

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(национальный исследовательский университет)»
ИНСТИТУТ СПОРТА, ТУРИЗМА И СЕРВИСА
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

директор

Многопрофильного колледжа



О.Б. Прохорова

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УДД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы
09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Челябинск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

И.Н. Романенко

« 24» марта 2022 г.



О.А. Швецова

« 24» марта 2022 г.



Разработчик: И.Н. Романенко – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла УДД.01 «Основы исследовательской и проектной деятельности» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом № 1547 Минобрнауки РФ 09.12.2016 г.), Положения «О разработке учебно-планирующей документации Многопрофильного колледжа» и профиля получаемого профессионального образования (технического).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин, являются дополнительными.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У₁
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У₂
- выделять объект и предмет исследования; У₃
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У₄
- работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У₅
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У₆
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У₇
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У₈
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У₉
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У₁₀
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У₁₁.

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности З₁;

- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы З₂;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ З₃;
- этапы проектирования и научного исследования З₄;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования З₅;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы З₆;
- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ З₇;
- требования к стилю и языку научных работ З₈;

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Практическая подготовка	6
в том числе:	
теоретические занятия	9
практические/лабораторные занятия	10
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	20
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине)	-

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	те- ль ной	Обязательная нагрузка			я учеб тац ни (ито гова
		о	п	р	
		в том числе			

				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа/проект (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
<i>I курс</i>										
Раздел 1. Понятие научно-исследовательской проектной деятельности	4	4	1	2	2	–	–	–	–	–
Тема 1.1 Введение. Организация научно-исследовательской проектной деятельности	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 1. Составление плана работы над исследовательским проектом	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 2. Технология выполнения научно-исследовательского проекта	8	8	3	2	6	–	–	–	–	–
Тема 2.1 Структура научно-исследовательского проекта, требования к его выполнению. Поиск, накопление и обработка информации	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 2. Способы переработки информации	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие № 3. Анализ и редактирование структурных составляющих исследовательских работ	2	2	–	–	2	–	–	–	–	–
Практическое занятие 4. Анализ и редактирование оформления исследовательских работ	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы	8	8	2	2	2	–	–	–	–	–
Тема 3.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	2	2	1	2	–	–	–	–	–	–

Практическое занятие 5. Анализ и редактирование презентаций и докладов к исследовательской работе	2	2	1	–	2	–	–	–	–	–
Раздел 4. Написание курсовой работы	20	20	–	–	–	20	–	–	–	–
Тема 4.1 Выбор темы исследовательского проекта и составления плана ее выполнения	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.2 Работа с информационными источниками. Составление библиографического списка	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.3 Написание раздела «Введение»	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.4 Написание теоретической части курсовой работы	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.5 Оформление практической части курсовой работы	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.6 Написание раздела «Заключение» курсовой работы	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.7 Редактирование текста курсовой работы в соответствии с требованиями к научному стилю речи	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.8 Редактирование курсовой работы в соответствии с требованиями к оформлению	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.9 Подготовка доклада к курсовой работе	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Тема 4.10 Подготовка презентации к курсовой работе	2	2	–	–	–	2	–	–	–	–
Защита курсовой работы	3	3	–	–	–	–	–	–	–	3
Всего по дисциплине	39	39	6	6	10	20	–	–	–	3

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы исследовательской и проектной деятельности» требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.

2. Переносной проектор – 1 шт.
3. Переносной экран – 1 шт.
4. Колонки компьютерные – 2 шт.

Имущество:

1. Парта ученическая со скамьей – 27 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 1 шт.
4. Доска классная – 1 шт.
5. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО /Б. Р. Мандель – М.: Директ-Медиа, 2018. – 293 с.
2. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7376-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159511> (дата обращения 20.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Земсков, Ю.И. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. – 3-е изд., стер. – Санкт – Петербург : Лань, 2021 – 184. Текст б непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Сибгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/>
2. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48342> — Загл. с экрана. 74812 — Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания, приобретенные обучающимися умения, сформированные компетенции. Результаты обучения соотнесены со знаниями и умениями ФГОС по специальности. Для контроля и оценки результатов обучения выбраны формы и методы с учетом специфики обучения по программе данной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; У₁ – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; У₂ – выделять объект и предмет исследования; У₃ – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; У₄ – работать с различными информационными ресурсами и источниками, интерпретировать в виде конспекта, планов, тезисов и др., грамотно цитировать первоисточники, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У₅ – выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; У₆ – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; У₇ – рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; У₈ – оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, доклады); У₉ – разрабатывать и защищать проекты различных типологий; У₁₀ – оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу). У₁₁. 	<p>Устный опрос, тестирование, практические задания, контрольная работа, проект</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии проектной и исследовательской деятельности З₁; – структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы З₂; – характерные признаки проектных и исследовательских работ З₃; – этапы проектирования и научного исследования З₄; 	<p>Устный опрос, тестирование, решение кейсов, контрольная работа, практические задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> – формы и методы проектирования, учебного и научного исследования З₅; – требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы З₆; – правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ З₇; – требования к стилю и языку научных работ З₈; 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение кейсов, контрольная работа, практические задания, проект</p>

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки ситуационной задачи:

оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями, ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное,

с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки реферата:

«5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» выставляется, если: - работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«3» выставляется, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении

материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;

«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»