

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор



Многопрофильного  
колледжа  
О.Б. Прохорова

31 августа 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от 28 августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

Специалист по УМР

Л.П. Попкова



« 28 » августа 2020 г.

О.А. Швецова



« 28 » августа 2020 г.

Разработчик: С.А. Поливцева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного цикла ОП.07 «Уголовное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Уголовное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений (У-1)

**знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права (З - 1);
- уголовное законодательство РФ (З - 2);
- особенности квалификации отдельных видов преступлений (З - 3)

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону  
для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):**

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	70
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	20
дифференцированный зачет (зачет)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	66
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	14
Итоговая аттестация по дисциплине– в форме экзамена	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета уголовного права.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MSOffice, 7-Zip.

Наглядные средства обучения, дидактический материал

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Уголовное право[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Я. Казанцев, Л. Л. Кругликов, П. Н. Мазуренко, Ф. Р. Сундугов. – М. : Академия, 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть : учеб. пособие для ВПО. – М. : издательство « Окей-книга», 2012

2. Уголовное право России. Части Общая и особенная : учебник для ВПО / под ред. А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2013

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст. – М.: Проспект, 2017

4. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст. – М.: Проспект, 2017

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент умеет: квалифицировать отдельные виды преступлений; работать с юридической литературой по уголовному праву	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Студент знает: сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов преступлений; юридическую терминологию в сфере уголовного права; анализирует различные юридические факты, уголовные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решение кейс-задач.

##### **Основные показатели уровней сформированности общих компетенций**

Общие компетенции	Уровень сформированности ОК
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Применяет прогрессивные технологии в учебно-производственной/ профессиональной деятельности
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно планирует процесс самообразования. Осваивает программы ДПО (дополнительные профессиональные образования)
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Готов выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Готов проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

##### **Основные показатели уровней сформированности профессиональных компетенций**

Профессиональные компетенции	Уровень сформированности ПК
ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность.	Демонстрирует знания и умения

<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>безопасности жизнедеятельности и норм охраны труда при организации и выполнении оперативно-служебной деятельности. Умеет оказать первую доврачебную помощь на рабочем месте, соблюдает требования пожарной и электробезопасности при выполнении работ</p>
--	--

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

### Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### Критерии оценки контрольной работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 2 ошибки или верно, но не менее 70 %

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 3 ошибок или менее 70 %

### Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.