

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова
31 августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.02.02 ПРАВО
основной профессиональной образовательной программы
43.02.10 ТУРИЗМ

Челябинск2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.02.02 «Право» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.10 Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

Л.П. Попкова
« 28 » августа 2020 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова
« 28 » августа 2020 г.



Разработчик: С.И. Сторожук – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУДП. 02.02. «Право» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Право» (автор *Е.А. Певцова*, профессор ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», доктор юридических наук, доктор педагогических наук) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономического).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям социально-экономического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» является профильной в предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Межпредметные связи осуществляются с дисциплинами общеобразовательного цикла:

- дисциплиной «Русский язык и литература» при подготовке к защите проекта (НИРС) – требования к официально-деловому стилю речи;
- с дисциплиной «География» при изучении раздела «Правовые семьи современности»;
- с дисциплиной «Информатика» при изучении всех разделов.

Учет специфики специальности СПО, осваиваемой студентами, отражается в расширении профессионально значимого содержания обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, характере практических занятий, тематике рефератов (докладов) и индивидуальных проектов, различных видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов, направленных на подготовку обучающихся к будущей профессиональной деятельности, формирование компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Для студентов специальности **43.02.10 Туризм** профильной составляющей является:

- углубленное изучение в Разделе 1. Правовое регулирование общественных отношений – тема «Основные направления государственного регулирования в сфере туристской деятельности в Челябинской области»;

в Разделе 4. Международное право – тема «Международное правовое регулирование туризма».

– практические занятия:

Практическое занятие № 2. Составление обзорного конспекта по правовому регулированию туристской деятельности на основе анализа документов;

Практическое занятие № 5. Работа с правовой информацией по теме «Президент, Правительство, парламент РФ. Система государственного регулирования туристской деятельностью»;

Практическое занятие № 10. Составление проектов гражданско-правовых договоров;

Практическое занятие № 18. Заполнение таблицы по международному правовому регулированию туризма

– задания для внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

– подготовка сообщений по темам:

- Права и обязанности специалиста по туризму.
- Правовое регулирование безопасности туристской деятельности.
- Страхование туристов.

– составление таблицы «Профессиональные и личностные качества специалиста по туризму»;

– составление памяток-инструкций для проведения туров;

– составление краткого конспекта по теме «Анализ законодательства по компенсации расходов за отдых в Крыму, Карелии и Камчатке»;

– подготовка презентации по теме «Семейный отдых в Челябинской области»;

– тематика рефератов (докладов) и индивидуальных проектов:

1. Особенности законодательной базы РФ по туризму

2. Законодательные акты, регулирующие деятельность туроператоров и турагентов.

3. Законодательные акты, регулирующие деятельность гостиничных предприятий.

4. Особенности стандартизации и сертификации гостиничных услуг.

5. Всемирная туристская организация и ее роль в развитии туризма.

6. Международное право и его значение в регулировании деятельности в сфере туризма.

7. Хартия туризма и ее значение для развития туризма.

8. Этический кодекс туризма: значение для туристских организаций и их клиентов.

9. Значение Осакской декларации для развития туризма.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) (Л₁);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (Л₂);

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания (Л₃);

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права (Л₄);

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей (Л₅);

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (Л₆);

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни (Л₇).

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях (М₁);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности (М₂);
- умение предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты (М₃);
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М₄);
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации (М₅);
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей (М₆);
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М₇);
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (М₈);

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П₁);
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях (П₂);
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности (П₃);
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П₄);
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П₅);
- сформированность основ правового мышления (П₆);
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П₇);
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П₈);
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П₉);

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П₁₀).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	36
контрольные занятия/точки рубежного контроля	5
дифференцированный зачет	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	32
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	9
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме дифференцированного зачета	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению обучения

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие кабинета общественных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Проектор,
- 2) Компьютер,
- 3) Выход в Интернет,
- 4) Программное обеспечение:
 - WindowsXPProfessional,
 - MSOffice,
 - 7-Zip

- 5) Наглядные средства обучения:
- (плакаты, схемы, карты),
 - дидактический материал.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально экономического профиля [Текст]: учеб. для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Е. А. Певцова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 448 с.

Дополнительная литература

1. Никитин А. Ф. Право. 10-11 кл.: [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Ф. Никитин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Система контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты обучения	
<p>– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) (Л₁);</p> <p>– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (Л₂);</p> <p>○ сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания (Л₃);</p> <p>○ готовность и способность к</p>	<p>Входной контроль:</p> <p>– тестирование;</p> <p>- работа с правовой информацией</p> <p>Текущий контроль:</p> <p>– анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);</p> <p>– наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, и пр.);</p> <p>– анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся;</p> <p>– оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, и пр.).</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>– оценивание индивидуальной учебно-научной работы;</p> <p>– решение задач;</p>

<p>самостоятельной ответственной деятельности в сфере права (Л₄);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей(Л₅); ○ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей(Л₆); ○ готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни(Л₇); 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – работа с правовой информацией.
<p>– Метапредметные результаты обучения</p>	
<p>– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях (М₁);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности (М₂); ○ предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты (М₃);; ○ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания(М₄); ○ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации(М₅); ○ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей(М₆); ○ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства(М₇); ○ владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения(М₈); 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – решение задач; – работа с правовой информацией <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, и пр.); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; – оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, групповые проекты и пр.). <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – решение ситуационных задач; – работа с правовой информацией. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание ответов на теоретические вопросы; – оценивание практических (профессионально ориентированных) заданий; или – защита (учебно-исследовательских); – защита портфолио персональных учебных достижений по дисциплине.
<p>– Предметные результаты обучения</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ○ сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П₁); 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – работа с правовой информацией;

<ul style="list-style-type: none"> ○ владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законно-сти, правоотношениях (П₂); ○ владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности (П₃); ○ сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П₄); ○ сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П₅); ○ сформированность основ правового мышления(П₆); ○ сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П₇); ○ понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П₈); ○ сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П₉); ○ сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П₁₀). 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, и пр.); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, и пр.); – анализ отчетов по практическим заданиям (анализ сравнительных таблиц, схем, картосхем); – оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, групповые проекты и пр.). <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – решение задач; – работа с правовой информацией. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание ответов на теоретические вопросы; – оценивание практических (профессионально ориентированных заданий); или – защита (учебно-исследовательских); – защита портфолио персональных учебных достижений по дисциплине.
--	---

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1ошибка

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 2ошибки или верно, но не менее 70 %

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 3 ошибок или менее 70 %

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 2 ошибок или не выполнена

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь

отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.