

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора



Л.П. Попкова

28 августа 2020 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

28 августа 2020 г.

Разработчик: Попкова Л.П. – преподаватель Многопрофильного колледжа ИСТиС

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее – ПМ) «Оперативно-служебная деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.3 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки работников) по специальности «Правоохранительная деятельность» при наличии среднего общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

знать:

– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

– задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– основы инженерной и топографической подготовки;

– правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Уметь:

– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
– использовать огнестрельное оружие;
– обеспечивать законность и правопорядок;
– охранять общественный порядок;
– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

– правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная практика	72
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.

	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объём времени на освоение программы учебной практики и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК. 1.1-1.13	Учебная практика	72				72	
	<i>Всего:</i>	72	-	-	-	72	

3.2 Тематический план учебной практики

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					
		Всего, включая часы учебной и производственной практик (час)	в том числе				
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование
Занятие № 1 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач	-	6	-	-	-	-	-
Занятие № 2 Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях	-	6	-	-	-	-	-
Занятие № 3 Средства огневой подготовки	-	6	-	-	-	-	-
Занятие № 4 Применение и использование оружия в реальных условиях.	-	6	-	-	-	-	-
Занятие № 5 Тактика охраны общественного порядка	-	6	-	-	-	-	-
Занятие № 6 Стилистика и составление процессуальных документов	-	6	-	-	-	-	-
Занятие № 7 Специальные средства органов внутренних дел. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	-	6	-	-	-	-	-
Занятие № 8 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	-	6	-	-	-	-	-
Занятие № 9 Правила оформления основных видов организационно-	-	6	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					
		Всего, включая часы учебной и производственной практик (час)	в том числе				
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование
распорядительных документов, копий документов, выписок, дубликатов							
Занятие № 10 Конфиденциальное делопроизводство. Автоматизация процессов ДОУ.	-	6	-	-	-	-	-
Занятие № 11 Формы использования специальных знаний в ходе расследования уголовных преступлений	-	6	-	-	-	-	-
Занятие № 12 Вопросы судебной экспертной деятельности и использования специальных знаний в уголовном процессе Дифференцированный зачет	-	6	-	-	-	-	-
Итого по учебной практике	-	72	-	-	-	-	-

3.3 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Требования к образовательным результатам (ЗУФ)	Уровень освоения	Информационное и материально-техническое обеспечение	Формы и методы контроля
Занятие № 1 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач.	6	У-1 У-3 З-1 З-2 ПК 2.1 ОКЗ ОК 9 ОК 11	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики
Занятие № 2 Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях.	6	У-1 У-3 З 1 З-2 З-3 ПК 2.1 ОКЗ ОК 9	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики
Занятие № 3 Средства огневой подготовки.	6	У-1 У-2 З 1 З 2 З-3 ПК 2.1 ОКЗ ОК 9 ОК 12	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики
Занятие № 4 Применение и использование оружия в реальных условиях.	6	У-1 У-2 З 1	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация	Выполнение учебной практики

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Требования к образовательным результатам (ЗУФ)	Уровень освоения	Информационное и материально-техническое обеспечение	Формы и методы контроля
		3 2 3-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 9 ОК 11		Кейс студента по ПМ Оборудование	
Занятие № 5 Тактика охраны общественного порядка	6	У-1 У-2 3 1 3 2 3-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 9 ОК 12	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики
Занятие № 6 Стилистика и составление процессуальных документов	6	У-1 У-2 3 1 3 2 3-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 9 ОК 11	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики
Занятие № 7 Специальные средства органов внутренних дел. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	6	У-1 У-2 3 1 3 2 3-3 ПК 2.1	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Требования к образовательным результатам (ЗУФ)	Уровень освоения	Информационное и материально-техническое обеспечение	Формы и методы контроля
		ОК3 ОК 9 ОК 11			
Занятие № 8 Технические средства дежурных частей органов внутренних дел	6	У-1 У-2 3 1 3 2 3-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 9 ОК 12	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики
Занятие № 9 Правила оформления основных видов организационно –распорядительных документов, копий документов, выписок, дубликатов	6	У-1 У-2 3 1 3 2 3-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 9 ОК 11	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики
Занятие № 11 Формы использования специальных знаний в ходе расследования уголовных преступлений	6	У-1 У-2 3 1 3 2 3-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 7 ОК 11	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики

Наименование разделов и тем, содержание учебной деятельности (аудиторной и внеаудиторной)	Объем часов	Требования к образовательным результатам (ЗУФ)	Уровень освоения	Информационное и материально-техническое обеспечение	Формы и методы контроля
Занятие № 12 Вопросы судебно-экспертной деятельности и использования специальных знаний в уголовном процессе	6	У-1 У-2 3 1 3 2 3-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 9 ОК 12	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики
Занятие № 12 Основные требования, предъявляемые к организации благоприятных условий труда Дифференцированный зачет	6	У-1 У-2 3 1 3 2 3-3 ПК 2.1 ОК3 ОК 9 ОК 11	средний	ПК, мультимедийный проектор, экран Презентация Кейс студента по ПМ Оборудование	Выполнение учебной практики Представление отчета по УП.01
Итого по учебной практике	72				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин для отработки навыков организационно-управленческой деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Учебная практика может проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Агафонов, В. В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

2. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

3. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466873>

4. Орлов Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие/ Ю. К. Орлов. – М.: Проспект, 2017.

5. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13211-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449531>

6.. Огневая подготовка : учебное пособие / А.В. Новиков, Д.В. Марусов, С.В. Даниэль, А.С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122079>

7. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451069> (дата обращения: 19.10.2020).

8. Воронков Л. Ю. Тактико-специальная подготовка[Текст]: учебное пособие/Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – М.: Юстиция, 2018

9. Быстряков Е. Н. Специальная техника[Текст]: учебное пособие / Е. Н. Быстряков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – М.: Юстиция, 2018

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс: учебник для ВПО / под ред. А.И. Бастрыкина, А. А. Усачева. – М.: Юрайт, 2013

2010.

2. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (введение в модули): учебно-методическое пособие/ под общ. Ред. В. И. Чернышева. – М.: Щит-М, 2011.

3. Уголовный процесс: учебник для ВПО / под ред. А. И. Бастрыкина. – М.: Юрайт, 2013

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017

5. Уголовный кодекс. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017

6. Басаков М. И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления] [Текст] : учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. – Р/наД: Феникс, 2017

7. Кодекс РФ Об административных правонарушениях. Официальный текст.– М., 2015

8. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

9. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

10. Уголовно-исполнительский кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017

4.3 Общие требования к организации учебной практики

1) Учебная практика проводится, как правило, в учебных, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла;

2) сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ОПОП СПО;

3) сроки проведения учебной практики устанавливаются с учетом

теоретической подготовленности обучающихся и возможностей наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики;

4) общий объем времени на проведение учебной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом;

Освоение учебной практики производится в соответствии с учебным планом по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 академических часов. Недельная учебная нагрузка составляет 36 часов.

Результатом освоения учебной практики выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Текущий учет результатов освоения программы учебной практики производится в журналах практик. В случае отсутствия оценок обучающийся не допускается до зачета по учебной практике.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оперативно-служебная деятельность».

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения ВПД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	<p>Представление отчёта по учебной практике</p>
<p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	
<p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</p> <p>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	
<p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним 	
<p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранять общественный порядок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	
Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	
<p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать топографические 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	
<p>Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне. 	
<p>Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<p>групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	
Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи 	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права; - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	
Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы морали, профессиональной и служебной этики; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. 	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять служебные документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>секретности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации. 	
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации. 	
<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
представителями различных национальностей и конфессий	<p>порядок.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы морали, профессиональной и служебной этики; - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов. 	
Устанавливать психологический контакт с окружающими	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов. 	
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<p>Уметь: - своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться, чтобы быстро к ним адаптироваться. 	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональной литературой и другими источниками для решения задач профессионального и личностного развития. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, способствующие профессиональному, личностному развитию и самообразованию. 	
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами 	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной этики и служебного этикета	морали, профессиональной и служебной этики. Знать: - нормы морали, профессиональной и служебной этики.	
Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень	Уметь: - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Знать: - основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности.	

Руководитель практики от колледжа оценивает итоги практики на основе представленного отчета и устного отчета студента.

Защита итогов практики проходит в форме собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура учреждения (предприятие, организация), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данное учреждение (предприятие, организация)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данное учреждение (предприятие, организация)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?