« 29 » августа 2019 г.

Разработчик: Н.Х. Галямова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУДП.01.02 Информатика разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика» М.С.Цветковой, И.Ю.Хлобыстовой для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономического).

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.01.02 «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУДП.01.02 «Информатика» является профильным учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебных планов основных профессиональных образовательных программ СПО при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Межпредметные связи осуществляются с дисциплинами общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов:

- с дисциплиной «Обществознание» (при изучении Темы 1.1 «Основные этапы развития информационного общества», на практическом занятии №32 «Использование поиска информации на государственных образовательных порталах»);

- с дисциплиной «Право» (при изучении Темы 1.2 «Правовые нормы, относящиеся к информации»);

- с дисциплиной «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (при изучении Темы 2.1 «Подходы к понятию и измерению информации», на практических занятиях №3 «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации», №15 «Создание и форматирование табличных документов в MS Excel», №16 «Выполнение расчетов с использованием формул в MS Excel», №18 «Сортировка и фильтрация списочных данных в MS Excel», на практическом занятии №19 «Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики»);

- с дисциплиной «Основы безопасности жизнедеятельности» (при изучении Темы 3.2 «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение», на практическом занятии №8 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»);

- с дисциплиной «Русский язык и литература» (при изучении Темы 4.1 «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов», на практических занятиях: «Создание компьютерных публика-

ций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)» (ПЗ № 9), «Создание и форматирование текстовых документов» (ПЗ №10), «Создание и редактирование таблиц средствами MS Word» (ПЗ № 11), «Создание и редактирование графических объектов средствами MS Word» (ПЗ № 12), «Создание схем и формул в текстовом процессоре MS Word согласно действующему ГОСТу» (ПЗ №13);

– с дисциплиной «Иностранный язык» (в Разделе 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов» на практическом занятии №14

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «ОУДП.01.02 Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУДП.01.02 Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### ***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий (Л-1);

– осознание своего места в информационном обществе (Л-2);

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (Л-3);
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л-4);
  - самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации (Л-5);
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций (Л-6);
  - умение управлять своей познавательной деятельностью (Л-7);
  - проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов (Л-8);
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту (Л-9);
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций (Л-10);
- метапредметных:**
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации (М-1);
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач (М-2);
  - применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (М-3);
  - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов (М-4);
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек (М-5);
  - умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет (М-6);
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах (М-7);
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М-8);

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий (М-9);

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире (П-1);

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов (П-2);

– владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы (П-3);

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки (П-4);

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере (П-5);

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах (П-6);

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими (П-7);

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) (П-8);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования (П-9);

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации (П-10);

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам(П-11);

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных про-грамм (П-12);

– соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете (П-13).

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>153</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	

теоретические занятия	28
практические занятия	64
контрольные занятия/точки рубежного контроля	8
дифференцированный зачет (зачет)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	31
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты)	20
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению обучения

Освоение программы учебной дисциплины «ОУДП.01.02 «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатики, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав материально-технического и учебно-методического обеспечения обучения по учебной дисциплине «ОУДП.01.02 «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных

сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «ОУДП.01.02 «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по информатике.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «ОУДП.01.02 «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь компьютер, методические указания для выполнения практических занятий, доступ к сетевому диску.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Для студентов:**

1. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014.

3. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М. С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014.

4. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 кл. / Н. Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008

5. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 кл. / Н. Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008.

6. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 кл. / Н. Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008.

#### **Для преподавателей:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс] : учебник для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 (ЭБС Академия, Договор № 337/223-16 от 29 февраля 2016 г.).

6. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 (ЭБС Академия, Договор № 337/223-16 от 29 февраля 2016 г.).

7. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М.

С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014 (ЭБС Академия, Договор № 337/223-16 от 29 февраля 2016 г.)

8. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 кл. / Н. Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008.

9. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 кл. / Н. Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008.

10. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 кл. / Н. Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008.

11. Информатика. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал.

#### **Справочники, энциклопедии:**

1. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. – М., 2003.

2. Информатика. Энциклопедия : под ред. Аксенова М. – М., 2004 .

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

3. [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net) (Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе).

4. [http://doronina-ek.ucoz.ru/index/metodicheskaja\\_kopilka](http://doronina-ek.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka)(Сайт учителя информатики Дорониной Екатерины Валерьевны).

5. <http://www.metod-kopilka.ru> (Библиотека методических материалов для учителя по информатике).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины**

Формы и методы контроля и оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения представлены в таблице:

<b>Образовательные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные результаты обучения</b>	
– осознание своего места в информационном обществе (Л-2)	<b>Текущий контроль</b> – Оценка выполнения практических работ №1-№2 – Устный опрос; – Оценка аудиторной самостоятельной работы

<b>Образовательные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Рубежный контроль</b> – контрольные занятия №1, №2 – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – решение кейс-задач;
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий(Л-3)	<b>Текущий контроль</b> – Оценка выполнения практических работ №7, №9-№32 – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – решение кейс-задач;
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л-4)	<b>Текущий контроль</b> Оценка выполнения практических работ №1, №2, №7, №10-№18 – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – Контрольные занятия
– самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации (Л-5)	<b>Текущий контроль</b> – Оценка выполнения практических работ №1, №2, №7, №10-№18 – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – Контрольные занятия
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций (Л-6)	<b>Текущий контроль</b> – Оценка выполнения практических работ №1, №2, №7, №10-№18 – Оценка устных ответов в опросе: ты мне - я тебе. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – Контрольные занятия(выполнение заданий в микрогруппах)
– умение управлять своей познавательной деятельностью (Л-7)	<b>Текущий контроль</b> – Оценка выполнения практических работ №1-№32 – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – Контрольные занятия; – Тестирование.
– проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных	<b>Текущий контроль</b> – Оценка выполнения практических работ №1, №2, №7, №14

<b>Образовательные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
образовательных ресурсов (Л-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка устных ответов.</li> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольные занятия;</li> <li>– Тестирование.</li> </ul>
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту (Л-9)	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№32</li> <li>– Оценка устных ответов.</li> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольные занятия;</li> <li>– Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр</li> </ul>
– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций (Л-10)	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№32.</li> <li>– Оценка устных ответов.</li> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольные занятия(выполнение заданий в микрогруппах).</li> <li>– Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр.</li> </ul>
<b>Метапредметные результаты обучения</b>	
– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации (М-1)	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№32.</li> <li>– Оценка устных ответов.</li> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольные занятия (выполнение заданий в микрогруппах).</li> <li>– Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Комментарий выполнения практического задания.</li> </ul>
– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач (М-2)	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№32.</li> <li>– Оценка устных ответов.</li> </ul>

<b>Образовательные результаты</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li><b>Рубежный контроль</b></li> <li>– Контрольные занятия (выполнение заданий в микрогруппах).</li> <li>– Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр.</li> <li><b>Итоговый контроль:</b></li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Комментарий выполнения практического задания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (М-3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текущий контроль</b></li> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№32.</li> <li>– Оценка устных ответов.</li> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы.</li> <li><b>Рубежный контроль</b></li> <li>– Контрольные занятия.</li> <li>– Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр.</li> <li><b>Итоговый контроль:</b></li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Комментарий выполнения практического задания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов (М-4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текущий контроль</b></li> <li>– Оценка выполнения практических работ №10-№32.</li> <li>– Оценка устных ответов.</li> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы.</li> <li><b>Рубежный контроль</b></li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Контрольные занятия.</li> <li><b>Итоговый контроль:</b></li> <li>– Тестирование.</li> <li>– Комментарий выполнения практического задания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек (М-5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Текущий контроль</b></li> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№4.</li> <li>– Оценка устных ответов.</li> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы</li> <li><b>Рубежный контроль</b></li> <li>– Контрольные занятия.</li> <li>– Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учеб-</li> </ul>

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>ных конференций, ролевых игр.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> </ul>
<p>– умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет (М-6)</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№32.</li> <li>– Оценка устных ответов.</li> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольные занятия.</li> <li>– Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Комментарий выполнения практического задания.</li> </ul>
<p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах (М-7)</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№32.</li> <li>– Оценка устных ответов.</li> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контрольные занятия.</li> <li>– Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Комментарий выполнения практического задания.</li> </ul>
<p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М-8)</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№32.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Контрольные занятия(заданий за ПК).</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> </ul>
<p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий (М-9)</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№32.</li> <li>– Оценка устных ответов.</li> <li>– Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учеб-</li> </ul>

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	ных конференций, ролевых игр. <b>Итоговый контроль:</b> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<b>Предметные результаты обучения</b>	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире (П-1)	<b>Входной контроль:</b> Стартовая диагностика <b>Текущий контроль:</b> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №1-№3. <b>Рубежный контроль:</b> – Тестирование. – Контрольные занятия №1, №2. <b>Итоговый контроль:</b> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов (П-2)	<b>Текущий контроль:</b> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практической работы №5. <b>Рубежный контроль:</b> – Тестирование. – Контрольное занятия №2. <b>Итоговый контроль:</b> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки (П-4)	<b>Текущий контроль:</b> – Тестирование. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №9-№28. <b>Рубежный контроль:</b> – Тестирование. – Контрольное занятие №4. <b>Итоговый контроль:</b> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере (П-5)	<b>Текущий контроль:</b> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №1-№4.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Контрольные занятия №1, №2.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Комментарий выполнения практического задания.</li> </ul>
<p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах (П-6)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Устный опрос.</li> <li>– Оценка выполнения практических работ №15-№19.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Контрольное занятие №4.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Комментарий выполнения практического задания.</li> </ul>
<p>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими (П-7)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Устный опрос.</li> <li>– Оценка выполнения практических работ №20-№21.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Контрольное занятие №4.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Комментарий выполнения практического задания.</li> </ul>
<p>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) (П-8)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Терминологический диктант.</li> <li>– Устный опрос.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Контрольное занятие №1.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> </ul>
<p>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования (П-9)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Терминологический диктант.</li> <li>– Устный опрос.</li> <li>– Оценка выполнения практической работы №5.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Контрольное занятие №2.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> </ul>

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	– Комментарий выполнения практического задания.
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации (П-10)	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Терминологический диктант.</li> <li>– Устный опрос.</li> <li>– Оценка выполнения практических работ №1-№33.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Стартовая диагностика.</li> <li>– Контрольные занятия.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> <li>– Комментарий выполнения практического задания.</li> </ul>
– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ (П-12)	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Терминологический диктант.</li> <li>– Устный опрос.</li> <li>– Оценка выполнения практических работ №6-№7.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование.</li> </ul>

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### Критерии оценки контрольной работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 2 ошибки или верно, но не менее 70 %

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 3 ошибок или менее 70 %

### Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 2 ошибок или не выполнена

### Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **Критерии оценки работы по карточкам:**

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей