

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа

2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Уголовный процесс» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: С.А. Поливцева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.08 «Уголовный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 Уголовный процесс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретические занятия	72
лабораторные / практические занятия	36
контрольные занятия / точки рубежного контроля	4
курсовая работа / проект	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	31
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	25
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Раздел 1. Общие положения уголовного процесса	67	42	20	20	2	0	0	25	21	4
Тема 1.1 Введение. Стартовая диагностика обучающихся. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Понятие и источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного процесса	3	2	2					1	1	
Практическое занятие №1. Выявление и анализ юридических фактов по применению принципов уголовного судопроизводства	3	2		2				1	1	
Тема 1.2 Участники уголовного судопроизводства	3	2	2					1	1	
Тема 1.3 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	3	2	2					1	1	
Тема 1.4 Виды доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе	3	2	2					1	1	
Практическое занятие №2. Выявление и анализ юридических фактов по участникам уголовного судопроизводства и видам доказательств	4	2		2				2		2
Тема 1.5 Меры процессуального принуждения. Меры пресечения	3	2	2					1	1	
Практическое занятие № 3.	5	4		4				1	1	

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		курсовая работа / проект	внеаудиторная сам. работа (час)
Выявление и анализ юридических фактов по применению мер процессуального принуждения и мер пресечения									
Тема 1.6 Ходатайства и жалобы. Процессуальные издержки. Основания и правовая регламентация реабилитации. Гражданский иск в уголовном процессе	3	2	2				1	1	
Практическое занятие №4. Выявление и анализ юридических фактов по разрешению заявлений и ходатайств, оформлению процессуальных издержек, подачи гражданского иска	5	4	4				1	1	
Тема 1.7 Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Дознание.	3	2	2				1	1	
Тема 1.8 Возбуждение уголовного дела	3	2	2				1	1	
Практическое занятие № 5. Выявление и анализ юридических фактов о возбуждении уголовного дела, общим условиям предварительного расследования	3	2	2				1	1	
Тема 1.9 Следственные действия	3	2	2				1	1	
Практическое занятие №6. Проведение следственных действий и составление соответствующих протоколов	4	2	2				2	2	
Практическое занятие № 7	4	2	2				2	2	

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Проведение следственных действий и составление соответствующих протоколов										
Тема 1.10 Понятия подозреваемого, обвиняемого. Розыск обвиняемого. Приостановление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	4	2	2					2	2	
Практическое занятие № 8 Составление документов о розыске обвиняемого, о приостановление предварительного следствия и о прекращении уголовного дела	4	2		2				2	2	
Контрольное занятие № 1	4	2			2			2		2
Раздел 2. Производство в суде	101	70	52	16	2	0	0	31	18	13
Тема 2.01 Стадия подготовки дела к судебному разбирательству	5	4	4					1	1	
Тема 2.02 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого, приговор.	5	4	4					1		1
Практическое занятие №9. Выявление и анализ юридических фактов о назначении судебного заседания, проведении судебного заседания и вынесении приговора	5	4		4				1	1	

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Тема 2.03 Особый порядок судебного разбирательства	5	4	4					1	1	
Тема 2.04 Особенности производство у мирового судьи	5	4	4					1	1	
Тема 2.05 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	4	2	2					2		2
Практическое занятие №10. Выявление и анализ юридических фактов об особом порядке судебного разбирательства, особенностях производства у мирового судьи и производства в суде с участием присяжных заседателей	6	4		4				2	2	
Тема 2.06 Производство в отношении несовершеннолетних обвиняемых	6	4	4					2	2	
Тема 2.07 Производство о применении принудительных мер медицинского характера (ПММХ)	4	2	2					2		2
Тема 2.08 Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц	6	4	4					2		2
Практическое занятие №11. Выявление и анализ юридических фактов по производству в отношении несовершеннолетних, о ПММХ.	6	4		4				2	2	
Тема 2.09 Общая характеристика пересмотра приговоров и иных решений	6	4	4					2		2

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
суда. Производство в суде апелляционной инстанции										
Тема 2.10 Исполнение приговора	5	4	4					1	1	
Тема 2.11 Производство в суде кассационной и надзорной инстанций.	5	4	4					1	1	
Тема 2.12 Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	4	2	2					2	2	
Тема 2.13 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	4	4					2	2	
Тема 2.14 Производство о назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа при освобождении от уголовной ответственности	6	4	4					2	2	
Тема 2.15 Судебный контроль в уголовном судопроизводстве России	4	2	2					2		2
Практическое занятие №12. Выявление и анализ юридических фактов о международном сотрудничестве в области уголовного судопроизводства, судебном контроле в РФ	6	4		4				2		2
Контрольное занятие №2	2	2			2					
Всего по дисциплине	168	112	72	36	4	0	0	56	39	17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты, схемы), дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс[Текст]: учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст– М.: Проспект, 2017

2. Уголовный кодекс. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент умеет: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	защита рефератов с использованием презентаций; выступление с докладами; тестирование для проверки теоретических знаний обучающихся; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ
Студент знает: основные понятия и институты уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в	устный, письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на семинарах; решение кейс задач; тестирование;

уголовном процессе; уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; порядок производства по уголовным делам; особенности предварительной проверки материалов; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	выступление с докладами; анализ соответствующих нормативных правовых актов
--	---

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из

лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный	«Отлично»
---	-----------

материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.	«Хорошо»
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	«Удовлетворительно»
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация	Имеются	Эффекты

		изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующим и содержанию слайдов, текст не читаем	несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	способствую т акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход, исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического

			перспективы практического применения результатов исследования	применения результатов исследовани я
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)