

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Национальный исследовательский университет)
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б.Прохорова

31 августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС

Челябинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины УДД 01 «Основы проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

Л.П. Попкова
« 28 » августа 2020 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова
« 28 » августа 2020 г.



Разработчик: И.В. Пызина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла УДД 01 «Основы проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис Положения «О разработке учебно-планирующей документации Многопрофильного колледжа.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения вариативной части профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО специальности 43.02.11 Гостиничный сервис при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной проектной исследовательской деятельности;
- формирование основ культуры умственного труда обучающихся, функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, коммуникативной, культуроведческой);
- практическое освоение студентами навыков самостоятельной проектной исследовательской работы;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

Освоение содержания рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов**:

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З₁
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З₂

- характерные признаки проектных и исследовательских работ; З₃
- этапы проектирования и научного исследования; З₄
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З₅
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З₆
- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З₇
- требования к стилю и языку научных работ. З₈

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У₁
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У₂
- выделять объект и предмет исследования; У₃
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У₄
- работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У₅
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У₆
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У₇
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У₈
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У₉
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У₁₀
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У₁₁.

Достижение студентами вышеперечисленных результатов способствует формированию аспектов **общих компетенций** (далее – ОК) специалистов среднего звена.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	10
контрольные занятия/точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	20
защита курсовой работы/проекта	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – не предусмотрена	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает наличие кабинета общественных, гуманитарных и социальных дисциплин.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Проектор,
- 2) Компьютер,
- 3) Выход в Интернет,
- 4) Программное обеспечение:
 - Windows XP Professional,
 - MS Office,
 - 7-Zip.
- 5) Наглядные средства обучения:
 - дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности [Текст]: учебное пособие для обучающихся в системе СПО /Б.Р. Мандель – М.: Директ-Иедиа, 2018. – 293 с.

Дополнительная литература:

1. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48342> — Загл. с экрана. 74812 — Загл. с экрана.

2. Непогодин, В.И. Проектное обучение как процесс текущего использования и приобретения знаний [Текст] / В.И. Непогодин // Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» - № 8*2019. – Москва: ООО «АЛМАКС», 2019. – С. 132-134

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

знать: основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З ₁	Устный опрос тестирование
структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З ₂	Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
характерные признаки проектных и исследовательских работ; З ₃	Устный опрос тестирование
этапы проектирования и научного исследования; З ₄	Устный опрос, тестирование
формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З ₅	Устный опрос тестирование
требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З ₆	Устный опрос, Тестирование Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З ₇	Устный опрос тестирование
требования к стилю и языку научных работ; З ₈	Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У ₁	Оценивание раздела «Введение»

составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У ₂	Оценивание раздела «Введение»
выделять объект и предмет исследования; У ₃	Оценивание раздела «Введение»
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У ₄	Оценивание раздела «Введение»
работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов; грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять список источников; У ₅	оценивание подбора источников информации для собственного исследования оценивание информационной переработки текста
выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У ₆	оценивание содержания проектной работы
оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы; У ₇	оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У ₈	Написание рецензии
оформлять результаты проектной работы (презентации, доклады); У ₉	Оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У ₁₀	Защита курсового проекта
оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У ₁₁	Защита курсового проекта Курсовой проект (текст)

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура,

логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки проекта:

Критерий	Уровни достижения		
А. Обоснование актуальности проекта	2 балла Актуальность работы обоснована	1 балл Актуальность работы частично обоснована	0 баллов Актуальность работы не обоснована
В. Образ продукта	2 балла Выбор характеристик продукта хорошо обоснован	1 балл Выбранные характеристики продукта не полностью обоснованы	0 баллов Выбор характеристик продукта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему
С. Логика поэтапного планирования (задачи)	2 балла Соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны поставленным задачам	1 балл Логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не полностью адекватны поставленным задачам	0 баллов Планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы неадекватны поставленным задачам

D. Продукт	2 балла Созданный продукт решает поставленную проблему; продукт соответствует изначально заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик обоснованы	1 балл Созданный продукт частично решает поставленную проблему; частично соответствует заявленным характеристикам; изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы	0 баллов Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему; не соответствует ключевым характеристикам
E. Защита (представление работы)	2 балла Презентация наглядна, отражает суть проекта; выступление поддерживает презентацию; ответы на вопросы аргументированы	1 балл Презентация не в полной мере отражает суть продукта; ответы на вопросы даны неполно	0 баллов Презентация отсутствует; не отражает суть проекта; ответы на вопросы отсутствуют

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 балла и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)