

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова
О.Б. Прохорова

30 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.01.02 ИНФОРМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы

43.02.10 ТУРИЗМ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.01.02 Информатика основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



Специалист по УМР

О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: Н.Х. Галямова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУДП.01.02 Информатика разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Информатика» М.С.Цветковой, И.Ю.Хлобыстовой для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономического).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.01.02 «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО 43.02.10 Туризм на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования социально-экономического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУДП.01.02 «Информатика» является профильным учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебных планов основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «ОУДП.01.02 Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осозна-

ние ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУДП.01.02 Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий (Л-1);

– осознание своего места в информационном обществе (Л-2);

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (Л-3);

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л-4);

– самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации (Л-5);

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций (Л-6);

– умение управлять своей познавательной деятельностью (Л-7);

– проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов (Л-8);

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту (Л-9);

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций (Л-10);

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации (М-1);

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач (М-2);

– применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (М-3);

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов (М-4);

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек (М-5);
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет (М-6);
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах (М-7);
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М-8);
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий (М-9);

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире (П-1);
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов (П-2);
- владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы (П-3);
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки (П-4);
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере (П-5);
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах (П-6);
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими (П-7);
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) (П-8);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования (П-9);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации (П-10);
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ прав доступа к глобальным информационным сервисам (П-11);
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ (П-12);
- соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией

и средствами коммуникаций в Интернете (П-13).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	62
контрольные занятия/точки рубежного контроля	8
дифференцированный зачет (зачет)	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	30
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты)	20
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Стартовая диагностика обучающихся. Введение в предметное пространство	2	2	2	-	-	-	-	-	
Раздел 1 Информационная деятельность человека	18	10	4	4	2	-	8	4	4
Тема 1.1 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	4	2	2	-	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка				Самостоятельная работа			
		Всего часов	в том числе			Всего часов	в том числе		
			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)		промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие №1. Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов в профессиональной деятельности	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации	6	2	2	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие №2. Использование образовательных информационных ресурсов в социально-экономической деятельности	4	2	-	2	-	-	2	-	2
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 1 Дискуссия «Информационная деятельность человека: вред или польза?»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 2 Информация и информационные процессы	20	14	6	6	2	-	6	4	2
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие №3. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	6	2	2	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие №4.Создание архива данных	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3 Алгоритмы и способы их описания	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Практическое занятие №5. Построение алгоритмов и их реализации на компьютере	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 2. Урок-аукцион «Информация и информационные процессы»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	18	10	4	6	-	-	8	8	-
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	6	2	2	-	-	-	4	4	-
Практическое занятие №6. Освоение приемов работы с операционной системой	3	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №7. Комплектация авто-	3	2	-	2	-	-	2	2	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка				Самостоятельная работа			
		Всего часов	в том числе			Всего часов	в том числе		
			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)		промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)	внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
материзованного рабочего места специалиста в соответствии с направлением будущей профессиональной деятельности									
Тема 3.3Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие №8. Освоение эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	78	52	10	40	2	-	26	14	12
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Microsoft Office Word 2007	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №9. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения профессиональных заданий)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие №10. Создание и форматирование текстовых документов	4	2	-	2	-	-	2	-	2
Практическое занятие №11. Создание и редактирование таблиц средствами MS Word	4	2	-	2	-	-	-	-	2
Практическое занятие №12. Создание и редактирование графических объектов средствами MS Word	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №13. Создание схем и формул в текстовом процессоре MS Word согласно действующему ГОСТу	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №14. Применение программ – переводчиков	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	6	2	2	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие №15. Создание и форма-	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка				Самостоятельная работа			
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
тирование табличных документов в MS Excel									
Практическое занятие №16. Выполнение расчетов с использованием формул в MS Excel	4	2	-	2	-	-	2	-	2
Практическое занятие №17. Выполнение расчетов с использованием функций в MS Excel	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №18. Сортировка и фильтрация списочных данных в MS Excel	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №19. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	6	2	2	-	-	-	4	2	2
Практическое занятие №20. Формирование запросов в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №21. Организация баз данных	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	4	2	2	-	-	-	2	2	-
Практическое занятие №22. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие №23. Разработка тематической презентации с использованием возможностей форматирования MS Power Point	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие №24. Разработка тематической презентации с использованием возможностей анимации MS Power Point	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие №25. Использование презентационного оборудования при защите тематической презентации	4	2	-	2	-	-	-	-	2
Практическое занятие №26. Создание простейших растровых изображений	3	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка				Самостоятельная работа			
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Практическое занятие №27. Создание коллажа средствами растровой графики	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие №28. Создание простейших векторных изображений	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 3 Интеллектуальная игра «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	14	12	2	8	2	-	2	2	-
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	3	2	2	-	-	-	1	1	-
Практическое занятие №29. Использование браузера при работе с Интернет-ресурсами, поиск информации на государственных образовательных порталах	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Практическое занятие №30. Разработка макета профессионально-ориентированного сайта организации (Publisher)	3	2	-	2	-	-	1	1	-
Практическое занятие №31. Создание и наполнение сайта профильной организации (Publisher)	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (точка рубежного контроля) № 4 Деловая игра «Телекоммуникационные технологии»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Всего:	150	100	28	62	8	2	50	30	20

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению обучения

Освоение программы учебной дисциплины «ОУДП.01.02 «Информатика» предполагает наличие Лаборатории «Информационно-коммуникационных технологий».

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Компьютер,
- 2) Выход в Интернет,
- 3) Программное обеспечение:
 - WindowsXPProfessional,
 - MSOffice,
 - 7-Zip.
- 4) Наглядные средства обучения:
 - дидактический материал,
 - средства контроля.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Хлебников, А.А. Информатика [Текст] : учебник / А.А. Хлебников. – Р/наД: Феникс, 2017

2. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5885-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146635> (дата обращения 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для спо / Ю. В. Свириденко. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162389> (дата обращения 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Михеева Е.В. Информатика[Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. В .Михеева, О.И. Титова.-.11-е изд. стереотип. – М.: Академия, 2016.

2. Михеева Е.В. Практикум по информатике[Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. В .Михеева.-.14-е изд. стереотип. – М.: Академия, 2016.

3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/456496>

4. Информатика. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно– методический журнал [Текст] / Издательская группа Основа 2016, 2017

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения представлены в таблице:

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты обучения	
– осознание своего места в информационном обществе (Л-2)	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№2 – Устный опрос; – Оценка аудиторной самостоятельной работы <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – контрольные занятия №1,№2 – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – решение кейс-задач;
– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий(Л-3)	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №7,№9-№32 – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание индивидуальной учебно-научной работы; – решение кейс-задач;
– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной	<p>Текущий контроль</p> <p>Оценка выполнения практических работ №1,№2,№7,№10-№18</p>

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
профессиональной деятельности (Л-4)	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия
– самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации (Л-5)	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1, №2, №7, №10-№18 – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций (Л-6)	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1, №2, №7, №10-№18 – Оценка устных ответов в опросе: ты мне - я тебе. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия(выполнение заданий в микрогруппах)
– умение управлять своей познавательной деятельностью (Л-7)	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1-№32 – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия; – Тестирование.
– проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов (Л-8)	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1, №2, №7, №14 – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия; – Тестирование.
– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту (Л-9)	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль – Оценка выполнения практических работ №1-№32 – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы Рубежный контроль – Контрольные занятия;

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр
<ul style="list-style-type: none"> – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций (Л-10) 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия(выполнение заданий в микрогруппах). – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр.
Метапредметные результаты обучения	
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации (М-1) 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия (выполнение заданий в микрогруппах). – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач (М-2) 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия (выполнение заданий в микрогруппах). – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (М-3)</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия. – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов (М-4)</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №10-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольные занятия. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек (М-5)</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№4. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия. – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.
<p>– умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет (М-6)</p>	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p>

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия. – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах (М-7) 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольные занятия. – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М-8) 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольные занятия(заданий за ПК). <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий (М-9) 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка выполнения практических работ №1-№32. – Оценка устных ответов. – Анализ выполненной внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за учебно-научной речью обучающихся в процессе дискуссий, учебных конференций, ролевых игр. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
Предметные результаты обучения	
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в 	<p>Входной контроль: Стартовая диагностика</p>

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
окружающем мире (П-1)	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №1-№3. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольные занятия №1, №2. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов (П-2)	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практической работы №5. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятия №2. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки (П-4)	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №9-№28. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятие №4. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере (П-5)	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №1-№4. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольные занятия №1, №2. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	задания.
<p>– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах (П-6)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №15-№19. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятие №4. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими (П-7)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №20-№21. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятие №4. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) (П-8)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятие №1. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.
<p>– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования (П-9)</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практической работы №5. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Контрольное занятие №2. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.
<p>– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники без-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Терминологический диктант.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>опасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации (П-10)</p>	<p>– Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №1-№33. Рубежный контроль: – Тестирование. – Стартовая диагностика. – Контрольные занятия. Итоговый контроль: – Тестирование. – Комментарий выполнения практического задания.</p>
<p>– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ (П-12)</p>	<p>Текущий контроль: – Терминологический диктант. – Устный опрос. – Оценка выполнения практических работ №6-№7. Рубежный контроль: – Тестирование.</p>

4.2. Критерии оценки

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его

признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 2 ошибки или верно, но не менее 70 %

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 3 ошибок или менее 70 %