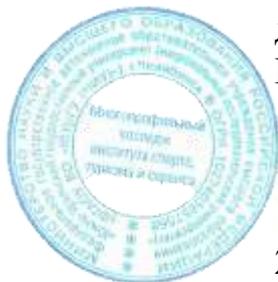


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа

О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР


И.Н. Романенко

« 24» марта 2022 г.


О.А. Швецова

« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Н.Х. Галямова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04 «Основы алгоритмизации и программирования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы

и программирование (утв. Приказом № 1547 Минобрнауки РФ 09.12.2016 г.).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач;
- Использовать программы для графического отображения алгоритмов.
- Определять сложность работы алгоритмов.
- Работать в среде программирования.
- Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.
- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.
- Выполнять проверку, отладку кода программы

знать:

- Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции.
- Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования.
- Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти.
- Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм.
- Объектно– ориентированную модель программирования, основные принципы объектно– ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения.

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам,

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

развить способности, необходимые для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей

ПК 1.5 Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
Практическая подготовка	120
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические/лабораторные занятия	80
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	2
курсовая работа/проект	–
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	–
Консультации	4
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)– в форме экзамена	8

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная учебная работа (час)	Консультации (час)	Промежуточная аттестации (итоговая по дисциплине) (час)
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе						
				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 курс										
Введение в предметное содержание дисциплины. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	–	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 1 Введение в теорию алгоритмов	4	4	2	4	–	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Понятие алгоритма. Развитие представления об алгоритме. Свойства алгоритма.	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
Тема 1.2 Способы описания алгоритма. Машина Тьюринга.	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 2 Основные алгоритмические конструкции	14	14	13	2	12	–	–	–	–	–
Тема 2.1 Понятие блок–схемы алгоритма. Составление блок–схем алгоритмов.	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1. Разработка алгоритма словесным способом, формульно– словесным, блок– схемным, псевдокодом, структурной диаграммой.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №2. Разработка алгоритмов линейной структуры.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–

Практическое занятие №3. Разработка алгоритмов разветвляющейся структуры.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №4. Разработка алгоритмов циклической структуры.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №5. Разработка алгоритмов CASE– структуры.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №6. Составление блок–схем алгоритмов для обработки массивов.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 3 Языки программирования	4	4	3	4	–	–	–	–	–	–
Тема 3.1 Развитие языков программирования.	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
Тема 3.2 Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 4 Типы данных. Структуризация в программировании	4	4	4	4	–	–	–	–	–	–
Тема 4.1 Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 4.2 Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 5 Операторы языка программирования	30	30	30	8	22	–	–	–	–	–
Тема 5.1 Операции и выражения. Условный оператор. Оператор выбора.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 5.2 Цикл с постусловием. Цикл с предусловием. Цикл с параметром. Вложенные циклы.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 5.3 Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 5.4 Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие № 7. Знакомство со средой программирования.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 8. Составление программ линейной структуры.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 9. Составление программ разветвляющейся структуры.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 10. Составление программ циклической структуры	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 11. Обработка одномерных массивов.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 12. Обработка двумерных массивов.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 13. Работа со строками.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 14. Работа с данными типа множество.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 15. Файлы последовательного доступа.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 16. Типизированные файлы.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 17. Нетипизированные файлы.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 6Процедуры и функции	10	10	10	4	6	–	–	–	–	–
Тема 6.1 Общие сведения о подпрограммах.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 6.2 Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №18. Организация процедур.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №19. Организация функций.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №20. Применение рекурсивных функций.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 7Модульное программирование	6	6	6	2	4	–	–	–	–	–

Тема 7.1 Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка программы.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №21. Программирование модуля.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №22. Создание библиотеки подпрограмм.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 8 Указатели	6	6	4	2	2	2	–	–	–	–
Тема 8.1 Указатели. Описание указателей.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №23. Использование указателей для организации связанных списков.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Контрольная работа №1. Тестирование и решение задач	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Раздел 9 Основные принципы объектно–ориентированного программирования (ООП)	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 9.1 История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Раздел 10 Интегрированная среда разработки	6	6	6	4	2	–	–	–	–	–
Тема 10.1 Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработки.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 10.2 Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №24. Изучение интегрированной среды разработки.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 11 Визуальное событийно– управляемое программирование	14	14	14	2	12	–	–	–	–	–
Тема 11.1 Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие №25. Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №26. Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №27. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №28. Создание процедур на основе событий.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №29. Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №30. Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 12 Разработка оконного приложения	6	6	6	2	4	–	–	–	–	–
Тема 12.1 Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №31. Разработка функциональной схемы работы приложения.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №32. Разработка оконного приложения с несколькими формами.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 13 Этапы разработки объектно–ориентированных приложений	12	12	12	2	10	–	–	–	–	–
Тема 13.1 Проектирование объектно–ориентированного приложения.	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие №33. Создание процедур обработки событий.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №34. Компиляция и запуск приложения.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №35. Разработка интерфейса приложения.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №36. Тестирование.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №37. Отладка приложения.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 14 Иерархия классов	8	8	8	2	6	–	–	–	–	–
Тема 14.1 Классы в ООП: виды, назначение, свойства, методы, события..	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Тема 14.2 Перегрузка методов	2	2	2	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие №38. Объявления класса.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №39. Создание наследованного класса.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие №40. Программирование приложений.	2	2	2	–	2	–	–	–	–	–
Консультации	4	–	–	–	–	–	–	–	4	–
Экзамен	8	–	–	–	–	–	–	–	–	8
Всего:	140	128	120	46	80	2	–	–	4	8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ ОП.04.

3.1 Требования к минимальному материально– техническому и учебно– методическому обеспечению

Реализация программы по учебной дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» предполагает наличие Мастерская «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 15 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Мультимедийная доска – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 14 шт.
2. Стол ученический (двухместный) – 12 шт.
3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 41 шт.
5. Тумба (кафедра) – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473347> (дата обращения: 25.05.2021).

Дополнительная литература:

1. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475228> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Паронджанов, В. Д. Алгоритмические языки и программирование: ДРАКОН : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Паронджанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14733-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479825> (дата обращения: 25.05.2021).

3. Голицына, О. Л. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. — 3 изд., испр. и доп. — М.: Форум, 2010. — 432 с. — ISBN 978-5-91134-214-2.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
ОК.01	1. правильно распознает задачу в профессиональном контексте 2. точно перечисляет методы работы в сфере ИТ	ОД.01–1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	ОУ.01–1	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	О3.01–1
	1. правильно выполняет этапы по решению задачи 2. точно называет структуру плана для решения задачи	ОД.01–2	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	ОУ.01–2	структуру плана для решения задач;	О3.01–2
	1. правильно осуществляет поиск информации 2. точно называет порядок оценки результатов решения задачи	ОД.01–3	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	ОУ.01–3	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	О3.01–3
	1. правильно составляет план действий	ОД.01–4	составить план действия;	ОУ.01–4		
	1. правильно определяет ресурсы для решения задачи	ОД.01–5	определить необходимые ресурсы;	ОУ.01–5		
	1. правильно применяет методы работы в сфере ИТ	ОД.01–6	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	ОУ.01–6		
	1. точно и правильно может реализовать составленный план по решению задачи	ОД.01–7	реализовать составленный план;	ОУ.01–7		
	1. объективно оценивает результат своих действий	ОД.01–8	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ОУ.01–8		
ОК.02	1. правильно определяет задачи и ищет информацию средствами ИТ 2. точно и правильно перечисляет номенклатуру информационных источников	ОД.02–1	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	ОУ.02–1	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	О3.02–1
	1. правильно перечисляет приемы структурирования информации 2. точно и правильно планирует процесс поиска информации и ее структурирование средствами ИТ	ОД.02–2	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	ОУ.02–2	приемы структурирования информации;	О3.02–2
	1. правильно	ОД.02–	выделять наиболее	ОУ.02–	формат оформления	О3.02–

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
	определяет формат оформления результатов поиска	3	значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	3	результатов поиска информации	3
ОК.03	1.точно и правильно определяет актуальность нормативно-правовой документации средствами ИТ	ОД.03-1	определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности	ОУ.03-1	содержание актуальной нормативно-правовой документации	О3.03-1
	1.правильно применяет современную научную и профессиональную терминологию	ОД.03-2			современная научная и профессиональная терминология	О3.03-2
	1.правильно называет возможные траектории профессионального развития и самообразования в сфере ИТ	ОД.03-3			возможные траектории профессионального развития и самообразования	О3.03-3
ОК.04	1.правильно организует работу коллектива	ОД.04-1	организовывать работу коллектива и команды;	ОУ.04-1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	О3.04-1
	1.правильно взаимодействует с коллегами в ходе работы на занятиях	ОД.04-2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ОУ.04-2		
ОК.05	1.правильно оформляет документы с использованием ИТ	ОД.05-1	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	ОУ.05-1	особенности социального и культурного контекста;	О3.05-1
	1.точно называет правила оформления документов средствами ИТ	ОД.05-2			правила оформления документов и построения устных сообщений	О3.05-2
ОК.09	1.правильно применяет средства информационных технологий для решения профессиональных	ОД.09-1	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	ОУ.09-1	современные средства и устройства информатизации	О3.09-1

ОК	Дескрипторы (показатели сформированности)	Код	Умения	Код	Знания	Код
	задач 2.правильно определяет современные средства и устройства информатизации					
	1.правильно и точно использует современное программное обеспечение 2.точно называет порядок применения ПО в сфере ИТ	ОД.09–2	использовать современное программное обеспечение	ОУ.09–2	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОЗ.09–2
ОК.10	1.правильно понимает тексты на темы, связанные со сферой ИТ	ОД.10–1	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	ОУ.10–1	профессиональные темы;	ОЗ.10–1
	1.правильно применяет диалоги на темы, связанные со сферой ИТ	ОД.10–2	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	ОУ.10–2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	ОЗ.10–2
	1.точно и правильно строит простые высказывания о себе и о сфере ИТ	ОД.10–3	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	ОУ.10–3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	ОЗ.10–3
	1.правильно объясняет свои действия	ОД.10–4	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	ОУ.10–4	особенности произношения;	ОЗ.10–4
	5.правильно пишет и читает тексты ИТ-направленности	ОД.10–5	писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОУ.10–5	правила чтения текстов профессиональной направленности	ОЗ.10–5

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»