

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.ДВ.02 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.02 «Финансовое право» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: А.М. Пантелеева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.02 «Финансовое право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.02 «Финансовое право» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования при подготовке специалистов по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.02 «Финансовое право» относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.ДВ.02 «Финансовое право» обучающиеся должны

уметь:

- толковать и применять нормы законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;
- составлять и оформлять документы в области финансов (кредитный договор, акт проверки и т.д.).

знать:

- правовые основы финансовой деятельности государства;
- основные понятия финансового права;
- виды субъектов финансовых правоотношений;
- источники финансового права;
- правовые основы банковской деятельности;
- бюджетное право.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	32
контрольные занятия / точки рубежного контроля	–
курсовая работа / проект	–
дифференцированный зачет	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	30
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	6
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Раздел 1. Правовые основы финансовой деятельности	9	6	2	4	-	-	-	3	2	1
Тема 1.1 Финансы как экономическая и правовая категория. Содержание финансовой деятельности	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №1. Анализ методов осуществления финансовой деятельности государства	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №2. Толкование правовых форм финансовой деятельности государства	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 2. Система финансового права	18	12	8	4	-	-	-	6	5	1
Тема 2.1 Финансовое право: понятие, функции, основные принципы	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.2 Источники финансового права	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.3 Финансово-правовые нормы	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 2.4 Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №3. Толкование источников финансового права. Анализ конституции	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №4. Анализ структуры ФПН.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Участники ФПО										
Раздел 3. Правовые основы финансового контроля	15	10	4	6	-	-	-	5	4	1
Тема 3.1 Финансовый контроль: значение, виды, формы и методы проведения	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 3.2 Полномочия органов власти в проведении финансового контроля	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №5. Анализ документов и требований к ним, необходимых при проведении ревизии	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №6. Составление таблицы «Сравнительная характеристика ревизии и обследования»	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №7. Решение профессиональных ситуаций в сфере финансового контроля	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 4. Правовое регулирование государственного кредита	9	6	2	4	-	-	-	3	3	-
Тема 4.1 Понятие и значение государственного кредита. Государственные ценные бумаги	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №8. Анализ истории развития государственного кредита	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №9. Решение правовых ситуаций в сфере тенденций погашения государственного креди-	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
та										
Раздел 5. Правовое регулирование страхования	9	6	4	2	-	-	-	3	2	1
Тема 5.1 Правовая основа страхования в РФ	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 5.2 Субъекты и объекты страхования	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №10. Толкование истории развития страхового дела в РФ	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 6. Бюджетное право	21	14	10	4	-	-	-	7	7	-
Тема 6.1 Социально-экономическая сущность бюджета в современных условиях	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 6.2 Бюджетное право Российской Федерации	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 6.3 Бюджетное устройство Российской Федерации	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 6.4 Бюджетный процесс в Российской Федерации	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №11. Описание бюджетного процесса в субъекте РФ	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 6.5 Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №12. Анализ правового режима внебюджетных фондов в РФ	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 7. Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты	12	8	2	6	-	-	-	4	3	1
Тема 7.1 Правовые основы	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных / практических занятий (час)	контрольных занятий / точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовая работа / проект		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
банковской деятельности в Российской Федерации										
Практическое занятие №13. Применение норм законов за нарушение банковского законодательства	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №14. Решение юридических проблем при нарушении банковского законодательства	3	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие №15. Составление кредитного договора	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 8. Правовое регулирование расчетов и денежного обращения в РФ	12	8	6	2	-	-	-	4	3	1
Тема 8.1 Правовые основы денежной системы РФ	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 8.2 Валюта РФ и иностранная валюта, валютные ценности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 8.3 Валютные ограничения	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №16. Учебная конференция «Актуальные проблемы развития финансового права в России»	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Всего по дисциплине	108	72	40	32	-	-	-	36	30	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: WindowsXPProfessional, MSOffice, 7-Zip.

Наглядные средства обучения, дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12065-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456935>

2. Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06620-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450953>

3. Майорова, Е.И. Финансовое право [Текст] : учеб.пособие /Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. – М.: Форум-Инфра-М, 2017

Дополнительная литература

1. Майорова, Е. И. Финансовое право: учебное пособие для СПО / Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. – М. : ИД « ФОРУМ», 2013

2. Мальцев, В. А. Финансовое право: учебник для СПО / В. А. Мальцев. – М.: Издательский центр « Академия», 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: толковать и применять нормы законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотноше-	защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; тестирование

ний; составлять и оформлять документы в области финансов (кредитный договор, акт проверки и т.д.).	
Знать: правовые основы финансовой деятельности государства; основные понятия финансового права; виды субъектов финансовых правоотношений; источники финансового права; правовые основы банковской деятельности; бюджетное право.	устный, письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на семинарах; решение ситуационных задач; тестирование; выступление с докладами; анализ соответствующих нормативных правовых актов

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход ис-	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход, ис-	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход ис-

		следования, не приведены выводы учащегося	следования	следования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

- От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)
- От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)
- От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)
- 14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки ролевой игры:

<p>Оценку «отлично» рекомендуется выставять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.</p>	<p>«Отлично»</p>
<p>Оценку «хорошо» рекомендуется выставять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставять, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставять, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»