

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Национальный исследовательский университет)
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ:

директор
Многопрофильного колледжа

О.Б.Прохорова

30 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
43.02.10 ТУРИЗМ

Челябинск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины **УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности»** основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.10 Туризм рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 1, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

« 27 » августа 2021 г.



О.А. Швецова

« 27 » августа 2021 г.



Разработчик: И.В. Пызина – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного учебного цикла **УДД 01«Основы исследовательской и проектной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **43.02.10 Туризм**.

1.. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения вариативной части профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования социально-экономического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы исследовательской и проектной деятельности» относится к дополнительной части и является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО специальности 43.02.10 Туризм при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В процессе изучения дисциплины межпредметные связи осуществляются с дисциплинами «Русский язык» в темах «Научный стиль речи», «Текст», «Способы переработки текста», с дисциплинами «Информатика», «ИКТ в профессиональной деятельности» – создание презентаций, техническое оформление текста.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения основной профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих компетенций.

В программе дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности», реализуемой при подготовке студентов специальности 43.02.10 «Туризм» профильной составляющей является выполнение заданий в рамках *практических занятий курса*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

– создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной проектной исследовательской деятельности;

– формирование основ культуры умственного труда обучающихся, функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, коммуникативной, культуроведческой);

– практическое освоение студентами навыков самостоятельной проектной исследовательской работы;

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

Освоение содержания рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **предметных результатов:**

знать:

– основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
З₁

– структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З₂

– характерные признаки проектных и исследовательских работ; З₃

– этапы проектирования и научного исследования; З₄

– формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
З₅

– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З₆

– правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З₇

– требования к стилю и языку научных работ. З₈

уметь:

– формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У₁

– составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У₂

– выделять объект и предмет исследования; У₃

– определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У₄

– работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У₅

– выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У₆

– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У₇

- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У₈
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У₉
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У₁₀
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У₁₁.

Достижение студентами вышеперечисленных результатов способствует формированию аспектов **общих компетенций** (далее – ОК) специалистов среднего звена.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	10
контрольные занятия/точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	20
защита курсовой работы/проекта	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	20
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – не предусмотрена	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе				Всего часов	в том числе	
			теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	Курсовая работа	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Раздел 1. Понятие научно-исследовательской проектной деятельности	4	4	2	2	-	-	2	2	
Тема 1.1 Введение. Организация научно-исследовательской проектной деятельности	2	2	2		-	-	1	1	
Практическое занятие № 1. Составление плана работы над исследовательским проектом	2	2	-	2	-	-	1	1	
Раздел 2. Технология выполнения научно-исследовательского проекта	8	8	2	6	-	-	4	4	
Тема 2.1 Структура научно-исследовательского проекта, требования к его выполнению. Поиск, накопление и обработка информации	2	2	2	-	-	-	1	1	
Практическое занятие № 2 Способы переработки информации	2	2	-	2	-	-	1	1	
Практическое занятие № 3. Анализ и редактирование структурных составляющих исследовательских работ	2	2	-	2	-	-	1	1	
Практическое занятие 4. Анализ и редактирование оформления исследовательских работ	2	2	-	2	-	-	1	1	
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы	8	8	2	2	-	-	3	3	
Тема 3.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	2	2	2	-	-	-	2	2	

Практическое занятие 5. Анализ и редактирование презентаций и докладов к исследовательской работе	2	2	-	2	-	-	1	1	
Раздел 4. Написание курсовой работы					20	-		10	
Тема 4.1 Выбор темы исследовательского проекта и составления плана ее выполнения	2	-	-	-	2	-	-	1	
Тема 4.2 Работа с информационными источниками. Составление библиографического списка	2	-	-	-	2	-	-	1	
Тема 4.3 Написание раздела «Введение»	2	-	-	-	2	-	-	1	
Тема 4.4 Написание теоретической части курсовой работы	2	-	-	-	2	-	-	1	
Тема 4.5 Оформление практической части курсовой работы	2	-	-	-	2	-	-	1	
Тема 4.6 Написание раздела «Заключение» курсовой работы	2	-	-	-	2	-	-	1	
Тема 4.7 Редактирование текста курсовой работы в соответствии с требованиями к научному стилю речи	2	-	-	-	2	-	-	1	
Тема 4.8 Редактирование курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению	2	-	-	-	2	-	-	1	
Тема 4.9 Подготовка доклада к курсовой работе	2	-	-	-	2	-	-	1	
Тема 4.10 Подготовка презентации к курсовой работе		-	-	-	2	-		1	
Тема 4.11 Защита курсовой работы	3	3	-	-	-	3	-	-	
Всего по дисциплине	39	39	6	10	20	3	20	20	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» предполагает кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Основное оборудование, компьютерная техника, установленное программное обеспечение, обеспечивающее проведение всех видов занятий:

- 1) Проектор,
- 2) Компьютер,
- 3) Выход в Интернет,
- 4) Программное обеспечение:
 - WindowsXPProfessional,
 - MSOffice,
 - 7-Zip
- 5) Наглядные средства обучения:
 - (плакаты, схемы, карты),
 - дидактический материал.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО /Б. Р. Мандель – М.: Директ-Иедиа, 2018. – 293 с.

2. Земсков Ю.П. основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО/ Ю.П.Земсков, Е.В.Асмолова. – 3-е изд., стер. – Санкт –Петербург:Лань, 2021.- 184с. Текст непосредственный

Дополнительная литература

1. Сibaгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>

2. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48342> — Загл. с экрана. 74812 — Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

знать: основы методологии проектной и исследовательской деятельности; З ₁	Устный опрос тестирование
структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; З ₂	Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
характерные признаки проектных и исследовательских работ; З ₃	Устный опрос тестирование
этапы проектирования и научного исследования; З ₄	Устный опрос, тестирование
формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; З ₅	Устный опрос тестирование
требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы; З ₆	Устный опрос, Тестирование Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; З ₇	Устный опрос тестирование
требования к стилю и языку научных работ; З ₈	Оценивание практических работ Оценивание курсовой работы
уметь: формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У ₁	Оценивание раздела «Введение»

составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У ₂	Оценивание раздела «Введение»
выделять объект и предмет исследования; У ₃	Оценивание раздела «Введение»
определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У ₄	Оценивание раздела «Введение»
работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов; грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять список источников; У ₅	оценивание подбора источников информации для собственного исследования оценивание информационной переработки текста
выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У ₆	оценивание содержания проектной работы
оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы; У ₇	оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У ₈	Написание рецензии
оформлять результаты проектной работы (презентации, доклады); У ₉	Оценивание структуры и содержания проектной курсовой работы
разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У ₁₀	Защита курсового проекта
оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У ₁₁	Защита курсового проекта Курсовой проект (текст)

4.2. Критерии оценки

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки практической работы:

Оценка 5 – работа выполнена в полном объеме, верно

Оценка 4 – работа выполнена в полном объеме, допущена неточность

Оценка 3 – работа выполнена в полном объеме, допущена 1 ошибка

Оценка 2 – работа выполнена в полном объеме, допущена более 2 ошибок или не выполнена

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все

записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.