

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

31 августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.01.02 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора



Л.П. Попкова
«28» августа 2020 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова
«28» августа 2020 г.

Разработчик: Н.Х. Галямова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУДП.01.02 Информатика разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика» М.С.Цветковой, И.Ю.Хлобыстовой для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономического).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.01.02 «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУДП.01.02 «Информатика» является профильным учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебных планов основных профессиональных образовательных программ СПО при подготовке специалистов среднего звена по специальностям 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Межпредметные связи осуществляются с дисциплинами общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов:

– с дисциплиной «Обществознание» (при изучении Темы 1.1 «Основные этапы развития информационного общества», на практическом занятии №32 «Использование поиска информации на государственных образовательных порталах»);

– с дисциплиной «Право» (при изучении Темы 1.2 «Правовые нормы, относящиеся к информации»);

– с дисциплиной «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (при изучении Темы 2.1 «Подходы к понятию и измерению информации», на практических занятиях №3 «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации», №15 «Создание и форматирование табличных документов в MS Excel», №16 «Выполнение расчетов с использованием формул в MS Excel», №18 «Сортировка и фильтрация списочных данных в MS Excel», на практическом занятии №19 «Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики»);

– с дисциплиной «Основы безопасности жизнедеятельности» (при изучении Темы 3.2 «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение», на практическом занятии №8 «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»);

– с дисциплиной «Русский язык и литература» (при изучении Темы 4.1 «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных

процессов», на практических занятиях: «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)» (ПЗ № 9), «Создание и форматирование текстовых документов» (ПЗ №10), «Создание и редактирование таблиц средствами MS Word» (ПЗ № 11), «Создание и редактирование графических объектов средствами MS Word» (ПЗ № 12), «Создание схем и формул в текстовом процессоре MS Word согласно действующему ГОСТу» (ПЗ №13);

– с дисциплиной «Иностранный язык» (в Разделе 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов» на практическом занятии №14

«Применение программ-переводчиков».

Учет специфики специальности СПО, осваиваемой студентами, отражается в расширении профессионально значимого содержания обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, характере практических занятий, тематике рефератов (докладов) и индивидуальных проектов, различных видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов, направленных на подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности, формирования компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Для студентов специальностей 40.02.02 Правоохранительная деятельность профильной составляющей является:

– углубленное изучение тем №: 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов, 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных;

– профессионально направленное содержание, предлагаемое студентам на стартовой диагностике, в задачах профессионально-ориентированной направленности, решаемых на практических занятиях: «Использование образовательных информационных ресурсов в социально-экономической деятельности» (ПЗ №2), «Составление комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности» (ПЗ №7), «Создание и форматирование текстовых документов» (ПЗ №10), «Создание и редактирование таблиц средствами MS Word» (ПЗ №11), «Создание и редактирование графических объектов средствами MS Word» (ПЗ №12), «Создание схем и формул в текстовом процессоре MS Word согласно действующему ГОСТу» (ПЗ №13), Применение программ – переводчиков (ПЗ №14), «Выполнение расчетов с использованием формул в MS Excel» (ПЗ №16), «Выполнение расчетов с использованием функций в MS Excel» (ПЗ №17), «Сортировка и фильтрация списочных данных в MS Excel» (ПЗ №18), «Разработка тематической презентации с использованием возможностей форматирования MS Power Point» (ПЗ №23), «Создание коллажа средствами растровой графики» (ПЗ №27), «Использование поиска информации на государственных образовательных порталах» (ПЗ №32);

– задачи прикладного характера, профессионально-ориентированной направленности:

для специальности 40.02.02 **Правоохранительная деятельность** – автоматизация информационных процессов в организации деятельности юриста; применение информационных технологий по подготовке отчетов.

Профилизация отражена также в заданиях для внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка кроссворда на тему «Информационное общество» с использованием контрольных вопросов по конспекту.
2. Подготовка структуры портала госуслуг.
3. Подготовка заданий по переводу чисел в различные системы счисления.
4. Вычисление количества фотографий, аудиотреков, видеофайлов заданного качества, помещающихся на носитель информации.
5. Описание состава и характеристик домашнего компьютера, подготовка ответов на контрольные вопросы по конспекту.
6. Оформление отчетов о проделанной работе.
7. Подготовка контрольных вопросов по соблюдению правил техники безопасности при эксплуатации компьютера в будущей профессиональной деятельности.
8. Подготовка классификации различных информационных систем применяемых в вашей профессиональной деятельности по элементам и назначению (в табличном виде).
9. Подготовка вопросов для самопроверки по материалам лекции.
10. Подготовка материала для создания мультимедийной презентации связанной с будущей профессиональной деятельностью.
11. Составление таблицы разновидностей сетевых топологий с указанием достоинств, недостатков, способов организации сети.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «ОУДП.01.02 Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных

технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУДП.01.02 Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий (Л-1);

- осознание своего места в информационном обществе (Л-2);

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (Л-3);

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л-4);

- самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации (Л-5);

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций (Л-6);

- умение управлять своей познавательной деятельностью (Л-7);

- проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов (Л-8);

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту (Л-9);

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций (Л-10);

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации (М-1);

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач (М-2);

- применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и

проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (М-3);

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов (М-4);

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек (М-5);

– умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет (М-6);

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах (М-7);

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М-8);

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий (М-9);

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире (П-1);

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов (П-2);

– владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы (П-3);

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки (П-4);

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере (П-5);

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах (П-6);

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими (П-7);

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) (П-8);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования (П-9);

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации (П-10);

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных

- программ прав доступа к глобальным информационным сервисам(П-11);
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ (П-12);
 - соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете (П-13).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	62
контрольные занятия/точки рубежного контроля	8
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	30
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты)	20
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению обучения

Освоение программы учебной дисциплины «ОУДП.01.02 «Информатика» предполагает наличие кабинета информатики (компьютерные классы).

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор, компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты, схемы), дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Хлебников, А.А. Информатика [Текст] : учебник / А.А. Хлебников. –

Р/наД: Феникс, 2017

Дополнительная литература

1. Угринович, Н. Д. Информатика и информационные технологии: учебник для 10-11 кл. / Н. Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008

2. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 кл. / Н. Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008

3. Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 кл. / Н. Д. Угринович. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2008

4. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/456496>

5. Информатика. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Формы и методы контроля и оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения представлены в таблице:

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты обучения	
– осознание своего места в информационном обществе (Л-2)	Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1-№2 – Устный опрос; – Оценка аудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – контрольные занятия №1, №2 – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – решение кейс-задач;
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий(Л-3)	Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №7, №9-№32 – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – решение кейс-задач;
– умение использовать достижения современной информатики для повышения соб-	Текущий контроль Оценка выполнения практических работ

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л-4)</p>	<p>№1, №2, №7, №10-№18 – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия</p>
<p>– самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации (Л-5)</p>	<p>Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1, №2, №7, №10-№18 – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия</p>
<p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций (Л-6)</p>	<p>Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1, №2, №7, №10-№18 – Оценка устных ответов в опросе: ты мне - я тебе. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия(выполнение заданий в микрогруппах)</p>
<p>– умение управлять своей познавательной деятельностью (Л-7)</p>	<p>Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1-№32 – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия; – Тестирование.</p>
<p>– проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов (Л-8)</p>	<p>Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1, №2, №7, №14 – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия; – Тестирование.</p>
<p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту (Л-9)</p>	<p>Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1-№32 – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия; – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учеб-</p>

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций (Л-10)</p>	<p>ных конференций, ролевых игр</p> <p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия(выполнение заданий в микрогруппах). – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр.
Метапредметные результаты обучения	
<p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации (М-1)</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия (выполнение заданий в микрогруппах). – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач (М-2)</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия (выполнение заданий в микрогруппах). – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
с использованием информационно-коммуникационных технологий (М-3)	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль – Контрольные занятия. – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. Итоговый контроль: – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов (М-4)	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №10-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль – Тестирование. – Контрольные занятия. Итоговый контроль: – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек (М-5)	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1-№4. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия. – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. Итоговый контроль: – Тестирование.
– умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет (М-6)	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы. Рубежный контроль – Контрольные занятия. – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. Итоговый контроль: – Тестирование.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	– Комментарий выполнения практического задания.
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах (М-7)	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия. – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М-8)	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольные занятия(заданий за ПК). <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий (М-9)	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
Предметные результаты обучения	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире (П-1)	<p>Входной контроль:</p> <p>Стартовая диагностика</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №1-№3. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольные занятия №1, №2.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов (П-2)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практической работы №5. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятия №2. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки (П-4)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №9-№28. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятие №4. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере (П-5)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №1-№4. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольные занятия №1, №2. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах (П-6)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №15-№19. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятие №4. <p>Итоговый контроль:</p>

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими (П-7) 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №20-№21. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятие №4. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) (П-8) 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятие №1. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования (П-9) 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практической работы №5. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятие №2. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации (П-10) 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №1-№33. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Стартовая диагностика. – Контрольные занятия. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> – применение на практике средств защиты 	<p>Текущий контроль:</p>

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
информации от вредоносных программ (П-12)	<ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №6-№7. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.

4.2. Критерии оценки

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 2 ошибки или верно, но не менее 70 %

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 3 ошибок или менее 70 %

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность
Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка
Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 2 ошибок
или не выполнена

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями про-

граммы.

Критерии оценки работы по карточкам:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бес-системные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей