

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

27 октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 2, протокол № 2 от «27» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

« 26 » октября 2022 г.

О.А. Швецова

« 26 » октября 2022 г.

Разработчик: Н.Р. Насырова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом № 1547 Минобрнауки РФ 09.12.2016 г.).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2);

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Практическая подготовка	54
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические/лабораторные занятия	154
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	12
курсовая работа/проект	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	Курсовая работа/ проект			
<i>1 курс</i>										
Введение. Стартовая диагностика обучающихся.	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 1 Правила этикета	12	12	2	-	12	-	-	-	-	-
Тема 1.1 Формулы речевого этикета	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.2 Правила этикета в разных странах	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.3 Правила поведения за столом	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.4 Пунктуальность	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	Курсовая работа/ проект			
Тема 1.5 Запретные темы для разговора	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.6 Защита проектов «Профессиональный этикет программиста»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2 Средства массовой информации	12	12	2	-	10	2	-	-	-	-
Тема 2.1 Круглый стол «Роль СМИ в современном обществе»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.2 Телевидение. Радио. Газеты. Журналы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.4 Интернет. Социальные сети	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.5 Кейс «Влияние СМИ на человека»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Ролевая игра «Реклама профессии»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 3 Наука и технологии	16	16	4	-	14	2	-	-	-	-
Тема 3.1 Знаменитые учёные	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.2 Полезные изобретения человечества	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.3 Компьютерные технологии	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.4 Идея создания совершенного человека (Designer babies)	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.5 Кейс «Есть ли будущее у клонирования?»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 3.6 Дебаты: Генно-модифицированные	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка					Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе						
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)			
продукты: «за» и «против»									
Тема 3.7 Компьютер будущего	2	2	2	-	2	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №2. Конференция «Научно-технический прогресс XXI века»	2	2	-	-	-	2	-	-	-
Раздел 4 Время праздника	14	14	-	-	14	-	-	-	-
Тема 4.1 Что такое «традиция»?	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.2 Праздники Великобритании и США	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.3 Русские традиции и праздники	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.4 Национальные праздничные блюда	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.5 Необычные фестивали	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.6 Создание текста поздравительной открытки с последующим оформлением средствами компьютерных технологий	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Тема 4.7 Решение ситуационной задачи «Выбор подарка коллеге по работе»	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5 Деловой английский	10	10	-	-	8	2	-	-	-
Тема 5.1 Официально-деловой стиль речи.	2	2	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	Курсовая работа/ проект			
Тема 5.2 Решение профессиональной задачи: составление делового письма	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.3 Мини-кейс «Разговор по телефону».	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 5.4 Виды деловой корреспонденции	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №3. Ролевая игра «Деловая встреча»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Итого за 1 курс	64	64	8	-	58	6	-	-	-	-
2 курс										
Раздел 6 Здоровый образ жизни	16	16	2	-	14	2	-	-	-	-
Тема 6.1 Диагностика остаточных знаний	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.2 Решение кейса «Готовим здоровую пищу»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.3 Вредные привычки	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.4 Симптомы болезни	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.5 Кейс «Традиционная и альтернативная медицина: что лучше?»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.6 Ролевая игра «На приеме у врача»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 6.7 Здоровый образ жизни	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №4. Защита проектов	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	Курсовая работа/ проект			
«Профессиональные заболевания программиста»										
Раздел 7 Подготовка к деловой поездке за рубеж. Путешествия	16	16	2	-	14	2	-	-	-	-
Тема 7.1 Решение кейса «Мое путешествие»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.2 Решение кейса «Выбор транспортного средства для путешествия»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.3 Приобретение туристической путевки	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.4 Багаж пассажира	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.5 Подготовка документов к деловой поездке	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.6 Разыгрывание ролей «В аэропорту», «На ж/д вокзале», «В справочном бюро»	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 7.7 Описание города	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №5. Ролевая игра «Один день в командировке»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 8 Компьютеры сегодня и завтра	14	14	8	-	14	-	-	-	-	-
Тема 8.1 Век цифровых технологий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.2 Виды компьютеров	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.3 Операционные системы	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	Курсовая работа/ проект			
Тема 8.4 Компьютерные вирусы	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.5 Компьютерные технологии для инвалидов	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.6 Составление личного письма «Совет по выбору компьютера»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 8.7 Конференция «Инновации в мире компьютерных технологий»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 9 Устройства ввода и вывода информации	10	10	4	-	10	-	-	-	-	-
Тема 9.1 Устройства ввода	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.2 Сканеры	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.3 Дисплеи	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.4 Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика принтеров»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 9.5 Решение профессиональной задачи «Выбор принтера»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 10 Устройства хранения информации	14	14	14	-	14	-	-	-	-	-
Тема 10.1 История развития устройств хранения информации	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.2 Магнитные запоминающие устройства	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.3 Оптические запоминающие устройства	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.4 Решение профессиональной задачи	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	Курсовая работа/ проект			
«Выбор устройства хранения данных»										
Тема 10.5 Флэш-память	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.6 Описание технических характеристик флэш-устройств	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 10.7 Мини-проект «Правила для защиты информации»	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
Итого за 2 курс	70	70	32	-	66	4	-	-	-	-
3 курс										
Раздел 11 Работа программиста	18	18	8	-	16	2	-	-	-	-
Тема 11.1 Процесс программирования1	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.2 Виды ошибок в программировании	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.3 Виды программ	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.4 Java-программы	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.5 Кейс «Языки программирования»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.6 Профессии в сфере компьютерных технологий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.7 Информационно-технологическая поддержка	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 11.8 Решение профессиональной задачи: письмо-заявление о приёме на работу	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №6. Конференция	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	в том числе							
			Практическая подготовка (час)	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	Курсовая работа/ проект			
«Актуальные тенденции в сфере компьютерных технологий»										
Раздел 12 Компьютер и внешний мир	14	14	6	-	14	-	-	-	-	-
Тема 12.1 Информационно-коммуникационные системы	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.2 Компьютерные сети	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.3 Доступ к Интернету	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.4 Электронная почта	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.5 Интернет-безопасность	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.6 Преступления в области информационных технологий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Тема 12.7 Международное сотрудничество в области кибер-безопасности	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Всего за 3 курс	34	34	20	-	30	2	-	-	-	2
Всего по дисциплине:	168	168	54	-	154	12	-	-	-	2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Колонки – 2 шт.
3. Переносной проектор – 1 шт.
4. Переносной экран – 1 шт.
5. Принтер – 1 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (двухместный) – 15 шт.
2. Стол (одноместный) – 2 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Стул – 33 шт.
5. Шкаф – 1 шт.
6. Книжный стеллаж – 1 шт.
7. Журнальный столик – 1 шт.
8. Доска классная – 3 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473316>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

Дополнительные источники:

1. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др.— Обнинск: Титул, 2013
2. Гроза, О. Л. New Millennium English.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др. —Обнинск: Титул, 2013

3. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.-. 11 изд., испр. – М.: Академия, 2012.-.336 с.

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>

5. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1)	Устный опрос, словарный диктант, составление устных и письменных высказываний с использованием изученных лексических единиц
Уметь читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1)	Сравнение с эталоном
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2)	Составление монологов, участие в дискуссиях, круглых столах, использование иноязычных источников
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Составление монологов, написание эссе
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Составление монологов, написание эссе
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Наблюдение за обучающимися
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Решение ситуационных задач Решение кейсов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Решение ситуационных задач

коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Решение кейсов Ролевая игра
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Выполнение заданий к тексту Защита докладов Решение ситуационных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Защита проектов, презентаций
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение за обучающимися
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выполнение заданий к тексту Защита докладов Решение ситуационных задач

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки круглого стола:

№	Критерий(макс.)	баллы
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов

Критерии оценки ролевой игры:

<p>Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.</p>	<p>«Отлично»</p>
<p>Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.</p>	<p>«Хорошо»</p>
<p>Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.</p>	<p>«Удовлетворительно»</p>
<p>Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>

Критерии оценки доклада:

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)

Критерии оценки презентации:

№		0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Информативность	Информация не соответствует обозначенной теме исследования. В тексте присутствуют серьёзные фактические ошибки	Информация по проблеме изложена не полностью или с избытком, присутствуют несколько незначительных недочётов	Информация по заявленной проблеме изложена полно и чётко. Отсутствуют фактические ошибки. Отсутствует избыток информации
2.	Дизайн	Презентация изобилует мультимедиа-эффектами, несоответствующим и содержанию слайдов, текст не читаем	Имеются несоответствия между стилем оформления и информационным содержанием слайда	Эффекты способствуют акцентированию внимания, стиль оформления презентации соответствует содержанию презентации и способствует наиболее полному восприятию информации
3.	Понимание логики исследования	В презентации не отражены логика исследования, цель, проблема, ход исследования, не приведены выводы учащегося	Недостаточно чётко обозначены цель, проблема, ход исследования	В презентации чётко обозначены цель, проблема и ход исследования. Приведены лаконичные, ёмкие выводы учащегося, выделен его

				личный вклад в разработку заявленной проблемы
4.	Актуальность	Исследование неактуально, в презентации не отражены области применения результатов исследования	Исследование не является в полной мере актуальным для данного ученика. Показаны реальные перспективы практического применения результатов исследования	Обоснована актуальность исследования. Показаны перспективы практического применения результатов исследования
5.	Глубина	Работа выполнена на базе устаревших, неверных или непроверенных материалах	Работа базируется на устоявшихся концепциях, наблюдается незначительный разрыв положений исследования с современными представлениям и	Проведён глубокий и детальный анализ проблемы. В работе использованы материалы современных исследований по проблеме

От 9 до 10 баллов – оценка 5 (отлично)

От 7 до 8 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 5 до 6 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

4 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)