

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа

2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.

О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.

Разработчик:

А.М. Пантелеева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла **ОП.02 Конституционное право России** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право России» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право России» относится к дисциплинам базовой части общепрофессионального цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

«Конституционное право России» – одна из базовых юридических дисциплин. Нормы конституционного права, в отличие от других отраслей права, охватывают практически все сферы общественных отношений.

Знания дисциплины «Конституционное право России» обеспечивают понимание обучающимся места и роли своей профессии в жизни общества, дают возможность использовать их в качестве методологических положений при решении познавательных и практических задач в профессиональной деятельности будущего специалиста.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью курса «Конституционное право России» является изучение конституционных норм, закрепляющих и регулирующих конституционные отношения в сферах конституционного строя, правового положения личности, устройства государства, а также организации и деятельности органов государства и местного самоуправления.

Задачи курса:

- дать студентам представление об основных понятиях конституционного права;
- в динамике показать развитие российского конституционализма;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью,
- статуса российских граждан, прав и свобод человека и гражданина и гарантий их реализации;
- выявить базовые принципы российского федерализма;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- научить разбираться в политических процессах и явлениях, ориентироваться в изменяющихся политических ситуациях;

– содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

По окончании изучения дисциплины «Конституционного права России» обучающиеся должны

знать:

– особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

уметь:

– реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для **формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные/практические занятия	68
контрольные занятия/точки рубежного контроля	2
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	27

индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	27
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме экзамена/зачёта (час)		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
<i>1 курс</i>									
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 1. Конституционное право в системе права Российской Федерации	9	6	2	4	-	-	3	2	1
Тема 1.1 Конституционное право России как самостоятельная базовая отрасль права.	3	2	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы «Предмет и методы российского конституционного права»</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 2. Анализ источников конституционного права Российской Федерации</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 2. Основы теории современного конституционализма	12	8	2	6	-	-	4	2	2
Тема 2.1 Конституция: сущность, содержание, свойства и виды	3	2	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие №3. Исследование развития конституции в России – работа с источниками информации</i>	3	2	-	2	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие №4. Анализ принципов верховенства и прямого действия Конституции РФ 1993 г.</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-

<i>Практическое занятие №5. Составление схемы «Порядок пересмотра, внесения поправок и изменения конституции РФ»</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	18	12	4	8	-	-	6	4	2
Тема 3.1 Понятие и общая характеристика основ конституционного строя	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Российское государство и его конституционные характеристики	3	2	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 6. Заполнение таблицы «Особенности конституционного строя. Государственный суверенитет РФ»</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 7. Анализ экономических и политических основ конституционного строя России: работа с Конституцией РФ</i>	3	2	-	2	-	-	1		1
<i>Практическое занятие № 8. Заполнение таблицы «Референдум: виды, порядок организации и проведения»</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 9. Составление схемы «Виды и формы народовластия»</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 4. Политическая система России	6	4	2	2	-	-	2	2	-
Тема 4.1 Идеологическое многообразие и политический плюрализм.	3	2	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 10 Анализ конституционно-правового статуса политических партий в Российской Федерации</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	24	16	4	10	2	-	8	6	2
Тема 5.1 Основы правового статуса личности в РФ: понятие и основные элементы	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 5.2 Принципы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №1 Семинар «Гражданство РФ: понятие и общие принципы, основания и порядок»	3	2	-	-	2	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 11. Брейн-ринг «Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ»</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 12. Работа с нормативными актами по анализу конституционных гарантий основных прав и свобод человека и гражданина в РФ</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическая работа № 13. Заполнение таблицы «Институт уполномоченного по правам человека в РФ»</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 14</i> Решение кейс-задач по определению правового статуса религиозных объединений. Свобода совести и вероисповедания в РФ.	3	2	-	2	-	-	1	-	1

<i>Практическое занятие № 15. Решение кейс-задач по теме «Права и обязанности граждан РФ»</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 6. Федеративное устройство России	15	10	4	6	-	-	5	4	1
Тема 6.1 Конституционные основы федеративного устройства в России	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 6.2 Конституционно-правовой статус Российской Федерации, субъектов Российской Федерации	3	2	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 16. Решение кейс-задач. Конституционные признаки России как суверенного государства.</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 17. Решение кейс-задач по анализу разграничения компетенций между Российской Федерацией и ее субъектами.</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 18. Решение кейс-задач по определению роли Федеральных округов в развитии российской государственности</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 7. Конституционные основы организации государственной власти в России	12	8	4	4	-	-	4	3	1
Тема 7.1 Понятие и признаки государственного органа.	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 7.2 Система органов государственной власти	3	2	2	-	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 19. Решение кейс-задач по теме «Власть: понятие и виды. Сущность государственной власти»</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 20. Решение кейс-задач по теме «Типология и принципы деятельности органов государственной власти Российской Федерации»</i>	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 8. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	12	8	4	4	-	-	4	2	2
Тема 8.1 Избирательное право: понятие и условия реализации избирательных прав граждан	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 8.2 Избирательный процесс: понятие и стадии	3	2	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 21. Заполнение таблицы по анализу видов избирательных систем.</i>	3	2	-	2	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 22. Решение кейс-задач по теме «Выборы в Российской Федерации. Гарантии избирательных прав граждан»</i>	3	2	-	2	-	-	1	-	1
Раздел 9. Федеральные органы государственной власти	33	22	6	16	-	-	11	8	3
Тема 9.1 Президент Российской Федера-	3	2	2	-	-	-	1	1	-

ции									
Тема 9.2 Федеральное Собрание Российской Федерации.	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 9.3 Правительство Российской Федерации Федеральные органы исполнительной власти	3	2	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 23.</i> Решение кейс-задач. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура России.	3	2	-	2	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 24.</i> Решение кейс-задач. Порядок вступления в должность Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 25.</i> Решение кейс-задач по теме «Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов, полномочия»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 26.</i> Решение кейс-задач. Совет Федерации: состав и формирование. Органы и должностные лица Совета Федерации.	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 27.</i> Решение кейс-задач по теме «Порядок формирования Правительства РФ, полномочия Правительства РФ»	3	2	-	2	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 28.</i> Решение кейс-задач. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 29.</i> Заполнение таблицы. Конституционный суд Российской Федерации: компетенция, состав, порядок формирования. Конституционно-правовой статус судьи Конституционного Суда РФ	3	2	-	2	-	-	1	-	1
<i>Практическое занятие № 30.</i> Решение кейс-задач по теме «Система органов прокуратуры в Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 10. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	16	10	2	8	-	2	6	6	-
Тема 10.1 Понятие и система местного самоуправления	3	2	2	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 31.</i> Решение практических задач по анализу типов муниципальных образований и территориальной организации местного самоуправления	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 32.</i> Заполнение	3	2	-	2	-	-	1	1	-

таблицы по анализу типов муниципальных образований									
<i>Практическое занятие № 33.</i> Решение кейс-задач по анализу полномочий органов местного самоуправления, их ответственности	4	2	-	2	-	-	2	2	-
<i>Практическое занятие № 34.</i> Решение кейс-задач по теме «Гарантии местного самоуправления»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Итого по дисциплине	162	108	36	68	2	2	54	40	14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты, схемы), дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования/ Л.А. Нудненко. – 7-е изд., перераб. И доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 531с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

2. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451261>

Дополнительная:

1. Конституционное право: учебник для ВПО / под ред. В.И. Фадеева.- М.: Проспект, 2014

2. Умнова, И. А. Конституционное право РФ : учебник для ВПО/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова. – М.: Издательство Юрайт, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос, участие в ролевых играх, тест
Знать: -особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих нормативных правовых актов.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.	«Хорошо»
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выстав-	«Удовлетворительно»

<p>лять, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.</p>	
<p>Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведе-	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход, исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ём-

		ны выводы учащегося		кие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)