


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Многопрофильного колледжа




О.Б. Прохорова
30 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «**Экологическое право**» основной профессиональной образовательной программы специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета №1, протокол №1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: Т. Л. Никулина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла, «**Экологическое право**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологическое право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации (З₁);
- понятия и виды экологических правонарушений (З₂);
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды (З₃);
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях (З₄);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды (У₁).

развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	36
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	25
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	11
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	В том числе				Всего часов	В том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных занятий/точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/зачёта (час)		неаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Введение в дисциплину «Экологическое право». Стартовая диагностика	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Охрана окружа-	27	18	10	8	–	–	9	6	3

ющей среды в Российской Федерации									
Тема 1.1 Экологическое право как отрасль права	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие №1 Анализ объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 1.2 Соотношение экологического и других отраслей права	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие №2 Экологизация правовой системы Российской Федерации (анализ документов)	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 1.3 Органы управления и контроля за природопользованием и охраной окружающей среды	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.4 Источники экологического права	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Тема 1.5 Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 3 Анализ прав собственности на природные ресурсы	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 4 Рассмотрение административного и судебного порядка защиты экологических прав граждан	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Раздел 2. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды	15	10	4	4	2	–	5	4	1
Тема 2.1 Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 5 Анализ предпринимательской деятельности в области охраны окружающей	3	2	–	2	–	–	1	1	–

среды									
Тема 2.2 Оценка воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 6 Порядок проведения экологической экспертизы на предприятиях	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Контрольное занятие (ТРК) №1. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды (дискуссия)	3	2	–	–	2	–	1	1	–
Раздел 3. Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды	21	14	6	8	–	–	7	5	2
Тема 3.1 Государственный экологический контроль	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 7 Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды (семинар)	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Тема 3.3 Источники экологической информации	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 8 Анализ нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 3.4 Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 9 Анализ правового регулирования особо охраняемых природных территорий	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 10 Анализ правового регулирования экологически неблагоприятных территорий	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения и преступле-	27	18	4	12	2	–	9	6	3

ния									
Тема 4.1 Понятие и виды экологических правонарушений	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Тема 4.2 Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 11 Анализ экологических правонарушений в сфере охраны земель и недропользования (решение ситуационных задач)	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 12 Анализ экологических правонарушений в сфере водопользования, лесопользования (решение ситуационных задач)	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 13 Анализ экологических правонарушений в сфере охраны животного мира и защиты атмосферного воздуха (решение ситуационных задач)	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 14 Анализ экологических правонарушений в сфере производственной деятельности (решение ситуационных задач)	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 15 Предупреждение правонарушений в области охраны окружающей среды	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 16 Порядок возмещения потерь за причиненный вред окружающей среде	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Контрольное занятие (ТРК) № 2. Особенности юридической ответственности за	3	2	–	–	2	–	1	1	–

экологические правонарушения в российском законодательстве									
Раздел 5. Международное экологическое право	15	10	4	4	2	–	5	3	2
Тема 5.1 Международно-правовая охрана окружающей среды	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 17 Характеристика международных организаций в области охраны окружающей среды (семинар)	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Тема 5.2 Источники международного экологического права	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 18 Анализ международных договоров в области охраны окружающей среды	4	2	–	2	–	–	2	2	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	2	–	–	–
Экзамен	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого:	108	72	30	36	4	2	36	24	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты, схемы), дидактический материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467045>

Дополнительная:

1. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012
2. Экологическое право: учебник для ВПО / под ред. С.А. Боголюбова. – М.: Юрайт, 2012
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник для СПО / Б. В. Ерофеев. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013
4. Казанцев, С. Я. Экологическое право : учебник для СПО / С. Я. Казанцев, Б. И. Кофман, Е. Л. Любарский и др. – М.: Академия, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Проверяемые дидактические единицы «уметь», «знать»	Показатели достижений обучающимися усвоенных знаний, усвоенных умений			Формы контроля
	1 (ознакомительный)	2 (репродуктивный)	3 (продуктивный)	
Проверяемые дидактические единицы «знать»				
основы экологического права и законодательства Российской Федерации (З ₁);	Воспроизводит основы экологического права и законодательства Российской Федерации	Объясняет основы экологического права и законодательства Российской Федерации	Детализирует и обобщает основы экологического права и законодательства Российской Федерации	Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
понятия и виды экологических правонарушений (З ₂);	Называет понятия и виды экологических правонарушений	Объясняет понятия и виды экологических правонарушений	Детализирует и обобщает понятия и виды экологических правонарушений	Опрос, самостоятельная работа, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей сре-	Называет юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны	Объясняет юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды	Детализирует и обобщает юридическую ответственность за нарушения законодатель-	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцирован-

ды (З ₃);	окружающей среды		ства в области охраны окружающей среды	ный зачет
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях (З ₄);	Называет порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Объясняет порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Детализирует и обобщает порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Тестирование, устный опрос, подготовка докладов по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
Проверяемые дидактические единицы «уметь»				
	1 (репродуктивный)	2 (продуктивный)	3 (творческий)	Формы контроля
применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды (У ₁).	Способен применить правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	Самостоятельно применяет правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	Организует и проводит мероприятия по охране окружающей среды с учетом правовых норм	Практические работы Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
 2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
 3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
 4. Наличие иллюстрационного материала;
 5. Анализ источников литературы;
 6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
 7. Умение отвечать на вопросы экспертов.
- От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)
От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)
От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)
14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 2 ошибки или верно, но не менее 70 %

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 3 ошибок или менее 70 %