

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.01.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономического).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУДП.01.02 Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий(Л-1);

- осознание своего места в информационном обществе(Л-2);
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий(Л-3);
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности(Л-4);
- самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации(Л-5);
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций(Л-6);
- умение управлять своей познавательной деятельностью(Л-7);
- проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов(Л-8);
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту(Л-9);
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций(Л-10);

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации(М-1);
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач(М-2);
- применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий(М-3);
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов(М-4);
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек(М-5);
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет(М-6);
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах(М-7);
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности(М-8);

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий(М-9);

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире(П-1);

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов(П-2);

– владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы(П-3);

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки(П-4);

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере(П-5);

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах(П-6);

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими(П-7);

– сформированность представлений о компьютерно- математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) (П-8);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования(П-9);

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации(П-10);

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам(П-11);

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ(П-12);

– соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете(П-13).