

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:
директор
Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

основной профессиональной образовательной программы

38.02.01 ЭКОНОМИКА и БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(по отраслям)


Челябинск 2021


Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
« 27» августа 2021 г.


О.А. Швецова
« 27» августа 2021 г.

Разработчик: Т.Г. Голощапова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 № 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин учебного плана ОПОП СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), является вариативной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Русский язык и культура речи» призвана вырабатывать у студентов навыки сознательного выбора и организации языковых средств, которые позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

знать

- сущность понятий *язык, речь, культура речи* (З-1);
- основные признаки русского литературного языка и его нелитературные разновидности (З-2);
- языковые нормы литературного языка (З-3);
- функциональные стили современного русского языка (З-4);
- основные типы лингвистических словарей русского языка (З-5);

уметь

- анализировать речевые ситуации с точки зрения их языкового оформления и эффективности (У-1);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях официального и неофициального делового общения (У-2);
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в деловом общении (У-3);
- применять в процессе речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка (У-4);

– отбирать и использовать необходимые языковые средства в определенной ситуации общения с целью достижения поставленных коммуникативных задач (У-5);

– пользоваться лингвистическими словарями современного русского литературного языка (У-6).

развить способности для формирования общих компетенций (ОК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические/лабораторные занятия	10
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	2
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
Раздел 1 Язык и речь	10	10	6	2	2	–	–	–	–
Тема 1.1 Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	–	–	–	–	–	–
1.2. Язык и речь. Понятие «культура речи»	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.3 Функциональная стилистика (активная лекция)	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1 Аналитическая лингвостилистическая работа с текстами профессиональной направленности	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольное занятие № 1 Семинар «Современный русский язык как мировой язык»	2	2	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 2 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	4	4	2	2	–	–	–	–	–
Тема 2.1 Фонетика и орфоэпия (активная лекция)	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2 Выявление ошибок в применении орфоэпических норм с комментированием	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 3 Лексические нормы современного русского литературного языка	8	8	6	2	–	–	–	–	–
Тема 3.1 Слово в лексической системе русского языка (активная лекция)	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Лексические нормы современного русского	2	2	2	–	–	–	–	–	–

литературного языка									
Тема 3.3 Особенности русской фразеологии	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3 Редактирование текстов с нарушением лексических норм	2	2	-	2	–	–	–	–	–
Раздел 4 Морфологические нормы современного русского литературного языка	4	4	2	2	–	–	–	–	–
Тема 4.1 Особенности употребления слова как части речи. Морфологические нормы именных частей речи	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 4 Редактирование текстов с нарушением норм употребления имен существительных, прилагательных и числительных	2	-	-	2	–	–	–	–	–
Раздел 5 Синтаксические нормы современного русского литературного языка	4	4	2	2	–	–	–	–	–
Тема 5.1 Синтаксис и пунктуация. Правила построения и употребления синтаксических единиц. Синтаксические нормы	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 5 Аналитическая работа с текстами с нарушением синтаксических норм в построении и употреблении сложных предложений	2	2	-	2	–	–	–	–	–
Дифференцированный зачет: защита портфолио	2	2	–	–	–	–	–	–	2
Итого	32	32	18	10	2	–	–	–	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает наличие учебного кабинета русского языка и литературы.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Проектор,
- 2) Компьютер,
- 3) Выход в Интернет,
- 4) Программное обеспечение:
 - WindowsXPProfessional,
 - MSOffice,

- 7-Zip.
- 5) Многофункциональный комплекс преподавателя:
 - информационно-коммуникативные средства,
 - экранно-звуковые пособия,
 - комплект технической документации,
 - библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Р-наД: Феникс, 2014

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий при выполнении различных видов работ.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – смысл понятий: язык и речь, культура речи (З-1); – основные признаки русского литературного языка, его нелитературные разновидности (З-2); – языковые нормы литературного языка (З-3); <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать речевые ситуации с точки зрения их языкового оформления и эффективности (У-1); – соблюдать нормы речевого поведения в различных ситуациях официального и неофициального делового общения (У-2); – создавать устные и письменные 	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание синквейна – оценивание выполненного комплексного задания – оценивание устных и письменных высказываний о роли языка в профессиональной деятельности - самооценка, взаимооценка <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание конспектов, всех видов плана – оценивание рефератов - оценивание

<p>монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в деловом общении (У-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка (У-4); – отбирать и использовать необходимые языковые средства в определенной ситуации общения с целью достижения поставленных коммуникативных задач (У-5). <p>развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе, команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>самостоятельной внеаудиторной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание лингвостилистического анализа текста - оценивание практических работ - тестирование <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание докладов, сообщений, презентаций - оценивание словаря профессиональных терминов - оценивание решения ситуационных задач - тестирование – самооценка, взаимооценка
---	--

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении

терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки синквейна:

1. Знание и понимание содержания источника, предложенного для составления синквейна.

Максимально 1 балл.

2. Умение находить главное в источнике, предложенном для составления синквейна.

Максимально 1 балл.

3. Умение кратко резюмировать большие информации.

Максимально 2 балла.

4. Стилистическая чуткость; умение приводить для доказательства лексические и грамматические единицы, выражающие главную мысль.

Максимально 1 балл.

1. Соблюдение слоговой структуры синквейна (2 – 4 – 6 – 8 – 2).

Максимально 5 баллов.

Итого: максимальный балл – 10

Оценка 5 – 9-10 баллов

Оценка 4 – 7-8 баллов

Оценка 3 – 5-6 баллов

Оценка 2 – менее 4 баллов

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме	Информация по проблеме изложена не	Информация по заявленной проблеме

		исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования

			практического применения результатов исследования	
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениям и	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)