

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

основной профессиональной образовательной программы
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


Челябинск 2021


Рабочая программа профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» основной профессиональной образовательной программы 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко
« 27» августа 2021 г.


О.А. Швецова
« 27» августа 2021 г.

Разработчики:

В.А. Булдашов

– преподаватель Многопрофильного колледжа

А.Ю. Вострокопытов

– преподаватель Многопрофильного колледжа

А.И. Семенюк

– преподаватель Многопрофильного колледжа

Г.Н. Деньщикова

– преподаватель Многопрофильного колледжа

Внешняя экспертиза:

Губайдуллина Нина Вячеславовна, зам.начальника отдела по расследованию преступлений на территории, обслуживаемой ОП «Металлургический» СУ УМВД по г.Челябинску, подполковник юстиции

Темникова Анжелика Борисовна, зам.начальника отдела по расследованию преступлений на территории, обслуживаемой ОП «Курчатовский» СУ УМВДг.Челябинску, подполковник юстиции

Рабочая программа профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль «Оперативно-служебная деятельность» относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе

освоения профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» должен:

иметь практический опыт:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;

- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оперативно-служебная деятельность**, в том числе общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной

	деятельности
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.6.	Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
ПК 1.9.	Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12.	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объём времени на освоение программы профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка)	124
в том числе:	
теоретические занятия	58
практические и/или лабораторные занятия	60
контрольные занятия / точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	20

дифференцированный зачет (зачет) по МДК 01	-
Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка	71
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	25
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	46
Промежуточная аттестация по МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка (итоговая по междисциплинарному курсу) - в форме экзамена	
Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01. 02. Огневая подготовка)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01. 02. Огневая подготовка)	108
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические и/или лабораторные занятия	70
контрольные занятия / точки рубежного контроля	2
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет) по МДК 02	2
Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01.02.	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	49
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	5
Промежуточная аттестация по МДК 01.02 – в форме дифференцированного зачета	
Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01. 03.)	102
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические и/или лабораторные занятия	70
контрольные занятия / точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет) по МДК 01.03.	-
Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01.03	52
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	33
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	19
Промежуточная аттестация по МДК 01.03 (итоговая по междисциплинарному курсу) - в форме экзамена	
Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01.04. Специальная	201

техника)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.04.)	134
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические и/или лабораторные занятия	76
контрольные занятия / точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет по МДК 04	-
Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01.04.	67
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	30
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	37
Промежуточная аттестация по МДК 01.04(итоговая по междисциплинарному курсу)форме –экзамена	
Максимальная учебная нагрузка (всего по МДК 01.05.Делопроизводство и режим секретности)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по МДК 01.05.)	64
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические и/или лабораторные занятия	24
контрольные занятия / точки рубежного контроля	–
курсовая работа/проект	–
дифференцированный зачет по МДК 01.05.	2
Самостоятельная работа обучающегося по МДК 01.05	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	22
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	10
Промежуточная аттестация по МДК 01.05. (итоговая по междисциплинарному курсу) – в форме дифференцированного зачета	
Учетная практика по ПМ.01	72
Производственная практика по ПМ.01	72
Итоговая аттестация по ПМ в форме экзамена квалификационного	

3.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 курс										
МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка										
Раздел 1 Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	32	20	12	8	-	-	-	12	10	2
Тема 1. Введение в предметное пространство ПМ, МДК 01.01. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Местность и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность правоохранительных органов. Изображение рельефа местности горизонталями.	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 3. Классификация и назначение топографических карт. Сущность изображения земной поверхности на карте.	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 4. Разграфка и номенклатура топографических карт, использование топографических карт в	5	2	2	-	-	-	-	3	1	2

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
ОВД										
Практическое занятие № 1 Чтение топографических карт, подготовка карты к работе	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 2. Работа с номенклатурой топографических карт	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3. Чтение специальных карт, планов городов	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 4. Ориентирование на местности по карте и безпри решении оперативно-служебных задач	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 5: Подготовка, оформление и ведение графических документов, используемых сотрудниками ОВД	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Контрольное занятие (ТРК) №1	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	33	24	14	10	-	-	-	9	1	8
Тема: 6. Чрезвычайные ситуации природного характера и их характеристика	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Тема: 7 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их характеристика	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Практическое занятие № 5 Решение практических задач	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 9. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное оружие. Поражающие факторы проникающей радиации, радиоактивности.	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Практическое занятие № 6 Решение практических задач	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Основные виды химического и бактериологического оружия и его воздействие на людей, очаг комбинированного поражения	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 11. Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
поражения и чрезвычайных ситуаций										
Практическое занятие № 7 Решение практических задач на классификацию химического оружия и его воздействия на людей	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 12 Индивидуальные средства защиты	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 8 Решение комплексных задач на правила ликвидации последствий применения зажигательного оружия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Решение комплексных задач на знание Использование индивидуальных средств защиты.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 3. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов	19	16	6	8	2	-	-	3	-	3
Тема 13. Задачи, принципы, правовая основа Федеральной службы «Национальной гвардии», ОМОН, спецназа	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 14. Организационная	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
структура и вооружение Федеральной службы «Национальной гвардии», ОМОН, спецназа										
Практическое занятие № 10. Решение комплексных задач на обязанности и права Федеральной службы «Национальной гвардии», ОМОН, спецназа	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №11 Применение физической силы, специальных средств, оружия и боевой техники, правовое применение оружия военнослужащими Федеральной службы «Национальной гвардии», ОМОН, спецназа. (Решение комплексных ситуационных задач)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 15. Виды и способы действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 12 Тактические способы действий ОВД (Решение комплексных ситуационных задач)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 13 Виды, назначение,	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
состав, экипировка и задачи служебных нарядов (Решение комплексных ситуационных задач)										
Практическое занятие № 14 Деловая игра «Требования к руководству нарядами»	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Контрольное занятие (ТРК) Деловая игра «Действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4 Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения	89	62	26	34	2	-	-	27	14	13
Тема 16. Управление силами и средствами при чрезвычайных обстоятельствах	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 17. Последовательность действий руководителя операции по планированию	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
действий сил и средств. Структура плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах										
Практическое занятие № 15. Решение комплексных задач по теме «Сущность управления при чрезвычайных обстоятельствах: требования, принципы деятельности. Состав и функции оперативного штаба»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16 Решение комплексных задач по теме «Состав группировки сил и средств при чрезвычайных обстоятельствах. Периоды в работе органов управления»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 17 Решение задач по расчету сил и средств в обеспечении действий по ликвидации последствий ЧС.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 18. Организация охраны общественного порядка и общественной безопасности при чрезвычайных ситуациях	6	2	2	-	-	-	-	4	-	4
Тема 19. Тыловое и	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах										
Практическое занятие № 18 Решение комплексных задач по теме «Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации технологического и природного характера»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19 Решение комплексных задач по теме «Обязанности сотрудников ОВД в условиях чрезвычайной ситуации»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 20 Решение комплексных задач по теме «Сущность рассредоточения и эвакуации. Основы аварийно – спасательных и других неотложных работ»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 21 Анализ организации и обеспечения охраны общественного порядка при эвакуации и рассредоточении населения	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 22 Решение практических задач по анализу действий ОВД при ликвидации	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
чрезвычайной ситуации										
Тема 20. Основы спецоперации	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 21. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 23 Решение комплексных задач по теме «Понятие и сущность специальной операции. Характерные черты специальной операции»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24 Решение комплексных задач по теме «Силы и средства, привлекаемые к специальной операции»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 25 Анализ руководства, подготовки, планирования действий в специальной операции	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 22. Основы организации специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 23 Организация и проведение специальной операции по пресечению	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
массовых беспорядков										
Тема 24 Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 25. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте.	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 26. Анализ принципов спецоперации по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 27. Решение комплексных задач по теме «Виды спецоперации по задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 28. Анализ состава групп боевого порядка. Возможные тактические способы действий по задержанию преступников в различных условиях.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 26. Организационно-правовые основы	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
проведения специальной операции по освобождению заложников.										
Тема 27. Типология лиц, захвативших заложников. Мотивы захвата заложников. Этапы ведения переговоров.	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 28. Тактика ведения переговоров с преступниками при проведении спецопераций	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 29 Моделирование ситуаций по организации и проведению специальной операции по освобождению заложников	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 30. Оперативная игра «Стратегические направления (виды) ведения переговоров»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 29 Тактика действий органов внутренних дел при пресечении захвата собственных объектов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) № 2	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 5. Курсовое проектирование	40	2	-	-	-	-	20	20	-	20
Определение тематики, целей и задач курсовой работы	4	2	-	-	-	-	2	2	-	2

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Подбор источников информации	4	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Составление плана курсовой работы	4	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Сбор информации для курсовой работы	4	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Выполнение теоретической части курсовой работы	4	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Выполнение практической части курсовой работы	4	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Формулирования введения, заключения, выводов по курсовой работе	4	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Оформление пояснительной записки	4	2	-	-	-	-	2	2	-	2
Подготовка презентации и доклада для защиты курсовой работы	6	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Защита курсовой работы	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Итого по МДК 01.01	213	124	58	60	4	0	20	71	25	46
МДК 01.02 Огневая подготовка										
Раздел 1 Назначение, боевые свойства, устройство и правила сбережения табельного оружия	125	84	28	54	2	-	-	41	38	3
Тема 1. Введение в предметное пространство МДК01.02 Общие сведения из внутренней баллистики. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема № 2. Периоды выстрела, начальная	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
скорость пули										
Тема № 3. Форма, траектория пули и ее значение	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема 4. Общие сведения из внешней баллистики	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема № 5. Полет пули в воздухе, вращение пули вокруг своей оси	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Выполнение элементов наводки оружия по неподвижной цели	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №2. Составление схем траектории полета пули с установками прицела 1 и 3 с учетом влияния различных условий	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема № 6. Влияние условий стрельбы на полет пули, факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы	3	2	2		-	-	-	1	1	-
Тема №7. Рассеивание пуль при стрельбе. Определение средней точки попадания	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема № 8. Функции и назначение пистолетов, Макарова и автомата АК-74	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3. Неполная разборка пистолета Макарова и	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
автомата АК-74										
Практическое занятие № 4. Деловая игра «Порядок выдачи и приема пистолета Макарова и автомата АК-74, ношение и хранение»	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 5. Отработка практических навыков применения и использования пистолета Макарова и автомата АК-74	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 6. Выполнение команды «Прекратить стрельбу». Запреты на применения пистолета, АК-74	3	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 7. Отработка алгоритма действия перед, в процессе, после применения и использования пистолета Макарова и автомата АК-74	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема 9. Назначение, устройство частей и механизмов пистолета Макарова, автомата АК-74	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 8. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 2,3 и 4	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 9. Выполнение 1 УУС из	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
пистолета Макарова										
Практическое занятие № 10. Выполнение 5 УУС из пистолета Макарова	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 11. Подготовка к работе и использование принадлежностей к пистолету Макарова, автомату АК-74.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 12. Выполнение 2,3 и 4-го нормативов по огневой подготовке	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 13. Выполнение 5-го норматива по огневой подготовке	3	2	-	2	-	-	-	1	-	1
Тема №10. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета, автомата АК-74	3	2	2		-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 14. Снятие затвора и возвратной пружины пистолета Макарова, снятие и установка крышки ствольной коробки и дульного тормоза автомата АК-74	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 15. Разборка и сборка затвора пистолета Макарова, возвратного механизма и затворной	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
рамы с газовым поршнем автомата АК-74										
Практическое занятие № 16. Снятие и установка рукоятки, боевой пружины пистолета Макарова, затвора и газовой трубки автомата АК-74	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 17. Чистка и смазка пистолета, автомата АК-74	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема № 11. Работа частей и механизмов пистолета	3	2	2		-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 18. Выполнение команд «Зарядай», «Огонь», «Оружие к осмотру» при проведении стрельб	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 19. Включение и выключение предохранителя при выстреле, после выстрела, при стрельбе самовзводом	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 20. Отработка алгоритма действий стреляющего по израсходованию патронов из магазина оружия	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 21. Устранение задержек при стрельбе из пистолета Макарова	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Контрольное занятие	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
(ТРК)№1 Контроль практических навыков по осмотру, подготовке пистолета, АК-74 и патронов к стрельбе, уходу за ними и их сбережению										
Практическое занятие № 22. Выполнение правил ухода за пистолетом Макарова, автоматом АК-74 и патронами их сбережение.	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 23. Осмотр пистолета, АК-74 в собранном и разобранном виде	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 24. Подготовка пистолета Макарова, автомата АК-74, патронов к хранению и порядок их хранения	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Тема № 12. Проверка боя пистолета и приведение его к нормальному бою	3	2	2	-	-	-	-	1		1
Тема № 13. Приемы и правила стрельбы из пистолета Макарова, автомата АК-74	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Тема № 14. Изготовка к стрельбе, стрельба стоя, сидя, лежа с упором на руку и обращение с пистолетом, автомата АК-74 на учебных стрельбах	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 25. Отработка практических навыков изготовления к стрельбе и стрельба стоя, сидя, лежа с упором на руку из пистолета, автомата АК-74	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 26. Ношение пистолета в поясной кобуре, на ремне и извлечение его из кобуры	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 27. Приемы досылания патрона в патронник ПМ, АК-74, снаряжение магазинов ПМ, АК патронами	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием	12	8	2	6	-	-	-	4	3	1
Тема 2.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Практическое занятие № 28 Отработка мер безопасности перед применением и использованием пистолета, автомата АК-74	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 29 Отработка мер безопасности в процессе	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
применения и использования пистолета, автомата АК-74										
Практическое занятие № 30 Отработка мер безопасности после применения и использования пистолета, автомата АК-74	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Раздел 3. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия	23	14	4	10	-	-	-	9	8	1
Тема 3.1 Общие правила ведения боя	3	2	2	-	-	-	-	1	-	1
Тема 3.2 Приемы и порядок обращения с пистолетом, автоматом АК-74 после его применения или использования	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 31 Отработка способов удержания пистолета, хваты пистолета	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 32 Выполнение положений для стрельбы без использования укрытий и опоры об укрытия	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 33 Отработка приемов	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
поддержки вооруженной руки										
Практическое занятие № 34 Выполнение положений для стрельбы без использования укрытий и опоры об укрытия	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 35 Отработка приемов смены магазина, приемы разряжения, доснаряжения магазина, стрельба из укрытия	5	2	-	2	-	-	-	3	3	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Всего по МДК 01.02:	162	108	34	70	2	2	0	54	49	5
МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность										
Раздел 1 Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел	52	36	10	24	2	0	0	16	8	8
Тема 1.1 Введение в предметное пространство МДК01.03. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел. Стартовая диагностика обучающихся	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 1. Анализ организационной структуры правоохранительных	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
органов РФ										
Практическое занятие № 2. Анализ видов деятельности правоохранительных органов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Анализ правового положения, основных задач и направлений деятельности органов внутренних дел РФ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4. Анализ системы органов внутренних дел; организационного построения полиции РФ	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Верификация прав и обязанностей сотрудников полиции	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Служба в ОВД. Поступление (прием) на службу	6	2	2	-	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие № 6. Анализ положения о службе в ОВД. Порядок отбора граждан на службу в ОВД. Анкета кандидата.	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 7. Разбор порядка приема на службу и перемещения по службе сотрудников ОВД. Написание характеристики	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
на кандидата с места работы (учебы)										
Практическое занятие № 8. Определение порядка присвоения специальных званий. Представление на присвоение первого специального звания..	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 9. Анализ поощрений за успехи в служебной деятельности, взысканий, налагаемых на сотрудника ОВД. Автобиография кандидата	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Обязанности и права сотрудников ОВД	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 1.4 Ограничения и запреты, связанные со службой в ОВД	6	2	2	-	-	-	-	4	-	4
Практическое занятие № 10. Обзор основных прав сотрудников полиции.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Обзор основных обязанностей сотрудников полиции.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Разбор дисциплинарной ответственности сотрудников полиции	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Реестр ограничений, обязанностей	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
и запретов, связанных со службой в полиции										
Раздел 2 Основы административной деятельности органов внутренних дел	93	58	16	40	2	-	-	35	24	11
Тема 2.1 Понятие, признаки и юридический состав правонарушения	6	2	2	-	-	-	-	4	2	2
Тема 2.2 Понятие и содержание объективной стороны преступления	6	2	2	-	-	-	-	4	2	2
Тема 2.3 Понятие действия и бездействия. Понятие и признаки соучастия.	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие №13. Критика понятия и признаков преступления	8	4	2	2	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие № 14. Выполнение действий сотрудников ОВД при предотвращении совершения общественно-опасного деяния	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Анализ и характеристика стадий совершения умышленного преступления	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16. Верификация обстоятельств, исключаящих преступность деяния	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 17. Анализ состава административных правонарушений. Решение практических задач.	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 18. Анализ прав и обязанностей участников производства по делам об административных правонарушениях. Составление протокола.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 19. Разбор обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Служба обеспечения общественного порядка. Устав ППС	4	2	2		-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 20. Перечень задач и основных направлений деятельности службы обеспечения общественного порядка	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 21. Отработка навыков по экипировке нарядов сотрудников ОВД.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 22. Действия нарядов ППС по предупреждению и	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
пресечению преступлений.										
Практическое занятие № 23. Особенности задержания и доставления в орган внутренних дел лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Решение практических задач.	5	2	-	2	-	-	-	3	-	3
Практическое занятие № Спецификация действий нарядов ППС на месте совершения преступления. Решение практических задач.	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 25. Критика действий нарядов ППС по предупреждению и пресечению террористических актов. Решение практических задач.	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 26. Перечень действий нарядов ППС по предупреждению и пресечению административных правонарушений. Решение практических задач.	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 27. Обзор административной	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
деятельности службы участковых уполномоченных полиции. Решение практических задач.										
Тема 2.5 Правовые основы применение физической силы и специальных средств	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Практическое занятие № 28. Сочетание правомерности и необходимости приемов рукопашного боя сотрудниками ОВД. Решение практических задач.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 29. Применение и использование специальных средств сотрудниками ОВД. Решение практических задач.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 30. Применение и использование огнестрельного оружия сотрудниками ОВД. Решение практических задач.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Основы организации внутренней службы. Несение службы в	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
суточном наряде. Правила ношения форменной одежды										
Практическое занятие № 31. Организация несения службы нарядов ППС по принципу патрульного участка.	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 32. Ведение служебной документации сотрудником ОВД	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Контрольное занятие (ТРК) №2. Обозрение задач и функций оперативных подразделений ОВД.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 3 Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях	9	8	2	6	-	-	-	1	1	-
Тема 3. 1.Приведение сил и средств ОВД к действиям в особых условиях Организация оповещения личного состава, порядка сбора и приведение сотрудников ОВД в боевую готовность	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
33. Решение профессиональных задач по теме «Основы готовности ОВД к действиям в особых условиях»										
Практическое занятие № 34. Решение профессиональных задач по теме «Приведение сил и средств ОВД и готовность к действиям при чрезвычайных ситуациях»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 35. Деловая игра «Организация оповещения личного состава, порядок сбора и приведение сотрудников ОВД в боевую готовность»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Всего по МДК 01.03:	154	102	28	70	4	0	0	52	33	19
МДК 01.04 Специальная техника										
Тема 1. Введение в предметное пространство МДК01.04. Специальная техника ОВД. Классификация специальной техники. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
РАЗДЕЛ 1. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА НА ВООРУЖЕНИИ ОВД	154	106	40	64	2	0	0	48	34	14

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Тема 2. Специальная техника, используемая при оперативно-розыскной деятельности ОВД	6	2	2	-	-	-	-	4	-	4
Тема 3. Специальная техника, используемая при следственной деятельности ОВД	6	2	2	-	-	-	-	4	-	4
Тема 4. Специальная техника, используемая при административной деятельности ОВД	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема: № 5. Специальные средства обеспечения специальных операций (бронемашин)	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 1. Бронемашины состоящие на вооружении ОВД (БТР-80, БМП, «Тигр» (экскурсия)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 2. Анализ нормативно-правовых законов и подзаконных актов применения специальной техники в деятельности ОВД	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 3. Применение и использование технических средств общего назначения для ведения переговоров	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 4.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Применение и использование технических средств специального назначения, используемых в ОРМ (негласно)										
Тема 6. Приборы визуального наблюдения	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 7. Специальное средство «Полиграф»	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 8. Технические средства связи в ОВД	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 9. Проводные средства и системы связи	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 10. Беспроводные средства и системы связи	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 5. Анализ нормативно-правового закона- «О связи»№126	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 6. Составление сравнительной характеристики проводных и беспроводных каналов связи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 7. Составление сравнительной характеристики анализопτικο-волоконных линий связи (ВОЛС), изготавливаемых из кварцевого стекла	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 8.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Отработка порядка ведения переговоров на различных средствах связи (телефонной, факсимильной, телеграфной, компьютерной связи)										
Практическое занятие № 9. Отработка приемов осуществления пейджинговой, сотовой радиорелейной, спутниковой связи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Технические средства охраны (ТСО) объектов: понятие, назначение, классификация	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 12. Извещатели охранной и пожарной сигнализации. Условные обозначения на схеме	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 13. Извещатели тревожной сигнализации и извещатели затопления. Приборы приемо-контрольные, оповещатели	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 14. Системы контроля и управления доступом (СКУД). Системы охранного телевидения (СОТ)	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 15. Охрана зданий и помещений ОВД	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 10. Установка технических средств на схеме, зданий и помещений различных объектов ОВД технических средств (датчиков охраны)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 11. Установка инженерно-технических средств охраняемого (ИТСО) объекта	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 12. Составление схем централизованной и автономной охраны объектов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13. Выполнение установки систем охранно-пожарной сигнализации (ОПС)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 14. Составление схем адресных и не адресных системохранно-пожарной сигнализации (ОПС)	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 15. Установка тревожной сигнализации на дверь оружейной комнаты	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 16. Выполнение работы по установке системы контроля управления доступа на КПП ОВД	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 17. Выполнение установки технических средств по обеспечению охраны труда	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №18. Составление схемы многорубежности и многоканальности охраны объекта	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема16. Технические средства усиления речи: назначение, виды, специфика применения	6	2	2	-	-	-	-	4	-	4
Тема17. Оперативно-служебный транспорт: назначение, виды. Специфика применения	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Практическое занятие № 19. Отработка приёмов работы со средствами усиления речи	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 20. Подготовка к работе технических средств усиления речи. Ведение переговоров	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 21. Анализ видов оперативно-служебного транспорта	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 22. Составление характеристик оперативно-служебного транспорта	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 23. Описание особенностей окраски и дополнительного оборудования служебного транспорта ОВД	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 24. Анализ специального транспорта для перевозки осужденных	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 25. Анализ специального железнодорожного и авиатранспорта для перевозки осужденных	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 18. Понятие, назначение и классификация специальных средств	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 19. Специальные химические вещества. Маркировка и средства маркировки. Химические ловушки	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 20. Служебные собаки	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 26. Анализ нормативно-правового законодательства Ф3-3 «О полиции» СТ.18	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 27. Отработка приёмов со спец. средствами для индивидуальной защиты	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие № 28. Одевание и подгонка специальных средств индивидуальной бронезащиты	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 29. Отработка ударов ПР-73, тренировка в надевании наручников на манекене и использование обширного комплекса средств активной обороны	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 30. Заполнение таблицы «ТТХ специальных средств, используемых в ОВД»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 31. Установка химических ловушек и ловушек охранного типа	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 21. Взрывчатые вещества, средства взрывания, мины, гранаты, фугасы. Поисковая техника	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 32. Составление таблицы характеристик взрывчатых веществ, мин, гранат и фугасов	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
Контрольное занятие (ТРК №1). Деловая игра. Средства контроля и досмотра. Требования по	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
соблюдению пассажирами пропускного режима в аэропорту Челябинск										
РАЗДЕЛ 2. ПОИСКОВАЯ ТЕХНИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ	45	26	12	12	2	-	-	19	11	8
Тема 23. Способы сокрытия материальных ценностей. Особенности практического использования поисковой техники	6	2	2	-	-	-	-	4	-	4
Практическое занятие № 33. Отработка приёмов работы с приборами «Марс, АК7215»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 34. Отработка приёмов работы с приборами «Кайма, Жасмин»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 35. Отработка приёмов работы с приборами «Катран-3, Лаванда М»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 36. Отработка приёмов работы с приборами «Детектор прослушивания, нелинейные локаторы»	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Тема 24. Задачи и роль дежурных частей ОВД в обеспечении правопорядка	6	2	2	-	-	-	-	4	-	4
Практическое занятие № 37. Ролевая игра "Один день в дежурной части"	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 25. Технические средства дежурных частей ОВД: понятие, назначение, классификация	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема: 26. Технические средства медицинского и санитарно-гигиенического обеспечения личного состава в полевых условиях	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема: 27. Средства для приготовления и доставки пищи в полевых условиях	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 28. Специальная техника для транспортировки ГСМ и воды	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 38. Размещение личного состава ОВД в полевых условиях	5	2	-	2	-	-	-	3	3	-
Контрольное занятие (ТРК №2). Деловая игра. Применение специальных средств бронезащиты при проведении специальных операций ОВД	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Итого по МДК 01.04	201	134	54	76	4	-	-	67	45	22

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности										
Раздел 1. Делопроизводство	42	28	18	10	-	-	-	14	10	4
Тема 1.1. Понятие и значение делопроизводства в деятельности правоохранительных органов	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 1.2 Документирование управленческой деятельности в правоохранительных органах	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 1.3 Документооборот в правоохранительных органах	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 1.4 Техническое обеспечение работы с документами.	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
<i>Практическое занятие № 1. Решение кейс-задач по приему, обработке и распределению поступающих документов.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.5 Учёт документов в правоохранительных органах	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
<i>Практическое занятие № 2. Этапы обработки отправляемых документов.</i>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Хранение документов в правоохранительных	4	2	2	-	-	-	-	2		2

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
органах										
Тема 1.7 Учёт дел документов в правоохранительных органах	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие № 3. Решение служебных задач по порядку формирования дел</i>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.8 Электронные средства связи, используемые для передачи документов	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
<i>Практическое занятие № 4. Правилам хранения дел; передача дел на хранение</i>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.9 Печатание и ксерокопирование документов	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие № 5. Решение служебных задач по этапам обработки отправляемых документов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Раздел 2. Режим секретности	52	34	20	14	-	-	-	18	12	6
Тема 2.1 Понятие режима секретности в правоохранительной деятельности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие №6 Порядок допуска граждан к документам особой важности, совершенно секретным и</i>	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
секретным сведениям при командировании их в другие организации										
Тема 2.2 Значение режима секретности в правоохранительной деятельности	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.3 Правовое регулирование режима секретности в правоохранительной деятельности	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.4 Порядок допуска должностных лиц к государственной тайне	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
<i>Практическое занятие № 7</i> Решение служебных задач по формам допуска к государственной тайне	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Порядок допуска граждан Российской Федерации к государственной тайне	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<i>Практическое занятие № 8</i> Решение кейс-задач на оформление и переоформление допуска.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.6 Основные правила ведения секретного делопроизводства	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Тема 2.7 Обязанности и ограничения для сотрудников, допущенных к работе с секретными	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)	курсовое проектирование		внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
документами										
Тема 2.8 Ответственность сотрудников за нарушение режима секретности.	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Тема 2.9 Ответственность руководителей за обеспечение надлежащего режима секретности проводимых работ	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
<i>Практическое занятие № 9</i> Решение служебных задач по соблюдению требований, предъявляемых к режимному помещению	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Тема 2.10 Оформление секретных документов.	4	2	2	-	-	-	-	2	-	2
<i>Практическое занятие № 10</i> Решение служебных задач по соблюдению правил упаковки секретных документов в пакет для отправки	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие № 11</i> Соблюдение порядка получения секретных документов в режимно-секретном подразделении	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<i>Практическое занятие №12</i> Решение служебных задач по соблюдению требований доставки секретных документов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Дифференцированный	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе		
			теоретических занятий (час)	лабораторных и практических занятий (час)	контрольных работ (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		курсовое проектирование	внеаудиторная сам. работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
зачет										
Итого по МДК 01.05	96	64	38	24	0	2	-	32	22	10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально– техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Кабинет тактико-специальной подготовки, Кабинет огневой подготовки Стрелковый тир (лазерный), Кабинет для проведения учебных занятий, Кабинет специальной техники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Кабинет тактико-специальной подготовки	Переносной проектор, компьютер, выход в Интернет. Программное обеспечение: Windows XP Professional, MSOffice, 7-Zip. наглядные средства обучения (плакаты, схемы), дидактический материал Витрины со знаками отличия Манекены в форме сотрудников полиции и милиции
Кабинет огневой подготовки Стрелковый тир (лазерный)	Наглядные средства обучения - плакаты, Проектор, Компьютер, Выход в Интернет, Программное обеспечение: Windows7, MSOffice,

	<p>- 7-Zip. б) лазерный стрелковый тренажер «Рубин»: лазерная камера «Рубин» – 1 шт. лазерный автомат Калашникова – 2 шт. лазерный пистолет Макарова – 2 шт</p>
Кабинет для проведения учебных занятий	<p>Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет. Программное обеспечение: Windows XP Professional, MSOffice, 7-Zip. наглядные средства обучения, дидактический материал</p>
Кабинет специальной техники	<p>Переносной проектор, компьютер, выход в Интернет. Программное обеспечение: Windows XP Professional, MSOffice, 7-Zip. . наглядные средства обучения, дидактический материал Каска армейская Комплект тактических наколенников и налокотников Палка резиновая Браслет ручной БР-1ФК (БР-С) Бронежилет</p>
Кабинет специальной техники	<p>Переносной проектор, компьютер, выход в Интернет. Программное обеспечение: Windows XP Professional, MSOffice, 7-Zip. наглядные средства обучения, дидактический материал Каска армейская Комплект тактических наколенников и налокотников Палка резиновая Браслет ручной БР-1ФК (БР-С) Бронежилет</p>

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Агафонов, В. В. Криминалистика [Текст]: учебное пособие для СПО / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

2. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451069> (дата обращения: 19.10.2020).

3. Быстряков Е. Н. Специальная техника[Текст]: учебное пособие / Е. Н. Быстряков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – М.: Юстиция, 2018

4. Воронков Л. Ю. Тактико-специальная подготовка[Текст]: учебное пособие/Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – М.: Юстиция, 2018

5. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник и практикум для СПО / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Делопроизводство и режим секретности: учебник / А.Н. Книжникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮСТИЦИЯ, 2021. = 268с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Есина, А. С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466873>

7. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13211-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449531>

8. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д.В.Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д.В.Бахтеев. – Москва : издательство Юрайт, 2021. – 369с. – (Профессиональное образование).- Текст: непосредственный.

9. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К.Ю. Поспеев, Н.В. Астафьев. – 2-е изд. – Москва ; Издательство Юрайт, 2021 .- 206с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

10. Огневая подготовка : учебное пособие / А.В. Новиков, Д.В. Марусов, С.В. Даниэль, А.С. Прядкин. — Санкт-Петербург : БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122079>

11. Орлов Ю. К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: научно-учебное пособие/ Ю. К. Орлов. – М.: Проспект, 2017.

Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017

2. Уголовный кодекс. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017

3. Басаков М. И. Делопроизводство [Документационное обеспечение управления] [Текст]: учебник / М. И. Басаков, О. И. Замыцкова. – Р/наД: Феникс, 2017

4. Кодекс РФ Об административных правонарушениях. Официальный текст.– М., 2015

5. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

6. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

7. Уголовно-исполнительский кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2016

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Официальный текст.– М.: Проспект, 2017

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	<p>тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	
<p>Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов <p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы(эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием</p>

	<p>гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ</p>

	<p>применением и использованием оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	<p>соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх</p>
<p>Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранять общественный порядок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся,</p> <p>выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;</p> <p>участие в ролевых играх</p>
<p>Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>

<p>соответствии с профилем подготовки</p>	<p>это применение; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. Знать: - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. Знать: - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	Знать: - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных	Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях

<p>правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Результаты (основные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать: - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации</p>	<p>Уметь: - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. Знать: - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ</p>

		<p>соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Уметь: - составлять служебные графические документы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p>

	оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.	Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач;

<p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>Уметь: - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. Знать: - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>участие в ролевых играх Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Устанавливать психологический контакт с окружающими</p>	<p>Уметь: - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. Знать: - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: - своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности. Знать: - те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний</p>

	подстроиться.	обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: - пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития. Знать: - источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Уметь: - сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. Знать: - нормы морали, профессиональной и служебной этики.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе)

		Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень	Уметь: - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Знать: Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности - основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности. практических занятиях	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх

5.2. Критерии оценки

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении

материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки ролевой игры:

<p>Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.</p>	<p>«Отлично»</p>
<p>Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>

регламент выступления.	
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующими содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход, исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные,

		выводы учащегося		ёмкие выводы учащегося, выделен его личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениями	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)
От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)
От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)
14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)