




Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ.01 «Налоговое право» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета № 5, протокол № 5 от «24» марта 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по НМР

Специалист по УМР

  
И.Н. Романенко  
« 24» марта 2022 г.

  
О.А. Швецова  
« 24» марта 2022 г.

Разработчик: А.В. Плешакова – преподаватель Многопрофильного колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.ДВ.01 «Налоговое право» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. Приказом № 509 Минобрнауки РФ 12.05.2014 г.).

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.ДВ. 01 «Налоговое право» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.ДВ.01 «Налоговое право» относится к дисциплинам вариативной части профессионального учебного цикла ОПОП специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины ОП.ДВ.01 «Налоговое право» обучающиеся должны

### *уметь:*

- анализировать и применять в практической деятельности нормы Налогового кодекса и иные правовые акты относительно налоговых правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений;
- работать с образцами документов в сфере налоговых правоотношений.

### *знать:*

- основные понятия, предмет, систему, принципы, источники налогового законодательства;
- особенности применения правовых норм налогового законодательства;
- толкование норм налогового права;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- порядок применения санкций в налоговом праве;
- порядок обжалования налоговых споров;
- порядок рассмотрения налоговых споров;
- подготовку дел к судебному разбирательству;
- виды правонарушений налогового законодательства;
- виды юридической ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развить способности для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

для формирования профессиональных компетенций (далее ПК):

ПК 1.1 Способность юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Практическая подготовка</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные занятия	18
контрольные занятия/ точки рубежного контроля	-
курсовая работа/проект	-
дифференцированный зачет (зачет)	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная (домашняя) работа	27
индивидуальная учебно-научная работа (рефераты, проекты, НИРС)	2
<b>Промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине) – в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная нагрузка							Самостоятельная работа		
		Всего часов	Практическая подготовка	в том числе					Всего часов	в том числе	
				теоретических занятий (час)	лабораторных и/или практических занятий (час)	контрольных занятий /точек рубежного контроля (час)	курсовая работа (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта/ зачёта (час)		внеаудиторная самостоятельная работа (час)	индивидуальная учебно-научная работа (час)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Введение в предметное содержание дисциплины.</b> Стартовая диагностика обучающихся.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> Налоговое право как отрасль науки и учебная дисциплина.	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 1.2</b> Принципы и нормы налогового права.	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 1.3</b> Источники налогового права.	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 1.</b> Решение задач по анализу принципов налогового права (работа с нормативно-правовыми документами).	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 1.4</b> Правовые основы налоговой системы России. Система налогов и сборов РФ.	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 2.</b> Решение задач по определению элементов юридического состава налога.	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 1.5</b> Налоговые правоотношения: понятие, основные признаки, виды	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-

и структура.											
<b>Тема 1.6</b> Субъекты налоговых правоотношений и объекты налогообложения. Правила исполнения обязанностей по уплате налогов.	4	2	1	2	-	-	-	-	2	-	2
<b>Тема 1.7</b> Органы, обеспечивающие налоговое администрирование как участники налоговых отношений.	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 1.8</b> Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 1.9</b> Налоговая декларация и налоговый контроль.	3	2	1	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 3.</b> Заполнение налоговой декларации.	4	2	2	-	2	-	-	-	2	2	-
<b>Практическое занятие № 4.</b> Ролевая игра «Выездная налоговая проверка на предприятии».	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 2. Соблюдение налогового законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>	-
<b>Тема 2.1</b> Налоговая ответственность: понятие, функции, принципы и стадии.	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 2.2</b> Налоговые правонарушения и налоговые преступления .	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 5.</b> Определение характеристик налоговых правонарушений.	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 6.</b> Решение ситуационных задач по анализу налоговых правонарушений.	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие</b>	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-

№ 7. Решение ситуационных задач по анализу налоговых преступлений.											
<b>Раздел 3. Федеральные налоги и сборы</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-
<b>Тема 3.1</b> Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Налог на добавленную стоимость. Акцизы	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 3.2</b> Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 3.3</b> Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог.	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 3.4</b> Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых.	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Раздел 4. Налоги и сборы субъектов Российской Федерации</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>	-
<b>Тема 4.1</b> Общая характеристика региональных налогов. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 4.2</b> Общая характеристика местных налогов и сборов. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 8.</b> Составление таблицы «Классификация и систематизация налогов и сборов по видам»	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Практическое занятие № 9.</b> Освоение методики расчёта основных видов федеральных налогов	3	2	2	-	2	-	-	-	1	1	-
<b>Тема 4.3</b> Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводите-	3	2	2	2	-	-	-	-	1	1	-

лей. Упрощенная система налогообложения											
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2	2	-	-	-	-	2	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>87</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	-	-	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Налоговое право» требует наличия учебного кабинета для проведения учебных занятий.

##### **Оборудование и технические средства обучения:**

1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт.
2. Проектор – 1 шт.
3. Экран – 1 шт.
4. Компьютерные колонки – 2 шт.
5. Принтер – 1 шт.

##### **Имущество:**

1. Стол ученический (двухместный) – 26 шт.
3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Стул – 60 шт.
5. Доска классная – 1 шт.
6. Часы настенные – 1 шт.

##### **Учебно-наглядные пособия:**

1. Плакат – 6 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература**

1. Карташов, А. В. Налоговое право [Текст] : учебник для СПО / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017

##### **Дополнительная литература**

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для ВПО / Ю. А. Крохина. – М.: Юрайт, 2013
2. Налоговый кодекс РФ. Официальный текст. - М.: Проспект, 2016



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> анализировать и применять в практической деятельности нормы Налогового кодекса и иные правовые акты относительно налоговых правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений; работать с образцами документов в сфере налоговых правоотношений.	защита рефератов и докладов с использованием презентаций; устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх; тестирование
<b>Знать:</b> основные понятия, предмет, систему, принципы, источники налогового законодательства; особенности применения правовых норм налогового законодательства; толкование норм налогового права; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; порядок применения санкций в налоговом праве; порядок обжалования налоговых споров; порядок рассмотрения налоговых споров; подготовку дел к судебному разбирательству; виды правонарушений налогового законодательства; виды юридической ответственности.	устный, письменный опрос; выступление с сообщениями (докладами) на семинарах; решение ситуационных задач; тестирование; выступление с докладами; анализ соответствующих нормативных правовых актов

### 4.2 Критерии оценки

#### Критерии оценки ситуационной задачи:

Оценка 5 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) глубокие знания профессиональных терминов, понятий; полное знание учебно-программного материала, в ответе отсутствуют неточности.

Оценка 4 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) полное знание учебно-программного материала; если в ответах отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий.

Оценка 3 – выставляется студенту(ке), обнаружившему(ей) недостаточные знания, допустившему(ей) неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка 2 – выставляется студенту(ке), если он(а) имеет разрозненные, бес- системные знания, допускает значительные неточности в определении понятий, искажает их смысл. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

### **Критерии оценки устного ответа:**

«отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятии, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

«хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«удовлетворительно» – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

«неудовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятии, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

### **Критерии оценки теста:**

85-100% - «отлично»

70-84% - «хорошо»

51-69% - «удовлетворительно»

менее 50% - «неудовлетворительно»

### **Критерии оценки круглого стола:**

№	Критерий(макс.)	баллы
1	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения	1
2	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса (темы). Качество ответов на дополнительные вопросы	1
3	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или)	1

	иллюстративного материала	
4	Методическая грамотность устного ответа: - логическая последовательность - правильность произношения терминов, фамилий и т.п. - фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	5

Оценка 5 – 5 баллов

Оценка 4 – 4 балла

Оценка 3 – 3 балла

Оценка 2 – менее 2 баллов

### Критерии оценки ролевой игры:

Оценку «отлично» рекомендуется выставить, если обучающиеся в полном объеме усвоили программный материал, принимали активное участие в ролевой игре, соблюдали регламент выступления, правильно выявили, исчерпывающе раскрыли проблему, заложенную в спорной ситуации, выработали точное, обоснованное решение спорного вопроса, а также правильно и полно оформили процессуальную документацию.	«Отлично»
Оценку «хорошо» рекомендуется выставить, если обучающиеся правильно, по существу и последовательно изложили в выступлении этапы ролевой игры, усвоили основные умения и навыки, не допустили существенных ошибок и неточностей.	«Хорошо»
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся не проявили достаточной активности при выступлении и содержание спорной ситуации изложили поверхностно, без должного обоснования, допустили неточности и ошибки, недостаточно правильно оформили процессуальную документацию, нарушили последовательность в изложении материала, а также регламент выступления.	«Удовлетворительно»
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставить, если обучающиеся при выступлении допустили существенные ошибки, не смогли правильно обосновать проблему, заложенную в спорной ситуации, выработать окончательное решение, не соблюдали регламент выступления или отказались принимать участие.	«Неудовлетворительно»

### **Критерии оценки доклада:**

Оценки выставляются по 5-бальной шкале по каждому из критериев.

1. Актуальность темы;
2. Самостоятельность суждений, оценок и выводов, их объективность;
3. Соответствие выводов с поставленными целями и задачами исследования;
4. Наличие иллюстрационного материала;
5. Анализ источников литературы;
6. Ясность, лаконичность стиля изложения материала;
7. Умение отвечать на вопросы экспертов.

От 31 до 35 баллов – оценка 5 (отлично)

От 23 до 30 баллов – оценка 4 (хорошо)

От 15 до 22 баллов – оценка 3 (удовлетворительно)

14 баллов и менее – оценка 2 (неудовлетворительно)