

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР



И.Н. Романенко

« 24» марта 2022 г.

Специалист по УМР



О.А. Швецова

« 24» марта 2022 г.

Разработчик: Е.В. Беляева – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях при подготовке специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2);

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1).

развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
Практическая подготовка	64
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные / практические занятия	154
контрольные занятия / точки рубежного контроля	10
курсовая работа / проект	-
зачет	4
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	36
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	18
Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Введение. Стартовая диагностика обучающихся	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 1 Введение в профессиональные основы юридической деятельности	22	14	2	-	14	-	-	8	6	2
1.1 Профессии в юриспруденции	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
1.2 Особенности деятельности солиситоров	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
1.3 Права и обязанности барристеров	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
1.4 Судьи	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
1.5 Адвокат и прокурор	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
1.6 Секретари суда	4	2	-	-	2	-	-	2	1	1
1.7 Лексическая игра «Юридические профессии»	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
Раздел 2 Преступление и наказание	22	16	6	-	14	2	-	6	4	2
2.1 Преступления и преступники	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
2.2 Причины преступлений	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
2.3 Виды наказаний	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
2.4 Доказательства, улики, показания	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
2.5 Самые жестокие виды наказаний в истории	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
2.6 Дебаты «Смертная	4	2	-	-	2	-	-	2	1	1

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
казнь: за и против»										
2.7 Места отбывания наказания	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Контрольное занятие (ТРК) №1. Кейс «Пути снижения уровня преступности в обществе»	3	2	1	-	-	2	-	1	-	1
Раздел 3 Правоохранительная деятельность	21	16	6	-	16	-	-	5	4	1
3.1 Органы правопорядка	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
3.2 Деятельность полиции	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
3.3 Скотланд Ярд	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
3.4 Современные технологии в полиции	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
3.5 Полиция и общество	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
3.6 Решение профессиональной задачи: составление ориентировки	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
3.7 Порядок задержания подозреваемого	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
3.8 Ролевая игра «На допросе у следователя»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Раздел 4 Судебная система	18	12	6	-	10	2	-	6	3	3
4.1 Гражданское и уголовное судопроизводство	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
4.2 Виды судов	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
4.3 Судебная документация	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
4.4 Трибуналы (специализированные суды) как органы правосудия	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф. зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
4.5 Прецедентное право	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
4.6 Участники судебного процесса	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №2. Ролевая игра «Судебное заседание»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 5 Справедливый суд: суд присяжных	23	14	4	-	14	-	-	9	7	2
5.1 Из истории суда присяжных	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
5.2 Обязанности присяжных	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
5.3 Выборы суда присяжных	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
5.4 Требования к присяжным	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
5.5 Этапы судебного разбирательства	4	2	1	-	2	-	-	2	1	1
5.6 Дебаты «Выносит ли суд присяжных справедливые решения?»	4	2	1	-	2	-	-	2	1	1
5.7 Ролевая игра «Суд присяжных»	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
Всего за курс:	108	74	24	-	70	4	-	34	24	10
Раздел 6 Тюремная система	11	8	4	-	8	-	-	3	2	1
6.1 Диагностика остаточных знаний. Виды исправительных учреждений в истории	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
6.2 Категории заключенных	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
6.3 Тюремная жизнь	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
6.4 Решение кейса «Совершенствование тюремной системы»	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
Раздел 7 Правовые основы современной компании	20	16	6	-	14	2	-	4	2	2
7.1 Заполнение таблицы «Юридические формы организации бизнеса»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.2 Образование компании	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.3 Обязанности административного состава компании	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
7.4 Преобразование компаний	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
7.5 Открытые акционерные общества	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
7.6 Закрытые акционерные общества	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
7.7 Партнёрство	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
Контрольное занятие (ТРК) №3. Ролевая игра «Проведение переговоров о партнерстве»	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 8 Договорное право	19	16	6	-	14	2	-	4	2	2
8.1 Языковые особенности договоров	2	2	2	-	2	-	-	-	-	-
8.2 Термины, формальные выражения в договоре	3	2	2	-	2	-	-	1	1	-
8.3 Структура договора	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
8.4 Виды договоров	3	2	-	-	2	-	-	1	1	-
8.5 Трудовой договор	2	2	-	-	2	-	-	-	-	-
8.6 Договор купли-продажи	2	2	-	-	2	-	-	1	-	1
8.7 Договор аренды	3	2	-	-	2	-	-	1	-	1
Контрольное занятие (ТРК) №4. Решение профессиональной задачи «Составление проекта трудового договора»	2	2	2	-	-	2	-	-	-	-
Раздел 9 Отрасли права	28	24	11	-	22	-	2	4	2	2
9.1 Конституционное право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.1.1.Отработка структуры системообразующей таблицы	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
9.2 Трудовое право	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
9.3 Семейное право	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
9.4 Деликтное право	3	2	1	-	2	-	-	1	-	1
9.5 Уголовное право. Уголовный процесс	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.6 Право интеллектуальной собственности	3	2	1	-	2	-	-	1	1	-
9.7 Право по охране интересов потребителей	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.8 Экологическое право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.9Предпринимательское право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.10Налоговое право	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.11 Право в области информационных технологий	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
Раздел 10 Юридический перевод	22	16	7	-	12	2	-	4	2	2
10.1 Перевод юридических текстов с листа	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
10.2 Перевод личных документов	4	2	1	-	2	-	-	2	1	1
10.3 Перевод деловой корреспонденции	4	2	1	-	2	-	-	-	-	-
10.4 Перевод ориентировки	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
10.5 Перевод учредительных документов	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
10.6 Перевод процессуальных документов	4	2	1	-	2	-	-	2	1	1
Контрольное занятие (ТРК) №5. Конкурс молодых переводчиков в номинации «Юридический перевод»	2	2	1	-	-	2	-	-	-	-
Зачет	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Всего за курс:	100	80	34	-	70	6	2	20	10	10
Раздел 11 Профессия юриста	16	16	6	-	14	-	2	-	-	-
11.1 Современный юрист: требования к специалисту	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
11.2 Место работы юриста. Распорядок рабочего дня	4	4	1	-	4	-	-	-	-	-
11.3 Профессиональные обязанности юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
11.4 Профессиональная этика юриста	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
11.5 Искусство речи юри-	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка						Самостоятельная работа		
		Всего часов	в том числе					Всего часов	в том числе	
			Практическая подготовка	теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
ста										
11.6 Конкурс молодых юристов «Юрист-профессионал»	2	2	1	-	2	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Всего за курс:	16	16	6	-	14	-	2	-	-	-
Всего по дисциплине:	224	170	64	-	154	10	4	54	36	18

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование и технические средства обучения:

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Колонки – 2 шт.
3. Переносной проектор – 1 шт.
4. Переносной экран – 1 шт.
5. Принтер – 1 шт.

Имущество:

1. Стол ученический (одноместный) – 26 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стул – 37 шт.

4. Шкаф – 1 шт.
5. Книжный стеллаж – 1 шт.
6. Журнальный столик – 1 шт.
7. Доска классная – 3 шт.
8. Часы настенные – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов [Текст]: учебное пособие для СПО / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). EnglishforHumanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<http://www.biblio-online.ru/bcode/455712>

Дополнительные источники:

1. Лаврик Г. В. . PlanetofEnglish[Текст]: Практикум для специальностей социально-экономического профиля СПО / Г.В. Лаврик . – М.: Академия, 2016
2. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 10 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др.– Обнинск: Титул, 2013
3. Гроза, О. Л. NewMillenniumEnglish.: учебник англ. яз. для 11 кл. общеобраз. учреждений / О. Л. Гроза, О. Б. Дворецкая, Н. Ю. Казырбаева, и др . –Обнинск: Титул, 2013
4. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. Проф. Учеб. заведений / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006.
5. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. – 2016,2017

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (З-1)	Устный опрос, словарный диктант, составление устных и письменных высказываний с использованием изученных лексических единиц
Уметь читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу по профилю подготовки (У-1)	Сравнение с эталоном
Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (У-2)	Составление монологов, участие в дискуссиях, круглых столах, использование иноязычных источников
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Составление монологов, написание эссе
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Составление монологов, написание эссе
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Наблюдение за обучающимися
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение ситуационных задач Решение кейсов
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение заданий к тексту Защита докладов Решение ситуационных задач
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Защита проектов, презентаций
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	Решение ситуационных задач Решение кейсов Ролевая игра
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Наблюдение за обучающимися

4.2 Критерии оценки

Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставить, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.	«Хорошо»
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	«Удовлетворительно»
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.	«Неудовлетворительно»

Критерии оценки теста:

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

Критерии оценки устного ответа:

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Критерии оценки круглого стола:

№	Критерий(макс.)	баллы
---	-----------------	-------

1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов