


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(национальный исследовательский университет)»  
**ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
Многопрофильного колледжа



  
О.Б. Прохорова  
30 августа 2021 г


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДП.02.01 ПРАВО**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**43.02.10 ТУРИЗМ**

Челябинск 2021


Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.02.01 «Право» основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.10 Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

  
И.Н. Романенко  
« 27 » августа 2021 г.

Специалист по УМР

  
О.А. Швецова  
« 27 » августа 2021 г.

Разработчик: С.И. Сторожук – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУДП.02.01 «Право» разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Право» (автор *Е.А.Певцова*, профессор ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», доктор юридических наук, доктор педагогических наук) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм» и профиля получаемого профессионального образования (социально-экономического).

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования социально-экономического профиля.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Право» является профильной в предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и

ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) (Л<sub>1</sub>);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (Л<sub>2</sub>);
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания (Л<sub>3</sub>);
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права (Л<sub>4</sub>);
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей (Л<sub>5</sub>);
- 
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (Л<sub>6</sub>);
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни (Л<sub>7</sub>).

***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях (М<sub>1</sub>);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности (М<sub>2</sub>);
- умение предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты (М<sub>3</sub>);
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М<sub>4</sub>);
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации (М<sub>5</sub>);
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей (М<sub>6</sub>);
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

(М<sub>7</sub>);

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (М<sub>8</sub>);

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П<sub>1</sub>);

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях (П<sub>2</sub>);

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности (П<sub>3</sub>);

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П<sub>4</sub>);

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П<sub>5</sub>);

- сформированность основ правового мышления (П<sub>6</sub>);

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П<sub>7</sub>);

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П<sub>8</sub>);

- 

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П<sub>9</sub>);

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П<sub>10</sub>).

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
лабораторные занятия	40
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	4
курсовая работа/проект	
дифференцированный зачет (зачет)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	33
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	4
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа			
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе		
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<i>1 курс</i>										
<b>Введение в предметное содержание дисциплины.</b> Стартовая диагностика обучающихся	3	2	2	-	-	-	1	1	-	
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	20	12	6	6	-	-	8	8	-	
<b>Тема 1.1</b> Теоретические основы права как системы.	4	2	2		-	-	2	2	-	
<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление таблицы «Классификация норм права»	4	2	-	2	-	-	2	2	-	
<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление обзорного конспекта по правовому регулированию туристской деятельности (гостиничных услуг в РФ) на основе анализа документов	3	2		2	-	-	1	1	-	
<b>Тема 1.2</b> Правовая культура. Правоотношения – понятия, виды, структура	2	2	2		-	-	-	-	-	
<b>Тема 1.3</b> Юридическая	4	2	2		-	-	2	2	-	

ответственность. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав									
<b>Практическое занятие № 3.</b> Составление таблицы «Правовые семьи современности»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>Раздел 2. Государство: сущность и механизм организации</b>	14	10	4	6	-	-	4	2	2
<b>Тема 2.1</b> Государство – сущность понятия, признаки и функции	3	2	2		-	-	1	1	
<b>Тема 2.2</b> Основы конституционного строя России	2	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 4.</b> Брейн-ринг «Права и обязанности граждан РФ»	4	2	-	2	-	-	2	-	2
<b>Практическое занятие № 5.</b> Составление схем, таблиц по вопросам реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 6.</b> Конференция «Государственное регулирование и управление в области организации туристской индустрии»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 3. Правосудие и правоохранительные органы РФ</b>	11	8	4	4	-	-	3	3	-
<b>Тема 3.1</b> Защита прав человека в государстве.	3	2	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 3.2</b> Судебная система. Прокуратура	3	2	2	-	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 7.</b> Круглый стол «Особенности деятельности правоохранительных органов»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 8.</b> Составление исковых заявлений	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Раздел 4. Отрасли права</b>	63	42	14	24	4		21	19	2
<b>Тема 4.1</b> Гражданское право и гражданские	4	2	2	-	-	-	2	2	-

правоотношения – сущность и субъекты. Сделки и обязательства									
<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление конспекта «Способы защиты права собственности»	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 10.</b> Составление пошагового алгоритма по государственной регистрации предприятия	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 11.</b> Анализ кейса «Защите прав потребителей»	2	2		2					
<b>Практическое занятие № 12.</b> Работа с правовой информацией по правовому регулированию образовательной деятельности (составление проектов гражданско-правовых договоров)	4	2	-	2	-	-	2	2	-
<b>Контрольное занятие (тоска рубежного контроля) № 1</b> Устная и письменная работа по терминам (собеседование, терминологический конструктор). Компетентностное компьютерное тестирование	2	2	-	-	2	-	-	-	-
<b>Тема 4.2</b> Порядок заключения брака. Расторжение брака	4	2	2	-	-	-	2	2	-
<b>Практическое занятие № 13.</b> Ролевая игра по гражданскому делу о лишении родительских прав.	3	2	-	2	-	-	1	1	-
<b>Тема 4.3</b> Понятие, источники и принципы трудового права. Занятость и трудоустройство	4	2	2	-	-	-	2	2	-
<b>Тема 4.4</b> Заработная плата. Трудовой договор	4	2	2	-	-	-	2	2	-
<b>Практическое занятие № 14.</b> Деловая игра «Устройство на работу»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 15.</b> Анализ и решение ситуативных задач по	3	2	-	2	-	-	1	1	-



темам «Рабочее время. Время отдыха. Правовое регулирование занятости населения»									
<b>Тема 4.5</b> Административное право и административные правонарушения	4	2	2	-	-	-	2	2	-
<b>Тема 4.6</b> Уголовное право. Преступление и правонарушения	4	2	2	-	-	-	2	-	2
<b>Практическое занятие № 16.</b> Конференция «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	4	2	-	2	-	-	2	2	-
<b>Практическое занятие № 17.</b> Составление конспекта по теме «Защита от преступления». Решение правовых задач	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 18.</b> Решение задач по теме «Преступление и правонарушение»	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Практическое занятие № 19.</b> Дискуссия Смертная казнь: за или против?	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Тема 4.7</b> Понятие, источники и принципы международного права	4	2	2	-	-	-	2	2	-
<b>Практическое занятие № 20.</b> Заполнение таблицы по международному правовому регулированию туризма.	2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Контрольное занятие (ТРК) № 2.</b> Тестирование и решение правовых задач	2	2	-		2	-	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>111</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>4</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению обучения

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Проектор,
- 2) Компьютер,
- 3) Выход в Интернет,
- 4) Программное обеспечение:
  - WindowsXPProfessional,
  - MSOffice,
  - 7-Zip
- 5) Наглядные средства обучения:
  - (плакаты, схемы, карты),
  - дидактический материал.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Право : учебное пособие / И. А. Алешкова, А. Е. , Б. В. [и др.]. — Москва : РГУП, 2020. — 269 с. — ISBN 978-5-93916-810-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Никитин А. Ф. Право. 10-11 кл.: [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Ф. Никитин. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально экономического профиля[Текст]: учеб. для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Е. А. Певцова. – 2-е изд.. стер. – М.: Академия, 2016. – 448 с.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

В текущем образовательном процессе возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в ценностно-смысловых установках обучающихся, соблюдении ими норм и правил поведения, принятых в образовательной организации; участии в общественной жизни, общественно-полезной деятельности; ответственности за результаты обучения; готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе – выбор программ дополнительного обучения, проектирование индивидуального образовательного маршрута.

Образовательные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные результаты обучения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) (Л<sub>1</sub>);</li> <li>• формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (Л<sub>2</sub>);</li> <li>• сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания(Л<sub>3</sub>);</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права (Л<sub>4</sub>);</li> <li>• готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей(Л<sub>5</sub>);</li> <li>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей(Л<sub>6</sub>);</li> <li>• готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни(Л<sub>7</sub>);</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>- работа с правовой информацией</li> </ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);</li> <li>– наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, и пр.);</li> <li>– анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся;</li> <li>– оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, и пр.).</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание индивидуальной учебно-научной работы;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– тестирование;</li> <li>- работа с правовой информацией.</li> </ul>
<b>Метапредметные результаты обучения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях (М<sub>1</sub>);</li> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности (М<sub>2</sub>);</li> <li>• предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты (М<sub>3</sub>);;</li> <li>• владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– решение задач;</li> <li>– работа с правовой информацией</li> </ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);</li> <li>– наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, и пр.);</li> <li>– анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся;</li> <li>– анализ отчетов по практическим</li> </ul>

<p>самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания(М<sub>4</sub>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации(М<sub>5</sub>);</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей(М<sub>6</sub>);</li> <li>• владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства(М<sub>7</sub>);</li> <li>• владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (М<sub>8</sub>);</li> </ul>	<p>заданиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, групповые проекты и пр.).</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание индивидуальной учебно-научной работы;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– работа с правовой информацией.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание ответов на теоретические вопросы;</li> <li>– оценивание практических (профессионально ориентированных) заданий;</li> <li>или</li> <li>– защита (учебно-исследовательских);</li> <li>– защита портфолио персональных учебных достижений по дисциплине.</li> </ul>
<p><b>Предметные результаты обучения</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П<sub>1</sub>);</li> <li>• владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях (П<sub>2</sub>);</li> <li>• владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности (П<sub>3</sub>);</li> <li>• сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П<sub>4</sub>);</li> <li>• сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами</li> </ul>	<p><b>Входной контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– работа с правовой информацией;</li> </ul> <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);</li> <li>– наблюдение за обучающимися в процессе учебной деятельности, в т.ч. во время активных форм организации образовательного процесса (дискуссий, и пр.);</li> <li>– анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, и пр.);</li> <li>– анализ отчетов по практическим заданиям (анализ сравнительных таблиц, схем, картосхем);</li> <li>– оценка внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные доклады, презентации, групповые проекты и пр.).</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание индивидуальной учебно-</li> </ul>

<p>(П<sub>5</sub>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность основ правового мышления(П<sub>6</sub>);</li> <li>• сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П<sub>7</sub>);</li> <li>• понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий ( П<sub>8</sub>);</li> <li>• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П<sub>9</sub>);</li> <li>• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П<sub>10</sub>).</li> </ul>	<p>научной работы; – решение задач; – работа с правовой информацией.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> – оценивание ответов на теоретические вопросы; – оценивание практических (профессионально ориентированных заданий); или – защита (учебно-исследовательских); – защита портфолио персональных учебных достижений по дисциплине.</p>
--	--

## 4.2 Критерии оценки

### Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

#### **Критерии оценки ситуационной задачи:**

оценка «**отлично**»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка «**хорошо**»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка «**удовлетворительно**»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «**неудовлетворительно**»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

#### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятия, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

#### **Критерии оценки теста:**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

#### **Критерии оценки доклада:**

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

### Критерии оценивания портфолио

Средства контроля	Показатели и критерии оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	<b>Содержание Портфолио</b>			
	Представлены все виды работ, выполненные в соответствии с требованиями (средний балл «4,6-5»)	Представлены все работы, выполненные с небольшими отклонениями от требований (средний балл «3,8-4,5»)	Представлено более половины работ, выполненных с отклонениями от требований (средний балл «3-3,7»)	Представлено менее половины работ, выполненных со значительными отклонениями от требований (средний балл «2-2,9»)
	<b>Структура презентации</b>			
<b>Презентация и защита Портфолио</b>	Есть титульный лист, на котором присутствуют название темы работы, фамилия, имя автора, перечень обязательных работ, результаты по каждому виду выполненной работы	Есть титульный лист, оформленный с небольшими отклонениями, перечень обязательных работ, результаты не по каждому виду выполненной работы	Есть титульный лист, оформленный с отклонениями, перечень обязательных работ, представлены не все результаты, либо слайды расположены не в соответствии со структурой	Нет титульного листа, либо не все слайда представлены, либо презентация отсутствует
	<b>Оформление</b>			
	Текст легко читается. Шрифт – TNR. размер шрифта единый; контрастность цвета текста с фоном соблюдена; на слайде не больше 12 строк	Текст легко читается; шрифт – TNR; размер шрифта не единый; контрастность цвета текста с фоном соблюдена; на слайде не больше 12 строк.	Текст трудно читается; размер шрифта не единый; контрастность цвета текста с фоном не соблюдена; на слайде не больше 12 строк	Текст трудно читается; шрифт не отредактирован; нет контраста цвета текста с фоном; на слайде больше 12 строк
	<b>Наглядность</b>			
Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц и пр., их уместность	Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц; неуместное их использование	Недостаточное использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц или их полное отсутствие	Не используются средства наглядного представления информации	
<b>Информативность</b>				
Информация представлена в необходимом и достаточном	Информация представлена в избыточном количестве,	Информация представлена в недостаточном количестве,	Информация представлена в необработанном для презентации виде;	



	количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно	терминологический аппарат используется полно и грамотно	терминологический аппарат используется неполно полно и с незначительными отклонениями от нормативных требований	терминологический аппарат используется со значительными отклонениями от нормативных требований
<b>Выступление докладчика</b>				
	Докладчик владеет материалом без опоры на презентацию; уверенно отвечает на вопросы	Докладчик владеет материалом с опорой на презентацию; уверенно отвечает на вопросы	Докладчик слабо владеет информацией, читает материал со слайдов; неуверенно отвечает на вопросы	Докладчик не владеет материалом, всю информацию полностью читает со слайдов, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы