

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

Специалист по УМР

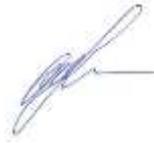
Л.П. Попкова

« 28 » августа 2020 г.



О.А. Швецова

« 28 » августа 2020 г.



Разработчик:

Л.С Евдокимова – преподаватель Многопрофильного колледжа

А.М. Пантелеева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Г.Н Деньщикова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла **ОП.02 Конституционное право России** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к дисциплинам базовой части общепрофессионального цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

«Конституционное право России» – одна из базовых юридических дисциплин. Нормы конституционного права, в отличие от других отраслей права, охватывают практически все сферы общественных отношений.

Знания дисциплины «Конституционное право России» обеспечивают понимание обучающимся места и роли своей профессии в жизни общества, дают возможность использовать их в качестве методологических положений при решении познавательных и практических задач в профессиональной деятельности будущего специалиста.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью курса «Конституционное право России» является изучение конституционных норм, закрепляющих и регулирующих конституционные отношения в сферах конституционного строя, правового положения личности, устройства государства, а также организации и деятельности органов государства и местного самоуправления.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях конституционного права;
- в динамике показать развитие российского конституционализма;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью,
- статуса российских граждан, прав и свобод человека и гражданина и гарантий их реализации;
- выявить базовые принципы российского федерализма;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- научить разбираться в политических процессах и явлениях, ориентироваться в изменяющихся политических ситуациях;

– содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

По окончании изучения дисциплины «Конституционного права России» обучающиеся должны

знать:

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

уметь:

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций (далее **ОК**):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону для формирования профессиональных компетенций (далее **ПК**):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные/практические занятия	68
контрольные занятия/точки рубежного контроля	2
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	27

индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	27
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правоведческих дисциплин.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор, Компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения, дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451261>

Дополнительная:

1. Конституционное право: учебник для ВПО / под ред. В.И. Фадеева.- М.: Проспект, 2014

2. Умнова, И. А. Конституционное право РФ : учебник для ВПО/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова. — М.: Издательство Юрайт, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -реализовывать в профессиональной	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, уча-

деятельности нормы конституционно-го и административного права.	ствие в ролевых играх, тест
Знать: -особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Знание Конституции России. Умение применять положения Конституции России при оценке правовых явлений. Владение методикой определения источников конституционных прав граждан в конкретных правовых ситуациях.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знание Конституции России. Умение применять положения Конституции России при оценке правовых явлений. Владение методикой определения источников конституционных прав граждан в конкретных правовых ситуациях.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Знание Конституции России. Умение применять положения Конституции России при оценке правовых явлений. Владение методикой определения источников конституционных прав граждан в конкретных правовых ситуациях.
ОК 13	Способность проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Знание Конституции России. Умение применять положения Конституции России при оценке правовых явлений. Владение методикой определения источников конституционных прав граждан в конкретных правовых ситуациях.
ПК 1.1	Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Знание Конституции России и других источников конституционных прав граждан. Умение применять положения Конституции России при оценке правовых явлений. Владение методикой определения источников конституционных прав граждан в конкретных правовых ситуациях.

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»