

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Национальный исследовательский университет)
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Челябинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины УДД 01 «Основы проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №1, протокол №1 от «28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

Специалист по УМР

Л.П. Попкова

« 28» августа 2020 г.

О.А. Швецова

« 28» августа 2020 г.

Разработчик: И.В. Пызина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла УДД 01 «Основы проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Положения «О разработке учебно-планирующей документации Многопрофильного колледжа.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной проектной исследовательской деятельности;
- формирование основ культуры умственного труда обучающихся, функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, коммуникативной, культуроведческой);
- практическое освоение студентами навыков самостоятельной проектной исследовательской работы;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

Освоение содержания рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З₁
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З₂
- характерные признаки проектных и исследовательских работ; З₃

- этапы проектирования и научного исследования; З₄
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З₅
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З₆
- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З₇
- требования к стилю и языку научных работ. З₈

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У₁
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У₂
- выделять объект и предмет исследования; У₃
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У₄
- работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У₅
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У₆
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У₇
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У₈
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У₉
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У₁₀
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У₁₁.

Достижение студентами вышеперечисленных результатов способствует формированию аспектов **общих компетенций** (далее – ОК) специалистов среднего звена.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические/лабораторные занятия	10
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	20
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме защиты курсовой работы	3

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает наличие учебного кабинета общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Проектор,
- 2) Компьютер,
- 3) Выход в Интернет,
- 4) Программное обеспечение: - Windows XP Professional, - MS Office, 7-Zip.
- 5) Наглядные средства обучения: дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности [Текст]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – М.: Директ-Иедиа, 2018. – 293 с.

Дополнительная литература:

1. Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>

2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48342> — Загл. с экрана. 74812 — Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

знать: основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З ₁	Устный опрос тестирование
структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З ₂	Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
характерные признаки проектных и исследовательских работ; З ₃	Устный опрос тестирование
этапы проектирования и научного исследования; З ₄	Устный опрос, тестирование
формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З ₅	Устный опрос тестирование
требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З ₆	Устный опрос, Тестирование Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З ₇	Устный опрос тестирование
требования к стилю и языку научных работ; З ₈	Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У ₁	Оценивание раздела «Введение»
составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У ₂	Оценивание раздела «Введение»
выделять объект и предмет исследования; У ₃	Оценивание раздела «Введение»
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У ₄	Оценивание раздела «Введение»
работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов; грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять список источников; У ₅	оценивание подбора источников информации для собственного исследования оценивание информационной переработки текста
выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У ₆	оценивание содержания проектной работы
оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы; У ₇	оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У ₈	Написание рецензии
оформлять результаты проектной работы (презентации, доклады); У ₉	Оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У ₁₀	Защита курсового проекта
оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У ₁₁	Защита курсового проекта Курсовой проект (текст)

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные

вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки проекта:

Критерий	Уровни достижения		
А. Обоснование актуальности проекта	2 балла Актуальность работы обоснована	1 балл Актуальность работы частично обоснована	0 баллов Актуальность работы не обоснована
В. Образ продукта	2 балла Выбор характеристик продукта хорошо обоснован	1 балл Выбранные характеристики продукта не полностью обоснованы	0 баллов Выбор характеристик продукта не обоснован и не позволяет решить заявленную

			проблему
С. Логика поэтапного планирования (задачи)	2 балла Соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны поставленным задачам	1 балл Логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не полностью адекватны поставленным задачам	0 баллов Планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы неадекватны поставленным задачам
Д. Продукт	2 балла Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	1 балл Созданный продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	0 баллов Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам
Е. Защита (представление работы)	2 балла Презентация наглядна, отражает сущность проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы	1 балл Презентация не в полной мере отражает сущность продукта; ответы на вопросы даны неполно	0 баллов Презентация отсутствует; не отражает сущность проекта; ответы на вопросы отсутствуют

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 балла и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)