

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. ДВ. 05 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.05 «Семейное право» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.

О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.

Разработчик: Т.Л. Никулина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла, ОП.ДВ 05 «Семейное право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам профессионального цикла (вариативная часть) ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее – ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения о совершении юридического действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	16
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	8
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Раздел 1. Семейное право в системе права России	12	8	6	2	–	–	4	4	–
Тема 1.1 Семейное право как отрасль российского права	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.2 Источники семейного права	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 1.3 Семейные правоотношения	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 1 Осуществление и защита семейных прав	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Раздел 2. Брак как основной институт семейного права	12	8	6	2	–	–	4	3	1
Тема 2.1 Понятие и форма брака	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 2.2 Условия и порядок заключения брака	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Тема 2.3 Прекращение брака	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 2 Недействительность брака (решение ситуационных задач)	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Раздел 3. Права и обязанности супругов и других членов семьи	21	14	8	4	2	–	7	4	3
Тема 3.1 Личные права и обязанности супругов	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Тема 3.2 Законный режим имущества супругов	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 3. Анализ брачного договора	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 3.3 Установление происхождения детей	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 3.4 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 4 Ли-	3	2	–	2	–	–	1	1	–

шение и восстановление родительских прав (решение ситуационных задач)									
Контрольное занятие (ТРК) №1 Юридические факты в семейном праве (дискуссия)	3	2	–	–	2	–	1	1	–
Раздел 4. Алиментные обязательства членов семьи	18	12	6	4	2	–	6	4	2
Тема 4.1 Алиментные обязательства родителей и детей	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Тема 4.2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	2	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 5 Анализ алиментных обязательств других членов семьи	3	2	–	2	–	–	1	1	–
Тема 4.3 Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	4	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 6. Составление проекта алиментного соглашения	2	2	–	2	–	–	1	1	–
Контрольное занятие (ТРК) № 2. Юридические аспекты фактического брака (круглый стол)	2	2	–	–	2	–	1	1	–
Раздел 5. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	18	12	6	4	–	2	6	4	2
Тема 5.1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Тема 5.2 Усыновление (удочерение) детей	3	2	2	–	–	–	1	–	1
Практическое занятие № 7 Опекунство и попечительство над детьми (решение ситуационных задач)	3	2	–	2	–	–	1	–	1
Тема 5.3 Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	3	2	2	–	–	–	1	1	–
Практическое занятие № 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	4	2	–	2	–	–	2	2	–
Дифференцированный зачет	2	2	–	–	–	2	–	–	–
Всего:	84	56	34	16	4	2	28	20	8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: WindowsXPProfessional, MSOffice, 7-Zip.

Наглядные средства обучения, дидактический материал

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Пузиков, Р. В. Семейное право [Текст] : учебное пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

Дополнительная литература

Абашин, Э. А. Семейное право [Текст] : учеб.пособие / Э. А. Абашин. – М. : Форум-Инфра-М, 2003. – 128 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-8, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-8, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушен-	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-8, оценка отчета

ных прав;	по выполнению самостоятельных работ
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-8, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные понятия и источники семейного права;	оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос
- содержание основных институтов семейного права.	оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущено более 2 ошибок или не выполнена.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен само-

стоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.