

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УДД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02. Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: И.Н. Романенко – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла, УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У<sub>1</sub>
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У<sub>2</sub>
- выделять объект и предмет исследования; У<sub>3</sub>
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У<sub>4</sub>
- работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У<sub>5</sub>
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У<sub>6</sub>
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У<sub>7</sub>
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У<sub>8</sub>
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У<sub>9</sub>
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У<sub>10</sub>
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У<sub>11</sub>.

**знать:**

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности З<sub>1</sub>;

- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы З<sub>2</sub>;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ З<sub>3</sub>;
- этапы проектирования и научного исследования З<sub>4</sub>;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования З<sub>5</sub>;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы З<sub>6</sub>;
- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ З<sub>7</sub>;
- требования к стилю и языку научных работ З<sub>8</sub>;

**развить способности, необходимые для формирования общих компетенций** (далее ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
теоретические занятия	6
лабораторные занятия	13
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	20
дифференцированный зачет (зачет)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	-
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)</b> – не предусмотрена	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>1 курс</i>										
<b>Введение в предметное содержание дисциплины.</b> Стартовая диагностика обучающихся	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Понятие научно-исследовательской деятельности</b>	6	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Тема 1.1 Введение. Организация научно-исследовательской проектной деятельности	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 1. Составление плана работы над исследовательским проектом	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 2. Технология выполнения научно-исследовательского проекта</b>	10	6	-	6	-	-	-	4	4	-
Практическое занятие № 2 Способы переработки информации	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие № 3 Анализ и редактирование структурных составляющих исследовательской работы	4	2	-	2	-	-	-	2	1	-

Практическое занятие № 4 Оформление исследовательской работы	3	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 3.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	4	2	2	-	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие № 5 Анализ и редактирование презентаций и докладов к исследовательской работе	4	2	-	2	-	-	-	2	2	-
<b>Раздел 4. Написание курсовой работы</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
Тема 4.1 Выбор темы исследовательского проекта и составления плана ее выполнения	3	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.2 Работа с информационными источниками. Составление библиографического списка	3	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.3 Написание раздела «Введение»	3	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.4 Написание теоретической части курсовой работы	3	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.5 Оформление практической части курсовой работы	3	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.6 Написание раздела «Заключение» курсовой работы	3	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.7 Редактирование текста курсовой работы в соответствии с требованиями к научному стилю речи	3	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.8 Редактирование курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению	3	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.9 Подготовка доклада к курсовой	3	2	-	-	-	2	-	1	1	-

работе										
Тема 4.10 Подготовка презентации к курсовой работе	3	2	-	-	-	2	-	1	1	-
Тема 4.11 Защита курсовой работы	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

Проектор (переносной проектор), компьютер, выход в Интернет.

Программное обеспечение: Windows XP Professional, MS Office, 7-Zip.

Наглядные средства обучения (плакаты, схемы), дидактический материал

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО /Б. Р. Мандель – М.: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159511> (дата обращения 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Земсков, Ю.И. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. – 3-е изд., стер. – Санкт – Петербург : Лань, 2021 – 184. Текст 6 непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Сибагатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>

2. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48342> — Загл. с экрана. 74812 — Загл. с экрана.



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У<sub>1</sub></li><li>– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У<sub>2</sub></li><li>– выделять объект и предмет исследования; У<sub>3</sub></li><li>– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У<sub>4</sub></li><li>– работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У<sub>5</sub></li><li>– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У<sub>6</sub></li><li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У<sub>7</sub></li><li>– рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У<sub>8</sub></li><li>– оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У<sub>9</sub></li><li>– разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У<sub>10</sub></li><li>– оформлять и защищать учебно-</li></ul>	Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольная работа, проект

исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У <sub>11</sub> .	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии проектной и исследовательской деятельности З<sub>1</sub>;</li> <li>– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы З<sub>2</sub>;</li> <li>– характерные признаки проектных и исследовательских работ З<sub>3</sub>;</li> <li>– этапы проектирования и научного исследования З<sub>4</sub>;</li> <li>– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования З<sub>5</sub>;</li> <li>– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы З<sub>6</sub>;</li> <li>– правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ З<sub>7</sub>;</li> <li>– требования к стилю и языку научных работ З<sub>8</sub>;</li> </ul>	Устный опрос, тестирование, решение кейсов, контрольная работа, практические задания
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	Устный опрос, тестирование, решение кейсов, контрольная работа, практические задания, проект

## 4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### **Критерии оценки практических навыков:**

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в

свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.