

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа

2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: О.П. Осокина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций при освоении ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» являются:

уметь:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы

предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

владеть знаниями и умениями, необходимыми для формирования профессиональных компетенций (далее ПК), соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных видов правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные/практические занятия	28
контрольные занятия/точки рубежного контроля	2

курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	16
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка в часах	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	В том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Введение	3	2	2	-	-	-	2	-	1
Введение. Стартовая диагностика «остаточных» знаний, умений, уровня сформированности компетенций	3	2	2	-	-	-	2	-	1
Раздел 1. Основы криминологии	24	16	10	6	-	-	8	7	1
Тема 1.1 Понятие, предмет метод и система криминологии	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 1.2 Характеристики преступности в Российской Федерации	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Определение причин и условий преступности	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 1.3 Личность преступника	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 2 Решение кейс-задач по теме: «Механизм индивидуального преступного поведения»	3	2	-	2	-	-	1	1	-

Тема 1.4 Условия и причины преступности	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Тема 1.5 Понятие виктимологии, ее задачи, роль жертвы в механизме конкретного преступления	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3 Анализ криминогенной ситуации, виктимологического аспекта конкретного преступления.	3	2		2			1	1	
Раздел 2. Борьба с преступностью	15	10	4	4	2	-	5	3	2
Тема 2.1 Прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 4 Анализ современных программ борьбы с преступностью	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Предупреждение преступности	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 5. Предупреждение преступлений как функция правоохранительных органов	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №1 Круглый стол Борьба с преступностью. Вопросы виктимологической профилактики	3	2	-	-	2	-	-	-	1
Раздел 3. Криминологическая характеристика различных видов преступлений	68	44	26	18	-	2	22	10	12
Тема 3.1 Рецидивная преступность и ее предупреждение	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 6 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения рецидивной преступности	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Профессиональная преступность и ее предупреждение	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 7 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения профессиональной преступности	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Организованная преступность и ее предупреждение	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 8 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения организованной преступности	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.4 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	3	2	2	-	-	--	1	-	1
Практическое занятие № 9 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности несовершеннолетних	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.5 Женская преступность и ее предупреждение	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 10 Анализ	3	2	-	2	-	-	1	1	-

криминологической характеристики и мер предупреждения женской преступности									
Тема 3.6 Экономическая преступность и ее предупреждение	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 11 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения экономической преступности	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.7 Насильственная преступность и ее предупреждение	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Тема 3.8 Корыстная преступность и ее предупреждение	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 12 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения насильственной и корыстной преступности	3	2	-	2	-	-	1	1	
Тема 3.9 Преступность, совершенная по неосторожности и ее предупреждение	3	2	2	-	-		1		1
Практическое занятие № 13 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности, совершенной по неосторожности	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Тема 3.10 Экологическая преступность и ее предупреждение	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Тема 3.11 Преступность, военнослужащих и ее предупреждение	3	2	2	-	-	-	1		1
Тема 3.12 Преступность, совершенная в местах лишения свободы и ее предупреждение	3	2	2	-	-	-	1		1
Практическое занятие № 14 Анализ криминологической характеристики и мер предупреждения преступности, совершенной в местах лишения свободы	3	2	-	2	-	-	1	1	
Тема 3.13 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	3	2	2	-	-	-	1	-	1
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Всего по дисциплине:	110	74	40	28	2	2	36	20	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты, схемы), дидактический материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений [Текст]: учебное пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная:

1. Криминология: учебник для ВПО / под ред. Г. А. Аванесова. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2012

2. Антонян, Ю. М. Криминология: учебник для бакалавров / Ю. М. Антонян. – М.: Юрайт, 2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Оценка результатов выполнения практических работ. Решение практических задач.
Знания:	

<p>социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения;</p> <p>криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p> <p>организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ.</p> <p>Отчеты по самостоятельным работам.</p> <p>Аудиторные занятия.</p> <p>Опрос по заданиям.</p> <p>Устная проверка.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и

причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 2 ошибок или не выполнена.