

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. ДВ. 01 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ. 01 «Налоговое право» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР



И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.

Разработчик: А.М. Пантелеева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.01 «Налоговое право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ. 01 «Налоговое право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.01 «Налоговое право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.ДВ.01 «Налоговое право» обучающиеся должны

уметь:

- анализировать и применять в практической деятельности нормы Налогового кодекса и иные правовые акты относительно налоговых правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений;
- работать с образцами документов в сфере налоговых правоотношений.

знать:

- основные понятия, предмет, систему, принципы, источники налогового законодательства;
- особенности применения правовых норм налогового законодательства;
- толкование норм налогового права;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- порядок применения санкций в налоговом праве;
- порядок обжалования налоговых споров;
- порядок рассмотрения налоговых споров;
- подготовку дел к судебному разбирательству;
- виды правонарушений налогового законодательства;
- виды юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	18
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	27
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	2
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 курс										
Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся.	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах	41	26	18	8	-	-	-	15	13	2
Тема 1.1 Налоговое право как отрасль науки и учебная дисциплина.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.2 Принципы и нормы налогового права.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.3 Источники налогового права.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Решение задач по анализу принципов налогового права (работа с нормативно-правовыми документами).	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 1.4 Правовые основы налоговой системы России. Система налогов и сборов РФ.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 2. Решение задач по определению элементов юридического состава налога.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 1.5 Налоговые правоотношения: понятие, основ-	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-

ные признаки, виды и структура.										
Тема 1.6 Субъекты налоговых правоотношений и объекты налогообложения. Правила исполнения обязанностей по уплате налогов.	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 1.7 Органы, обеспечивающие налоговое администрирование как участники налоговых отношений.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.8 Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 1.9 Налоговая декларация и налоговый контроль.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3. Заполнение налоговой декларации.	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 4. Ролевая игра «Выездная налоговая проверка на предприятии».	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 2. Соблюдение налогового законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений	15	10	4	6	-	-	-	5	5	-
Тема 2.1 Налоговая ответственность: понятие, функции, принципы и стадии.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Налоговые правонарушения и налоговые преступления .	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 5. Определение характеристик налоговых правонарушений.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по анализу налоговых правонарушений.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по анализу налоговых преступлений.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Раздел 3. Федеральные налоги и сборы	12	8	8	-	-	-	-	4	4	-
Тема 3.1 Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.3 Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.4 Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Раздел 4. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации	15	10	6	4	-	-	-	5	5	-
Тема 4.1 Общая характеристика региональных налогов. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 4.2 Общая характеристика местных налогов и сборов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 8. Составление таблицы «Классификация и систематизация налогов и сборов по видам»	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 9. Освоение методики расчёта основных видов федеральных налогов	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 4.3 Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Всего:	87	58	38	18	-	-	2	29	27	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: WindowsXPProfessional, MSOffice, 7-Zip.

Наглядные средства обучения, дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.Карташов, А. В. Налоговое право [Текст] : учебник для СПО / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для ВПО / Ю. А. Крохина. – М.: Юрайт, 2013

2.Налоговый кодекс РФ. Официальный текст. - М.: Проспект, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: анализировать и применять в практической деятельности нормы Налогового кодекса и иные правовые акты относительно налоговых правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений; работать с образцами документов в сфере налоговых правоотношений.	защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; тестирование
Знать: основные понятия, предмет, систему, принципы, источники налогового законодательства; особенности применения правовых норм налогового законодательства;	устный, письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на семинарах; решение ситуационных задач; тестирование; выступление с докладами;

<p>толкование норм налогового права; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; порядок применения санкций в налоговом праве; порядок обжалования налоговых споров; порядок рассмотрения налоговых споров; подготовку дел к судебному разбирательству; виды правонарушений налогового законодательства; виды юридической ответственности.</p>	<p>анализ соответствующих нормативных правовых актов</p>
--	--

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные

знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки ролевой игры:

<p>Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.</p>	<p>«Отлично»</p>
<p>Оценку «хорошо» рекомендуется выставить, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначитель-	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки.

			ных недочётов	Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход, исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших,	Работа базируется на устоявших-	Проведён глубокий и де-

		неверных или непроверенных материалах	ся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	тальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме
--	--	---------------------------------------	--	---

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)