


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа



  
О.Б. Прохорова  
30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР



И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.

Разработчик: Е.В. Беляева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2);

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>224</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные / практические занятия	154
контрольные занятия / точки рубежного контроля	10
курсовая работа / проект	–
зачет	4
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	36
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	18
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>1 курс</b>									
<b>Введение.</b> Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1 Введение в профессиональные основы юридической деятельности</b>	22	14	-	14	-	-	8	6	2
1.1 Профессии в юриспруденции	3	2	-	2	-	-	1	1	-
1.2 Особенности деятельности солиситоров	3	2	-	2	-	-	1	1	-
1.3 Права и обязанности барристеров	3	2	-	2	-	-	1	1	-
1.4 Судьи	3	2	-	2	-	-	1	1	-
1.5 Адвокат и прокурор	3	2	-	2	-	-	1	1	-
1.6 Секретари суда	4	2	-	2	-	-	2	1	1
1.7 Лексическая игра «Юридические профессии»	3	2	-	2	-	-	1	-	1
<b>Раздел 2 Преступление и наказание</b>	22	16	-	14	2	-	6	4	2
2.1 Преступления и преступники	3	2	-	2	-	-	1	1	-
2.2 Причины преступлений	3	2	-	2	-	-	1	1	-
2.3 Виды наказаний	3	2	-	2	-	-	1	1	-
2.4 Доказательства, улики, показания	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.5 Самые жестокие виды наказаний в истории	2	2	-	2	-	-	-	-	-
2.6 Дебаты «Смертная казнь: за и против»	4	2	-	2	-	-	2	1	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
2.7 Места отбывания наказания	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Кейс «Пути снижения уровня преступности в обществе»	3	2	-	-	2	-	1	-	1
<b>Раздел 3 Правоохранительная деятельность</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-	-	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
3.1 Органы правопорядка	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.2 Деятельность полиции	3	2	-	2	-	-	1	1	-
3.3 Скотланд Ярд	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.4 Современные технологии в полиции	3	2	-	2	-	-	1	1	-
3.5 Полиция и общество	3	2	-	2	-	-	1	1	-
3.6 Решение профессиональной задачи: составление ориентировки	3	2	-	2	-	-	1	-	1
3.7 Порядок задержания подозреваемого	2	2	-	2	-	-	-	-	-
3.8 Ролевая игра «На допросе у следователя»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>Раздел 4 Судебная система</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	-	<b>10</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1 Гражданское и уголовное судопроизводство	3	2	-	2	-	-	1	-	1
4.2 Виды судов	3	2	-	2	-	-	1	-	1
4.3 Судебная документация	3	2	-	2	-	-	1	1	-
4.4 Трибуналы (специализированные суды) как органы правосудия	1	-	-	-	-	-	1	1	-
4.5 Прецедентное право	3	2	-	2	-	-	1	-	1
4.6 Участники судебного процесса	3	2	-	2	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Контрольное занятие (ТРК) №2. Ролевая игра «Судебное заседание»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 5 Справедливый суд: суд присяжных</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	-	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
5.1 Из истории суда присяжных	3	2	-	2	-	-	1	1	-
5.2 Обязанности присяжных	3	2	-	2	-	-	1	1	-
5.3 Выборы суда присяжных	3	2	-	2	-	-	1	1	-
5.4 Требования к присяжным	3	2	-	2	-	-	1	1	-
5.5 Этапы судебного разбирательства	4	2	-	2	-	-	2	1	1
5.6 Дебаты «Выносит ли суд присяжных справедливые решения?»	4	2	-	2	-	-	2	1	1
5.7 Ролевая игра «Суд присяжных»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>Всего за 1 курс:</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	-	<b>70</b>	<b>4</b>	-	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>
<b>2 курс</b>									
<b>Раздел 6 Тюремная система</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6.1 Диагностика остаточных знаний. Виды исправительных учреждений в истории	3	2	-	2	-	-	1	1	-
6.2 Категории заключенных	3	2	-	2	-	-	1	1	-
6.3 Тюремная жизнь	2	2	-	2	-	-	-	-	-
6.4 Решение кейса «Совершенствование тюремной	3	2	-	2	-	-	1	-	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
системы»									
<b>Раздел 7 Правовые основы современной компании</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	-	<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
7.1 Заполнение таблицы «Юридические формы организации бизнеса»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
7.2 Образование компании	2	2	-	2	-	-	-	-	-
7.3 Обязанности административного состава компании	3	2	-	2	-	-	1	-	1
7.4 Преобразование компаний	3	2	-	2	-	-	1	1	-
7.5 Открытые акционерные общества	3	2	-	2	-	-	1	-	1
7.6 Закрытые акционерные общества	2	2	-	2	-	-	-	-	-
7.7 Партнёрство	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №3. Ролевая игра «Проведение переговоров о партнёрстве»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 8 Договорное право</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	-	<b>14</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
8.1 Языковые особенности договоров	2	2	-	2	-	-	-	-	-
8.2 Термины, формальные выражения в договоре	3	2	-	2	-	-	1	1	-
8.3 Структура договора	2	2	-	2	-	-	-	-	-
8.4 Виды договоров	3	2	-	2	-	-	1	1	-
8.5 Трудовой договор	2	2	-	2	-	-	-	-	-
8.6 Договор купли-продажи	2	2	-	2	-	-	1	-	1
8.7 Договор аренды	3	2	-	2	-	-	1	-	1



Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Контрольное занятие (ТРК) №4. Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Раздел 9 Отрасли права</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	-	<b>22</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9.1 Конституционное право	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.1.1.Отработка структуры системообразующей таблицы	2	2	-	-	-	2	-	-	-
9.2 Трудовое право	3	2	-	2	-	-	1	-	1
9.3 Семейное право	3	2	-	2	-	-	1	1	-
9.4 Деликтное право	3	2	-	2	-	-	1	-	1
9.5 Уголовное право. Уголовный процесс	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.6 Право интеллектуальной собственности	3	2	-	2	-	-	1	1	-
9.7 Право по охране интересов потребителей	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.8 Экологическое право	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.9Предпринимательское право	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.10Налоговое право	2	2	-	2	-	-	-	-	-
9.11 Право в области информационных технологий	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 10 Юридический перевод</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	-	<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
10.1 Перевод юридических текстов с листа	2	2	-	2	-	-	-	-	-
10.2 Перевод личных документов	4	2	-	2	-	-	2	1	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
10.3 Перевод деловой корреспонденции	4	2	-	2	-	-	-	-	-
10.4 Перевод ориентировки	2	2	-	2	-	-	-	-	-
10.5 Перевод учредительных документов	2	2	-	2	-	-	-	-	-
10.6 Перевод процессуальных документов	4	2	-	2	-	-	2	1	1
Контрольное занятие (ТРК) №5. Конкурс молодых переводчиков в номинации «Юридический перевод»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Всего за 2 курс:</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	-	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>3 курс</b>									
<b>Раздел 11 Профессия юриста</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	<b>14</b>	-	<b>2</b>	-	-	-
11.1 Современный юрист: требования к специалисту	2	2	-	2	-	-	-	-	-
11.2 Место работы юриста. Распорядок рабочего дня	4	4	-	4	-	-	-	-	-
11.3 Профессиональные обязанности юриста	2	2	-	2	-	-	-	-	-
11.4 Профессиональная этика юриста	2	2	-	2	-	-	-	-	-
11.5 Искусство речи юриста	2	2	-	2	-	-	-	-	-
11.6 Конкурс молодых юристов «Юрист-профессионал»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Всего за 3 курс:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	<b>14</b>	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>224</b>	<b>170</b>	-	<b>154</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Переносной проектор, компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: WindowsXPProfessional, MSOffice, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты, схемы, таблицы), дидактический материал

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

##### **Дополнительные источники:**

1. Лаврик Г. В. . PlanetofEnglish[Текст]: Практикум для специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В. Лаврик . – М.: Академия, 2016

2. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др.— Обнинск: Титул, 2013

3. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др . —Обнинск: Титул, 2013

4. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. Проф. Учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006.

5. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1)	Устный опрос, словарный диктант, составление устных и письменных высказываний с использованием изученных лексических единиц
<b>Уметь</b> читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1)	Сравнение с эталоном
<b>Уметь</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2)	Составление монологов, участие в дискуссиях, круглых столах, использование иноязычных источников
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Составление монологов, написание эссе
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Составление монологов, написание эссе
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение за обучающимися
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение ситуационных задач Решение кейсов
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение заданий к тексту Защита докладов Решение ситуационных задач
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Защита проектов, презентаций
ОК 8. Правильно строить отношения с	Решение ситуационных задач

коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Решение кейсов Ролевая игра
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимися

## 4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

### Критерии оценки круглого стола:

№	Критерий(макс.)	баллы
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов

### Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.	«Хорошо»
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без	«Удовлетворительно»



должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильные оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.	«Неудовлетворительно»

### Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьезные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информа-

				ции
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход, исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 балла и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

