

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: С.А. Поливцева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.07 «Уголовное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Уголовное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений (У-1)

**знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права (З - 1);
- уголовное законодательство РФ (З - 2);
- особенности квалификации отдельных видов преступлений (З - 3)

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

**развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):**

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
теоретические занятия	66
практические занятия	70
контрольные занятия/точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	20
дифференцированный зачет (зачет)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	66
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	14
Итоговая аттестация по дисциплине – в форме экзамена	

### 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме лич. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
<b>Раздел 1.Общая часть Уголовный закон</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Тема 1.1</b> Понятие уголовного права. Задачи, система и принципы уголовного права Диагностика «остаточных» знаний, умений, уровня сформированности компетенций	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-

<b>Тема 1.2</b> Понятие и значение уголовного закона. Структура. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Выявление и анализ юридических фактов по действию уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 2 Преступление</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.1</b> Понятие, характеристика и признаки преступления	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 2. Выявление и анализ юридических фактов с признаками преступления	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
<b>Тема 2.2</b> Состав преступления. Уголовная ответственность.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3. Выявление и анализ юридических фактов по составу преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 2.3</b> Объективные признаки преступления	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №4. Выявление и анализ юридических фактов по видам объекта преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №5. Выявление и анализ юридических фактов об объективной стороне преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 2.4</b> Субъективные признаки преступления	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 6. Выявление и анализ юридических фактов по признакам субъективной стороны преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 7 Выявление и анализ юридических фактов о признаках субъекта преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 2.5</b> Стадии совершения умышленного преступления.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №8. Выявление и анализ юридических фактов о стадиях совершения умышленного преступления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 2.6</b> Соучастие в преступлении. Множественность преступлений	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 9. Выявление и анализ юридических фактов о соучастии в преступлении, множественности преступлений	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2
<b>Тема 2.7</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №10. Выявление и анализ юридических фактов об обстоятельствах, исключающих	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2

преступность деяния										
<b>Раздел 3 Наказание</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>Тема 3.1</b> Понятие, система и виды наказаний.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №11. Выявление и анализ юридических фактов по видам наказаний	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2
<b>Тема 3.2</b> Назначение наказания. Условное осуждение	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №12 Выявление и анализ юридических фактов по правильному назначению наказания	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 3.3</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №13. Выявление и анализ юридических фактов по видам освобождения от уголовной ответственности и наказания	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 3.4</b> Амнистия. Помилование. Судимость.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №14. Выявление и анализ юридических фактов по амнистии, помилованию и судимости	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2
<b>Тема 3.5</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 15 Выявление и анализ юридических фактов по уголовной ответственности несовершеннолетних	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2
<b>Тема 3.6</b> Иные меры уголовно-правового характера. Конфискация имущества. Судебный штраф	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №16. Выявление и анализ юридических фактов по иным мерам уголовно-правового характера	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №1 Круглый стол «Общая часть уголовного права. Вопросы квалификации»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Особенная часть Преступления против личности</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>Тема 4.1</b> Понятие Особенной части уголовного права. Система и значение Особенной части уголовного права	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 4.2</b> Преступления против жизни	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 4.3</b> Преступления против здоровья	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 17. Квалификация преступлений против жизни	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 18 Квалификация преступлений против здоровья	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

<b>Тема 4.4</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 19. Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности	3	2		2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 4.5</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 20. Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 4.6</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 21. Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	4	2	-	2	-	-	-	2	2	1
<b>Тема 4.7</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 22. Квалификация преступлений против семьи, против несовершеннолетних	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
<b>Раздел 5 Преступления в сфере экономики</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	-	-	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.1</b> Преступления против собственности. Кража, грабеж, разбой	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 5.2</b> Иные преступления, посягающие на имущество	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 23. Квалификация преступлений против собственности	4	2		2	-	-	-	2	2	1
Практическое занятие № 24. Квалификация иных преступлений, посягающих на имущество	3	2		2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 5.3</b> Преступления в сфере экономической деятельности, предпринимательской деятельности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 5.4</b> Преступления в сфере кредитных отношений и таможенных платежей, Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 25. Квалификация экономических преступлений	3	2		2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 26. Квалификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	3	2		2	-	-	-	1	1	-

<b>Тема 5.5</b> Преступления против общественной безопасности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 27. Квалификация преступлений против общественной безопасности	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 5.6</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.	3	2	2					1	1	
Практическое занятие № 28. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 29. Квалификация экологических преступлений	4	2	-	2	-	-	-	2	-	2
Контрольное занятие (ТРК) №2 Круглый стол «Особенная часть уголовного права. Вопросы квалификации»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 6 Преступления против государственной власти</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.1</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 30. Квалификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и преступлений в сфере компьютерной информации	4	2		2	-	-	-	2	-	2
<b>Тема 6.2</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 31. Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 6.3</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 32. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 6.4</b> Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	3	2	2		-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 33. Квалификация преступлений против правосудия	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-



<b>Тема 6.5</b> Общая характеристика преступлений против военной службы и преступлений против мира и безопасности человечества	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 34. Квалификация преступлений против военной службы	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 35. Квалификация преступлений против мира и безопасности	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 7 Курсовое проектирование</b>	20	20	-	-	-	-	20	-	-	-
Тема 7.1 Выбор темы	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.2 Формирование цели и задач исследования	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.3 Изучение источников литературы по теме, сбор тематических материалов	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.4 Обработка полученной информации, анализ и систематизация материалов	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.5 Написание аналитической части	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.6 Проведение сравнительного анализа исследования	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.7 Формулирование заключения. Оформление списка использованных источников.	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.8 Оформление рабочего проекта	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.9 Создание и оформление презентации к защите курсового проекта. Подготовка доклада.	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Тема 7.10 Защита курсового проекта	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-	-	-	<b>20</b>	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>240</b>	<b>160</b>	<b>66</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	-	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>14</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты, схемы), дидактический материал

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Уголовное право [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. Я. Казанцев, Л. Л. Кругликов, П. Н. Мазуренко, Ф. Р. Сундугов. – М. : Академия, 2017.

### Дополнительная литература:

1. Краткий курс по уголовному праву. Общая часть : учеб. пособие для ВПО. – М. : издательство « Окей-книга», 2012

2. Уголовное право России. Части Общая и особенная : учебник для ВПО / под ред. А.И. Рарог. – М.: Проспект, 2013

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст. – М.: Проспект, 2017

4. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст. – М.: Проспект, 2017

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент умеет: квалифицировать отдельные виды преступлений; работать с юридической литературой по уголовному праву	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Студент знает: сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство РФ; особенности квалификации отдельных видов преступлений; юридическую терминологию в сфере уголовного права; анализирует различные юридические факты, уголовные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решение кейс задач.

### 4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### **Критерии оценки практической работы:**

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 2 ошибок или не выполнена.

### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

### **Критерии оценки ролевой игры:**

Оценку «отлично» рекомендуется выставять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не	«Хорошо»

допустили существенных ошибок и неточностей.	
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильные оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	«Удовлетворительно»
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.	«Неудовлетворительно»

#### **Критерии оценки доклада:**

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)