

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Национальный исследовательский университет)
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **УДД 01 «Основы проектной деятельности»** основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора



Л.П. Попкова

« 29 » августа 2019 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

« 29 » августа 2019 г.

Разработчик: И.В. Пызина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла **УДД 01 «Основы проектной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** и Положения «О разработке учебно-планирующей документации Многопрофильного колледжа».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения вариативной части профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В процессе изучения дисциплины межпредметные связи осуществляются с дисциплинами «Русский язык» в темах «Научный стиль речи», «Текст», «Способы переработки текста», с дисциплинами «Информатика и ИКТ» – создание презентаций, техническое оформление текста.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной проектной исследовательской деятельности;
- формирование основ культуры умственного труда обучающихся, функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, коммуникативной, культуроведческой);
- практическое освоение студентами навыков самостоятельной проектной исследовательской работы;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

Освоение содержания рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- З₁
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- З₂
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- З₃
- этапы проектирования и научного исследования;
- З₄
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- З₅
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы;
- З₆
- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- З₇
- требования к стилю и языку научных работ.
- З₈
- уметь:**
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- У₁
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- У₂
- выделять объект и предмет исследования;
- У₃
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- У₄
- работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- У₅
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- У₆
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- У₇
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- У₈
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады);
- У₉
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- У₁₀
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).
- У₁₁.

Достижение студентами вышеперечисленных результатов способствует формированию аспектов **общих компетенций** (далее – ОК) специалистов среднего звена.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	7
практические занятия	10
контрольные занятия/точки рубежного контроля	
курсовая работа/проект	20
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме зачета	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран.
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно – коммуникационные средства: (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса, электронные базы данных и интернет-ресурсы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности [Текст]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – М.: Директ-Иедиа, 2018. – 293 с.

Дополнительная литература:

1. Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>

2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48342> — Загл. с экрана. 74812 — Загл. с экрана.

3. Непогодин, В.И. Проектное обучение как процесс текущего использования и приобретения знаний [Текст] / В.И. Непогодин // Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» - № 8*2019. – Москва: ООО «АЛМАКС», 2019. – С. 132-134.

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

6. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

знать: основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З ₁	Устный опрос тестирование
структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З ₂	Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
характерные признаки проектных и исследовательских работ; З ₃	Устный опрос тестирование
этапы проектирования и научного исследования; З ₄	Устный опрос, тестирование
формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З ₅	Устный опрос тестирование
требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З ₆	Устный опрос, Тестирование Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З ₇	Устный опрос тестирование
требования к стилю и языку научных работ; З ₈	Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
уметь:	Оценивание раздела «Введение»

формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У ₁	
составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У ₂	Оценивание раздела «Введение»
выделять объект и предмет исследования; У ₃	Оценивание раздела «Введение»
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У ₄	Оценивание раздела «Введение»
работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов; грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять список источников; У ₅	оценивание подбора источников информации для собственного исследования оценивание информационной переработки текста
выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У ₆	оценивание содержания проектной работы
оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы; У ₇	оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У ₈	Написание рецензии
оформлять результаты проектной работы (презентации, доклады); У ₉	Оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У ₁₀	Защита курсового проекта
оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У ₁₁	Защита курсового проекта Курсовой проект (текст)

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 2 ошибок или не выполнена

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)